

EDITORIAL

En el primer número correspondiente al año 2021, año para nosotros muy especial, ya que pronto cumpliremos los diez años de la Revista *REINAD*. Una revista que ya va adquiriendo una madurez científica y un prestigio gracias al esfuerzo de todas las personas que la hacen posible, especialmente las contribuciones de los autores/as que han tenido a bien considerar nuestra revista para publicar sus trabajos de investigación.

Este número que presentamos es el número 20 de la Revista *REINAD*, y como es habitual hemos realizado una selección rigurosa de contenidos, de gran calidad, y previamente evaluados por pares para mantener unos contenidos adecuados a la trayectoria de la revista. Destaca este número por abarcar distintas disciplinas y por centrarse en el ámbito temático de la revista: la infancia y la adolescencia. Esperemos que sean de su atención y lo puedan leer con interés.

Iniciamos el número 20 con la investigación de carácter internacional realizada por Aida Kišūnaitė, Department of Political and Juridical Science, Law and International Studies, University of Padova, Italy, y Ly Hai Bui, Department of Political and Juridical Sciences and International Studies, University of Padova, Italy, sobre el tema “*Operationalising children’s rights principles: an indicator framework for policy analysis*”. Este trabajo pone el punto de atención en que a pesar de los compromisos políticos de incorporar los derechos del niño en las iniciativas políticas, no resultan adecuados. Se busca en el trabajo conceptualizar el enfoque basado en los derechos del niño y proponer su aplicación al análisis de políticas. Se debe de garantizar el disfrute y la realización de los derechos del niño a través de una serie de principios. Se centra en medidas de política, así como la evolución del progreso de la misma, y se basa en una estrategia: por un lado, los indicadores que reflejan el compromiso estatal; y por otro lado, los principios de los derechos del niño.

A continuación, hemos seleccionado la aportación de Adrián Martín Azrak, de la Facultad de Psicología, de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, sobre “*La evolución de la infancia en el discurso jurídico de Latinoamérica*”. Se centra el estudio en la postura de las ciencias jurídicas sobre la forma de entender y valorar la vida de los menores. Se analiza el discurso jurídico y su influencia en la construcción y el sostenimiento de la representación de la infancia. La imagen del niño ha ido cambiando con el paso del tiempo de un modelo tutelar a un modelo de protección integral, teniendo en cuenta las distintas normas específicas que se han aprobado en la materia.

La tercera aportación “*Significados de la educación rural. Una sistematización de experiencia*” es desarrollada por Janer Guardia López, Psicólogo, de la Universidad Católica Luis Amigó, de Colombia, en el que se exponen los resultados de la investigación “significados construidos por cuatro escuelas rurales del municipio de Anorí Antioquía, Colombia, sobre su experiencia de participación en el Programa Transformación Educativa para la Vida- PTEV-, periodo 2018-2020”. Se establecen una serie de resultados obtenidos del presente estudio y que se muestran en el trabajo.

“La vivencia de la adolescencia en la periferia explotada en una acción educativa: investigación-acción” es la propuesta que presentan Waldermar Waldemar Brandão Neto, Doctor en Salud del Niño y del Adolescente. Profesor Adjunto de la Facultad de Enfermería Nossa Senhora das Graças (FENSG) Universidad de Pernambuco (UPE) Recife-PE, Brasil, Wanderlei Abadio de Oliveira. Post doctor en Psicología. Profesor del Programa de Post-Graduación en Psicología. Pontificia Universidad Católica de Campinas . Campinas-SP, Brasil, Maria Lúcia Neto de Menezes, Doctora en Salud del Niño y del Adolescente, Profesora Adjunta de la Facultad de Enfermería Nossa Senhora das Graças (FENSG). Universidad de Pernambuco (UPE). Recife-PE, Brasil, Isabel Cristina Sibalde Vanderley, Máster por el Programa de Post-Graduación en Enfermería, área de Educación en salud. Universidad Federal de Pernambuco (UFPE), Recife-PE, Brasil, Jael Maria de Aquino, Post doctora en Enfermería, Profesora Asociada de la Facultad de Enfermería Nossa Senhora das Graças (FENSG), Programa de Pos-Graduación en Enfermería UPE-UEPB. Universidad de Pernambuco (UPE). Recife-PE, Brasil y Estela Maria Leite Meirelles Monteiro, Doctora en Enfermería, Profesora Adjunta del Departamento de Enfermería , Programa de Post-Graduación en Enfermería, Universidad Federal de Pernambuco (UFPE). Recife-PE, Brasil. Este trabajo tiene como objeto identificar los sentidos y significados atribuidos por los adolescentes en relación a la vivienda de la adolescencia en contexto de vulnerabilidad. Se muestran los resultados de una investigación con 11 adolescentes escolares de una comunidad de la periferia del Estado de Pernambuco, nordeste de Brasil. Se utilizó el Método Paulo Freire, con distintas técnicas de recopilación de datos. Se muestran los resultados obtenidos de dicha experiencia.

Posteriormente, presentamos el trabajo, el quinto de este número, relativo a “*Voces desde Latinoamérica: adolescentes ante la pandemia por COVID19*”, que ha sido realizado por Pedro Daniel Martínez Sierra, Profesor de Carrera de Tiempo Completo, Escuela Nacional de Trabajo Social, Universidad Autónoma de México, que teniendo como base el webinar 2020 “Miradas de las y los adolescentes sobre el impacto de la pandemia por COVID19” organizado por el proyecto Tejiendo Redes Infancia en colaboración con la Escuela Nacional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), tiene como objetivo el análisis de las experiencias de dicho colectivo durante la pandemia, mediante un encuentro virtual, y en el que se muestran las experiencias resultado del mismo.

La última aportación de este número trata sobre *Acogimiento en familia extensa: perfil psicosocial de las familias y de los menores acogidos*, que ha sido elaborado por Elena Martínez Miguel, Psicóloga. Asociación de Voluntarios de Acogimiento Familiar de la Comunidad Valenciana, Adelina Gimeno Collado, Catedrática de Escuela Universitaria. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universitat de València, y Francisco González Sala, Profesor Contratado Doctor. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universitat de València. Se centra el trabajo en el acogimiento familiar en familia extensa analizando el perfil familiar en una muestra de 101 familias y 122 menores entre 6 y 17 años, que residían en la provincia de Valencia. Se indica la existencia de problemas psicosociales en un porcentaje de 32. 4% de los menores, así como una relación negativa entre problemas psicosociales en los menores acogidos y la funcionalidad familiar.

Esperamos que este número 20, primero del año 2021, año también con la pandemia mundial presente, en el que se sigue atendiendo a los derechos y necesidades de los más vulnerables, y en que hemos seleccionado distintos contenidos de carácter internacional, y también en idioma inglés, con la apertura para su lectura por distintos investigadores, les resulte de interés para sus investigaciones

Seguimos con la andadura de la Revista, como ya saben vinculada a la reciente creación en el año 2020 de la Cátedra de Infancia y Adolescencia, en la Universitat Politècnica de València, y sumándonos a la próxima felicitación por alcanzar los diez años de publicación ininterrumpida, en esta, su Revista *REINAD*.

Vicente Cabedo Mallol

Director de *REINAD*

Francisca Ramón Fernández

Editora de *REINAD*