



UNIVERSIDAD POLITECNICA
VALENCIA

MOLT HONORABLE PRESIDENT DE LA GENERALITAT VALENCIANA
HONORABLE CONSELLER DE CULTURA; EDUCACION Y CIENCIA.
HONORABLE CONSELLER DE SANIDAD
EXCMO. SR. PRESIDENTE DEL CONSEJO SOCIAL DE LA U.P.V.
EXCMO. RECTOR MAGNIFICO DE LA UNIVERSITAT DE VALENCIA ESTUDIO GENERAL.
EXCELENTISIMOS E ILUSTRISIMOS SEYORS
SENYORES' I SENYORS

QUIERO QUE MIS PALABRAS INICIALES SEAN PARA FELICITAR A LOS PRIMEROS PROFESORES EMERITOS DE ESTA UNIVERSIDAD. DR. EDUARDO PRIMO YUFERA, DR. JOSE M^a DEL RIVERO, DR. SANTIAGO RODRIGUEZ y DR. D. JOSE ESTEVE EDO, CUYOS SOBRESALIENTES MERITOS SON CONOCIDOS Y ADMIRADOS POR TODOS.

A LOS QUE HAN RECIBIDO LA MEDALLA DE LA UNIVERSIDAD TAMBIEN QUIERO EXPRESARLES MI FELICITACION. A LOS SEÑORES GONZALEZ SICILIA Y RUVIRA, PIONEROS FUNDADORES DE LAS ESCUELAS E.T.S. DE INGENIEROS AGRONOMOS Y LA E.T.S. DE INGENIEROS INDUSTRIALES RESPECTIVAMENTE. AL PROFESOR CABALLE POR SU ABNEGADA ENTREGA AL SERVICIO DE LA UNIVERSIDAD, AL SR. SANCHEZ JARQUE, PROTOTIPO DEL TRABAJADOR EFICAZ Y ANONIMO. TAMBIEN AL SR. CAROT. AL PROFESOR ROMERO SAURA POR SU MAGNIFICA DISERTACION, NUESTRA MAS SINCERA ENHORABIENA. TAMBIEN QUIERO, ANTES DE INICIAR MI DISCURSO, AGRADECER PUBLICAMENTE LA ASISTENCIA DE VDS. A ESTE RELEVANTE ACTO, ESPECIALMENTE A NUESTRA MAXIMA AUTORIDAD, EL MOLT. HONORABLE PRESIDENT. DE LA GENERALITAT VALENCIANA.



UNIVERSIDAD POLITECNICA

VALENCIA

CADA CURSO ACADÉMICO SE PONE EN ESCENA, SE REPITE ESTE RITO INAUGURAL. Y, SIN EMBARGO, CADA CURSO ES NUEVO, ES DIFERENTE Y DE MAYOR TRANSCENDENCIA A CADA CURSO ANTERIOR. EL MARCO, EL MOMENTO, Y EL AUDITORIO INVITAN Y OBLIGAN, A UNA REFLEXIÓN QUE ESTA, NECESARIAMENTE, INFLUENCIADA POR EL CONTEXTO DE LA MODERNA SOCIEDAD OCCIDENTAL A LA QUE PERTENECEMOS Y POR SU POTENCIALIDAD DE CAMBIO.

UNA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEBE OFRECER A UNA SOCIEDAD MODERNA, EN PRIMER LUGAR, PROFESIONALES COMPETENTES CAPACES DE LIDERAR LA CREACIÓN DE RIQUEZA. ESTO EXIGE UNA FORMACIÓN CON MEDIOS ADECUADOS, ES DECIR, UNA FORMACIÓN, AL MENOS, COHERENTE CON SU TIEMPO. NO ESTAMOS LEGITIMADOS PARA SACAR TITULADOS CON UNA FORMACIÓN OBSOLETA, INADECUADA O DISTANTE DE LA QUE NECESITA LA SOCIEDAD. NO QUEREMOS TITULADOS CON FORMACIÓN DE LA PRIMERA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL, CANDIDATOS AL PARO O A LA RECONVERSIÓN POSTERIOR, Y, AL MISMO TIEMPO OBSERVAR ATÓNITOS E IMPOTENTES, GRANDES VACIOS DE DEMANDA SOCIAL EN CARRERAS Y TITULOS QUE NADIE SATISFACE, QUE NADIE LLENA

EN SEGUNDO LUGAR, UNA UNIVERSIDAD DEBE OFRECER A UNA SOCIEDAD MODERNA, EN INTERACCIÓN CON LA MISMA, SOLUCIONES A PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO. ES UN GRAVE Y COSTOSO ERROR IGNORAR O DESPRECIAR LA RICA CONCENTRACIÓN DE MEDIOS MATERIALES Y HUMANOS Y DE PENSAMIENTO INTERDISCIPLINAR EXISTENTES EN LA UNIVERSIDAD. SOLO EN LA U.P.V. EXISTEN 1.000 PROFESORES, CASI 200 BECARIOS DE INVESTIGACIÓN 14.000 ALUMNOS Y MAS DE 200 LABORATORIOS.

LA UNIVERSIDAD, FINALMENTE, DEBE OFRECER A UNA SOCIEDAD MODERNA SU PENSAMIENTO Y MAGISTERIO, LIBRE Y NO COMPROMETIDO, PARA AYUDA Y ESCLARECIMIENTO DE DECISIONES, QUE POR SU NATURALEZA COMPETEN A OTROS FOROS.

SI ESTA APORTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LA SOCIEDAD NO SE REALIZA, LA UNIVERSIDAD SERÁ UN PARÁSITO DE LA SOCIEDAD Y NO MOTOR DE ESTA COMO DEBIERA SER. SI ESTA APORTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD A LA SOCIEDAD NO SE REALIZA SE ESTÁ TRANSGREDIENDO EL ESPIRITU Y LA LETRA DE LA LEY DE REFORMA UNIVERSITARIA.



UNIVERSIDAD POLITECNICA
VALENCIA

ESTOY HABLANDO DE UNA SOCIEDAD MODERNA, QUE ES AQUELLA, -PERMÍTANME RECORDARLO-, QUE ESTÁ COMPROMETIDA EN LAS CINCO FRONTERAS SIGUIENTES:

TIENE QUE RENDIR CULTO, EN UN SENTIDO AMPLIO, A LA CULTURA DEL VALOR AÑADIDO, INCORPORANDO ESTE VALOR AÑADIDO POR DISEÑO, CALIDAD Y APROTACIÓN DE TECNOLOGIA PROPIA. NO EXISTE NINGUNA SOCIEDAD AVANZADA CUYA ACTIVIDAD ECONOMICA SE CIRCUNSCRIBA EXCLUSIVAMENTE A LOS ENTORNOS RELACIONADOS CON EL SIMPLE APROVECHAMIENTO DE LAS MATERIAS PRIMAS Y DEMAS RECURSOS NATURALES.

EN SEGUNDO LUGAR, TIENE QUE OPTIMIZAR LOS RECURSOS NATURALES, OFRECER OTROS NUEVOS Y PROTEGER EL MEDIO NATURAL COMO INEXCUSABLE RESPONSABILIDAD HACIA LAS GENERACIONES VENIDERAS.

EN TERCER LUGAR, NO DEBE RENUNCIAR A AVANCES ACTUALMENTE DISPONIBLES EN EL MUNDO EN ÁMBITOS TALES COMO SALUD Y COMUNICACIONES. EN SALUD, POR QUE POCAS COSAS DE LA CONDICION HUMANA SON MAS IMPROTANTES QUE LA SALUD Y EN COMUNICACIONES, PORQUE LAS COMUNICACIONES Y LA INFORMACION SON EL VEHICULO DE LA LIBERTAD.

EN CUARTO LUGAR TIENE QUE CONTINUAR VENCRIENDO EL OBSCURANTISMO POR LA CULTURA Y EL PENSAMIENTO EXIGIENDO DIAGNOSIS Y PROGNOSIS CIENTIFICAMENTE VALIDADAS.

FINALMENTE DEBE GARANTIZAR SU FUTURO MEDIANTE LA INVERSIÓN EN LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE LOS JÓVENES.

ESTA LECTURA, QUE RESULTA OBVIA EN CUALQUIER PAÍS MODERNO, SIGUE ENCONTRANDO GRANDES DIFICULTADES PARA SER ASUMIDA COMO VALOR EN LA SOCIEDAD ESPAÑOLA ACTUAL. EFECTIVAMENTE, EXISTE TODAVÍA UNA TENDENCIA QUE PRETENDE SEPARAR LA CULTURA DEL SISTEMA PRODUCTIVO, Y UN PENSAMIENTO, MÁS ARRAIGADO AÚN, QUE DESPRECIA TODO LO QUE SEA TRABAJO MANUAL Y, POR LO TANTO, EXPERIMENTABILIDAD EN LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS. ESTO VIENE DE ANTIGUO. PROBABLEMENTE EL DIVORCIO ENTRE CULTURA Y SISTEMA PRODUCTIVO HABRÍA QUE BUSCARLO EN EL AGORA GRIEGA, DONDE LOS HOMBRES LIBRES FILOSOFABAN MIENTRAS LOS ESCLAVOS TRABAJABAN, O EN LOS VALORES DE LA ANTIGUA NOBLEZA , QUE IMPIDIERON EN SU DÍA AL GRAN PINTOR VELÁZQUEZ ACCEDER



UNIVERSIDAD POLITECNICA

VALENCIA

A UN TITULO DE NOBLEZA POR HABER TRABAJADO CON LAS MANOS COMO CONSECUENCIA DE SU OFICIO DE PINTOR.

SIN LUGAR A DUDAS, EN ESTA DIRECCIÓN HEMOS DE SITUAR EL PRINCIPAL ACTIVO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA, EN CIERTO MODO ADELANTÁNDOSE QUIZÁS A LA PROPIA LEY DE REFORMA UNIVERSITARIA FORMACIÓN DE PROFESIONALES COMPETENTES, INVESTIGACIÓN EN MATERIAS BÁSICAS Y APLICADAS Y FUERTE INTERACCIÓN CON LA SOCIEDAD. ANALIZAREMOS BREVEMENTE ESTOS ASPECTOS.

ACTUALMENTE EN LA UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA, ESTUDIAN LAS DISTINTAS CARRERAS, TANTO DE CICLO CORTO COMO DE CICLO LARGO, ANUALMENTE, 14.000 ALUMNOS, CIFRA QUE PUEDE PARECER ELEVADA EN CUANTO A MANTENIMIENTO DE UNA CIERTA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA PERO QUE REPRESENTA MENOS DEL 25% DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE LA COMUNIDAD VALENCIANA; CIFRA QUE, POR OTRA PARTE CONSIDERAMOS INSUFICIENTE, NO SOLO A MEDIO Y LARGO PLAZO, EN RELACIÓN CON LA MATERIALIZACIÓN DE LOS PROYECTOS QUE PRETENDEN HACER DE NUESTRA COMUNIDAD AUTÓNOMA UN MODELO DE DESARROLLO ECONÓMICO EQUILIBRADO Y DE VANGUARDIA.

TAMBIÉN A CORTO PLAZO DADA LA DEMANDA DE INGENIEROS Y LICENCIADOS QUE EN EL MOMENTO ACTUAL Y EN MUCHAS ESPECIALIDADES SUPERA AL NÚMERO DE PROFESIONALES QUE TERMINAN SUS ESTUDIOS EN LAS MISMAS. HASTA TAL PUNTO ES ASÍ QUE NUESTROS PROGRAMAS DE DOCTORADO (CON MÁS DEL 30% DE ALUMNOS DE OTRAS UNIVERSIDADES), NUESTROS PROGRAMAS MASTER (CON MÁS DEL 80%) Y OTROS CURSOS DE POSTGRADO, REALIZAN UN VERDADERO PROCESO DE RECONVERSIÓN PROFESIONAL DE ALUMNOS DE DIVERSA PROCEDENCIA QUE SE INCORPORAN A LA OFERTA PROFESIONAL GLOBAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA.

ESTA UNIVERSIDAD ESTA SEGURA DE QUE VA A EXSITIR DESDE SUPERIORES INSTANCIAS UN EXPRESO MANDATO HACIA LA MISMA PARA QUE DE MODO INEXCUSABLE E INDEMEMORABLE SE IMPARTAN NUEVOS ESTUDIOS DE MATERIAS QUE CREEMOS FUNDAMENTALES PARA LA COMUNIDAD VALENCIANA. ESTOY HABLANDO DE TELECOMUNICACIONES, RESTAURACIÓN, DISEÑO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN, BIOTECNOLOGÍA, CERÁMICA, TEXTIL, ETC. ETC. TENGAN VDS. LA SEGURIDAD DE QUE HAREMOS EL MÁXIMO ESFUERZO PARA DAR CUMPLIDA RESPUESTA. EN RELACIÓN CON ESTE ASPECTO DE LA OFERTA DE TITULOS QUISIERA PUNTUALIZAR LO SIGUIENTE:



UNIVERSIDAD POLITECNICA

VALENCIA

1º EXISTEN INDICADORES RECIENTES QUE PERMITEN AFIRMAR CON BASTANTE PROBABILIDAD, QUE EN ESTE CURSO, NO ESTARÁ FINALIZADO EL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL CATÁLOGO DE TÍTULOS Y PLANES DE ESTUDIO QUE CONCIERNEN A LA U.P.V., O LO QUE ES EQUIVALENTE, QUE HASTA EL CURSO 89-90 NO SE PODRÁN MATRICULAR EN ESTA UNIVERSIDAD, POR PRIMERA VEZ, LOS ALUMNOS QUE VAYAN A DISFRUTAR DE LA NUEVA OFERTA DE TÍTULOS. LA PRIMERA PROMOCIÓN DE ESTOS TITULADOS DE PRIMER CICLO ESTARÁ EN LA CALLE, A DISPOSICIÓN DE LA SOCIEDAD, EN 1.992, LO CUAL, APARTE DE CONTRIBUIR A DAR ESPLENDOR A TAL EFEMÉRIDE, YA DE POR SÍ BASTANTE SOBRECARGADA CON OTROS ACTOS, DEBE HACERNOS REFLEXIONAR PROFUNDAMENTE, SOBRE LA CONVENIENCIA O NO, DE DESARROLLAR EN PARALELO ALGUNOS TITULOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD, PARA SU POSTERIOR HOMOLOGACIÓN, COMO HA SIDO EXPUESTO RECIENTEMENTE EN EL CONSEJO DE UNIVERSIDADES; COMO SE VA A INICIAR EN ALGUNA AUTONOMIA PRÓXIMA, Y COMO NOSOTROS INTENTAMOS PONER EN MARCHA, HACE YA UN AÑO, ELABORANDO DIVERSAS PETICIONES DE TITULOS PROPIOS. ESTE ES UN ASPECTO FUNDAMENTAL. LA UNIVERSIDAD DEBE ADAPTARSE A LAS EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD. DEBE REDUCIRSE EL Nº DE ALUMNOS DE AQUELLAS TITULACIONES QUE CAREZCAN DE INTERÉS O DE DEMANDA SOCIAL Y EN CAMBIO FOMENTAR AQUELLAS OTRAS QUE SON DE VITAL IMPORTANCIA. LA FRUSTRACIÓN Y EL COSTO DE MODERNIZACIÓN DE LA SOCIEDAD DE NO HACERLO SERIA ELEVADO. ES LEGÍTIMO PENSAR QUE LA EXISTENCIA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE VALENCIA CON LOS 6.000 TITULADOS, QUE DESDE SU CREACIÓN, Y A PESAR DE SU JUVENTUD, HA FORMADO, HAN REPRESENTADO PARA LA COMUNIDAD VALENCIANA PARA SU TEJIDO SOCIOECONÓMICO, SU ARTE Y SU CULTURA UNA APORTACIÓN REVOLUCIONARIA, UNA EXPLOSIÓN CONCEPTUAL DE CALIDAD SIN PRECEDENTES. LA REALIDAD, POSIBILIDADES Y POTENCIALIDAD DE LA COMUNIDAD VALENCIANA SERIAN DIFERENTES SI NO HUBIESE EXISTIDO LA U.P.V. Y HUBIÉSEMOS TENIDO QUE DAR LA MISMA RESPUESTA A LA SOCIEDAD NO SE ME OCURRE NINGUNA FORMULA ALTERNATIVA.

EN SEGUNDO LUGAR NO PUEDO DEJAR DE REFERIRME A LO QUE PARECE VA A SER LA SOLUCIÓN CERÁMICA. NUESTRA OPINIÓN ES QUE LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD INDUSTRIAL DE CASTELLÓN, EN EL CAMPO DE LA CERÁMICA SON LAS SIGUIENTES: INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN (AUTOMATISMOS, HORNOS, MAQUINARIA), INGENIERO DE ORGANIZACIÓN Y MERCADOS INGENIERIA DE MATERIALES, E INGENIERIA



UNIVERSIDAD POLITECNICA

VALENCIA

DE DISEÑO-FABRICACIÓN. NUESTROS ESTUDIOS DE MERCADO Y PROSPECTIVAS DE TALES NECESIDADES HACE QUE CREAMOS QUE LA SOLUCIÓN CORRECTA PODRIA CONSISTIR EN LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL QUE DIERA COBIJO A TALES ESPECIALIDADES, EMBRION QUE, EN EL FUTURO, PODRIA EVOLUCIONAR HACIA LA TRANSFORMACION EN UNA ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA QUE IMPARTIESE, ADEMÁS, INFORMÁTICA, Y ALGUNA OTRA ESPECIALIDAD AGROALIMENTARIA.

EN RELACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, ESTAMOS ORGULLOSOS DE CUMPLIR CON ESTE PAPEL HACIA LA SOCIEDAD. LA ACTIVIDAD DE CONVENIOS DE I+D (INVESTGACION Y DESARROLLO) A QUE ALUDIA NUESTRO SECRETARIO GENERAL CONSTITUYE UN REFLEJO DEL DINAMISMO Y DEL BUEN USO DE LAS POSIBILIDADES QUE LA L.R.U. OFRECE DE NUESTRA VOCACIÓN DE SERVICIO Y DE NUESTRA CAPACIDAD DE TRABAJO. AQUI SE TRABAJA EN PROYECTOS EUREKA, SE DESARROLLA INVESTIGACIÓN DE VANGUARDIA PARA EMPRESAS ESPAÑOLAS Y EUROPEAS. CREEMOS QUE SOMOS ACREEDORES DE RECONOCIMIENTO POR TAL ACTUACIÓN. UNA PREOCUPACIÓN TAN SOLO EN ESTE SENTIDO: EL PARQUE TECNOLÓGICO. EL PARQUE TECNOLÓGICO ES UN INSTRUMENTO DE PROGRESO. NOS ENORGULLECE A TODOS QUE EXISTA ESTA INICIATIVA Y ESTA REALIDAD; CREEMOS QUE SERÍA UN ACIERTO INVOLUCRAR PROFUNDAMENTE A LAS UNIVERSIDADES VALENCIANAS EN TAL TAREA TAMBIEN A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA.

UNAS ULTIMAS PALABRAS PARA MOSTRAR LA SITUACIÓN DE NUESTRO MODELO DE UNIVERSIDAD Y DE SU RUMBO, NO CON LA PRETENSION DE EXPONER UNA LISTA DE NECESIDADES, NO SERIA ETICO NI OPORTUNO HACERLO, SINO MAS BIEN OFRECER A SU CONSIDERACIÓN AQUELLAS GRIETAS DE DESALIENTO QUE PUEDEN ARRUIANAR EL FUTURO DE UN PROYECTO ILUSIONANTE TAL CUAL ES LA U.P.V.

EN RELACIÓN CON LA ESTRUCTURA DEPARTAMENTAL, SR. PRESIDENTE, SEÑORAS Y SEÑORES, EL TIEMPO ESTÁ MOSTRANDO LA DIFICULTAD POR NO DECIR IMPOSIBILIDAD, DE MATERIALIZAR LA LEY DE REFORMA UNIVERSITARIA EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA. SIN EMBARGO, NOSOTROS APOSTAMOS SIN RESERVAS EN SU DIA EN TAL DIRECCIÓN Y DE AHI EMERGEN MUCHOS DE NUESTROS PROBLEMAS. HASTA AHORA, ESTA UNIVERSIDAD HA SOPORTADO EN SOLITARIO EL COSTE ECONÓMICO Y POLÍTICO DEL PROGRESO QUE HEMOS REALIZADO EN LA PUESTA EN MARCHA DE LA



UNIVERSIDAD POLITECNICA

VALENCIA

ESTRUCTURA DEPARTAMENTAL Y NO SE PUEDE SEGUIR ASI. HAY QUE MATERIALIZAR LAS SEDES DEPARTAMENTALES, O DERROGAR LA LEY. LO CUAL SERIA LAMENTABLE, PUES EN GENERAL LA L.R.U. ES UNA BUENA LEY, PERO HA SALIDO CARA.

A NOSOTROS, NOS PREOCUPA MUCHO LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA. NOS PREOCUPA LA PÉRDIDA DE CALIDAD POR OBSOLESCENCIA DEL MATERIAL DE LABORATORIO Y TALLERES. LAS ENSEÑANZAS TECNOLÓGICAS TIENEN LA PECULARIDAD DE QUE EL EQUIPAMIENTO MATERIAL QUE EXIGEN SE VUELVE RÁPIDAMENTE OBSOLETO; Y NOS PREOCUPA LA PERDIDA DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA POR LA MASIFICACIÓN, YA QUE EXISTE MASIFICACIÓN, CUANDO EXISTEN MÁS NECESIDADES QUE MEDIOS PARA SATISFACERLAS, LO QUE OCURRE EN GRAN PARTE DE NUESTROS LABORATORIOS DOCENTES. SE NECESITAN AULAS, LABORATORIOS, FINCA DE EXPERIENCIAS PARA LOS INGENIEROS AGRÓNOMOS Y AGRÍCOLAS, INFRAESTRUCTURA DE MANTENIMIENTO Y SERVICIOS.

NOS PREOCUPA LA FORMACIÓN DE NUESTRO PROFESORADO, QUE NECESITA ESTAR EN CONEXIÓN CON CENTROS DE VANGUARDIA, LO QUE EXIGE UNA DECIDIDA POLÍTICA DE BECAS Y AYUDAS PARA TAL FINALIDAD.

ES FUNDAMENTAL PARA EL FUTURO DE LA COMUNIDAD VALENCIANA, QUE NUESTROS JÓVENES ESTUDIANTES PUEDAN REALIZAR CURSOS DE INTERCAMBIO EN UNIVERSIDADES EUROPEAS. Y ADQUIRIR UNA FORMACION EUROPEA Y UNIVERSAL LO MAS INTEGRAL POSIBLE. LOS PROGRAMAS EUROPEOS RESULTAN INSUFICIENTES PARA DAR RESPUESTA, LO QUE EXIGE UNA DECIDIDA POLÍTICA DE AYUDAS PARA TAL FIN ASÍ COMO INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS ADECUADA PARA RECIBIR LOS ESTUDIANTES EXTRANJEROS EN RÉGIMEN DE INTERCAMBIO.

EN DEFINITIVA, HEMOS PUESTO MUCHAS ESPERANZAS EN EL PLAN ECONÓMICO VALENCIANO II, EN LA POLÍTICA UNIVERSITARIA DE LA GENERALIDAD, Y EN LAS INSTITUCIONES VALENCIANAS.

MOLT HONORABLE PRESIDENTE SEÑORAS Y SEÑORES ESTÁN EN UN TEMPLO DE SABIDURIA EN ACCIÓN. PUEDE Y DEBE CONTAR CON NOSOTROS PARA RECORRER EL DIFICIL CAMINO DE PROGRESO. MUCHAS GRACIAS.