

Aplicaciones del contenido interactivo H5P en la enseñanza de lenguas extranjeras

Dr. Juan-Carlos Casañ-Núñez

Grupo de Investigación TALIS, Dpto. de Didáctica de la Lengua y Literatura, Universitat de València, España, juan.casan@uv.es

Resumen

H5P (abreviatura de paquete HTML5) es software libre y permite crear, compartir y editar de forma relativamente sencilla más de cuarenta objetos desarrollados especialmente para el aprendizaje en línea, entre ellos, imágenes interactivas 360°, videos interactivos, y presentación interactiva. Hasta hace poco tiempo, la única manera de crear este tipo de objetos era con conocimientos avanzados de programación. Además, existían (y existen) barreras relacionadas con el acceso al software, y la compatibilidad de los formatos y las plataformas. H5P está disponible de forma gratuita en las principales plataformas educativas (Moodle, Blackboard, Canvas, Brightspace, etc.). En el caso de la Universitat de València, H5P está integrado en el Aula Virtual (Moodle 3.9.1) desde septiembre de 2020. H5P es una tecnología para el aprendizaje en línea y tiene un elevado potencial pedagógico en la educación virtual y semipresencial. Todavía existen pocos trabajos sobre el uso de H5P en la enseñanza de lenguas extranjeras, pero los resultados son prometedores. Esta presentación se estructura en dos partes. En primer lugar, se explica qué es y para qué sirve el contenido H5P. En segundo lugar, se describen y ejemplifican posibilidades de uso de H5P en la enseñanza de lenguas extranjeras en el contexto universitario.

Palabras claves: *H5P, Moodle, actividades interactivas, aprendizaje asistido por ordenador, enseñanza de lenguas extranjeras*

Agradecimientos

Este trabajo forma parte del Proyecto de Innovación Docente *Multimedia learning objects in moodle: An interdisciplinary approach to Sustainable Development Goals* (Ref: UV-SFPIE_PID20-1356092) financiado por el Vicerektorat d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València en el curso académico 2020/2021. Más información en el canal de vídeo del proyecto: <https://links.uv.es/mlos/m>



Bibliografía

- Casañ-Núñez, J. C. (en prensa). Incorporación de los ODS en la docencia de la asignatura Lengua Extranjera para Maestros/as: Inglés. En *Cultura, economía y educación: Nuevos desafíos en la sociedad digital*. Dykinson S. L.
- Casañ-Núñez, J.C., Millán-Scheiding, C., y Díaz-García, I. (2020). *Actividades interactivas H5P en el Aula Virtual*. <https://roderic.uv.es/handle/10550/77466>
- H5P (s.f.). *Create, share and reuse interactive HTML5 content in your browser*. Recuperado el 20 de junio de 2021 de <https://h5p.org/>
- Sartor, V. (2018, Agosto). Using H5P + video to support English language learners. *On CALL. The Newsletter of the Computer Assisted Language Learning Interest Section*. <http://newsmanager.commpartners.com/tesolcallis/issues/2018-07-30/3.html>
- Wicaksono, J. A., Setiarini, R. B., Ikeda, O., y Novawan, A. (2021). The use of H5P in teaching English. En Novawan, A., Iskandar, R., Deharja, A., Sundari, S., y Miqawati, A. H. (Eds.) *Proceedings of the First International Conference on Social Science, Humanity, and Public Health (ICOSHIP 2020)* (pp. 227-230). Atlantis Press. <https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.210101.049>