

ANEXO I

BIOMI

RESULTADOS COMPLETOS DE LA ENCUESTA A USUARIOS

Facultat de Belles Arts de Sant Carles

Grado en Bellas Artes

Curso 2014-2015



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

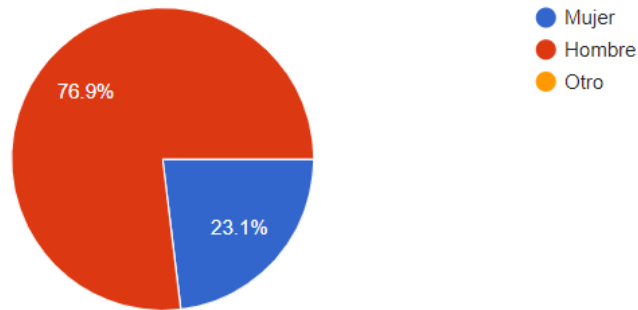


UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
FACULTAT DE BELLES ARTS DE SANT CARLES

¿Cuál es su género?

13 responses

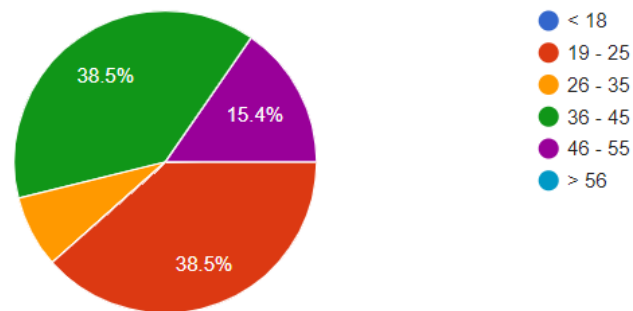
 Copy



¿Qué edad tiene?

13 responses

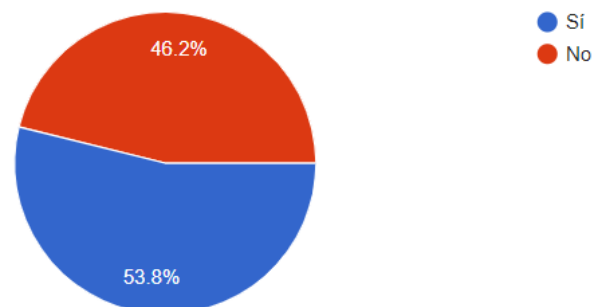
 Copy

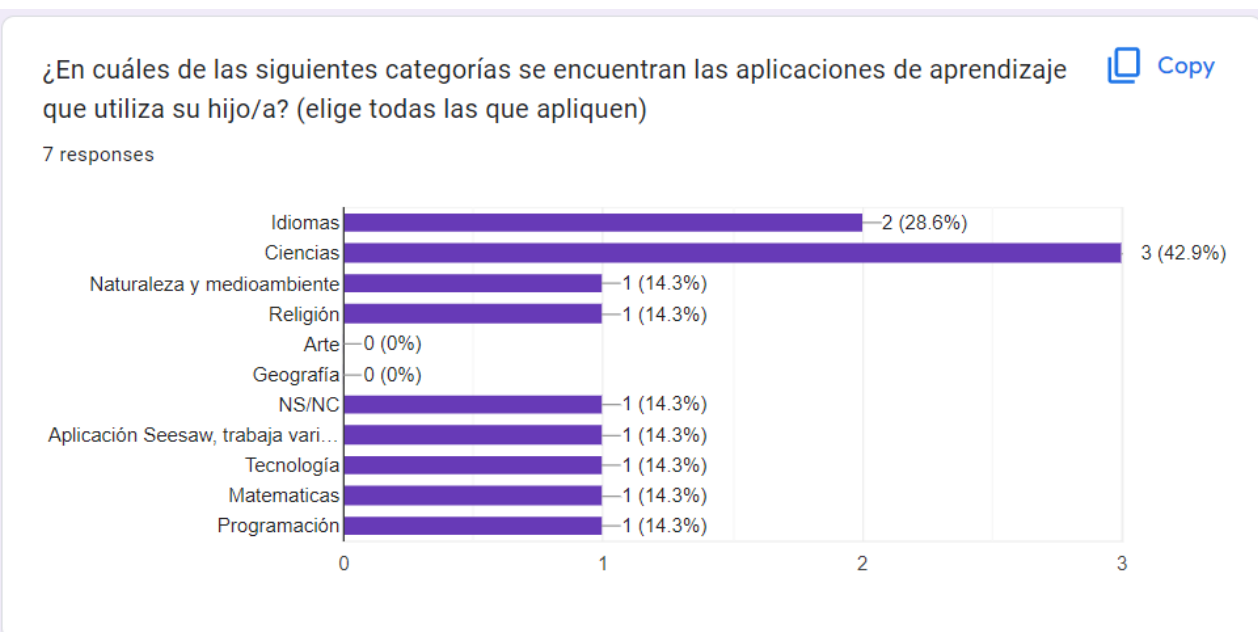
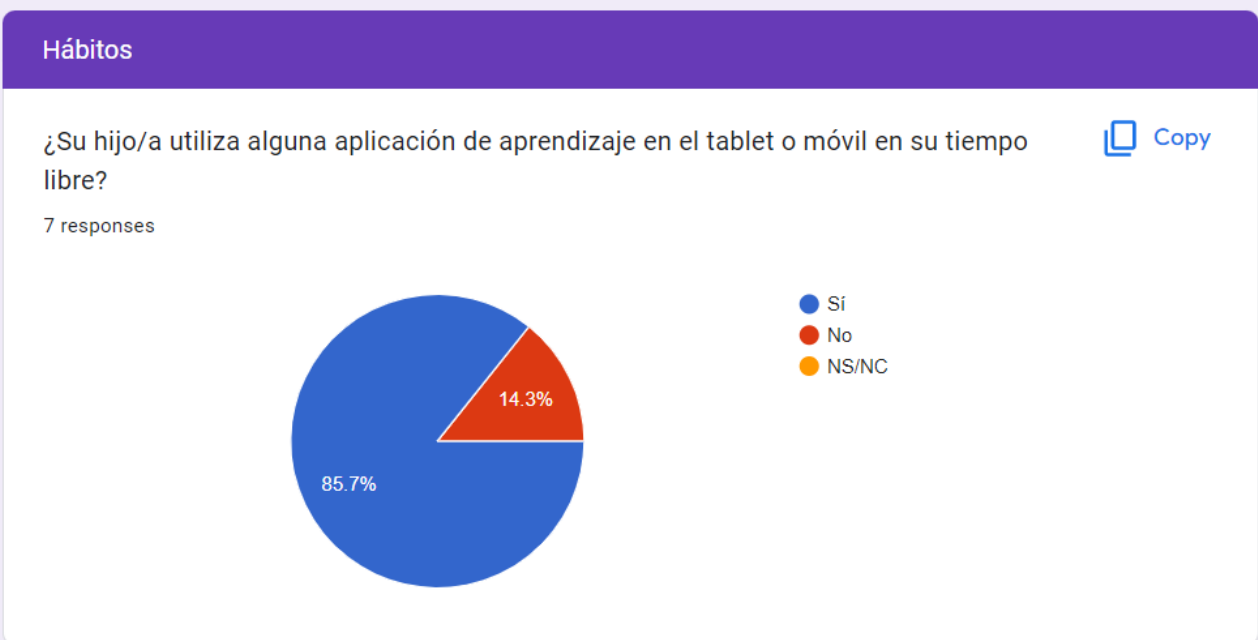
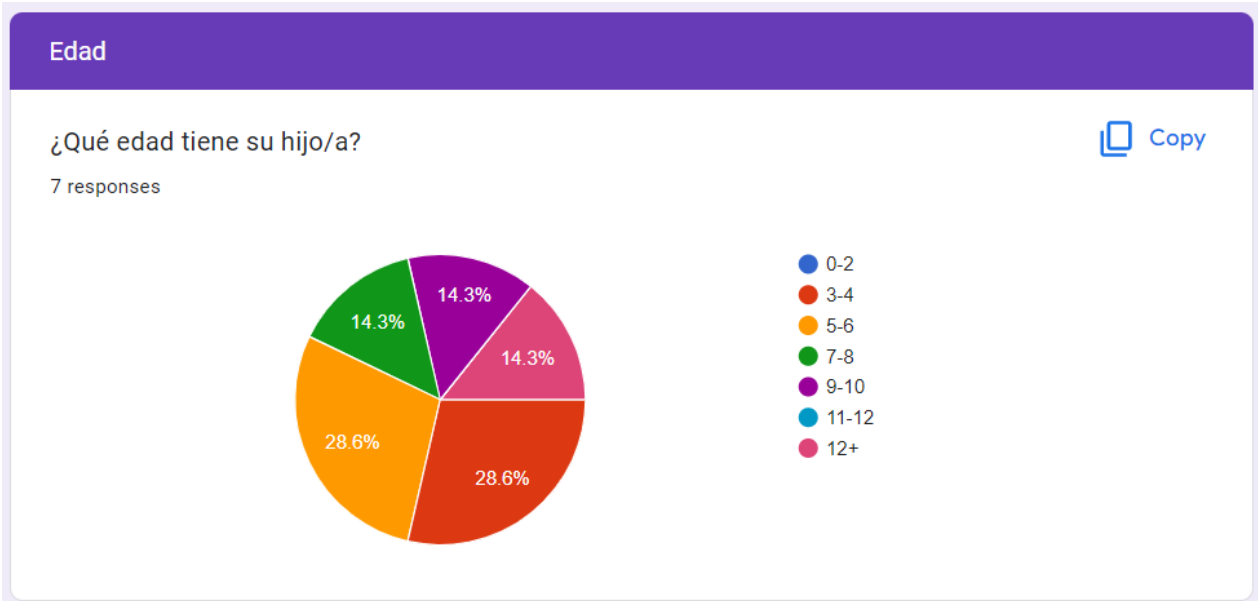


¿Tiene usted un hijo/a?

13 responses

 Copy

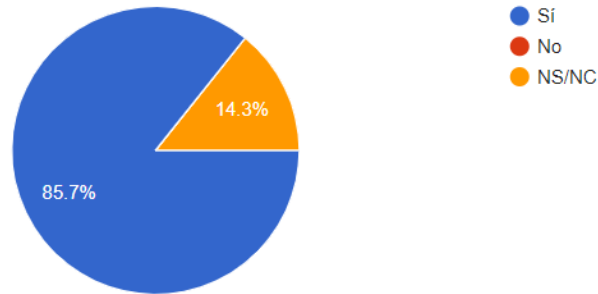




¿Muestra interés su hijo/a en algún tema medioambiental? (reciclaje, cambio climático, biodiversidad...)?



7 responses



Hábitos II & Medios

¿En qué temas medioambientales muestra interés su hijo/hija?

6 responses

Animales

Reciclar, respetar la biodiversidad

Reciclaje, contaminación del mar

Reciclaje. Transporte sostenible.

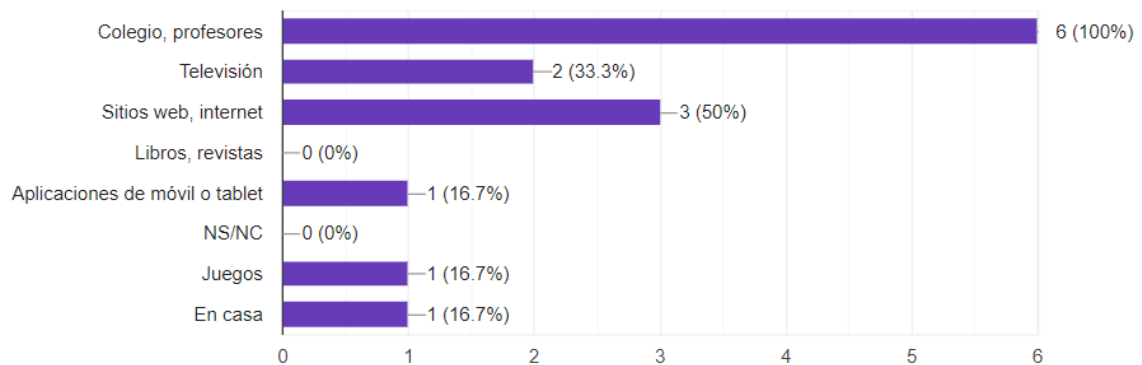
Sistema solar

Reduce, reuse and recycle

¿A través de qué medios recopila su hijo/a información sobre estos temas? (elige todas las que apliquen)



6 responses

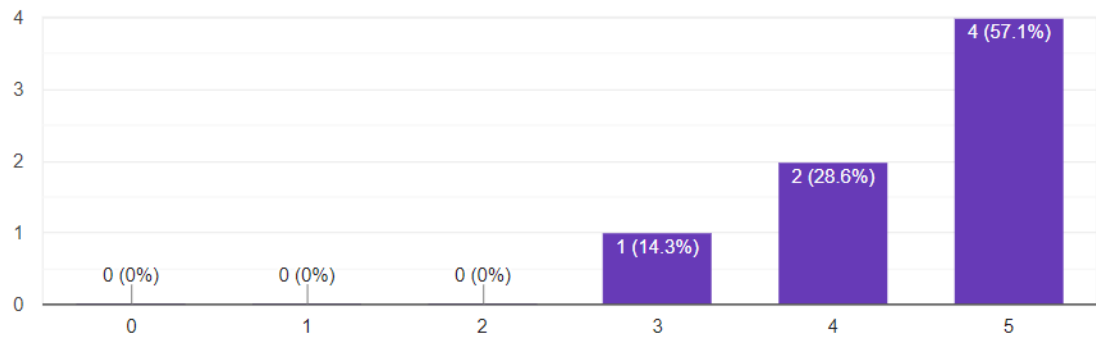


CONTENIDO DE LA APLICACIÓN

¿Cuánta importancia da a que sus hijos conozcan los problemas del medioambiente?



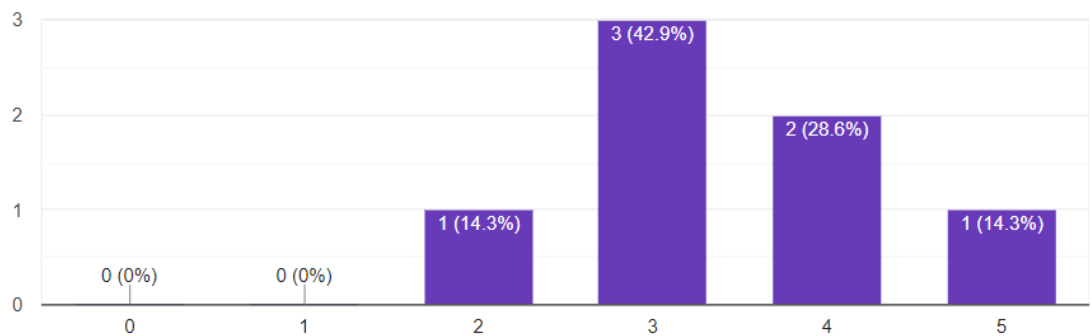
7 respuestas



Mis hijos reciben suficiente información sobre problemas medioambientales



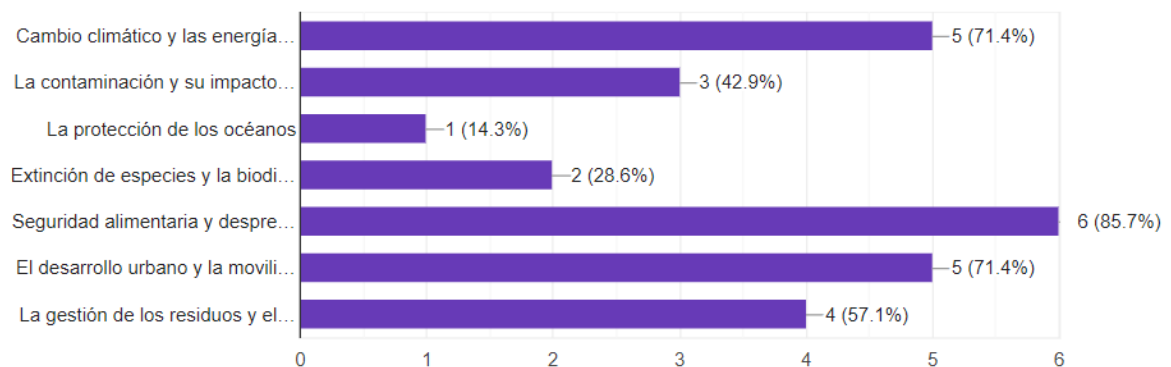
7 respuestas



De la siguiente lista, seleccione 3 temas medioambientales que le gustaría que su hijo/a conozca mejor



7 respuestas

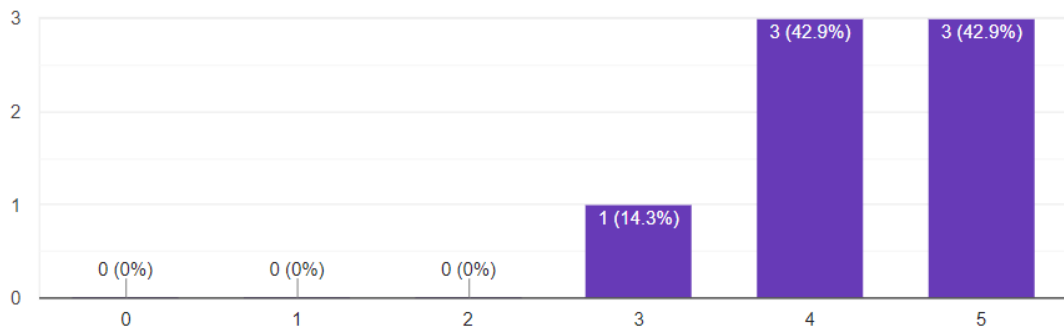


Diseño / Estilo Gráfico

¿Cómo de importante es el aspecto visual a la hora de descargar una aplicación para su hijo/a?



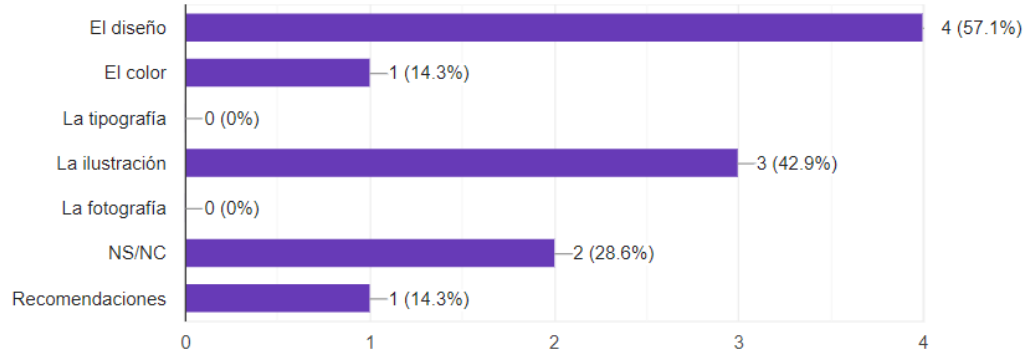
7 respuestas



¿A la hora de descargar una aplicación, en qué aspectos gráficos más se fija? Elige 2



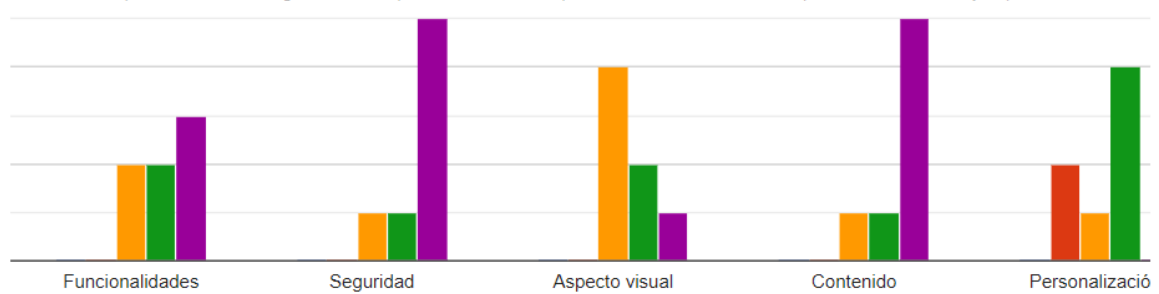
7 respuestas



¿Qué elementos considera los más valiosos a la hora de elegir una aplicación de aprendizaje para su hijo/a?



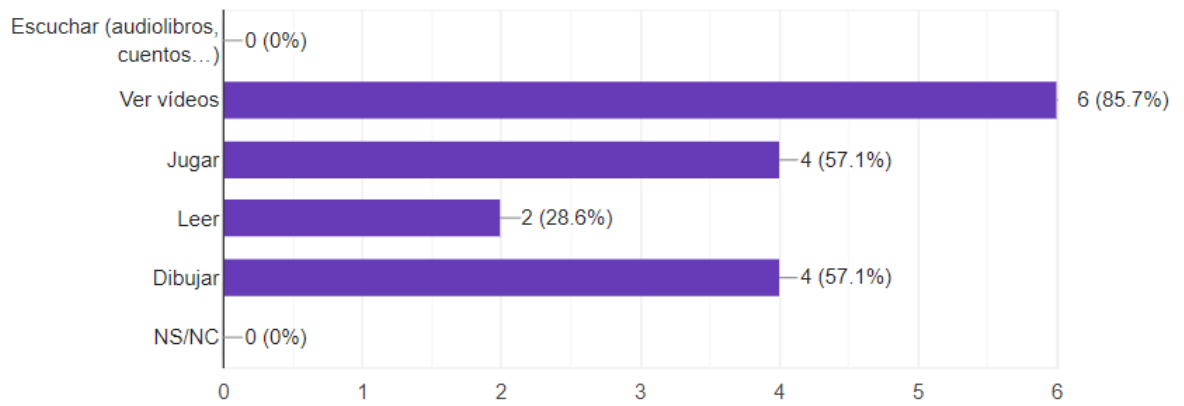
■ Nada importante
 ■ Ligeramente importante
 ■ Importante
 ■ Bastante importante
 ■ Muy importante



De esta lista, elige 2 formas de aprender que más le gusten a su hijo/a



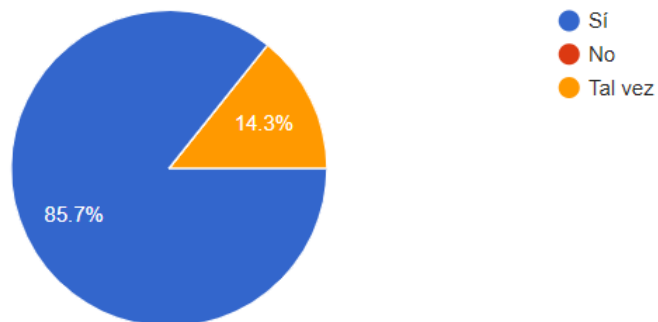
7 responses



¿Descargaría usted una aplicación de aprendizaje medioambiental para su hijo/a?



7 responses



ANEXO II

BIOMI

FICHAS DE *BUYER PERSONA*

Facultat de Belles Arts de Sant Carles

Grado en Bellas Artes

Curso 2014-2015



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
FACULTAT DE BELLES ARTS DE SANT CARLES

Carlos Gutiérrez

SERIO • RESPONSABLE • FAMILIAR



BIOGRAFÍA

Nació en un pueblo Madrid. Estudió el grado en ingeniería agrónoma en la Universidad Politécnica de Madrid y continuó sus estudios en Inglaterra, finalizando el máster en Seguridad Alimentaria. Actualmente vive en el centro de Madrid con su mujer y dos hijos y trabaja como secretario general de agricultura. Intenta cumplir sus objetivos y llevar la agricultura española a un camino más sostenible. Le encanta probar productos nuevos del mercado y disfrutar de lo local.

FRUSTRACIONES

- Contaminación de todos tipos, especialmente la aérea y los pesticidas ilegales
- La gente que no recicla
- La utilización del aceite de palma en los productos
- La poca educación que reciben sus hijos sobre los problemas medioambientales en el colegio
- Que sus hijos consuman contenidos de entretenimiento de poca calidad

OBJETIVOS

- Mejorar la agricultura española, aprovechándose de la tierra local para conseguir tener menos contaminación
- Dar una buena educación a sus hijos
- Disfrutar y dar a conocer a los negocios y productos locales
- Tener una familia feliz y saludable

MOTIVACIONES

- El trabajo
- Más demanda de productos de origen español
- Conseguir reconocimiento en su trabajo por un proyecto de desarrollo sostenible
- Ayudar a los demás tener un estilo de vida más consciente de forma directa o indirecta
- Crear un camino a un futuro medioambiental más limpio para sus hijos

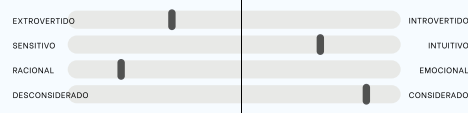
DATOS PERSONALES

EDAD	40
EMPLEO	Secretario General de Agricultura
ESTADO CIVIL	Casado
ESTATUS	Clase media - alta
LOCALIZACIÓN	Madrid
NIVEL ACADÉMICO	Master en Seguridad Alimentaria
ARQUETIPO	El Sabio

MARCAS



PERSONALIDAD



Sofía Torró

CURIOSA • RISUEÑA • CARIÑOSA



BIOGRAFÍA

Sofía nació en Bilbao en 2014 y le encantan los animales, la naturaleza, dibujar y aprender sobre el mundo. En su tiempo libre juega con sus amigas en el parque y con sus peluches. Estudia en segundo de primaria dónde los viernes utiliza el tablet en clase para realizar distintas tareas en una aplicación de aprendizaje. Le encanta pasar tiempo con su familia y ver dibujos animados. Cada mes ve una película en el cine con sus padres.

FRUSTRACIONES

- Que sus padres no le contesten a todas sus preguntas
- No entender el mundo y como funcionan las cosas
- A veces se le hacen aburridos las clases y los deberes

OBJETIVOS

- Aprender sobre los animales
- Terminar el curso para ir a un campamento de verano en la naturaleza
- Ver sus dibujos favoritos
- Dibujar mejor

MOTIVACIONES

- Visitar el Parque de la Naturaleza de Cabárceno
- Tener una mascota
- Que le regalen un regalo por seguir las reglas "Reusar, reducir, reciclar"
- Sacar buenas notas en clase
- Conocer el mundo mejor
- Preguntar menos cosas a sus padres porque se cansan de contestar a todas sus preguntas
- Jugar en su tablet

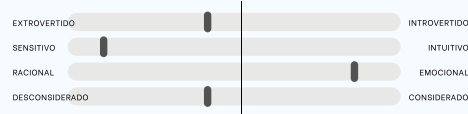
DATOS PERSONALES

EDAD	7
EMPLEO	Estudiante
ESTADO CIVIL	Soltera
ESTATUS	Clase media
LOCALIZACIÓN	Bilbao
NIVEL ACADÉMICO	Primaria
ARQUETIPO	El Inocente

MARCAS



PERSONALIDAD



ANEXO III

BIOMI

ELEMENTOS GRÁFICOS DE LA INTERFAZ

Facultat de Belles Arts de Sant Carles

Grado en Bellas Artes

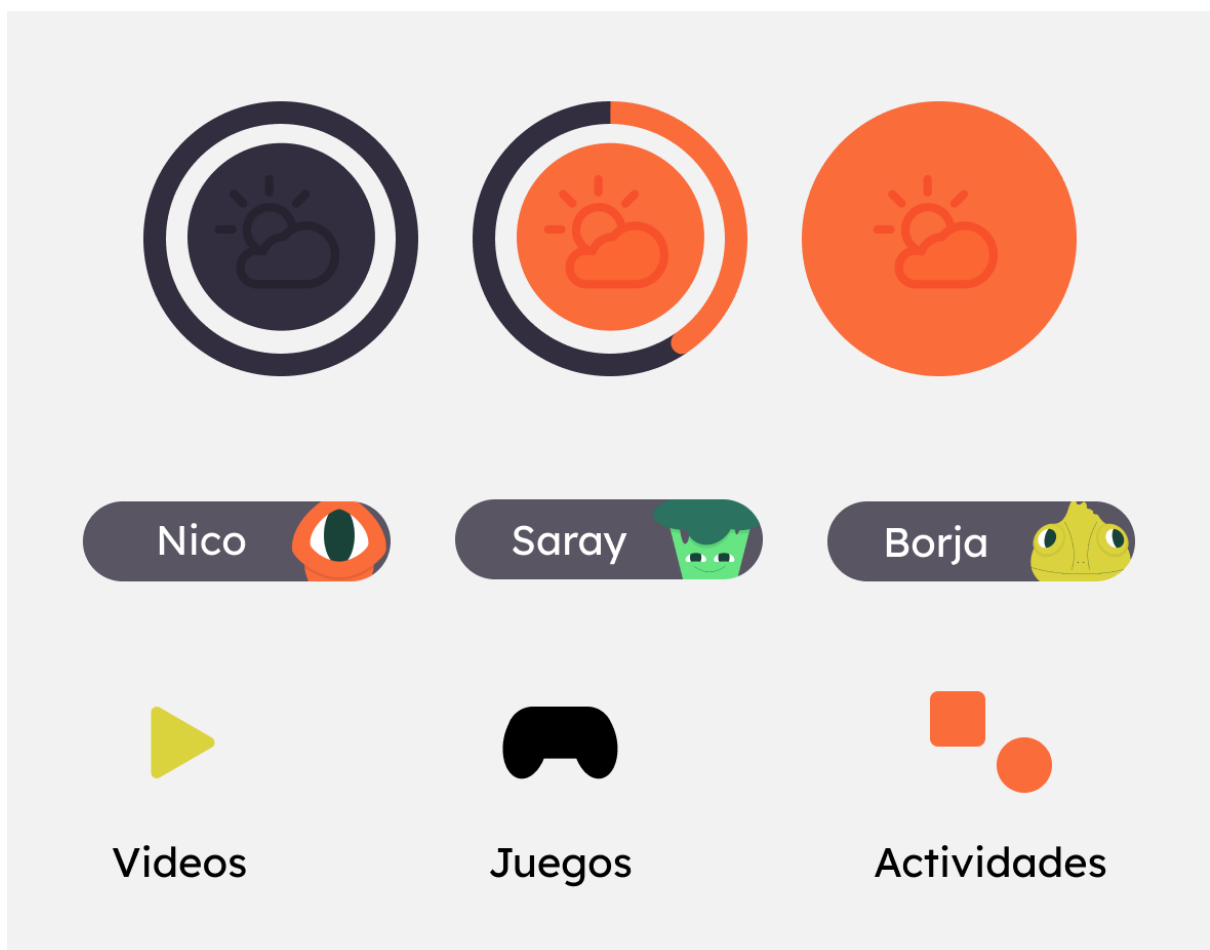
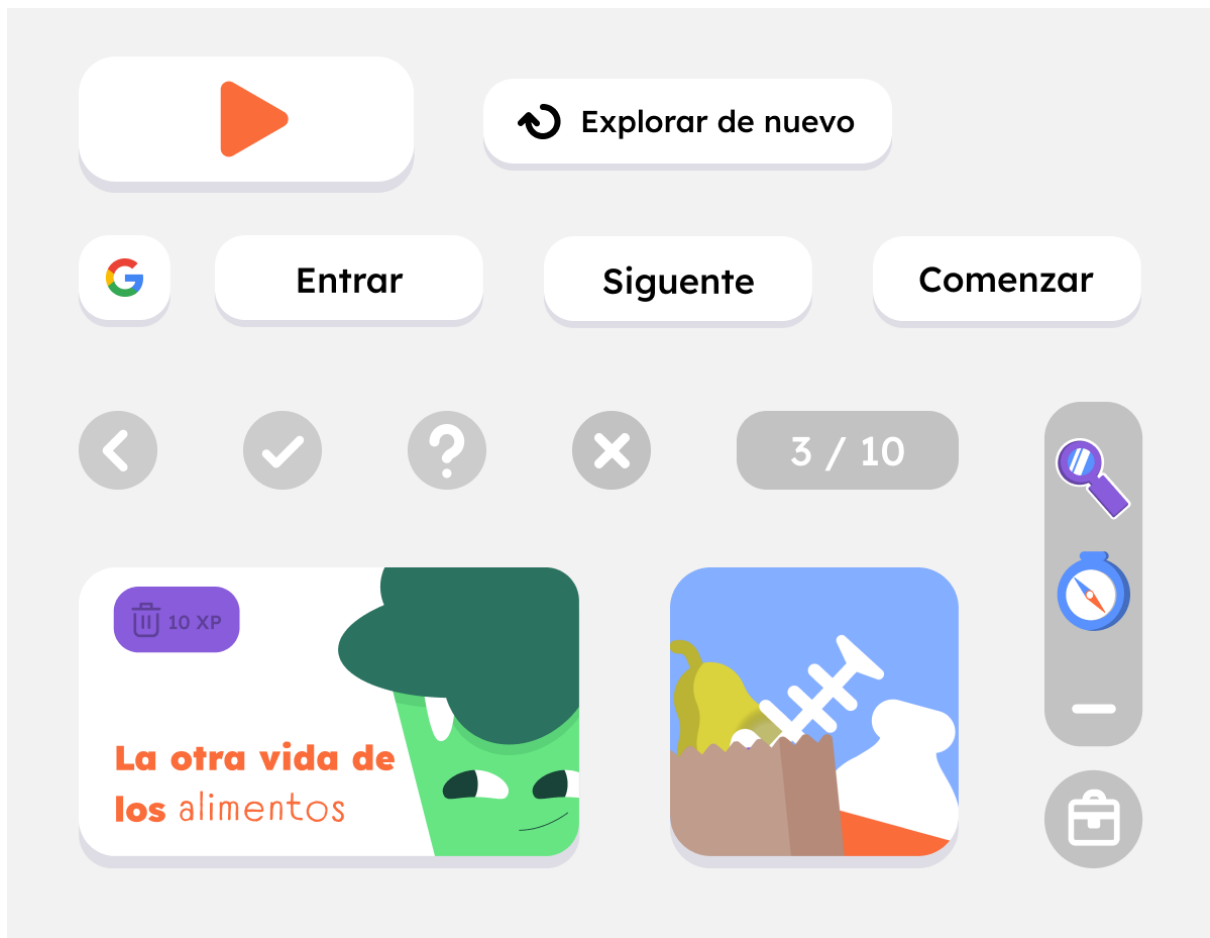
Curso 2014-2015

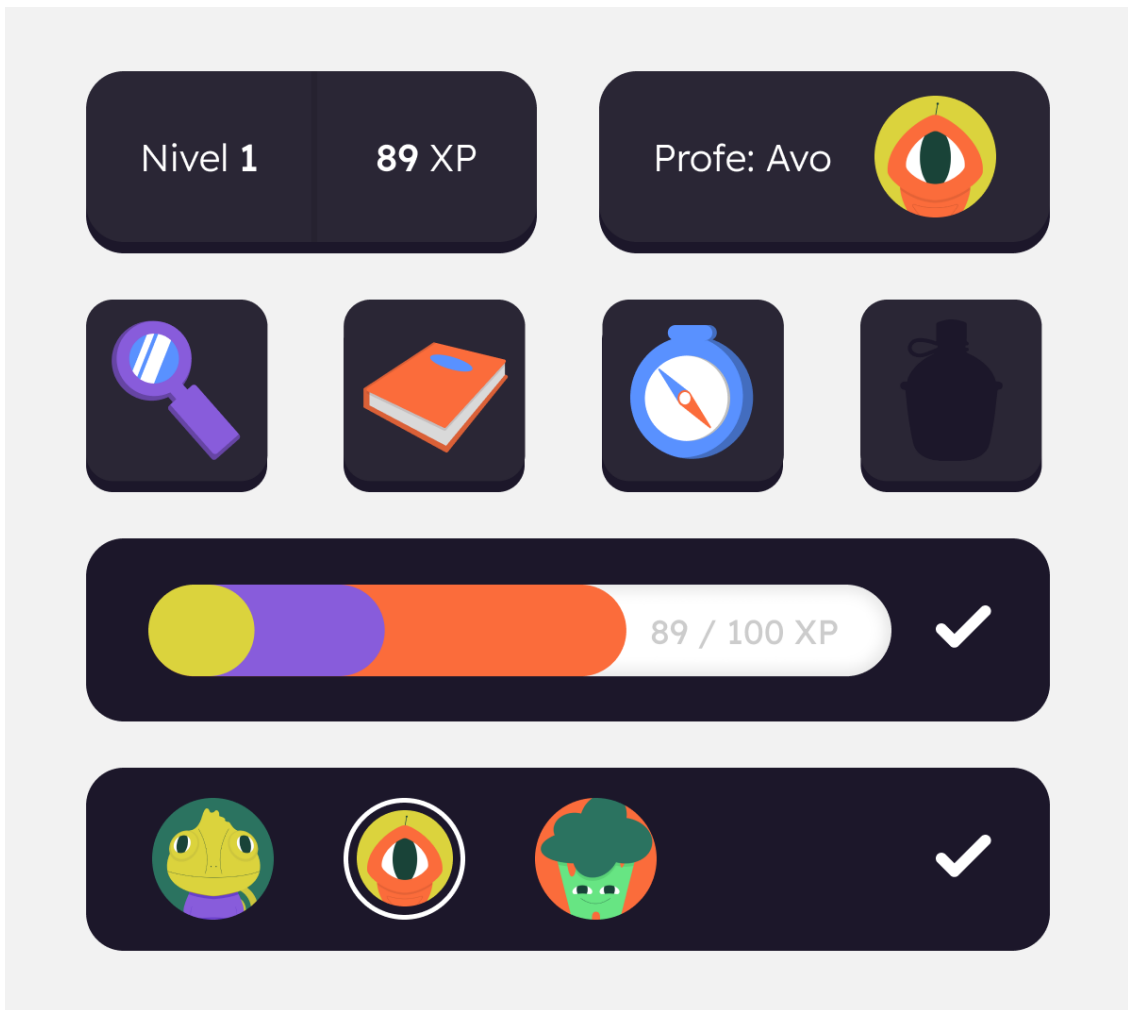


UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
FACULTAT DE BELLES ARTS DE SANT CARLES







Pop-ups. Ventanas emergentes.



Iconos para **App** y **Google Play Store**.

ANEXO IV

BIOMI MICROINTERACCIONES

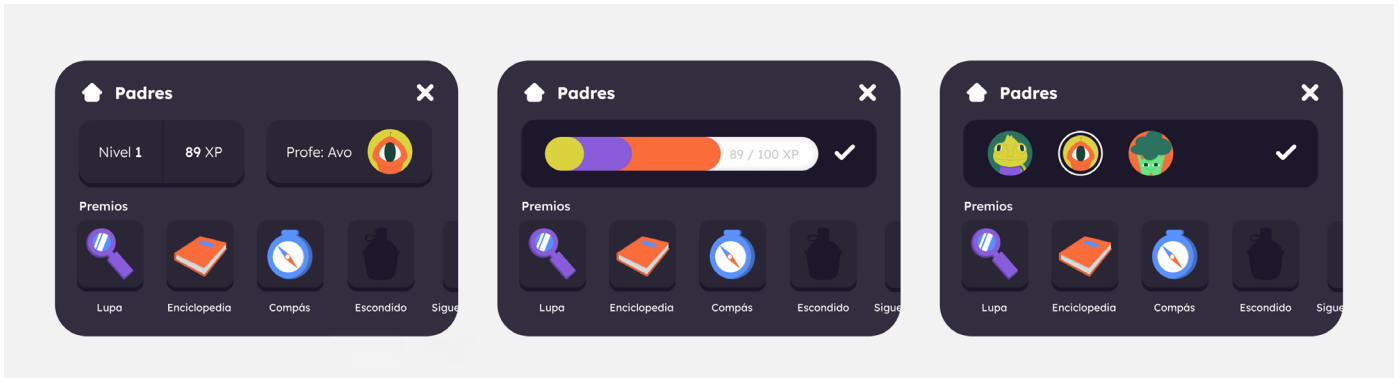
Facultat de Belles Arts de Sant Carles
Grado en Bellas Artes
Curso 2014-2015



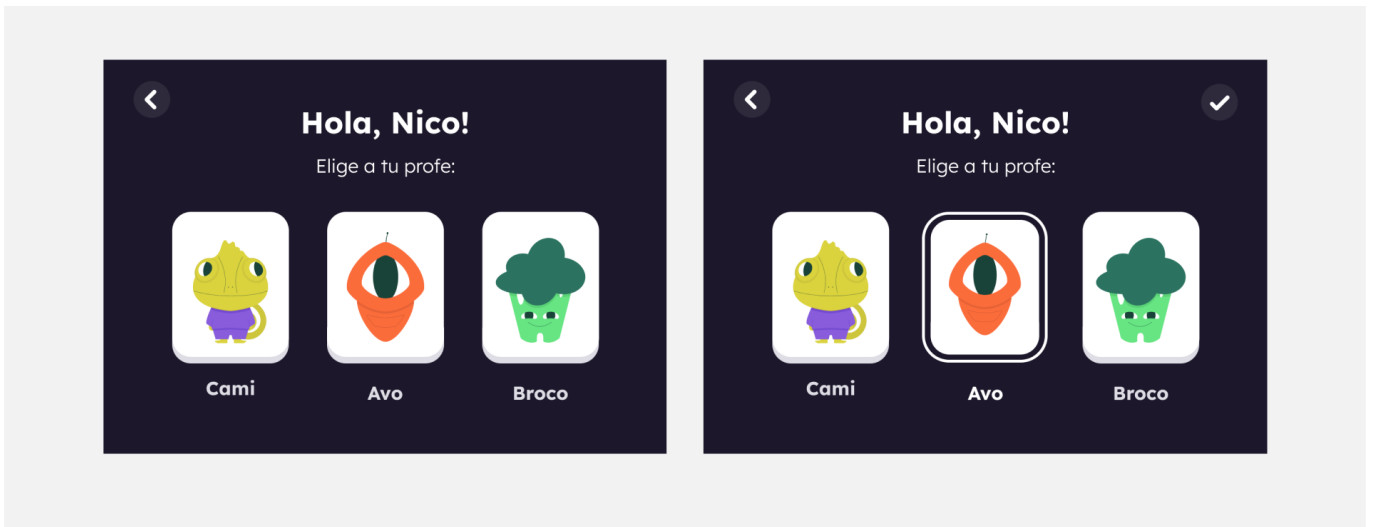
UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
FACULTAT DE BELLES ARTS DE SANT CARLES



Interacciones en la ventana de 'Perfil'



Interacción "Elegir Profesor"



Interacción "Ayuda"

ANEXO V

BIOMI PANTALLAS DISEÑADAS

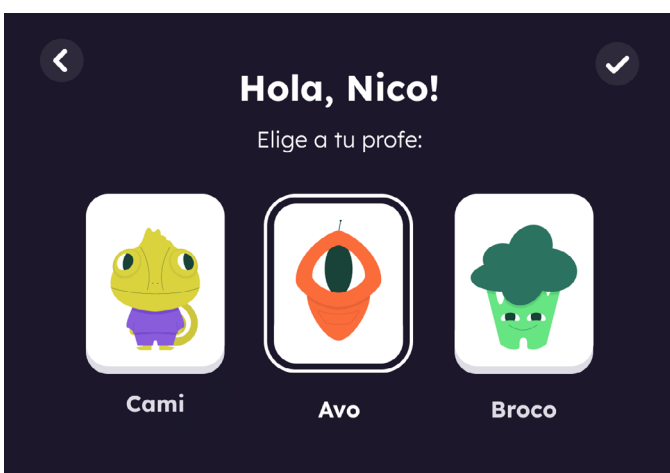
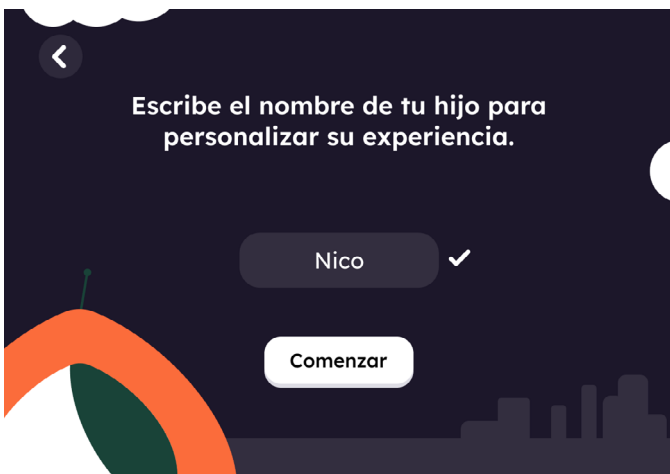
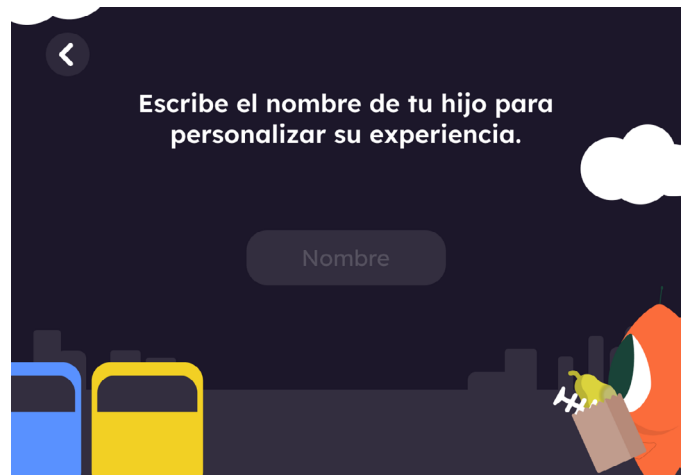
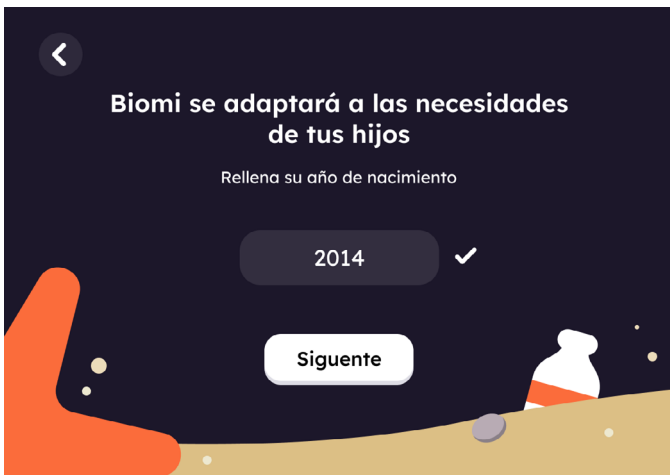
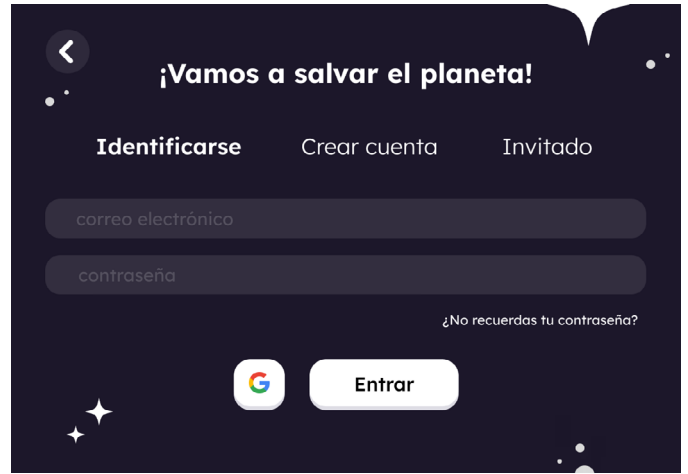
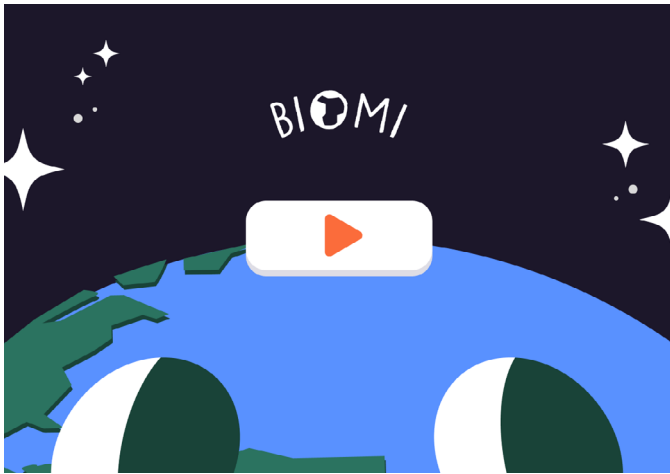
Facultat de Belles Arts de Sant Carles
Grado en Bellas Artes
Curso 2014-2015



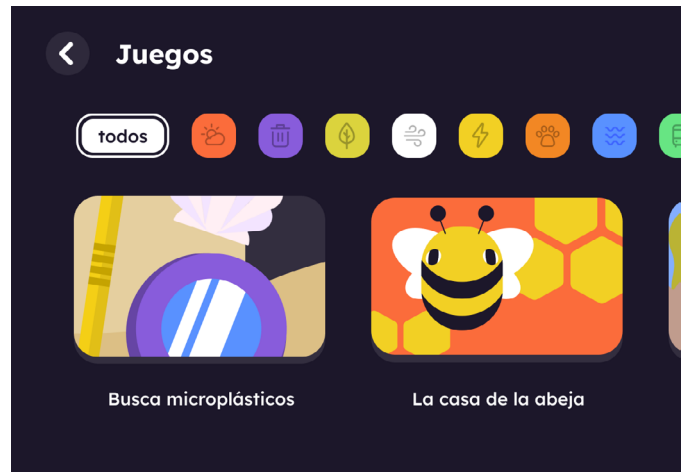
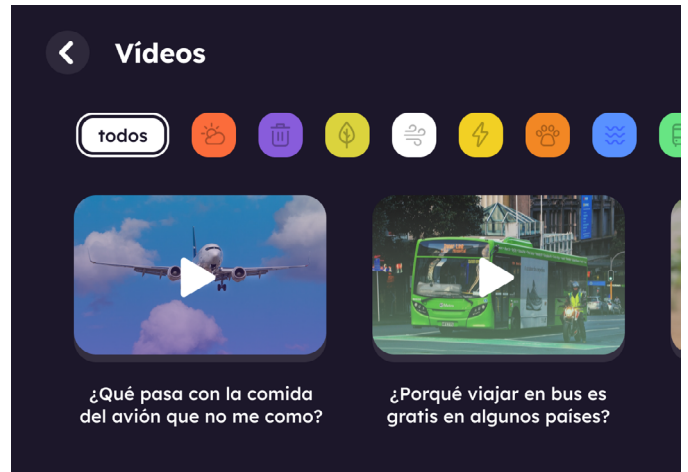
UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



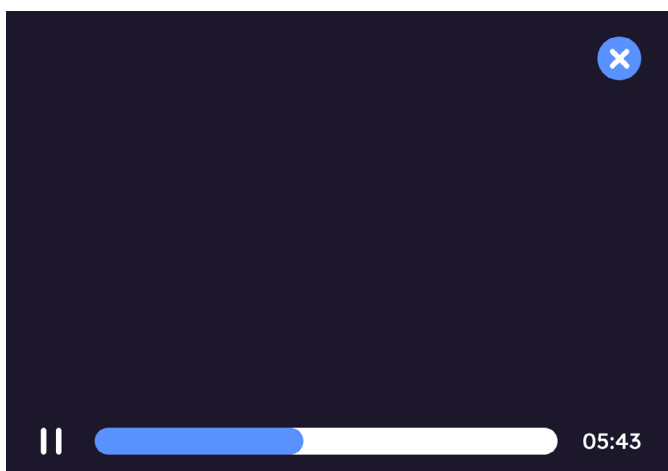
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
FACULTAT DE BELLES ARTS DE SANT CARLES



Pantallas de Bienvenida



Pantallas de Inicio, Perfil y Categorías



Pantalla Video Reproductor

?

exfoliantes

ropa sintética

detergentes, geles

Broco

Los microplásticos miden menos de 5 mm y se encuentran en estos productos:

?

Avo

El camión recoge los residuos y los lleva para ser limpiados de restos

?

3 / 10

COLA

?

?

?

1 2 3

Broco *Actividad*

Enseña el recorrido del microplástico dentro de la cadena alimentaria con objetos de tu casa

?

Cami *Actividad*

Organiza las tarjetas en el orden correcto. Observa cuales de estos pasos ves en tu barrio y apúntalos en tu diario

<

Océanos

¿Quieres reparar?

Vídeo Juego Actividad

Explorar de nuevo

<

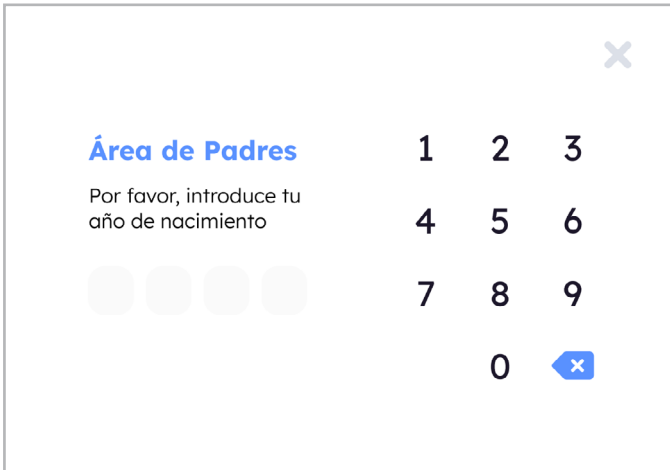
Residuos

¿Quieres reparar?

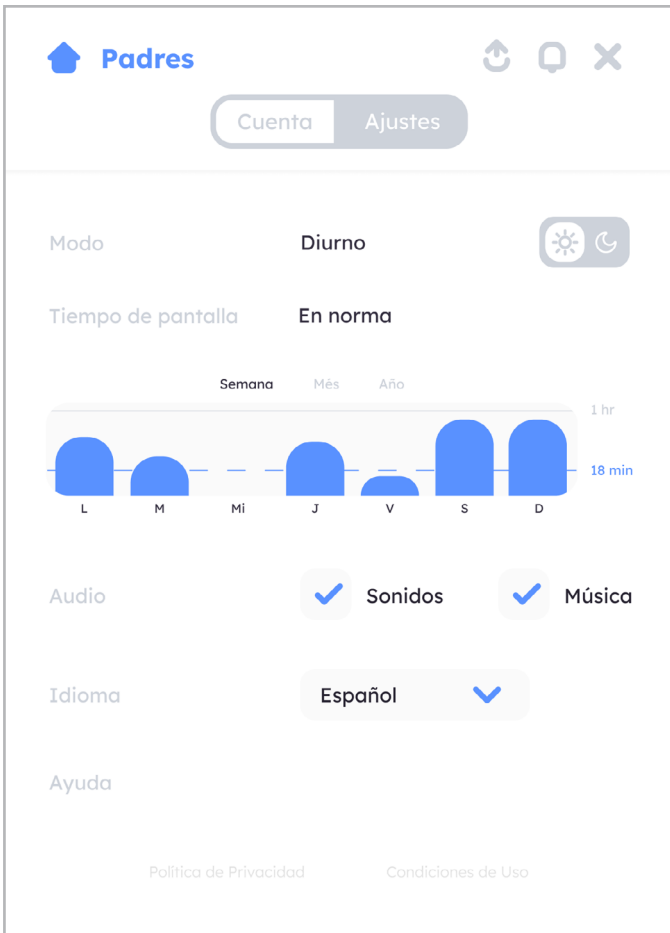
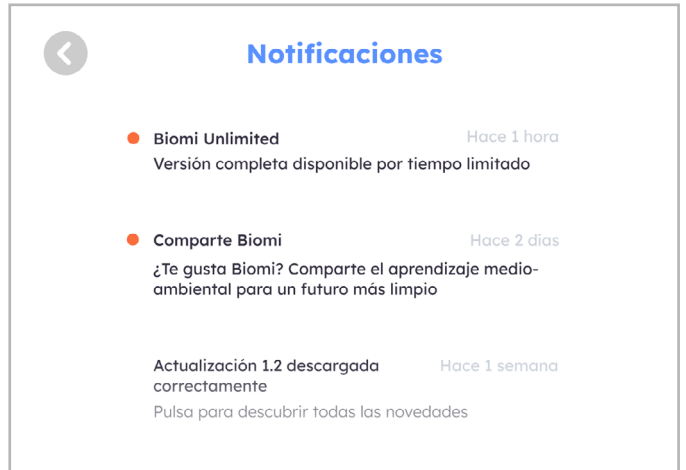
Vídeo Juego Actividad

Explorar de nuevo

Clases y Actividades dentro del apartado "Mundos"



Parental Gate



Área de Padres



ANEXO VI

BIOMI

MATERIALES PARA EL TESTEO CON USUARIOS Y PROTOTIPO

Facultat de Belles Arts de Sant Carles

Grado en Bellas Artes

Curso 2014-2015



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA
FACULTAT DE BELLES ARTS DE SANT CARLES



Prototipo de Biomí en [Figma](#)

Instrucciones

Biomí es una app de aprendizaje ambiental para niños de primaria. Su objetivo es conseguir un mayor interés en los temas del medioambiente mediante la ludificación. El prototipo está diseñado para probar tanto por padres como niños.

1. Pulsa el botón ▶ para empezar la simulación.
2. Haz lo que sea intuitivo, prueba los diferentes botones
3. Los juegos no están programados, el objetivo es ver si los niños entenderían como jugar a ellos y si les parecen claros e interesantes
4. Los dos 'mundos' que puedes explorar son: Residuos y océanos
5. Cuando acaben de explorar, pueden rellenar el formulario que se puede encontrar en la parte derecha del programa

Instrucciones de Testeo del Prototipo

Biomí User Test

Niños Nombre: Edad:

Biomí es una app de aprendizaje ambiental para niños de primaria.

Tone of voice ¿Te ha parecido interesante? 🤔 🤔 🤔 🤔 🤔 ○

Accessibility ¿Fácil de usar? 🤔 🤔 🤔 🤔 🤔 ○

Readability ¿Fácil de leer? 🤔 🤔 🤔 🤔 🤔 ○

¿Qué mejorías? Comentarios

Padres: Padres:

Niños: Niños:

Ficha de Opinión de Testeo del Prototipo



Fotos de Testeo con Usuarios