

# EDITORIAL

En el número 24 de la Revista REINAD, primer número del año 2023, presentamos cinco trabajos de gran interés por su calidad y los temas a tratar.

El primer trabajo seleccionado para su publicación, después de la revisión por partes se titula *Ajuste psicoemocional en la era Covid-19 en adolescentes de Ecuador: análisis de dos momentos temporales*. A cargo de investigadores de la Universidad de Azuay y de Las Américas, Ecuador, y la Universitat de València. Se analizan las preocupaciones relacionadas con la Covid-19 y el ajuste emocional de adolescentes de Ecuador, en dos momentos temporales desde el inicio de la pandemia. Los resultados arrojan resultados interesantes y marcan la diferencia respecto a la sintomatología y preocupación, lo que da muestra del impacto psicológico y las consecuencias del periodo de pandemia.

El segundo trabajo versa sobre *As coisas de crianças e as infâncias na fronteira amazônica* que desarrollan distintos investigadores de Brasil. Se recoge el análisis relativo a distintos juegos y juguetes de la infancia y las construcciones simbólicas en la zona fronteriza amazónica y la percepción de la infancia. Se orienta el estudio a una metodología de tipo cualitativo basada en la técnica de grupos focales, entrevistas, dibujos y observación de un grupo de quince niños del barrio de Santa Rosa. Se concluye con la influencia de las prácticas culturales de la infancia en diferentes formas, así como las experiencias espontáneas en la calle y la participación en la comunidad.

El tercer trabajo se refiere a *"Hacer sentido": prácticas narrativas en la intervención psicosocial con infancia vulnerada en Chile, desde la perspectiva de profesionales*. Se desarrolla por parte de investigadores de la Universidad Austral y de Valparaíso, de Chile, y la Universitat de Barcelona. Desde la perspectiva de distintos profesionales que utilizan prácticas narrativas con infancia vulnerada en Chile, se analiza las implicaciones de dichas prácticas en dos grupos focales. Los resultados alcanzados se estructuran en torno a cuatro temas como son las subjetividades institucionalizadas, la posición contrastante, la praxis disidente y las aperturas micropolíticas.

El penúltimo estudio trata sobre *Representaciones sociales de la crianza de preescolares. Creencias y pautas culturales*. Se realiza por parte de investigadoras de la Universidad Tecnológica de México y la Universidad Autónoma de Querétaro. Se centra en los distintos cambios sociales que se han producido en el ámbito de la sociedad como la alta inclusión de la mujer al mundo laboral, el control de natalidad, entre otros. Este estudio tiene como principal objetivo conocer las creencias y pautas culturales que se aplican en la crianza en la actualidad, mediante un análisis de distintas asociaciones mediante un análisis multidimensional.

El quinto y último estudio y que cierra el presente número se ocupa de *A través del dibujo. Miradas sobre la actividad escolar en la pandemia* a cargo de investigadores de la Universidad de Chiapas. Se analiza la actividad escolar ante la emergencia sanitaria por la pandemia. Se realiza un análisis cualitativo a través

de dibujos y escritos realizados por los alumnos. Se observan diferencias entre las zonas rurales y urbanas, donde en estos últimos los cambios son más evidentes.

Esperamos que los contenidos seleccionados les resulten de interés para su lectura y análisis, sean de su agrado y sean una vía para reflexionar sobre las cuestiones relativas a la infancia y la adolescencia.

Vicente Cabedo Mallol

Director de *REINAD*

Francisca Ramón Fernández

Editora de *REINAD*