

EDITORIAL

Presentamos el segundo número correspondiente a la Revista REINAD que corresponde al año 2022. En este caso es el número 23. De los contenidos se desprende la inquietud de las aportaciones para ahondar en diversas cuestiones relativas a la infancia y a la adolescencia, *leit motiv* de la Revista, en la que esperamos resulten de interés para nuestros lectores y nuestras lectoras.

En este número se contienen cinco estudios centrados en la investigación que abordan distintas cuestiones y aportan soluciones de interés.

El primer trabajo sobre *Los mensajes de odio. Sensibilización en las aulas* se centra en las expresiones de odio que se realizan a través de internet por parte de adolescentes y jóvenes y el estado de arte de dicha situación y el enfoque por parte de agentes educativos, familia y escuela, además de las campañas de sensibilización y talleres que se realizan en centros educativos de la Región de Murcia y la provincia de Alicante, desde la Asociación Columbares.

El segundo aporte desarrolla un *Análisis de la participación y la disposición hacia el sexting en estudiantes secundarios/as de Tucumán*. Esta práctica se entiende como el intercambio de mensajes a través de texto escrito y la utilización de material audiovisual en redes. Se trata de un comportamiento poco estudiado en Argentina. En este estudio se analiza la participación y disposición hacia el *sexting* por parte de estudiantes de nivel secundario de la provincia de Tucumán. Se realiza una encuesta a menores y adolescentes de entre 12 y 20 años, siendo la fecha de la misma el año 2017. Los resultados aportados resultan de interés para observar la participación de esta franja de edad en la indicada práctica.

La tercera aportación se titula *Oral health related quality of life and associated factors in adolescents (Calidad de vida relacionada con la salud bucal y factores asociados en adolescentes)*. Nos encontramos ante un estudio transversal para evaluar el impacto de la salud bucal en la calidad de vida de los estudiantes en la franja de edad de 15 a 19 años. Se realizó en las escuelas públicas estatales de la red estatal ubicadas en áreas urbanas y rurales de una región del sureste de Brasil, con la finalidad de obtener unas conclusiones sobre un total de 387 estudiantes.

El cuarto trabajo que se contempla en este número 23 de la Revista es una revisión bibliográfica sobre *Las consecuencias en el desarrollo cognitivo de menores expuestos a situaciones de violencia de género*. Se analiza el tema de la violencia contra la mujer como problema de salud social, pero centrado en el ámbito de los menores, hijos e hijas de las mujeres víctima de violencia de género, ya que en ocasiones son víctimas olvidadas. Se indica que estos menores pueden desarrollar en el futuro complicaciones en el ámbito del desarrollo cognitivo, por lo que la detección y atención temprana resulta fundamental para evitar consecuencias y agravación de las mismas. Se realiza esta revisión bibliográfica con un total de 18 estudios de los últimos diez años.

El quinto y último estudio y que cierra el presente número trata sobre la *Delimitación de factores asociados al riesgo de trabajo infantil en la provincia de Misiones, Argentina*. Se ofrece una discusión sobre los principales factores de riesgo de trabajo infantil asociados a distintas características en la provincia de Misiones, Argentina. El objetivo principal es identificar las variables para lograr políticas de prevención que sean eficaces. La metodología utilizada es la revisión bibliográfica y el trabajo de campo, con entrevistas y observación de campo. Se concluye con las desigualdades que se aprecian en la conformación de los distintos hogares y producen efectos en menores y adolescentes en su vida cotidiana.

Deseamos que la pluralidad de contenidos de este número de la Revista sean de su agrado y despierten su interés en conocer y profundizar sobre las cuestiones relativas a la infancia y la adolescencia.

Vicente Cabedo Mallo

Director de *REINAD*

Francisca Ramón Fernández

Editora de *REINAD*