



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA



LA FORTALEZA DEL ALBAÑIL

PROYECTO FINAL DE GRADO

AUTORA: MARTA SÁNCHEZ TOLEDO

DIRECTORA DEL PFG: ELENA NAVARRO ASTOR

JULIO 2011

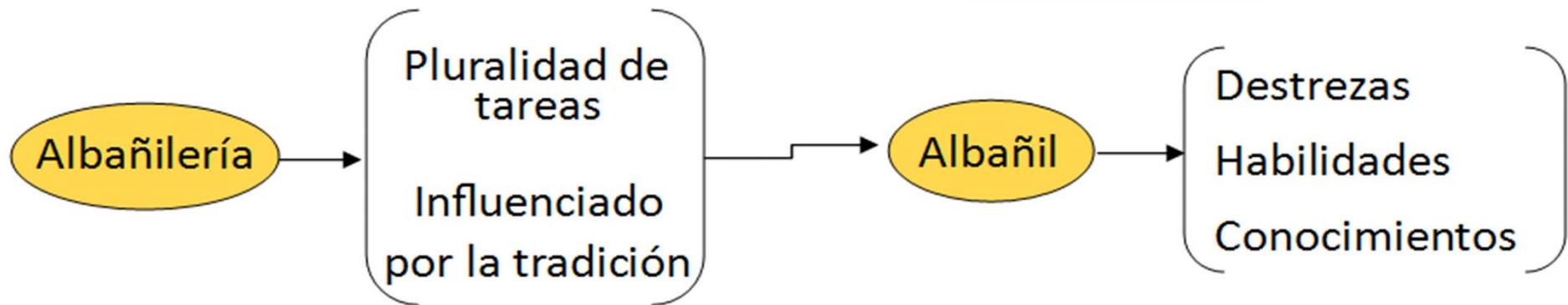
MODALIDAD CIENTÍFICO-TÉCNICO

**TALLER “DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE
RECURSOS HUMANOS EN LA EDIFICACIÓN”**

1. INTRODUCCIÓN
 2. ANTECEDENTES TEÓRICOS
 3. METODOLOGÍA
 4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN
 5. CONCLUSIONES
- ANEXO

1. INTRODUCCIÓN

¿POR QUÉ EL OFICIO DE ALBAÑIL?



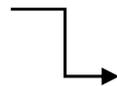
Sin embargo, el oficio de albañil está infravalorado por la sociedad. Ya que es considerado como un oficio “escape” destinado a personas sin estudios que no pueden desarrollar otros oficios donde se requiere un nivel de formación académica determinado.

1. INTRODUCCIÓN

OBJETIVO PRINCIPAL DE LA INVESTIGACIÓN

La finalidad principal de este estudio es la de dar a conocer la verdadera fortaleza del albañil para dignificar su oficio, anulando así los prejuicios que se le atribuyen a esta profesión sin conocerla en profundidad.

Para analizar esta problemática, debemos entender



Inicios en el sector

Progresión en su vida profesional

Relación laboral con los compañeros

Visión que tienen del oficio propio

Conociendo estos aspectos en profundidad, tendremos la oportunidad de aportar una perspectiva distinta a la que parece estar extendida entre los miembros de la sociedad.

1. INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS CONCRETOS

- Evaluar el grado de satisfacción laboral del albañil y cuáles son los aspectos de la albañilería que provocan insatisfacción.
- Estudiar las motivaciones del trabajador y descubrir los motivos que influyen en el rendimiento laboral.
- Determinar la influencia de la especialización.
- Estudiar la relación laboral dentro del propio oficio.
- Reconocer el papel del arquitecto y arquitecto técnico o ingeniero de la edificación dentro de la albañilería.

2. ANTECEDENTES TEÓRICOS

2.1. Motivación y satisfacción laboral

2.2. El Sector de la construcción

2.3. La albañilería

2.4. El municipio de Villarrobledo

2.5. Revisión de publicaciones

2. ANTECEDENTES TEÓRICOS

2.1. Motivación y satisfacción laboral



- TEORÍA DE LA MOTIVACIÓN DE MASLOW
- TEORÍA DE LOS DOS FACTORES DE HERZBERG
- EL MODELO DE LAS DETERMINANTES DE LA SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO” POR LAWLER

2.2. El Sector de la construcción

2.3. La albañilería

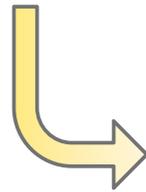
2.4. El municipio de Villarrobledo

2.5. Revisión de publicaciones

2. ANTECEDENTES TEÓRICOS

2.1. Motivación y satisfacción laboral

2.2. El Sector de la construcción



- ACTIVIDAD CONSTRUCTIVA
- MERCADO DE LA CONSTRUCCIÓN
- PROFESIONALES DE LA CONSTRUCCIÓN
- MODELO ARTESANAL Y EL MODELO
TÉCNICO E INDUSTRIAL

2.3. La albañilería

2.4. El municipio de Villarrobledo

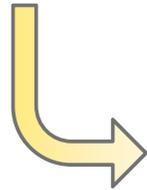
2.5. Revisión de publicaciones

2. ANTECEDENTES TEÓRICOS

2.1. Motivación y satisfacción laboral

2.2. El Sector de la construcción

2.3. La albañilería



REFERENTES HISTÓRICOS

OFICIO DE ALBAÑIL

CATEGORÍAS PROFESIONALES *(Orden 28 de agosto de 1970)*

2.4. El municipio de

2.5. Revisión de publicaciones

2. ANTECEDENTES TEÓRICOS

2.1. Motivación y satisfacción laboral

2.2. El Sector de la construcción

2.3. La albañilería

2.4. El municipio de Villarrobledo



2.5. Revisión de publicaciones

DATOS DEMOGRÁFICOS

CLIMATOLOGÍA

MERCADO DE TRABAJO

POBLACIÓN Y EDUCACIÓN

2. ANTECEDENTES TEÓRICOS

Cuevas, 2004: “Estudio exploratorio sobre la motivación del albañil”

Aguirre y Andrade, 2005: “Análisis Descriptivo Sobre la Realidad de los Trabajadores de la Construcción”

Palma Duarte, 2006: “Influencia de las condiciones laborales, tanto físicas como administrativas, en la productividad de los trabajadores de la construcción”

Ripoll y Otros, 2006: “Factores determinantes de la satisfacción en el trabajo: cinco años del barómetro laboral”

Navarro, 2008: “Revisión de la Motivación de los Trabajadores de la Construcción: 1968-2008”

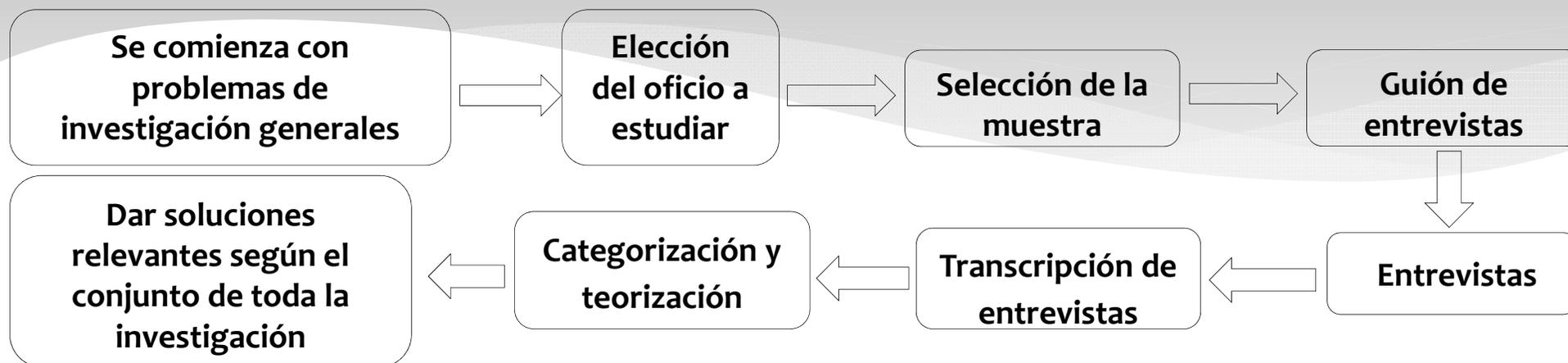
Navarro y Otros, 2010: “Factores de Satisfacción Evocados por los Profesionales de la Construcción en la Comunidad Valenciana”

2.5. Revisión de publicaciones



3. METODOLOGÍA

PASOS PARA LA INVESTIGACIÓN



LA MUESTRA

Categoría profesional	Oficial de 1ª	Oficial de 2ª	Ayudante de oficial	Peón
Número de entrevistados	5	1	1	3

3. METODOLOGÍA

EL GUIÓN DE ENTREVISTA

Información biográfica

Situación laboral y la historia del entrevistado

Relación laboral

Interés general

3. METODOLOGÍA

EL GUIÓN DE ENTREVISTA

Información biográfica



Situación laboral y

- Edad
- Estado civil
- Empresa
- Antigüedad

Relación laboral

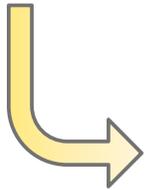
Interés general

3. METODOLOGÍA

EL GUIÓN DE ENTREVISTA

Información biográfica

Situación laboral y la historia del entrevistado



Relación laboral

Interés general

- Vida laboral
- Inicios en este sector
- Progresión laboral
- Satisfacciones e insatisfacciones del oficio.
- Rendimiento
- Motivación
- Valoración personal del oficio...

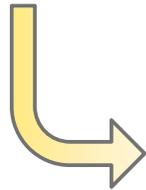
3. METODOLOGÍA

EL GUIÓN DE ENTREVISTA

Información biográfica

Situación laboral y la historia del entrevistado

Relación laboral



Interés general

- Relación con sus compañeros
- Dificultades y buenos momentos
- Como se mejoraría la relación laboral

3. METODOLOGÍA

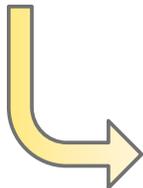
EL GUIÓN DE ENTREVISTA

Información biográfica

Situación laboral y la historia del entrevistado

Relación laboral

Interés general



- Seguridad en obra
- Situación económica actual
- Opinión que tienen de los arquitectos técnicos.

3. METODOLOGÍA

LAS ENTREVISTAS

Número entrevista	Categoría	Fecha	Duración	Lugar
1	Oficial 2ª	18/03/2011	30 min.	Domicilio del entrevistado
2	Oficial 1ª	19/03/2011	35 min.	Domicilio del entrevistado
3	Oficial 1ª	20/03/2011	20 min.	Domicilio del entrevistador
4	Peón	20/03/2011	30 min.	Domicilio del entrevistado
5	Peones	01/04/2011	25 min.	Obra
6	Oficial 1ª	01/04/2011	8 min.	Obra
7	Ayudante de oficial	02/04/2001	45 min.	Domicilio del entrevistado
8	Oficial 1ª	03/04/2011	45 min.	Domicilio del entrevistado
9	Oficial 1ª	03/04/2011	40 min.	Domicilio del entrevistado

3. METODOLOGÍA

LA TRANSCRIPCIÓN

Acción de escribir lo que se escucha en el audio grabado de la conversación, es decir, la entrevista se copia en papel para tener registro escrito de la misma.

CATEGORIZACIÓN Y TEORIZACIÓN

“La Categorización y la Teorización, son los procesos que constituyen la esencia de la labor investigativa” *(Rodríguez, 2010)*

Se analiza cada respuesta de cada entrevistado, intentando catalogar esa respuesta mediante un código o categoría que la identifique.

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Descripción de la muestra

4.2. Valoración del oficio

4.3. Factores de satisfacción laboral

4.4. Motivación y rendimiento laboral

4.5. Entrada en el sector

4.6. Progresión en el oficio

4.7. Formación y especialización

4.8. El oficial en la albañilería

4.9. El peón en la albañilería

4.10. Relación laboral entre albañiles

4.11. Relación laboral con agentes de la edificación

4.12. Seguridad en la construcción

4.13. La experiencia de la crisis en la albañilería

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

Nº de entrevista	Categoría profesional	Edad (años)	Estado civil	Antigüedad, empresa actual	Estudios
1	Oficial 2 ^{da}	36	Casado	10 años	-
2	Oficial 1 ^{ra}	49	Casado	14 años	Estudios medios
3	Oficial 1 ^{ra}	47	Casado con hijos	13 años	-
4	Peón	25	Soltero	5 años	-
5	Peón	26	Casado	10 años	Graduado escolar
5	Peón	34	Casado con hijos	14 años	Graduado escolar
6	Oficial 1 ^{ra}	50	Casado con hijos	26 años	-
7	Ayudante de oficial	43	Soltero	17 años	-
8	Oficial 1 ^{ra}	51	Casado con hijos	3 meses	Estudios primarios
9	Oficial 1 ^{ra}	33	Casado con hijos	5 años	-

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

VALORACIÓN DEL OFICIO

- OPINIÓN DE LA GENTE SOBRE EL OFICIO DE ALBAÑIL
- OPINIÓN DE LOS ALBAÑILES SOBRE SU PROPIO OFICIO
- ¿LES GUSTA SU TRABAJO?

“Todos los días trabajo a gusto. El que sea albañil es porque le gusta la construcción. Este oficio hay que vivirlo, hay que haber nacido para la construcción” (nº6)

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

VALORACIÓN DEL OFICIO

- OPINIÓN DE LA GENTE SOBRE EL OFICIO DE ALBAÑIL
- OPINIÓN DE LOS ALBAÑILES SOBRE SU PROPIO OFICIO
- ¿LES GUSTA SU TRABAJO?
- CAMBIAR DE OFICIO
- HIJOS ALBAÑILES

“Les recomendaría que no, porque es un trabajo muy duro, muy exigente y a lo largo del tiempo el cuerpo se va deteriorando; prefiero que estudien o busquen un trabajo mejor” (nº9)

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

FACTORES DE SATISFACCIÓN LABORAL

Satisfacciones

- El trabajo bien hecho
- Reconocimiento del trabajo realizado
- Variedad
- Satisfacción personal
- Retribución económica

Insatisfacciones

- Esfuerzo físico
- Responsabilidad
- Condiciones meteorológicas

MOTIVACIÓN Y RENDIMIENTO LABORAL

Motivaciones

- Aprendizaje continuo
- Superación de tareas

- Crear un futuro
- Vocación

Factores que afectan al rendimiento laboral

- Meteorología
- Compañerismo
- Estado de humor

- Retrasos de material
- Malestar físico

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

PROGRESIÓN EN EL OFICIO



Los entrevistados insisten:

- Práctica
- Superación
- Querer aprender
- Interés

FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN

Cursos específicos de Albañilería

SI: “porque el aprendizaje y la habilidad en el oficio va a ser más rápida” (nº7)

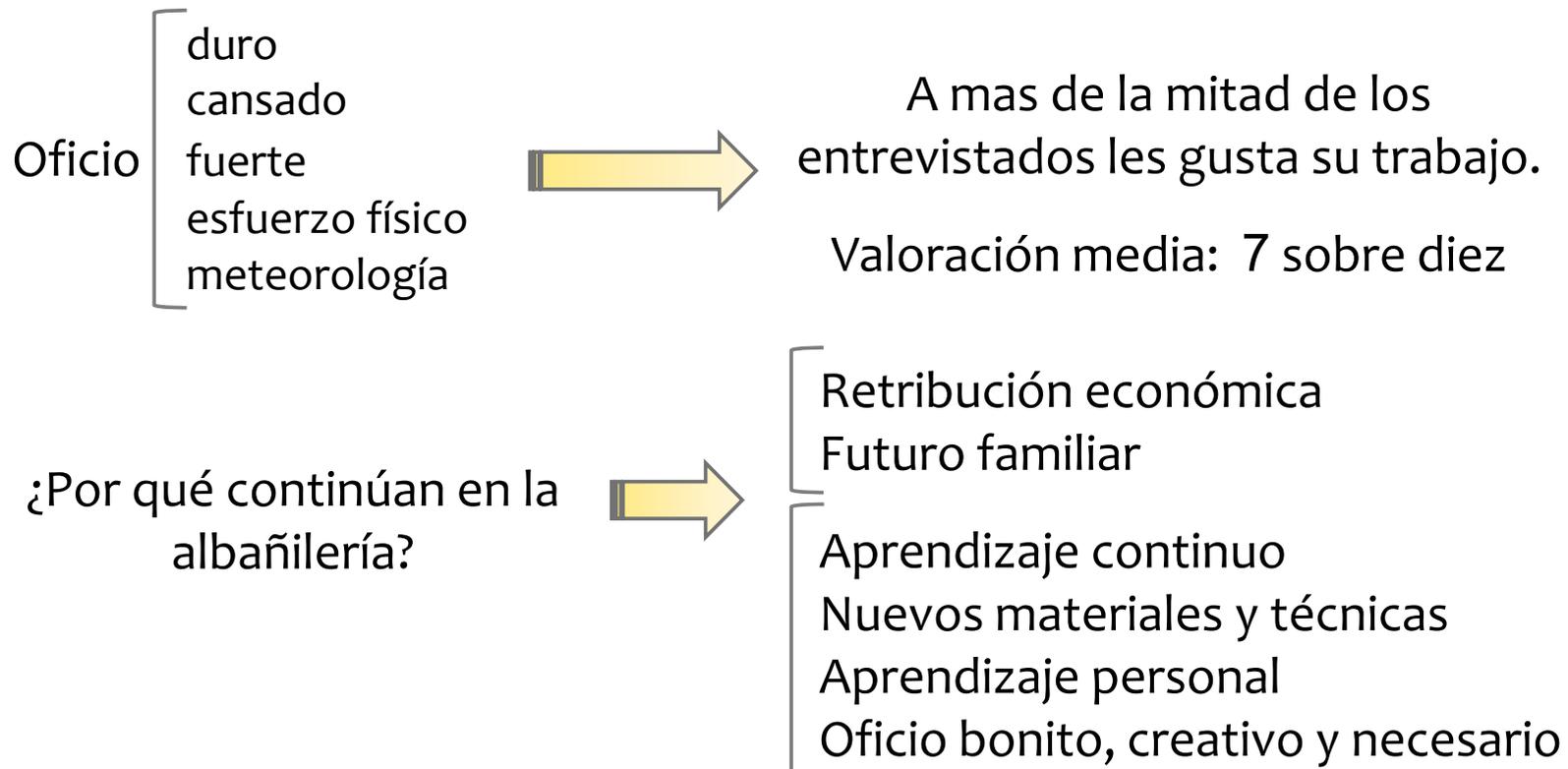
NO: “es un oficio que se aprende con el tiempo; donde realmente se aprende es en la práctica de la obra” (nº5)

Especialización

“Cuando había más obras, había más especialidades: yesero, tabiquero, pisero, chapador... Lo rentable era trabajar rápido, y para trabajar rápido se contrataban especialistas. En obra grande lo que más puestos de trabajo genera son las especialidades” (nº2).

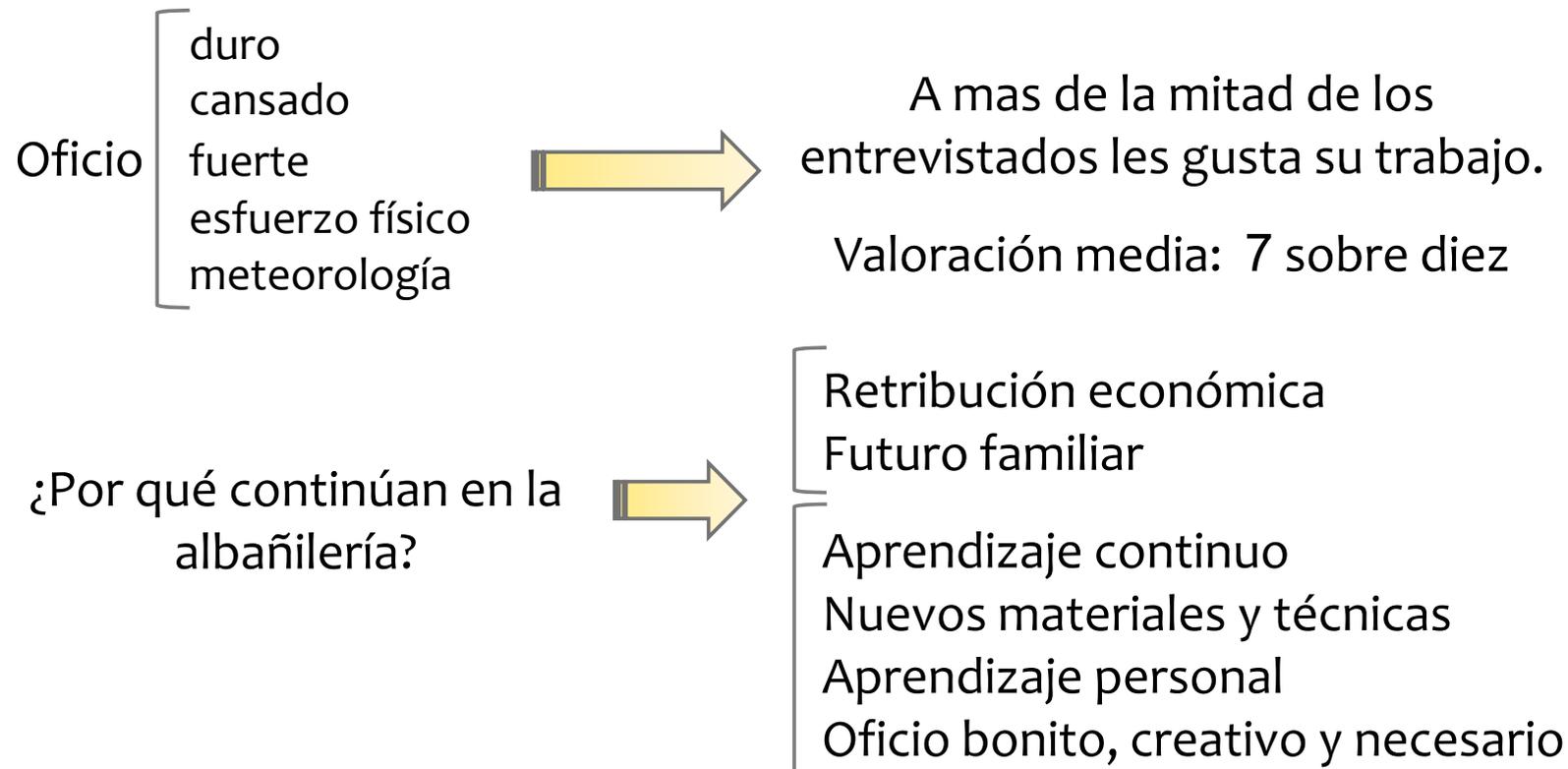
5. CONCLUSIONES

El objetivo principal de la investigación es dar a conocer la fortaleza y el espíritu de lucha del albañil, anulando así, los prejuicios que se atribuyen a esta profesión sin conocerla en profundidad. Este objetivo principal **se cumple debido a todos los resultados de la investigación.**



5. CONCLUSIONES

“La gente que está en la construcción es gente dura, estamos acostumbrados a un oficio duro, cansado, fuerte. El que está en la construcción es porque le gusta. Aquí no puedes flaquear. La construcción es construcción, esto hay que vivirlo, hay que haber nacido” (nº6)



5. CONCLUSIONES

RESULTADOS INESPERADOS

- Rivalidad entre el oficio de la Albañilería y la especialización
- ¿La categoría de peón en extinción?
- Relación laboral entre categorías profesionales
- Opinión sobre los arquitectos técnicos

¿PARA QUIÉN ES ÚTIL ESTA INVESTIGACIÓN?

- Arquitectos
- Arquitectos técnicos
- Ingenieros de edificación
- Empresas constructoras



Ruegos y preguntas

LA FORTALEZA DEL ALBAÑIL

PROYECTO FINAL DE GRADO

MARTA SÁNCHEZ TOLEDO