

VII. Anexo Indicadores

Los retos planteados a partir de los cuatro puntos centrales, se trabajan según INDICADORES que responden a la ecología de forma transversal.

Para la estructuración de dichos indicadores, se diferencian los tres registros ecológicos, ya mencionados por filósofos como Félix Guatarri : el medio ambiente, las relaciones sociales y la subjetividad humana:

1. SUBJETIVIDAD HUMANA
2. MEDIO AMBIENTE
3. RELACIONES SOCIALES

Intervención desde lo local

1. ¿Es una propuesta de los habitantes? (En el caso de la revitalización) o ¿hay algún mecanismo de contacto con la población cercana? ¿Porcentaje de participación?
2. ¿Se usan recursos locales?
3. ¿Hay algún mecanismo de seguimiento en comunidad?

Intervención en red territorial

1. ¿Cuál es el porcentaje aproximado de participación a nivel territorial?
2. ¿Hay infraestructuras de conexión local?
3. ¿Hay proyectos o mecanismos de trabajo con comunidades próximas en red?

Proceso emancipador

1. 100% si es un proceso autónomo.
2. 70 % si hay en proceso un proyecto de emancipación.
3. 50 % si se prevé un proyecto de emancipación.

Proceso participativo

1. ¿Los procesos participativos se perciben como alternativas a la gobernanza vertical?
2. ¿Hay espacios comunitarios donde desarrollar procesos participativos?
3. ¿Hay mecanismos de participación en la toma de decisiones del proceso?

Trabajo con la memoria y la historia

1. ¿Se incluyen mecanismos de trabajo o investigación de la memoria familiar? ¿Se entiende como un proceso o como una investigación que se cierra?
2. ¿Se trabajan con puntos estratégicos comunitarios a nivel histórico o se recuperan y valoran saberes de relación con el medio ambiente? ¿Se entiende como un proceso o como una investigación que se cierra?
3. ¿Hay algún mecanismo horizontal de trabajo común de la memoria e historia del lugar? ¿Se entiende como un proceso o como una investigación que se cierra?

Técnicas y saberes locales

1. ¿Existen mecanismos de transmisión de técnicas a nivel personal? (Por ejemplo, bancos de tiempo)
2. ¿Se aplican técnicas y saberes locales en la construcción o relación con el medio?
3. ¿Hay espacios donde se trabajen conjuntamente las técnicas y saberes locales? ¿Cada cuánto se realizan? (Por ejemplo, talleres de cocina, talleres de construcción o reparación)

Aproximación desde los bienes comunales

1. ¿Los espacios comunales responden diversidad de necesidades?
2. ¿Se reservan espacios comunales? ¿Juegan un papel central o secundario en el proyecto?
3. ¿Los espacios comunales se deciden, trabajan y gestionan en comunidad?

Priorización de la agroecología y el agroturismo

1. ¿Porcentaje de personas involucradas en la agroecología y/o agroturismo en el proyecto?
2. ¿Has espacios recuperados para la agroecología? ¿Y para el agroturismo?
3. ¿Se trabaja de forma participativa?

Plan de rehabilitación

1. ¿Se trabaja por la recuperación y la revalorización de la arquitectura preexistente?
2. ¿Se emplean materiales de proximidad para la rehabilitación?
3. ¿Hay un proceso colectivo de rehabilitación?

Perspectiva de género

1. ¿Hay mecanismos para facilitar la participación de colectivos más vulnerables?
2. ¿Hay mecanismos para garantizar o facilitar que se responda a la diversidad de necesidades? (Infraestructuras, servicios, accesibilidad...)
3. ¿Ayuda el proyecto a romper roles de género o se han previsto medios para trabajarlo?

Proceso educativo

1. ¿Hay mecanismos de participación activa en la investigación/educación para los diversos actores en el proyecto?

2. ¿Los conocimientos que se trabajan con el proyecto ayudan a comprender mejor el contexto local?
3. ¿Existen redes de difusión? ¿Suponen una enseñanza a largo plazo para las personas en principio ajenas al lugar?

Infraestructura y dotaciones

1. ¿El proyecto (o parte) responde a necesidades de los habitantes?
2. ¿Incluye el despliegue de infraestructuras y dotaciones para residir en el lugar?
3. ¿Los servicios dotacionales se cubren con habitantes o atraen a nuevos habitantes?