



MODIFICACIÓ DE L'ACORD D'ADEQUACIÓ DE LA COMPOSICIÓ I ÀMBIT D'ACTUACIÓ DE COMISSIONS DE CARÀCTER GENERAL DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

El Consell de Govern, en la sessió de 21 de desembre de 2017, va aprovar revisar la composició i l'àmbit d'actuació de les comissions de caràcter general per a l'exercici de les línies d'actuació pròpies de la Universitat que no entren dins de les competències de les comissions del Consell de Govern, i l'acord va ser modificat posteriorment el 13 de març de 2018, el 26 d'abril de 2018 i el 20 de desembre de 2018.

L'Agenda 2030 suposa un canvi en la concepció del desenvolupament humà i del progrés dels països i les persones, tot respectant els límits del planeta. És una oportunitat única per a garantir el benestar de les persones i transitar cap a un model de desenvolupament més inclusiu i sostenible.

Les universitats assumeixen la integració dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en els seus àmbits naturals d'actuació: formació, recerca, transferència i extensió universitària, com a part ineludible de la seua dimensió social i del seu compromís amb el conjunt de la societat. La nova agenda posa de manifest l'existència de problemes globals i interconnectats, als quals les universitats han de respondre amb el conjunt d'activitats i polítiques del món universitari i de la seua important projecció social.

El Pla d'Acció per a la Implementació de l'Agenda 2030 amb el qual Espanya es va presentar a l'examen voluntari en la seu de Nacions Unides a Nova York al juny de 2018 és una gran ocasió perquè les universitats responguen de manera efectiva a la lluita contra la pobresa, la desigualtat i a favor de la sostenibilitat.

El Pla d'Acció recull un document d'aportacions realitzat per membres de tota la comunitat universitària espanyola en el seu conjunt i consensuat per CRUE Universitats Espanyoles.

MODIFICACIÓN DEL ACUERDO DE ADECUACIÓN DE LA COMPOSICIÓN Y ÁMBITO DE ACTUACIÓN DE COMISIONES DE CARÁCTER GENERAL DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

El Consejo de Gobierno en su sesión de 21 de diciembre de 2017 aprobó revisar la composición y el ámbito de actuación de las Comisiones de carácter general para el ejercicio de las líneas de actuación propias de la Universitat que no entran dentro de las competencias de las Comisiones del Consejo de Gobierno, siendo posteriormente modificado el 13 de marzo de 2018, el 26 de abril de 2018 y el 20 de diciembre de 2018.

La Agenda 2030 supone un cambio en la concepción del desarrollo humano y del progreso de los países y las personas, respetando los límites del planeta. Es una oportunidad única para garantizar el bienestar de las personas y transitar hacia un modelo de desarrollo más inclusivo y sostenible.

Las universidades asumen la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en sus ámbitos naturales de actuación: formación, investigación, transferencia y extensión universitaria, como parte ineludible de su dimensión social y de su compromiso con el conjunto de la sociedad. La nueva agenda pone de manifiesto la existencia de problemas globales e interconectados, a los que las universidades deben de responder con el conjunto de actividades y políticas del mundo universitario y de su importante proyección social.

El Plan de Acción para la implementación de la Agenda 2030 con el que España se presentó al examen voluntario en la sede de Naciones Unidas en Nueva York en junio de 2018, es una gran ocasión para que las universidades respondan de manera efectiva a la lucha contra la pobreza, la desigualdad y a favor de la sostenibilidad.

El Plan de Acción recoge un documento de aportaciones realizado por miembros de toda la comunidad universitaria española en su conjunto y consensuado por CRUE Universidades Españolas.



El principi d'integralitat de l'Agenda interpel·la les universitats de manera directa. Una lectura transformadora d'aquesta Agenda crida a revisar i a redefinir la universitat en conjunt (la seua missió, el seu marc institucional, les seues polítiques i les seues accions) per a incorporar el desenvolupament sostenible que ha d'estar en el nucli de les seues decisions i la seua activitat, i avançar cap a una coherència de polítiques internes i externes.

Les universitats espanyoles reivindiquen el seu paper clau en totes les fases de les quals depèn el compliment de l'Agenda en els plànols internacional, nacional i local: la fase de disseny i construcció, la fase d'implantació i la fase de seguiment. Tres fases en les quals la formació, la recerca, la transferència, l'extensió i la gestió universitària són imprescindibles per a abordar els reptes de l'Agenda 2030.

La Universitat, donada la seua naturalesa vinculada a la generació, transferència i difusió d'un coneixement obert al servei de la societat, del benestar i la sostenibilitat, compta amb les capacitats per a realitzar una contribució crítica i constructiva al desenvolupament sostenible a través d'aquest coneixement. Per això, les universitats posen a la disposició de l'Agenda 2030 els seus recursos, aptituds, així com el seu espai d'influència al servei d'un desenvolupament global sostenible no solament respecte a l'ODS 4, sinó als 17 objectius plantejats.

En conseqüència, la Universitat Politècnica de València vol contribuir des de les seues polítiques a fer realitat una Agenda per a les Persones i el Planeta i la seua implementació en els pròxims anys, i l'assumeix com una prioritat del Consell de Govern. S'estima oportuna la creació de la Comissió sobre Agenda 2030 i els ODS.

Per tot això, el Consell de Govern, a proposta de la Comissió Permanent, aprova la següent modificació de l'Acord d'adequació de la composició i àmbit d'actuació de comissions de caràcter general de la Universitat Politècnica de València:

El principio de integralidad de la Agenda interpela a las universidades de manera directa. Una lectura transformadora de la misma llama a revisar y a redefinir la universidad en su conjunto su misión, su marco institucional, sus políticas y sus acciones para incorporar el desarrollo sostenible que debe estar en el núcleo de sus decisiones y su actividad, avanzando hacia una coherencia de políticas internas y externas.

Las universidades españolas reivindican su papel clave en todas las fases de las que depende el cumplimiento de la agenda en los planos internacional, nacional y local: la fase de diseño y construcción, la fase de implantación y la fase de seguimiento. Tres fases en las que la formación, la investigación, la transferencia, la extensión y la gestión universitaria son imprescindibles para abordar los retos de la Agenda 2030.

La Universidad, dada su naturaleza vinculada a la generación, transferencia y difusión de un conocimiento abierto al servicio de la sociedad, del bienestar y la sostenibilidad, cuenta con las capacidades para realizar una contribución crítica y constructiva al desarrollo sostenible a través de dicho conocimiento. Por ello, las universidades ponen a disposición de la Agenda 2030 sus recursos, aptitudes, así como su espacio de influencia al servicio de un desarrollo global sostenible no sólo respecto al ODS 4 sino a los 17 objetivos planteados.

En consecuencia, la Universitat Politècnica de València quiere contribuir desde sus políticas a hacer realidad una Agenda para las Personas y el Planeta y su implementación en los próximos años, asumiéndola como una prioridad del Consejo de Gobierno, estimándose oportuna para ello la creación de la Comisión de la Agenda 2030 y los ODS.

Por todo ello, el Consejo de Gobierno, a propuesta de la Comisión Permanente, aprueba la siguiente modificación del Acuerdo de adecuación de la composición y ámbito de actuación de Comisiones de carácter general de la Universitat Politècnica de



Primer.- Es crea la Comissió sobre Agenda 2030 en els termes següents:

COMISSIÓ SOBRE AGENDA 2030 I ELS ODS

Composició:

President o Presidenta: vicerector/a de Responsabilitat Social i Cooperació.

Secretari o Secretària: el secretari general o la secretària general.

Vocals:

Vicerector/a d'Estudis, Qualitat i Acreditació.

Vicerector/a d'Alumnat Cultura i Esport.

Vicerector/a dels Campus i Sostenibilitat.

Coordinador o Coordinadora dels directors o directores d'escola o degans o deganes de facultat.

Coordinador o Coordinadora dels directors o directores de departaments.

Coordinador o Coordinadora dels directors o directores d'instituts universitaris d'investigació.

Coordinador o Coordinadora dels directors o directores d'estructures pròpies d'investigació.

Delegat o delegada d'alumnes de la UPV.

Àmbit d'actuació:

a) Coordinar la incorporació de manera transversal dels principis, valors i objectius del desenvolupament sostenible a la missió, les polítiques i les activitats de la Universitat.

b) Promoure la inclusió de competències relacionades amb un desenvolupament sostenible i inclusiu, necessàries per a la construcció d'una ciutadania global, en la formació de tot l'estudiantat, el personal docent i investigador, i el personal d'administració i serveis.

c) Promoure la generació i la transferència d'un coneixement compromès amb el desenvolupament sostenible, incloent ací també el coneixement necessari per a articular i donar seguiment a

València:

Primero.- Se crea la Comisión de la Agenda 2030 y los ODS en los siguientes términos:

COMISIÓN SOBRE AGENDA 2030 Y LOS ODS

Composición:

Presidente o Presidenta: Vicerrector o Vicerrectora de Responsabilidad Social y Cooperación.

Secretario o Secretaria: el Secretario General o la Secretaria General.

Vocales:

Vicerrector o Vicerrectora de Estudios, Calidad y Acreditación.

Vicerrector o Vicerrectora de Alumnado Cultura y Deporte.

Vicerrector o Vicerrectora de los Campus y Sostenibilidad.

Coordinador o Coordinadora de los Directores o Directoras de Escuela o Decanos o Decanas de Facultad.

Coordinador o Coordinadora de los Directores o Directoras de Departamentos.

Coordinador o Coordinadora de los Directores o Directoras de Institutos Universitarios de Investigación.

Coordinador o Coordinadora de los Directores o Directoras de Estructuras Propias de Investigación.

Delegado o Delegada de Alumnos de la UPV.

Ámbito de actuación:

a) Coordinar la incorporación de manera transversal de los principios, valores y objetivos del desarrollo sostenible a la misión, las políticas y las actividades de la Universitat.

b) Promover la inclusión de competencias relacionadas con un desarrollo sostenible e inclusivo, necesarias para la construcción de una ciudadanía global, en la formación de todo el estudiantado, el personal docente e investigador, y el personal de administración y servicios.

c) Promover la generación y la transferencia de un conocimiento comprometido con el desarrollo sostenible, incluyendo aquí también el conocimiento necesario para articular y dar seguimiento a la



l'Agenda 2030.

d) Promoure la capitalització dels espais singulars que ofereixen les comunitats universitàries per a la posada en marxa de projectes innovadors per a abordar els reptes de l'Agenda 2030 a escala controlada.

e) Enfortir el vincle de la Universitat amb altres agents de la societat, des d'administracions públiques a actors socials, passant per empreses i altres col·lectius, i aprofitar la seua experiència en la creació i consolidació d'aliances a diversos nivells, des de les xarxes internacionals d'investigació i cooperació, a la visibilització i la inclusió de col·lectius minoritaris.

f) Articular un debat públic i obert entorn del desenvolupament sostenible, l'Agenda 2030 i la seua pròpia governança en el context nacional i internacional.

g) Informar sobre els seus impactes en termes de docència, investigació i transferència, i alinear-los a cadascun dels Objectius de Desenvolupament Sostenible ODS.

h) Fomentar el treball en xarxa amb altres centres d'educació superior i amb altres agents.

propia Agenda 2030.

d) Promover la capitalización de los espacios singulares que ofrecen las comunidades universitarias para la puesta en marcha de proyectos innovadores para abordar los retos de la Agenda 2030 a escala controlada.

e) Fortalecer el vínculo de la Universitat con otros agentes de la sociedad, desde administraciones públicas a actores sociales pasando por empresas y otros colectivos, aprovechando su experiencia en la creación y consolidación de alianzas a varios niveles, desde las redes internacionales de investigación y cooperación, a la visibilización e inclusión de colectivos minoritarios.

f) Articular un debate público y abierto en torno al desarrollo sostenible, la Agenda 2030 y su propia gobernanza en el contexto nacional e internacional.

g) Informar acerca de sus impactos en términos de docencia, investigación y transferencia, alineándolos a cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS.

h) Fomentar el trabajo en red con otros centros de educación superior con otros agentes.