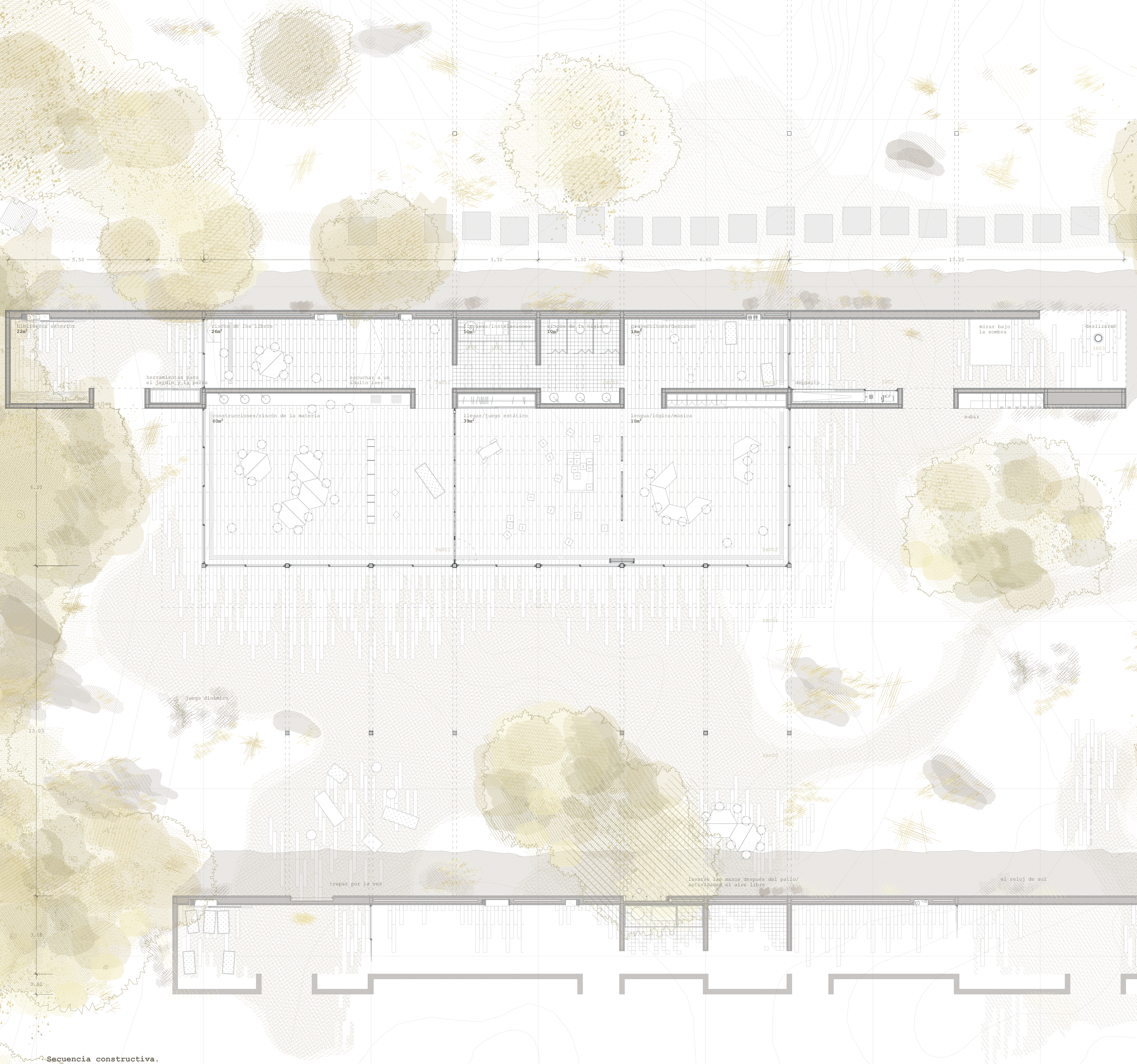
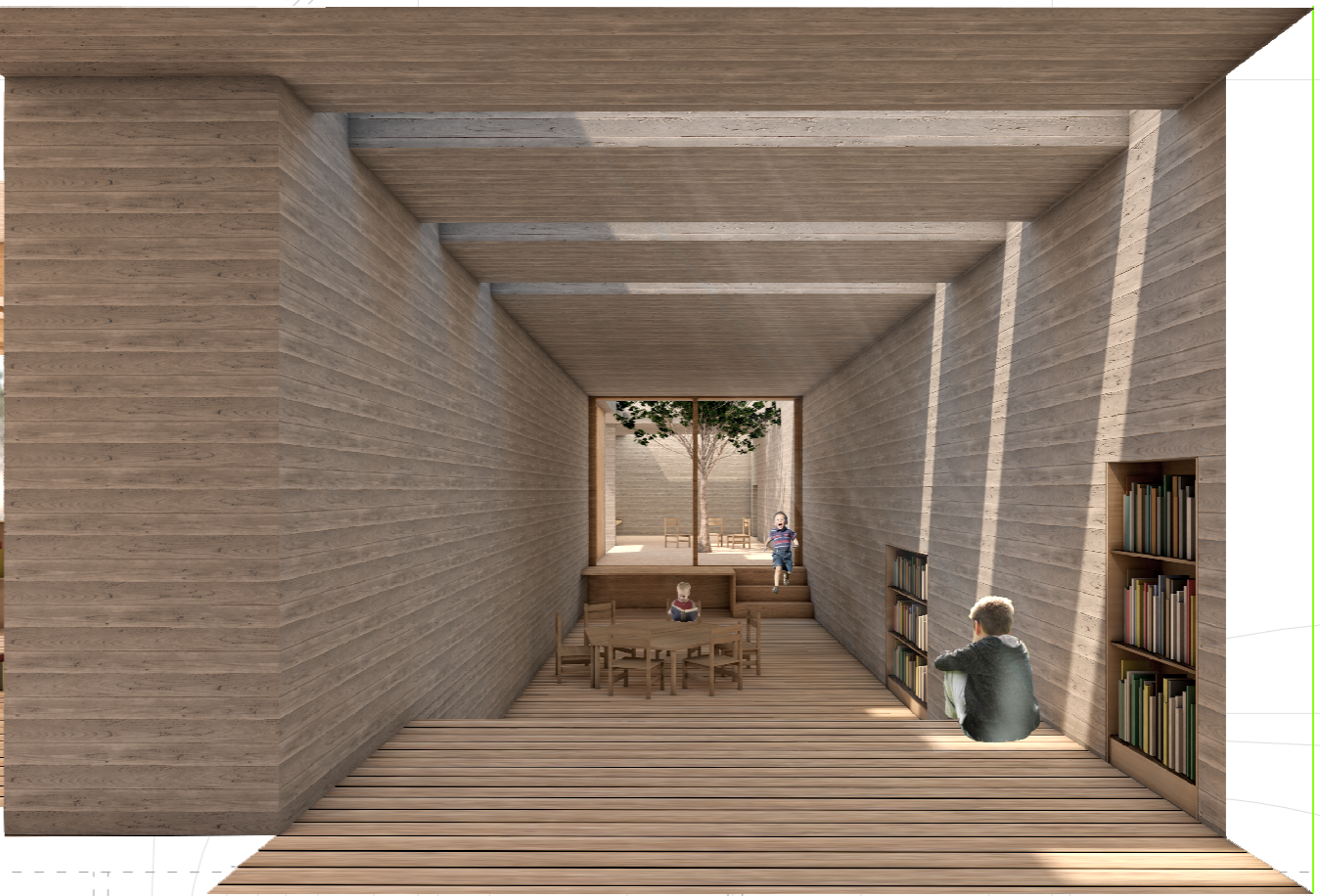


Aparece en la cara norte del sendero la pieza más pública del programa, diferenciada del resto en compromisos uso y sistema constructivo. Hacia el sur, la parte más privada del proyecto en una serie de pabellones generacionales que tiene como remate una pieza para actividades especiales entre niños de diferentes edades.

En los pabellones de aprendizaje por edad se agrupan dos aulas, permitiendo la utilización de espacios diversos en diferentes horarios por cada grupo. Las dos aulas se asocian para compartir un núcleo rígido, un espacio exterior y un espacio de llegada independiente.

La posición del espacio de llegada entre las dos aulas permite abrir este ámbito directamente a una u otro aula, a ambas simultáneamente o a ninguna, y todo de manera reversible.

Los pabellones se disponen orientados principalmente a sur, extendiendo sus cubiertas como protección solar y confiando en la ventilación cruzada. El proyecto se extiende en el territorio porque el vacío entre las piezas genera espacios de estancia y actividad matizados, en los que desarrollar el aprendizaje al exterior de maneras diversas, complementando y ampliando de alguna manera los espacios interiores.



Secuencia constructiva.

