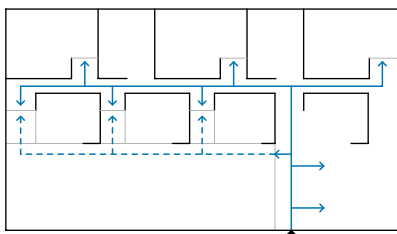
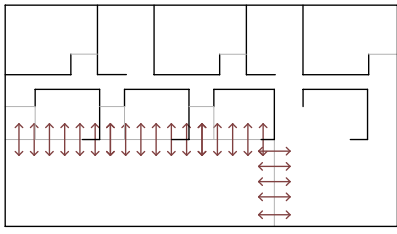


PLANTA ESCUELA INFANTIL E1:100



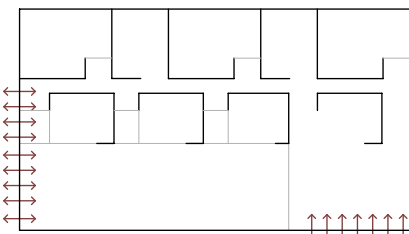
Circulaciones

El acceso se produce directamente en relación con el patio sur-este. Cerca de la entrada se encuentran los despachos de administración y el comedor en relación con el patio interior de la guardería. Después un espacio corredor de circulación distribuye las aulas de actividades y los dormitorios. Se trata de un espacio dinámico que se dilata y contrae para crear los diferentes accesos provisto de luz cenital gracias a unos lucernarios. Por otro lado existe una circulación exterior que pone en relación el patio interior con las aulas de actividades.



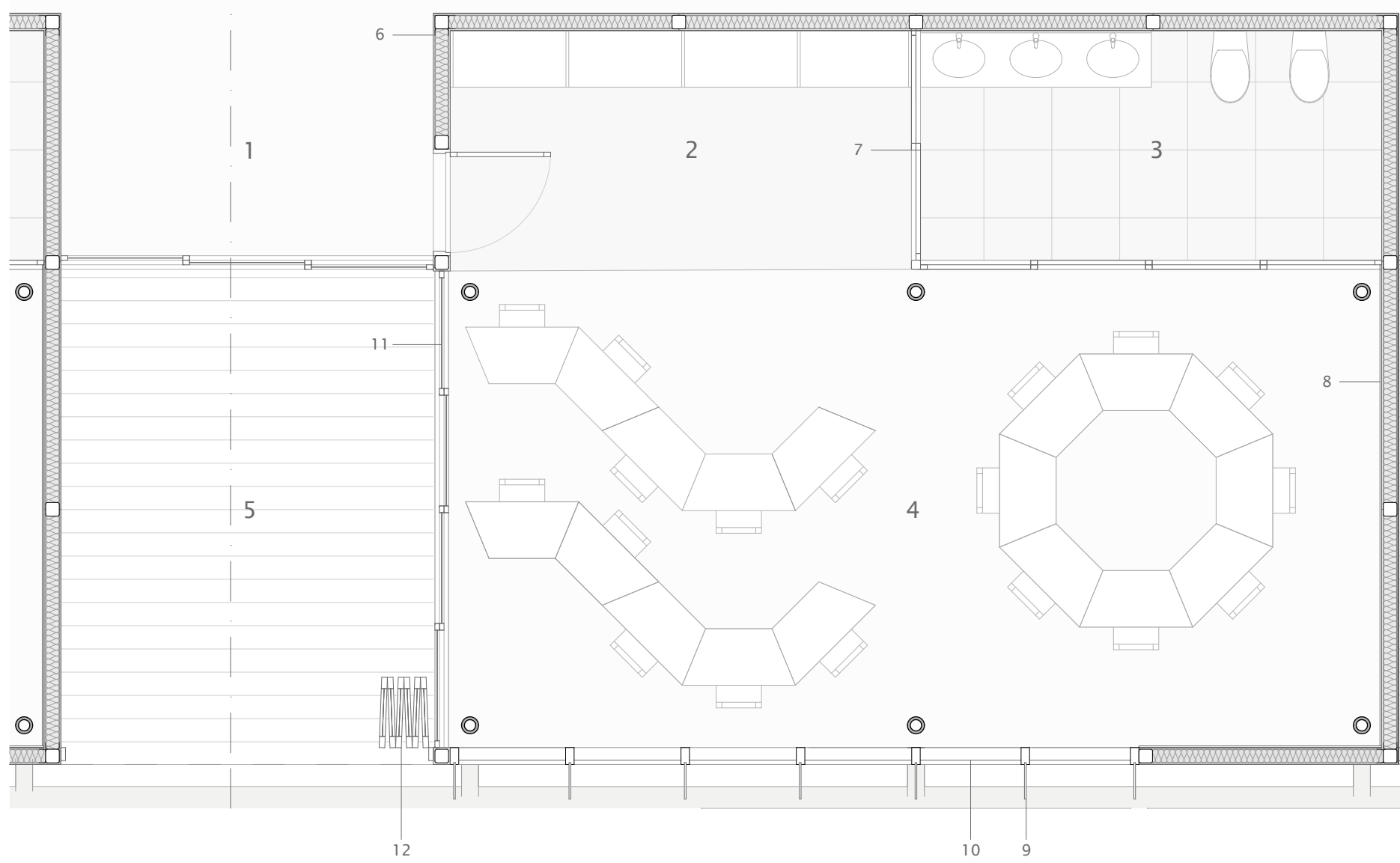
Relaciones con patio interior

El esquema muestra las relaciones que se establecen con el patio interior propio de la escuela infantil. Se relacionan el comedor y las aulas de actividades con ese patio mediante carpinterías de vidrio de suelo a techo de diferentes características incluso tonalidades. Unas serán fijas y otras móviles



Relaciones con patios exteriores

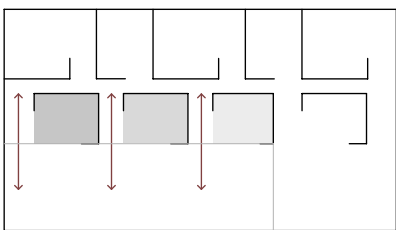
Se priorizan las relaciones espaciales y visuales con los patio exteriores cercanos. Por un lado la administración y entrada se relacionan con el patio sur-este mediante carpintería de vidrio. Por otro lado el patio interior y corredor se relacionan con el patio nord-oeste mediante un ritmo de pilotes que hace de verja al patio interior de la escuela infantil.



PLANTA AULA DE ACTIVIDADES E1:50

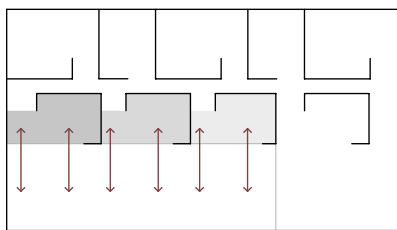
- AULA DE ACTIVIDADES

  - 1- Acceso
  - 2- Entrada con almacenamiento
  - 3- Aseos
  - 4- sala de actividades
  - 5- Espacio comodín exterior/ interior
  - 6- Paneles sandwich de aluminio
- 7- Correderas de u-glass tintadas
  - 8- Pizarra
  - 9- Montantes de vidrio de tonalidades de colores
  - 10- Vidrio
  - 11- correderas de vidrio
  - 12- Puerta plegable de aluminio



Espacio comodín

Se propone un espacio adyacente a cada aula de actividades que ofrece cierta flexibilidad. Por un lado puede ser entendido como un espacio exterior terraza cubierta independiente que pondría en relación directa el espacio de corredor de circulación. Por otro lado este espacio se agregaría a las aulas de actividades ampliando dichos espacios relacionados con el patio interior.



Materialidad

Los espacios de escuela infantil pretenden ser espacios dinámicos no solo a nivel espacial sino también a nivel material para favorecer un ambiente propicio para el desarrollo de los niños. Para ello se proponen diferentes texturas y tonalidades. Lo muros, siendo de tipo metálicos, contrastarán con carpinterías de vidrio, montantes de diferentes tonalidades, correderas translúcidas de u-glass y suelos de linóleo.



SECCION ESCUELA INFANTIL E1:100