

MEMORIA

LEIDA EN EL ACTO SOLEMNE DE LA APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1890 Á 1891

EN LA

ESCUELA INDUSTRIAL

DE

ALCOY

POR EL CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS

Y DIRECTOR DE LA MISMA

DON JOSÉ BARCELÓ Y MONTLLOR



ALCOY

FRANCISCO COMPAÑY MONLLOR, IMPRESOR

c. Mercado núm. 8

1890



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI

MEMORIA

LEIDA EN EL ACTO SOLEMNE DE LA APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1890 Á 1891

EN LA

ESCUELA INDUSTRIAL

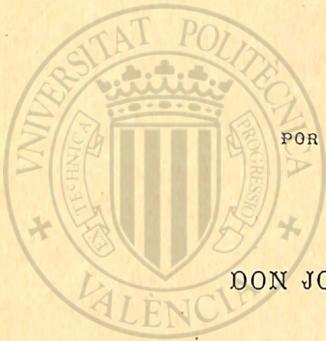
DE

ALCOY

POR EL CATEDRÁTICO DE MATEMÁTICAS

Y DIRECTOR DE LA MISMA

DON JOSÉ BARCELÓ Y MONTLLOR

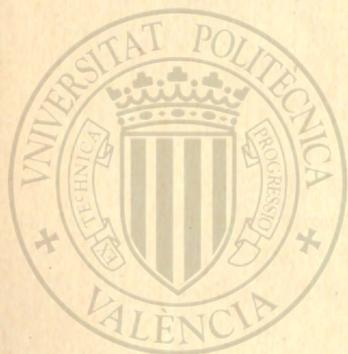


ALCOY

FRANCISCO COMPAÑY MONLLOR, IMPRESOR

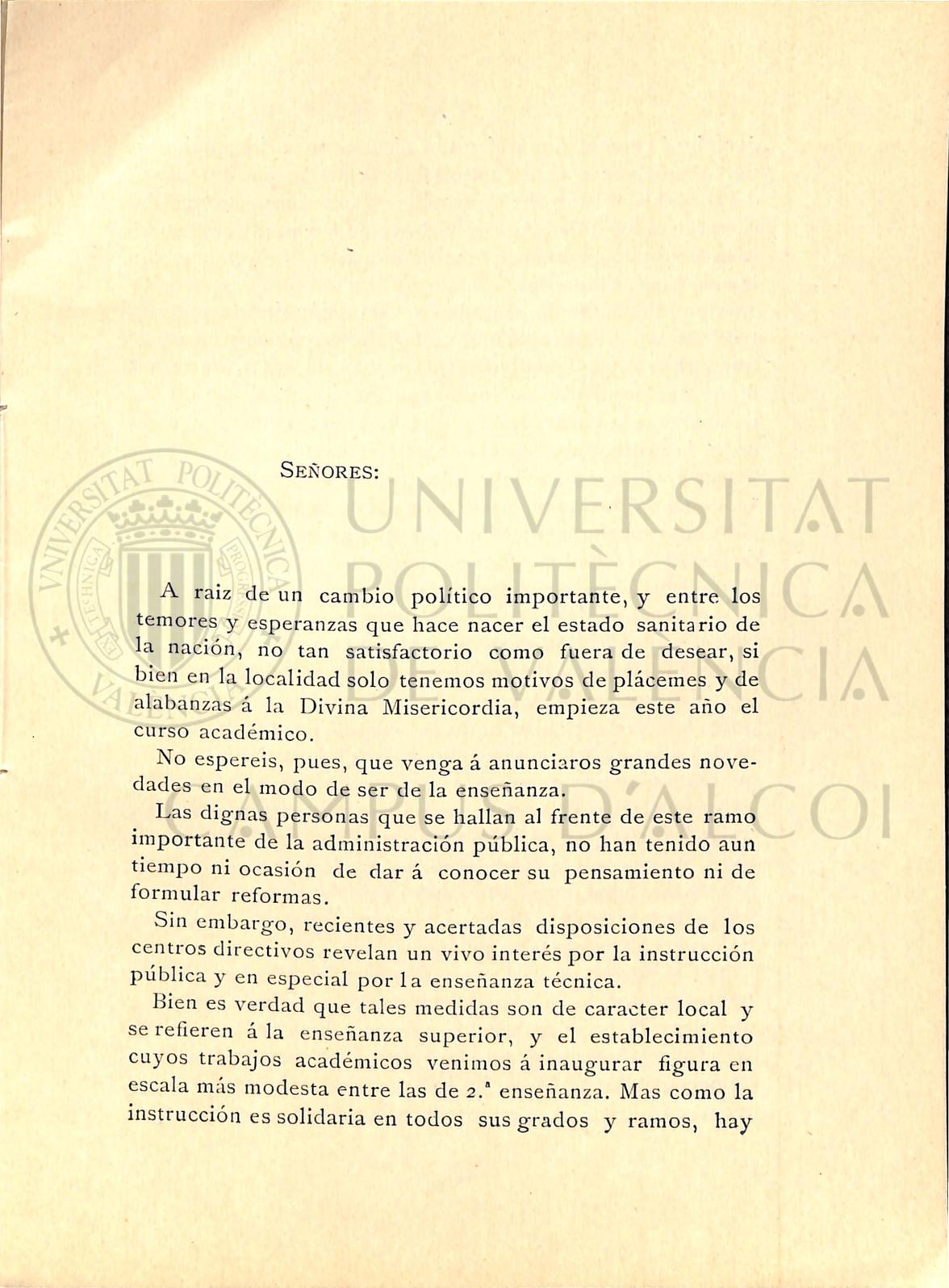
c. Mercado núm. 8

1890



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI



SEÑORES:

A raíz de un cambio político importante, y entre los temores y esperanzas que hace nacer el estado sanitario de la nación, no tan satisfactorio como fuera de desear, si bien en la localidad solo tenemos motivos de plácemes y de alabanzas á la Divina Misericordia, empieza este año el curso académico.

No espereis, pues, que venga á anunciaros grandes novedades en el modo de ser de la enseñanza.

Las dignas personas que se hallan al frente de este ramo importante de la administración pública, no han tenido aun tiempo ni ocasión de dar á conocer su pensamiento ni de formular reformas.

Sin embargo, recientes y acertadas disposiciones de los centros directivos revelan un vivo interés por la instrucción pública y en especial por la enseñanza técnica.

Bien es verdad que tales medidas son de caracter local y se refieren á la enseñanza superior, y el establecimiento cuyos trabajos académicos venimos á inaugurar figura en escala más modesta entre las de 2.^a enseñanza. Mas como la instrucción es solidaria en todos sus grados y ramos, hay

derecho á esperar que quien tan bien conoce los males y tan atinadamente sabe aplicar los remedios en una parte del organismo, no ha de olvidar las restantes ni ha de cerrar los ojos á defectos de bulto y de cuantía, que llaman la atención de cuantos se fijan en la actual organización de la enseñanza industrial.

Algún día se ha de parar la consideración de los poderes públicos en la disgregación, en la falta de enlace y armonía que existe entre las diversas partes de un todo, entre los diferentes grados de la enseñanza industrial. Y ese día ha de aparecer la verdadera importancia, el genuino significado, la utilidad real de este centro docente.

Entre tanto, la Escuela Industrial de Alcoy sigue presentando su valioso concurso á la causa de la civilización y la cultura, y en este sentido no ha sido el curso último de los menos aprovechados. Como establecimiento de 2.^a enseñanza difunde sus conocimientos tanto entre los que aspiran á la obtención de títulos periciales, como entre los que optan por el Bachillerato; y, á la par que su hermana la Escuela de Artes y Oficios, propaga entre las clases populares útiles y variados conocimientos, que no contribuyen poco á la perfección y baratura de los productos industriales, y que abren nuevos derroteros á la actividad inteligente de nuestros paisanos, y á su instinto artístico.

A este pueblo de carácter práctico y formal, que mira en todas las cosas, no el falso brillo, sino los resultados positivos, no es posible deslumbrarle con frases ampulosas y huecas declamaciones. Preciso es hablarle siempre el lenguaje de la verdad y del buen sentido, y llevarle al terreno de los hechos para convencerle.

Yo, si necesitase robustecer vuestra convicción en este punto, que no lo necesito; para haceros ver los resultados prácticos de la enseñanza, si vosotros no los estuviéseis viendo y palpando por todas partes, no tendría mas que llamaros la atención sobre lo que vosotros, con vuestro buen sentido sabeis apreciar y conocer. Os diría que os fija-

seis en el mayor grado de cultura que se revela en todas las clases, lo mismo en el fabricante que en el obrero, tanto en el propietario como en el artesano. Llamaría vuestra atención sobre la forma estética, que hoy se sabe dar á productos, antes toscos y groseros; la armonía de colores, la corrección del dibujo que resplandecen en todos los artículos que salen de nuestras fábricas, la forma elegante con que se les exhibe, haciéndolos agradables á la vista y aceptables al consumidor. Os haría notar la facilidad con que se resuelven, sin recurrir al ingeniero, los más áridos problemas de la mecánica y de la construcción; la precisión de los ajustes, la exactitud de las divisiones, la perfección de los ensamblajes, y tantas y tan relevantes cualidades como adornan y dan fama á los productos de nuestras fábricas y de nuestros talleres, permitiéndoles sostener digna y honrosa concurrencia con los que salen de los centros más renombrados de España y del extranjero.

Comparad tiempos con tiempos, productos con productos, y no podreis menos de notar la metamorfosis, sobre todo los que compartís conmigo el triste privilegio de peinar canas.

Comparad los sólidos, pero toscos tejidos que Alcoy producía en los tiempos ya remotos de nuestra infancia, con los complicados dibujos de variados matices que ostentan los de hoy. Comparad el aspecto rudo, casi primitivo, que ofrecía la población á los ojos del viajero, en aquella época en que la más sencilla máquina, el mueble más vulgar era importado en ella á lomo de robustos mulos, procedente de otras poblaciones del reino ó quizás del extranjero, comparadla, digo, con la grata perspectiva que ofrecen hoy nuestras anchurosas calles, donde en artísticos escaparates se ostentan todos los refinamientos del lujo y del *confort*, productos muchos de ellos de nuestras fábricas y nuestros talleres; que en espaciosos almacenes ofrecen por otro lado á propios y á estraños los más variados objetos y más sazonados frutos de la industria local, desde la diminuta y pre-

ciosa caja de cerillas, hasta la robusta prensa de hierro ó la poderosa máquina de vapor.

Más no creáis que semejantes milagros, tales transformaciones, son obra de encantamiento, ó que se obtienen naturalmente y sin esfuerzo, por solo el trascurso del tiempo y la marcha progresiva de las sociedades, no. La prueba la teneis en que en una misma nación, mientras unas poblaciones progresan y se transforman, otras permanecen estacionarias, y las hay que hacen alto en su movimiento de desarrollo y hasta retroceden en el camino de la civilización.

La transformación de un pueblo en sentido progresivo débese al estudio, á la aplicación, á la constancia, y dicho se está que á la moralidad de sus habitantes. Esa moralidad que engendra la economía, estimula al ahorro, y es fuente inagotable de bienestar para los individuos y de prosperidad para las colectividades.

Mas la aplicación es ineficaz, si no hay donde aprender; el estudio se hace difícil, si no imposible, donde no existe el maestro. Sobre todo, no puede prosperar el cultivo de las artes liberales, de las ciencias de aplicación, de las mismas artes de ornamentación, ni pueden progresar los oficios donde no se levantan establecimientos bien dotados, con gabinetes y museos, que reunan los medios materiales de enseñanza, cada día más necesarios en la pedagogía moderna.

Esto os hará comprender la importancia que tienen los establecimientos docentes de caracter técnico en poblaciones de la índole de la nuestra.

Para acabar de convenceros de su utilidad solo expondré una última consideración y concluyo.

Las ciencias de aplicación para obrar en el mundo verdaderas maravillas, necesitan un concurso de brazos y de inteligencias que se comprendan y se completen. No bastan el sabio ingeniero y el hábil obrero para levantar la torre ó echar el puente, se necesitan inteligencias secundarias que desarrollen las concepciones del ingeniero, completen los

cálculos y atiendan á los detalles de la construcción. Los cuerpos organizados por el Estado atienden á esta necesidad, y al lado del escalafón de Ingenieros de caminos está el de Ayudantes de obras públicas.

Las profesiones que se ejercen por la libre concurrencia carecen de esta clase de auxiliares. Ni el Ingeniero industrial ni el Arquitecto tienen á mano estas inteligencias secundarias, tan útiles siempre, y á las veces tan necesarias; sobre todo, en el ramo de arquitectura se deja sentir más la necesidad desde que se suprimió la enseñanza de maestros de obras.

Empero, lo que es necesario ha de existir; si no en una forma en otra ha de atenderse á la necesidad que acabo de señalar en los dos ramos que dejo indicados. ¿Dónde han de buscar los conocimientos necesarios para desempeñar sus importantes funciones, con garantía de acierto, los jóvenes que piensen dedicarse á llenar este vacío, y busquen en el ejercicio de una honrosa aunque modesta profesión los medios de atender á las necesidades de la vida? En estas Escuelas secundarias que como la Industrial de Alcoy ofrecen al alumno sólida y variada instrucción, brindándole con un título profesional, que cuando menos es garantía de su ilustración y competencia. En estas escuelas, que aunque en forma rudimentaria é incompleta, tienden á suplir el defecto de los liceos y escuelas técnicas que en naciones más adelantadas ofrecen una enseñanza secundaria industrial completa.

No cejemos, pues, en nuestra empresa; contribuyamos todos, cada cual en su esfera, á difundir la ilustración en nuestro pueblo; empresa es esta que nunca queda sin recompensa; tarea que no divide, si no que une y concierta las voluntades, pues á través de los sistemas y de las escuelas que pugnan y se contradicen, todos reconocen las ventajas de la instrucción y todos se sienten dispuestos á coadyuvar á ella.

Cumpliendo el precepto reglamentario pasemos ahora á ocuparnos de los hechos notables ocurridos en la Escuela en el último curso.

VARIACIONES EN EL PERSONAL

Ninguna ha habido durante el curso que reseñamos, continuando desempeñando la asignatura de Dibujo en concepto de profesor interino D. Emilio Orduña Viguera, y los de Física y Química y Francés, D. Enrique Vilaplana y don Ricardo Rigal respectivamente, si bien estos últimos con el carácter de auxiliares supernumerarios sin sueldo, nombrados en tal concepto por el Ilmo. Sr. Rector del Distrito con fecha 27 de Octubre de 1889.

Ambos señores se hacen acreedores á la gratitud de sus conciudadanos por el importante y gratuito servicio que están prestando.

ALUMNOS MATRICULADOS Y EXAMINADOS

He dejado sentado que bajo el punto de vista de servicios prestados á la enseñanza por la Escuela, no es el curso de que nos ocupamos uno de los menos interesantes. El número de alumnos matriculados con efectos académicos ascendió á 57, lo que dá un aumento de 16 alumnos sobre el año anterior, es decir un 40 por 100.

Los 57 alumnos hicieron un total de 99 inscripciones de matrícula, y 79, exámenes, obteniendo los resultados siguientes: 11 *Sobresalientes*, 12 *Notables*, 11 *Buenos*, 33 *Aprobados* y 12 *Suspensos*.

Sufrieron el exámen de ingreso en la 2.^a enseñanza 29 alumnos.

Además asistieron á las aulas en clase de artesanos y sin efectos académicos 50 alumnos.

FRUTOS QUE HA OFRECIDO LA ENSEÑANZA

Los datos que expuestos quedan, dan clara idea de los frutos que en el último año se han obtenido en la Escuela. Obsérvase en ellos, comparándolos con los de años anteriores, una marcada tendencia al aumento en la matrícula académica, y un notable descenso en la de artesanos.

Esto indica que las clases obreras se dirigen á recibir en la Escuela de Artes y Oficios la instrucción práctica y poco aparatosa que necesitan, apartándose de la Industrial, mientras que la enseñanza científica de ésta es preferida por los que aspiran á obtener un título académico.

El público hace de esta manera la distinción que de la misma ley debiera nacer; y la selección se produce natural y espontáneamente, dando al legislador la punta de lo que debe hacerse en materia tan interesante.

La severidad en los exámenes ha ido en aumento este año, como conviene para el prestigio de la enseñanza y la seriedad de los estudios. Sin embargo, que no han faltado alumnos brillantes y de gran porvenir lo prueba el que en cuatro asignaturas se ha concedido el premio ordinario, y además ha habido tres menciones honoríficas.

Por otra parte hay que tener presente que si el número de suspensos se eleva al 15 por 100, el de sobresalientes llega al 14.

MEJORAS HECHAS EN EL EDIFICIO

En este punto, por la razón, tantas veces repetida, de no ocupar la Escuela local propio, ni se hacen ni pueden intentarse siquiera reformas de importancia, aunque bien las está reclamando el establecimiento; pero anualmente se pintan y asean algunas piezas, tratando de tener siempre el

local en el decoroso estado que la enseñanza requiere. Este año les ha tocado el turno á la escalera y á la pieza que sirve de secretaría y gabinete de Física. Ambas dependencias han quedado restauradas para empezar el nuevo curso, así como también la habitación que ocupa el portero. En la clase de Dibujo se han realizado algunas obras de ebanistería, y construido varios marcos para la colocación de modelos.

MATERIAL CIENTÍFICO

El gabinete de Física se ha enriquecido este año con notables aparatos eléctricos, que le facilitan los medios necesarios para practicar todas las experiencias modernas sobre tan interesante ramo, y dar idea á los alumnos de todos los adelantos que en él se han realizado, y de sus sorprendentes aplicaciones.

En el apéndice podeis apreciar detalladamente las importantes adquisiciones hechas.

Para la biblioteca se han hecho diferentes encuadernaciones y se han coleccionado las *Gacetas* y periódicos científicos correspondientes al año, así como las memorias y discursos que como regalo se han recibido de varios centros de enseñanza de la nación.

También se ha adquirido una hermosa colección de 31 láminas para modelos de Dibujo de adorno.

SITUACIÓN ECONÓMICA

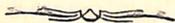
Las atenciones de la Escuela se han cubierto con regularidad en el último curso, y el cuadro que aparece al final de esta memoria os dará idea clara de la situación económica del Establecimiento en 1.º de Enero del año actual.

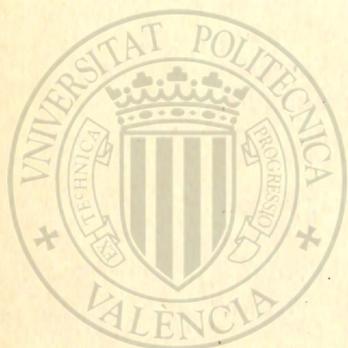
No quiero seros más molesto, y termino con una palabra de agradecimiento para los que os habeis dignado honrarnos con vuestra presencia, defiriendo á la invitación del profesorado, y otra palabra de estímulo para alentar á los que se preparan á emprender el nuevo curso.

Que no se diga de vosotros que sois muchos los llamados y pocos los escogidos. El premio que van á recibir los que de entre vosotros se han distinguido en el último curso, indica bien á las claras que es posible obtener la recompensa. Todos deben aspirar á ella: todos pueden formar en la primera línea. Averiguado que no es obra sobrehumana el llegar á la meta, todos los que de hombres se precian deben fiar á sus fuerzas el alcanzar tan honroso resultado. Ninguno debe resignarse á ser el último. ¡Hacen tan mala figura los rezagados!

Y si de la voluntad depende, ¿quién no querrá, y con eficacia, lo que tanto le interesa? Pues bien; si me dais esa voluntad enérgica, yo os respondo del éxito, que la voluntad enérgica, cuando al bien se encamina, se llama virtud, y la virtud nunca la deja Dios sin recompensa.

HE DICHO.





UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI



APÈNDICE

UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI

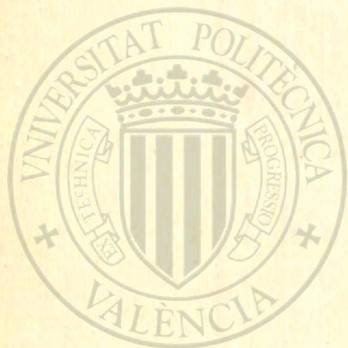
DUADRO numérico de los alumnos matriculados y examinados en el expresado curso.

ASIGNATURAS	CON EFECTOS ACADÈMICOS							En clase de artesanos.
	EXAMINADOS						Total de matriculados	
	Sobresalientes.	Notables	Buenos.	Aprobados.	Suspensos.	No examinados.		
Aritmética y Álgebra.	2	« 2	9	6	6	25	1	
Geometría y Trigonometría	2	4	1	5	3	18	1	
Física y Química	1	4	2	5	«	12	«	
Química aplicada á las artes.	«	«	1	«	«	1	«	
Mecánica industrial	«	«	«	«	«	1	«	
Primer curso de Francés.	2	1	4	6	3	23	2	
Segundo id. id.	3	2	1	8	«	16	1	
Dibujo lineal y de adorno	1	1	«	«	«	3	45	
TOTALES.	11	12	11	33	12	20	99	50

Sufrieron el examen de ingreso **29** alumnos.

V.º B.º
El Director,
José Barceló.

El Secretario,
Rafael Barceló.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI

ESCUELA INDUSTRIAL
DE ALCOY

CURSO DE 1889 Á 1890

LISTA de los alumnos premiados en esta Escuela, conforme al Reglamento vigente y en virtud de los ejercicios de oposición verificados en Junio último.

Aritmética y Algebra.

Premio:

D. Lorenzo Miralles Solbes.

Geometría y Trigonometría.

Premio:

D. Eugenio Perez Peidro.

Mención honorífica: D. Rafael Valor Sarañana.

Física y Química.

Mención honorífica: D. Francisco Alfonso Espinós.

Idioma Francés (primer curso).

Premio:

D. Lorenzo Miralles Solbes.

Idioma Francés (segundo curso).

Premio:

D. Eugenio Perez Peidro.

Mención honorífica: D. Manuel Gadea Vicens.

V.º B.º

El Director,
José Barceló.

El Secretario,

Rafael Barceló.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI

CUADRO DE HONOR

RELACIÓN *nominal de los alumnos que han obtenido nota de SOBRESALIENTE en las diferentes asignaturas.*

Aritmética y Algebra.

- D. Lorenzo Miralles y Solbes.
D. José Boronat y Farches.

Geometría y Trigonometría.

- D. Eugenio Perez y Peidro.
D. Rafael Valor y Sarañana.

Física y Química.

- D. Francisco Alfonso y Espinós.

Idioma Francés (primer curso.)

- D. Lorenzo Miralles y Solbes.
D. José Boronat y Farches.

Idioma Francés (segundo curso.)

- D. Eugenio Perez y Peidro.
D. Manuel Gadea y Vicens.
D. Rafael Valor y Sarañana.

Dibujo.

- D. Vicente Llorens y Moya.

V.º B.º

El Director,

José Barceló.

El Secretario,

Rafael Barceló.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI

ESCUELA INDUSTRIAL
DE ALCOY

CURSO DE 1889 Á 1890

CERTIFICACIONES *expedidas por la Secretaría de este Establecimiento desde 15 de Septiembre de 1889 á igual fecha del corriente año 1890.*

N.º	NOMBRES.	Extracto de las certificaciones.
En Septiembre de 1889.		
1	D. Aniceto Aznar Masiá.	Resúmen general de estudios de 2.º enseñanza.
2	Román Moltó Giner	Ingreso.
3	Gonzalo Barceló Gosalbez	Idem.
4	Joaquín Beneito Beneito.	Idem.
5	Rafael Vicens Moltó	Idem.
6	Rafael Poblet Gadea	Idem.
7	Santiago Miró Moltó	Idem.
8	Juan Valor Giner	Idem.
9	Ricardo Miralles Vilaplana.	Idem.
10	José Masiá Pascual	Idem.
11	Vicente Pascual Cantó	Idem.
12	Tomás Pascual Pascual	Idem.
13	Cárls Gosalbez Barceló	Idem.
14	Bartolomé Ortells Moltó	Idem.
15	Eugenio Carbonell Bas	Idem.
16	Miguel Abad Tormo	Idem.
17	Raimundo Montllor Algarra	Idem.
18	Antonio Blanes Payà	Idem.
19	Pedro Botella Miralles	Idem.
20	Federico Llorca Pascual.	Idem.
21	Emilio Payá Valero	Idem.
22	Vicente Ripoll Llorca.	Idem.
23	Antonio Perez Carbonell.	Idem.
24	Adolfo Vilaplana Llorca.	Idem.
25	Emilio Silvestre Abad	Idem.
26	Desiderio Mataix Domenech	Idem.
27	Antonio Llorca Juliá	Idem.

N.º	NOMBRES.	Extracto de las certificaciones.
En Octubre de 1889.		
28	D. Eliodoro Macias Munguirá . . .	Resúmen general de estudios de 2. ^a enseñanza.
En Enero de 1890.		
29	D. Antonio Sempere Zamora. . .	Resúmen general de estudios de 2. ^a enseñanza.
En Junio de 1890.		
30	D. Rafael Raduan Casamichana . .	Ingreso, Aritmética y Álgebra, Francés (1. ^{er} curso,) Geometría y Trigonometría, Francés (2. ^o curso,) Física y Química.
31	Santiago Gisbert Boronat . . .	Idem.
32	Enrique Albors Raduan . . .	Resúmen general de estudios de 2. ^a enseñanza.
33	Rafael Gosalbez Barceló . . .	Ingreso, Aritmética y Álgebra, Francés (1. ^{er} curso,) Geometría y Trigonometría, Francés (2. ^o curso,) Física y Química.
34	Francisco Alfonso Espinós. . .	Idem.
35	José Casasempere Miralles. . .	Resúmen general de estudios de 2. ^a enseñanza.
36	Francisco Silvestre Abad . . .	Ingreso, Aritmética y Álgebra, Francés (1. ^{er} curso,) Geometría y Trigonometría, Francés (2. ^o curso,) Física y Química.
37	Santiago Vitoria Lluch. . .	Idem.
38	Joaquín Perez Verdú . . .	Resúmen general de estudios de 2. ^a enseñanza.
39	Francisco Laporta Gisbert. . .	Idem.

V.º B.º
El Director,
José Barceló.

El Secretario,
Rafael Barceló.

ESCUELA INDUSTRIAL
DE ALCOY
~~~~~

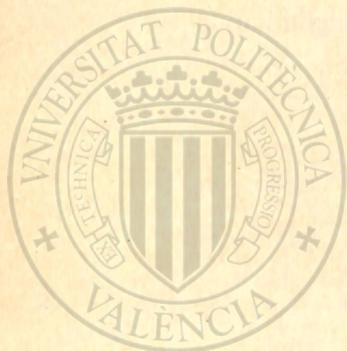
CURSO DE 1889 Á 1890  
~~~~~

MATERIAL *científico adquirido por compra durante el curso.*

- 1 Acumulador Planté, gran modelo.
- 1 id. Gadot, de laboratorio.
- 1 Máquina Magneto-eléctrica de Gramme con movimiento de manubrio.
- 1 Porta-carbones horizontal de cremallera.
- 10 Bugias Jablockoff.
- 10 Lámparas de incandescencia.
- 1 Linterna eléctrica de 4 bugias.
- 1 Mesa de Ampère modelo Pouillet.
- 1 Higrometro.

V.º B.º
El Director,
José Barceló.

El Secretario,
Rafael Barceló.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI

ESCUELA INDUSTRIAL
DE ALCOY

CURSO DE 1889 Á 1890

SITUACIÓN ECONÓMICA *que abraza los doce meses del
año natural 1889.*

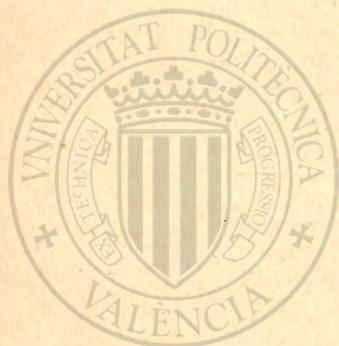
	Pesetas	Cts.
Existencia en 1.º de Enero de 1889.	3125	» 20
Derechos de matrícula.	1064	» 00
Abonado por la Diputación y Ayuntamiento.	8800	» 00
Total de ingresos	12989	» 20
Satisfecho por personal.	6402	» 70
id. por material.	2965	» 76
Total de gastos.	9368	» 46
Existencia en 31 de Diciembre de 1889	3620	» 74

V.º B.º

El Director,
José Barceló.

El Secretario.

Rafael Barceló.



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

CAMPUS D'ALCOI



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA
CAMPUS D'ALCOI