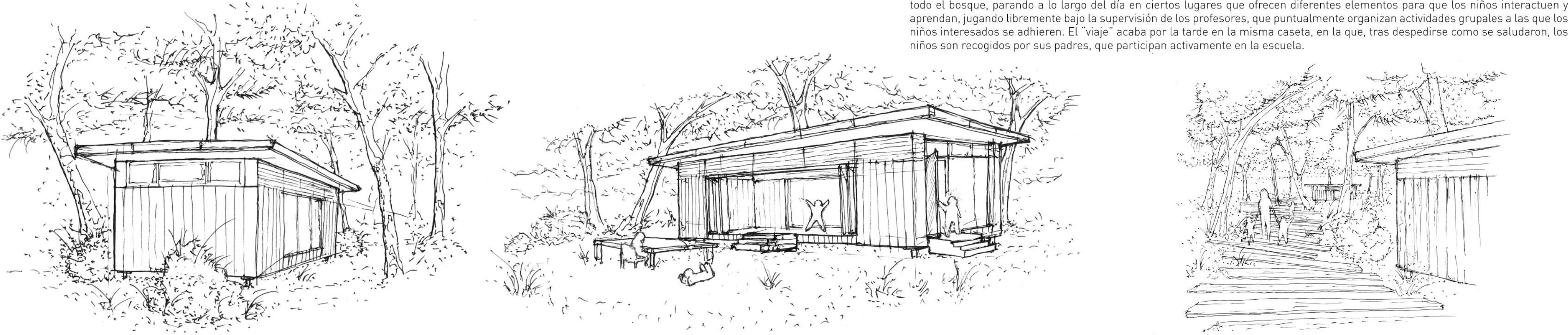




CONCEPTO DE LA ESCUELA

FORESTKINDERGARTEN

En el día a día de una Forestkindergarten los padres se reúnen con sus hijos por la mañana en una cabaña en el bosque, que sirve como punto de encuentro, almacén y como refugio para los días en que el mal tiempo imposibilita estar en el exterior. Después de hacer el saludo inicial en el cual todos se reconocen como una gran "familia", conversan y cantan, el grupo de 20 a 30 niños de varias edades (de forma que el pequeño aprenda también del mayor) y 2 o 3 profesores inicia su "viaje" por la naturaleza. Este les lleva por todo el bosque, parando a lo largo del día en ciertos lugares que ofrecen diferentes elementos para que los niños interactúen y aprendan, jugando libremente bajo la supervisión de los profesores, que puntualmente organizan actividades grupales a las que los niños interesados se adhieren. El "viaje" acaba por la tarde en la misma caseta, en la que, tras despedirse como se saludaron, los niños son recogidos por sus padres, que participan activamente en la escuela.



Lo construido no busca ser invasivo sino INTEGRARSE EN LA NATURALEZA, acondicionando las diferentes áreas del bosque para hacer posible el desarrollo de las actividades en cada una de ellas pero minimizando el impacto en el entorno natural, marco activo del proyecto.

Recuperamos "LA CABAÑA", UNA ARQUITECTURA COMPACTA, REDUCIDA, NO AUTÓNOMA PERO QUE ACOMPAÑA A LA NATURALEZA ALLÁ DONDE LA NECESITA, no concebida para sí misma sino para servir al espacio exterior, ese gran aula abierta al sol y al viento, plantada de árboles, pavimentada de tierra y cubierta de hojas. PROPORCIONA SERVICIOS Y UN ESPACIO DE PEQUEÑAS DIMENSIONES A CUBIERTO, cerrable cuando la climatología impide estar fuera, esto es, cuando un fuerte viento o una lluvia torrencial imposibilitan el realizar cualquier tipo de actividad en el bosque.

La escuela se concibe pues como un "VIAJE" SIGUIENDO UN CAMINO DE MADERA QUE SERPENTEA ENTRE LOS ÁRBOLES, RECORRIENDO DIFERENTES ÁREAS marcadas cada una con una "cabaña", conformando diferentes hitos a lo largo del bosque, con un espacio exterior propio, una vegetación propia y unas posibilidades de interacción y actividad diferentes que, EN CONJUNTO, OFRECEN A LOS NIÑOS UN APRENDIZAJE COMPLETO EN LA NATURALEZA.

