



La tutoría: factor de calidad en la enseñanza

Autores: Pérez Abellas, Adolfo

ISBN: 978-84-8408-464-8

Depósito Legal: C-4057-2007

Editorial: Tórculo Edicions

Año de edición: 2007

Nº Edición: 1ª

Lugar edición: Santiago de Compostela

Nº páginas:299

Idioma: Español

Estamos ante un libro que trata la tutoría como un factor de calidad en la enseñanza universitaria, desde la orientación, intentando dejar claro el *concepto de tutoría*, concepto muy amplio de cuya definición podemos destacar el significado de la palabra “*tutor*” palabra que aparece en el castellano en el segundo cuarto del siglo XV con el significado de “el que cuida y protege a un menor o a otra persona desvalida”. También haciendo referencia a la *acción tutorial*, viendo la aplicación de ésta en los centros educativos y el *perfil del tutor* como figura del Mentor, de donde extraemos una cita muy significativa que aparece en el libro: *Si no existieran los mentores, tendríamos que inventarlos* (Daloz1999:17)¹.

La obra hace mención a la *tutoría entre iguales* desglosada desde el papel psicológico de los tutores, como tutores mediadores y tutores animadores y el papel de los tutores complementarios. Se centra también en la reflexión sobre el plan de acción tutorial basado en los componentes teóricos de la tutoría y de la acción tutorial (con sus limitaciones y sus posibles soluciones) que deben asumirse por todos y llevarlos a la práctica diaria.

Del mismo modo, realiza un amplio recorrido por las *técnicas para el desarrollo de la tutoría*, incluyendo la observación sistemática, las técnicas de observación (con

¹ Daloz, L. A. (1999). *Mentor: guiding the journey of adults' learners*. San Francisco, CA. The Jossey-Bass higher and adult education series.

sus recursos) y la entrevista. Por supuesto, alude también al departamento de orientación y a toda la legislación referente a él hasta este momento.

Como un apartado a destacar es la *tutoría en la universidad*, desglosada en las ideas centrales del Espacio Europeo de Educación Superior, la acción tutorial del profesorado universitario con sus respectivas funciones y los planes de acción tutorial en los nuevos títulos de grado.

Pero sin duda alguna, el punto que más destacaría es la tutoría en el *Practicum*, dicho *Practicum* actualmente se concibe, no solamente como una socialización en la sociedad escolar y en las técnicas y habilidades necesarias de supervivencia en el aula, sino como una programación sistemática de todos los aspectos de la enseñanza en dicha aula.

Este libro es el producto fruto de la experiencia del autor, docente no sólo en la enseñanza universitaria sino también en la no universitaria, así como de su trabajo como investigador miembro del grupo GIE y, sobre todo, de su tesis doctoral cuya temática está relacionada con la tutoría. En esta obra se aborda la tutoría desde dos perspectivas: la de la enseñanza no universitaria y la de la enseñanza universitaria.

La experiencia profesional del autor en la enseñanza no universitaria es dilatada, durante más de 20 años su actividad como maestro ha estado siempre acompañada de su tarea como tutor de grupos de alumnos/as, con los que día a día realiza las funciones asignadas como tutor y mentor. En la etapa universitaria, es docente y formador de futuros egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación, donde se responsabiliza entre otras materias, de “La Función Tutorial”, como complemento de formación en la libre elección de la titulación. Como investigador, forma parte del grupo GIE (Grupo Interuniversitario de Estudios), dirigido por el profesor Dr. Miguel Angel Zabalza Beraza, participando en el proyecto de investigación *La función tutorial en los estudios universitarios: análisis de la situación y estrategias de mejora*, financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (ref. AE 2002-0115).

En la obra que nos ocupa, se exponen las reflexiones del autor, con las que no se pretende agotar un tema tan transcendental para la enseñanza como la tutoría, sino contribuir a su mejor comprensión. Considero que este libro nos detalla aspectos de la tutoría para muchos desconocidos, tanto a nivel legislativo como en el trabajo de los tutores y en el planteamiento de la tutoría dentro y fuera de las aulas, en la enseñanza universitaria y en la no universitaria.

Paula Del Río Arcos

Diplomada en Magisterio Educación Infantil
Master en Dificultades de Aprendizaje y Procesos Cognitivos
Universidad de Vigo

Paularioarcos79@hotmail.com