

# ÍNDIX

## CAPÍTOL 1

<b>INTRODUCCIÓ</b>	19
--------------------	----

## CAPÍTOL 2

<b>INTERNET, EL WORLD WIDE WEB I EL CATALÀ</b>	27
--	----

<b>2.1. Internet i el World Wide Web</b>	27
--	----

2.1.1. Els orígens	32
--------------------	----

2.1.2. L'impacte social	38
-------------------------	----

2.1.3. La presència del català	41
--------------------------------	----

<b>2.2. Funcions, eines i recursos d'Internet i del World Wide Web per a l'aprenentatge de llengües</b>	48
---	----

2.2.1. Eina de comunicació	51
----------------------------	----

2.2.2. Font d'informació	70
--------------------------	----

2.2.3. Suport didàctic per a l'aprenentatge	73
---	----

<b>2.3. La normalització lingüística del català i el Word Wide Web</b>	80
--	----

2.3.1. El català i els mitjans de comunicació en el web	89
---	----

2.3.2. El català i els webs de l'administració pública	92
--	----

2.3.3. El català i l'educació en el web	98
---	----

2.3.4. El català i el programari lliure	100
---	-----

## CAPÍTOL 3

<b>L'APRENENTATGE DE LLENGÜES ASSISTIT PER ORDINADOR (ALAO)</b>	103
---	-----

<b>3.1. L'ALAO: abast conceptual</b>	105
--------------------------------------	-----

<b>3.2. Modalitats formatives a través de les TIC</b>	112
---	-----

3.2.1. Classificació de les modalitats formatives a través de les TIC	113
---	-----

3.2.2. L'autoaprenentatge	120
---------------------------	-----

3.2.3. Avantatges i inconvenients del web per a l'ensenyament-aprenentatge de llengües _____	127
<b>3.3. Criteris de classificació dels recursos en el web per a l'aprenentatge de llengües _____</b>	<b>141</b>
3.3.1. Recursos informàtics d'ús general _____	143
3.3.2. Recursos informàtics per a l'autoaprenentatge de llengües a través del web _____	150
3.3.2.1. Classificació segons el tipus d'aprenentatge _____	153
3.3.2.2. Classificació segons el tractament dels continguts i el paper del tutor _____	156
3.3.2.3. Classificació com a instruments cognitius _____	158
3.3.2.4. Classificació com a catalitzadors de l'aprenentatge col·laboratiu _____	165
3.3.2.5. Classificació segons l'estructura i el grau de control de l'usuari _____	168
3.3.3. Classificació de les pàgines web educatives _____	171
<b>3.4. L'avaluació de l'ALAO _____</b>	<b>173</b>

## **CAPÍTOL 4**

<b>FONAMENTS DIDÀCTICS DE L'ALAO _____</b>	<b>185</b>
<b>4.1. Enfocaments didàctics per a l'ensenyament-aprenentatge de la llengua _____</b>	<b>188</b>
4.1.1. Aportacions i limitacions _____	196
4.1.2. L'enfocament comunicatiu _____	201
4.1.3. Mètodes d'ensenyament-aprenentatge de llengües _____	204
4.1.4. <i>Marc de referència europeu per a l'aprenentatge, l'ensenyament i l'avaluació de les llengües</i> _____	209
<b>4.2. Principis metodològics per a l'adquisició de llengües _____</b>	<b>212</b>

4.2.1. L'aprenentatge constructiu	212
4.2.2. L'aprenentatge significatiu	214
4.2.3. L'aprenentatge col·laboratiu	217
4.2.4. El connectivisme	222
<b>4.3. Competències i característiques de l'aprenent</b>	<b>223</b>
<b>4.4. Competències i característiques de l'ensenyant</b>	<b>227</b>

## **CAPÍTOL 5**

<b>TRACTAMENT DE LA LLENGUA EN ELS RECURSOS PER A L'ALAO EN EL WEB</b>	<b>231</b>
<b>5.1. Didàctica de la competència comunicativa a través de l'ALAO</b>	<b>232</b>
5.1.1. Comprensió oral	234
5.1.2. Expressió oral	237
5.1.3. Comprensió escrita	241
5.1.4. Expressió escrita	248
<b>5.2. Didàctica dels components lingüístics</b>	<b>250</b>
5.2.1. Fonètica	251
5.2.2. Ortografia	253
5.2.3. Morfosintaxi	257
5.2.4. Lèxic	258
5.2.5. Pragmàtica	263
5.2.6. Cultura, literatura i sociolingüística	265
<b>5.3. Activitats d'aprenentatge</b>	<b>266</b>
5.3.1. Tipologia d'activitats	268
5.3.2. La retroalimentació	272
<b>5.4. L'avaluació</b>	<b>277</b>
<b>5.5. Principis de disseny dels recursos</b>	<b>280</b>

<b>CAPÍTOL 6</b>	
<b>REQUISITS DIDÀCTICS DELS LLOCS WEB PER A L'AUTOAPRENENTATGE DEL CATALÀ: PLANTILLA D'AVALUACIÓ</b>	287
<b>6.1. Camp d'estudi específic: l'Autoaprenentatge de Llengües A través del Web (<i>ALLAW</i>)</b>	288
<b>6.2. Creació d'una plantilla per a l'anàlisi didàctica dels cursos per a l'autoaprenentatge del català a través del web</b>	289
6.2.1. Informació identificativa	294
6.2.2. Informació tècnica i funcional	303
6.2.3. Informació didàctica	316
<b>6.3. Aplicació de la plantilla i discussió</b>	348
<b>CAPÍTOL 7</b>	
<b>CONCLUSIONS</b>	353
<b>CAPÍTOL 8</b>	
<b>BIBLIOGRAFIA</b>	369
<b>ANNEX I</b>	
<b>GLOSSARI</b>	397
<b>ANNEX II</b>	
<b>QÜESTIONARIS D'AVALUACIÓ</b>	405
<b>ANNEX III</b>	
<b>RECURSOS PER A L'AUTOAPRENENTATGE DEL CATALÀ EN EL WEB: CLASSIFICACIÓ SEGONS LA FINALITAT</b>	479
<b>RESUMS</b>	489

## ÍNDIX DE TAULES

Taula 1: Nombre de pàgines web per llengua	43
Taula 2: Proporció de pàgines web per parlant	44
Taula 3: Dades de Catalunya	46
Taula 4: Funcions d'Internet	50
Taula 5: Blocs indexats segons la llengua en què estan escrits	65
Taula 6: Premsa disponible en el web	91
Taula 7: Sigles ensenyament-aprenentatge amb l'ordinador	106
Taula 8: Estils d'aprenentatge	124
Taula 9: Estratègies didàctiques segons l'estil d'aprenentatge	125
Taula 10: Avantatges/inconvenients ús del web en l'aprenentatge de llengües	140
Taula 11: Recursos informàtics d'ús general	149
Taula 12: Tipologia dels recursos informàtics destinats a l'ensenyament-aprenentatge	151
Taula 13: Tipologia de pàgines web educatives	172
Taula 14: Enfocaments i mètodes d'ensenyament de llengües	206
Taula 15: Les TIC i l'aprenentatge significatiu	215
Taula 16: Funcions de l'ensenyant	228
Taula 17: Tipus d'activitats	271
Taula 18: Tipus de retroalimentació	276
Taula 19: Plantilla d'avaluació dels cursos per a l'autoaprenentatge del català en el web: informació identificativa	297
Taula 20: Plantilla d'avaluació dels cursos per a l'autoaprenentatge del català en el web: informació tècnica i funcional	308
Taula 21: Plantilla d'avaluació dels cursos per a l'autoaprenentatge del català en el web: informació didàctica	329



## ÍNDIX DE FIGURES

Figura 1: 4 Cats, Institut Ramon Llull _____	56
Figura 2: Emoticones _____	58
Figura 3: Pàgina de Softcatalà en Facebook _____	68
Figura 4: Material per a l'autoaprenentatge _____	75
Figura 5: Àrea de Política Lingüística de la Generalitat Valenciana _____	96
Figura 6: Modalitats formatives a través de les TIC _____	113
Figura 7: Primera versió de l'entorn virtual d'aprenentatge de la UPV _____	117
Figura 8: Versió actual de l'entorn virtual d'aprenentatge de la UPV _____	117
Figura 9: Juga llengua _____	156
Figura 10: Butlletí de notícies de VilaWeb _____	161
Figura 11: Activitats d'aprenentatge realitzades amb Hot Potatoes _____	166
Figura 12: Pàgina de Moodle _____	168
Figura 13: Adaptació del con de Dale _____	216
Figura 14: Parla.cat _____	220
Figura 15: Treball ortogràfic en el curs Speakcat _____	255
Figura 16: Quadern de Valencià Superior de la Universitat d'Alacant _____	256
Figura 17: Activitats de lèxic per aprenentatge conscient _____	261
Figura 18: Triple perspectiva d'anàlisi _____	292
Figura 19: Intercanvi de rols comunicatius _____	311
Figura 20: Acte comunicatiu didàctic a través del web _____	334