

TRABAJO FIN DE MÁSTER

MEJORA DE EQUIPAMIENTOS PARA LA
CIUDAD DEPORTIVA DE CHESTE

LAB·H

Máster Universitario en Arquitectura
Escuela Técnica Superior de Arquitectura
2020-2021

Autor: CRISTINA BELENGUER CLARAMUNT

Tutor: MIGUEL ÁNGEL CAMPOS GONZÁLEZ

Cotutor: JOSE JAVIER MARTÍ CUNQUERO

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE ARQUITECTURA

Camino de Vera s/n. 46022, VALÈNCIA • Tel. 963877110 • Fax 963877993

ADRENALINA



CIUDAD DEPORTIVA DE CHESTE



UNIVERSIDADES LABORALES.....	1	DEFINICIÓN DE USOS.....	24
RECURSOS Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL.....	2	CIMENTACIÓN.....	24
UNIVERSIDAD LABORAL DE CHESTE. 1969.....	3	MEMORIA ESTRUCTURAL.....	25
COMPLEJO EDUCATIVO DE CHESTE. 2020.....	4	COMBINACIONES Y MÉTODOS DE CÁLCULO.....	31
CHESTE.....	5	MEMORIA CONSTRUCTIVA.....	32
CIUDAD DEPORTIVA DE CHESTE.....	7	INSTALACIONES.....	32
COMPLEJO ADRENALINA.....	8	ANEXO GRÁFICO.....	33
OCIO Y CULTURA.....	9		
ADMINISTRACIÓN.....	10		
SERVICIO MÉDICO.....	11		
HOSTELERÍA Y RESTAURACIÓN.....	12		
EDUCACIÓN.....	13		
ADRENALINA INDOOR.....	14		
ZONA ACUÁTICA.....	15		
ZONA DEPORTIVA.....	16		
ALOJAMIENTOS.....	17		
ZONAS COMUNES.....	19		
ALBERGUE.....	21		
HOTEL.....	22		
RESIDENCIA.....	23		
MEMORIA DESCRIPTIVA.....	24		
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	24		
MATERIAL Y LUGAR.....	24		



UNIVERSIDADES LABORALES

España a principios de los años 50 es un país en blanco y negro. Tras la Guerra Civil Española y la Segunda Guerra Mundial, se encuentra en la primera etapa del franquismo. Bajo el régimen dictatorial del General Franco, el país está liderado políticamente por el partido único del régimen, la Falange Española, y bajo un estricto control militar. Para impulsar la actividad industrial del país, se plantea la necesidad de formar adecuadamente a los trabajadores para dar una nueva dirección a la economía española. El fuerte proceso migratorio, así como la transición del sector agrario a la industria y servicios de gran parte de la población, a la que será necesario cualificar para sus destinos o puestos laborales, sirven de motor para llevar a la práctica una nueva opción de desarrollo industrial. En este contexto surge el proyecto educativo falangista para el mundo obrero: las Universidades Laborales, de la mano de José Antonio Girón de Velasco, Ministro de Trabajo de la época.

El modelo se inspira en la Universidad del Trabajo de Charleroi, Bélgica, inaugurada en 1903, que cuenta con varias escuelas industriales, con distintos niveles de enseñanza, y el Museo Industrial, que dispone de una biblioteca con documentación referida a las disciplinas que se imparten en las diferentes escuelas.

En su etapa inicial, a partir de 1955, estos centros representan la oportunidad de un sistema educativo para los estratos sociales menos favorecidos, que facilita el derecho a la educación de la clase obrera, paradójicamente bajo los principios ideológicos totalitarios del franquismo.

Las primeras Universidades Laborales (Gijón en 1955; Sevilla, Córdoba y Tarragona en 1956) entran en funcionamiento ya finalizado el periodo autárquico tras la guerra civil española, como sociedades dedicadas a fines benéficos representadas por órdenes religiosas; y su desarrollo se produce a lo largo de las décadas de los 60 y 70, alcanzando los 21 centros educativos con la inauguración del centro de Vigo en Octubre de 1976.



Imagen 1 – Publicación boletín Universidades Laborales. 1959



RECURSOS Y ORGANIZACIÓN ESPACIAL

En estas instituciones, con régimen de internado, el alumno puede satisfacer todas las necesidades básicas: alimentación, sanidad, vestuario, aseo personal, ocio y entretenimiento, cultura y deporte, dado que todas ellas cuentan con una serie de recursos básicos: Alojamiento con régimen de pensión completa, gabinete de pedagogía y psicotecnia, servicio médico, iglesia, colegios mayores y menores, salón de actos, biblioteca central y zona deportiva.

Cada una de las Universidades Laborales se compone de una serie de elementos edilicios ubicados y conectados de manera que forman una pequeña ciudad autónoma, cuyo diseño se rige por la eficiencia y la funcionalidad.

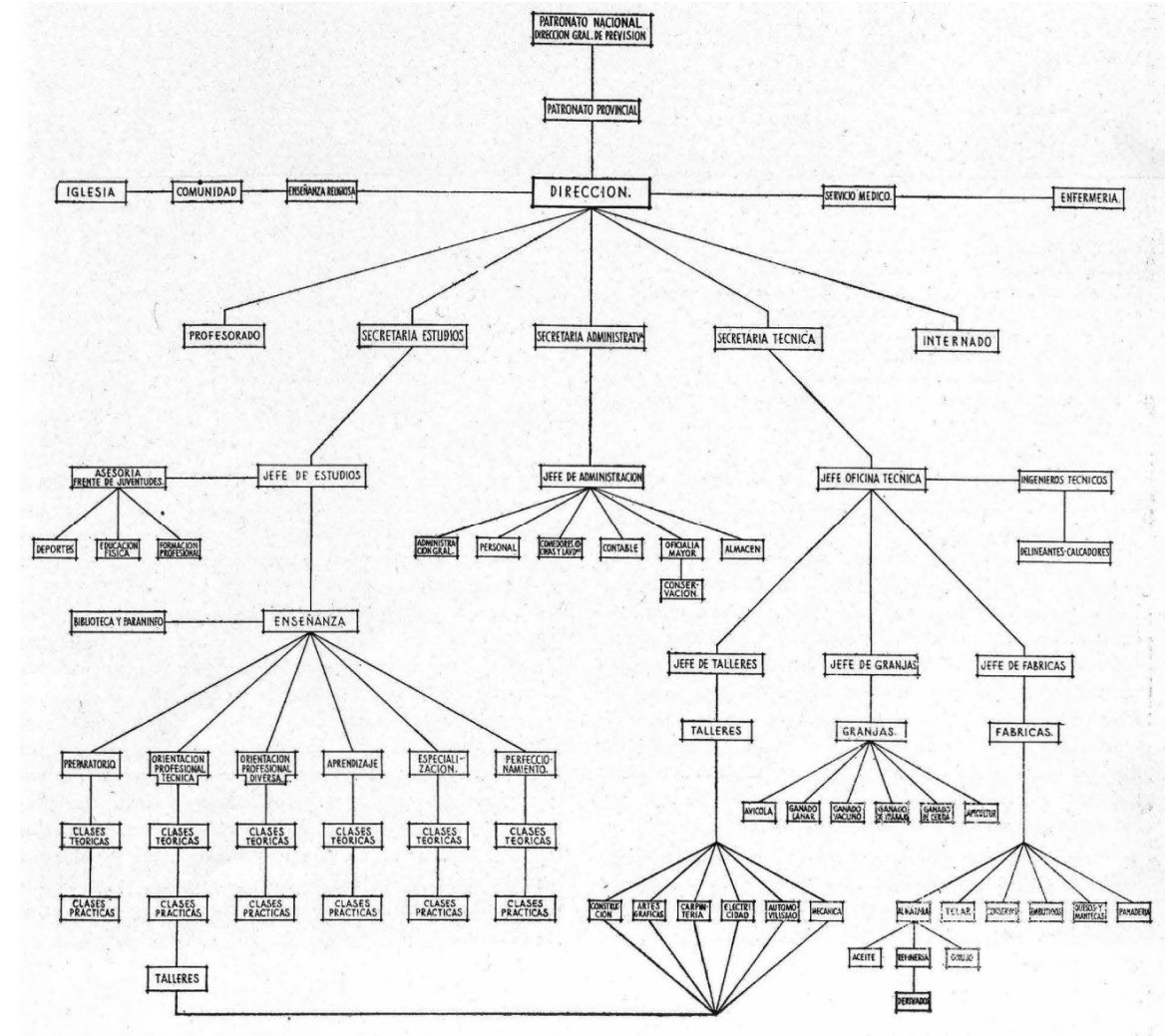


Imagen 2 – Esquema organizativo de la Universidad Laboral tipo. Revista Nacional de Arquitectura nº138

“Si algún edificio de nuestro tiempo requiere una arquitectura funcional ese edificio es la Universidad Laboral Española, [...] todo está supeditado a la utilidad, a la economía presente y al desarrollo futuro para que la Arquitectura cumpla una vez más con su glorioso destino humano y no sea un costoso capricho.”

– Girón de Velasco.

Las estancias o edificios se conectan entre sí de manera que la comunicación entre los servicios básicos diarios sea fluida, continua y confortable, segregando los recorridos en varias unidades independientes que permiten la división del total de los usuarios en grupos más reducidos, evitando así aglomeraciones y, por tanto, el sobredimensionado de espacios de paso.

Las unidades pertenecientes a un mismo uso se disponen de manera compacta, facilitando el funcionamiento y mantenimiento de equipos e instalaciones.

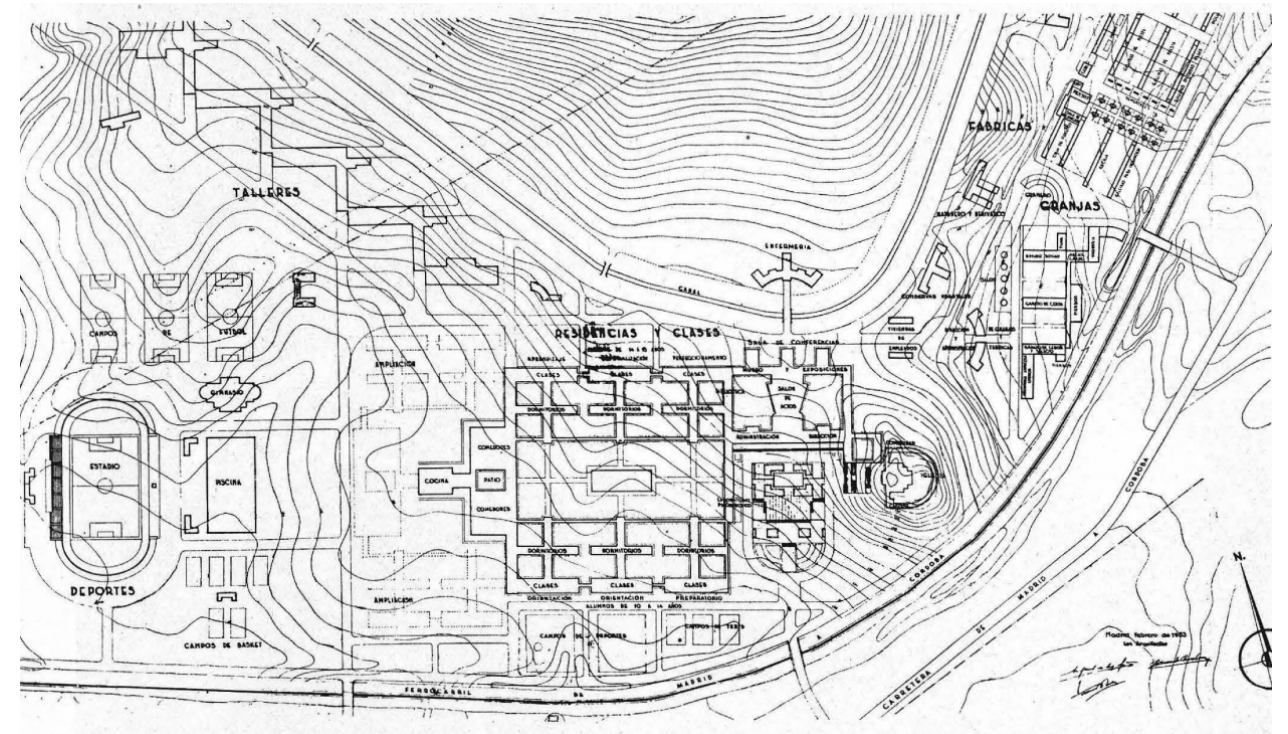


Imagen 3 – Plano de conjunto Universidad Laboral de Córdoba. Revista Nacional de Arquitectura nº138



UNIVERSIDAD LABORAL DE CHESTE. 1969

Siguiendo estas mismas directrices, se plantea en 1963 el proyecto de la nueva Universidad Laboral de Valencia, originalmente ubicada en una parcela de 250.000 m² en el paraje Mata del Fang, un islote de la Albufera de Valencia, actualmente uno de los espacios más valiosos de la misma.

El proyecto contiene todos los recursos establecidos para la Universidad Laboral tipo, adaptados a una parcela “pequeña”, en una zona húmeda y poco saludable; en un terreno arcilloso que obliga a cimentar por pilotaje, lo que aumenta el presupuesto, según el arquitecto, en aproximadamente 100 millones de pesetas.

Por ello, el proyecto finalmente se traslada a la ubicación actual, a 30 kilómetros de la ciudad de Valencia, en la población de Cheste, a una parcela de terreno rocoso que cuadruplica la superficie disponible.

La originariamente planteada como Universidad Laboral de Valencia, destinada, como el resto de centros ya en funcionamiento en la época, a la formación profesional de los jóvenes de la región, pasa entonces a concebirse como “Centro de Orientación de Universidades Laborales”, acometiendo la función de acogida de todos los alumnos de nuevo ingreso y su equiparación a nivel educativo, para su posterior incorporación a alguno de los restantes centros. Por ello, además de adaptar el programa existente al nuevo espacio, se amplía para dar cabida a 4.800 alumnos, más del doble que la de otros centros.

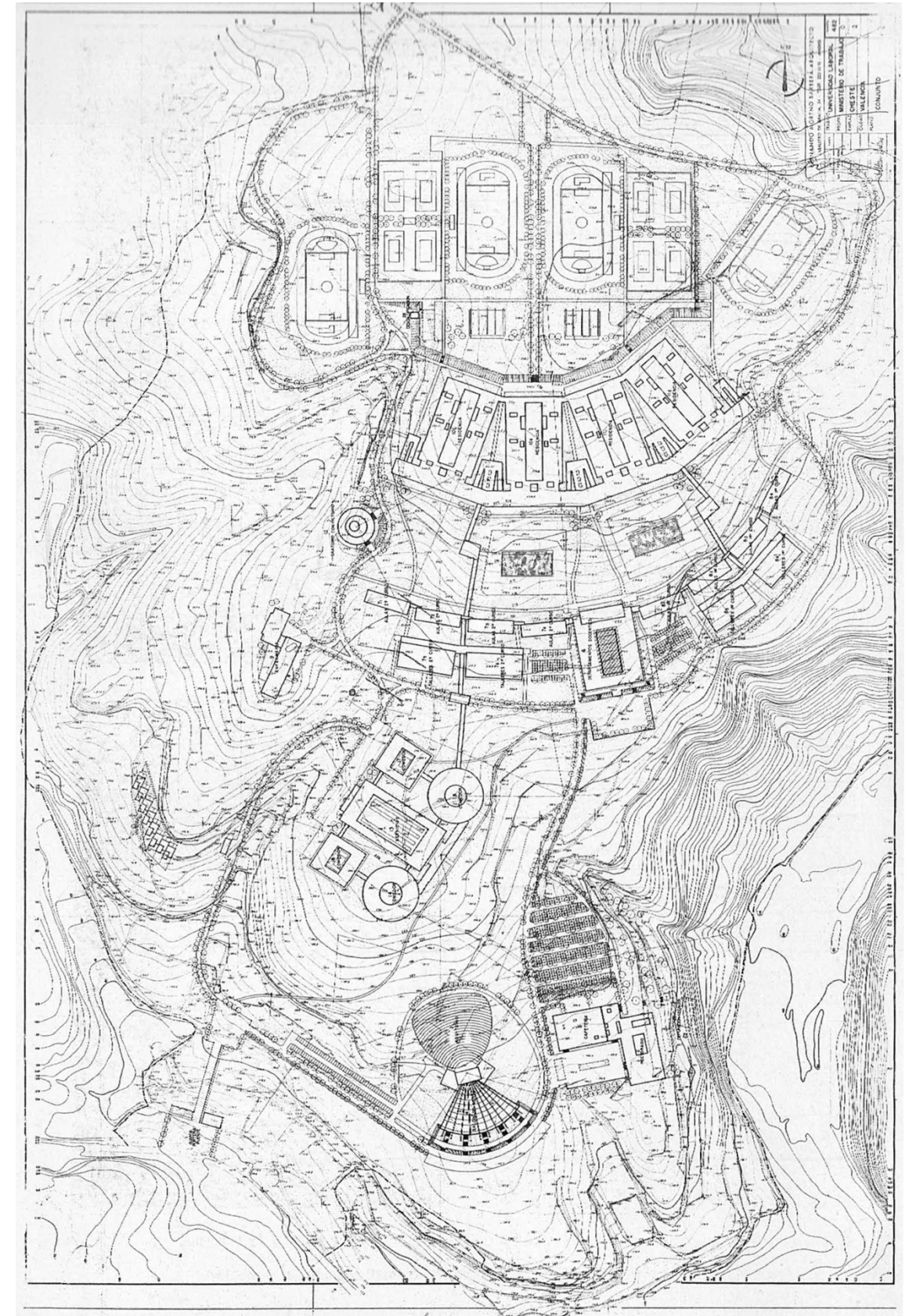


Imagen 4 – Plano general de la Universidad Laboral de Cheste, 1968.



COMPLEJO EDUCATIVO DE CHESTE. 2020

A principios de los años 80, las Universidades Laborales se adaptan como Centros de Enseñanzas Integradas, y sus edificios son absorbidos por el Ministerio de Educación y Ciencia. Desde entonces, la antigua Universidad Laboral de Cheste se ha convertido en un centro polivalente, en el que se agrupan centros de enseñanza de distintos niveles, como son el Instituto Valenciano de Seguridad Pública y Emergencias (IVASPE), distintos grados de Formación profesional, Educación Secundaria y formación para deportistas de élite.

A pesar de ello, actualmente, de los 28 elementos edilicios que componen el Complejo Educativo, quedan en funcionamiento únicamente 10.

Mantienen su función de diseño la zona deportiva [1], uno de los cuatro edificios destinados a residencia [2], dos de los ocho aularios [3] y tres de los cuatro talleres [4], además del oratorio [5], el paraninfo (actualmente en proyecto de rehabilitación) [9] y el edificio de rectorado [10], destinado a la administración del centro.

La antigua enfermería [6] es hoy la escuela de hostelería, parte de la planta baja de las residencias es actualmente un instituto, y el edificio de cocinas [7] agrupa el mantenimiento del complejo. Los comedores [8], y el resto de residencias, aularios y talleres, permanecen cerrados, algunos de ellos desde 1981, sin ningún tipo de mantenimiento y visiblemente deteriorados.

Las amplias zonas verdes que envuelven el complejo se articulan alrededor de los edificios, atravesadas por distintos recorridos que relacionan todos los espacios del complejo entre sí. Estos recorridos, agrupados en dos categorías, comunican cada uno de los espacios proyectados, en función de sus necesidades.

El recorrido principal, destinado al tráfico rodado, comunica la totalidad de los edificios con el acceso situado al sur del complejo, ofreciendo a lo largo de la trayectoria diversas bolsas de aparcamiento, destinadas, en función del edificio al que pertenecen, a autobuses o turismos.

Los recorridos exclusivamente peatonales se separan del tráfico rodado, discurriendo en líneas rectas, reduciendo las distancias a pie entre edificios y manteniendo la sectorización que caracteriza al complejo.

No obstante, aquellos recorridos que comunican los usos diarios necesarios del complejo (vivienda, educación, alimentación) presentan, al menos, uno de sus recorridos cubierto, de manera que el usuario disponga de un camino alternativo en caso de lluvia.

Por último, el acceso a cada uno de los edificios se produce a través de una zona cubierta, que en algún caso se extiende a toda la planta baja del edificio, permitiendo la continuidad del espacio exterior.

Todos estos elementos permanecen intactos, aunque con signos evidentes del desuso y la falta de mantenimiento.

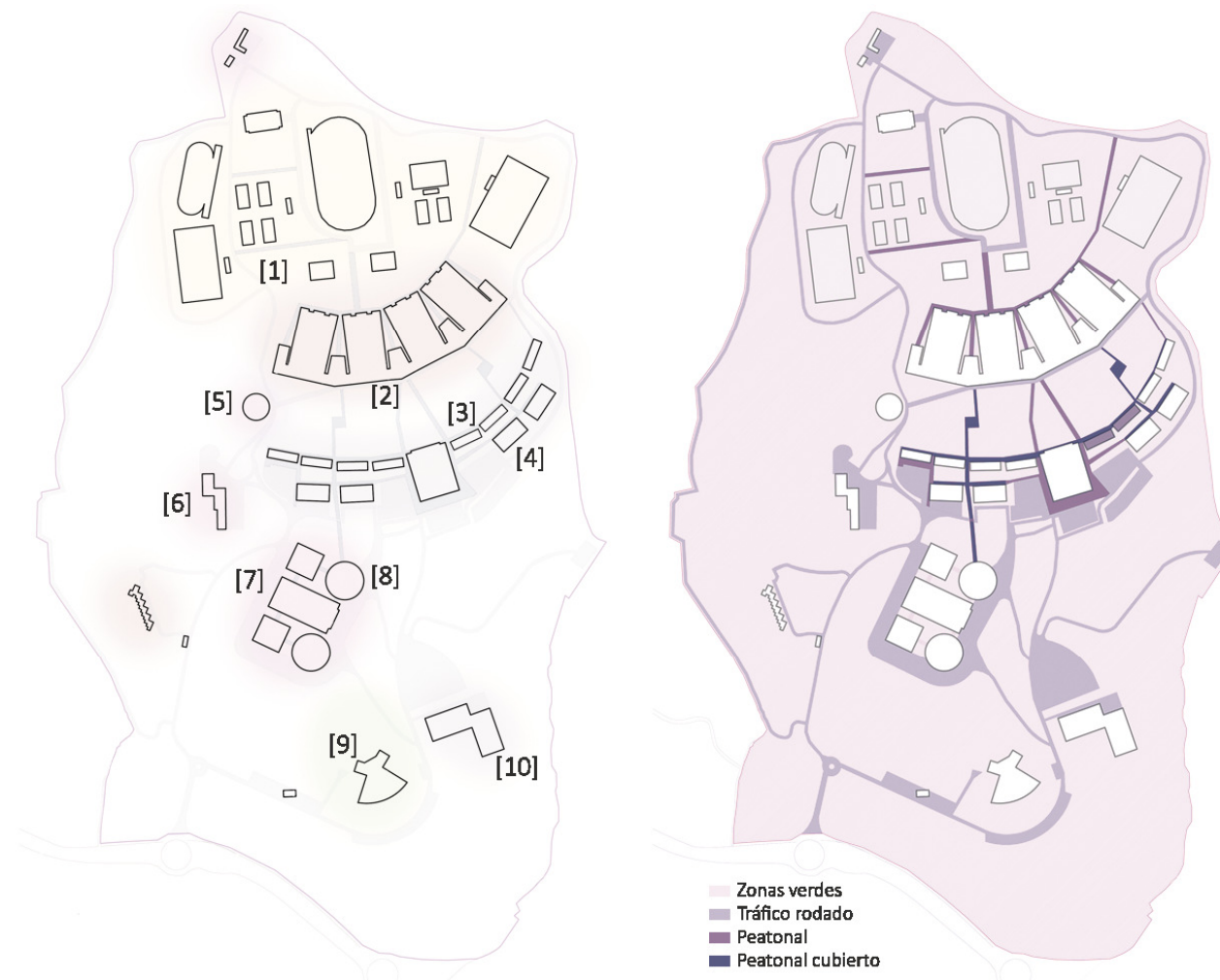


Imagen 5 – Análisis de entorno. Fotografías 2020



CHESTE

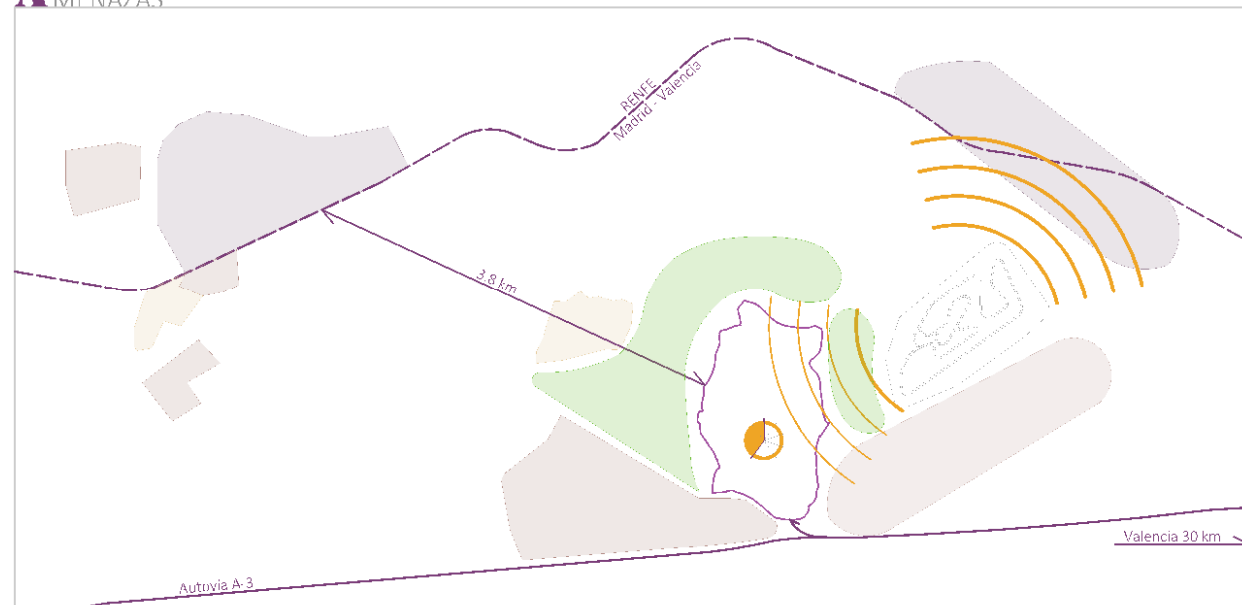
El análisis DAFO realizado a la zona de actuación y su entorno, a nivel territorial, revela varios aspectos a tener en cuenta para la revitalización del Complejo Educativo.

El complejo fue proyectado en una zona boscosa, bien comunicada a través de la carretera nacional N-III, alejada de grandes núcleos de población y actividad. El proyecto contemplaba la nula necesidad de relación con el entorno inmediato, ya que el Complejo dispone de todos los recursos necesarios para la vida de internado. Los usuarios eran trasladados en autobús desde y hasta sus puntos de procedencia, y no salían de los límites del Complejo durante su estancia. Únicamente se hacía necesario el acceso de personal docente y servicios, por lo que una única entrada, ubicada en el extremo sur, cerca de la carretera nacional, era suficiente.

Actualmente, la Autovía A-3 discurre a escasos 300 metros de la entrada del Complejo, espacio que ocupa un creciente polígono industrial, y en el lateral este se encuentra el Circuito de velocidad Ricardo Tormo. Estos tres elementos rompen con el aislamiento perimetral concebido para el Complejo Educativo, y junto a la creciente degradación del conjunto componen los mayores contras a tener en cuenta.

Por otra parte, el complejo se encuentra hoy mucho mejor comunicado, y sigue contando con gran parte del espacio natural que lo rodeaba, además de nuevas rutas de senderismo, puntos de interés cercanos, y nuevas infraestructuras que pueden aprovecharse para dar un nuevo sentido al conjunto, ofreciendo una nueva oportunidad de revitalización no sólo al propio complejo, sino también a sus alrededores.

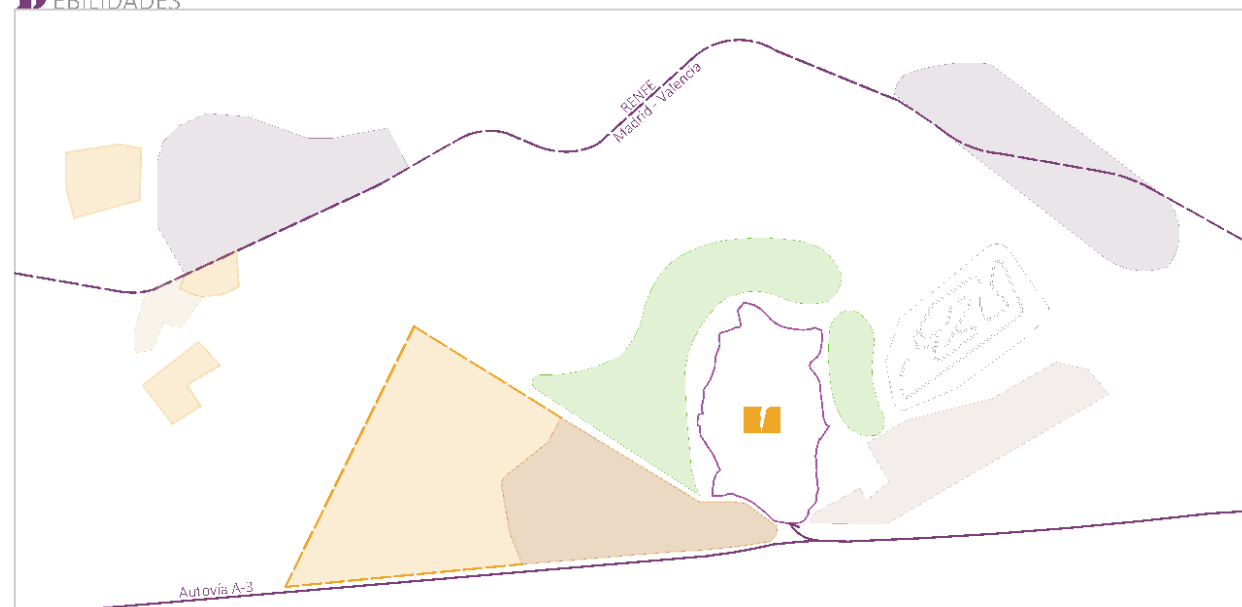
A MENAZAS



OPORTUNIDADES



DEBILIDADES



FORTALEZAS

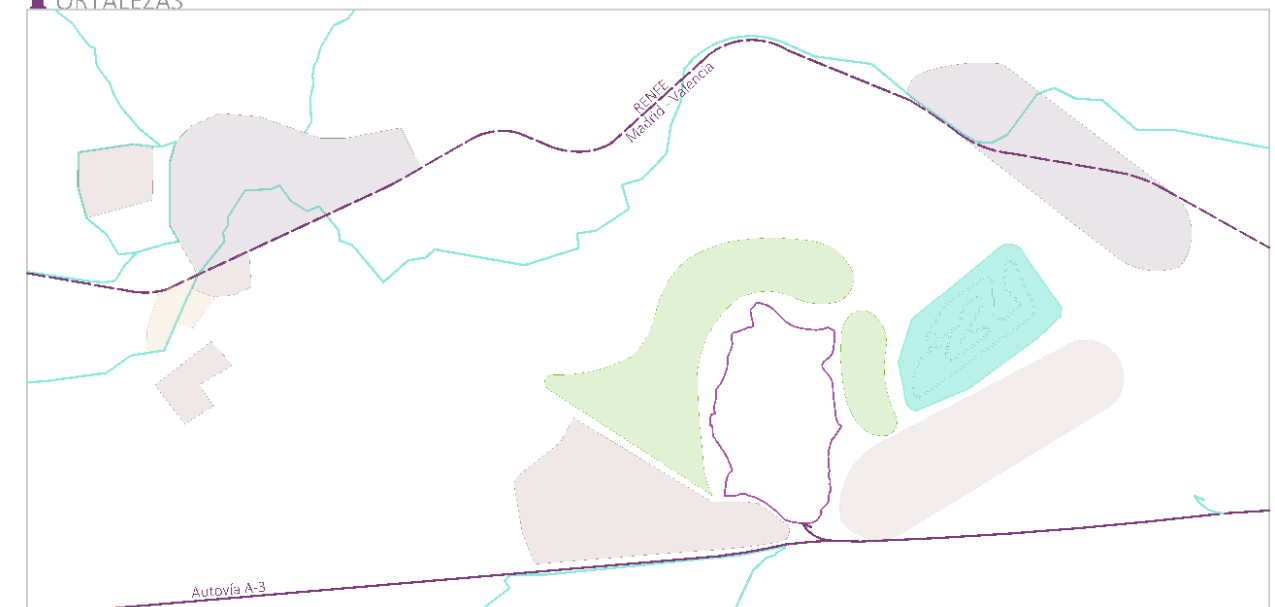


Imagen 6 – Análisis DAFO de la población de Cheste

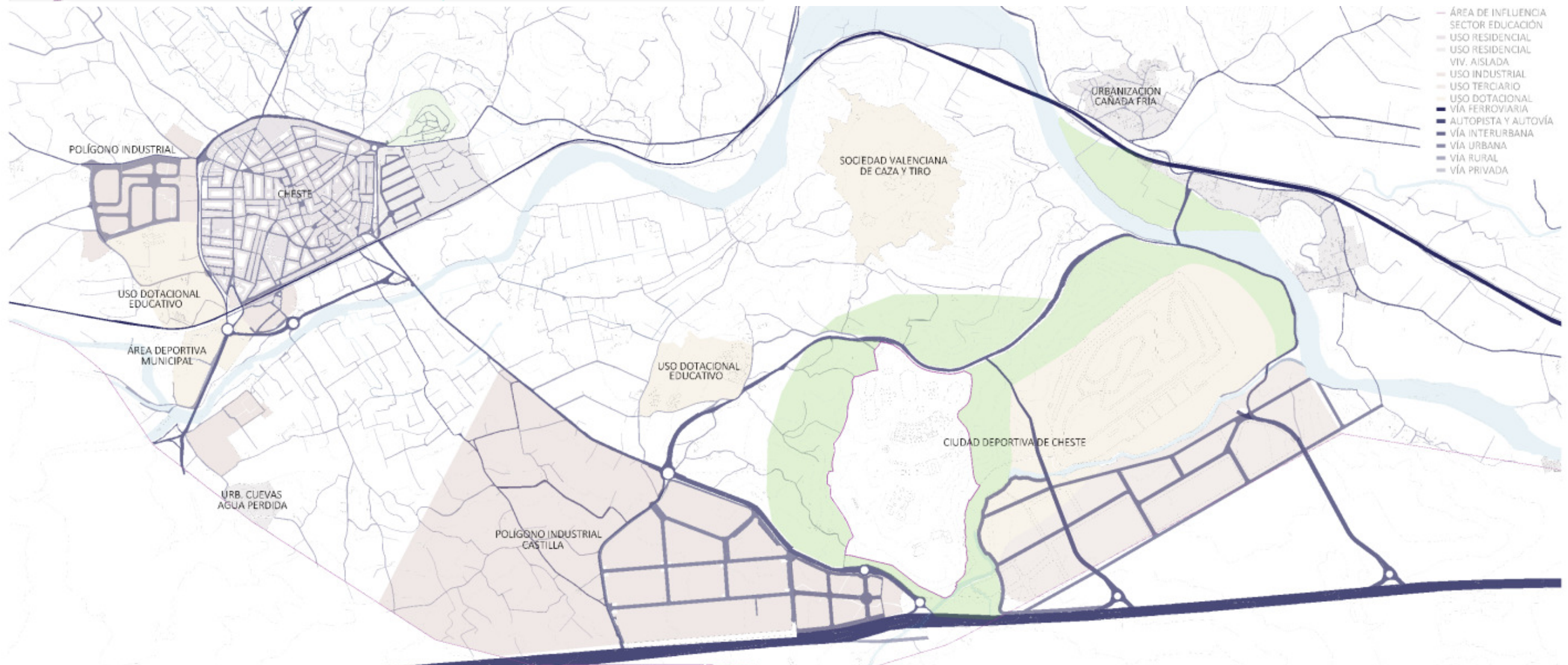


PROPUESTA DE INTERVENCIÓN A NIVEL TERRITORIAL



Por ello, el proyecto para el Complejo Educativo parte de una propuesta a nivel territorial, que unifica el complejo y el circuito de velocidad en la nueva Ciudad Deportiva, trasladando el uso educativo actual a una ubicación más accesible desde el núcleo urbano de Cheste, y modificando el entramado de accesos y comunicaciones, así como el sistema de aparcamientos, para rodear al nuevo conjunto de un gran espacio natural que ofrezca protección visual y acústica tanto al interior como a los alrededores.

Así, la nueva Ciudad Deportiva se nutre de la red de comunicaciones y de la industria cercana, y comparte los espacios destinados a comercio y aparcamiento, a la vez que ofrece un gran abanico de nuevas actividades y servicios; que devolverán la vida a la antigua Universidad Laboral e interrumpirán los procesos de degradación que sufre, al volver a contar con el uso y mantenimiento necesario.





CIUDAD DEPORTIVA DE CHESTE

La nueva Ciudad deportiva es un complejo deportivo ubicado en el término municipal de Cheste, en las salidas XX y XX de la autovía A-3. El conjunto queda limitado por ésta por el sur, y por una gran zona natural que rodea la práctica totalidad del perímetro.

El espacio se configura a través de tres zonas diferenciadas. En el extremo sur, limitando con la autovía, se encuentran el polígono industrial existente, en pleno proceso de expansión, y una amplia zona comercial también existente ligada al Circuito, ahora al conjunto, que se prolonga a lo largo del límite del término municipal hasta el extremo este, ofreciendo una barrera entre el propio circuito y el tráfico intenso de la autovía.

La zona este, el propio Circuito de Velocidad Ricardo Tormo, cuenta con un amplio programa deportivo ligado a los vehículos de motor, varias pistas de velocidad y karting, salas de conferencias, de exposición y de reunión, y la escuela de pilotos de la Comunidad Valenciana. Ya en la actualidad es un punto de interés que abarca gran cantidad de público durante todo el año, con diversas actividades, exhibiciones y competiciones.

La zona Oeste, el actual Complejo Educativo de Cheste, es el lugar en el que se desarrolla el nuevo programa de iniciación al deporte de riesgo, contando además con un amplio abanico de servicios: educación, hostelería, restauración, espectáculos, ocio y tiempo libre, servicio médico, y residencias, de tipo permanente para deportistas de élite y personal de servicios, y temporal tipo albergue y hotel, con capacidad para más de 1300 huéspedes.

En la zona intermedia entre el circuito y el complejo se desarrolla un conjunto de bolsas de aparcamiento entorno a una nueva vía de tráfico rodado que parte de la autovía y rodea el conjunto, facilitando así tanto el acceso como la salida del mismo. Estas bolsas de aparcamiento suplen la eliminación de la zona destinada a tal uso en la actualidad en el extremo noreste, sustituida ahora por una zona de vegetación densa con la intención de crear una nueva barrera visual y acústica, dada la existencia de una urbanización cercana, y amplían su capacidad de aforo actual, diseminadas en terreno natural, rodeadas de vegetación, y capaz ahora de dar servicio a ambos espacios, completando así el conjunto de servicios y recursos compartidos por el conjunto proyectado.



Imagen 9 – Plano de conjunto. Ciudad deportiva de Cheste



COMPLEJO ADRENALINA

La planta baja del proyecto de Fernando Moreno Barberá mantiene su esencia original, los elementos edicios aparecen dispersos sobre una extensa parcela con vegetación de gran porte y un desnivel importante, agrupados según su función, y articulados entorno a la zona verde, que conecta y relaciona todos los elementos entre sí, a través del conjunto de recorridos que la compartimentan para definir diferentes zonas de uso. Estos recorridos presentan pequeñas modificaciones respecto a su estado original, como la limitación de tráfico rodado a la zona perimetral y las áreas de servicio, que permite transformar los recorridos existentes en pasos de preferencia peatonal.

La zona norte agrupa el programa deportivo tradicional, que se ha reestructurado, añadiendo nuevos espacios para ampliar la oferta existente.

A continuación, el antiguo grupo de residencias de la Universidad Laboral se transforma en un complejo residencial heterogéneo en el que conviven diversas formas de habitar, en función del tipo de usuario al que se destina. El nuevo acceso de la zona norte facilita la comunicación con la zona de aparcamiento y el circuito de velocidad.

La zona residencial queda separada de los edificios de uso educacional por un amplio espacio en el que se sitúa la zona acuática, que abarca el antiguo oratorio, transformado en zona de spa y relajación, y las piscinas olímpicas, que abarcan ahora un programa variado de deportes acuáticos.

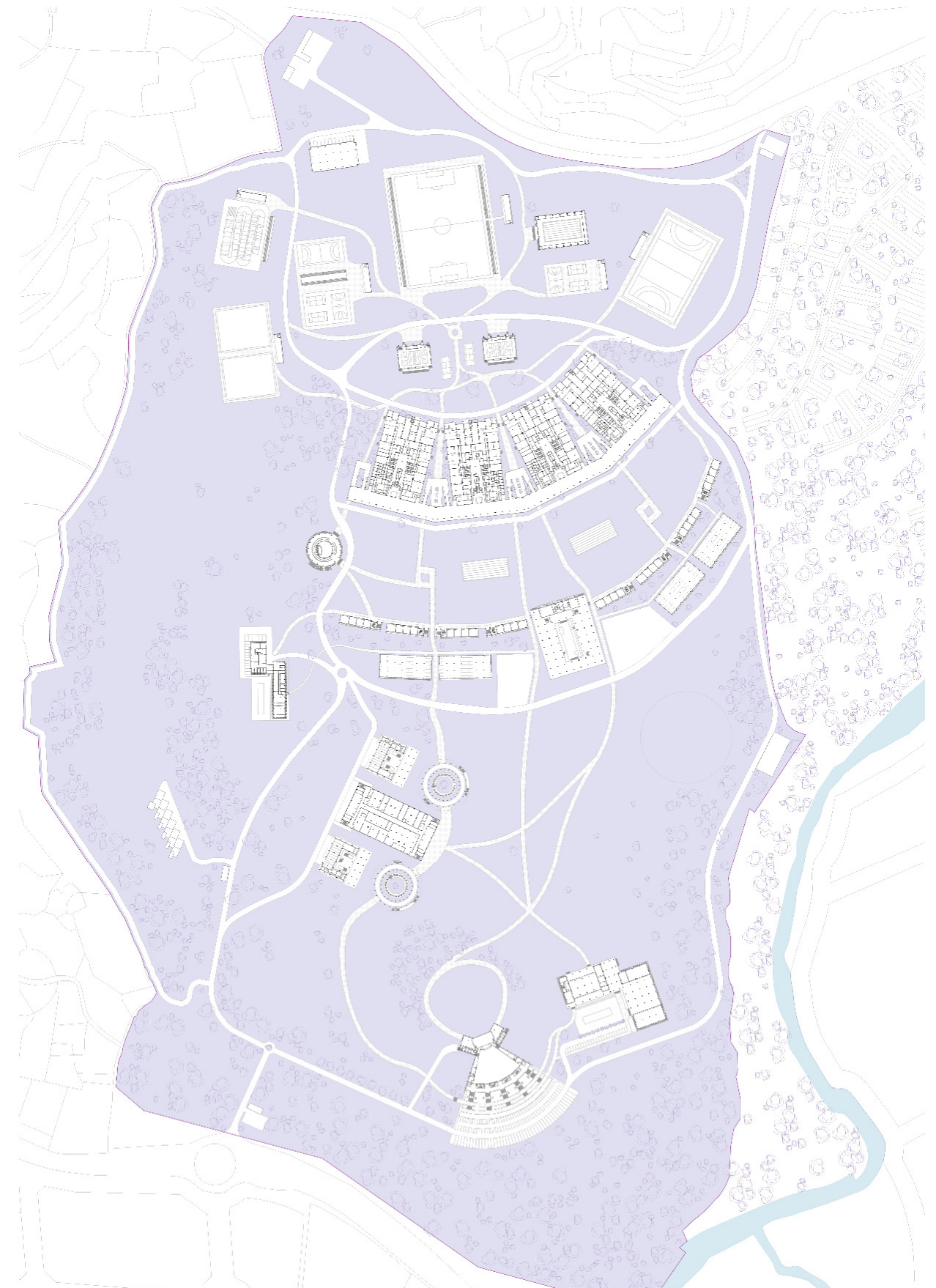
La actual escuela de hostelería, originariamente enfermería de la Universidad Laboral, retoma su antigua función como centro médico para el nuevo complejo, contando con servicio sanitario de primera necesidad y complementando el servicio existente de salud pública de la región.

La zona educativa integra tanto el programa de formación de seguridad pública y emergencias como las áreas de instrucción y aprendizaje de los deportes de riesgo en interiores, trasladando la ejecución de los mismos desde el propio edificio a su entorno inmediato y las explanadas adyacentes.

Frente a la explanada principal, el edificio de los antiguos comedores de la Universidad Laboral mantiene sus funciones y desarrolla la oferta gastronómica del complejo, ofreciendo desde sus instalaciones una panorámica completa de la nueva Ciudad Deportiva.

La fachada sur del complejo queda presidida por el antiguo auditorio, en proceso de rehabilitación, que conserva su uso, retomando su actividad como zona de espectáculos interior y al aire libre, y ofreciendo una imagen característica de la arquitectura de Fernando Moreno Barberá en Valencia, junto a edificios tan emblemáticos como la escuela de agrónomos o el blablablá.

A todo ello se suma un programa de ocio disperso en las zonas verdes, que varía en función de la densidad de vegetación, desde el programa de paintball en las zonas más frondosas hasta el aterrizaje en paracaídas en las explanadas más amplias, y espacios de recreo infantiles y piezas de escalada y tirolinas a pequeña escala, que caracterizan desde ahora el Complejo Adrenalina.

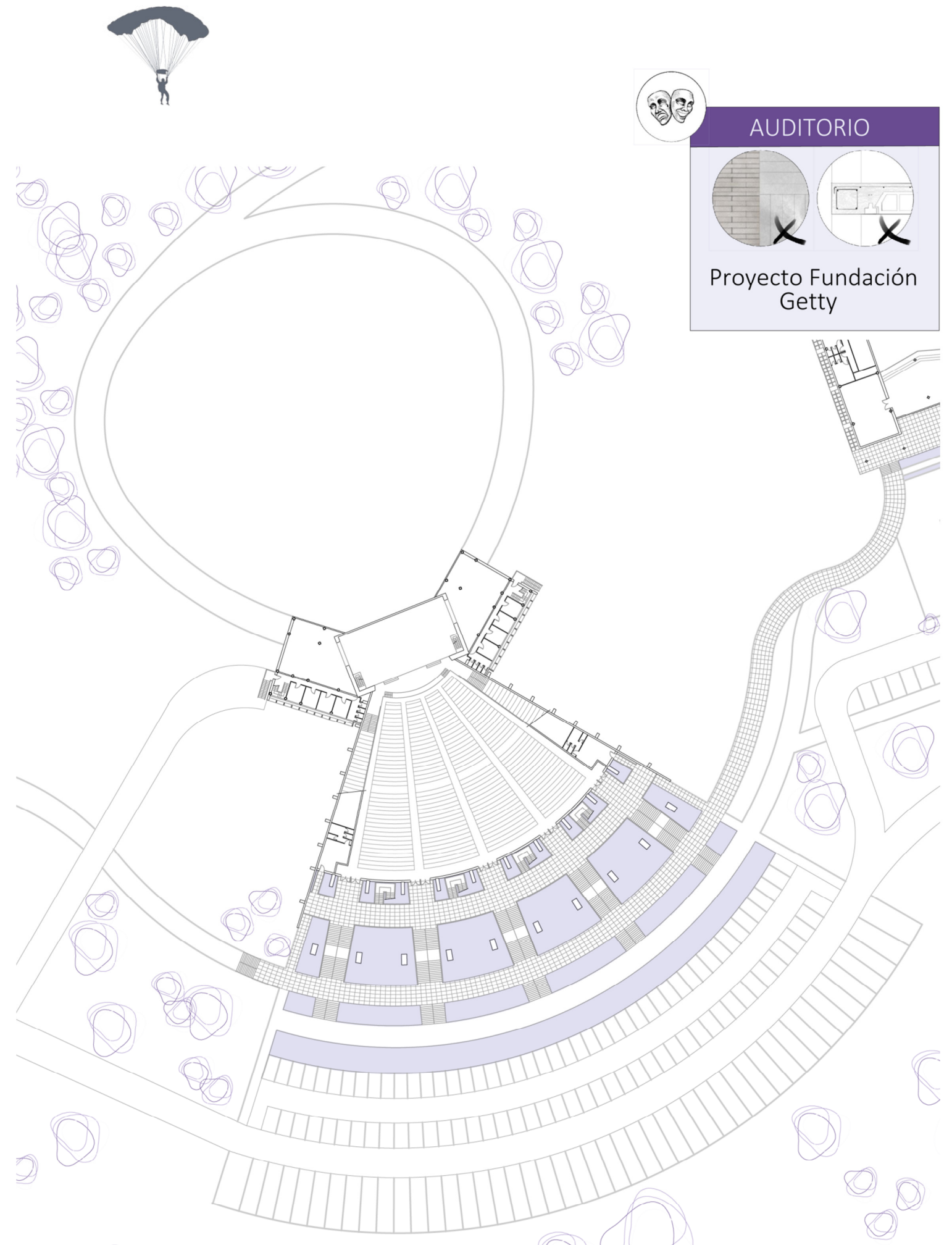


OCIO Y CULTURA

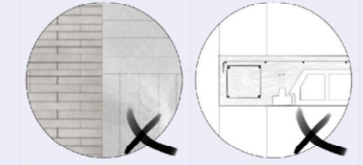
El proyecto de la Ciudad Deportiva cuenta con la rehabilitación del antiguo Paraninfo de la Universidad Laboral y su utilización como auditorio, cuyo plan director está siendo desarrollado por un equipo pluridisciplinar de la Universidad Politécnica de Valencia, dirigido por Carmen Jordá, gracias al Grant Award otorgado por la Fundación Getty.

El edificio, revertidas las reformas posteriores a la fecha de construcción, consta de un gran acceso gradual, cuyas escaleras vuelan sobre los jardines y desembocan en amplias terrazas, que a su vez dan acceso al propio espacio interior del auditorio, con capacidad para 5200 personas en un graderío distribuido en cuatro secciones, y una caja escénica de 300 metros cuadrados que se eleva a 25 metros de altura, acodada por grandes costillares de hormigón armado que se abren en forma de abanico y descansan sobre los jardines que rodean al edificio.

El monumental tornavoz situado en la fachada trasera del edificio, frente a una gran explanada, ofrece la posibilidad de trasladar el auditorio a un ambiente exterior y amplía el abanico de posibilidades de este espacio, capaz de acoger representaciones de cine y teatro, conciertos, y un gran número de espectáculos multitudinarios.



AUDITORIO



Proyecto Fundación
Getty



ADMINISTRACIÓN

La zona administrativa se sitúa en el que fuera el edificio de Rectorado de la Universidad Laboral. La construcción, de una única planta en forma de L, vuelca a una gran plaza central con un estanque, en el que descansa una de las esculturas más características de Javier Clavo.

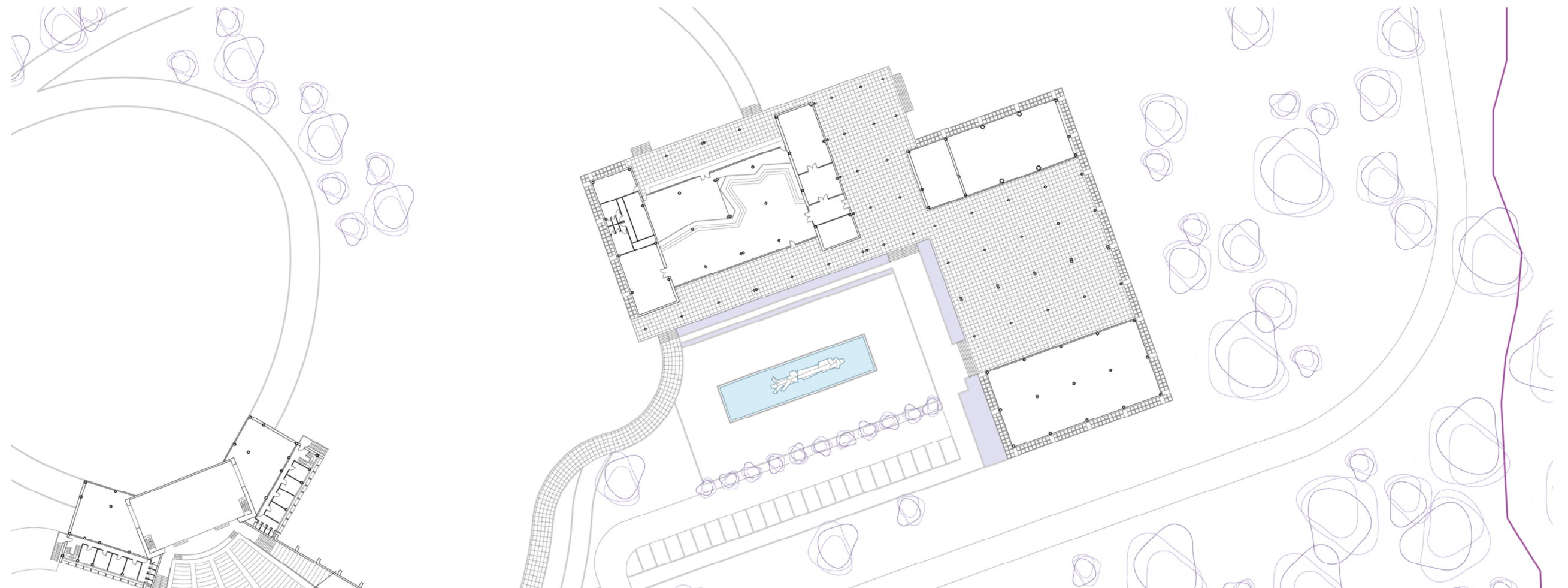
El edificio, que por su función previa se adapta perfectamente al nuevo programa, cuenta con cafetería, salón de actos y salas de reuniones, además de una serie de oficinas destinadas a la administración del complejo deportivo, a la vez que ofrece una primera imagen desde el acceso sur del complejo, de la caracterización de los espacios de planta baja, de similares características en la totalidad del complejo, con espacios diáfanos, relacionados con el exterior, grandes superficies de terraza, la aparición de patios interiores y una gran variedad de vegetación combinada con láminas de agua, que complementan la estética homogénea que ofrecen el ladrillo caravista y el hormigón visto en fachadas y elementos de control solar, presentes en todos los edificios.



OFICINAS

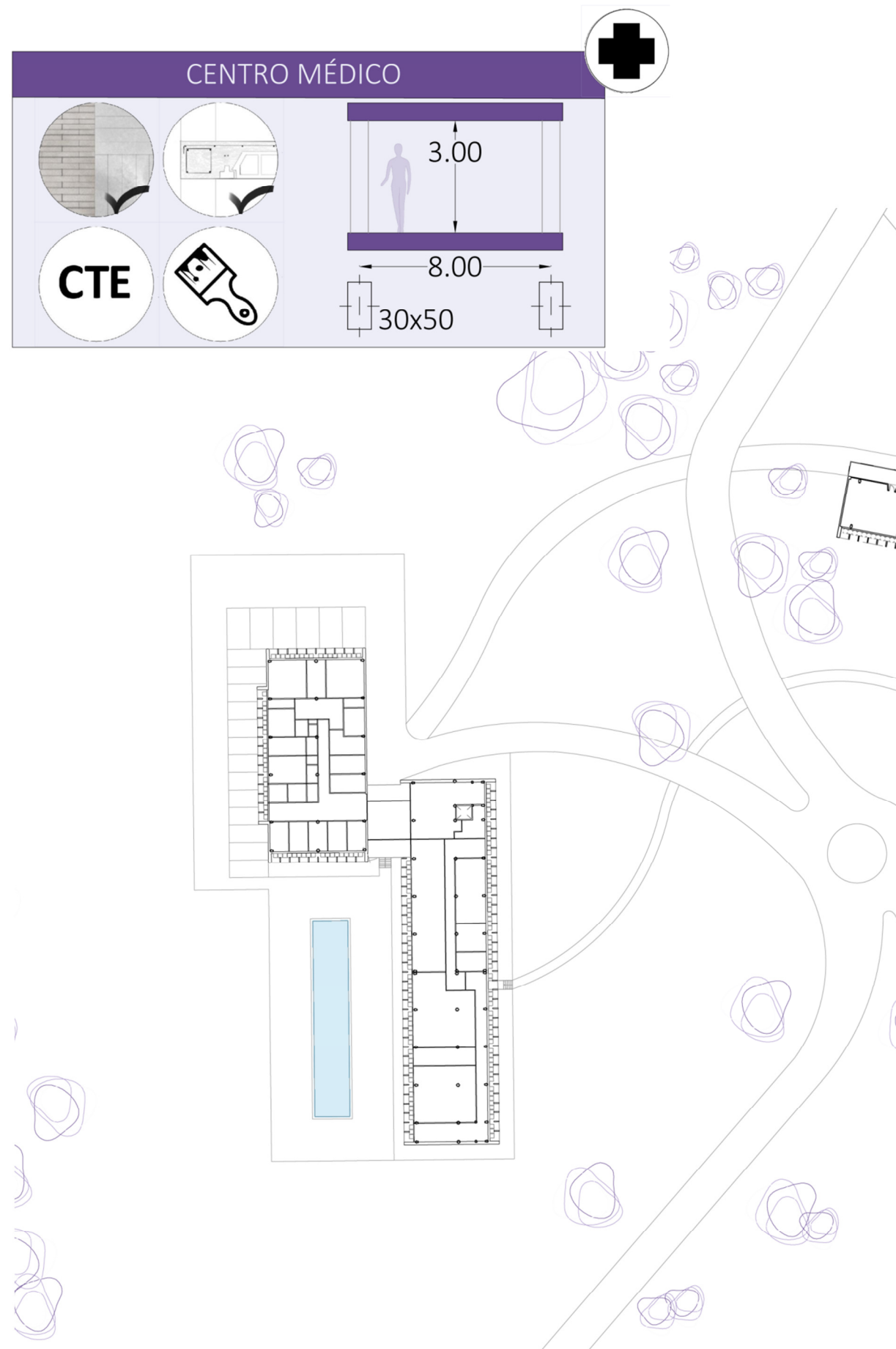
CTE

40x40





SERVICIO MÉDICO



La antigua enfermería de la Universidad Laboral, ubicada al oeste de la zona central, fue reconvertida en 1998 en Escuela de Hostelería. No obstante, al no haber modificado ningún elemento estructural ni de la envolvente, y haber mantenido la configuración de la planta baja, se ha considerado posible la restauración del uso original y su distribución.

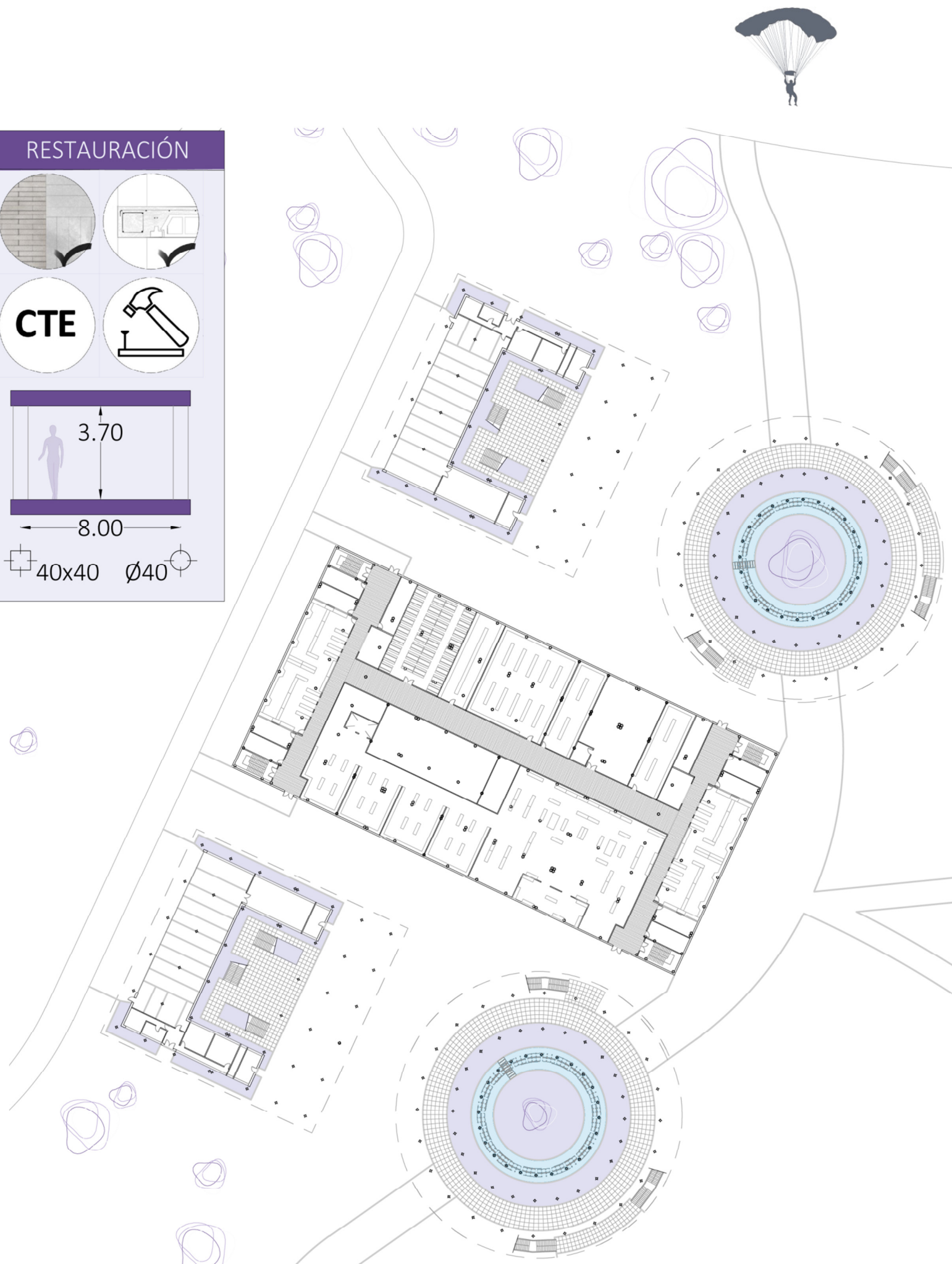
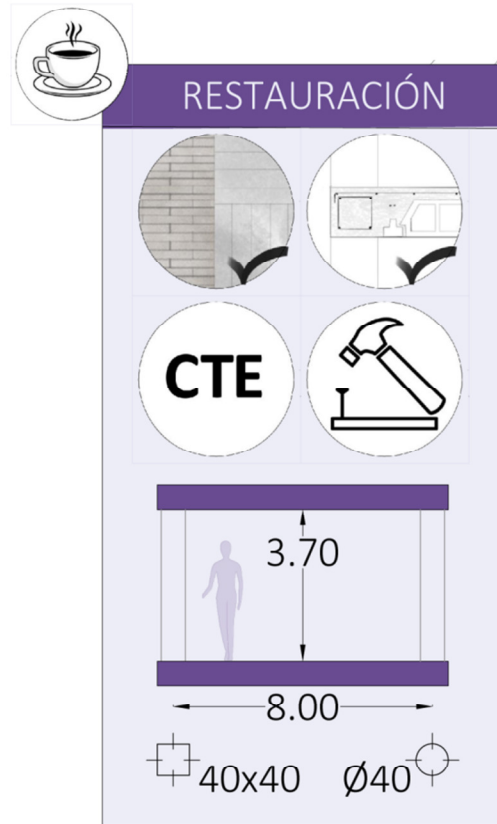
El edificio, compuesto por dos bloques longitudinales que deslizan sobre su mayor dimensión, ligados a un patio exterior con una lámina de agua, similar al del edificio administrativo, se estructura en dos zonas diferenciadas.

La zona de admisión y consultas se ubica en un primer bloque de dimensiones modestas, que cuenta con una única planta, y al que se accede mediante un hall pasante que comunica las fachadas opuestas del edificio con el patio, el acceso principal y las dos alas de la planta baja.

El segundo bloque, de cuatro alturas, que dobla en superficie al primero, contiene las salas de cuidados y dormitorios pertenecientes al servicio médico. Con un pasillo central y las escaleras en sus extremos, tiene acceso tanto desde el hall de entrada como desde el patio trasero y el aparcamiento lateral.

La estética del conjunto, en consonancia con el resto del complejo, ofrece ladrillo caravista en fachada, con elementos de control solar de hormigón visto en las fachadas este y oeste, elementos aterrizados con piezas de jardín perimetrales, y las características escaleras apeadas sobre una zanca de tres nervios de hormigón visto que encontramos también en los edificios de administración, departamentos docentes restaurantes, aularios y residencias.





HOSTELERÍA Y RESTAURACIÓN

La oferta gastronómica se ubica principalmente en la zona central del complejo, frente a una gran explanada que ofrece una vista panorámica del conjunto, situación aprovechada en su día por Fernando Moreno Barberá, que proyectó cuatro comedores dispuestos radialmente cuya fachada se compone únicamente de carpintería de suelo a techo, de manera que cada uno de ellos ofrece un fragmento de la panorámica completa de la ahora Ciudad Deportiva.

Con la planta baja libre, delimitada por piezas de jardín, láminas de agua y las hileras de soportes de hormigón visto de ocho metros de luz, se accede a las piezas a través de varias escaleras, ahora sustituida alguna de ellas por rampas, que desembocan en terrazas perimetrales que facilitan la conexión con el espacio natural que las rodea. Las terrazas sirven a su vez para conectar las distintas piezas entre sí, y a un edificio central de planta rectangular y tres alturas, que contiene el programa de cocina, almacenaje e instalaciones propias del servicio de restauración. La fachada, de líneas rectas, ladrillo caravista y elementos de control solar de hormigón visto, resulta familiar, y contrasta con la geometría de dos de las piezas de comedor, de planta circular, que conforman una imagen muy característica del complejo, que este proyecto mantiene.





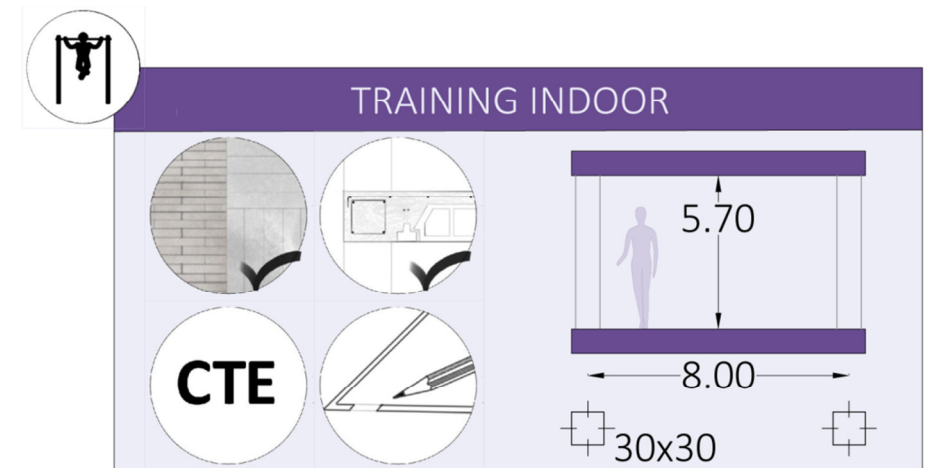
EDUCACIÓN

La zona destinada a la sección educativa del proyecto se ubica al norte de la explanada central, y se compone de dos grupos de edificios: cuatro aularios de cuatro alturas, con una superficie en planta de 590 metros cuadrados, y dos talleres, de doble altura, con una superficie en planta de 1500 metros cuadrados. Se disponen en dos líneas, de forma radial, al oeste del antiguo edificio de dirección y profesorado, que retoma en este proyecto su función original.

El programa establecido destina dos de los aularios al Instituto Valenciano del Deporte, dedicado al entrenamiento de deportistas de élite.

El aula contiguo a éstos se destina a la formación del IVASPE (Instituto Valenciano de Seguridad Pública y Emergencias), y la última pieza, junto con el aparcamiento anexo y los dos talleres, funcionan como edificios de rescate y maniobras, para los entrenamientos del personal de seguridad pública y emergencias.

El edificio de dirección y profesorado, que en planta baja contiene las oficinas de dirección, una sala de reuniones y un gran espacio aterrazado con vistas a la explanada central, se abre al patio interior en la primera planta para volcar a éste las oficinas de profesorado, destinando al perímetro exterior la comunicación horizontal.




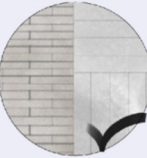
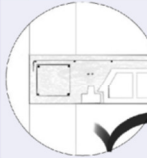



ADRENALINA INDOOR

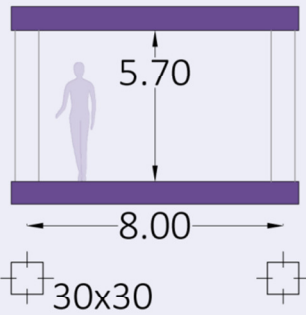
Al este del edificio de dirección y rectorado se encuentra un grupo de edificios gemelos a los anteriores, cuatro aularios y dos talleres, dedicados al deporte extremo o de riesgo. Los aularios prescinden de la compartimentación interior y la estructura horizontal, para crear espacios de cuatro alturas en los que se desarrollan las actividades de escalada, vuelo en túnel de viento y rápel, y los talleres se destinan a actividades como el láser game, y al almacenaje de las actividades que se desarrollan en la explanada principal, como vuelo en globo aerostático y salto en paracaídas.



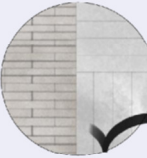



ADRENALINA INDOOR

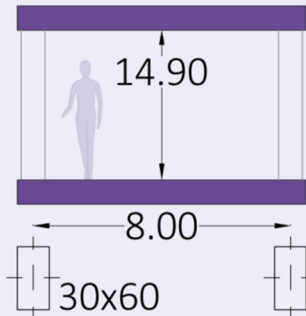
CTE



5.70
8.00
30x30

CTE

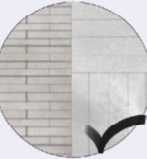



14.90
8.00
30x60

ADRENALINA INDOOR





EQUIPO DE VUELO





CTE



5.70
8.00
30x30



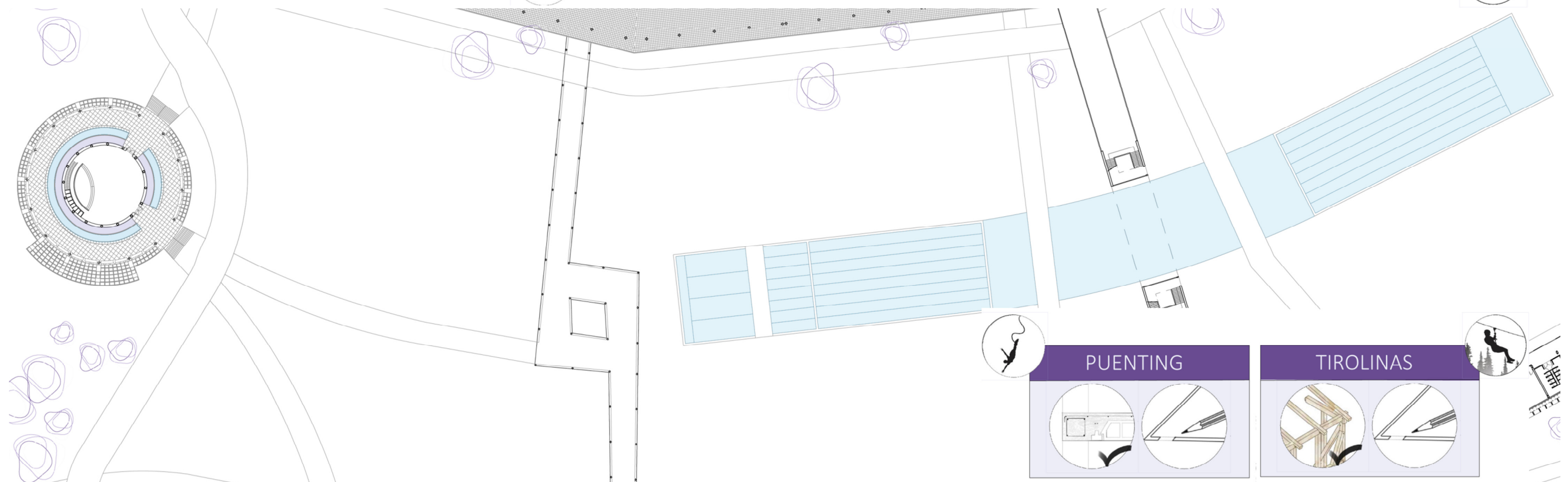
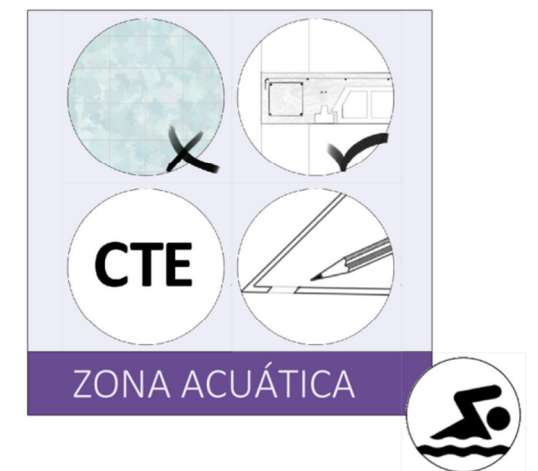
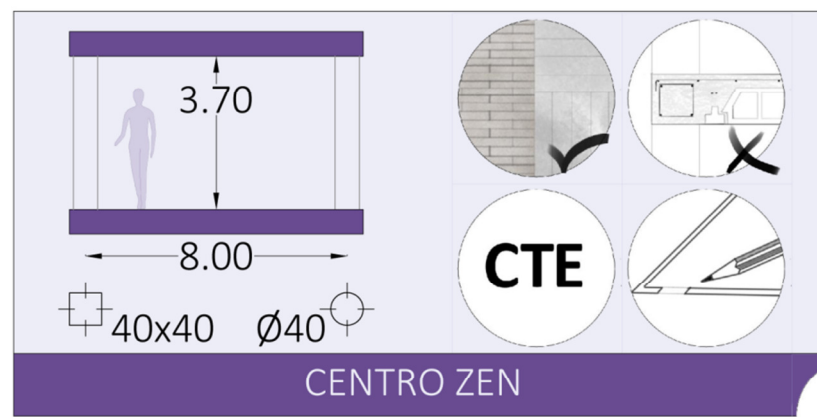


ZONA ACUÁTICA

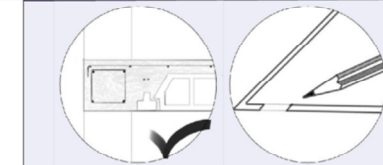
La zona acuática abarca todo el espacio comprendido entre los alojamientos y los aularios. El espacio en el que originalmente se encontraban dos piscinas olímpicas, encontramos ahora una lámina de agua continua, subdividida en varios espacios de diferente categoría.

En el extremo este, el vaso gana en profundidad para albergar una zona de saltos de natación. En el centro vuelve a cambiar de cota para dar cabida a los saltos de puenting que se realizan desde la pasarela que cruza las piscinas; y ya en el extremo oeste se curva en superficie para albergar la piscina de surf.

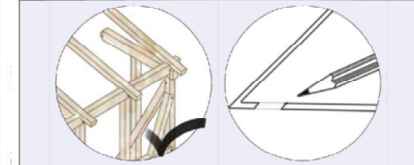
El antiguo oratorio, transformado en un centro de spa y relajación, queda alejado de la zona central y del bullicio general.



PUENTING



TIROLINAS





ZONA DEPORTIVA

La zona deportiva de la antigua Universidad Laboral se sitúa en el extremo norte de la parcela. A los deportes ya presentes en el diseño original, se han añadido otros más novedosos y nuevas zonas para ampliar la oferta deportiva. De esta manera, el programa deportivo contiene campo de fútbol, fútbol americano, balonmano, baloncesto, voleibol, tenis, pádel, natación en piscina cubierta, circuito de bmx y skate. Cada uno de los grupos en que se agrupan las canchas y campos de práctica, contiene una construcción anexa, de una única altura, que contiene zona de almacenaje y servicios, y vestuarios en los casos necesarios. Estas pequeñas construcciones se han realizado siguiendo la línea estética y constructiva que se detalla más adelante en el conjunto de residencias, para evidenciar la intervención en la zona.

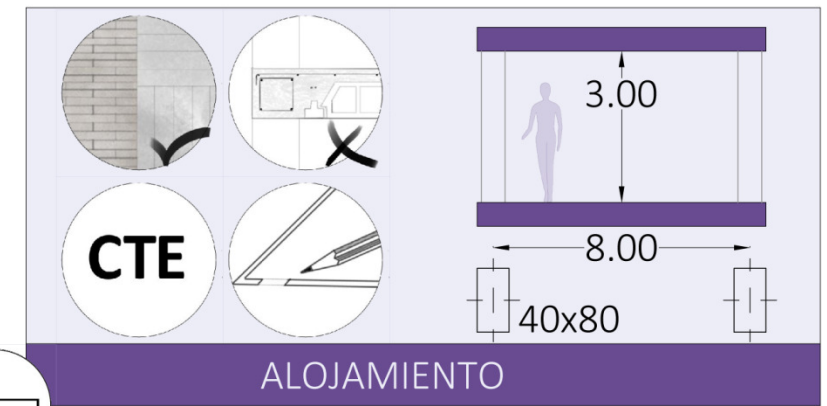




ALOJAMIENTOS

La oferta de alojamientos para la Ciudad Deportiva se agrupa en el centro de residencias de la antigua Universidad Laboral, un conjunto de cuatro edificios de siete alturas que descansan sobre una plataforma común aterrazada con vistas a la zona sur del complejo, a la que se accede desde una serie de rampas ajardinadas que salvan el desnivel existente.

Los cuatro edificios difieren en su orientación, presentando la fachada sur una ligera inclinación hacia este u oeste, en función de su ubicación respecto al eje longitudinal de la parcela. Las distribuciones son idénticas en todos ellos, así como la estructura y la fachada, que siguen la línea del complejo, con ladrillo caravista y hormigón armado con acabado visto.





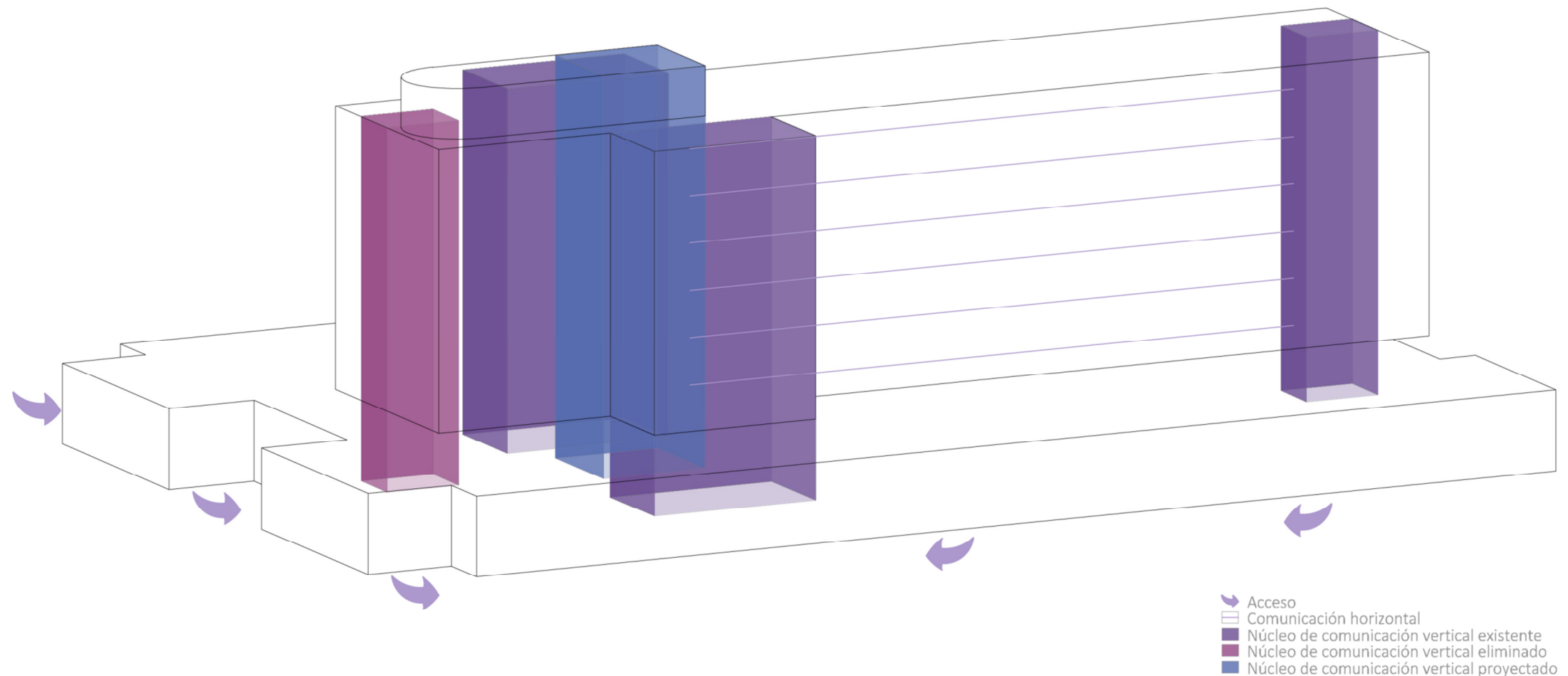
ORGANIZACIÓN FUNCIONAL

El conjunto de residencias proyectado por Fernando Moreno Barberá, al igual que el resto de edificaciones y comunicaciones del complejo, funcionan de manera sectorizada, segregando accesos y recorridos, limitando cada uno de ellos a un grupo específico de usuarios, de manera que la interacción entre integrantes de diferentes grupos se vea reducida al mínimo, y pueda darse únicamente en los espacios destinados a ello.

Se accede al conjunto a través de cuatro rampas ajardinadas que salvan el desnivel existente, y que desembocan en una plataforma aterrazada de acceso común a los cuatro edificios. Una vez atravesada, cada uno de los cuatro edificios cuenta con dos núcleos compuestos por tres escaleras, que dan acceso a una única planta cada una, y al desaparecer en altura dan paso a nuevas estancias y espacios a doble altura. Estos núcleos, exteriores, adosados al cuerpo principal, se han convertido en una de las señas de identidad del conjunto de residencias del complejo.

En los extremos norte y sur del edificio, existen además dos núcleos verticales exteriores que pertenecen a los recorridos de evacuación, uno de los cuales, el más cercano al núcleo principal de comunicación vertical, es susceptible de ser modificado, al aparecer un nuevo núcleo de comunicaciones que abarca el ya existente un nuevo grupo de ascensores, con acceso a todas las plantas, que cumple además esa función de evacuación.

Al carecer ahora el conjunto de esa necesidad de sectorización, la actuación general se centra en simplificar el diseño en planta, prescindiendo de la compartimentación existente, a favor de espacios amplios y bien iluminados; y en la sencillez de los recorridos interiores, destinados en su mayoría a servicios, mientras el acceso a los espacios públicos se realiza a través de los patios existentes, que comunican con el exterior y facilitan el acceso directo, actuando a la vez como transición entre el propio edificio y el espacio que lo rodea.





INTERVENCIÓN GENERAL

La estructura existente, compuesta por muros y pilares de hormigón armado con acabado visto y forjados reticulares de hormigón, de bloques perdidos, proyectada con la normativa vigente en 1968, cumple no obstante las exigencias derivadas de la nueva situación y la normativa actual, y se encuentra en buen estado de conservación, a excepción de los rentes de forjado en contacto con el exterior, y el tercio inferior de los pilares y muros en contacto con el terreno, que presentan desprendimientos por corrosión.

Con la intención de conservar la mayor parte posible de la obra ya construida, y dado que el funcionamiento propuesto para el complejo es del todo compatible con la estructura existente, se ha optado por la reparación de los desperfectos anteriormente mencionados, proyectando pequeñas modificaciones como la sustitución de la escalera sur, que pierde con la renovación su función, por una serie de terrazas a doble altura, con una intervención poco invasiva, que pudiera pasar inadvertida en una vista de conjunto, y la inserción de un nuevo núcleo vertical de comunicación compuesto de cuatro ascensores, necesarios para el correcto funcionamiento de las instalaciones y acorde con la normativa vigente.

Los materiales utilizados para la construcción de las residencias en el proyecto original son los mismos empleados a lo largo de todo el complejo educativo, ofreciendo así el conjunto una imagen de unidad.

Las estructuras son de hormigón armado, con acabado visto, incluso en interiores, en la medida de lo posible.

Los cerramientos ofrecen una hoja de ladrillo caravista al exterior, y enlucido de yeso u otro tipo de ladrillo cerámico al interior, como el caso del ladrillo perforado en gimnasios y oratorio, por motivos acústicos, combinado con paños de hormigón visto. Destaca en ambos, cerramiento y estructura, la textura que ofrece el hormigón encofrado con listones de madera, dispuestos en un juego constante de horizontales y verticales.

Las carpinterías del complejo educativo son de madera, exceptuando las de las plantas superiores de las residencias, de aluminio, no habiendo podido determinar si éstas corresponden al proyecto original, o han sido sustituidas posteriormente.

Para el pavimento se combinan baldosas cerámicas de varios tipos en interiores, siempre de las mismas dimensiones (40x40cm) con baldosas de hormigón o superficies continuas del mismo material en exteriores, empleando estas últimas en superficies amplias como los recorridos entre edificios.

Más allá de la reparación de los elementos deteriorados, la intervención propuesta pretende seguir la línea de materialidad existente, marcando una clara diferencia respecto al proyecto original, empleando materiales como paneles prefabricados de hormigón para la envolvente de la planta baja, pavimento de baldosa cerámica de gran formato en exteriores, carpintería de aluminio en todo el edificio, dada la dificultad de reparación de la carpintería existente, y empleando la madera en pavimentos para dar calidez a los ambientes interiores.



PLANTA BAJA. ZONAS COMUNES

