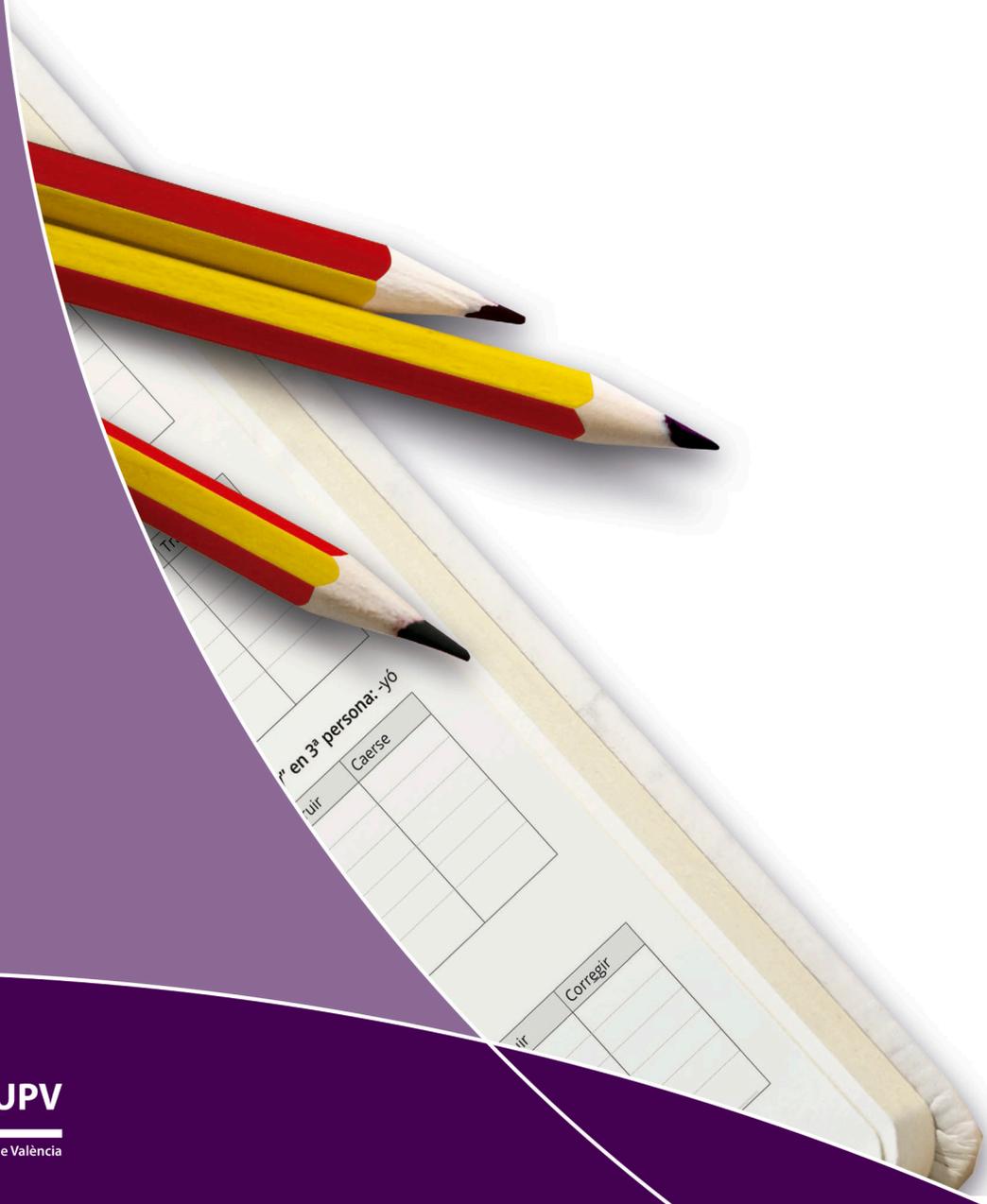




Español A2 Práctico

2ª edición

Javier Montesinos Corella



edUPV

Universitat Politècnica de València

ESPAÑOL

A2

PRÁCTICO

2ª Edición

Javier Montesinos Corella

Colección Académica

Para referenciar esta publicación utilice la siguiente cita: Montesinos Corella, J. (2022) *Español A2 práctico*. 2ª ed. Valencia: Editorial Universitat Politècnica de València

© Javier Montesinos Corella

© 2022, Editorial Universitat Politècnica de València

Venta: www.lalibreria.upv.es / Ref.: 308_04_02_02

Diseño y maquetación: Enrique Mateo, Triskelion Diseño Editorial

Imprime: Byprint Percom, S. L.

ISBN: 978-84-9048-583-5

Impreso bajo demanda

Si el lector detecta algún error en el libro o bien quiere contactar con los autores, puede enviar un correo a edicion@editorial.upv.es

La Editorial UPV autoriza la reproducción, traducción y difusión parcial de la presente publicación con fines científicos, educativos y de investigación que no sean comerciales ni de lucro, siempre que se identifique y se reconozca debidamente a la Editorial UPV, la publicación y los autores. La autorización para reproducir, difundir o traducir el presente estudio, o compilar o crear obras derivadas del mismo en cualquier forma, con fines comerciales/lucrativos o sin ánimo de lucro, deberá solicitarse por escrito al correo edición@editorial.upv.es

Impreso en España

A mi padre, por enseñarme a
crear actividades prácticas para
ayudar a los estudiantes

y a mis ojos ya *kaput*

PRESENTACIÓN

El manual Español A2 Práctico está dirigido a estudiantes que han terminado el nivel A1 o al menos con una base importante de este, de manera que ya manejan en cierto grado el tiempo verbal *Presente*. Este dossier se enmarca en el nivel A2 del Marco común europeo de referencia, cuyo contenido gramatical de mayor extensión son los *Pasados*. Además se considera de interés para el alumno repasar el *Presente irregular* que, si bien parte del nivel A1, no siempre se consigue dominar tal como se requiere para estudiar el nivel A2. Por tanto se incluye un repaso del nivel A1 al final del libro. .

Tras completar el nivel A2 los estudiantes deberían ser capaces de:

- Manejar frases y vocabulario de temas de su vida e intereses.
- Entender textos sencillos en los 3 tiempos principales: presente, pasado y futuro.
- Comunicarse en intercambios simples sobre temas cotidianos en los 3 tiempos citados, pudiendo interactuar con el interlocutor teniendo en cuenta la comunicación no verbal.
- Comprender mensajes breves informativos, instructivos en presente, pasado y futuro. Así podrán entender anuncios, avisos, menús, horarios y demás textos breves prácticos.
- Escribir textos sencillos en los 3 tiempos ya mencionados, en forma de carta, opinión descripción o instrucciones.

El libro presenta una estructura clara para la comprensión y la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos, de tal modo que cada unidad comienza con una exposición de la teoría, redactada de forma breve y concisa; continúa con una parte práctica donde el estudiante encontrará ejercicios basados en situaciones reales y que le proporcionará un lenguaje con el que desenvolverse en situaciones cotidianas, y termina con una sección de conversación para mejorar la destreza oral.

1. **Teoría:** explicada de manera breve pero clara gracias a los ejemplos que ilustran cada punto.
2. **Ejercicios:** constituye la parte más extensa. Estos siguen una secuencia progresiva de dificultad, y adecuada a su nivel, de manera que empiezan con unos más rutinarios, y terminan con los más irregulares. La idea es evitar que se encuentren algunas frases de excesiva dificultad en los primeros ejercicios de la sección.
3. **Conversaciones:** es la diferencia fundamental respecto a otros libros, puesto que plantea muchas preguntas que provocan una conversación entre 2 o 3 estudiantes, practicando exactamente el contenido de los ejercicios de la sección 2. Primero se da un ejemplo claro de dos personas; una pregunta y la otra respuesta. Siguiendo el modelo, es fácil conversar. Los alumnos no solo quieren escribir, valoran mucho la parte oral, y esta sección es idónea. Incluso muchos ejercicios de completar espacios están ideados para ser usados después en conversación, pues las frases son preguntas sobre la vida real.

Aunque es habitual encontrar las tablas de verbos y gramática al final, el autor ha considerado que facilitan la usabilidad del libro tenerlas al principio de cada sección, antes de los ejercicios.

Al final del libro se incluyen las soluciones, necesarias para el autoaprendizaje o en casos de alumnos que no siempre pueden asistir a clase.

El autor

ÍNDICE

Presentación.....	5
Pasados.....	8
Pretérito perfecto	10
Con objeto directo y objeto indirecto.....	17
Conversaciones.....	20
Comprensión lectora.....	23
Pretérito indefinido	25
Tabla de formas.....	27
Ejercicios.....	30
Con objeto directo e indirecto.....	38
Conversaciones.....	41
Comprensión lectora.....	45
Pretérito imperfecto	47
Ejercicios.....	48
Conversaciones.....	51
Explicar un viaje. Modelo de presentación oral.....	54
Contraste de pretérito perfecto y pretérito indefinido.....	55
Ejercicios.....	55
Conversaciones sobre experiencias.....	57
Contraste de pretérito indefinido y pretérito imperfecto.....	59
Ejercicios.....	59
Conversación en pretérito indefinido y pretérito imperfecto.....	62
Accidentes o incidentes.....	63
Pasados + gerundio.....	63
Comprensión lectora.....	65
Contraste de pasados. Completar textos.....	67
Textos de viaje: Hamburgo y a Valencia.....	67
Textos de biografía: mi madre y mi padre.....	69
Gustar y verbos con la misma estructura - poner en pasado.....	71
Verbos reflexivos.....	72
Imperativo.....	73
Preposiciones.....	80
Ser / estar.....	83
Hay - está.....	85
Presente regular.....	87
Presente irregular.....	89
Tabla.....	89
Ejercicios - presente irregular.....	91
Obligación/necesidad: tener - hay que - hace falta.....	93
Artículos.....	94
Indefinidos.....	96
Comparativos.....	99
Soluciones.....	101

PASADOS

PRETÉRITO PERFECTO

Acción terminada en un periodo actual, conectado con el presente.

- **Momentos:** hoy, esta mañana, esta semana, estos días, este mes, este año, últimamente, hace 2 horas, etc.
- **Experiencias:** siempre, nunca, hasta ahora, alguna vez, dos veces, ya/todavía no.

	HABLAR	COMER	VIVIR	Irregulares
yo	HE hablado	HE comido	HE vivido	hacer - hecho romper - roto
tu	HAS hablado	HAS comido	HAS vivido	decir - dicho morir - muerto
ella	HA hablado	HA comido	HA vivido	poner - puesto cubrir - cubierto
nosotros	HEMOS hablado	HEMOS comido	HEMOS vivido	escribir - escrito
vosotros	HABÉIS hablado	HABÉIS comido	HABÉIS vivido	ver - visto
ellos	HAN hablado	HAN comido	HAN vivido	abrir - abierto

PRETÉRITO INDEFINIDO

Acción puntual, de un tiempo limitado, en un periodo no conectado con el presente.

- **Momentos:** ayer, anteayer, anoche (ayer noche), el otro día, el lunes pasado, la semana pasada, el mes pasado, el año pasado, en marzo, en 1995, hace 3 días, hace un mes, etc.

Regulares

	HABLAR	COMER	ESCRIBIR
yo	Hablé	comí	Escribí
tu	hablaste	comiste	Escribiste
ella	habló	comió	Escribió
nosotros	hablamos	comimos	Escribimos
vosotros	hablasteis	comisteis	Escribisteis
ellos	hablaron	comieron	Escribieron

Irregulares frecuentes

andar	anduve	anduviste	anduvo	pedir	pedí	pediste	pidió
conducir	conduje	condujiste	condujo	poder	pude	podiste	pudo
dar	di	diste	dio	poner	puse	pusiste	puso
decir	dije	dijiste	dijo	querer	quise	quisiste	quiso
dormir	dormí	dormiste	durmió	saber	supe	supiste	supo
estar	estuve en	estuviste en	estuvo en	ser	fui	fuiste	fue
hacer	hice	hiciste	hizo	tener	tuve	tuviste	tuvo
Ir	fui a	fuiste a	fue a	traer	traje	trajiste	trajo
leer	leí	leíste	leyó	venir	vine a	viniste a	vino a

PRETÉRITO IMPERFECTO

Acción continua, no terminada. Situaciones, descripciones, procesos, hábitos.

Momentos: normalmente, usualmente, cada día, cada semana, siempre... En otra época, cuando era pequeño/a.

Regulares

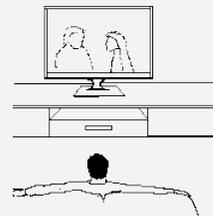
	HABLAR	COMER	ESCRIBIR	HAY (haber)
yo	hablaba	comía	escribía	había
tu	hablabas	comías	escribías	
ella	hablaba	comía	escribía	
nosotros	hablábamos	comíamos	escribíamos	
vosotros	hablabais	comíais	escribíais	
ellos	hablaban	comían	escribían	

Irregulares

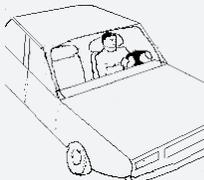
	SER	IR	VER
yo	era	iba	veía
tu	eras	ibas	veías
ella	era	iba	veía
nosotros	éramos	íbamos	veíamos
vosotros	erais	ibais	veíais
ellos	eran	iban	veían



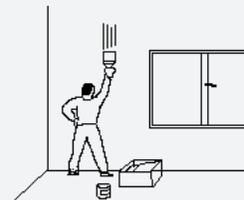
Comieron juntos



Vi una película



Conduje una hora



Pinté la casa

PRETÉRITO PERFECTO

Acciones terminadas, en un periodo conectado con el presente.

1. Formas.

	HABLAR	COMER	VIVIR	Irregulares	
yo	HE hablado	HE comido	HE vivido	hacer - hecho	romper - roto
tu	HAS hablado	HAS comido	HAS vivido	decir - dicho	morir - muerto
ella	HA hablado	HA comido	HA vivido	poner - puesto	cubrir - cubierto
nosotros	HEMOS hablado	HEMOS comido	HEMOS vivido	escribir - escrito	volver - vuelto
vosotros	HABÉIS hablado	HABÉIS comido	HABÉIS vivido	ver - visto	
ellos	HAN hablado	HAN comido	HAN vivido	abrir - abierto	



Preguntas: ¿Qué has hecho hoy? ¿Qué has hecho esta semana / este mes?
 ¿Alguna vez has comido sushi? - Sí, ya he comido muchas veces. (hasta ahora)

2. Verbos reflexivos: verbos con “-se”.

	LAVAR (un objeto)		LAVARSE: lavarse uno mismo (no otro objeto)	
yo	HE lavado	un plato	yo	ME + HE lavado
tu	HAS lavado	un plato	tu	TE + HAS lavado
ella	HA lavado	“	ella	SE + HA lavado
nosotros	HEMOS lavado	“	nosotros	NOS + HEMOS lavado
vosotros	HABÉIS lavado	“	vosotros	OS + HABÉIS lavado
ellos	HAN lavado	“	ellos	SE + HAN lavado

3. Pretérito perfecto + objeto directo u objeto indirecto.

Objeto directo LAVAR (un objeto)	LO, LA, LO, LAS	Objeto indirecto. Ej.: Dar un objeto a alguien. A mí= ME A ti= TE A él/ella/usted= LE A nosotros= NOS A vosotros= OS A ellos/ellas/ustedes= LES	
He lavado un plato	Lo he lavado	He dado el regalo a ti	Te he dado el regalo
He lavado una copa	La he lavado	He dado el regalo a ella	Le he dado el regalo
He lavado unos platos	Los he lavado	He dado el regalo a usted	Le he dado el regalo
He lavado unas copas	Las he lavado	Jorge ha dado esto a nosotros	Jorge nos ha dado esto
		He dado la comida a vosotros	Os he dado la comida
		He dado la comida a ellos	Les he dado la comida
		He dado la comida a ustedes	Les he dado la comida

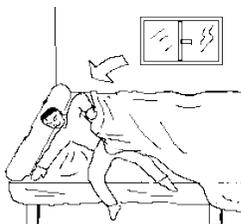
4. Momentos propios de este pasado y ejemplos.

1. Hoy	Hoy he comido arroz.
2. ESTA mañana	Esta mañana me he levantado a las 8.
3. ESTA semana	Esta semana he hablado español.
4. ESTE lunes, ESTE martes	Este lunes he recibido una noticia.
5. ESTE fin de semana	Este fin de semana he viajado.
6. ESTE mes	Este mes he trabajado mucho.
7. ESTE año	Este año ha sido bueno.
8. Hace POCO tiempo	He empezado el curso hace poco tiempo.
9. Hace DOS horas	He desayunado hace dos horas.
10. ÚLTIMAMENTE, RECIENTEMENTE	Últimamente he estudiado japonés.
11. ALGUNA VEZ, 2 VECES, 3 VECES...	He viajado a Asia dos veces (hasta ahora)
12. HASTA AHORA, SIEMPRE	He viajado mucho hasta ahora (hasta el presente)
13. YA	Ya he probado la paella. (una o más veces hasta ahora)
14. TODAVÍA NO	Todavía no he probado la fideuà. (nunca hasta ahora)

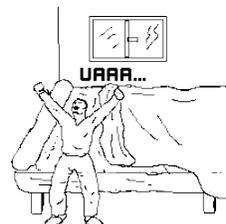
PRETÉRITO PERFECTO: EJERCICIOS

1. **Regulares** Ej.: Yo no (comprender) nada. - Yo no he comprendido nada.

- En esta clase yo no (entender) _____ nada.
- Esta noche tú (dormir) _____ muy poco.
- El tren (salir) _____ ya.
- Hoy nosotros (reservar) _____ una mesa.
- Hoy vosotros no (ser) _____ amables con él.
- Ellos (vivir) _____ muchos años en París (hasta ahora)
- La clase ya (empezar) _____.
- Esta vez (tener, yo) _____ mucha suerte.
- Esta mañana ella (perder) _____ el autobús.
- Esta tarde el autobús (llegar) _____ con retraso.



Acostarse: se ha acostado



Levantarse: se ha levantado

2. Reflexivos. Ej.: Esta mañana yo (levantarse) a las 8. - Esta mañana yo **me** he levantado a las 8.

ESTA MAÑANA...

1. Yo (despertarse) _____ mal.
2. Tú (levantarse) _____ muy tarde.
3. Él (ducharse) _____ 3 minutos.
4. Yo (bañarse) _____ hoy.
5. Tú (prepararse) _____ lento.
6. Ellas (vestirse) _____ formal.
7. Nosotros (acostarse) _____.
8. Vosotros (afeitarse) _____ mal.
9. Ellas (maquillarse) _____ mucho.
10. Nosotras (irse) _____ de casa.

3. Reflexivos. Ej.: Esta mañana yo (levantarse) a las 8. - Esta mañana yo **me** he levantado a las 8.

ESTA MAÑANA...

1. Yo (levantarse) _____ pronto.
2. Ella (vestirse) _____ informal.
3. Yo (acostarse) _____ otra vez.
4. Tú (afeitarse) _____ en 2 minutos.
5. Ella (maquillarse) _____ poco.
6. Nosotros (despertarse) _____ mal.
7. Vosotros (levantarse) _____ muy tarde.
8. Ellos (ducharse) _____ 3 minutos.
9. Nosotros (bañarse) _____ hoy.
10. Vosotros (prepararse) _____ lento.

4. Verbos regulares. Ej.: Esta mañana (terminar, yo) un trabajo. - Esta mañana **he terminado** un trabajo.

1. Esta semana (comprar, yo) _____ ropa.
2. Esta mañana (recibir, tú) _____ una carta.
3. Hoy (terminar, ella) _____ el trabajo.
4. Este año (correr, nosotros) _____ mucho.
5. ¿Estos días (escuchar, vosotros) _____ la radio?

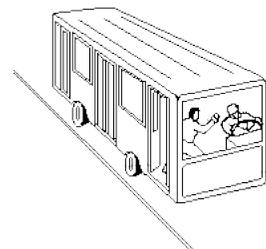
6. Este mes (alquilar, ellos) _____ un piso.
7. Últimamente (sentirse, yo) _____ mal.
8. Esta mañana (tosar, yo) _____ un poco.
9. Hoy (discutir, tú) _____ con los amigos.
10. Esta semana él (aprender) _____ poesía.
11. Esta tarde (enviar, nosotros) _____ un paquete.
12. (Irse, ella) _____ de casa ya.

5. Verbos regulares + irregulares. Ej.: Esta mañana (hablar, ellas). - Esta mañana **han hablado**.

1. ¿Este verano (leer, vosotros) _____ un libro?
2. Ya (cobrar, todos) _____ su sueldo.
3. Todavía no (arreglar, yo) _____ mi bici.
4. Hoy (conocer, tú) _____ a los americanos.
5. Este mediodía (coger, ella) _____ un taxi.
6. Esta mañana el bus (tardar) _____ mucho.
7. Hoy (atender, vosotros) _____ a muchos clientes.
8. Últimamente (nosotros, ver) _____ películas.
9. Esta noche (escribir, usted) _____ un texto.
10. Este año ustedes (hacer) _____ muchos viajes.

6. Regulares + irregulares. Presente - P. Perfecto. Ej.: Normalmente **como** arroz. Hoy **no he comido** (arroz).

1. Normalmente el lunes **va** a clase.
Esta mañana _____.
2. Los lunes **me quedo** en casa.
Este lunes _____.
3. Todos los años **nieva** (nevar) en esta ciudad.
Este año _____.
4. En verano ellos **pasean** por la playa.
Este verano _____.
5. Cada otoño **llueve** (llover) aquí.
Este otoño _____.
6. Los fines de semana **veo** capítulos.
Este fin de semana _____.



Coger:
ha cogido el autobús

7. Siempre **decís** tacos. Hoy _____.
8. Todos los meses usted **hace** viajes. Este mes _____.
9. Todas las mañanas ustedes **abren** a las 8. Esta mañana _____.
10. Cada noche vosotros **ponéis** música. Esta noche _____.

7. Irregulares y regulares. Ej.: Esta semana (descubrir, yo) algo. - Esta semana **he descubierto** algo.

1. Estos días yo (hacer) _____ ejercicios.
2. Este domingo ¿tú dónde (ir) _____?
3. ¿Todavía no (irse, tú) _____ de la escuela?
4. Este sábado ella (estar) _____ en un pueblo.
5. Estas noches ellos (volver) _____ tarde.
6. Esta semana yo (escribir) _____ 3 textos.
7. ¿Estos días tú (ver) _____ alguna película?
8. Estos días él (ser) _____ muy vago.
9. Esta mañana nosotros (decir) _____ la verdad.
10. Esta tarde vosotros (poner) _____ música.



8. Irregulares. Ej.: Esta semana (descubrir, yo) algo. - Esta semana **he descubierto** algo.

1. Este finde* ellos (hacer) _____ deporte.
2. Ese dictador por fin (morir) _____.
3. Jorge ya (irse) _____ de casa.
4. Niños, ¿este año (ser) _____ buenos?
5. Estas noches nosotros (volver) _____ pronto.
6. Estos días vosotros no (escribir) _____ nada.
7. Ellas todavía no (ver) _____ la tele.
8. Esta semana (cubrir, yo) _____ 4 unidades.
9. ¿Tú ya (decir) _____ la verdad?
10. Estos días yo (ponerse) _____ ropa formal.



**Para seguir leyendo, inicie el
proceso de compra, click aquí**