

TESIS DOCTORAL

RENDIMIENTO EN COMPETENCIAS BÁSICAS SEGÚN PATRONES DE GÉNERO.

**Un análisis estadístico de la Evaluación General de Sistema
Educativo Español. Educación Primaria, 2007.**

Directores:

José Ginés Mora Ruiz (Institute of Education, University of London)

José Miguel Carot (Universidad Politécnica de Valencia)

Doctoranda:

Montserrat Grañeras Pastrana

Universidad:

Universidad Politécnica de Valencia

Departamento:

Departamento de Estadística

Fecha:

15 de mayo de 2012

ÍNDICE

1.JUSTIFICACIÓN.....	11
2.OBJETIVOS	15
3.ANTECEDENTES.....	17
3.1.Conceptos en torno al género, la educación y el rendimiento en competencias.....	17
3.2.Políticas educativas en torno al género y la educación	26
3.2.1.La igualdad de género en los marcos legales europeos: definición y modelos normativos.....	28
3.2.2.Políticas educativas sobre género y educación en España	36
3.3.La investigación sobre rendimiento y género	45
3.3.1.Revisión descriptiva de la investigación española (1985-2010) sobre la influencia de la variable género en los resultados de la educación.....	45
3.3.2.Aportaciones de la investigación española al conocimiento de la relación entre el género y el rendimiento educativo.....	52
3.4.Diferencias por sexo en el rendimiento educativo y patrones de género.....	61
3.4.1.Participación y resultados educativos por sexo en Europa.....	62
3.4.2.El caso español: participación y resultados educativos por sexo	76
3.4.3.Patrones de género en las evaluaciones internacionales.....	102
4. PATRONES DE GÉNERO Y RENDIMIENTO EN LA EVALUACIÓN GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL. EDUCACIÓN PRIMARIA 2007.....	119
4.1.La evaluación general de la Educación Primaria (2007)	119
4.1.1.Objetivos.....	120
4.1.2.Resultados globales, poblaciones y muestras	122
4.1.3.Variables que inciden en los resultados	124
4.2.El rendimiento en competencias del alumnado español según patrones de género	126
4.2.1.Datos generales de contexto	136
4.2.2.Recursos utilizados por el alumnado en sus hogares y rendimiento por sexo	146
4.2.3.Trayectorias de escolarización y rendimiento por sexo.....	150
4.2.4.Expectativas y actitudes ante la educación por sexo	153

4.2.5.Autoconcepto y rendimiento en competencias por sexo	163
4.2.6.Relaciones con los padres, implicación de las familias y rendimiento en competencias, por sexo	177
4.2.7. Relaciones con los profesores, funcionamiento de la clase y rendimiento en competencias.....	187
4.2.8.Metodologías y recursos didácticos utilizados en el aula y rendimiento	200
4.2.9.Rendimiento por sexo y procedimientos de evaluación utilizados en el aula.....	210
4.2.10.Valoración del alumnado de su centro y rendimiento en competencias	215
5.FACTORES DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO EDUCATIVO EN LA EGSE DE SEXTO DE PRIMARIA DE 2007. UNA APROXIMACIÓN MULTINIVEL.....	
5.1.Material y métodos	220
5.1.1.Análisis factorial.....	221
5.1.2.Análisis de correspondencias múltiples.....	224
5.1.3.Modelos de regresión multinivel.....	226
5.1.4.Modelos de regresión multinivel con 1 variable explicativa en el nivel 1: modelos de intercepto aleatorio	230
5.1.5.Estimación del modelo multinivel	232
5.2.Determinantes del rendimiento educativo en la Evaluación General del Sistema Educativo de sexto de primaria	233
5.2.1.Perfiles de escolares en función de las relaciones con su entorno familiar y sus compañeros.....	234
5.2.2.Identificación de perfiles en función del conjunto de relaciones con los compañeros y los padres.....	241
5.3.Perfiles de centros escolares	246
5.4.Modelización del rendimiento escolar en lengua y Matemáticas.....	252
5.4.1.Aplicación del análisis de regresión multinivel a los datos de la EGSE	252
5.4.2.Descripción del modelo de regresión multinivel aplicado a la competencia matemática.....	261
5.4.3.Descripción del modelo de regresión multinivel aplicado a la competencia en Lengua...265	
5.4.4.Análisis de la interacción entre el género y las relaciones con los compañeros y los padres.....	269

5.4.5.Valoración de los modelos finales aplicados al rendimiento en Matemáticas y en Lengua	271
5.4.6.Profundización sobre el efecto del género en el rendimiento en Matemáticas y en Lengua	280
6.CONCLUSIONES	289
6.1.Conclusiones del estudio descriptivo: los patrones de género en el rendimiento educativo	289
6.2.Conclusiones del estudio analítico	297
7.CONSIDERACIONES FINALES Y PROSPECTIVA.....	304
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	310
REFERENCIAS LEGISLATIVAS.....	321
WEBGRAFÍA.....	327
ANEXOS.....	329

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 3.1 MARCO NORMATIVO SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UNIÓN EUROPEA.....	27
TABLA 3.2. CARACTERÍSTICAS DE LOS MODELOS NORMATIVOS DE LOS PAÍSES EUROPEOS SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN	31
TABLA 3.3. PUBLICACIONES SOBRE GÉNERO Y RENDIMIENTO	46
TABLA 3.4. TEMAS SOBRE LOS QUE HA VERSADO LA INVESTIGACIÓN SOBRE GÉNERO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	61
TABLA 3.5. POBLACIÓN TOTAL DE 16 Y MÁS AÑOS Y PORCENTAJE DE MUJERES POR NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO. CUARTO TRIMESTRE DE 2008.....	78
TABLA 4.1 MATRIZ DE LA INFLUENCIA DE LAS DISTINTAS VARIABLES EN EL PATRÓN DE GÉNERO ANTE EL RENDIMIENTO EDUCATIVO A PARTIR DEL CUESTIONARIO DE ALUMNOS DE LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA, 2007	130
TABLA 4.2 TAMAÑO DE LA MUESTRA, CASOS VÁLIDOS POR SEXO Y CASOS PERDIDOS	136
TABLA 4.3 RENDIMIENTO POR SEXO Y TITULARIDAD DE CENTRO EN LA EGSE 2007.....	137
TABLA 4.4 AÑO DE NACIMIENTO DE LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS.....	138
TABLA 4.5 RENDIMIENTO POR AÑO DE NACIMIENTO Y SEXO	138

TABLA 4.6 RENDIMIENTO DE LAS CHICAS Y LOS CHICOS SEGÚN CON QUIÉN VIVEN ACTUALMENTE	139
TABLA 4.7 ESTUDIOS DEL PADRE Y DE LA MADRE Y RENDIMIENTO DE LAS ALUMNAS Y LOS ALUMNOS.....	144
TABLA 4.8 PORCENTAJE DE REPETICIÓN DE CHICOS Y CHICAS.....	152
TABLA 4.9 CÓMO PIENSAN QUE SON ELLOS Y SUS COMPAÑEROS DE CLASE	171
TABLA 4.10 CÓMO CONSIDERAN CHICAS Y CHICOS QUE ES SU RELACIÓN CON SU MADRE..	177
TABLA 4.11CÓMO CONSIDERAN CHICAS Y CHICOS QUE ES SU RELACIÓN CON SU PADRE	178
TABLA 4.12 ASPECTOS SOBRE LOS QUE CONSIDERAN QUE HABLA CON ELLOS SU TUTOR O TUTORA.....	192
TABLA 4.13OPINIÓN DE CHICAS Y CHICOS SOBRE CÓMO FUNCIONA LA CLASE. MEDIAS	195
TABLA 4.14 CÓMO CONSIDERAN CHICAS Y CHICOS QUE TRABAJAN EN CLASE CON SUS PROFESORAS Y PROFESORES. MEDIAS	201
TABLA 4.15 QUÉ MATERIALES USAN EN CLASE CON SUS PROFESORAS Y PROFESORES. MEDIAS	207
TABLA 4.16 EN GENERAL, ¿CÓMO EVALÚAN TUS PROFESORAS Y PROFESORES? MEDIAS....	211
TABLA 4.17OPINIÓN DE CHICAS Y CHICOS SOBRE SU COLEGIO. MEDIAS.....	215
TABLA 5.1 COMUNALIDADES DE LA EXTRACCIÓN DE FACTORES SOBRE LAS VARIABLES RELATIVAS A LAS RELACIONES CON LOS COMPAÑEROS	235
TABLA 5.2 AUTOVALORES Y VARIANZA EXPLICADA SOBRE LAS VARIABLES RELATIVAS A LAS RELACIONES CON LOS COMPAÑEROS	237
TABLA 5.3MATRIZ DE CARGAS FACTORIALES SOBRE LOS FACTORES ROTADOS RELATIVA A LAS RELACIONES CON LOS COMPAÑEROS	237
TABLA 5.4 COMUNALIDADES DE LA EXTRACCIÓN DE FACTORES SOBRE LAS VARIABLES RELATIVAS A LAS RELACIONES CON LOS PADRES	239
TABLA 5.5AUTOVALORES Y VARIANZA EXPLICADA SOBRE LAS VARIABLES RELATIVAS A LAS RELACIONES CON LOS COMPAÑEROS	239
TABLA 5.6 MATRIZ DE CARGAS FACTORIALES SOBRE LOS FACTORES ROTADOS RELATIVA A LAS RELACIONES CON LOS COMPAÑEROS	240
TABLA 5.7AUTOVALORES Y VARIANZA EXPLICADA SOBRE LAS RELACIONES DE LOS ALUMNOS CON SUS COMPAÑEROS Y PADRES	242
TABLA 5.8CALIDAD, MASA, INERCIA, CORRELACIONES Y CONTRIBUCIONES DE LAS CATEGORÍAS DE RESPUESTA SOBRE LAS RELACIONES DE LOS ALUMNOS CON SUS COMPAÑEROS Y PADRES	244
TABLA 5.9 VARIABLES SELECCIONADAS PARA IDENTIFICAR EL PERFIL DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	246

TABLA 5.10AUTOVALORES Y VARIANZA EXPLICADA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS ESCOLARES.....	248
TABLA 5.11CALIDAD, MASA, INERCIA, CORRELACIONES Y CONTRIBUCIONES DE LAS CATEGORÍAS DE RESPUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS ESCOLARES.....	250
TABLA 5.12CALIDAD, MASA, INERCIA, CORRELACIONES Y CONTRIBUCIONES DE LAS CATEGORÍAS DE RESPUESTA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS ESCOLARES.....	251
TABLA 5.13 DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES EXPLICATIVAS DE NIVEL 1 Y 2.....	256
TABLA 5.14DESCRIPTIVOS DE LAS VARIABLES INDEPENDIENTES.....	260
TABLA 5.15 MODELOS DE REGRESIÓN MULTINIVEL APLICADOS AL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS (1) (2).....	264
TABLA 5.16 VALORES ALEATORIOS DE LOS MODELOS DE REGRESIÓN MULTINIVEL APLICADOS AL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS.....	265
TABLA 5.17 MODELOS DE REGRESIÓN MULTINIVEL APLICADOS AL RENDIMIENTO EN LENGUA (1) (2).....	267
TABLA 5.18 VALORES ALEATORIOS DE LOS MODELOS DE REGRESIÓN MULTINIVEL APLICADOS AL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS.....	268
TABLA 5.19 MODELOS DE REGRESIÓN MULTINIVEL CON INTERACCIONES APLICADOS AL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS Y LENGUA (1) (2).....	269
TABLA 5.20VALORES ALEATORIOS DE LOS MODELOS DE REGRESIÓN MULTINIVEL CON INTERACCIONES APLICADOS AL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS Y LENGUA.....	271
TABLA 5.21 MODELOS DE REGRESIÓN MULTINIVEL FINALES CON INTERACCIONES APLICADOS AL RENDIMIENTO EN MATEMÁTICAS Y LENGUA (1) (2).....	278
TABLA 5.22ANÁLISIS DE LA VARIANZA CON FACTOR GÉNERO Y FACTORES DEL CONTEXTO PERSONAL DEL ESTUDIANTE.....	281
TABLA 5.23ANÁLISIS DE LA VARIANZA CON FACTOR GÉNERO Y FACTORES DEL CONTEXTO FAMILIAR DEL ESTUDIANTE.....	282
TABLA 5.24 ANÁLISIS DE LA VARIANZA CON FACTOR GÉNERO Y VARIABLES RELACIONADAS CON EL AMBIENTE ESCOLAR DE MATEMÁTICAS Y LENGUA.....	285
TABLA 5.25 ANÁLISIS DE LA VARIANZA CON FACTOR GÉNERO Y ACTITUD HACIA LAS MATERIAS DE MATEMÁTICAS Y LENGUA.....	287

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 3.1. MARCOS LEGALES PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN 2008/09.....	32
GRÁFICO 3.2. POLÍTICAS DE GÉNERO DIRIGIDAS A TRANSFORMAR LOS ROLES Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO TRADICIONALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA, 2008/2009	35
GRÁFICO 3.3. LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER ESTATAL.....	44
GRÁFICO 3.4. DISTRIBUCIÓN DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE GÉNERO Y RENDIMIENTO POR TIPO DE RECURSO	50
GRÁFICO 3.5. INVESTIGACIONES SOBRE GÉNERO Y RENDIMIENTO POR AÑO DE PUBLICACIÓN (1985-2010).....	51
GRÁFICO 3.6. PORCENTAJE DE CHICOS Y DE CHICAS QUE ESTÁN TODAVÍA EN EL NIVEL CINE 1 A LA EDAD EN QUE AL MENOS EL 80% DE SU GRUPO DE EDAD ESTÁN EN EL NIVEL CINE 2, 2007	63
GRÁFICO 3.7. PORCENTAJE DE CHICOS Y DE CHICAS QUE TODAVÍA ESTÁN EN EL NIVEL CINE 2 A LA EDAD EN QUE AL MENOS EL 80% DE SU GRUPO DE EDAD ESTÁ EN EL NIVEL CINE 3, 2007	64
GRÁFICO 3.8. ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO - PORCENTAJE DE CHICOS/CHICAS EN EL TRAMO DE EDAD DE 18-24 AÑOS CON UN NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS DE SECUNDARIA INFERIOR Y QUE NO SIGUEN ESTUDIOS O FORMACIÓN POSTERIOR, 2007.....	67
GRÁFICO 3.9. TASA DE GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR EN PROGRAMAS GENERALES, POR SEXO (2006).....	69
GRÁFICO 3.10. TASA DE GRADUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR EN PROGRAMAS VOCACIONALES Y PRE-VOCACIONALES, POR SEXO (2006).....	70
GRÁFICO 3.11. PROPORCIÓN DE CHICAS ENTRE LOS NUEVOS ESTUDIANTES EN LA EDUCACIÓN TERCARIA, POR CAMPO EDUCATIVO	73
GRÁFICO 3.12. TASAS DE GRADUACIÓN EN EDUCACIÓN TERCARIA TIPO A, POR SEXO (2006).....	74
GRÁFICO 3.13. PORCENTAJE DE CUALIFICACIONES EN EDUCACIÓN TERCARIA TIPO A RECIBIDAS POR MUJERES Y DESGLOSE DEL PORCENTAJE DE GRADUADOS EN EDUCACIÓN TERCARIA POR CAMPO EDUCATIVO, MEDIA DE LA OCDE (2000, 2006).....	75
GRÁFICO 3.14. PORCENTAJE DE HOMBRES Y MUJERES EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS. CURSO 2006/07.....	77
GRÁFICO 3.15. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS EN EL CURSO 2005/06, SEGÚN SEXO Y ENSEÑANZA/TITULACIÓN.	77

GRÁFICO 3.16. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN INFANTIL SEGÚN SEXO. CURSOS 1996/97 A 2006/07.....	80
GRÁFICO 3.17. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA SEGÚN SEXO. CURSOS 1996/97 A 2006/07.....	81
GRÁFICO 3.18. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO REPETIDOR EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR CICLO Y SEXO. CURSO 2006/07.....	82
GRÁFICO 3.19. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN ESO SEGÚN SEXO. CURSOS 1996/97 A 2006/07.	83
GRÁFICO 3.20. PORCENTAJE DE ALUMNADO MATRICULADO EN ESO SEGÚN SEXO Y CICLOS. CURSO 2006/07.	84
GRÁFICO 3.21. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO REPETIDOR EN ESO POR CICLO Y SEXO. CURSO 2006/07.	85
GRÁFICO 3.22. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN BACHILLERATO SEGÚN SEXO. CURSOS 1996/97 A 2006/07	86
GRÁFICO 3.23 PORCENTAJE DE ALUMNADO MATRICULADO EN BACHILLERATO (RÉGIMEN ORDINARIO) SEGÚN SEXO Y CURSO. CURSO 2006/07	87
GRÁFICO 3.24. PORCENTAJE DE ALUMNADO MATRICULADO EN BACHILLERATO SEGÚN SEXO Y MODALIDAD (1). COMPARATIVA CURSOS 1998/99 Y 2006/07	88
GRÁFICO 3.25. ALUMNADO MATRICULADO EN BACHILLERATO SEGÚN SEXO Y EDAD. CURSO 2006/07	88
GRÁFICO 3.26. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO REPETIDOR EN BACHILLERATO (RÉGIMEN ORDINARIO) POR CURSO Y SEXO. CURSO 2006/07	89
GRÁFICO 3.27. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS DE BACHILLERATO (1) EN EL CURSO 2005/06 POR TITULARIDAD DE CENTRO Y SEXO	90
GRÁFICO 3.28 EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO SEGÚN SEXO. CURSOS 1996/97 A 2006/07	92
GRÁFICO 3.29. PORCENTAJE DE ALUMNADO MATRICULADO EN FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO (RÉGIMEN ORDINARIO) SEGÚN SEXO Y CURSO (1). CURSO 2006/07.	93
GRÁFICO 3.30. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO MATRICULADO EN LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO SEGÚN FAMILIA PROFESIONAL. COMPARATIVA DE LOS CURSOS 1998/99 (1) Y 2006/07	94
GRÁFICO 3.31. ALUMNADO MATRICULADO EN FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO SEGÚN SEXO Y EDAD. CURSO 2006/07.....	95
GRÁFICO 3.32. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO REPETIDOR EN FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO POR CURSO Y SEXO. CURSO 2006/07.....	96

GRÁFICO 3.33. DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO MEDIO (1) EN EL CURSO 2005/06 POR TITULARIDAD DE CENTRO Y SEXO	96
GRÁFICO 3.34. EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO EN GARANTÍA SOCIAL. CURSOS 1996/97 A 2006/07	98
GRÁFICO 3.35. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO MATRICULADO EN GARANTÍA SOCIAL POR FAMILIA PROFESIONAL Y SEXO. CURSO 2006/07. CENTROS PÚBLICOS.....	99
GRÁFICO 3.36. ALUMNADO MATRICULADO EN GARANTÍA SOCIAL POR EDAD Y SEXO. CURSO 2006/07	100
GRÁFICO 3.37. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO QUE TERMINÓ LOS ESTUDIOS DE GARANTÍA SOCIAL EN EL CURSO 2005/2006, POR SEXO Y TIPO DE CENTRO	100
GRÁFICO 3.38. DIFERENCIAS MEDIAS DE GÉNERO TOTALES (H-M) Y DIFERENCIAS MEDIAS DE GÉNERO (CONTROLADAS LAS VARIABLES CURSO E ITINERARIO), DE LAS PUNTUACIONES EN LECTURA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS, ESTUDIANTES DE 15 AÑOS, 2006.....	113
GRÁFICO 3.39 PORCENTAJE DE VARIANZA EXPLICADA EN LOS RESULTADOS DE LECTURA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EN FUNCIÓN DEL GÉNERO, DEL ÍNDICE DE ESTATUS ECONÓMICO, SOCIAL Y CULTURAL, DEL ÍNDICE DE ORIGEN INMIGRANTE Y DE LOS ÍNDICES COMBINADOS, EN ESTUDIANTES DE 15 AÑOS, 2006.....	116
GRÁFICO 4.1 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO EN LA EGSE DE 2007.....	127
GRÁFICO 4.2 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO (PGRA) EN ALUMNADO QUE PASA MÁS DE TRES HORAS DIARIAS JUGANDO EN EL ORDENADOR.....	128
GRÁFICO 4.3 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO INVERSO (PGRAI) EN EL RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS ESCOLARIZADOS A LOS 6 AÑOS O MÁS.....	128
GRÁFICO 4.4 DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA POR SEXO Y TITULARIDAD DE CENTRO. RENDIMIENTO POR SEXO Y TITULARIDAD.....	137
GRÁFICO 4.5 PORCENTAJE DE CHICAS Y CHICOS QUE VIVE HABITUALMENTE CON SU MADRE, SU PADRE, HERMANO/A/S U OTROS FAMILIARES.....	139
GRÁFICO 4.6 RENDIMIENTO DE LAS CHICAS Y LOS CHICOS QUE VIVEN HABITUALMENTE CON LA MADRE Y CON EL PADRE, Y DE LOS QUE NO LO HACEN.....	140
GRÁFICO 4.7 RENDIMIENTO DE LAS CHICAS Y LOS CHICOS QUE VIVEN HABITUALMENTE CON UNO O VARIOS HERMANOS O CON OTROS FAMILIARES, Y DE LOS QUE NO LO HACEN.....	141
GRÁFICO 4.8 PROFESIÓN DE LA MADRE Y DEL PADRE	142
GRÁFICO 4.9 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO EN EL RENDIMIENTO (PGRA) DEL ALUMNADO EN FUNCIÓN DE LA PROFESIÓN DEL PADRE.....	143
GRÁFICO 4.10 NIVEL DE ESTUDIOS DE LA MADRE Y DEL PADRE.....	143

GRÁFICO 4.11 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO (PGRA) EN EL RENDIMIENTO DE ALUMNAS Y ALUMNOS CUANDO EL PADRE NO TIENE ESTUDIOS	145
GRÁFICO 4.12 TIEMPO DE RESIDENCIA EN ESPAÑA DE CHICAS Y CHICOS.....	145
GRÁFICO 4.13 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO DE LAS CHICAS Y LOS CHICOS DE ORIGEN EXTRANJERO SEGÚN EL TIEMPO DE RESIDENCIA EN ESPAÑA	146
GRÁFICO 4.14 NÚMERO DE LIBROS EN EL HOGAR DE CHICAS Y CHICOS.....	146
GRÁFICO 4.15 NÚMERO DE LIBROS EN EL HOGAR Y RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS ...	147
GRÁFICO 4.16 FRECUENCIA DE USO DE LIBROS DE LECTURA Y RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS.....	147
GRÁFICO 4.17 FRECUENCIA DE USO DE PRENSA O REVISTAS Y ENCICLOPEDIAS Y RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS	148
GRÁFICO 4.18 FRECUENCIA DE USO DE ORDENADOR Y RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS	148
GRÁFICO 4.19 FRECUENCIA DE USO DE INTERNET Y RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS..	149
GRÁFICO 4.20 FRECUENCIA DE USO DE VÍDEO, CD Y DVD, Y RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS	149
GRÁFICO 4.21 FRECUENCIA DE USO DE GUÍAS INTERACTIVAS, Y RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS.....	150
GRÁFICO 4.22 EDAD A LA QUE INICIARON EL COLEGIO O GUARDERÍA.....	150
GRÁFICO 4.23 EDAD DE INICIO DEL COLEGIO O GUARDERÍA Y RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS.....	151
GRÁFICO 4.24 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO INVERSO (PGRAI) EN EL RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS ESCOLARIZADOS A LOS 6 AÑOS O MÁS.....	151
GRÁFICO 4.25 DATOS DE REPETICIÓN Y RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS	153
GRÁFICO 4.26 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO ANTE EL RENDIMIENTO (PGRA) EN CHICAS Y CHICOS QUE HAN REPETIDO 1º O 2º	153
GRÁFICO 4.27 NIVEL HASTA EL QUE DESEAN ESTUDIAR CHICAS Y CHICOS.....	154
GRÁFICO 4.28 NIVEL HASTA EL QUE DESEAN ESTUDIAR Y RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS	154
GRÁFICO 4.29 NÚMERO DE HORAS Y ACTIVIDADES A LAS QUE SE DEDICAN EN SU TIEMPO EXTRAESCOLAR	155
GRÁFICO 4.30 ACTIVIDADES A LAS QUE DEDICAN SU TIEMPO DE OCIO CHICAS Y CHICOS Y RENDIMIENTO	156
GRÁFICO 4.31 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO (PGRA) EN ALUMNADO QUE PASA MÁS DE TRES HORAS DIARIAS JUGANDO EN EL ORDENADOR.....	157

GRÁFICO 4.32 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO (PGRA) EN RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS QUE DICEN PASAR MÁS DE TRES HORAS DIARIAS EN INTERNET.....	158
GRÁFICO 4.33 TIEMPO QUE DEDICAN A HACER LOS DEBERES LAS CHICAS Y LOS CHICOS ...	159
GRÁFICO 4.34 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN EL TIEMPO QUE DEDICAN A HACER LOS DEBERES	159
GRÁFICO 4.35 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO INVERSO (PGRAI) EN EL RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS QUE DICEN QUE NO SUELEN HACER LOS DEBERES.	159
GRÁFICO 4.36 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DE MÚSICA O DANZA DESPUÉS DE CLASE	160
GRÁFICO 4.37 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS QUE REALIZAN ACTIVIDADES DEPORTIVAS DESPUÉS DE CLASE.....	161
GRÁFICO 4.38 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS QUE REALIZAN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON IDIOMAS DESPUÉS DE CLASE	161
GRÁFICO 4.39 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS QUE REALIZAN TEATRO DESPUÉS DE CLASE.....	162
GRÁFICO 4.40 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO (PGRA) EN EL RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS QUE REALIZAN MANUALIDADES, DIBUJO O PINTURA DESPUÉS DE CLASE.....	162
GRÁFICO 4.41 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS QUE REALIZAN ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA INFORMÁTICA DESPUÉS DE CLASE.....	163
GRÁFICO 4.42 AUTOPERCEPCIÓN DE CHICAS Y CHICOS EN EL COLEGIO	164
GRÁFICO 4.43 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN CÓMO CREEN QUE SON EN LOS ESTUDIOS EN GENERAL.....	164
GRÁFICO 4.44 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE SE ESFUERZAN O NO EN LOS ESTUDIOS.....	165
GRÁFICO 4.45 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE AYUDAN A LOS DEMÁS.....	165
GRÁFICO 4.46 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE SON BUENOS AMIGOS O COMPAÑEROS.....	166
GRÁFICO 4.47 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN O NO TRANQUILAS O TRANQUILOS.....	166
GRÁFICO 4.48 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN O NO TÍMIDAS O TÍMIDOS.....	167
GRÁFICO 4.49 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN O NO RESPONSABLES.....	167
GRÁFICO 4.50 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN O NO INTELIGENTES.....	168

GRÁFICO 4.51 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO EN RENDIMIENTO SEGÚN EL GRADO DE INTELIGENCIA QUE SE ATRIBUYEN CHICOS Y CHICAS.....	169
GRÁFICO 4.52 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN O NO SIMPÁTICAS O SIMPÁTICOS.....	169
GRÁFICO 4.53 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN O NO QUE LE GUSTAN A LA GENTE.....	170
GRÁFICO 4.54 CÓMO PIENSAN QUE SON ELLOS Y SUS COMPAÑEROS DE CLASE.....	171
GRÁFICO 4.55 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SU PERCEPCIÓN DE LOS COMPAÑEROS COMO ESTUDIANTES.....	172
GRÁFICO 4.56 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE EN SU CLASE SON O NO BUENOS COMPAÑEROS.....	173
GRÁFICO 4.57 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS EN CLASE SE PORTAN BIEN O NO.....	174
GRÁFICO 4.58 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI PIENSAN QUE SE METEN CON ELLOS.....	174
GRÁFICO 4.59 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI PIENSAN QUE LOS COMPAÑEROS SE PELEAN ENTRE ELLOS.....	174
GRÁFICO 4.60 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI PIENSAN QUE LOS COMPAÑEROS SE PELEAN CON ELLOS.....	175
GRÁFICO 4.61 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI PIENSAN QUE LOS COMPAÑEROS RESPETAN AL PROFESORADO.....	176
GRÁFICO 4.62 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI PIENSAN QUE SE METEN CON LOS DEMÁS.....	176
GRÁFICO 4.63 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI PIENSAN QUE EMPIEZAN ELLOS LAS PELEAS.....	176
GRÁFICO 4.64 CÓMO CONSIDERAN CHICAS Y CHICOS QUE ES SU RELACIÓN CON SU MADRE.....	178
GRÁFICO 4.65 CÓMO CONSIDERAN CHICAS Y CHICOS QUE ES SU RELACIÓN CON SU PADRE.....	178
GRÁFICO 4.66 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO EN EL RENDIMIENTO (PGRA) DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE MANTIENEN UNA BUENA RELACIÓN CON LA MADRE Y QUE ELLA LES COMPRENDE.....	179
GRÁFICO 4.67 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN SI SU MADRE SE PREOCUPA POR SUS HÁBITOS DE TRABAJO Y ESTUDIO.....	180
GRÁFICO 4.68 PATRÓN DE GÉNERO EN RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN EL GRADO EN QUE CREEN QUE SU MADRE SE PREOCUPA POR SUS HÁBITOS DE TRABAJO Y ESTUDIO.....	181

GRÁFICO 4.69 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN SI SU MADRE ASISTE A REUNIONES, ENTREVISTAS Y FIESTAS DEL COLEGIO.....	181
GRÁFICO 4.70 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO DEL RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE SU MADRE SE PREOCUPA POR SU COMPORTAMIENTO Y SU RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS.....	182
GRÁFICO 4.71 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI SU MADRE LES ACOMPAÑA CUANDO HACEN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE (DEPORTES, MÚSICA...).....	183
GRÁFICO 4.72 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE MANTIENEN UNA BUENA RELACIÓN CON EL PADRE Y QUE ÉL LES COMPRENDE.....	184
GRÁFICO 4.73 PATRÓN DE GÉNERO ALTERADO ANTE EL RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE SU PADRE SE PREOCUPA POR SUS HÁBITOS DE TRABAJO Y ESTUDIO.....	184
GRÁFICO 4.74 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN SI SU PADRE SE PREOCUPA POR SUS RESULTADOS.....	185
GRÁFICO 4.75 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN SI SU PADRE ASISTE A REUNIONES, ENTREVISTAS Y FIESTAS DEL COLEGIO.....	186
GRÁFICO 4.76 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN SI SU PADRE SE PREOCUPA POR SU COMPORTAMIENTO Y POR SU RELACIÓN CON LOS COMPAÑEROS.....	186
GRÁFICO 4.77 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN SI SU PADRE LES ACOMPAÑA CUANDO HACEN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE (DEPORTES, MÚSICA...).....	187
GRÁFICO 4.78 CÓMO CREEN CHICOS Y CHICAS QUE ES SU TUTOR O TUTORA.....	188
GRÁFICO 4.79 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE SU TUTOR O TUTORA ES BUEN PROFESOR O PROFESORA.....	188
GRÁFICO 4.80 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE SU TUTOR O TUTORA EXPLICA BIEN.....	189
GRÁFICO 4.81 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE SU TUTOR O TUTORA ES AGRADABLE Y SIMPÁTICO O SIMPÁTICA.....	189
GRÁFICO 4.82 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE SU TUTOR O TUTORA ES JUSTO O JUSTA AL EVALUAR.....	190
GRÁFICO 4.83 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE SU TUTOR O TUTORA ES EXIGENTE.....	191
GRÁFICO 4.84 NIVEL EN QUE CHICAS Y CHICOS ESTÁN CONTENTOS CON LA RELACIÓN QUE TIENEN CON SU TUTOR O TUTORA.....	191
GRÁFICO 4.85 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI ESTÁN CONTENTOS O NO CON SU TUTOR O TUTORA.....	191
GRÁFICO 4.86 ASPECTOS SOBRE LOS QUE CONSIDERAN QUE HABLA CON ELLOS SU TUTOR O TUTORA.....	192

GRÁFICO 4.87 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE EL TUTOR O LA TUTORA HABLA CON ELLOS SOBRE LOS ESTUDIOS.....	193
GRÁFICO 4.88 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE EL TUTOR O LA TUTORA HABLA CON ELLOS SOBRE LAS CUESTIONES DE CLASE	193
GRÁFICO 4.89 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE EL TUTOR O LA TUTORA REvisa CON ELLOS LAS NORMAS DE CLASE	194
GRÁFICO 4.90 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE EL TUTOR O LA TUTORA HABLA PERSONALMENTE CON ELLOS.....	194
GRÁFICO 4.91 OPINIÓN DE CHICAS Y CHICOS SOBRE CÓMO FUNCIONA LA CLASE.....	195
GRÁFICO 4.92 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE TIENEN TAREAS ASIGNADAS EN CLASE O NO	196
GRÁFICO 4.93 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE SE MANTIENE UN ORDEN ADECUADO EN CLASE	196
GRÁFICO 4.94 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE EL TUTOR O LA TUTORA LES FELICITA.....	197
GRÁFICO 4.95 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE EL TUTOR O LA TUTORA DIALOGA CON ELLOS.....	197
GRÁFICO 4.96 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE EL TUTOR O LA TUTORA LES CASTIGA.....	198
GRÁFICO 4.97 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE EL TUTOR O LA TUTORA FIJA LAS NORMAS.....	198
GRÁFICO 4.98 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE LOS ALUMNOS PARTICIPAN EN LAS NORMAS.....	199
GRÁFICO 4.99 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE LOS ALUMNOS RESPETAN LAS NORMAS	199
GRÁFICO 4.100 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE LOS ALUMNOS COLABORAN PARA CUMPLIR LAS NORMAS.....	200
GRÁFICO 4.101 CÓMO CONSIDERAN CHICAS Y CHICOS QUE TRABAJAN EN CLASE CON SUS PROFESORAS Y PROFESORES	201
GRÁFICO 4.102 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE LOS PROFESORES EXPLICAN DURANTE LA MAYOR PARTE DE LA CLASE O NO	202
GRÁFICO 4.103 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI OPINAN QUE LOS ALUMNOS EXPONEN TEMAS O TRABAJOS.....	202
GRÁFICO 4.104 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE LOS PROFESORES MIENTRAS EXPLICAN LES PREGUNTAN	203
GRÁFICO 4.105 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN SI, MIENTRAS LOS PROFESORES EXPLICAN, LOS ALUMNOS LES PREGUNTAN DUDAS	203

GRÁFICO 4.106 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN SI SE HACEN DEBATES EN CLASE.....	204
GRÁFICO 4.107 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE HACEN LOS EJERCICIOS O ACTIVIDADES QUE LES PROPONEN	204
GRÁFICO 4.108 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE TRABAJAN INDIVIDUALMENTE.....	205
GRÁFICO 4.109 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE TRABAJAN EN PEQUEÑOS GRUPOS.....	205
GRÁFICO 4.110 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE TOMAN APUNTES	206
GRÁFICO 4.111 QUÉ MATERIALES USAN EN CLASE CON SUS PROFESORAS Y PROFESORES	206
GRÁFICO 4.112 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI DICEN USAR EL LIBRO DE TEXTO EN CLASE	207
GRÁFICO 4.113 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI DICEN USAR EN CLASE EJERCICIOS QUE NO SON DEL LIBRO.....	208
GRÁFICO 4.114 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI DICEN USAR EN CLASE LIBROS DE LA BIBLIOTECA.....	208
GRÁFICO 4.115 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI DICEN UTILIZAR ORDENADORES EN CLASE.....	209
GRÁFICO 4.116 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI DICEN UTILIZAR VÍDEOS, DIAPOSITIVAS Y CASSETES EN CLASE	209
GRÁFICO 4.117 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI DICEN UTILIZAR PERIÓDICOS Y REVISTAS EN CLASE.....	210
GRÁFICO 4.118 EN GENERAL, ¿CÓMO EVALÚAN TUS PROFESORAS Y PROFESORES?.....	211
GRÁFICO 4.119 PUNTUACIONES DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE SUS PROFESORAS Y PROFESORES REALIZAN CONTROLES PARA EVALUAR.....	211
GRÁFICO 4.120 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE SUS PROFESORAS Y PROFESORES UTILIZAN LA CORRECCIÓN DE DEBERES PARA EVALUAR	212
GRÁFICO 4.121 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE SUS PROFESORAS Y PROFESORES UTILIZAN LA REVISIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE CLASE PARA EVALUAR.....	212
GRÁFICO 4.122 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE SUS PROFESORAS Y PROFESORES PREGUNTAN LA LECCIÓN.....	213
GRÁFICO 4.123 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI MANIFIESTAN QUE SUS PROFESORAS Y PROFESORES LES PONEN CONTROLES ESCRITOS	213
GRÁFICO 4.124 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI MANIFIESTAN QUE SUS PROFESORAS Y PROFESORES LES HACEN EXÁMENES ORALES	214

GRÁFICO 4.125 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI MANIFIESTAN QUE SUS PROFESORAS Y PROFESORES TIENEN EN CUENTA LAS AUTOCALIFICACIONES.....	214
GRÁFICO 4.126 OPINIÓN DE CHICAS Y CHICOS SOBRE SU COLEGIO	215
GRÁFICO 4.127 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE EN SU COLEGIO HAY NORMAS RAZONABLES.....	216
GRÁFICO 4.128 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE SU COLEGIO ES MUY BUENO.....	216
GRÁFICO 4.129 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI LES GUSTA IR AL COLEGIO...	217
GRÁFICO 4.130 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CREEN QUE LAS CLASES SON ENTRETENIDAS.....	217
GRÁFICO 4.131 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI EL TRABAJO QUE HACEN EN CLASE LES GUSTA	218
GRÁFICO 4.132 RENDIMIENTO DE CHICAS Y CHICOS SEGÚN SI CONSIDERAN QUE APRENDEN COSAS INTERESANTES Y ÚTILES	218
GRÁFICO 5.1 REPRESENTACIÓN DE LA SEDIMENTACIÓN SOBRE LAS RELACIONES DE LOS ALUMNOS CON SUS COMPAÑEROS Y PADRES	242
GRÁFICO 5.2. MAPA DE CORRESPONDENCIAS BIDIMENSIONAL SOBRE LAS RELACIONES DE LOS ALUMNOS CON SUS COMPAÑEROS Y PADRES	244
GRÁFICO 5.3 REPRESENTACIÓN DE LA SEDIMENTACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS ESCOLARES	248
GRÁFICO 5.4 MAPA DE CORRESPONDENCIAS BIDIMENSIONAL SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS ESCOLARES	251
GRÁFICO 5.6 INTERACCIÓN ENTRE EL GÉNERO Y EL TIEMPO DEDICADO A LOS DEBERES RESPECTO A LAS MATEMÁTICAS.....	281
GRÁFICO 5.7 INTERACCIÓN ENTRE EL GÉNERO Y LA BUENA RELACIÓN CON EL PADRE RESPECTO A LAS MATEMÁTICAS.....	283
GRÁFICO 5.8 GRÁFICO DE INTERACCIÓN ENTRE EL GÉNERO Y LA CUALIFICACIÓN DEL TRABAJO DE LA MADRE RESPECTO A LAS MATEMÁTICAS	283
GRÁFICO 5.9 INTERACCIÓN ENTRE EL GÉNERO Y LAS EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA DEL NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO POR EL ALUMNO RESPECTO A LAS MATEMÁTICAS.....	284
GRÁFICO 5.10 INTERACCIÓN ENTRE EL GÉNERO Y LA VARIABLE “SE METEN CONMIGO (MIS COMPAÑEROS DE CLASE)” RESPECTO A LAS MATEMÁTICAS Y LA LENGUA	286
GRÁFICO 5.11 INTERACCIÓN ENTRE EL GÉNERO Y LA PERCEPCIÓN DEL TUTOR COMO BUEN PROFESOR	286
GRÁFICO 5.12 INTERACCIÓN ENTRE EL GÉNERO Y EL EMPLEO DEL LIBRO DE TEXTO EN EL AULA RESPECTO A LAS MATEMÁTICAS Y A LA LENGUA.....	287

GRÁFICO 5.13 INTERACCIÓN ENTRE EL GÉNERO Y EL NIVEL QUE EL ALUMNO CONSIDERA QUE TIENE EN MATEMÁTICAS, RESPECTO A LAS MATEMÁTICAS.....	288
---	-----