

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS.....	9
RESUMEN	10
RESUM	11
RESUMO	12
ABSTRACT	13
1. INTRODUCCIÓN	16
1.1. Presentación.....	16
1.2. Justificación.....	22
1.3. Principales Fundamentos Teóricos	24
1.3.1. Justicia Epistémica	24
1.3.2. Educación Liberadora.....	27
1.4. Posicionamiento Epistémico.....	35
1.4.1. Perspectiva de género ecosistémica.....	36
1.5. Aproximación Metodológica	38
1.5.1. Objetivo y Preguntas de Investigación	43
1.5.2. Guía de Lectura de los Capítulos	46
1.6. Referencias.....	48
CAPÍTULO 2. From the body to the city: participatory action research with social cartography for transformative education and global citizenship.....	52
2.1. Introduction	52
2.2. Ecofeminist cosmovision of the territory	53
2.3. Towards a transformative pedagogical practice	56
2.4. From the body to the city: an experience of PAR-SC.....	58
2.5. Results	61
2.5.1. The body.....	62
2.5.2. The household	64
2.5.3. The neighbourhood, district and the city.....	64
2.5.4. The planet	67
2.6. Transformative education for global citizenship.....	68
2.7. References	71
CAPÍTULO 3. A Freirean Approach to Epistemic Justice: Contributions of Action Learning to Capabilities for Epistemic Liberation.....	74
3.1. Introduction	74

3.2. Capabilities for Epistemic Liberation.....	75
3.3. Methodology.....	80
3.4. Learnings and Capabilities for Epistemic Liberation.....	84
3.4.1. <i>Capability to Be</i>	85
3.4.2. <i>Capability to Do</i>	86
3.4.3. <i>Capability to Learn</i>	88
3.4.4. <i>Capability to Transform</i>	90
3.5. Conclusions	91
3.6. References	93
CAPÍTULO 4. “They Take Away What We Are”: Contributions of a Participatory Process with Photovoice to the Capabilities for Epistemic Liberation of Young People	96
4.1. Introduction	96
4.2. Towards the epistemic liberation of young people.....	97
4.3. A photovoice experience: “They take away what we are”	101
4.4. Oppressions and capabilities for epistemic liberation	106
4.4.1. <i>The capability to be and ontological oppression</i>	106
4.4.2. <i>The capability to do and expressive oppression</i>	108
4.4.3. <i>The capability to learn and interpretative oppression</i>	111
4.4.4. <i>The capability to transform and epistemological oppression</i>	113
4.5. Letting young people speak out.....	114
4.6. References	117
CAPÍTULO 5. Capabilities for epistemic liberation: the case of hermeneutical insurrection of the Network of Community Researchers in Medellin, Colombia.	120
5.1. Introduction	120
5.2. From hermeneutical marginalisation to epistemic liberation.....	122
5.3. The case study of the Network of Community Researchers (NCR).....	124
5.3.1. <i>Towards the human security of Medellin</i>	125
5.3.2. <i>Capability to be recognised as a producer of valid knowledge</i>	127
5.3.3. <i>Capability to do through communicative openness</i>	130
5.3.4. <i>Capability to learn from collective knowledge</i>	134
5.3.5. <i>Capability to transform through collective action</i>	137
5.4. Conclusions	139
5.5. References	142
CAPÍTULO 6. DISCUSIÓN GLOBAL DE LOS RESULTADOS	146
6.1. Perspectiva ecosistémica en la Investigación-acción participativa con cartografía social (IAP-CS)	147

<i>Cuerpo: primer territorio de emociones y experiencias</i>	148
<i>Hogar: territorio de desigualdades de género y apoyo mutuo</i>	149
<i>Barrio-ciudad: territorios de desigualdades y oportunidades</i>	150
<i>Planeta: territorio de agencia y transformación ecosistémica</i>	151
6.2. Aprendizaje en Acción para la liberación epistémica	152
6.3. Fotovoz “Nos quitan lo que somos”: capacidades y opresiones	155
<i>Opresiones ontológicas, expresivas, interpretativas y epistemológicas</i>	157
6.4. Coproducción de conocimiento desde abajo y seguridad humana	159
6.5. Metodologías transformadoras para transitar a la liberación epistémica.....	163
6.6. Referencias.....	168
CAPÍTULO 7. CONCLUSIONES	170
CAPÍTULO 7. CONCLUSÕES	170
CHAPTER 7. CONCLUSIONS	183