

CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN
ASOCIACIÓN _____ Y ASOCIACIÓN _____

En ____ a de ____ de 20

REUNIDOS

De una parte, la **Asociación** _____, inscrita en la Sección __ del Registro de Asociaciones de _____, y con Domicilio en _____, a estos efectos, y representada por Don/Doña _____ en calidad de _____, mayor de edad, con DNI _____.

De otra parte, la **Asociación** _____, inscrita en la Sección __ del Registro de Asociaciones de _____, y con Domicilio en _____, a estos efectos y representada por Don/Doña _____, en calidad de _____, mayor de edad, con DNI _____.

Ambas partes reconocen mutua y recíprocamente capacidad y legitimación suficientes para suscribir este acuerdo de colaboración.

EXPONEN

Que la Asociación _____ tiene como fin fundamental ser _____.

Que la Asociación _____, tiene como objetivo principal, ser _____

Por todo ello, la **Asociación** _____ y la **Asociación** _____, declaran su voluntad de participar en forma conjunta en actividades de cooperación, propiciando aumentar los vínculos entre sus miembros y otros propios de su actividad, para lo cual suscriben el presente convenio el cual contiene las siguientes,

ESTIPULACIONES

PRIMERA. Objeto del Convenio.

La Asociación _____ y la Asociación _____, acuerdan establecer una colaboración con el fin de desarrollar aquellos temas _____ y de otro tipo que se establecen en el presente Convenio.

SEGUNDA. Contenido del Convenio.

El presente convenio se suscribe para la realización conjunta por parte de las Asociaciones _____ y _____ de los siguientes puntos:

A- Colaborar _____.

B- Trabajar conjuntamente en _____.

C- Unir los conocimientos de ambas asociaciones para _____ .

TERCERA. Normas de Funcionamiento.

Las colaboraciones derivadas de este Acuerdo Marco quedarán sometidas a lo establecido por los Estatutos de la Asociación _____ y la Asociación _____, y al contenido de cada Convenio Específico, teniendo en cuenta la naturaleza del trabajo que se vaya a realizar.

CUARTA. Seguimiento del Convenio.

A los fines de evaluar el adecuado cumplimiento del presente convenio marco de colaboración, se creará una Comisión de Seguimiento formada por dos personas, designadas una por la **Asociación _____** y otra por la **Asociación _____**.

QUINTA. Entrada en Vigor y Duración.

El presente Convenio Marco entrará en vigor en el momento de su firma, y permanecerá vigente mientras las partes no decidan lo contrario.

SEXTA. Modificación, Terminación y Rescisión.

Las partes podrán modificar el presente Convenio, en cualquier momento, de mutuo acuerdo y por escrito.

Cualquiera de las partes podrá, a su vez, denunciarlo mediante comunicación por escrito a la otra parte con un mes de antelación a la fecha en que vaya a darlo por terminado.

En ambos casos deberán finalizarse las tareas y actividades de los Convenios Específicos que estén en vigor y no hayan finalizado

SEPTIMA. Fuero.

Las partes, renunciando a cualquier fuero o jurisdicción que pudiera corresponderles, someten las diferencias que puedan surgir sobre la resolución/validez/interpretación/ejecución del presente Acuerdo, a los Juzgados y Tribunales de_____.

Y en prueba de conformidad, firman por duplicado el presente Convenio Marco en el lugar y fecha arriba indicados.

Por la Asociación _____

Por la Asociación _____

SYNODEIA 

"Caminando juntos"



Índice

1. Fundamento

2. ¿Por qué Synodeia?

3. ¿Por qué el colegio de El Pilar?

4. Estructura

4.1 Oficina del Voluntario

4.2 Oficina de Relaciones Internas

4.3 Oficina de Relaciones Externas

5. Desarrollo

5.1 Ámbito Sociolaboral

5.2 Ámbito Espiritual

5.3 Ámbito Afectivo

"Caminando juntos"

SYNODEIA



FUNDAMENTO

- Respuesta a la llamada de Jesús histórico:
fraternidad - Reino - justicia social
- Orientada especialmente a los migrantes en situaciones más desfavorecida, independientemente de su situación administrativa
- Servicio de acompañamiento hacia vida digna desde la libertad
- Huir del asistencialismo: dotarlos de herramientas y medios necesarios para alcanzar ese objetivo
- Ámbitos fundamentales: sociolaboral, espiritual y afectivo.
- Plan promoción integral: hincapié en acompañamiento humano personalizado

"Caminando juntos"



¿POR QUÉ SYNODEIA?

- *Synodeía*: “el que va junto a ti, el que camina contigo”
- Caminar junto a otra persona como apoyo, velando por el otro.
- Horizontalidad:
 - o Al lado, nunca por delante
 - o La persona es libre y autónoma y su dignidad intacta
 - o Junto a ella: igualdad entre acompañante y acompañado.

"Caminando juntos"



¿POR QUÉ EL COLEGIO EL PILAR?

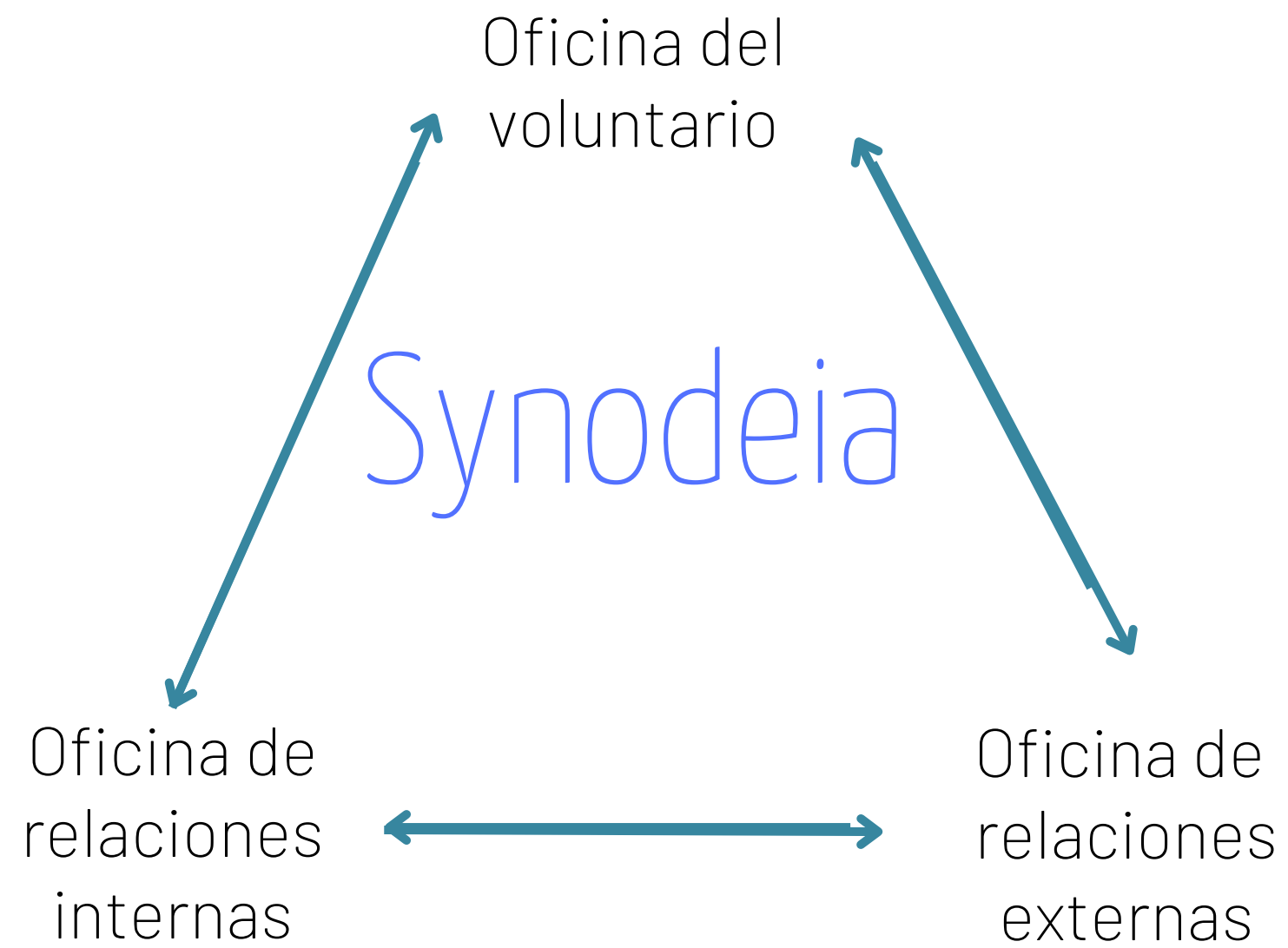
- Ubicación
- Comunidad colegial
- Comunidad de fe
- Instalaciones

Synodeia

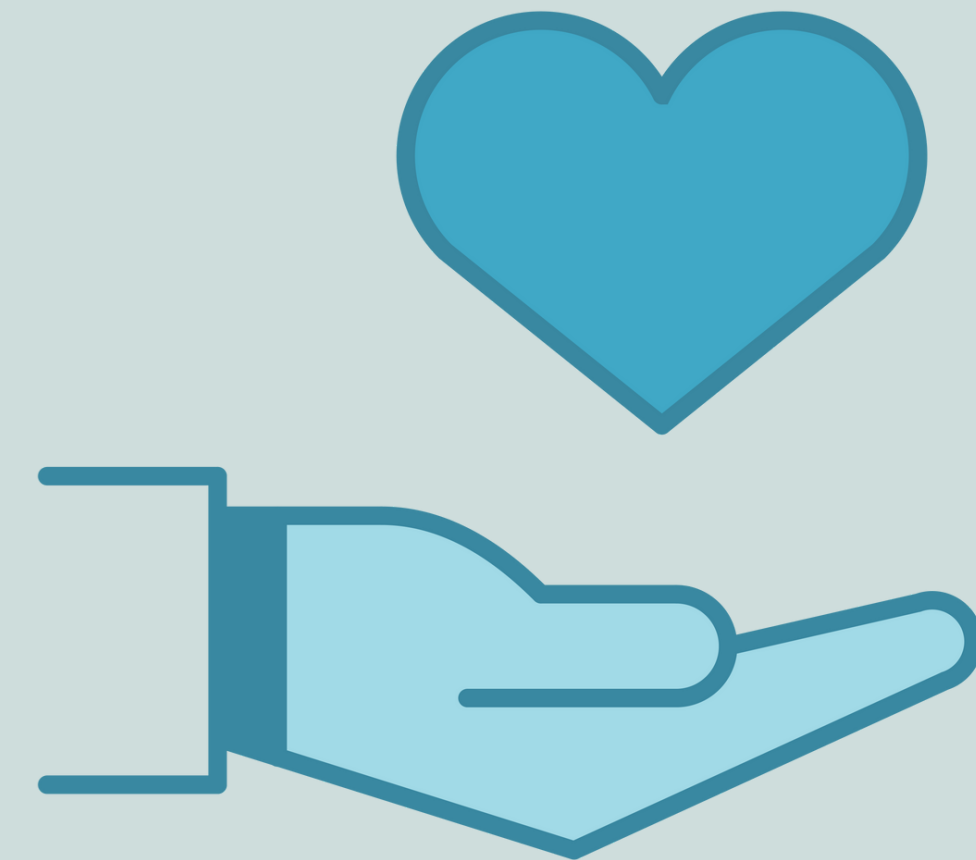
"Caminando juntos"



ESTRUCTURA



"Caminando juntos"



Oficina del voluntario

Coordinación del voluntario

- Gestión inicial de casos
- Formación de voluntarios
(escuela de acompañamiento/voluntariado)
- Tutorización/seguimiento/asignación
voluntarios
- Laboratorio de ideas
- Relaciones horizontales

"Caminando juntos"

Synodeia

Oficina del voluntario

Voluntarios

Tutores

- Diseño de itinerario personalizado
- Tutorización del usuario
- Comunicación con resto de oficinas
- Formación permanente

No tutores

- Personal formador, miembros de las otras oficinas, etc.

Socios colaboradores

"Caminando juntos"

Synodeia

Oficina de relaciones internas

- Organizar actividades y horarios
- Diseñar planes de actuación conjunta
- Ofrecer opción de misión a Xaire/Fraternidades/Scouts
- Visibilizar el proyecto (AMPA, pastoral, etc.)
- Programar actividades interreligiosas
- Coordinar relaciones con los distintos actores de la comunidad colegial

"Caminando juntos"

Synodeia

Mediación institucional

- Relaciones con otras entidades
- Relaciones institucionales
- Gestión de bases de datos y contactos

Mediación laboral

- Relaciones con empresas
- Búsqueda de actividades formativas para capacitación laboral
- Gestión de base de datos de contactos empresariales
- Preparación/simulación de entrevistas laborales

Mediación jurídica

- Análisis inicial del estatus legal del usuario
- Estrategia de actuación a nivel jurídico
- Derivación a entidades especializadas

"Caminando juntos"

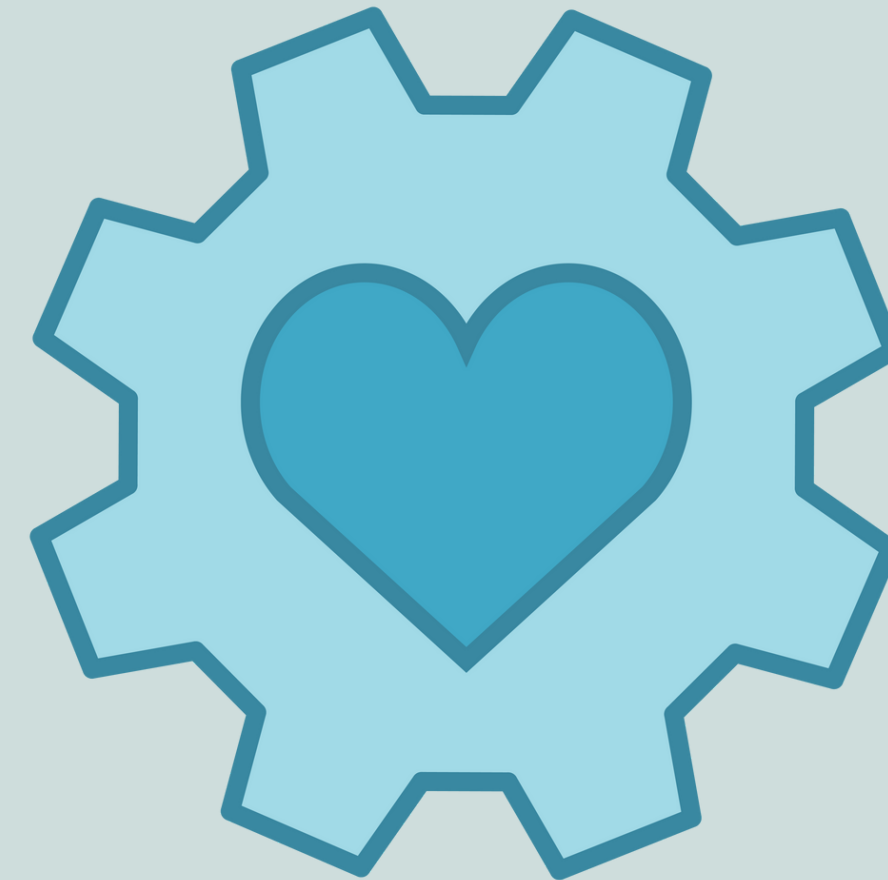
Synodeia

DESARROLLO

Ámbito sociolaboral

- Escuela de acogida
- Cursos de idiomas
(español, valenciano)
- Competencias básicas
(alfabetización, informática...)
- Competencias laborales
(CVs, cartas presentación, entrevistas,
búsqueda empleo portales digitales...)
- Cursos de capacitación
(manipulador alimentos, monitor,
comedor, monitor ocio y tiempo libre...)

"Caminando juntos"

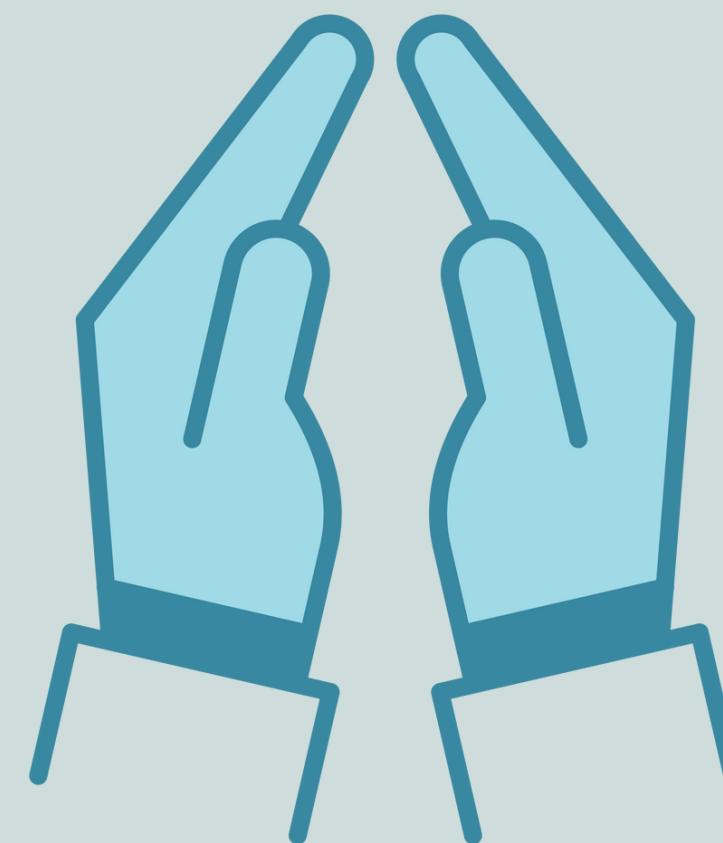


DESARROLLO

Ámbito espiritual

- Creación de un espacio interreligioso
- Testimonios personales de fe
- Encuentros y oraciones
- Talleres impartidos por religiosos de distintas confesiones

"Caminando juntos"

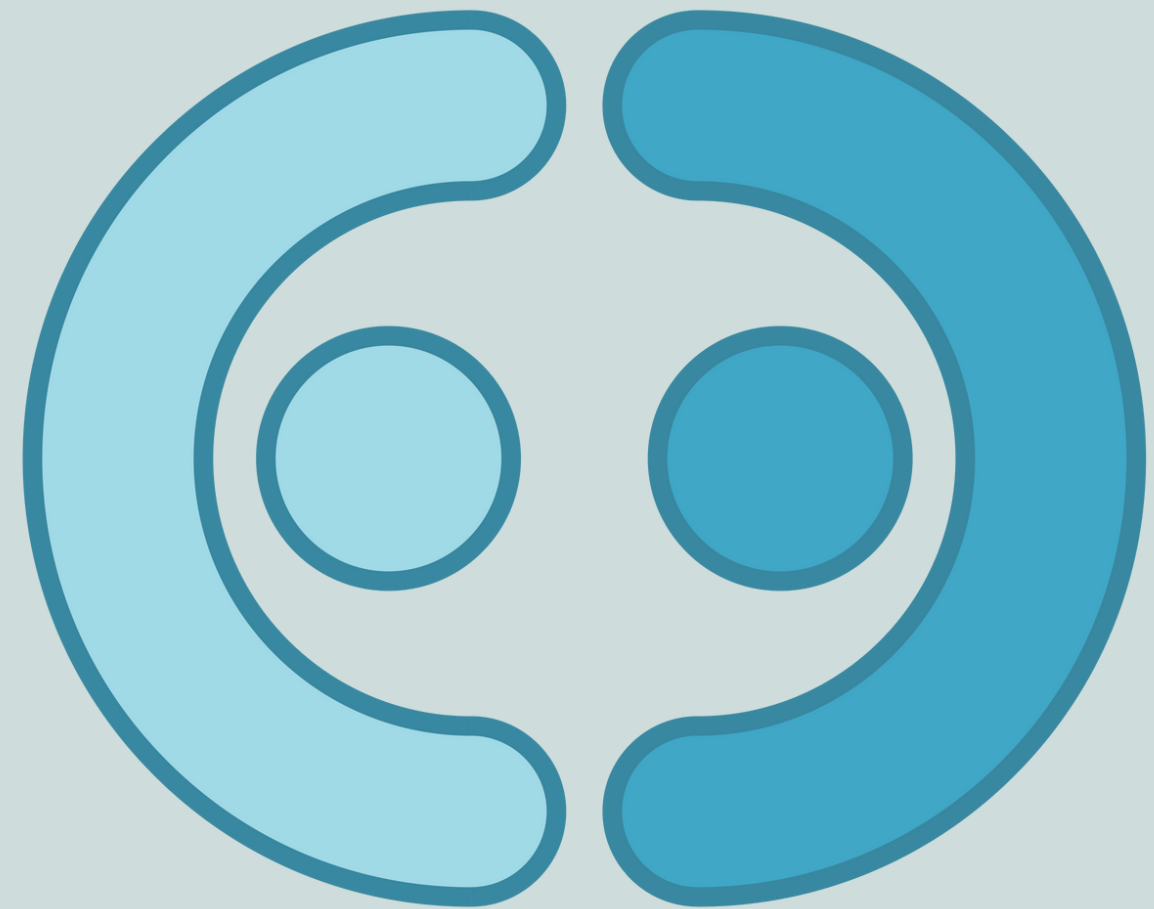


DESARROLLO

Ámbito afectivo

- Familias de acogida
- Red de amistad
- Centro de escucha
- Programa "Give Back"

"Caminando juntos"



CONTACTO

synodeia@elpilarvalencia.org

"Caminando juntos"

SYNODEIA



ACTA FUNDACIONAL

Acta de la sessió celebrada per los promotors de la *Asociación Humanitaria SYNODEIA* en la població de València, celebrada el dia 3 de mayo de 2022.

Reunidos:

Dº Ignacio Castaño López con D.N.I. nº 24359494X, mayor de edad, de nacionalidad española con domicilio en Plaza Poeta Vicente Gaos núm. 3 Esc A, piso 5, puerta 14, 46021 València.

D. Alejandro Asturiano Pérez-Chao con D.N.I. nº 21009519P, mayor de edad, de nacionalidad española con domicilio en calle Polo y Peyrolón núm 28, piso 7 puerta 14, 46021 València.

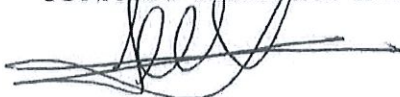
D. Daniel Martínez Bode, con DNI nº 23885448V, mayor de edad, de nacionalidad española con domicilio en calle Daniel Balaciart núm. 6, piso 13º puerta 47, 46020 València.

Acuerdan por unanimidad:

- 1.- Constituir en esta localidad de València la Asociación que se denominará Asociación Humanitaria SYNODEIA.
- 2.- Aprobar los Estatutos que regirán el funcionamiento de la Asociación y que se adjuntan, quedando incorporados íntegramente a la presente acta.
- 3.- Designar los integrantes de los órganos provisionales de gobierno, cuya composición se acompaña.
- 4.- Solicitar la inscripción registral de la Asociación.

Y para que conste y surta los efectos oportunos, se extiende en València a 3 de mayo de 2022 la presente Acta, con la **firma** de los promotores de la Asociación.

IGNACIO CASTAÑO LÓPEZ



ALEJANDRO ASTURIANO PÉREZ- CHAO



DANIEL MARTÍNEZ BODE





RELACION COMPONENTES DEL ORGANO PROVISIONAL DE GOBIERNO(*)

Presidente/a:

D. Ignacio Castaño López, mayor de edad, vecino de Valencia, con domicilio en Plaza Poeta Vicente Gaus núm. 3 .C.P. 46021.

Telf.. tó4tótóOSOOO

D.N.I 24359494X.

Firma

Secretario/a:

D. Alejandro Asturiano Pérez-Chao, mayor de edad, vecino de Valencia, con domicilio en c/ Polo y Peyrolón, núm. 28, piso 7, puerta 14. 46021 Valencia.

Telf. 656832707

D.N.I .21009519P.

Firma

Tesorero/a:

D. Daniel Martínez Bode, mayor de edad, vecino de Valencia, con domicilio en C/ Daniel Balaciart, núm. 6, piso 13º, puerta 47. 46020 Valencia

Telf. 600575848

D.N.I 23885448V.

Firma

(*) En el marco de lo establecido por la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, de entre los datos que figuran en esta hoja sólo se harán públicos el nombre, los apellidos y el cargo que ostenta cada miembro del Órgano de Gobierno.

ESTATUTOS

CAPITULO 1.- DENOMINACIÓN, DOMICILIO, ÁMBITO, FINES Y ACTIVIDADES

Art. 1º Denominación

Con la denominación **"Asociación Humanitaria SYNODEIA"**, se constituye una asociación al amparo de lo dispuesto en la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación y a la Ley 14/2008, de 18 de noviembre de Asociaciones de la Comunitat Valenciana y normas complementarias, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 22 de la Constitución, careciendo de ánimo de lucro.

Art. 2º Personalidad Jurídica

La Asociación tiene personalidad jurídica propia y capacidad plena de obrar para administrar y disponer de sus bienes y cumplir los fines que se propone.

Esta Asociación se constituye por tiempo indefinido.

Art. 3º Domicilio y ámbito de actuación

El domicilio de la Asociación se establece en el Colegio Nuestra Señora del Pilar (Marianistas), Avenida Blasco Ibáñez, número 35, código postal número 46021, de Valencia.

La Asociación realizará principalmente sus actividades en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

Art. 4° Fin

Constituyen el fin de la Asociación:

El desarrollo y la promoción integral de la persona migrante en situación de vulnerabilidad, centrándose especialmente en tres aspectos: sociolaboral, afectivo y espiritual. Dicho objeto se alcanzará mediante el diseño de un itinerario individualizado para cada usuario del proyecto, con el fin de que reciba una atención personalizada que le proporcione las herramientas necesarias para salir del contexto de exclusión social, respetando en todo momento su dignidad, autonomía y capacidad de libre elección.

Art.5° Actividades

Para el cumplimiento del fin enumerado en el artículo anterior, se realizarán las siguientes actividades:

- Fomento y participación en programas de acompañamiento integral a las personas migrantes en situación de riesgo de exclusión social.
- Iniciativas y proyectos que tengan como fin principal la integración social de las personas inmigrantes.
- Promoción y formación del voluntariado.
- Fomento de la participación de la infancia y juventud en el trabajo llevado a cabo por la asociación, especialmente entre el alumnado del Colegio Nuestra Señora del Pilar.

- Colaboración en la formación, coordinación y apoyo de las iniciativas de voluntariado propuestas por el Colegio Nuestra Señora del Pilar y las asociaciones ligadas al mismo.
- Creación de un espacio interreligioso para el desarrollo de actividades conjuntas de personas de distintas confesiones con el fin de romper barreras y prejuicios y promover el desarrollo individual del individuo.
- Generación de una red de apoyo sociofamiliar que constituirá la base del acompañamiento humano de la persona migrante.
- Desarrollo e implantación de un programa formativo básico para la promoción y capacitación de las personas usuarias con el fin de obtener el arraigo (si procede) y facilitar su inserción en el ámbito laboral.
- Desarrollo de las actividades necesarias que cumplan con el fin de la promoción social de la persona migrante.

CAPITULO 11.- PERSONAS ASOCIADAS

Art. 6º Capacidad

Podrán formar parte de la Asociación todas las personas físicas y jurídicas que, libre y voluntariamente, tengan interés en el desarrollo de los fines de la asociación con arreglo a los siguientes principios:

- a) Las personas físicas con capacidad de obrar y que no están sujetas a ninguna condición legal para el ejercicio del derecho.
- b) Los menores no emancipados de más de catorce años de edad, deben contar con el consentimiento documentalmente acreditado, de las personas que deban suplir su capacidad.




- c) Las personas jurídicas, previo acuerdo expreso de su órgano competente.

Deberán presentar una solicitud por escrito al órgano de representación, y éste resolverá en la primera reunión que celebre; si el solicitante se ajusta a las condiciones exigidas en los estatutos, el órgano de representación no le podrá denegar la admisión.

La condición de persona asociada es intransmisible.

Art. 7º Derechos de las personas asociadas

Los derechos que corresponden a las personas asociadas son los siguientes:

- 
- 
- 
- a) A participar en las actividades de la Asociación y en los órganos de gobierno y representación, a ejercer el derecho de voto, así como a asistir a la Asamblea General, de acuerdo con los Estatutos. Para poder ser miembro de los órganos de representación es requisito imprescindible ser mayor de edad, estar en pleno uso de los derechos civiles y no estar incurso en los motivos de incompatibilidad establecidos en la legislación vigente.
- b) A ser informadas acerca de la composición de los órganos de gobierno y representación de la Asociación, de su estado de cuentas y del desarrollo de su actividad. Podrán acceder a toda la información a través de los órganos de representación.
- c) A ser oídas con carácter previo a la adopción de medidas disciplinarias contra ellos y a ser informado de los hechos que den lugar a tales medidas, debiendo ser motivado el acuerdo que, en su caso, imponga la sanción.

- d) A impugnar los acuerdos de los órganos de la Asociación que estime contrarios a la Ley o a los Estatutos.
- e) A conocer los Estatutos y los reglamentos y normas de funcionamiento aprobados por los órganos de la Asociación. Asimismo, tendrán derecho a que se les facilite copia de los Estatutos vigentes y del Reglamento de Régimen Interno de la Asociación, si existiese.
- f) A consultar los libros de la Asociación.

Art. 8º Deberes de las personas asociadas

Los deberes de las personas asociadas son:

- a) Compartir las finalidades de la Asociación y colaborar para la consecución de las mismas en aquellas actividades que le proponga el órgano de gobierno.
- b) Pagar las cuotas, derramas y otras aportaciones que, con arreglo a los Estatutos, puedan corresponder a cada persona asociada.
- c) Acatar y cumplir los acuerdos válidamente adoptados por los órganos de gobierno y representación de la asociación.
- d) Ajustar su actuación a las disposiciones estatutarias.

Art. 9º Causas de baja

Son causa de baja en la Asociación:

- a) La propia voluntad del interesado/a, comunicada por escrito a los órganos de representación. Podrá percibir la participación patrimonial inicial y otras aportaciones económicas realizadas sin incluir las cuotas de pertenencia a la asociación y siempre que 1-a..... reducción patrimonial no implique perjuicios a terceros.

- b) No satisfacer las cuotas fijadas.

Art. 10º Régimen Sancionador

La separación de la Asociación de las personas asociadas por motivo de sanción tendrá lugar cuando cometan actos que los hagan indignos de seguir perteneciendo a aquella. Se presumirá que existe este tipo de actos:

- a) Cuando deliberadamente la persona asociada impida o ponga obstáculos al cumplimiento de los fines sociales.
- b) Cuando intencionadamente obstaculice el funcionamiento de los órganos de gobierno y representación de la Asociación.

En cualquier caso, para la imposición de la sanción de separación por parte del órgano de gobierno, será necesario la tramitación de un expediente disciplinario instruido por órgano diferente al competente para resolverlo y que garantice los derechos de las personas asociadas a las que se instruye el procedimiento a ser informadas de la acusación y a formular alegaciones frente a la misma así como a la notificación de la Asamblea General. La decisión sancionadora será motivada. El plazo de prescripción de las infracciones y sanciones será de 3 años.

CAPITULO 111.- EL ÓRGANO DE GOBIERNO

Art. 11º La Asamblea General

La Asamblea General es el órgano supremo de gobierno de la Asociación, integrado por todas las personas asociadas por derecho

propio irrenunciable y en igualdad absoluta, que adopta sus acuerdos por el principio mayoritario o de democracia interna.

Todos los miembros quedarán sujetos a los acuerdos de la Asamblea General, incluso los ausentes, los disidentes y los que, aun estando presentes, se hayan abstenido de votar.

Art. 12° Reuniones de la Asamblea

La Asamblea General se reunirá en sesión ordinaria como mínimo una vez al año, en el primer semestre de cada año.

La Asamblea General se reunirá con carácter extraordinario siempre que sea necesario, a requerimiento de un número de personas asociadas que represente, como mínimo, un diez por ciento de la totalidad.

Art. 13° Convocatoria de las asambleas

Las convocatorias de las Asambleas Generales, tanto ordinarias como extraordinarias, se harán por escrito. Los anuncios de la convocatoria se colocarán en los lugares de costumbre con quince días de antelación como mínimo. Siempre que sea posible se convocará individualmente a todos los miembros. La convocatoria expresará el día, la hora y el lugar de la reunión, así como también el orden del día.

Al inicio de las reuniones de la Asamblea General, serán designados el/la Presidente/a y el/la Secretario/a de la misma.

El/la Secretario/a redactará el Acta de cada reunión que reflejará un extracto de las deliberaciones, el texto de los acuerdos que se hayan adoptado y el resultado numérico de las votaciones. Al comienzo de cada

reunión de la Asamblea General se leerá el Acta de la reunión anterior a fin de que se apruebe o no.

Art. 14º Competencias y validez de los acuerdos

La Asamblea quedará constituida válidamente en primera convocatoria con la asistencia de un mínimo de un tercio de las personas asociadas presentes o representadas; y en segunda convocatoria, sea cual sea el número de ellas, se tendrá que celebrar media hora después de la primera y en el mismo lugar.

En las reuniones de la Asamblea General, corresponde un voto a cada miembro de la Asociación.

Son competencia de la Asamblea General:

- a) Controlar la actividad del órgano de representación y aprobar su gestión.
- b) Examinar y aprobar o rechazar los presupuestos anuales de ingresos y gastos, así como la Memoria Anual de actividades.
- c) Establecer las líneas generales de actuación que permitan a la Asociación cumplir sus fines.
- d) Disponer todas las medidas encaminadas a garantizar el funcionamiento democrático de la asociación.
- e) Fijar las cuotas ordinarias y/o extraordinarias.
- f) Elegir y separar a los miembros del órgano de representación.
- g) Adoptar los acuerdos referentes a:
 - Ratificar las altas de asociados o asociadas acordadas por el órgano de representación y acordar con carácter definitivo las bajas de las mismas.

- Acordar la unió de associacions, la integració en federacions o confederacions, la separació de les mateixes, així com la creació i participació en coordinadores u altres organitzacions específiques.
- Sol·licitud de la declaració de utilitat pública o de interès públic de la Comunitat Valenciana.
- Acordar la dissolució de la Associació.
- Modificació de los Estatutos.
- Disposició i enajenació de béns.
- Aprobar el Reglament de Règim Intern de la Associació.
- Qualquier altra que no corresponga a otro òrgan de la Associació.

Los acuerdos se tomarán por mayoría simple de las personas presentes o representadas, cuando los votos afirmativos superen a los negativos. No obstante, requerirán mayoría cualificada de las personas presentes o representadas, que resultará cuando los votos afirmativos superen la mitad, los acuerdos relativos a disolución de la asociación, modificación de los Estatutos, disposición o enajenación de bienes y remuneración de los miembros del órgano de representación, siempre que se haya convocado específicamente con tal objeto la asamblea correspondiente.

CAPITULO IV.- EL ÓRGANO DE REPRESENTACIÓN

Art. 15º Composición del órgano de representación

La Asociación la regirá, administrará y representará el órgano de representación denominado Junta Directiva formado por el/la

Presidente/a, el secretario/a, el tesorero, y un número de vocales comprendido entre uno y tres.

La elección de los miembros del órgano de representación se hará por sufragio libre y secreto de los miembros de la Asamblea General. Las candidaturas serán abiertas, es decir, cualquier miembro podrá presentarse, siendo requisitos imprescindibles: ser mayor de edad, estar en pleno uso de los derechos civiles y no estar incurso en los motivos de incompatibilidad establecidos en la legislación vigente, resultando elegidos para los cargos de Presidente/a, Secretario/a y Tesorero/a la candidatura más votada.

Los cargos de Presidente/a, Secretario/a y Tesorero/a deben recaer en personas diferentes.

Los vocales serán elegidos por la Junta Directiva.

El ejercicio de todos los cargos será gratuito.

Art. 16º Duración del mandato en el órgano de representación

Los miembros del órgano de representación, ejercerán el cargo durante un periodo de **5 años**, y podrán ser reelegidos indefinidamente.

El cese en el cargo antes de extinguirse el término reglamentario podrá deberse a:

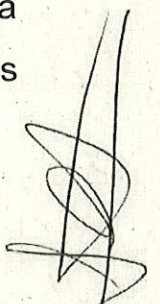
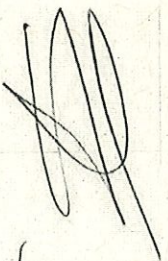
- a) Dimisión voluntaria presentada mediante un escrito en el que se razonen los motivos.
- b) Enfermedad que incapacite para el ejercicio del cargo.
- c) Causar baja como miembro de la Asociación.
- d) Sanción impuesta por una falta cometida en el ejercicio del cargo.

Las vacantes que se produzcan en el órgano de representación se cubrirán en la primera Asamblea General que se celebre. No obstante, el órgano de representación podrá contar, provisionalmente, hasta la próxima Asamblea General, con un miembro de la Asociación para el cargo vacante.

Art. 17º Competencias del órgano de representación

El órgano de representación posee las facultades siguientes:

- a) Ostentar y ejercitar la representación de la Asociación y llevar a término la dirección y la administración de la manera más amplia que reconozca la ley y cumplir las decisiones tomadas por la Asamblea General, y de acuerdo con las normas, las instrucciones y las directrices generales que esta Asamblea General establezca.
- b) Tomar los acuerdos necesarios para la comparecencia ante los organismos públicos, para el ejercicio de toda clase de acciones legales y para interponer los recursos pertinentes.
- c) Resolver sobre la admisión de nuevos asociados, llevando la relación actualizada de todos los asociados.
- d) Proponer a la Asamblea General el establecimiento de las cuotas que los miembros de la Asociación tengan que satisfacer.
- e) Convocar las Asambleas Generales y controlar que los acuerdos que allí se adopten, se cumplan.
- f) Comunicar al Registro de Asociaciones, la modificación de los Estatutos acordada por la Asamblea General en el plazo de un mes.
- g) Presentar el balance y el estado de cuentas de cada ejercicio a la Asamblea General para que los apruebe, y confeccionar los presupuestos del ejercicio siguiente.



- h) Llevar una contabilidad conforme a las normas específicas que permita obtener la imagen fiel del patrimonio, del resultado y de la situación financiera de la entidad.
- i) Efectuar el inventario de los bienes de la Asociación.
- j) Elaborar la memoria anual de actividades y someterla a la aprobación de la Asamblea General.
- k) Resolver provisionalmente cualquier caso no previsto por los presentes Estatutos y dar cuenta de ello en la primera Asamblea General subsiguiente.
- l) Cualquier otra facultad que no esté atribuida de una manera específica en estos estatutos a la Asamblea General.

Art. 18º Reuniones del órgano de representación

El órgano de representación, convocado previamente por el/la Presidente/a o por la persona que le sustituya, se reunirá en sesión ordinaria con la periodicidad que sus miembros decidan, que en todo caso no podrá ser superior a dos meses. Se reunirá en sesión extraordinaria si lo solicita un tercio de sus componentes.

El órgano de representación quedará válidamente constituido con convocatoria previa y un quórum de la mitad más uno de sus miembros.

Los miembros del órgano de representación están obligados a asistir a todas las reuniones que se convoquen, pudiendo excusar su asistencia por causas justificadas. En cualquier caso, será necesaria la asistencia del Presidente/a y del Secretario/a o de las personas que los sustituyan.

En el órgano de representación se tomarán los acuerdos por mayoría simple de votos de los asistentes. En caso de empate, el voto del Presidente/a será de calidad.

Los acuerdos del órgano de representación se harán constar en el libro de actas. Al iniciarse cada reunión del mismo, se leerá el acta de la sesión anterior para que se apruebe o se rectifique.

Art. 19° El/la Presidente/a

El/la Presidente/a de la Asociación también será Presidente/a del órgano de representación.

Son propias del Presidente/a, las siguientes funciones:

- a) Las de dirección y representación legal de la Asociación, por delegación de la Asamblea General y del órgano de representación.
- b) La presidencia y la dirección de los debates de los órganos de gobierno y de representación.
- c) Firmar las convocatorias las reuniones de la Asamblea General y del órgano de representación.
- d) Visar las actas y los certificados confeccionados por el Secretario/a de la Asociación.
- e) Las atribuciones restantes propias del cargo y las que le delegue la Asamblea General o el órgano de representación.

Al Presidente/a lo sustituirá, en caso de ausencia o enfermedad, el Tesorero/a.

Art. 20° El Tesorero/a

El/la Tesorero/a tendrá como función la custodia y el control de los recursos de la Asociación, así como la elaboración del presupuesto, el balance y liquidación de cuentas, a fin de someterlos al órgano de representación, conforme se determina en el artículo 17 de estos Estatutos. Firmará los recibos, cuotas y otros documentos de tesorería. Pagará las facturas aprobadas por el órgano de representación, las cuales tendrán que ser visadas previamente por el/la Presidente/a.

Art. 21° El Secretario/a

El/la Secretario/a debe custodiar la documentación de la Asociación, redactar y firmar las actas de las reuniones de los órganos de gobierno y representación, redactar y autorizar las certificaciones que haya que librar, así como tener actualizada la relación de los asociados.

Art. 22°. Vocales.

Su función será colaborar con la Junta Directiva en las labores de representación, gestión y comunicación para el cumplimiento de los fines y el desarrollo de las actividades de la asociación.

CAPÍTULO V.- EL RÉGIMEN ECONÓMICO

Art. 23° Patrimonio inicial recursos económicos

El patrimonio inicial de esta Asociación está valorado en cero euros.

El presupuesto anual será aprobado cada año en la Asamblea General Ordinaria.

Los recursos económicos de la Asociación se nutrirán de:

- a) De las cuotas que fije la Asamblea General a sus miembros.
- b) De las subvenciones oficiales o particulares.
- c) De donaciones, herencias o/y legados.
- d) De las rentas del mismo patrimonio o bien de otros ingresos que puedan obtener.

Art. 24° Beneficio de las actividades

Los beneficios obtenidos derivados del ejercicio de actividades económicas, incluidas las prestaciones de servicios, se destinarán exclusivamente al cumplimiento de los fines de la Asociación, sin que quepa en ningún caso su reparto entre los asociados ni entre sus cónyuges o personas que convivan con aquellos con análoga relación de afectividad, ni entre sus parientes, ni su cesión gratuita a personas físicas o jurídicas con interés lucrativo.

Art. 25° Cuotas

Todos los miembros de la Asociación tienen obligación de sostenerla económicamente, mediante cuotas o derramas, de la manera y en la proporción que determine la Asamblea General a propuesta del órgano de representación.

La Asamblea General podrá establecer cuotas de ingreso, cuotas periódicas mensuales, y cuotas extraordinarias.

El ejercicio económico quedará cerrado los días 31 de diciembre de cada año.

Art. 26° Disposición de fondos

En las cuentas corrientes abiertas en establecimientos de crédito, deben figurar la firma del Presidente/a, del Tesorero/a y del Secretario/a.

Para poder disponer de fondos, serán suficientes dos firmas, de las cuales, una será necesariamente la del Tesorero/a o bien la del Presidente/a.

CAPITULO VI.- DISOLUCIÓN DE LA ASOCIACIÓN

Art. 27° Causas de Disolución y entrega del remanente

La Asociación se disolverá:

- a) Si así lo acuerda la Asamblea General convocada expresamente para este fin y con el voto favorable de la más de la mitad de las personas presentes o representadas.
- b) Por las causas determinadas en el artículo 39 del Código Civil.
- c) Por sentencia judicial firme.
- d) Por baja de las personas asociadas, de forma que queden reducidas a menos de tres.

Art. 28° Liquidación


La disolución de la asociación abre el período de liquidación, hasta el fin del cual la entidad conservará su entidad jurídica.

Los miembros del órgano de representación en el momento de la disolución se convierten en liquidadores, salvo que la Asamblea General designe a otros, o bien los que el juez, en su caso, acuerde en su resolución judicial.


Corresponde a los liquidadores:

- a) Velar por la integridad del patrimonio de la asociación y llevar sus cuentas.
- b) Concluir las operaciones pendientes y efectuar las nuevas que sean precisas para la liquidación.
- c) Cobrar los créditos de la asociación.
- d) Liquidar el patrimonio y pagar a los acreedores.
- e) Aplicar los bienes sobrantes de la asociación a los fines previstos por los Estatutos, a excepción de las aportaciones condicionales.
- f) Solicitar la cancelación de los asientos en el Registro correspondiente.

En caso de insolvencia de la asociación, el órgano de representación o, si es el caso, los liquidadores han de promover inmediatamente el oportuno procedimiento concursal ante el juez competente.




El remanente neto que resulte de la liquidación se destinará directamente a la Fundación Novaterra. En caso de que en el momento de la disolución no exista dicha asociación, se destinará a otra entidad sin ánimo de lucro que se dedique a la promoción integral de personas migrantes en riesgo de exclusión.



Las personas asociadas no responden personalmente de las deudas de la asociación.

Los miembros o titulares de los órganos de gobierno y representación, y las demás personas que obren en nombre y representación de la asociación, responderán ante esta, ante los asociados y ante terceros por los daños causados y las deudas contraídas por actos dolosos, culposos o negligentes.



CAPÍTULO VII.- RESOLUCIÓN EXTRAJUDICIAL DE CONFLICTOS

Artículo 29º Resolución extrajudicial de conflictos

Las cuestiones litigiosas que puedan surgir con motivo de las actuaciones desarrolladas o de las decisiones adoptadas en el seno de la asociación, se resolverán mediante arbitraje, a través de un procedimiento ajustado a lo dispuesto por la Ley 60/2003, de 23 de diciembre de Arbitraje, y con sujeción, en todo caso, a los principios esenciales de audiencia, contradicción e igualdad entre las partes o voluntariamente por mediación, conforme a lo establecido en la Ley 5/2012, de 6 de julio, de mediación en asuntos civiles y mercantiles.





**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Justícia,
Interior y Administración Pública

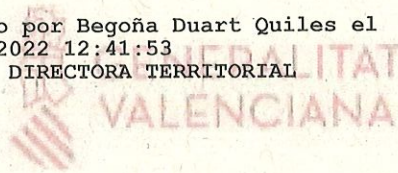
DIRECCIÓN TERRITORIAL

Edificio Sorolla Center
Avda. Cortes Valencianas, 58
Local 10 Planta Baja
46015 VALENCIA
Tel: 012

DILIGENCIA: Los Estatutos de la Asociación/Federación, denominada "**ASOCIACIÓN HUMANITARIA SYNODEIA**" de **Valencia** han sido inscritos en el Registro Autonómico de Asociaciones, unidad territorial de VALENCIA, Sección **PRIMERA** con el número **CV-01-063541-V**.

LA DIRECTORA TERRITORIAL

Firmado por Begoña Duart Quiles el
29/09/2022 12:41:53
Cargo: DIRECTORA TERRITORIAL



COMPROMISO DEL VOLUNTARIO

. REUNIDOS:

_____, mayor de edad, con DNI _____,

como representante de **Synodeia**, entidad sin ánimo de lucro, domiciliada en el colegio Nuestra Señora de el Pilar sito en avenida Blasco Ibáñez 35 de Valencia, registrada con el número _____ en el registro oficial correspondiente de la administración autonómica.

_____, mayor de edad, con DNI _____, y
con domicilio en _____, como
voluntario/a de la entidad antes mencionada.

Con el presente documento, de acuerdo con lo dispuesto por la ley vigente sobre voluntariado de la administración autonómica que tenga competencia en cada caso.

Acuerdan suscribir el siguiente

. COMPROMISO DE VOLUNTARIADO:

El voluntario/a _____ se ofrece a realizar, dentro del marco de la entidad Synodeia, una prestación voluntaria, libre y altruista de servicios cívicos y sociales, sin ningún tipo de contraprestación económica, en beneficio de terceros y para la mejora de su calidad de vida, sin que esta actuación pueda perjudicar las obligaciones principales o privadas del voluntario/a, tal y como queda descrito en el protocolo normalizado adjunto.

Dicha prestación se realizará durante un periodo indefinido, a acordar por las dos partes. Inicialmente se establecerá un periodo de prueba de 2 meses, a contar desde la fecha de la firma del presente documento.

El lugar de trabajo será el colegio Nuestra Señora de el Pilar sito en avenida Blasco Ibáñez 35 de Valencia o allí donde la prestación del servicio lo requiera.

_____, como responsable directo de la entidad, realizará un seguimiento semanal/mensual de las tareas del voluntario/a, o bien derivará esta responsabilidad a quien estime conveniente dependiendo de los objetivos de cada proyecto.

El voluntario/a _____ se compromete a procurar alcanzar las metas o resultados establecidos y esperados de su prestación. Estos objetivos se revisarán periódicamente.

Si cualquiera de las dos partes incumple sus responsabilidades o no se cumplen las metas acordadas, la otra parte tendrá toda la libertad para poder cancelar este compromiso inmediatamente.

Este compromiso también podrá anularse a voluntad de una o las dos partes interesadas, avisando con una antelación mínima de 2 semanas.

Firmado en _____ a _____.

Voluntario

Representante de la entidad

. DERECHOS DEL VOLUNTARIO

- Conocimiento de sus derechos.
- Obtención de información de la entidad donde colabora, su funcionamiento, sus fines y sus actividades.
- Acuerdo libre de las condiciones de su acción voluntaria y del compromiso contraído con la entidad, el tiempo dedicado, el horario y sus responsabilidades.
- Contar con apoyo y medios para ejercer su prestación voluntaria.
- Acreditación suficiente ante terceros de la entidad y sus beneficiarios.
- Formación permanente necesaria para mantener la calidad de su prestación de servicios.
- Seguro contra cualquier riesgo que pueda representar su prestación, tanto a su persona como a terceros.
- Compensación de los gastos que suponga su prestación de servicios.
- Derecho a participar en la planificación, ejecución y evaluación de los programas o actividades en los que colabora, con reconocimiento de su acción voluntaria.

. DEBERES DEL VOLUNTARIO

- Cumplimiento del compromiso adquirido con la entidad.
- Rechazo de cualquier contraprestación material que pueda recibir por parte de los beneficiarios o de otras personas
- Confidencialidad de las informaciones que pueda obtener de los beneficiarios, conocidas en el marco de su acción voluntaria.
- Lealtad a la organización y a su dirección.
- Lealtad y buena voluntad hacia sus compañeros, tanto voluntarios como profesionales.
- En caso de renuncia, notificarla con la suficiente antelación a fin de no perjudicar el desarrollo de la actividad en la que colabora.
- Lectura y conocimiento de los Procedimientos Normalizados de Trabajo que se realiza previamente y queda documentada con la firma del presente documento.

ÍNDICE

I. Primera Parte. La Unión Europea.

1. Acontecimientos históricos más relevantes en la formación de la UE

II. Segunda Parte. España.

1. Breve Historia de España.
 - 1.1- Introducción
 - 1.2- La Prehistoria
 - 1.3- La Edad Antigua
 - 1.4- La Edad Media
 - 1.5- La Edad Moderna
 - 1.6- La Edad Contemporánea
2. Evolución del sistema de Gobierno
 - 2.1- El sistema Democrático
 - 2.2- La formación del Estado de las Autonomías y su distribución competencial

III. Tercera Parte. La Comunitat Valenciana.

1. Breve historia de la Comunitat Valenciana
 - 1.1- La Prehistoria
 - 1.2- Los pueblos prerromanos
 - 1.3- La romanización
 - 1.4- La Edad Media
 - 1.5- La Edad Moderna
 - 1.6- La Edad Contemporánea
2. Otros aspectos destacables
 - 2.1- El Estatuto de Autonomía
 - 2.2- Los elementos de la Comunidad Autónoma
 - 2.3- Denominación y símbolos
 - 2.4- La lengua

ÍNDEX

I. Primera Part. La Unió Europea.

- 1 . Esdeveniments històrics més rellevants en la formació de la UE

II. Segona Part. Espanya.

- 1 . Breu Història d'Espanya.
 - 1.1- Introducció
 - 1.2- La Prehistòria
 - 1.3- L'Edat Antiga
 - 1.4- L'Edat Mitjana
 - 1.5- L'Edat Moderna
 - 1.6- L'Edat Contemporània
- 2 . Evolució del sistema de Govern
 - 2.1- El sistema Democràtic
 - 2.2- La formació de l'Estat de les Autonomies i la seua distribució competencial

III. Tercera Part. La Comunitat Valenciana.

- 1 . Breu història de la Comunitat Valenciana
 - 1.1- La Prehistòria
 - 1.2- Els pobles pre-romans
 - 1.3- La romanització
 - 1.4- L'Edat Mitjana
 - 1.5- L'Edat Moderna
 - 1.6- L'Edat Contemporània
- 2 . Altres aspectes destacables
 - 2.1- L'Estatut d'Autonomia
 - 2.2- Els elements de la Comunitat Autònoma
 - 2.3- Denominació i símbols
 - 2.4- La llengua

I. PRIMERA PARTE: LA UNIÓN EUROPEA

Las raíces históricas de la Unión Europea se remontan a la Segunda Guerra Mundial. Poco después de la guerra, Europa quedó dividida en Este y Oeste dando comienzo a los cuarenta años de la guerra fría. Las naciones de Europa Occidental crearon el Consejo de Europa en 1949, lo que supuso un primer paso hacia la cooperación, pero seis de esos países apostaban por ir más lejos: Alemania, Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos.

El 9 de mayo de 1950, el ministro de Asuntos Exteriores francés, Robert Schuman, expuso por primera vez en público las ideas que dieron lugar a la Unión Europea a través de su propuesta para la creación de una Europa organizada, requisito indispensable para el mantenimiento de relaciones pacíficas. Esta propuesta, conocida como "Declaración Schuman", se considera el germen de la creación de lo que actualmente es la Unión Europea.

Esta fecha se ha convertido en el Día de Europa que, junto con la bandera, el himno, el lema y la moneda única, el euro, identifican la entidad política de la Unión Europea.

ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS MÁS RELEVANTES EN LA FORMACIÓN DE LA UE

AÑO	ACONTECIMIENTO
1951	Los seis miembros fundadores establecen la Comunidad Europea del Carbón y del Acero. La Declaración de Schuman propuso la creación de una Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA), que se hizo realidad con el Tratado de París de 18 de abril de 1951. Esto marcaba la apertura de un mercado común del carbón y el acero. Los seis países fundadores fueron: Bélgica, la República Federal de Alemania, Francia, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos.
1957	Se establece un mercado común mediante el Tratado de Roma. El Tratado de Roma, de 25 de marzo de 1957, da origen a la Comunidad Económica Europea (CEE) basada en un mercado común más amplio que abarcara toda una gama de bienes y servicios. En 1968 se suprime completamente los derechos de aduana entre los seis países y a lo largo de la década de los sesenta se implantan las políticas comunes, especialmente la política agrícola y la política comercial.
1973	La Comunidad se amplía a nueve Estados miembros y desarrolla sus propias políticas comunes. Ampliación de los miembros, de seis a nueve, con la incorporación de Dinamarca, Irlanda y Reino Unido a la Comunidad. Así, también se pusieron en marcha nuevas políticas sociales y medioambientales y la creación del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) en 1975.
1979	Primeras elecciones directas al Parlamento Europeo. En junio de 1979 se produjeron las primeras elecciones al Parlamento Europeo por sufragio universal directo. Estas elecciones se celebran cada cinco años.
1981	Primera ampliación mediterránea. Las incorporaciones de Grecia (1981) y de España y Portugal (1986), reforzaron la presencia de la Comunidad en el sur de Europa, haciendo al mismo tiempo más necesaria la ampliación de sus programas de ayuda regional.

I. PRIMERA PART: LA UNIÓN EUROPEA

Les arrels històriques de la Unió Europea es remunten a la Segona Guerra Mundial. Poc després de la guerra, Europa va quedar dividida en Est i Oest donant començament als quaranta anys de la guerra freda. Les nacions d'Europa Occidental van crear el Consell d'Europa en 1949, el que va suposar un primer pas cap a la cooperació, però sis d'aqueixos països apostaven per anar més lluny: Alemanya, Bèlgica, França, Itàlia, Luxemburg i els Països Baixos.

El 9 de maig de 1950, el ministre d'Afers exteriors francès, Robert Schuman, va exposar per primera vegada en públic les idees que van donar lloc a la Unió Europea a través de la seua proposta per a la creació d'una Europa organitzada, requisit indispensable per al manteniment de relacions pacífiques. Aquesta proposta, coneguda com "Declaració Schuman" es considera el germen de la creació del que actualment és la Unió Europea.

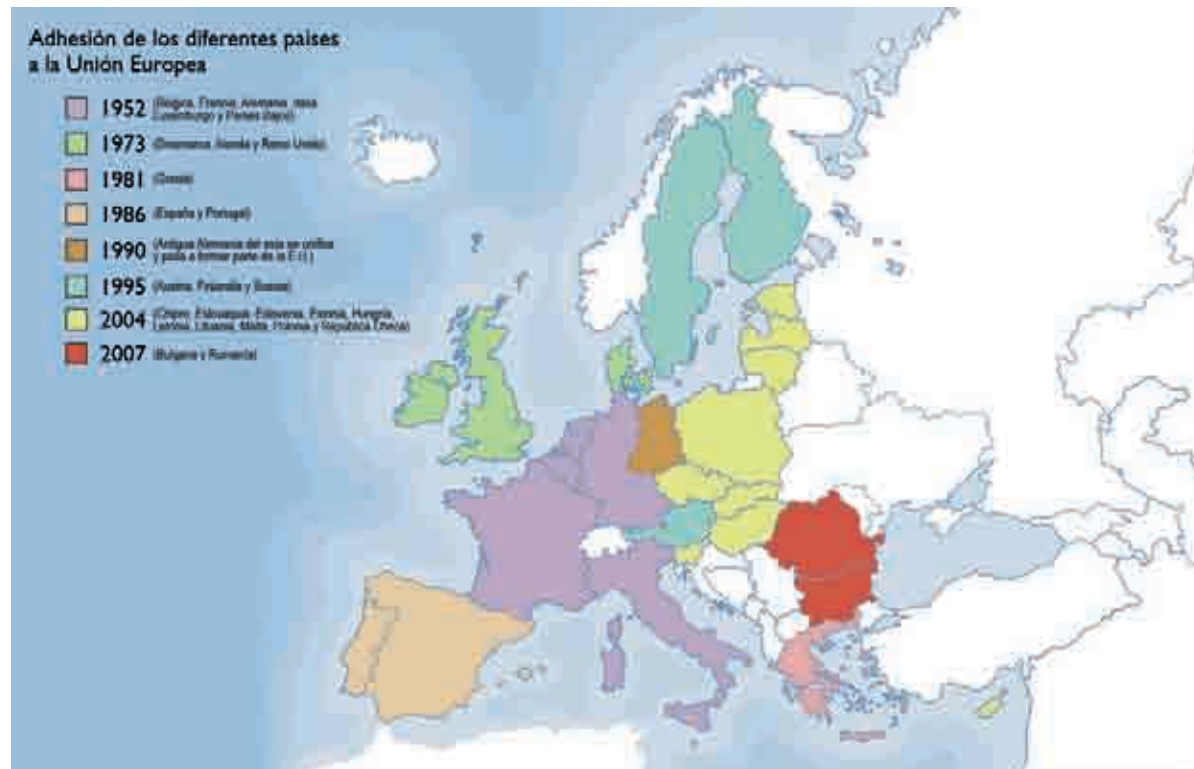
Aquesta data s'ha convertit en el Dia d'Europa que, juntament amb la bandera, l'himne, el lema i la moneda única, l'euro, identifiquen l'entitat política de la Unió Europea.

ESDEVENIMENTS HISTÒRICS MÉS RELLEVANTS EN LA FORMACIÓ DE LA UE

ANY	ESDEVENIMENT
1951	Els sis membres fundadors estableixen la Comunitat Europea del Carbó i de l'Acero. La Declaració de Schuman va proposar la creació d'una Comunitat Europea del Carbó i de l'Acero (CECA), que es va fer realitat amb el Tractat de París de 18 d'abril de 1951. Açò marcava l'obertura d'un mercat comú del carbó i l'acer. Els sis països fundadors van ser: Bèlgica, la República Federal d'Alemanya, França, Itàlia, Luxemburg i els Països Baixos.
1957	S'estableix un mercat comú mitjançant el Tractat de Roma. El Tractat de Roma, de 25 de març de 1957, dona origen a la Comunitat Econòmica Europea (CEE) basada en un mercat comú més ampli que abastara tota una gamma de béns i serveis. En 1968 se suprimixen completament els drets de duana entre els sis països i al llarg de la dècada dels seixanta s'implanten les polítiques comunes, especialment la política agrícola i la política comercial.
1973	La Comunitat s'amplia a nou Estats membres i desenvolupa les seues pròpies polítiques comunes. Ampliació dels membres, de sis a nou, amb la incorporació de Dinamarca, Irlanda i Regne Unit a la Comunitat. Així, també es van engegar noves polítiques socials i mediambientals i la creació del Fons Europeu de Desenvolupament Regional (FEDER) en 1975.
1979	Primeres eleccions directes al Parlament Europeu. Al juny de 1979 es van produir les primeres eleccions al Parlament Europeu per sufragi universal directe. Aquestes eleccions se celebren cada cinc anys.
1981	Primera ampliació mediterrània. Les incorporacions de Grècia (1981) i d'Espanya i Portugal (1986), van reforçar la presència de la Comunitat en el sud d'Europa, fent al mateix temps més necessària l'ampliació dels seus programes d'ajuda regional.

1985	Finalización del mercado único. El relanzamiento de la dinámica europea surgió de nuevo en 1985 cuando la Comisión Europea decide publicar un Libro Blanco que establecía el calendario para la construcción del mercado único europeo, cuya finalización debía producirse antes del 1 de enero de 1993.
1993	El Tratado de Maastricht establece la Unión Europea. La caída del muro de Berlín en 1989 supuso una gran transformación en la estructura política de Europa, ya que dio lugar a la unificación de Alemania en octubre de 1990 y a la llegada de la democracia a los países de Europa Central y Oriental, que se liberaban así del control soviético. La Unión Soviética dejó de existir en diciembre de 1991. El Tratado de Maastricht, que entró en vigor el 1 de noviembre de 1993, creaba la Unión Europea.
1995	La UE se amplía a quince miembros. El 1 de enero de 1995, se adhirieron tres nuevos países a la Unión: Austria, Finlandia y Suecia.
2002	Introducción de los billetes y las monedas de euro. En 1999 se introdujo el euro para las transacciones financieras (no monetarias), mientras que tres años más tarde se emitían billetes y monedas en los doce países del espacio del euro (también denominado comúnmente la zona euro). En marzo de 2000, la UE adoptó la "Estrategia de Lisboa" con vistas a modernizar la economía europea para que pudiese competir con los principales actores del mercado mundial, como los Estados Unidos y los países recientemente industrializados.
2004	Diez nuevos países se adhieren a la Unión. Constituida la Europa de los quince, se iniciaron los preparativos para una nueva ampliación sin precedentes. Las negociaciones de adhesión se iniciaron en diciembre de 1997. La ampliación de la UE a veinticinco países tuvo lugar el 1 de mayo de 2004. Los nuevos países que se incorporaron fueron: la República Checa, Hungría, Polonia, Eslovaquia, Estonia, Letonia, Lituania, Eslovenia, Chipre y Malta.
2007	La adhesión de Bulgaria y Rumanía se produjo el 1 de enero de 2007

1985	Finalització del mercat únic. El relançament de la dinàmica europea va sorgir de nou en 1985 quan la Comissió Europea decideix publicar un Llibre Blanc que establia el calendari per a la construcció del mercat únic europeu, la finalització del qual havia de produir-se abans del 1 de gener de 1993.
1993	El Tractat de Maastricht estableix la Unió Europea. La caiguda del mur de Berlín en 1989 va suposar una gran transformació en l'estructura política d'Europa, ja que va donar lloc a la unificació d'Alemanya a l'octubre de 1990 i a l'arribada de la democràcia als països d'Europa Central i Oriental, que s'alliberaven així del control soviètic. La Unió Soviètica va deixar d'existir al desembre de 1991. El Tractat de Maastricht, que va entrar en vigor el 1 de novembre de 1993, creava la Unió Europea.
1995	La UE s'amplia a quinze membres. El 1 de gener de 1995, es van adherir tres nous països a la Unió: Àustria, Finlàndia i Suècia.
2002	Introducció dels bitllets i monedes d'euro. En 1999 es va introduir l'euro per a les transaccions financeres (no monetàries), mentre que tres anys més tard s'emeten bitllets i monedes en els dotze països de l'espai de l'euro (també denominat comunament la zona euro). Al març de 2000, la UE va adoptar la "Estratègia de Lisboa" amb vista a modernitzar l'economia europea perquè poguera competir amb els principals actors del mercat mundial, com els Estats Units i els països recentment industrialitzats.
2004	Deu nous països s'adhereixen a la Unió. Constituida l'Europa dels quinze, es van iniciar els preparatius per a una nova ampliació sense precedents. Les negociacions d'adhesió es van iniciar al desembre de 1997. L'ampliació de la UE a vint-i-cinc països va tenir lloc el 1 de maig de 2004. Els nous països que es van incorporar: la República Txeca, Hongria, Polònia, Eslovàquia, Estònia, Letònia, Lituània, Eslovènia, Xipre i Malta.
2007	L'adhesió de Bulgària i Romania es va produir el 1 de gener de 2007



Mapa de adhesión de los diferentes países a la Unión Europea // Mapa d'adhesió dels diferents països a l'Unió Europea



Mapa de países integrantes de la Unión Europea // Mapa de països integrants de l'Unió Europea

II. SEGUNDA PARTE: ESPAÑA

1. BREVE HISTORIA DE ESPAÑA

1.1 Introducción

La historia de España, para facilitar su estudio, se suele dividir en etapas. No todos los historiadores ni todas las corrientes historiográficas coinciden al señalar los límites de cada época y los grandes acontecimientos que marcan el paso de una a otra etapa, y mientras unos destacan los hechos de carácter político o militar, otros prefieren hacer hincapié en los grandes procesos económicos o culturales. Aquí seguiremos la división más clásica.

- Prehistoria: es la etapa de la evolución humana que abarca desde la aparición del hombre hasta la utilización de la escritura.
- Edad Antigua: se extiende desde la aparición de los primeros textos escritos hasta la caída del Imperio Romano, del que Hispania formaba parte, a mediados siglo V d. C.

II SEGONA PART: ESPANYA

1. BREU HISTÒRIA D'ESpanya

1.1 Introducció

La història d'Espanya, per a facilitar el seu estudi, se sol dividir en etapes. No tots els historiadors ni tots els corrents historiogràfics coincideixen a l'assenyalar els límits de cada època i els grans esdeveniments que marquen el pas d'uns a altres etapa, i mentre uns destaquen els fets de caràcter polític o militar, uns altres prefereixen posar l'accent en els grans processos econòmics o culturals. Aquí seguirem la divisió més clàssica.

- Prehistòria: és l'etapa de l'evolució humana que abasta des de l'aparició de l'home fins a la utilització de l'escriptura.
- Edat Antiga: s'estén des de l'aparició de les primers textos escrits fins a la caiguda de l'Imperi Romà, del que Hispania formava part, a mitjans del segle V d. C.



Bisonte. Cuevas de Altamira (Cantabria) // Bisont. Coves d'Altamira.

- Edad Media: discurre desde las invasiones de los pueblos bárbaros hasta finales del siglo XV. Normalmente, se suele señalar el año 1492 como el final de esta etapa por su significación para España con el descubrimiento de América, la conquista de Granada y la expulsión de los judíos. En torno a esta fecha, los Reyes Católicos conformaron el Estado Moderno.

- Edad Moderna: abarca desde finales siglo XV hasta comienzos del XIX. En este caso, es habitual utilizar la invasión francesa y la guerra de la Independencia -en 1808- como punto final de esta época.

- Edad Contemporánea: comprende desde principios del siglo XIX hasta la actualidad.

1.2 La Prehistoria

Es la etapa más larga y peor conocida de nuestro pasado pues se extiende, en el caso de la Península Ibérica, desde las primeras huellas de homínidos (*Homo Antecessor* – Atapuerca), hace algo más de 800.000 años, hasta las primeras referencias escritas sobre las tierras y los pueblos hispanos. Los primeros pobladores de la Península Ibérica no producían alimentos y, por tanto, su supervivencia se basaba en la pesca, la caza y la recolección de frutos. Estos seres humanos, caracterizados por una fuerte cohesión tribal, eran nómadas, desplazándose o bien siguiendo a los rebaños de animales o bien cuando las condiciones climáticas les eran des-

- Edat Mitjana: discorre des de les invasions dels pobles bàrbars fins a finals del segle XV. Normalment, se sol assenyalar l'any 1492 com el final d'aquesta etapa per la seua significació per a Espanya amb el descobriment d'Amèrica, la conquesta de Granada i l'expulsió dels jueus. Entorn d'aquesta data, els Reis Catòlics van conformar l'Estat Modern.

- Edat Moderna: abasta des de finals segle XV fins a començaments del XIX. En aquest cas, és habitual utilitzar la invasió francesa i la guerra de la Independència -en 1808- com punt final d'aquesta època.

- Edat Contemporània: comprèn des de principis del segle XIX fins a l'actualitat.

1.2 La Prehistòria

És l'etapa més llarga i pitjor coneguda del nostre passat doncs s'estén, en el cas de la Península Ibèrica, des de les primeres petjades d'homínids (*Homo Antecessor* -Atapuerca), fa poc mes de 800.000 anys, fins a les primeres referències escrites sobre les terres i els pobles hispans. Els primers pobladors de la Península Ibèrica no produïen aliments i, per tant, la seua supervivència es basava en la pesca, la caça i la recol·lecció de fruits. Aquests éssers humans, caracteritzats per una forta cohesió tribal, eren nòmades, desplaçant-se o bé seguint als ramats d'animals o bé quan les condicions climàtiques els

favorables. Con el tiempo, empezaron a realizar actividades de carácter mágico, plasmadas en ocasiones en pinturas rupestres, como las de la cueva de Altamira (Cantabria).

Hacia el 5.500 a. C. surgen en la Península Ibérica las primeras comunidades neolíticas. La gran novedad de esta etapa es que el hombre pasa de una economía depredadora a una productora, pues, a partir de ahora, será capaz de producir sus alimentos (agricultura y ganadería) y elaborar cerámica y tejidos. La práctica de la agricultura y la ganadería propició el sedentarismo, surgiendo las primeras poblaciones estables, pues el hombre al hacerse sedentario tiende a agruparse. El continuo desarrollo de estas poblaciones dio lugar al inicio de la metalurgia.

Durante el tercer y segundo milenio a. C. la novedad más importante en la historia peninsular fue la introducción del uso del metal. El primer metal utilizado fue el cobre, cuyo uso es coetáneo a la aparición de impresionantes monumentos megalíticos (tumbas colectivas elaboradas con grandes piedras). Luego vino la fase del bronce y finalmente del hierro. Paralelamente, se experimentaron progresos significativos tanto en las actividades económicas, sobre todo en la agricultura -sistemas de riego, abono de campos-, como en la organización del poblamiento -surgen los pueblos amurallados-.

1.3 La Edad Antigua

El primer milenio a. C. es mucho mejor conocido pues empezamos a tener noticias escritas sobre los habitantes de la

eren desfavorables. Amb el temps, van començar a realitzar activitats de caràcter màgic, plasmades en ocasions en pintures rupestres, com les de la cova d'Altamira (Cantàbria).

Cap al 5.500 a.C. sorgeixen en la Península Ibèrica les primeres comunitats neolítiques. La gran novetat d'aquesta etapa és que l'home passa d'una economia depredadora a una productora, doncs, a partir d'ara, serà capaç de produir els seus aliments (agricultura i ramaderia) i elaborar ceràmica i teixits. La pràctica de l'agricultura i la ramaderia va propiciar el sedentarisme, sorgint les primeres poblacions estables, doncs l'home al fer-se sedentari tendeix a agrupar-se. El continu desenvolupament d'aquestes poblacions va donar lloc a l'inici de la metal·lúrgia.

Durant el tercer i segon mil·lenni a. C. la novetat més important en la història peninsular va ser la introducció de l'ús del metall. El primer metall utilitzat va ser el coure, l'ús del qual és coetàni a l'aparició d'impressionants monuments megalítics (tombs col·lectives elaborades amb grans pedres). Després va vindre la fase del bronze i finalment del ferro. Paral·lelament, es van experimentar progressos significatius tant en les activitats econòmiques, sobretot en l'agricultura -sistemes de reg, abonament de camps-, com en l'organització del poblament -sorgeixen els pobles amurallats-.

1.3 L'Edat Antiga

El primer mil·lenni a. C. és molt millor conegut doncs començem a tenir notícies escrites sobre els habitants de la Penín-



Proceso de expansión de la República y el Imperio Romano // Procés d'expansió de la República i l'Imperi Romà

Península Ibérica. Así, sabemos que entre los siglos XI y VI a. C., penetraron por los Pirineos importantísimos grupos de inmigrantes centroeuropeos, con un mismo substrato lingüístico, el indoeuropeo, buscando nuevas tierras para asentarse. Siglos más tarde, a partir del IX a. C., las costas levantinas de la Península, ricas en cobre, plata y oro, fueron el lugar escogido por pueblos procedentes del este de Mediterráneo (fenicios, griegos y cartagineses) para fundar establecimientos de carácter comercial. Estos pueblos dejaron un espectacular legado, que incluía desde nuevos cultivos (viña y olivo), el torno del alfarero o diversas técnicas metalúrgicas hasta la acuñación de moneda, la escritura o el desarrollo del urbanismo.

Desde el siglo V a. C., y como consecuencia de las influencias exteriores, la Península Ibérica se dividía en dos grandes zonas culturales diferenciadas. Los pueblos íberos (turdetanos, bacetanos, edetanos, etc.), influidos por las colonizaciones fenicia y griega, se situaban en la costa este y sur y presentaban características comunes, aunque nunca constituyeron una unidad étnica o política. El resto de la Península estaba habitada por pueblos celtas (vacceos, lusitanos, carpetanos, celtíberos, etc.), muy diferentes entre ellos, pero todos con rasgos culturales aportados por las migraciones indoeuropeas.

Este es el panorama que ofrecía la Península en el siglo III a. C cuando la rivalidad entre Roma y Cartago por el control del Mediterráneo la introdujo en el ámbito de la historia universal. Tras su triunfo, los romanos decidieron incorporar a sus dominios el conjunto de las tierras ibéricas. El proceso concluyó en

sula Ibèrica. Així, sabem que entre els segles XI i VI a. C., van penetrar pels Pirineus importantíssims grups d'immigrants centroeuropeus, amb un mateix substrat lingüístic, l'indoeuropeu, cercant noves terres per a assentar-se. Segles més tard, a partir de l'IX a. C., les costes llewantines de la Península, riques en coure, plata i or, van anar el lloc escollit per pobles procedents de l'aquest de Mediterrani (fenicis, grecs i cartaginesos) per a fundar establiments de caràcter comercial. Aquests pobles van deixar un espectacular llegat, que incloïa des de nous cultius (vinya i olivera), el torn del terrisaire o diverses tècniques metalúrgiques fins a l'encunyació de moneda, l'escriptura o el desenvolupament de l'urbanisme.

Des del segle V a. C., i com a conseqüència de les influències exteriors, la Península Ibèrica es dividia en dues grans zones culturals diferenciades. Els pobles íbers (turdetans, basetans, edetans, etc.), influïts per les colonitzacions fenícia i grega, se situaven en la costa aquest i sud i presentaven característiques comunes, encara que mai van constituir una unitat ètnica o política. La resta de la Península estava habitada per pobles cèltics (vacceos, lusitans, carpetans, celtíbers, etc.), molt diferents entre ells, però tots amb trets culturals aportats per les migracions indoeuropees.

Aquest és el panorama que oferia la Península en el segle III a. C quan la rivalitat entre Roma i Cartago pel control del Mediterrani la va introduir en l'àmbit de la història universal. Després del seu triomf, els romans van decidir incorporar als seus dominis el conjunt de les terres ibèriques. El procés va concloure



Hispania romana en tiempos de Diocleciano. // *Hispania romana en temps de Diocleciana.*

el siglo I a. C. no sin encontrar en ocasiones fuertes resistencias como las de Numancia, Viriato o los cántabros y astures. Desde ese momento y hasta el siglo V d. C., Hispania formó parte del poderoso Imperio Romano que abarcaba todas las tierras bañadas por el Mediterráneo. Con ello, la población indígena en general sufrió un proceso de romanización, asimilando las formas económicas, sociales, lingüísticas, culturales y religiosas romanas. Dicho proceso implicó la desaparición de ciertos elementos autóctonos o su transformación y reorganización. Los romanos aprovecharon a fondo todas las posibilidades económicas que ofrecía Hispania, ante todo sus metales -oro, plata, hierro, estaño, cobre y mercurio- y sus recursos agrícolas -aceite de oliva, trigo y vino-. Hispania recibió de los romanos un sensacional legado: se generalizó el uso del latín; espectacular desarrollo de la vida urbana; una excelente red de calzadas; el derecho romano; la propagación del cristianismo, etc.

1.4 La Edad Media

En el siglo V d. C. la descomposición del poder imperial romano en Occidente abrió el camino a las invasiones de los pueblos bárbaros y el inicio de la Edad Media. Uno de esos pueblos, los visigodos, crearon en Hispania un reino aislado políticamente, ruralizado y empobrecido, que, sin embargo, mantuvo vivos la llama de la cultura latina y cristiana y el recuerdo del Estado imperial hasta la llegada del Islam.

La debilidad de los visigodos y la expansión del Islam por la vertiente sur del Mediterráneo, permitió a los musulmanes en el 711 (batalla de Guadalete) apoderarse fácilmente del territorio peninsular, dándole el nombre de Al-Andalus, manteniéndose hasta 1492. De esta manera Hispania, salvo pequeñas excepciones territoriales, quedaba incorporada al ámbito islámico. El momento de máximo esplendor de Al-Andalus se alcanzó en el siglo X con el Califato de Córdoba. Fue una sociedad urbana, la más desarrollada y avanzada de Europa que, sin embargo, no resistió las divisiones internas y las presiones externas. Así, en 1031, el Califato se fragmentó en pequeños reinos, las taifas, cuya supervivencia dependió de la ayuda político-militar de los almorávides y almohades. El legado andalusí en la historia de España no tiene parangón en toda Europa occidental, siendo muy notable en la agricultura, el urbanismo, el pensamiento, la literatura y el arte.

Los territorios montañosos del norte peninsular se convirtieron en el estandarte de la residencia cristiana. La descomposición de Al-Andalus fue aprovechada por estos pequeños núcleos cristianos para tomar la iniciativa, ganándoles poco a poco

en el segle I a. C. no sense trobar en ocasions fortes resistències com les de Numància, Viriato o els càntabros i asturs. Des d'aqueix moment i fins al segle V d. C., Hispania va formar part del poderós Imperi Romà que abastava totes les terres banyades pel mediterrani. Amb això, la població indígena en general va patir un procés de romanització, assimilant les formes econòmiques, socials, lingüístiques, culturals i religioses romanes. Aquest procés va implicar la desaparició de certs elements autòctons o la seua transformació i reorganització. Els romans van aprofitar a fons totes les possibilitats econòmiques que oferia Hispània, abans de res els seus metalls -or, plata, ferro, estany, coure i mercuri- i els seus recursos agrícoles -oli d'oliva, blat i vi-. Hispània va rebre dels romans un sensacional llegat: es va generalitzar l'ús del llatí; espectacular desenvolupament de la vida urbana; una excel·lent xarxa de calçades; el dret romà; la propagació del cristianisme, etc.

1.4 L'Edat Mitjana

En el segle V d. C. la descomposició del poder imperial romà a Occident va obrir el camí a les invasions dels pobles bàrbars i l'inici de l'Edat Mitjana. Un d'aqueixos pobles, els visigots, van crear en Hispània un regne aïllat políticament, ruralitzat i empobrit, que, no obstant això, va mantenir vius la flama de la cultura llatina i cristiana i el record de l'Estat imperial fins a l'arribada de l'Islam.

La debilitat dels visigots i l'expansió de l'Islam per la vessant sud del Mediterrani, va permetre als musulmans en el 711 (batalla de Guadalete) apoderar-se fàcilment del territori peninsular, donant-li el nom de l'Al-Andalus, mantenint-se fins a 1492. D'aquesta manera Hispània, excepte menudes excepcions territorials, quedava incorporada a l'àmbit islàmic. El moment de màxima esplendor de l'Al-Andalus es va arribar en el segle X amb el Califat de Còrdova. Va ser una societat urbana, la més desenvolupada i avançada d'Europa que, no obstant això, no va resistir les divisions internes i les pressions externes. Així, en 1031, el Califat es va fragmentar en menuts regnes, les taifes, la supervivència de les quals va dependre de l'ajuda polític-militar dels almoràvits i almohades. El llegat andalusí en la història d'Espanya no té parangó en tota Europa occidental, sent molt notable en l'agricultura, l'urbanisme, el pensament, la literatura i l'art.

Els territoris muntanyencs del nord peninsular es van convertir en l'estendard de la residència cristiana. La descomposició de l'Al-Andalus va ser aprofitada per aquests menuts nuclis cristians per a prendre la iniciativa, guanyant-los a poc a poc



Mezquita de Córdoba. Haram. // Mesquita de Córdoba. Haram.

terreno en los valles del Tajo y del Ebro. Pese a todo, el avance fue lento, interrumpido por las invasiones norteafricanas y las disputas internas en los reinos cristianos. Será durante el siglo XIII, sobre todo tras la batalla de las Navas de Tolosa (1212), cuando se produzcan los avances más espectaculares con la ocupación de las islas Baleares, el reino de Valencia, el reino de Murcia y el valle del Guadalquivir, salvo el reino de Granada que se mantuvo bajo el dominio musulmán hasta 1492.

1.5 La Edad Moderna

Con el matrimonio en 1469 de Isabel I de Castilla y Fernando II de Aragón, los Reyes Católicos, se produjo la unión de los dos principales reinos peninsulares. Aunque se trató de una unión puramente dinástica, pues cada reino mantuvo sus peculiaridades jurídicas e institucionales, la dirección política fue común a ambos, lo que permitió obtener grandes logros políticos tanto en el interior como en el exterior. En el ámbito interior, Isabel y Fernando pretendieron la creación de una monarquía autoritaria, que se impusiese a las fuerzas que durante la Edad Media habían disminuido el poder de la monarquía (nobleza y clero) y que dotase a la Corona de unas instituciones de poder eficaces para afirmar la autoridad regia y aumentar su control sobre los reinos. Al mismo tiempo, llevaron a cabo una trepidante política exterior que permitió la conquista de Navarra y Granada, la recuperación de Rosellón y la Cerdeña, la ocupación de las Canarias, la incorporación del reino de Nápoles y el descubrimiento de América. Por tanto, no es

terre en les valls del Tàrr i de l'Ebre. Malgrat tot, l'avanç va ser lent, interromput per les invasions nord-africanes i les disputes internes en els regnes cristians. Serà durant el segle XIII, sobretot després de la batalla de les Navas de Tolosa (1212), quan es produïsquen els avanços més espectaculars amb l'ocupació de les illes Balears, el regne de València, el regne de Múrcia i la vall del Guadalquivir, excepte el regne de Granada que es va mantenir sota el domini musulmà fins a 1492.

1.5 L'Edat Moderna

Amb el matrimoni en 1469 d'Isabel I de Castella i Fernando II d'Aragó, els Reis Catòlics, es va produir la unió dels dos principals regnes peninsulars. Encara que es va tractar d'una unió purament dinàstica, doncs cada regne va mantenir les seues peculiaritats jurídiques i institucionals, l'adreça política va ser comuna a ambdós, el que va permetre obtenir grans assoliments polítics tant en l'interior com en l'exterior. En l'àmbit interior, Isabel i Fernando van pretendre la creació d'una monarquia autoritària, que s'imposara a les forces que durant l'Edat Mitjana havien disminuït el poder de la monarquia (nobleza i clergat) i que dotara a la Corona d'unes institucions de poder eficaces per a afirmar l'autoritat règia i augmentar el seu control sobre els regnes. AL mateix temps, van portar a terme una trepidant política exterior que va permetre la conquesta de Navarra i Granada, la recuperació de Rosselló i la Cerdanya, l'ocupació de les Canàries, la incorporació del regne de Nàpols i el descobriment d'Amèrica. Per tant, no és

de extrañar que el reinado de los Católicos sea considerado como uno de los periodos más cruciales de nuestra historia y el punto de partida de la Edad Moderna en España.

La herencia de los Reyes Católicos recayó en la dinastía Habsburgo (casa de Austria). El nieto de Isabel y Fernando, Carlos de Habsburgo, reunió en su persona las coronas de Castilla y Aragón, con sus dominios en Europa y América, y a ellos se añadieron los territorios centroeuropeos recibidos por la herencia de sus abuelos paternos. Sus dominios se extendían pues por Europa, América y África, lo que originó continuos conflictos con Francia, los príncipes alemanes y el Imperio turco. Estos conflictos debilitaron las finanzas de la monarquía, que se apoyaba básicamente en las contribuciones de Castilla y en los metales preciosos procedentes de las Indias.

Los Austrias que reinaron durante el siglo XVI, Carlos I y Felipe II, aumentaron las posesiones de la Corona. Además, durante esta época, las Indias fueron conquistadas y organizadas. Frente a este siglo de máximo poder hispano, fue durante el XVII cuando los Austrias perdieron su hegemonía internacional y militar en Europa, teniendo además que hacer frente a las secesiones de Cataluña, Portugal y Nápoles. A esta crisis política se añadió una profunda depresión económica y un notable descenso demográfico. Sin embargo, para la literatura y el arte, el siglo XVII fue especialmente brillante.

El siglo XVIII se inicia en España con una ruptura. El final de la dinastía de los Habsburgo, con el agónico reinado de Carlos II, planteó la sucesión de la Corona Española como una cuestión de política internacional. La instauración de la dinastía francesa de los Borbón se realizó mediante una larga guerra, europea y civil, en la que además de la sucesión española se decidió la hegemonía europea. Felipe V finalmente fue reconocido como rey legítimo. En la paz de Utrecht (1713), España perdió sus posesiones europeas. A partir de entonces la Corona se centró en el gobierno de España y de América, estableciéndose alianzas con Francia para hacer frente a la expansión inglesa.

Desde la perspectiva de la política interior, se impuso el modelo de monarquía absoluta. Para ello la nueva dinastía emprendió un amplio programa de reformas, encaminadas a reforzar el poder, el prestigio y la riqueza de los monarcas, los cuales se apoyaron también en el movimiento cultural conocido como la Ilustración. Sin embargo, la legislación y las reformas chocaron con los privilegios de los diferentes estamentos y con las

d'estranyar que el regnat dels Catòlics siga considerat com un dels períodes més crucials de la nostra història i el punt de partida de l'Edat Moderna a Espanya.

L'herència dels Reis Catòlics va recaure en la dinastía Habsburg (casa d'Àustria). El nét d'Isabel i Fernando, Carlos de Habsburg, va reunir en la seua persona les corones de Castella i Aragó, amb els seus dominis a Europa i Amèrica, i a ells es van afegir els territoris centreeuropeus rebuts per l'herència dels seus avis paterns. Els seus dominis s'estenien doncs per Europa, Amèrica i Àfrica, el que va originar continus conflictes amb França, els prínceps alemanys i l'Imperi turc. Aquests conflictes van afeblir les finances de la monarquia, que es donava suport bàsicament en les contribucions de Castella i en els metalls preciosos procedents de les Índies.

Els Austries que van regnar durant el segle XVI, Carlos I i Felipe II, van augmentar les possessions de la Corona. A més, durant aquesta època, les Índies van ser conquistades i organitzades. Enfront d'aquest segle de màxim poder hispà, va anar durant el XVII quan els Austries van perdre la seua hegemonia internacional i militar a Europa, tenint a més que plantar cara a les secessions de Catalunya, Portugal i Nàpols. A aquesta crisi política es va afegir una profunda depressió econòmica i un notable descens demogràfic. No obstant això, per a la literatura i l'art, el segle XVII va anar especialment brillant.

El segle XVIII s'inicia a Espanya amb una ruptura. El final de la dinastia dels Habsburg, amb l'agònic regnat de Carlos II, va plantejar la successió de la Corona Espanyola com una qüestió de política internacional. La instauració de la dinastia francesa dels Borbó es va realitzar mitjançant una llarga guerra, europea i civil, en la qual a més de la successió espanyola es va decidir l'hegemonia europea. Felipe V finalment va ser reconegut com rei legítim. En la pau d'Utrecht (1713), Espanya va perdre les seues possessions europees. A partir de llavors la Corona es va centrar en el govern d'Espanya i d'Amèrica, establint-se aliances amb França per a plantar cara a l'expansió anglesa.

Des de la perspectiva de la política interior, es va imposar el model de monarquia absoluta. Per a això la nova dinastia va emprendre un ampli programa de reformes, encaminades a reforçar el poder, el prestigi i la riquesa dels monarques, els quals es van donar també en el moviment cultural conegut com la Il·lustració. No obstant això, la legislació i les reformes van xocar amb els privilegis dels diferents estaments i amb les



Dominios de la Corona Española a finales del siglo XVI. // Dominis de la Corona Espanyola a la fi del segle XVI.

instituciones del Antiguo Régimen. Habría que esperar al siglo XIX para que se produjera un cambio significativo.

1.6 La Edad Contemporánea

El triunfo de la Revolución Francesa, en 1789, condicionó el reinado de Carlos IV, quien además debió afrontar el irreversible desmoronamiento financiero, institucional e ideológico del Antiguo Régimen en España. Posteriormente, la invasión de las tropas francesas de Napoleón precipitó el inicio de un proceso revolucionario político, cuyos resultados fueron la ruptura radical con el absolutismo regio del pasado y la aprobación de la Constitución de Cádiz en 1812, programa esencial del liberalismo español durante décadas, con el que se inició el desmantelamiento de la sociedad estamental y la supresión de los privilegios. La ideología liberal se impuso durante el reinado de Fernando VII, pero sufrió muchos avances y retrocesos a raíz de los enfrentamientos entre los partidarios de la monarquía tradicional y los de una revolución más democrática. La guerra de la Independencia aceleró además el proceso de emancipación de las colonias españolas en América, quedando sólo bajo domino español Cuba, Puerto Rico y Filipinas, perdidas en el desastre de 1898. Para España la independencia hispanoamericana tuvo una trascendencia inmensa, pasando a ser una nación de segunda fila.

Durante el reinado de Isabel II, se adoptaron las medidas legislativas y políticas destinadas a asentar definitivamente en

institucions de l'Antic Règim. Caldria esperar al segle XIX perquè es produïra un canvi significatiu.

1.6 L'Edat Contemporània

El triomf de la Revolució Francesa, en 1789, va condicionar el regnat de Carlos IV, qui a més hagué d'afrontar la irreversible ensorrada financera, institucional i ideològica de l'Antic Règim a Espanya. Posteriorment, la invasió de les tropes franceses de Napoleó va precipitar l'inici d'un procés revolucionari polític, els resultats del qual van ser la ruptura radical amb l'absolutisme regi del passat i l'aprovació de la Constitució de Cadis en 1812, programa essencial del liberalisme espanyol durant dècades, amb el qual es va iniciar el desmantellament de la societat estamental i la supressió dels privilegis. La ideologia liberal es va imposar durant el regnat de Fernando VII, però va patir molts avanços i reculades arran dels enfrontaments entre els partidaris de la monarquia tradicional i els d'una revolució més democràtica. La guerra de la Independència va accelerar a més el procés d'emancipació de les colònies espanyoles a Amèrica, quedant només baix domine espanyol Cuba, Puerto Rico i Filipines, perdudes en el desastre de 1898. Per a Espanya la independència hispanoamericana va tenir una transcendència immensa, passant a ser una nació de segona fila.

Durant el regnat d'Isabel II, es van adoptar les mesures legislatives i polítiques destinades a asentar definitivament a Es-

España el Estado liberal. Durante este periodo (1833-1868), la intervención de los militares en los asuntos políticos y la persistencia de un movimiento antiliberal convirtieron a España en un país diferente al resto de otras naciones de Europa occidental. Por el contrario, otros aspectos como la expansión de la vida burguesa, el aumento del urbanismo, el desarrollo de la industria capitalista, la recepción de modernas teorías intelectuales y científicas y la defensa de libertades, hicieron de España un país comparable -en términos generales- con Italia, Francia, Gran Bretaña y Portugal.

La revolución de 1868 (conocida como "La Gloriosa"), de marcado carácter popular, provocó el derrocamiento de la reina y el comienzo del Sexenio Revolucionario. Fue una agitada etapa en la que se ensayó por primera vez un Estado democrático, primero bajo una monarquía (Amadeo I de Saboya) y después como república. Esta experiencia concluyó en 1874 con un pronunciamiento militar que preparó el camino para una nueva solución conservadora: la restauración de la monarquía borbónica en la persona de Alfonso XII (hijo de Isabel II). El artífice de este nuevo sistema político fue Antonio Cánovas del Castillo, cuyo principal mérito fue dotar a la monarquía restaurada de un sistema liberal y autoritario que permitía a la vez la alternancia pacífica en el gobierno de dos fuerzas políticas, derechas e izquierdas, ambas liberales y moderadas, que no se marginaban entre sí ni recurrían a la insurrección popular o al ejército para desalojarse del poder. El régimen de la Restauración se vio muy afectado por la ya citada pérdida en 1898 de sus últimos dominios en Ultramar: Cuba, Puerto Rico y las Filipinas.

El reinado de Alfonso XIII puso de manifiesto que el régimen de la Restauración era incapaz de adaptarse al siglo XX, no pudiendo superar retos como el nacionalismo político catalán, la guerra de Marruecos, la conflictividad sindical o la alternancia democrática. Se sucedieron numerosas crisis, algunas especialmente graves como la Semana Trágica de Barcelona (1909), la huelga general de 1917, la oleada huelguística entre 1919 y 1920 y el desastre de Annual de 1921. Era inaplazable buscar una salida, democrática o autoritaria. A pesar de que se hicieron algunos esfuerzos por solucionar los problemas a través de medios civiles y constitucionales, el régimen derivó finalmente en una solución autoritaria. En 1923, el golpe del Estado del general Primo de Rivera impuso la dictadura, con la aprobación del rey. El fracaso de esta experiencia dictatorial arrastró también a la monarquía y el 14 de abril de 1931 se proclamó la II República, despertando el entusiasmo y la esperanza de las clases populares y el exilio de Alfonso XIII.

panya l'Estat liberal. Durant aquest període (1833-1868), la intervenció dels militars en els assumptes polítics i la persistència d'un moviment antiliberal van convertir a Espanya en un país diferent a la resta d'altres nacions d'Europa occidental. Per contra, altres aspectes com l'expansió de la vida burgesa, l'augment de l'urbanisme, el desenvolupament de la indústria capitalista, la recepció de modernes teories intel·lectuals i científiques i la defensa de llibertats, van fer d'Espanya un país comparable -en termes generals- amb Itàlia, França, Gran Bretanya i Portugal.

La revolució de 1868 (coneguda com "La Gloriosa"), de marcat caràcter popular, va provocar el derrocament de la reina i el començament del Sexenni Revolucionari. Va ser una agitada etapa en la qual es va assajar per primera vegada un Estat democràtic, primer sota una monarquia (Amadeu I de Savoia) i després com república. Aquesta experiència va concloure en 1874 amb un pronunciament militar que va preparar el camí per a una nova solució conservadora: la restauració de la monarquia borbònica en la persona d'Alfonso XII (fill d'Isabel II). L'artífex d'aquest nou sistema polític va ser Antonio Cánovas del Castillo, el principal mèrit del qual va ser dotar a la monarquia restaurada d'un sistema liberal i autoritari que permetia alhora l'alternança pacífica en el govern de dues forces polítiques, dretes i esquerres, ambdues liberals i moderades, que no es marginaven entre si ni recorrien a la insurrecció popular o a l'exèrcit per a desallotjar-se del poder. El règim de la Restauració es va veure molt afectat per la ja citada pèrdua en 1898 dels seus últims dominis en Ultramar: Cuba, Puerto Rico i les Filipines.

El regnat d'Alfonso XIII va posar de manifest que el règim de la Restauració era incapaç d'adaptar-se al segle XX, no podent superar reptes com el nacionalisme polític català, la guerra del Marroc, la conflictivitat sindical o l'alternança democràtica. Es van succeir nombroses crisis, algunes especialment greus com la Setmana Tràgica de Barcelona (1909), la vaga general de 1917, l'onada vaguística entre 1919 i 1920 i el desastre d'Annual de 1921. Era injornable cercar una eixida, democràtica o autoritària. A pesar que es van fer alguns esforços per solucionar els problemes a través de mitjans civils i constitucionals, el règim va derivar finalment en una solució autoritària. En 1923, el colp de l'Estat del general Primo de Rivera va imposar la dictadura, amb l'aprovació del rei. El fracàs d'aquesta experiència dictatorial va arrossegar també a la monarquia i el 14 d'abril de 1931 es va proclamar la II República, despertant l'entusiasme i l'esperança de les classes populars i l'exili d'Alfonso XIII.



"El dos de Mayo". Francisco de Goya // "El dos de Maig". Francisco de Goya.

Pero a estas expectativas iniciales, pronto le seguirían las decepciones. Los primeros gobiernos republicanos se enfrentaron a numerosos obstáculos que dificultaron la puesta en marcha de lo que pretendía ser una transformación profunda de España. El desencanto de muchos y el reagrupamiento de las fuerzas conservadoras, posibilitó el acceso al poder de la derecha, a través de las elecciones de 1933. En ese año por primera vez las mujeres pudieron participar en las elecciones al concederles la II República el derecho de voto. De esta forma España constituía un hito, pues se adelantaba a países vecinos como Francia. A partir de este momento, los acontecimientos se precipitaron, desembocando en el estallido final de la Guerra Civil en 1936.

Dicho conflicto bélico se puede considerar como el más relevante de la historia de España del siglo XX. En esta guerra se concentraron muchos de los problemas que la sociedad es-

Però a aquestes expectatives inicials, prompte li seguirien les decepcions. Els primers governs republicans es van enfrontar a nombrosos obstacles que van dificultar l'engegada del que pretenia ser una transformació profunda d'Espanya. El desencantament de molts i el reagrupament de les forces conservadores, va possibilitar l'accés al poder de la dreta, a través de les eleccions de 1933. En aqueix any per primera vegada les dones van poder participar en les eleccions al concedir-les la II República el dret de vot. D'aquesta forma Espanya constituïa una fita, doncs s'avançava a països veïns com França. A partir d'aquest moment, els esdeveniments es van precipitar, desembocant en l'esclat final de la Guerra Civil en 1936.

Aquest conflicte bèl·lic es pot considerar com el més rellevant de la història d'Espanya del segle XX. En aquesta guerra es van concentrar molts dels problemes que la societat



Manuel Azaña.



Francisco Franco.

pañola contemporánea venía arrastrando desde el siglo XVIII. Pero la guerra fue también el resultado de la propia dinámica social y política de España y las tensiones surgidas en Europa en la delicada coyuntura de los años treinta, tras el ascenso del fascismo en Italia y del nazismo en Alemania al final de la I Guerra Mundial (1914-1918).

El resultado final de la contienda en 1939 fue la consolidación del régimen dictatorial presidido por la figura de Francisco Franco hasta 1975. Se considera que el franquismo tuvo dos etapas. La primera se desarrolló hasta 1959 aproximadamente y se caracterizó por el intento de establecer un Estado totalitario y de dotar al país de autarquía económica. En torno a 1959, una serie de acontecimientos -entre ellos el Plan de Estabilización y la visita del presidente norteamericano Eisenhower- llevaron a una nueva época, la del "desarrollismo", en la que se produjo un vertiginoso, aunque desequilibrado, crecimiento económico que transformó totalmente la sociedad española y contribuyó al aumento de la oposición al sistema. Cambios que contrastaban con el mantenimiento del inmovilismo institucional y la política represiva. En 1973 dos acontecimientos frenaron bruscamente las transformaciones del régimen: la crisis energética internacional y el asesinato de Carrero Blanco, el hombre que se postulaba como director de la sucesión de Francisco Franco.

Tras la muerte de este último en 1975, los acontecimientos se sucedieron de modo muy distinto del que imaginaron quienes pretendían la continuación del franquismo. El papel del Monarca, Juan Carlos I, nieto de Alfonso XIII, el gobierno de Adolfo

espanyola contemporània venia arrossegant des del segle XVIII. Però la guerra va ser també el resultat de la pròpia dinàmica social i política d'Espanya i les tensions sorgides a Europa en la delicada conjuntura dels anys trenta, després de l'ascens del feixisme a Itàlia i del nazisme a Alemanya al final de la I Guerra Mundial (1914-1918).

El resultat final de la contesa en 1939 va ser la consolidació del règim dictatorial presidit per la figura de Francisco Franco fins a 1975. Es considera que el franquisme va tenir dues etapes. La primera es va desenvolupar fins a 1959 aproximadament i es va caracteritzar per l'intent d'establir un Estat totalitari i de dotar al país d'autarquia econòmica. Entorn de 1959, una sèrie d'esdeveniments -entre ells el Pla d'Estabilització i la visita del president nord-americà Eisenhower- van dur a una nova època, la "del desarrollisme", en la qual es va produir un vertiginós, encara que desequilibrat, creixement econòmic que va transformar totalment la societat espanyola i va contribuir a l'augment de l'oposició al sistema. Canvis que contrastaven amb el manteniment de l'immobilisme institucional i la política repressiva. En 1973 dos esdeveniments van frenar bruscament les transformacions del règim: la crisi energètica internacional i l'assassinat de Carrero Blanco, l'home que es postulava com director de la successió de Francisco Franco.

Després de la mort d'aquest últim en 1975, els esdeveniments es van succeir de manera molt distinta del que van imaginar qui pretenien la continuació del franquisme. El paper del Monarca, Juan Carlos I, nét d'Alfonso XIII, el govern d'Adolfo Suá-



Constitución Española. // *Constitució Espanyola.*

Suárez y la oposición democrática pactaron un proceso de transición política que comportó el desmantelamiento de la dictadura y la instauración de un régimen democrático que quedó plasmado en la Constitución de 1978, todavía en vigor. La alternancia de partidos en el poder funciona; entre 1976 y 1982 gobernó un partido de centro –UCD– con gobiernos presididos por Adolfo Suárez y Calvo Sotelo. Tras la dimisión de Adolfo Suárez y durante la celebración de la investidura de su sucesor, Calvo Sotelo, se produjo el asalto al Congreso por parte del Teniente Coronel de la Guardia Civil Antonio Tejero, acompañado por el Teniente General Milans del Bosch, en Valencia. Entre 1982 y 1996, gobierna el Partido Socialista Obrero Español, siendo Presidente Felipe González; el Partido Popular ganó las elecciones en 1996 y en el 2000, gobiernos presididos por Jose María Aznar.

En el año 2004 y en el 2008 gana las elecciones el Partido Socialista Obrero Español (PSOE), gobiernos presididos por José Luis Rodríguez Zapatero.

2. EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE GOBIERNO

2.1 El sistema Democrático

Tradicionalmente se habla de dos posibles formas de organizar el gobierno democrático: o bien al gobierno lo elige directamente el pueblo, lo que da lugar al presidencialismo, o bien lo eligen los representantes del pueblo, dando como resultado el parlamentarismo. La monarquía liberal optó por

rez i l'oposició democràtica van pactar un procés de transició política que va comportar el desmantellament de la dictadura i la instauració d'un règim democràtic que va quedar plasmat en la Constitució de 1978, encara en vigor.

L'alternança de partits en el poder funciona; entre 1976 i 1982 va governar un partit de centre – UCD- amb governs presidits per Adolfo Suárez i Calvo Sotelo. Després de la dimissió d'Adolfo Suárez i durant la celebració de la investidura del seu successor, Calvo Sotelo, es va produir l'assalt al Congrés per part del Tinent Coronel de la Guàrdia Civil Antonio Tejero, acompanyat pel tinent General Milans del Bosch, a València. Entre 1982 i 1996, governa el Partit Socialista Obrer Espanyol, sent President Felipe González; el Partit Popular va guanyar les eleccions en 1996 i en el 2000, governs presidits per Jose María Aznar.

En l'any 2004 i en el 2008 gana les eleccions el Partit Socialista Obrer Espanyol (PSOE), governs presidits per José Luis Rodríguez Zapatero.

2 . EVOLUCIÓ DEL SISTEMA DE GOVERN

2.1 El sistema Democràtic

Tradicionalment es parla de dos possibles formes d'organitzar el govern democràtic: o bé al govern ho tria directament el poble, el que dóna lloc al presidencialisme, o bé ho trien els representants del poble, donant com resultat el parlamentarisme. La monarquia liberal va optar per una forma de govern



Congreso de los Diputados // Congrès dels Diputats

una forma de gobierno parlamentaria a partir de 1836, y el mismo camino siguieron la I República (1873) y la II República (1931-1936); si a ello se une que no existe ningún Estado europeo que tenga una forma de gobierno presidencial, y que la norma europea es alguna variante de la forma de gobierno parlamentaria, se entiende sin dificultad que ese fuera el modelo escogido por la Constitución de 1978.

La idea básica sobre la que reposa la forma de gobierno parlamentaria es la del gobierno de la mayoría: el derecho a gobernar corresponde a la mayoría de la opinión, y como signo de ésta, a la mayoría de los representantes electos. La mayoría parlamentaria es un signo adecuado de quienes son mayoritarios en la sociedad civil en el momento de la elección, pero no asegura que quienes la representan hoy, lo sigan haciendo mañana. Este inconveniente se remedia mediante dos instrumentos: de un lado, las elecciones son periódicas y por tiempo limitado (en España cada cuatro años); del otro, es factible abreviar este período disolviendo el cuerpo electo y convocando elecciones anticipadas.

Efectuada la elección, el derecho a gobernar corresponde al partido o coalición que sea capaz de obtener el voto favorable de la mayoría de los diputados. Esa mayoría le da título para ejercer el poder y medios para hacerlo. Si los representantes estiman que el gobierno elegido ha dejado de corresponder a sus opiniones, pueden provocar su caída mediante la retirada de la confianza. El apoyo de la mayoría de los representantes concede el gobierno, mientras que el cese de dicho apoyo provoca su pérdida. En España ese modelo rige en el gobierno central, en los gobiernos de las Comunidades Autónomas y en los de las corporaciones locales. Y lo hace, en general, siguiendo el modelo establecido para el gobierno nacional.

En esencia, el sistema está articulado del siguiente modo: celebradas unas elecciones al Congreso de los Diputados y establecida la composición de éste, el Rey llama a consultas a los representantes de los partidos con escaños en el Congreso para sondear quién tiene la posibilidad de ser elegido Jefe del Gobierno; tras dichas consultas, el Rey propone un candidato al Congreso. El candidato propuesto comparece ante el Congreso y expone el programa político del gobierno que piensa formar, caso de ser elegido, y solicita el voto favorable de los Diputados. Para ser elegido en primera votación se exige la mayoría absoluta del Congreso (176 votos de 350); si no se obtiene dicha mayoría, la votación se repite dos días después, en cuyo caso basta la mayoría simple (más votos afirmativos

parlamentària a partir de 1836, i el mateix camí van seguir la I República (1873) i la II República (1931-1936); si a això s'uneix que no existeix cap Estat europeu que tinga una forma de govern presidencial, i que la norma europea és alguna variant de la forma de govern parlamentària, s'entén sense dificultat que aqueix anara el model escollit per la Constitució de 1978.

La idea bàsica sobre la qual reposa la forma de govern parlamentària és la del govern de la majoria: el dret a governar correspon a la majoria de l'opinió, i com signe d'aquesta, a la majoria dels representants electes. La majoria parlamentària és un signe adequat de qui són majoritaris en la societat civil en el moment de l'elecció, però no assegura que qui la representen avui, ho seguisquen fent demà. Aquest inconvenient es remeia mitjançant dos instruments: d'un costat, les eleccions són periòdiques i per temps limitat (a Espanya cada quatre anys); de l'altre, és factible abreviar aquest període dissolent el cos electe i convocant eleccions anticipades.

Efectuada l'elecció, el dret a governar correspon al partit o coalició que siga capaç d'obtenir el vot favorable de la majoria dels diputats. Aqueixa majoria li dóna títol per a exercir el poder i mitjos per a fer-lo. Si els representants estimen que el govern triat ha deixat de correspondre a les seues opinions, poden provocar la seua caiguda mitjançant la retirada de la confiança. El suport de la majoria dels representants concedeix el govern, mentre que el cessament d'aquest suport provoca la seua pèrdua. En Espanya aqueix model regeix en el govern central, en els governs de les Comunitats Autònomes i en els de les corporacions locals. I ho fa, en general, seguint el model establert per al govern nacional.

En essència, el sistema està articulat de la següent manera: celebrades unes eleccions al Congrés dels Diputats i establida la composició d'aquest, el Rei crida a consultes als representants dels partits amb escons en el Congrés per a sondejar qui té la possibilitat de ser triat Cap del Govern; després d'aquestes consultes, el Rei proposa un candidat al Congrés. El candidat proposat compareix davant el Congrés i exposa el programa polític del govern que pensa formar, cas de ser triat, i sol·licita el vot favorable dels Diputats. Per a ser triat en primera votació s'exigeix la majoria absoluta del Congrés (176 vots de 350); si no s'obté aquesta majoria, la votació es repeteix l'endemà passat, en aquest cas basta la majoria simple (més vots afirmatius que negatius).

que negativos). Si el Congreso no es capaz de elegir Presidente del Gobierno, en dos meses se disuelven las Cámaras y se convocan nuevas elecciones. En la práctica la elección se ha efectuado en primera votación salvo en dos casos, que lo ha sido en la segunda. Las diferencias en los demás casos son menores: en las Comunidades Autónomas y las corporaciones locales el candidato debe ser diputado o concejal, según sea el caso y, además, en los Ayuntamientos, si los concejales no eligen alcalde por mayoría absoluta en primera votación se proclama alcalde el cabeza de la lista más votada.

Una vez formado el Gobierno, éste puede asegurarse la continuidad del apoyo de los diputados proponiendo a votación una **cuestión de confianza**: si los diputados votan favorablemente (por mayoría simple) el Gobierno sigue y en caso contrario cesan el Presidente y su Gobierno y se abre el procedimiento para nombrar otro.

Por su parte, los diputados pueden retirar su apoyo al Gobierno mediante la aprobación de una **moción de censura**, la cual está configurada según la idea de que la mayoría de los diputados sólo puede derribar al Gobierno si están en condiciones de proporcionar un Gobierno alternativo. Se trata de una moción de las llamadas "constructivas". Para presentarla exige escrito motivado respaldado por un número de firmas (35 en el caso del Congreso) debiendo ir acompañada de la propuesta de un candidato alternativo para la Presidencia. La moción no se puede votar inmediatamente, hay que esperar al menos cinco días (período de enfriamiento), y su aprobación exige el voto favorable de la mayoría absoluta de los diputados (en el Congreso 176). Si se aprueba, el Presidente y su Gobierno cesan y se nombra nuevo Presidente al candidato propuesto en la moción.

Al igual que en otros Estados europeos que han sufrido en el inmediato pasado un régimen dictatorial (Alemania, Italia, Portugal o Grecia), la Constitución Española (CE) es fuertemente garantista al efecto de asegurar las libertades y limitar el poder político. La Constitución cuenta con una Carta de Derechos muy completa en la que los derechos más importantes (los llamados "fundamentales") son de aplicación inmediata, sin necesidad de legislación de desarrollo, al tiempo que reserva la regulación por el Parlamento, mediante ley, de todas las cuestiones importantes.

España cuenta además con un sistema de justicia constitucional muy elaborado que permite al Tribunal Constitucional anu-

Si el Congreso no es capaz de triar President del Govern, en dos mesos es dissolten les Càmeres i es convoquen noves eleccions. En la pràctica l'elecció s'ha efectuat en primera votació estalvi en dos casos, que ho ha estat en la segona. Les diferències en els altres casos són menors: en les Comunitats Autònomes i les corporacions locals el candidat ha de ser diputat o regidor, segons siga el cas i, a més, en els Ajuntaments, si els regidors no trien alcalde per majoria absoluta en primera votació es proclama alcalde el cap de la llista més votada.

Una vegada format el Govern, aquest pot assegurar-se la continuïtat del suport dels diputats proposant a votació una **qüestió de confiança**: si els diputats voten favorablement (per majoria simple) el Govern segueix i en cas contrari cessen el President i el seu Govern i s'obri el procediment per a nomenar altre.

Per la seua banda, els diputats poden retirar el seu suport al Govern mitjançant l'aprovació d'una **moció de censura**, la qual està configurada segons la idea que la majoria dels diputats només pot derrocar al Govern si estan en condicions de proporcionar un Govern alternatiu. Es tracta d'una moció de les cridades "constructives". Per a presentar-la exigeix escrit motivat protegit per un nombre de signatures (35 en el cas del Congrés) havent d'anar acompanyada de la proposta d'un candidat alternatiu per a la Presidència. La moció no es pot votar immediatament, cal esperar almenys cinc dies (període de refredament), i la seua aprovació exigeix el vot favorable de la majoria absoluta dels diputats (en el Congrés 176). Si s'aprova, el President i el seu Govern cessen i es nomena nou President al candidat proposat en la moció.

Igual que en altres Estats europeus que han patit en l'immediat passat un règim dictatorial (Alemanya, Itàlia, Portugal o Grècia), la Constitució Espanyola (CE) és fortament garantista a aquest efecte d'assegurar les llibertats i limitar el poder polític. La Constitució conta amb una Carta de Drets molt completa en la qual els drets més importants (els cridats "fonamentals") són d'aplicació immediata, sense necessitat de legislació de desenvolupament, al mateix temps que reserva la regulació pel parlament, mitjançant llei, de totes les qüestions importants.

Espanya conta a més amb un sistema de justícia constitucional molt elaborat que permet al Tribunal Constitucio-

lar las leyes y decisiones que sean contrarias a la Constitución, en general, y a los derechos constitucionales, en particular, para lo cual incorpora el recurso de amparo. El Tribunal Constitucional ha establecido que los derechos constitucionales ligados directamente a la dignidad personal no admiten diferencia de trato por razón de nacionalidad y corresponden en los mismos términos a españoles y extranjeros (vida, integridad física y moral, libertad ideológica y religiosa, libertad personal, expresión, reunión, asociación, enseñanza...etc); junto a ellos hay un segundo grupo de derechos constitucionales que corresponden a españoles y extranjeros, pero admiten diferencia de trato por razón de la nacionalidad (libertades de residencia y circulación), correspondiendo exclusivamente a los españoles el derecho de sufragio en las elecciones políticas generales y autonómicas.

La mayoría de edad se alcanza a los 18 años y a partir de esa edad se es elector y elegible. Para poder votar y ser candidato es indispensable estar inscrito en el Censo Electoral. Este se confecciona por la Oficina del Censo Electoral, autoridad que depende del Instituto de Estadística.

La ley no permite más voto que el personal, que puede ser presencial o por correo. Para poder votar es necesario exhibir en el colegio electoral un documento oficial de identidad (el Documento Nacional de Identidad, la licencia de conducción o el pasaporte, normalmente). Las votaciones se celebran en un único día, abriéndose los colegios electorales a las nueve de la mañana y cerrándose a las ocho de la tarde. Por razones históricas se vota en urnas transparentes, mediante papeleta contenida en un sobre acorde con los modelos oficiales.

Al margen del Rey (que carece de poderes efectivos de gobierno) no hay nadie que ostente autoridad que no provenga del sufragio. En la mayoría de los casos (Ayuntamientos, Cabildos y Consejos insulares, Parlamentos Autonómicos, Congreso de los Diputados) la elección es directa y se efectúa con voto de lista cerrada y bloqueada, -esto es, el elector puede escoger partido, pero no puede modificar la lista que el partido presenta- y representación proporcional (usualmente mediante el llamado *método d'Hondt*). Además, hay un caso de elección directa con voto de lista abierta y decisión por mayoría simple (parte provincial del Senado) y dos supuestos de elección indirecta (el de las Diputaciones Provinciales de régimen común y el de los Senadores de designación autonómica). Desde 2007 las listas electorales deben confeccionarse de tal modo que no pueden contener menos de un 40 % de mujeres u hombres.

nal anul·lar les lleis i decisions que siguen contràries a la Constitució, en general, i als drets constitucionals, en particular, per a això incorpora el recurs d'empara. El Tribunal Constitucional ha establert que els drets constitucionals lligats directament a la dignitat personal no admeten diferència de tracte per raó de nacionalitat i corresponen en els mateixos termes a espanyols i estrangers (vida, integritat física i moral, llibertat ideològica i religiosa, llibertat personal, expressió, reunió, associació, ensenyament...etc); al costat d'ells hi ha un segon grup de drets constitucionals que corresponen a espanyols i estrangers, però admeten diferència de tracte per raó de la nacionalitat (llibertats de residència i circulació), corresponent exclusivament als espanyols el dret de sufragi en les eleccions polítiques generals i autonòmiques.

La majoria d'edat s'arriba a als 18 anys i a partir d'aqueixa edat s'és elector i elegible. Per a poder votar i ser candidat és indispensable estar inscrit en el Cens Electoral. Aquest es confecciona per l'Oficina del Cens Electoral, autoritat que depèn de l'Institut d'Estadística.

La llei no permet més vot que el personal, que pot ser presencial o per correu. Per a poder votar és necessari exhibir en el col·legi electoral un document oficial d'identitat (el Document Nacional d'Identitat, la llicència de conducció o el passaport, normalment). Les votacions se celebren en un únic dia, obrint-se els col·legis electorals a les nou del matí i tancant-se a les vuit de la vesprada. Per raons històriques es vota en urnes transparents, mitjançant papereta continguda en un sobre d'acord amb els models oficials.

Al marge del Rei (que manca de poders efectius de govern) no hi ha ningú que ostente autoritat que no vinga del sufragi. En la majoria dels casos (Ajuntaments, Cabildos i Consells insulars, Parlaments Autonòmics, Congrés dels Diputats) l'elecció és directa i s'efectua amb vot de llista tancada i bloquejada, -açò és, l'elector pot escollir partit, però no pot modificar la llista que el partit presenta- i representació proporcional (usualment mitjançant el cridat *mètode d'Hondt*). A més, hi ha un cas d'elecció directa amb vot de llista oberta i decisió per majoria simple (part provincial del Senat) i dos supòsits d'elecció indirecta (el de les Diputacions Provincials de règim comú i el dels Senadors de designació autonòmica). Des de 2007 les llistes electorals han de confeccionar-se de tal manera que no poden contenir menys d'un 40 % de dones o homes.

Los electos lo son para un período de cuatro años, que puede ser menor en los casos en los que cabe disolución y convocatoria anticipada de elecciones (Cortes Generales y algunos Parlamentos Autónomos). El único órgano en el que el mandato es mayor es el Parlamento Europeo, que es de cinco años.

El voto está reservado a las personas con nacionalidad española en lo que afecta a elecciones al Congreso, Senado, Parlamentos Autónomos y Diputaciones provinciales. No obstante, hay supuestos, pudiendo diferenciarse dos casos distintos, en los que los extranjeros residentes pueden gozar de un derecho parcial de voto:

1) **Los nacionales de otros Estados de la Unión Europea, residentes en España.** Estos, una vez inscritos en el censo, pueden votar y ser elegidos en las elecciones municipales y en la elección del Parlamento Europeo.

2) **Los nacionales de otros Estados que no sean ciudadanos de la Unión, residentes en España.** Pueden votar y ser elegidos en las elecciones municipales si el Estado del que son nacionales permite allí el voto de los españoles residentes, con la condición de estar inscritos en el censo. Hasta el 2006 este era un supuesto de caso único: Noruega. Sin embargo, en los últimos años se han negociado y se hallan pendientes de ratificación acuerdos en este sentido con varios países, que permitirían que en el año 2011 sus nacionales, con cinco años de residencia legal y continuada en España, gozaran del derecho de sufragio en las elecciones municipales.

Els electes ho són per a un període de quatre anys, que pot ser menor en els casos en els quals cap dissolució i convocatòria anticipada d'eleccions (Corts Generals i alguns Parlaments Autònoms). L'únic òrgan en el qual el mandat és major és el Parlament Europeu, que és de cinc anys.

El vot està reservat a les persones amb nacionalitat espanyola en el que afecta a eleccions al Congrès, Senat, Parlaments Autònoms i Diputacions provincials. No obstant això, hi ha suposats, podent diferenciar-se dos casos diferents, en els quals els estrangers residents poden gaudir d'un dret parcial de vot:

1) **Els nacionals d'altres Estats de la Unió Europea, residents a Espanya.** Aquests, una vegada inscrits en el cens, poden votar i ser triats en les eleccions municipals i en l'elecció del Parlament Europeu.

2) **Els nacionals d'altres Estats que no siguin ciutadans de la Unió, residents a Espanya.** Poden votar i ser triats en les eleccions municipals si l'Estat del que són nacionals permet allí el vot dels espanyols residents, amb la condició d'estar inscrits en el cens. Fins al 2006 aquest era un supòsit de cas únic: Noruega. No obstant això, en els últims anys s'han negociat i es troben pendents de ratificació acords en aquest sentit amb diversos països, que permetrien que en l'any 2011 els seus nacionals, amb cinc anys de residència legal i continuada a Espanya, gaudiren del dret de sufragi en les eleccions municipals.



Mapa autonómico español. // Mapa autonòmic espanyol.

2.2 La formación del Estado de las Autonomías y su distribución competencial

Si hacemos salvedad del frustrado intento de la II República, España ha tenido un sistema administrativo rígidamente centralizado según el modelo francés desde la década de 1840 hasta 1978. Sin embargo, en la Constitución vigente España se organiza desde el punto de vista territorial en autonomías, por lo que se habla comúnmente del "Estado de las Autonomías" o del "Estado Autonómico" español. Esta existencia de autonomías en su seno deriva de la convivencia en el territorio español de muy diversos pueblos, como ocurre en otros países. De hecho, ya el preámbulo de la Constitución afirma su propósito de proteger a todos los "pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones". El modo de protección escogido para ello fue la instauración de un sistema territorial descentralizado, como se explica a continuación.

Este sistema se dibuja brevemente en el artículo 137 de la Constitución, que señala que "el Estado se organiza territorialmente en municipios, en provincias y en las Comunidades Autónomas que se constituyan". Así, las Comunidades Autónomas (CCAA) se van a convertir en la clave sobre la que pivota la descentralización en España.

La existencia de unos entes descentralizados con competencias propias (las autonomías) no implica que España sea un Estado federal. Al contrario, España es un Estado unitario con un elevado nivel de descentralización, único en Europa, lo cual permite combinar los beneficios de ambos sistemas, en el sentido de que son las instituciones más cercanas a los ciudadanos, las Comunidades Autónomas, quienes disponen de numerosas competencias, mejorando así la calidad de los servicios ofrecidos por los poderes públicos y la gobernanza del país.

La creación del Estado autonómico obedece al artículo 2 de la Constitución española, que reconoce la unidad de la Nación española, así como la existencia de pueblos diferentes que cohabitan en su seno. A saber: "la Constitución se fundamenta en la indisoluble unidad de la Nación española, patria común e indivisible de todos los españoles, y reconoce y garantiza el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas". Este artículo, además, protege el derecho a la autonomía de esos pueblos que viven, ya sea en nacionalidades o regiones, sin olvidar por ello la exigencia de solidaridad entre todas, dado

2.2 La formació de l'Estat de les Autonomies i la seua distribució competencial

Si fem excepció del frustrat intent de la II República, Espanya ha tingut un sistema administratiu rígidament centralitzat segons el model francès des de la dècada de 1840 fins a 1978. No obstant això, en la Constitució vigent Espanya s'organitza des del punt de vista territorial en autonomies, pel que es parla comunament de l'Estat "de les Autonomies" o de l'Estat "Autonòmic" espanyol. Aquesta existència d'autonomies en el seu si deriva de la convivència en el territori espanyol de molt diversos pobles, com ocorre en altres països. De fet, ja el preàmbul de la Constitució afirma el seu propòsit de protegir a tots "els pobles d'Espanya en l'exercici dels drets humans, les seues cultures i tradicions, llengües i institucions". La manera de protecció escollit per a això va ser la instauració d'un sistema territorial descentralitzat, com s'explica a continuació.

Aquest sistema es dibuixa breument en l'article 137 de la Constitució, que assenyala que "l'Estat s'organitza territorialment en municipis, en províncies i en les Comunitats Autònomes que es constituïsquen". Així, les Comunitats Autònomes (CCAA) es van a convertir en la clau sobre la qual pivota la descentralització a Espanya.

L'existència d'uns ens descentralitzats amb competències pròpies (les autonomies) no implica que Espanya siga un Estat federal. Al contrari, Espanya és un Estat unitari amb un elevat nivell de descentralització, únic a Europa, la qual cosa permet combinar els beneficis d'ambdós sistemes, en el sentit que són les institucions més properes als ciutadans, les Comunitats Autònomes, qui disposen de nombroses competències, millorant així la qualitat dels serveis oferits pels poders públics i la governança del país.

La creació de l'Estat autonòmic obeeix a l'article 2 de la Constitució espanyola, que reconeix la unitat de la Nació espanyola, així com l'existència de pobles diferents que cohabiten en el seu si. A saber: "la Constitució es fonamenta en la indisoluble unitat de la Nació espanyola, pàtria comuna i indivisible de tots els espanyols, i reconeix i garanteix el dret a l'autonomia de les nacionalitats i regions que la integren i la solidaritat entre totes elles". Aquest article, a més, protegeix el dret a l'autonomia d'aqueixos pobles que viuen, ja siga en nacionalitats o regions, sense oblidar per això l'exigència de solidaritat entre totes, atès que la suma de nacionalitats

ESPAÑA, UN ESTADO AUTONÓMICO



Sistema territorial descentralizado // Sistema territorial descentralitzat

que la suma de nacionalidades y regiones conforman la Nación española y, por ende, el pueblo español.

En consecuencia, por "autonomía" debe entenderse, como ha manifestado el Tribunal Constitucional en reiteradas sentencias, un poder limitado que, sin contradecir la unidad del Estado, se circunscribe a la gestión de sus respectivos intereses territoriales, para lo cual disfruta de unas competencias propias y exclusivas. En otras palabras, la autonomía política significa una relación entre dos sujetos: el Estado y la Comunidad Autónoma. El segundo disfruta de más competencias que el primero, para gestionar mejor los intereses de los ciudadanos, no obstante lo cual, por encima de las autonomías está el

i regions conformen la Nació espanyola i, per tant, el poble espanyol.

En conseqüència, per "autonomia" ha d'entendre's, com ha manifestat el Tribunal Constitucional en reiterades sentències, un poder limitat que, sense contradir la unitat de l'Estat, se circumscriu a la gestió dels seus respectius interessos territorials, per a això gaudeix d'unes competències pròpies i exclusives. En altres paraules, l'autonomia política significa una relació entre dos subjectes: l'Estat i la Comunitat Autònoma. El segon gaudeix de més competències que el primer, per a gestionar millor els interessos dels ciutadans, no obstant això la qual cosa, per sobre de les autonomies està l'Estat i la Constitució

Tabla 1. Comunidades Autónomas de España

CCAA UNIPROVINCIALES	CCAA PLURIPROVINCIALES
ASTURIAS	ANDALUCÍA Almería, Cádiz, Córdoba, Granada, Huelva, Jaén, Málaga y Sevilla
BALEARES	ARAGÓN Huesca, Teruel y Zaragoza
CANTÁBRIA	CANARIAS Las palmas y Tenerife
MADRID	CASTILLA LA MANCHA Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara y Toledo
MURCIA	CASTILLA LEÓN Ávila, Burgos, León, Palencia Salamanca, Segovia, Soria Valladolid y Zamora
NAVARRA	CATALUÑA Barcelona, Girona, Lleida y Tarragona
LA RIOJA	EXTREMADURA Badajoz y Cáceres
	GALICIA A Coruña, Lugo, Orense y Pontevedra
	PAÍS VASCO Álava, Guipúzcoa y Vizcaya
	COMUNIDAD VALENCIANA Alicante, Castellón y Valencia

Fonte: Elaboración propia

Taula 1. Comunitats Autònomes d'Espanya

CCAA UNIPROVINCIALES	CCAA PLURIPROVINCIALES
ASTURIAS	ANDALUSIA Almeria, Cádiz, Cordova, Granada, Huelva, Jaen, Málaga i Sevilla
BALEARS	ARAGÓ Osca, Terol i Saragossa
CANTABRIA	CANARIES Les Palmes i Tenerife
MADRID	CASTELLA LA MANXA Albacete, Ciudad Real, Cuenca, Guadalajara i Toledo
MURCIA	CASTELLA LEÓN Ávila, Burgos, León, Palencia Salamanca, Segovia, Soria Valladolid i Zamora
NAVARRA	CATALUNYA Barcelona, Girona, Lleida i Tarragona
LA RIOJA	EXTREMADURA Badajoz i Cáceres
	GALICIA A Coruña, Lugo, Orense i Pontevedra
	PAÍS BASC Álava, Guipúzcoa i Vizcaya
	COMUNITAT VALENCIANA Alacant, Castelló i València

Fonte: Elaboració pròpia

Estado y la Constitución española. De ahí el peculiar carácter de la organización territorial de España.

Como hemos visto, la Constitución establece dos sujetos que pueden conformarse en autonomías: las nacionalidades y las regiones. Estas deben dotarse de un **Estatuto de Autonomía**, que es la norma institucional básica de cada Comunidad Autónoma y que forma parte también del ordenamiento jurídico español, en virtud del artículo 147 de la Constitución. En el Estatuto aparece recogido el nombre de la Comunidad Autónoma, el territorio de la misma y sus competencias. Igualmente, el Estatuto establece la organización institucional de la Comunidad.

En la actualidad existen en España 17 Comunidades Autónomas y dos Ciudades Autónomas (Ceuta y Melilla), cada una con su respectivo Estatuto de Autonomía.

En general, los Estatutos de Autonomía establecen una distribución de los asuntos públicos entre el Estado y cada Comunidad que es básicamente homogénea. Las Comunidades Autónomas tienen una importancia política y administrativa muy grande porque, si se exceptúan la seguridad, el sistema de pensiones y una parte de la administración de justicia, es competencia de la Comunidad Autónoma la prestación de los servicios que el Estado presta a los ciudadanos. Así la enseñanza en todos sus grados, los servicios de sanidad, la agricultura, el urbanismo y la vivienda o los transportes locales son competencia de la Comunidad Autónoma. No obstante, algunas Comunidades Autónomas tienen competencias singulares: así Galicia, País Vasco, Navarra, Cataluña, Baleares y Comunidad Valenciana tienen una lengua propia que es oficial junto al castellano. Navarra y País Vasco tienen un régimen financiero especial llamado "de concierto". País Vasco, Galicia, Aragón, Navarra, Cataluña, Comunidad Valenciana y Baleares tienen su propio Derecho Civil. Y, por último, Cataluña y el País Vasco tienen su propia policía.

En términos generales, podríamos afirmar que las Comunidades Autónomas asumen competencias en materias como urbanismo; cultura y educación; turismo; infraestructuras, carreteras y transportes; agricultura y pesca; sanidad; medio ambiente; y seguridad. Mientras el Estado se encarga, fundamentalmente de las relaciones internacionales, las cuestiones de sanidad exterior, la defensa y las fuerzas armadas, cuestiones de economía y hacienda, o la gestión de puertos y aeropuertos. Además, existen numerosas competencias compartidas, entre los Estados y las Comunidades, e incluso el artículo 150.2 CE permite que el Estado siga cediendo "*facultades correspondientes a materias de titularidad estatal*" que considere "*por su propia naturaleza susceptibles de transferencia o delegación*".

espanyola. D'ací el peculiar caràcter de l'organització territorial d'Espanya.

Com hem vist, la Constitució estableix dos subjectes que poden conformar-se en autonomies: les nacionalitats i les regions. Aquestes han de dotar-se d'un **Estatut d'Autonomia**, que és la norma institucional bàsica de cada Comunitat Autònoma i que forma part també de l'ordenament jurídic espanyol, en virtut de l'article 147 de la Constitució. En l'Estatut apareix arreplegat el nom de la Comunitat Autònoma, el territori de la mateixa i les seues competències. Igualment, l'Estatut estableix l'organització institucional de la Comunitat.

En l'actualitat existeixen a Espanya 17 Comunitats Autònomes i dues Ciutats Autònomes (Ceuta i Melilla), cadascuna amb el seu respectiu Estatut d'Autonomia.

En general, els Estatuts d'Autonomia estableixen una distribució dels assumptes públics entre l'Estat i cada Comunitat que és bàsicament homogènia. Les Comunitats Autònomes tenen una importància política i administrativa molt gran perquè, si s'exceptuen la seguretat, el sistema de pensions i una part de l'administració de justícia, és competència de la Comunitat Autònoma la prestació dels serveis que l'Estat presta als ciutadans. Així l'ensenyament en tots els seus graus, els serveis de sanitat, l'agricultura, l'urbanisme i l'habitatge o els transports locals són competència de la Comunitat Autònoma. No obstant això, algunes Comunitats Autònomes tenen competències singulares: així Galícia, País Basc, Navarra, Catalunya, Balears i Comunitat Valenciana tenen una llengua pròpia que és oficial al costat del castellà. Navarra i País Basc tenen un règim financer especial cridat "de concert". País Basc, Galícia, Aragó, Navarra, Catalunya, Comunitat Valenciana i Balears tenen el seu propi Dret Civil. I, finalment, Catalunya i el País Basc tenen el seu pròpia policia.

En termes generals, podríem afirmar que les Comunitats Autònomes assumeixen competències en matèries com urbanisme; cultura i educació; turisme; infraestructures, carreteres i transports; agricultura i pesca; sanitat; medi ambient; i seguretat. Mentre l'Estat s'encarrega, fonamentalment de les relacions internacionals, les qüestions de sanitat exterior, la defensa i les forces armades, qüestions d'economia i hisenda, o la gestió de ports i aeroports. A més, existeixen nombroses competències compartides, entre els Estats i les Comunitats, i fins i tot l'article 150.2 CE permet que l'Estat seguís cedint "*facultats corresponents a matèries de titularitat estatal*" que considere "*per la seua pròpia naturalesa susceptibles de transferència o delegació*".



Tesoro de Villena. Edad del Bronce // Tresor de Villena. Edat del Bronze

III. TERCERA PARTE. LA COMUNITAT VALENCIANA

1. BREVE HISTORIA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

1.1 La Prehistoria

Los primeros vestigios de la presencia humana en nuestro territorio corresponden al Paleolítico, de hace unos 300.000 años, pero se puede afirmar que existen homínidos con anterioridad. Ya del Paleolítico Superior son las famosas pinturas del Arte Rupestre Levantino en las que destaca el naturalismo descriptivo frente a las localizadas en la cornisa cantábrica. El periodo del Neolítico supone una transformación enorme del hábitat y de la organización del trabajo al transformarse los grupos humanos de cazadores recolectores en productores agrícolas y ganaderos.

Alrededor del 3.000 a. C. encontramos el más antiguo hallazgo arqueológico correspondiente a la Edad del Bronce en la Loma de Bechí de Paterna, en la partida de la Vallesa de Mandor. Es el máximo exponente de la cultura metalúrgica junto a los restos de Millares y Argar. Brazaletes de arqueros, cuchillos de sílex e incluso una quesera de cerámica nos dan una gran información sobre la vida cotidiana de la época.

Finalmente, del Bronce tardío encontramos el tesoro de Villena, principal conjunto de orfebrería de la Península Ibérica.

III. TERCERA PART. LA COMUNITAT VALENCIANA

1. BREU HISTÒRIA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

1.1 La Prehistòria

Els primers vestigis de la presència humana en el nostre territori corresponen al Paleolític, de fa uns 300.000 anys, però es pot afirmar que existeixen homínids amb anterioritat. Ja del Paleolític Superior són les famoses pintures de l'Art Rupestre Llevantí en les quals destaca el naturalisme descriptiu enfront de les localitzades en la cornisa cantàbrica.

El període del Neolític suposa una transformació enorme de l'hàbitat i de l'organització del treball al transformar-se els grups humans de caçadors recol·lectors en productors agrícoles i ramaders.

Al voltant del 3.000 a. C. trobem la més antiga troballa arqueològica corresponent a l'Edat del Bronze en la Loma de Bechí de Paterna, en la partida de la Vallesa de Mandor. És el màxim exponent de la cultura metalúrgica al costat de les restes de Millars i Argar Braçalets d'arquers, ganivets de sílex i fins i tot formatgera de ceràmica ens donen una gran informació sobre la vida quotidiana de l'època.

Finalment, del Bronce tardà trobem el tesoro de Villena, principal conjunt d'orfebreria de la Península Ibérica.

Guerrero de Moixent // *Guerrer de Moixent*

1.2 Los pueblos prerromanos

Todos los pueblos de la fachada mediterránea son conocidos como íberos, pero bajo una única denominación se esconden numerosos grupos como los contestanos, los edetanos y los ilercavones, que mantuvieron relaciones comerciales con los pueblos marítimos del Mar Mediterráneo como fenicios, griegos y cartagineses.

De esta relación floreciente nos ha quedado como testimonio la escultura conocida como la Dama de Elche, que pasa por ser un referente de belleza clásica griega con tocado e indumentaria ibérica.

Sabemos que los íberos con el esparto y los cartagineses y fenicios mediante la cerámica, establecieron una ruta comercial de la que formaba parte el entramado urbano de la demarcación de la ciudad de Valencia.

Como testimonio de la cultura ibérica hemos localizado notables poblados con útiles y armas que reflejan el carácter beligerante de estos pueblos, cuyo vestigio arqueológico escultórico más recordado es el *Guerrer de Moixent*.

Finalmente, durante la segunda guerra púnica que enfrentó a cartagineses y romanos por el control del Mediterráneo fue asediada la ciudad íbera de Sagunto, aliada de Roma (219 a. C.) mostrando una tenaz resistencia.

1.2 Els pobles preromans

Tots els pobles de la façana mediterrània són coneguts com íbers, però sota una única denominació s'amaguen nombrosos grups com els contestans, els edetans i els ilercavons, que van mantenir relacions comercials amb els pobles marítims del Mar Mediterrani com fenicis, grecs i cartaginesos.

D'aquesta relació florent ens ha quedat com testimoniatge l'escultura coneguda com la Dama d'Elx, que passa per ser un referent de bellesa clàssica grega amb tocat i indumentària ibèrica.

Sabem que els íbers amb l'espart i els cartaginesos i fenicis mitjançant la ceràmica, van establir una ruta comercial de la qual formava part l'entramat urbà de la demarcació de la ciutat de València.

Com testimoniatge de la cultura ibèrica hem localitzat notables poblats amb útils i armes que reflecteixen el caràcter bel·ligerant d'aquests pobles, el vestigi arqueològic dels quals escultòric més recordat és el *Guerrer de Moixent*.

Finalment, durant la segona guerra púnica que va enfrontar a cartaginesos i romans pel control del Mediterrani va ser assetjada la ciutat íbera de Sagunt, aliada de Roma (219 a. C.) mostrant una tenaç resistència.



Conjunto arqueológico de L'Almoina // Conjunt Arqueològic de L'Almoina

1.3 La romanización

Bajo el dominio de Roma los pueblos íberos fueron progresivamente asimilándose frente a una cultura que contaba con instrumentos de propaganda poderosos y con el apoyo institucional de un Imperio.

En el 138 a.C. se fundó *Valentia Edetanorum* o Valencia de los Edetanos como colonia siendo cónsul *Junius Brutus* en el emplazamiento de isla fluvial del Turia. A esta ciudad se llegaba a través de la Vía Augusta que atravesaría la ciudad por la actual Plaza de la Almoina que era el antiguo Foro romano. El siglo IV d. C. representa un crecimiento y esplendor importante de *Valentia Edetanorum* ante el declive de *Edeta* y *Saguntum*. La primera comunidad cristiana levanta un templo simbólico sobre el lugar donde fue hallado el cuerpo martirizado del diácono San Vicente.

Entre las ciudades principales conviene citar *Valentia*, *Illici Augusta* (Elche), *Saguntum*, *Edeta* (Llíria), *Lucentum* (Alacant).

La romanización nos legó una antroponimia de base latina, una lengua madre, unas instituciones básicas y una trilogía de cultivo basada en trigo, vid y olivo.

1.4 La Edad Media

Tras la caída del Imperio Romano, el territorio valenciano quedó integrado en el reino de Toledo de los visigodos, el pueblo

1.3 La romanització

Sota el domini de Roma els pobles íbers van anar progressivament assimilant-se enfront d'una cultura que contava amb instruments de propaganda poderosos i amb el suport institucional d'un Imperi.

En el 138 a. de C. es va fundar *Valentia Edetanorum* o València dels Edetans com a colònia sent cònsol *Junius Brutus* en l'emplaçament d'illa fluvial del Túria. A aquesta ciutat s'arribava a través de la Vía Augusta que travessaria la ciutat per l'actual Plaça de l'Almoina que era l'antic Fòrum romà. El segle IV d. C. representa un creixement i esplendor important de *Valentia Edetanorum* davant el declivi d'*Edeta* i *Saguntum*. La primera comunitat cristiana alça un temple simbòlic sobre el lloc on va ser trobat el cos martiritzat del diaca Sant Vicent.

Entre les ciutats principals convé citar *Valentia*, *Illici Augusta* (Elx), *Saguntum*, *Edeta* (Llíria), *Lucentum* (Alacant).

La romanització ens va llegar una antroponímia de base llatina, una llengua mare, unes institucions bàsiques i una trilogia de cultiu basada en blat, vinya i olivera.

1.4 L'Edat Mitjana

Després de la caiguda de l'Imperi Romà, el territori valencià va quedar integrat en el regne de Toledo dels visigots, el po-



Tribunal de las aguas // Tribunal de les aigües

bárbaro más romanizado del continente que intentó unificar Occidente y tuvo como labor adaptar el Derecho anterior. En Valencia creció el santuario emblemático, conocido como La Roqueta y convertido en monasterio y foco de peregrinaciones, en el lugar donde había sido hallado el cadáver del diácono Vicente martirizado años atrás bajo la persecución pagana de Daciano.

La presión islámica afectó también al territorio valenciano acabó sometiendo el reino vasallo cristiano de Tudmir que se rindió a Abderramán I.

Entre los siglos del VIII al XI quedó dividido nuestro suelo en diferentes dominios de apariencia musulmana capitalizados por los núcleos de Denia, Valencia y Alpuente y que se conocen en la historia con el nombre de taifas.

Durante el siglo XI con la llegada de la dinastía o familia de los amiríes se creó el taifa de *Balansiya*, que nos legó un palacete ajardinado en las afueras denominado *Russafa* y la transformación del área episcopal en un gran mercado árabe o zoco.

Durante la etapa islámica se perfeccionó y amplió el regadío de las comarcas de la Huerta de Valencia y se desarrolló el apartado legislativo (Tribunal de las Aguas) y de industrias de orfebrería y cerámica (Manises y Paterna).

En 1099 el reino valenciano llegó a ser señorío de Rodrigo Díaz de Vivar, el Cid Campeador, héroe castellano que defendía

ble bàrbar més romanitzat del continent que va intentar unificar Occident i va tenir com labor adaptar el Dret anterior. En València va créixer el santuari emblemàtic, conegut com La Roqueta i convertit en monestir i focus de peregrinacions, en el lloc on havia estat trobat el cadàver del diaca Vicente martiritzat anys arrere sota la persecució pagana de Dacià.

La pressió islàmica va afectar també al territori valencià va acabar sotmetent el regne vassall cristià de Tudmir que es va rendir a Abd al- Rahman I.

Entre els segles del VIII al XI va quedar dividit el nostre sòl en diferents dominis d'aparença musulmana capitalitzats pels nuclis de Denia, València i Alpuente i que es coneixen en la història amb el nom de taifes.

Durant el segle XI amb l'arribada de la dinastia o família dels amiríes es va crear el taifa de *Balansiya*, que ens va llegar un palauet enjardinat als afores denominat *Russafa* i la transformació de l'àrea episcopal en un gran mercat àrab o soc.

Durant l'etapa islàmica es va perfeccionar i va ampliar el regadiu de les comarques de l'Horta de València i es va desenvolupar l'apartat legislatiu (Tribunal de les Aigües) i d'indústries d'orfebreria i ceràmica (Manises i Paterna).

En 1099 el regne valencià va arribar a ser senyoriu de Rodrigo Díaz de Vivar, el Cid Campeador, heroi castellà que defen-



Monumento a Jaime I // Monument a Jaume I

a Al Qadir de Zaragoza (1094) y que se convirtió en la Edad Media en un modelo de caballero medieval a partir de la difusión de su vida en los cantares de gesta y sobre todo mediante el poema del Mío Cid. La principal batalla se libró en *Quart* y el asedio a la capital fue muy duro y cruel. Valencia se llama desde entonces Valencia del Cid porque fue el primer reconquistador cristiano.

Pero será el rey *Jaume I d'Aragó*, de sobrenombre el Conquistador, el que recuperará el territorio valenciano para Occidente cristiano en el siglo XIII no sin antes vencer a Zayan Ibn Mardanis o Çaen, rey almohade de *Balansiya*, y sofocar las rebeliones de los musulmanes que se habían quedado en el territorio (Al Azraq 1247 y 1275). Existe un testimonio fundamental para conocer las donaciones de las tierras conquistadas, conocido como *Llibre del Repartiment*.

El rey Jaume I dotó a Valencia de *Furs* o Fueros propios y apoyó la creación de una diócesis independiente de Tarragona y Toledo, fomentando los poblados de realengo frente a las pretensiones de los nobles aragoneses. Este soberano pasa por ser el referente simbólico principal de los valencianos y cada año se celebra el día 9 de octubre la consagración del edificio, que hacía las funciones de mezquita, en Catedral.

En los siglos XIV y XV Valencia conoció su gran expansión ultramarina que le llevó a los confines del Mediterráneo bajo los reinados de *Jaume II*, *Pere el Cerimoniós* y *Alfòns el Magnànim*. Bajo el reinado de *Pere el Cerimoniós*, IV de Aragón, Valencia

sava a Al Qadir de Saragossa (1094) i que es va convertir en l'Edat Mitjana en un model de cavaller medieval a partir de la difusió de la seua vida en els cantars de gesta i sobretot mitjançant el poema del Meu Cid. La principal batalla es va lliurar a *Quart* i el setge a la capital va ser molt dur i cruel. València es diu des de llavors València del Cid perquè va ser el primer reconqueridor cristià.

Però serà el rei *Jaume I d'Aragó*, d'altres el Conqueridor, el qual recuperarà el territori valencià per a Occident cristià en el segle XIII no sense abans vèncer a Zayan Ibn Mardanis o Çaen, rei almohade de *Balansiya*, i sufocar les rebel·lions dels musulmans que s'havien quedat en el territori (Al Azraq 1247 i 1275). Existeix un testimoniatge fonamental per a conèixer les donacions de les terres conquistades, conegut com *Llibre del Repartiment*.

El rei Jaume I va dotar a València de *Furs* o Fuers propis i va donar la creació d'una diòcesi independent de Tarragona i Toledo, fomentant els poblats de reialenc enfront de les pretensions dels nobles aragonesos. Aquest sobirà passa per ser el referent simbòlic principal dels valencians i cada any se celebra el dia 9 d'octubre la consagració de l'edifici, que feia les funcions de mesquita, en Catedral.

En els segles XIV i XV València va conèixer la seua gran expansió ultramarina que li va dur als confins del Mediterrani sota els regnats de *Jaume II*, *Pere el Cerimoniós* i *Alfòns el Magnànim*. Sota el regnat de *Pere el Cerimoniós*, IV d'Aragó, València va



Muralla Valenciana.

vivió una guerra con Castilla que afectó a las fronteras sureñas y occidentales del reino. El soberano agradeció la lealtad de la ciudad de Valencia y le concedió el título de doblemente leal en su escudo (dos "L") y la corona a su Senyera.

En esta época bajomedieval destacó la labor del gran predicador *Sant Vicent Ferrer*, legado apostólico y confesor de papas y reyes, dominico que pasó entre los valencianos obrando milagros como un referente universal por su santidad y sabiduría. Participó en el Compromiso de Caspe y contribuyó a acabar con el cisma de Occidente al abandonar al Papa Benedicto XIII en Peñíscola. Hoy nos queda la recreación escénica de los milagros en altares levantados en medio de las calles de la ciudad de Valencia.

Al morir sin sucesión directa masculina Martí l'Humà, se dio un cambio dinástico conocido como Compromiso de Caspe, por el cual los compromisarios decidieron que el trono pasara a la casa de Trastámara en la persona de Fernando I.

Su sucesor, *Alfons el Magnànim* instaló la corte primero en Valencia y luego en Nápoles e introdujo la cultura renacentista en la Península a través de Valencia.

El siglo XV es conocido como el siglo de oro valenciano por las notables aportaciones en el campo de las letras con autores como *Jaume Roig* o *Isabel de Villena*. En particular destaca el primer libro impreso en la Península, que es *Trobes en Lahore de la Verge Maria*, escrito en lengua valenciana.



Lonja de la Seda // Lotja de la Seda

viure una guerra amb Castella que va afectar a les fronteres del sud i occidentals del regne. El sobirà va agrair la lleialtat de la ciutat de València i li va concedir el títol de doblement lleial en el seu escut (dos "L") i la corona a la seua Senyera.

En aquesta època baix medieval va destacar la labor del gran predicador *Sant Vicent Ferrer*, llegat apostòlic i confessor de papes i reis, dominic que va passar entre els valencians obrant miracles com un referent universal per la seua santedat i saviesa. Va participar en el Compromís de Casp i va contribuir a acabar amb el cisma d'Occident a l'abandonar al Papa Benet XIII a Peñíscola. Avui ens queda la recreació escènica dels miracles en altars alçats enmig dels carrers de la ciutat de València.

Al morir sense successió directa masculina Martí l'Humà, es va donar un canvi dinàstic conegut com Compromís de Casp, pel qual els compromisaris van decidir que el tron passara a la casa de Trastàmara en la persona de Fernando I.

El seu successor, *Alfons el Magnànim* va instal·lar la cort primer a València i després a Nàpols i va introduir la cultura renaixentista en la Península a través de València.

El segle XV és conegut com el segle d'or valencià per les notables aportacions en el camp de les lletres amb autors com *Jaume Roig* o *Isabel de Villena*. En particular destaca el primer llibre imprès en la Península, que és *Trobes en Lahore de la Verge Maria*, escrit en llengua valenciana.

Además, el reino se convierte en el pulmón demográfico de la Corona de Aragón y su capital, Valencia, con 75.000 habitantes más población flotante, es el núcleo más populoso de la vertiente oriental de la Península. En esta época medieval se creó la *Taula de Canvis*, primera bolsa de valores de la historia medieval. Entre los edificios más emblemáticos levantados destacan la Lonja o *Llotja dels Mercaders* y el portal de las Torres de Serranos.

A finales de la Edad Media destacó la familia valenciana de los Borja, Duques de Gandia, que aportó dos Papas a la Iglesia, Alfonso que adoptó el nombre de Calixto III y su sobrino Rodrigo conocido como Alejandro VI. Bajo su pontificado, proyectaron todo lo valenciano por los Estados Pontificios y la Europa católica, siendo grandes mecenas de artistas del Renacimiento como Miguel Ángel.

1.5 La Edad Moderna

La unión dinástica de Fernando de Aragón e Isabel de Castilla introdujo al reino de Valencia en un nuevo proyecto político de marco universal.

En 1502 la transformación de los estudios municipales, privados y eclesiales culmina en la fundación de la *Universitat de València-Estudi General*.

Bajo los Austrias Mayores, Carlos I y Felipe II, esta dimensión imperial no estuvo exenta de tensiones. De hecho, se produjeron las Germanías, revuelta gremial y urbana frente a las autoridades reales. El siglo XVI y XVII se padeció una sangría demográfica por la expulsión de judíos (1492) y sobre todo de moriscos (1609) que tuvo consecuencias económicas importantes.

El peligro de la piratería costera se concretaba en raptos sobre labradores y toma de ciudades, como el caso de Cullera, por la que el pirata Dragut pidió rescate al rey Felipe II.

Mientras, la lengua valenciana retrocedía paulatinamente como instrumento vehicular frente al castellano, por ser esta última lengua cortesana e imperial y tener mayores posibilidades demográficas.

La muerte sin sucesión de Carlos II el Hechizado, persona enferma a causa de la reproducción endogámica de sus antepasados, ocasionó un conflicto internacional. La Guerra de Sucesión entre las dinastías Habsburgo y Borbón acabó con el fin de la primera en nuestro país y elevó al trono a la borbónica

A més, el regne es converteix en el pulmó demogràfic de la Corona d'Aragó i el seu capital, València, amb 75.000 habitants més població flotant, és el nucli més populós del vessant oriental de la Península. En aquesta època medieval es va crear la *Taula de Canvis*, primera borsa de valors de la història medieval. Entre els edificis més emblemàtics alçats destaquen la Llotja o *Llotja dels Mercaders* i el portal de les Torres de Serrans.

A la fi de l'Edat Mitjana va destacar la família valenciana dels Borja, Ducs de Gandia, que va aportar dos Papes a l'Església, Alfonso que va adoptar el nom de Calixto III i el seu nebot Rodrigo conegut com Alejandro VI. Sota el seu pontificat, van projectar tot el valencià pels Estats Pontificis i l'Europa catòlica, sent grans mecenes d'artistes del Renaixement com Miguel Ángel.

1.5 L'Edat Moderna

La unió dinàstica de Fernando d'Aragó i Isabel de Castella va introduir al regne de València en un nou projecte polític de marc universal.

En 1502 la transformació dels estudis municipals, privats i eclesials culmina en la fundació de la *Universitat de València-Estudi General*.

Baix els Austries Majors, Carlos I i Felipe II, aquesta dimensió imperial no va estar exempta de tensions. De fet, es van produir les Germanies, revolta gremial i urbana enfront de les autoritats reals. El segle XVI i XVII es va patir una sagnia demogràfica per l'expulsió de jueus (1492) i sobretot de moriscs (1609) que va tenir conseqüències econòmiques importants.

El perill de la pirateria costanera es concretava en raptos sobre pagesos i presa de ciutats, com el cas de Cullera, per la qual el pirata Dragut va demanar rescot al rei Felipe II.

Mentre, la llengua valenciana retrocedia a poc a poc com instrument vehicular enfront del castellà, per ser aquesta última llengua cortesana i imperial i tenir majors possibilitats demogràfiques.

La mort sense successió de Carlos II el Fetillat, persona malaltissa a causa de la reproducció endogàmica dels seus avantpassats, va ocasionar un conflicte internacional. La Guerra de Successió entre les dinasties Habsburg i Borbó va acabar amb la finalitat de la primera en el nostre país i va elevar al tron a la borbònica amb



Retrato de Felipe V como se presenta en el Almudín de Xàtiva // Retrat de Felip V com es presenta a l'Almudí de Xàtiva

con Felipe V de Anjou, circunstancia negativa porque Valencia se pronunció oficialmente a favor del candidato austriaco. En concreto, la batalla de Almansa, 25 de abril de 1707, se toma como simbólica para decidir el resultado del enfrentamiento entre los borbones y los austracistas. En los combates destacó Joan Batista Basset, líder del ejército austracista que tomó medidas populistas para ganarse a la población autóctona. Particularmente fue grave el caso de la ciudad de Xàtiva que fue incendiada en diversas ocasiones y su población masacrada. Entre otras represalias del fin de la contienda, el Reino de Valencia perdió su régimen foral y se igualó a las leyes castellanas por medio de los Decretos de Nueva Planta.

El siglo XVIII supuso una expansión económica basada en la agricultura y la producción sedera.

1.6 La Edad Contemporánea

La Guerra de la Independencia se produjo tras la entrada de las tropas napoleónicas en suelo peninsular. En la ciudad de Valencia el levantamiento tuvo como protagonismo el gesto de Vicent Doménech -el *Palleter*- cerca del *Mercat Central*, en la *Plaça de les Panses*, subido a una silla y enarbolando una estampa de la Virgen de los Desamparados llamó a la movilización patriótica.

Valencia resistió por la gran movilización popular dos asedios diferentes, el de Moncey y el de Suchet, pero al tercero cayó el 8 de enero de 1812 e inició un periodo de reformas ilustradas entre las que se encuentran las de Ciudadela y Parterre.

Felipe V d'Anjou, circumstància negativa perquè València es va pronunciar oficialment a favor del candidat austríac. En concret, la batalla d'Almansa, 25 d'abril de 1707, es pren com simbòlica per a decidir el resultat de l'enfrontament entre els borbons i els austracistes. En els combats va destacar Joan Batista Basset, capdavanter de l'exèrcit austracista que va prendre mesures populistes per a guanyar-se a la població autòctona. Particularment va ser greu el cas de la ciutat de Xàtiva que va ser incendiada en diverses ocasions i la seua població massacrada. Entre altres represàlies de la fi de la contesa, el Regne de València va perdre el seu règim foral i es va igualar a les lleis castellanes per mitjà dels Decrets de Nova Planta.

El segle XVIII va suposar una expansió econòmica basada en l'agricultura i la producció de la seda.

1.6 L'Edat Contemporània

La Guerra de la Independència es va produir després de l'entrada de les tropes napoleòniques en sòl peninsular. En la ciutat de València l'aixecament va tenir com protagonisme el gest de Vicent Doménech -el *Palleter*- volta del *Mercat Central*, en la *Plaça dels Panses*, pujat a una cadira i enarborant una estampa de la Verge dels Desemparats va cridar a la mobilització patriòtica.

València va resistir per la gran mobilització popular dos setges diferents, el de Moncey i el de Suchet, però al tercer va caure el 8 de gener de 1812 i va iniciar un període de reformes il·lustrades entre les quals es troben les de Ciutadella i Parterre.



Palacio de la Exposición // Palau de l'Exposició

Se restauró el absolutismo con Fernando VII, entronizado bajo el apoyo del Capitán General Elío y la proclamación del Manifiesto de los Persas por parte de los realistas. Coincidiendo con la muerte del soberano, en 1833, estalló una guerra civil entre los partidarios de su hija Isabel (liberales) y los de su hermano Carlos (carlistas o absolutistas). La comarca del Maestrazgo, concretamente Morella, fue un bastión del carlismo capitaneado por Cabrera.

La división provincial de 1833 dejó el diseño actual de Alacant, Castelló y Valencia, salvo pequeñas modificaciones posteriores (incorporación de la comarca de Utiel-Requena y el Condado de Villena).

A mediados del XIX se realiza el Proyecto General del Ensanche de la ciudad de Valencia, que prevé el derribo de las murallas y la expansión del núcleo urbano que se realizará en las décadas próximas junto a mejoras como el trazado de Grandes Vías, electrificación y canalización de agua potable. Finalmente se anexionarán antiguas poblaciones limítrofes como *Patraix*, *Russafa*, *Vilanova del Grau*, *Cabanyal*, *Canyameral*, *Campanar*, *Benimaclet* o *Benicalap*, entre otros.

En 1873, en medio de un clima de ebullición política bajo la I República, se creó el Cantón Federal de Valencia, que duró apenas quince días.

Es va restaurar l'absolutisme amb Fernando VII, entronitzat sota el suport del Capità General Elio i la proclamació del Manifest dels Perses per part dels realistes. Coincidint amb la mort del sobirà, en 1833, va esclatar una guerra civil entre els partidaris de la seua filla Isabel (liberals) i els del seu germà Carlos (carlistes o absolutistes). La comarca del Maestrazgo, concretament Morella, va anar un bastió del carlisme capitanejat per Cabrera.

La divisió provincial de 1833 va deixar el disseny actual d'Alacant, Castelló i València, excepte menudes modificacions posteriors (incorporació de la comarca d'Utiel-Requena i el Comtat de Villena).

A mitjans del XIX es realitza el Projecte General de l'Eixample de la ciutat de València, que preveu l'enderrocament de les muralles i l'expansió del nucli urbà que es realitzarà en les dècades pròximes al costat de millores com el traçat de Grans Vies, electrificació i canalització d'aigua potable. Finalment s'annexionaran antigues poblacions limítrofes com a *Patraix*, *Russafa*, *Vilanova del Grau*, *Cabanyal*, *Canyameral*, *Campanar*, *Benimaclet* o *Benicalap*, entre altres.

En 1873, enmig d'un clima d'ebullició política sota la I República, es va crear el Cantó Federal de València, que va durar tot just quinze dies.

Durante el siglo XIX Valencia experimentó un crecimiento de cultivos como el arroz en la Albufera o los naranjos en las comarcas de *l'Horta* y *el Camp de Morvedre*.

La industrialización contó con un foco importante pionero a partir de la industria textil de Alcoy y posteriormente la siderurgia en Sagunto. En Meliana se instaló la primera fábrica de cerámica de alta cocción conocida como mosaico Nolla que se exportó a todo el mundo.

Entre las figuras políticas valencianas más destacadas conviene recordar al progresista Pascual y Genís, que llegó a Presidente de la Diputación; el republicano cantonalista Pérez Pujol, Rector de la *Universitat de València* y defensor del krausismo; el también progresista Félix Pizcueta, forense del Grau y valencianista; o Aparisi y Guijarro, tradicionalista carlista y miembro de la Real Academia Española.

En 1909 se celebró la Exposición Regional Valenciana para mostrar los productos del territorio y aquellas manufacturas que despuntaban, quedando como testimonio el edificio histórico de la Tabacalera, antiguo Pabellón de Industria, y el *Palau de l'Exposició* para asilo de los hijos de las trabajadoras. Además, el Himno de la Exposición, con música del maestro Serrano y letra de Thous, se convirtió en el Himno de la Región y actualmente en el de la Comunidad Valenciana.

A comienzos del siglo XX destacan políticos como los conservadores Teodoro Llorente, Martínez Aloy o los republicanos Vicente Blasco Ibáñez y Eleuterio Maissnovae o el carlista Polo y Peyrolón. A destacar la labor como literato universal de Blasco aunque su personalismo condujo a dejar huella en lo que llamamos blasquismo, corriente ideológica caracterizada por combinar el republicanismo anticlerical con un supuesto valencianismo patriótico.

Los momentos de tensión que se vivieron a lo largo del lustro republicano, entre otros la quema de edificios religiosos y asesinatos políticos, especialmente durante el año 1936, culminaron con la guerra civil española donde inicialmente la actual Comunidad Valenciana quedó bajo el bando republicano.

Estallada la guerra civil, el gobierno republicano trasladó la capital de Madrid a Valencia. A partir de 1938 el bando nacional, que encabezaba el general Franco, fue ocupando posiciones en Castellón y finalmente tomó Valencia y Alicante en vísperas del fin de la guerra.

Durant el segle XIX València va experimentar un creixement de cultius com l'arròs en l'Albufera o els tarongers en les comarques de *l'Horta* i *el Camp de Morvedre*.

La industrialització va contar amb un focus important pioner a partir de la indústria tèxtil d'Alcoi i posteriorment la siderúrgia a Sagunt. En Meliana es va instal·lar la primera fàbrica de ceràmica d'alta cocció coneguda com mosaic Nolla que es va exportar a tot el món.

Entre les figures polítiques valencianes més destacades convé recordar al progressista Pascual i Genís, que va arribar a President de la Diputació; el republicà cantonalista Pérez Pujol, Rector de la *Universitat de València* i defensor del krausisme; el també progressista Félix Pizcueta, forense del Grau i valencianista o Aparisi i Guijarro, tradicionalista carlista i membre de la Real Acadèmia Espanyola.

En 1909 es va celebrar l'Exposició Regional Valenciana per a mostrar els productes del territori i aquelles manufactures que despuntaven, quedant com testimoni l'edifici històric de la Tabacalera, antic Pavelló d'Indústria, i el *Palau de l'Exposició* per aasil dels fills de les treballadores. A més, l'Himne de l'Exposició, amb música del mestre Serrà i lletra de Thous, es va convertir en l'Himne de la Regió i actualment en el de la Comunitat Valenciana.

Al començament del segle XX destaquen polítics com els conservadors Teodoro Llorente, Martínez Aloy o els republicans Vicente Blasco Ibáñez i Eleuterio Maissanovae o el carlista Polo y Peyrolón. A destacar la labor com literat universal de Blasco encara que el seu personalisme va conduir a deixar petjada en el que cridem blasquisme, corrent ideològic caracteritzada per combinar el republicanisme anticlerical amb un suposat valencianisme patriòtic.

Els moments de tensió que es van viure al llarg del lustre republicà, entre uns altres la crema d'edificis religiosos i assassinats polítics, especialment durant l'any 1936, van culminar amb la guerra civil espanyola on inicialment l'actual Comunitat Valenciana va quedar sota el bàndol republicà.

Esclatada la guerra civil, el govern republicà va traslladar la capital de Madrid a València. A partir de 1938 el bàndol nacional, que encapçalava el general Franco, va anar ocupant posicions a Castelló i finalment va prendre València i Alacant en vespres de la fi de la guerra.



Imágenes cedidas por la Ciudad de las Artes y las Ciencias

Ciudad de las Artes y las Ciencias. // Ciutat de les Arts i les Ciències.

De 1939 a 1975 se instaura la dictadura del General Franco, conocida como franquismo, que pasó por diversas etapas, una larga de hambre conocida como postguerra, otra de apertura internacional, la más importante de desarrollo económico, y finalmente el tardofranquismo en el que existieron numerosas movilizaciones reivindicativas para instaurar las libertades políticas y sindicales en España, lo que culminó con la Ley de Reforma Política en 1976, la convocatoria de elecciones libres el 15 de junio de 1977, previa legalización de todos los partidos políticos (especialmente PSOE y PCE) y la Constitución de 6 de diciembre de 1978.

En el mismo sentido, y a lo largo de la década de los 60, fue decisiva la liberalización económica de 1959 y la etapa que abrió conocida como desarrollismo, que cambió la estructura social española homologándola a la Comunidad Económica Europea, y, a su vez, la reorganización sindical en la clandestinidad (CC.OO., UGT y USO) frente al sindicato oficial (CNS), el protagonismo reivindicativo de los movimientos sociales, como el de las asociaciones de vecinos y mujeres, y en especial el movimiento universitario que reivindicaban libertades cívicas y sindicales.

Todo este proceso influyó en la transformación interna del franquismo ya que parte de su élite política optó por las libertades políticas y sindicales, como fue la reforma impulsada por el Presidente Adolfo Suárez en 1976 con el apoyo de Juan Carlos I, Rey de España. La combinación de ambos procesos dio lugar al periodo conocido como Transición Democrática.

De 1939 a 1975 s'instaura la dictadura del General Franco, coneguda com franquisme, que va passar per diverses etapes, una llarga de fam coneguda com posguerra, altra d'obertura internacional, la més important de desenvolupament econòmic, i finalment el tardofranquisme en el qual van existir nombroses mobilitzacions reivindicatives per a instaurar les llibertats polítiques i sindicals a Espanya, el que va culminar amb la Llei de Reforma Política en 1976, la convocatòria d'eleccions lliures el 15 de juny de 1977, prèvia legalització de tots els partits polítics (especialment PSOE i PCE) i la Constitució de 6 de desembre de 1978.

En el mateix sentit, i al llarg de la dècada dels 60, va ser decisiva la liberalització econòmica de 1959 i l'etapa que va obrir coneguda com desarrollisme, que va canviar l'estructura social espanyola homologant-la a la Comunitat Econòmica Europea, i, al seu torn, la reorganització sindical en la clandestinitat (CC.OO., UGT i USO) enfront del sindicat oficial (CNS), el protagonisme reivindicatiu dels moviments socials, com el de les associacions de veïns i dones, i especialment el moviment universitari que reivindicaven llibertats cíviques i sindicals.

Tot aquest procés va influir en la transformació interna del franquisme ja que part de la seua elit política va optar per les llibertats polítiques i sindicals, com va ser la reforma impulsada pel President Adolfo Suárez en 1976 amb el suport de Juan Carlos I, Rei d'Espanya. La combinació d'ambdós processos va donar lloc al període conegut com Transició Democràtica.

En 1957 la ciudad de Valencia experimentó el drama de la riada por desbordamiento del Turia a su paso por la urbe, circunstancia que obligó a acometer un proyecto conocido como Plan Sur para desviar el cauce del río por el extrarradio urbano y prevenir futuras inundaciones siendo alcalde Tomás Trénor. La década de los 60 une el crecimiento exportador citrícola a la construcción y el turismo para convertir la Comunitat Valenciana en un pilar extraordinario para el desarrollo económico español. Los movimientos migratorios internos favorecen también a este territorio, que experimenta la llegada de población procedente de la Mancha, Andalucía y Aragón.

Tras la muerte de Franco se inició una compleja transición política hacia un Estado democrático que se vio alterada por numerosos atentados terroristas (ETA, GRAPO) y en especial por el frustrado golpe del 23 de febrero de 1981 (23-F) en la que la III Región Militar de Levante se levantó por orden del capitán general Milans del Bosch.

Durante el periodo preautonómico (1978-1982), Valencia vivió muchos desencuentros políticos y sociales que se engloban en la denominada Batalla de Valencia en la que se dirimía sobre la denominación del territorio, de la lengua, la vía de acceso autonómica o la simbología de Valencia. En este periodo se constituyó el Consell Preautonòmic del País Valencià, que tuvo por presidentes primero al socialista Josep Lluís Albiñana (PSOE, 1978-79) seguido del centrista Enrique Monsonís (UCD, 1979 -82). Esta etapa finalizó con la aprobación de l' Estatut d' Autonomia de la Comunitat Valenciana en julio de 1982.

Efectivamente, se obtiene el *Estatut d'Autonomia* por la vía del artículo 143 de la CE, en 1982, aunque posteriormente ha experimentado hasta tres reformas, la última y más relevante en 2006. El cargo de Presidente de la Generalitat ha estado ocupado por el socialista Joan Lerma (1982-1995) y los populares Eduardo Zaplana (1995-2002), José Luis Olivas (2002-2003) y Francisco Camps (2003-?).

2. OTROS ASPECTOS DESTACABLES

2.1 El Estatuto de Autonomía

La reivindicación autonómica en la Comunitat Valenciana llevó a la emanación del Estatuto de Autonomía (EACV) tras un proceso autonómico atormentado e irregular, tanto desde el punto de vista político como desde el punto de vista legal-constitucional.

En 1957 la ciutat de València va experimentar el drama de la riuada per desbordament del Túria al seu pas per la urbs, circumstància que va obligar a escometre un projecte conegut com Pla Sud per a desviar la llera del riu per l'extraradi urbà i prevenir futures inundacions sent alcalde Tomás Trénor. La dècada dels 60 uneix el creixement exportador citrícola a la construcció i el turisme per a convertir la Comunitat Valenciana en un pilar extraordinari per al desenvolupament econòmic espanyol. Els moviments migratoris interns afavoreixen també a aquest territori, que experimenta l'arribada de població procedent de la Manxa, Andalusia i Aragó.

Després de la mort de Franco es va iniciar una complexa transició política cap a un Estat democràtic que es va veure alterada per nombrosos atemptats terroristes (ETA, GRAPO) i especialment pel frustrat colp del 23 de febrer de 1981 (23-F) en la qual la III Regió Militar de Llevant es va alçar per ordre del capità general Milans del Bosch.

Durant el període preautonòmic (1978-1982), València va viure molts desenccontres polítics i socials que s'engloben en la denominada Batalla de València en la qual es dirimia sobre la denominació del territori, de la llengua, la via d'accés autonòmica o la simbologia de València. En aquest període es va constituir el Consell Preautonòmic del País Valencià, que va tenir per presidents primer el socialista Josep Lluís Albiñana (PSOE, 1978-79) seguit del centrista Enrique Monsonís (UCD, 1979 -82). Aquesta etapa va finalitzar amb l'aprobació de l'Estatut d' Autonomia de la Comunitat Valenciana al juliol de 1982.

Efectivament, s'obté l'*Estatut d'Autonomia* per mitjà de l'article 143 de la CE, en 1982, encara que posteriorment ha experimentat fins a tres reformes, l'última i més rellevant en 2006. El càrrec de President de la Generalitat ha estat ocupat pel socialista Joan Lerma (1982-1995) i els populars Eduardo Zaplana (1995-2002), José Luis Olives (2002-2003) i Francisco Camps (2003-?).

2. ALTRES ASPECTES DESTACABLES

2.1 L'Estatut d'Autonomia

La reivindicació autonòmica a la Comunitat Valenciana va dur a l'emanació de l'Estatut d'Autonomia (EACV) després d'un procés autonòmic turmentat i irregular, tant des del punt de vista polític com des del punt de vista legal-constitucional.

En lo que hoy conocemos como Comunidad Valenciana, hubo a principios del siglo XX varios intentos de elaboración de un Estatuto de Autonomía. Son de destacar el Proyecto de Constitución del Estado Valenciano (1905), el Estatuto blasquista (1931), y la campaña autonomista de 1936 (frenada por la Guerra Civil).

Es a finales de los 60 cuando renace un valencianismo moderno, que bajo el lema *Llibertat, Amnistia i Estatut d'Autonomia* pretende despegar en la reivindicación autonomista. Tras las elecciones de 1977, las primeras democráticas tras la dictadura, se inicia el procedimiento autonómico que culminará con la aprobación del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana de 1 de julio de 1982, cuya reforma más relevante ha sido introducida por la Ley Orgánica 1/2006, de 10 de abril.

El vigente Estatuto de Autonomía consta de los siguientes apartados: Preámbulo; Título I: La Comunidad Valenciana; Título II: De los derechos de los valencianos y valencianas; Título III: La Generalitat; Título IV: Las competencias; Título V: Relaciones con el Estado y otras Comunidades Autónomas; Título VI: Relaciones con la Unión Europea; Título VII: Acción Exterior; Título VIII: Administración Local; Título IX: Economía y Hacienda; Título X: Reforma del Estatuto; Disposiciones Adicionales, Transitorias, Derogatoria y Final.

2.2 Los elementos de la Comunidad Autónoma

La Comunidad Autónoma cuenta con tres elementos esenciales:

En el que avui coneixem com Comunitat Valenciana, va haver a principis del segle XX diversos intents d'elaboració d'un Estatut d'Autonomia. Són de destacar el Projecte de Constitució de l'Estat Valencià (1905), l'Estatut blasquista (1931), i la campanya autonomista de 1936 (frenada per la Guerra Civil).

És a la fi dels 60 quan renaix un valencianisme modern, que sota el lema *Llibertat, Amnistia i Estatut d'Autonomia* pretén desenganxar en la reivindicació autonomista. Després de les eleccions de 1977, les primeres democràtiques després de la dictadura, s'inicia el procediment autonòmic que culminarà amb l'aprovació de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana de 1 de juliol de 1982, que la seua reforma més rellevant ha estat introduïda per la Llei Orgànica 1/2006, de 10 d'abril.

El vigent Estatut d'Autonomia consta dels següents apartats: Preàmbul; Títol I: La Comunitat Valenciana; Títol II: Dels drets dels valencians i valencianes; Títol III: La Generalitat; Títol IV: Les competències; Títol V: Relacions amb l'Estat i altres Comunitats Autònomes; Títol VI: Relacions amb la Unió Europea; Títol VII: Acció Exterior; Títol VIII: Administració Local; Títol IX: Economia i Hisenda; Títol X: Reforma de l'Estatut; Disposicions Adicionals, Transitàries, Derogatoria i Final.

2.2 Els elements de la Comunitat Autònoma

La Comunitat Autònoma compta amb tres elements essencials:



Mapa comarcal de la Comunitat Valenciana // Mapa comarcal de la Comunitat Valenciana.

1) El poder

Las Comunidades Autónomas no son soberanas, ya que al no ser España un Estado Federal, existe un único soberano: el pueblo español, según apunta el artículo 2 de nuestra Constitución. Por tanto, soberano único, pueblo único y Constitución única en España.

Sin embargo, como veíamos más arriba, se reconoce a las nacionalidades y regiones el poder y las facultades para acceder a su propia organización como Comunidades Autónomas. Ahora bien, como ya hemos dicho, ese poder no es soberano, puesto que emana de una decisión del soberano constitucional, y tampoco es originario, sino que es derivado. En nuestro caso, el poder se transfiere, mediante el Estatuto, desde el Estado al pueblo valenciano, convertido en última instancia política dentro de la Comunidad, y del cual surge la organización institucional de la Generalitat.

2) El pueblo

No existe una ciudadanía valenciana diferente de la estatal. Lo que existe, según dice el artículo 3 de nuestro Estatuto, es la *condición política de valenciano*. Dicha condición política sirve, por ejemplo, para determinar la pertenencia al cuerpo electoral que elige el Parlamento Autonómico.

La condición política de valenciano exige ser ciudadano español y viene determinada por la adquisición de la vecindad administrativa en cualquiera de los municipios integrados en el territorio de la Comunidad.

Los ciudadanos españoles residentes en el extranjero podrán ostentar tal condición política siempre que la última vecindad administrativa corresponda a un municipio valenciano y lo acrediten en la oficina consular correspondiente. Sus hijos podrán ostentarla de acuerdo con lo que disponga una ley del Estado.

El artículo 1.1 EACV nos define como nacionalidad y no como región, lo que no tiene ninguna relevancia fuera del hecho de tratar de equipararnos a las nacionalidades históricas.

3) El territorio

Es el espacio en el se ejercen las competencias del ente, y un elemento constitutivo del mismo. Sin territorio no existiría la Comunidad.

1) El poder

Les Comunitats Autònomes no són sobiranes, ja que al no ser Espanya un Estat Federal, existeix un únic sobirà: el poble espanyol, segons apunta l'article 2 de la nostra Constitució. Per tant, sobirà únic, poble únic i Constitució única a Espanya.

No obstant això, com veïem més amunt, es reconeix a les nacionalitats i regions el poder i les facultats per a accedir a la seua pròpia organització com Comunitats Autònomes. Ara bé, com ja hem dit, aqueix poder no és sobirà, ja que emana d'una decisió del sobirà constitucional, i tampoc és originari, sinó que és derivat.

En el nostre cas, el poder es transfereix, mitjançant l'Estatut, des de l'Estat al poble valencià, convertit en última instància política dins de la Comunitat, i del com sorgeix l'organització institucional de la Generalitat.

2) El poble

No existeix una ciutadania valenciana diferent de l'estatal. El que existeix, segons diu l'article 3 del nostre Estatut, és la *condició política de valencià*. Aquesta condició política serveix, per exemple, per a determinar la pertinença al cos electoral que tria el Parlament Autonòmic.

La condició política de valencià exigeix ser ciutadà espanyol i ve determinada per l'adquisició del veïnatge administratiu en qualsevol dels municipis integrats en el territori de la Comunitat.

Els ciutadans espanyols residents en l'estranger podran ostentar tal condició política sempre que l'últim veïnatge administratiu corresponga a un municipi valencià i ho acrediten en l'oficina consular corresponent. Els seus fills podran ostentar-la d'acord amb el que dispose una llei de l'Estat.

L'article 1.1 EACV ens defineix com nacionalitat i no com regió, el que no té cap rellevància fora del fet de tractar d'equiparar-nos a les nacionalitats històriques.

3) El territori

És l'espai en l'es exerceixen les competències de l'ens, i un element constitutiu del mateix. Sense territori no existiria la Comunitat.



Senyera de la Comunitat Valenciana // Senyera de la Comunitat Valenciana.

Nuestro Estatuto lo define combinando elementos provinciales y municipales en el artículo 2, al decir que el territorio valenciano es el correspondiente a los municipios integrados en las provincias de Valencia, Castellón y Alicante.

2.3 Denominación y símbolos

El artículo 1.1 del EACV dice que "el pueblo valenciano (...) se constituye en Comunidad Autónoma (...) con la denominación de Comunidad Valenciana".

Durante los 60 y 70 se utilizó el término *País Valenciano*, para evitar el de Reino de Valencia y también la sinonimia con el nombre de la ciudad. De esta forma, las propuestas de anteproyectos elaboradas por socialistas y comunistas, así como el Estatuto de Morella incluían este término de *País Valenciano* como denominación. La alternativa la presentaban Unión de Centro Democrático (UCD) y Alianza Popular (AP) con *Reino de Valencia*.

El texto que llegó a las Cortes incluía el término País, pero fue rechazado en la Comisión Constitucional, donde se substituyó por el de Reino. Sin embargo, el texto fue rechazado por el Pleno del Congreso el 9 de marzo de 1982, y fue devuelto a la Comisión, donde se adoptó la fórmula transaccional de *Comunidad Valenciana*.

El artículo 4 de la Constitución española reconoce la posibilidad de que las Comunidades Autónomas tengan banderas propias. En uso de ello, el artículo 4 de nuestro Estatuto indica

El nostre Estatut ho defineix combinant elements provincials i municipals en l'article 2, al dir que el territori valencià és el corresponent als municipis integrats en les províncies de València, Castelló i Alacant.

2.3 Denominació i símbols

L'article 1.1 del EACV diu que "el poble valencià (...) es constitueix en Comunitat Autònoma (...) amb la denominació de Comunitat Valenciana".

Durant els 60 i 70 es va utilitzar el terme *País Valencià*, per a evitar el de Regne de València i també la sinonímia amb el nom de la ciutat. D'aquesta forma, les propostes d'avantprojectes elaborades per socialistes i comunistes, així com l'Estatut de Morella incloïen aquest terme de *País Valencià* com denominació. L'alternativa la presentaven Unió de Centre Democràtic (UCD) i Aliança Popular (AP) amb *Regne de València*.

El text que va arribar a les Corts incloïa el terme País, però va ser rebutjat en la Comissió Constitucional, on es va substituir pel de Regne. No obstant això, el text va ser rebutjat pel ple del Congrés el 9 de març de 1982, i va ser retornat a la Comissió, on es va adoptar la fórmula transaccional de *Comunitat Valenciana*.

L'article 4 de la Constitució espanyola reconeix la possibilitat que les Comunitats Autònomes tinguen banderes pròpies. En ús d'això, l'article 4 del nostre Estatut indica que "*la Bandera*

que *“la Bandera de la Comunitat Valenciana es la tradicional senyera compuesta por cuatro barras rojas sobre fondo amarillo, coronadas sobre franja azul junto al asta”*.

2.4 La lengua

El artículo 3 de la Constitución apunta que el idioma oficial del Estado es el castellano, pero reconoce la existencia de lenguas propias de las Comunidades Autónomas, cuya regulación quedaba para los Estatutos. En nuestro caso, dicha regulación se lleva a cabo en el artículo 6 del EACV donde se dice que *“la lengua propia de la Comunitat Valenciana es el valenciano”* siendo la Academia Valenciana de la Llengua la institución normativa del idioma valenciano. No obstante, tenemos un sistema de cooficialidad de castellano y valenciano.

de la Comunitat Valenciana és la tradicional senyera composta per quatre barres roges sobre fons groc, coronades sobre franja blava al costat de l'asta”.

2.4 La llengua

L'article 3 de la Constitució apunta que l'idioma oficial de l'Estat és el castellà, però reconeix l'existència de llengües pròpies de les Comunitats Autònomes, la regulació de les quals quedava per als Estatuts. En el nostre cas, aquesta regulació es porta a terme en l'article 6 de l'EACV on es diu que *“la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és el valencià”* sent l'Acadèmia Valenciana de la Llengua la institució normativa de l'idioma valencià. No obstant això, tenim un sistema de cooficialitat de castellà i valencià.

ÍNDICE

I. La Unión Europea. Principales Tratados de la UE. Instituciones y otros organismos de la UE. Políticas de Integración: Principios Comunes Básicos.

II. La configuración del Estado Español en la Constitución de 1978. El Estado Social y Democrático de Derecho. La Monarquía Parlamentaria. El Estado Autonómico. Valores, principios y aspectos identitarios.

III. Derechos fundamentales y Deberes constitucionales. Relevancia de los Derechos. El catálogo. Dignidad humana y Tratados Internacionales. La titularidad de los derechos y la integración de las personas inmigrantes. Protección de derechos. Suspensión de derechos.

IV. La parte orgánica de la Constitución. Separación de Poderes y forma de gobierno parlamentaria. Los órganos constitucionales: La Corona; las Cortes Generales; el Gobierno; el Poder Judicial; y el Tribunal Constitucional.

V. El modelo territorial de Estado: el Estado Autonómico. Principios. Organización de las Comunidades Autónomas. Sistema competencial.

VI. La Comunitat Autònoma Valenciana. Principios. Derechos y deberes. Símbolos. La Generalitat.

ÍNDIX

I. La Unió Europea. Principals Tractats de la UE. Institucions i altres organismes de la UE. Polítiques d'Integració: Principis Comuns Bàsics.

II. La configuració de l'Estat Espanyol en la Constitució de 1978. L'Estat Social i Democràtic de Dret. La Monarquia Parlamentària. L'Estat Autonòmic. Valors, principis i aspectes identitaris.

III. Drets fonamentals i Deures constitucionals. Rellevància dels Drets. El catàleg. Dignitat humana i Tractats Internacionals. La titularitat dels drets i la integració de les persones immigrants. Protecció de drets. Suspensió de drets.

IV. La part orgànica de la Constitució. Separació de Poders i forma de govern parlamentària. Els òrgans constitucionals: La Corona; les Corts Generals; el Govern; el Poder Judicial; i el Tribunal Constitucional.

V. El model territorial d'Estat: l'Estat Autonòmic. Principis. Organització de les Comunitats Autònomes. Sistema competencial.

VI. La Comunitat Autònoma Valenciana. Principis. Drets i deures. Símbols. La Generalitat.



Bandera Unión Europea // Bandera Unió Europea

I. LA UNIÓN EUROPEA

El sistema político de la Unión Europea, basado en el Estado de Derecho, es único en la historia y ha estado en constante evolución desde hace más de cincuenta años. Esto significa que todas sus actividades se derivan de los Tratados, acordados voluntaria y democráticamente por todos los Estados miembros. Los Tratados se han modificado y puesto al día para adaptarse a la evolución de la sociedad.

Estos documentos tienen una incidencia directa en la vida cotidiana de los ciudadanos de la Unión. Basándose en los Tratados, las instituciones de la UE pueden adoptar legislación que luego es aplicada por los Estados miembros. El Derecho derivado consiste fundamentalmente en reglamentos, directivas y recomendaciones adoptados por las instituciones de la UE.

PRINCIPALES TRATADOS DE LA UE

AÑO	TRATADO
1951	El Tratado constitutivo de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA) , firmado el 18 de abril de 1951 en París, entró en vigor el 23 de julio de 1952 y expiró el 23 de julio de 2002.
1957	El Tratado de Roma , constitutivo de la Comunidad Económica Europea (CEE), se firmó en esa ciudad el 25 de marzo de 1957 y entró en vigor el 1 de enero de 1958. Su firma coincidió con la del Tratado constitutivo de la Comunidad Europea de la Energía Atómica (Euratom), por lo que ambos son conocidos conjuntamente como los "Tratados de Roma".
1965	El Tratado de fusión , firmado en Bruselas el 8 de abril de 1965, entró en vigor el 1 de julio de 1967. Estableció una sola Comisión y un solo Consejo para las tres Comunidades Europeas entonces existentes.

I. LA UNIÓN EUROPEA

El sistema polític de la Unió Europea, basat en l'Estat de Dret, és únic en la història i ha estat en constant evolució des de fa més de cinquanta anys. Açò significa que totes les seues activitats es deriven dels Tractats, acordats voluntària i democràticament per tots els Estats membres. Els Tractats s'han modificat i lloc al dia per a adaptar-se a l'evolució de la societat.

Aquests documents tenen una incidència directa en la vida quotidiana dels ciutadans de la Unió. Basant-se en els Tractats, les institucions de la UE poden adoptar legislació que després és aplicada pels Estats membres. El Dret derivat consisteix fonamentalment en reglaments, directives i recomanacions adoptats per les institucions de la UE.

PRINCIPALS TRACTATS DE LA UE

ANY	TRACTAT
1951	El Tractat constitutiu de la Comunitat Europea del Carbó i de l'Acer (CECA) , signat el 18 d'abril de 1951 a París, va entrar en vigor el 23 de juliol de 1952 i va expirar el 23 de juliol de 2002.
1957	El Tractat de Roma , constitutiu de la Comunitat Econòmica Europea (CEE), es va signar en aquesta ciutat el 25 de març de 1957 i va entrar en vigor el 1 de gener de 1958. La seva signatura va coincidir amb la del Tractat constitutiu de la Comunitat Europea de l'Energia Atòmica (Euratom), pel que ambdós són coneguts conjuntament com els "Tractats de Roma".
1965	El Tractat de fusió , signat a Brussel·les el 8 d'abril de 1965, va entrar en vigor el 1 de juliol de 1967. Va establir una sola Comissió i un sol Consell per a les tres Comunitats Europees llavors existents.

1987	El Acta Única Europea , firmada en Luxemburgo y La Haya, entró en vigor el 1 de julio de 1987. Introdujo las adaptaciones necesarias para completar el mercado interior
1992	El Tratado de la Unión Europea , firmado en Maastricht el 7 de febrero de 1992, entró en vigor el 1 de noviembre de 1993. El Tratado de Maastricht cambió el nombre de "Comunidad Económica Europea" por el más simple de "Comunidad Europea".
1997	El Tratado de Ámsterdam , firmado el 2 de octubre de 1997, entró en vigor el 1 de mayo de 1999. Modificó el texto y la numeración de los Tratados UE y CE, estableciendo la versión consolidada de ambos.
2001	El Tratado de Niza , firmado el 26 de febrero del 2001, entró en vigor el 1 de febrero de 2003. Sobre todo, reformó las instituciones para que la Unión pudiera funcionar eficazmente tras su ampliación a 25 Estados miembros en 2004 y a 27 Estados miembros en 2007. El Tratado de Niza, el antiguo Tratado de la UE y el Tratado CE han sido fusionados en una versión consolidada.
2007	El Tratado de Lisboa se firmó el 13 de diciembre de 2007. Sus principales objetivos son aumentar la democracia en la UE, e incrementar la eficacia de la actuación de la UE y su capacidad para enfrentarse a los actuales desafíos globales.

INSTITUCIONES DE LA UE

El Consejo de la Unión Europea y el Consejo Europeo

El Consejo de la Unión Europea (también conocido como el Consejo de Ministros) es el principal órgano decisorio de la Unión. Los Estados miembros se turnan para ocupar la presidencia del Consejo durante un período de seis meses. A las reuniones del Consejo acude un ministro de cada país de la UE, que normalmente es el ministro competente en la materia que figure en el orden del día: asuntos exteriores, agricultura, industria, transporte, medio ambiente, etc.

El Consejo comparte con el Parlamento Europeo el poder legislativo en el marco del "procedimiento de codecisión". Asimismo, ambos comparten la responsabilidad de la adopción del presupuesto de la UE. El Consejo también concluye los acuerdos internacionales negociados por la Comisión.

El Consejo Europeo se reúne cuatro veces al año. Está presidido por el Jefe de Estado o de Gobierno del país que ostenta en ese momento la presidencia del Consejo de la Unión Europea. El Presidente de la Comisión Europea asiste en calidad de miembro de pleno derecho.

En el año 2010, por primera vez en la Historia de la Unión Europea, la Presidencia se desarrolla en equipo; España, junto con Bélgica y Hungría, ejerce la responsabilidad de presidir la Unión Europea.

1987	L' Acta Única Europea , signada a Luxemburg i L'Haia, va entrar en vigor el 1 de juliol de 1987. Va introduir les adaptacions necessàries per a completar el mercat interior
1992	El Tractat de la Unió Europea , signat a Maastricht el 7 de febrer de 1992, va entrar en vigor el 1 de novembre de 1993. El Tractat de Maastricht va canviar el nom de "Comunitat Econòmica Europea" pel més simple de "Comunitat Europea".
1997	El Tractat d'Amsterdam , signat el 2 d'octubre de 1997, va entrar en vigor el 1 de maig de 1999. Va modificar el text i la numeració dels Tractats UE i CE, establint la versió consolidada d'ambdós.
2001	El Tractat de Niça , signat el 26 de febrer del 2001, va entrar en vigor el 1 de febrer de 2003. Sobretot, va reformar les institucions perquè la Unió pogués funcionar eficaçment després de la seva ampliació a 25 Estats membres en 2004 i a 27 Estats membres en 2007. El Tractat de Niça, l'antic Tractat de la UE i el Tractat CE han estat fusionats en una versió consolidada.
2007	El Tractat de Lisboa es va signar el 13 de desembre de 2007. Els seus principals objectius són augmentar la democràcia en la UE, i incrementar l'eficàcia de l'actuació de la UE i la seva capacitat per a enfrontar-se als actuals desafiaments globals

INSTITUCIONS DE LA UE

El Consell de la Unió Europea i el Consell Europeu

El Consell de la Unió Europea (també conegut com el Consell de Ministres) és el principal òrgan decisor de la Unió. Els Estats membres s'alternen per a ocupar la presidència del Consell durant un període de sis mesos. A les reunions del Consell acudeix un ministre de cada país de la UE, que normalment és el ministre competent en la matèria que figure en l'ordre del dia: afers exteriors, agricultura, indústria, transport, medi ambient, etc.

El Consell comparteix amb el Parlament Europeu el poder legislatiu en el marc del "procediment de co-decisió". Així mateix, ambdós comparteixen la responsabilitat de l'adopció del pressupost de la UE. El Consell també conclou els acords internacionals negociats per la Comissió.

El Consell Europeu es reuneix quatre vegades a l'any. Està presidit pel cap d'Estat o de Govern del país que ostenta en aqueix moment la presidència del Consell de la Unió Europea. El President de la Comissió Europea asisteix en qualitat de membre de ple dret.

En l'any 2010, per primera vegada en la Història de la Unió Europea, la Presidència es desenvolupa en equip; Espanya, juntament amb Bèlgica i Hongria, exerceix la responsabilitat de presidir la Unió Europea.



Parlamento Europeo // *Parlament Europeu*

El Parlamento Europeo

El Parlamento Europeo es el órgano elegido que representa a los ciudadanos de la Unión. Su función es la de supervisar políticamente las actividades realizadas por la UE y participar en el proceso legislativo. Desde 1979, los diputados del Parlamento Europeo son elegidos por sufragio universal directo cada cinco años.

El Parlamento celebra normalmente sus sesiones plenarias en Estrasburgo y las sesiones suplementarias en Bruselas. Sus veinte comisiones, que se ocupan de los trabajos preparatorios para las sesiones plenarias, así como los grupos políticos, suelen reunirse en Bruselas. La Secretaría General tiene su sede en Luxemburgo.

El Parlamento es el órgano de control democrático de la Unión: dispone del poder de destituir a la Comisión aprobando una moción de censura por mayoría de dos tercios. Asimismo, supervisa la gestión cotidiana de las políticas comunitarias, formulando preguntas orales y escritas a la Comisión y al Consejo. El Presidente del Consejo Europeo ha de informar al Parlamento de las decisiones adoptadas por el Consejo.

La Comisión Europea

La Comisión gestiona y dirige la Unión Europea. Sus miembros son elegidos por los Estados miembros de común acuerdo y su nombramiento, por un período de cinco años, está sujeto a la

El Parlament Europeu

El Parlament Europeu és l'òrgan triat que representa als ciutadans de la Unió. La seua funció és la de supervisar políticament les activitats realitzades per la UE i participar en el procés legislatiu. Des de 1979, els diputats del Parlament Europeu són triats per sufragi universal directe cada cinc anys.

El Parlament celebra normalment les seues sessions plenàries a Estrasburg i les sessions suplementàries a Brussel·les. Les seues vint comissions, que s'ocupen dels treballs preparatoris per a les sessions plenàries, així com els grups polítics, solen reunir-se a Brussel·les. La Secretaria General té la seua seu a Luxemburg.

El Parlament és l'òrgan de control democràtic de la Unió: disposa del poder de destituir a la Comissió aprovant una moció de censura per majoria de dos terços. Així mateix, supervisa la gestió quotidiana de les polítiques comunitàries, formulant preguntes orals i escrites a la Comissió i al Consell. El President del Consell Europeu ha d'informar al Parlament de les decisions adoptades pel consell.

La Comissió Europea

La Comissió gestiona i dirigeix la Unió Europea. Els seus membres són triats pels Estats membres de comú acord i el seu nomenament, per un període de cinc anys, està subjecte a

aprobación del Parlamento Europeo. Desde 2004, la Comisión se compone de un comisario de cada Estado miembro.

La Comisión es la garante del interés común y ha de velar por que los reglamentos y las directivas adoptados por el Consejo y el Parlamento se apliquen en los Estados miembros y, en caso contrario, puede llevar a la parte responsable del incumplimiento ante el Tribunal de Justicia para obligarla a cumplir el Derecho comunitario.

Otras instituciones y organismos comunitarios

• El Tribunal de Justicia

El Tribunal de Justicia de las Comunidades Europea está compuesto por un juez por Estado miembro y asistido por ocho abogados generales. Los jueces y los abogados generales son designados de común acuerdo por los gobiernos de los Estados miembros por un período renovable de seis años. Su independencia está garantizada. La función del Tribunal es garantizar el respeto de la legislación de la UE y la correcta interpretación y aplicación de los Tratados.

• El Tribunal de Cuentas

El Tribunal de Cuentas fue creado en 1975. Está compuesto por un miembro por cada país de la Unión y sus miembros son nombrados de común acuerdo por los Estados miembros por un período de seis años, previa consulta al Parlamento Europeo. Su misión es la de verificar la legalidad y la regularidad de los ingresos y los gastos de la Unión, así como la correcta gestión financiera del presupuesto comunitario.

• El Comité Económico y Social Europeo

Una vez que el Consejo y la Comisión toman decisiones en diferentes ámbitos de actuación, consultan al Comité Económico y Social Europeo (CESE). Los miembros de este Comité representan a los distintos grupos de intereses económicos y sociales que constituyen lo que puede denominarse la "sociedad civil organizada", y son nombrados por el Consejo por un período de cuatro años.

• El Comité de las Regiones

El Comité de las Regiones (CDR), está compuesto por representantes de las entidades regionales y locales nombrados

l'aprovació del Parlament Europeu. Des de 2004, la Comissió es compon d'un comissari de cada Estat membre.

La Comissió és la garant de l'interès comú i ha de vetlar per que els reglaments i les directives adoptats pel consell i el Parlament s'apliquen en els Estats membres i, en cas contrari, pot dur a la part responsable de l'incompliment davant el Tribunal de Justícia per a obligar-la a complir el Dret comunitari.

Altres institucions i organismes comunitaris

• El Tribunal de Justícia

El Tribunal de Justícia de la Comunitat Europea està compost per un jutge per Estat membre i assistit per vuit advocats generals. Els jutges i els advocats generals són designats de comú acord pels governs dels Estats membres per un període renovable de sis anys. La seua independència està garantida. La funció del Tribunal és garantir el respecte de la legislació de la UE i la correcta interpretació i aplicació dels Tractats.

• El Tribunal de Comptes

El Tribunal de Comptes va ser creat en 1975. Està compost per un membre per cada país de la Unión i els seus membres són nomenats de comú acord pels Estats membres per un període de sis anys, prèvia consulta al Parlament Europeu. La seua missió és la de verificar la legalitat i la regularitat dels ingressos i les despeses de la Unión, així com la correcta gestió financera del pressupost comunitari.

• El Comitè Econòmic i Social Europeu

Una vegada que el Consell i la Comissió prenen decisions en diferents àmbits d'actuació, consulten al Comitè Econòmic i Social Europeu (CESE). Els membres d'aquest Comitè representen als diferents grups d'interessos econòmics i socials que constitueixen el que pot denominar-se la "societat civil organitzada", i són nomenats pel consell per un període de quatre anys.

• El Comitè de les Regions

El Comitè de les Regions (CDR), està compost per representants de les entitats regionals i locals nomenats pel



Monedas y billetes de curso legal // Monedes i billets de curs legal

por el Consejo a propuesta de los Estados miembros por un período de cuatro años. El Consejo y la Comisión deben consultar al CDR en cuestiones de importancia para las regiones y también puede emitir dictámenes por iniciativa propia.

- **El Banco Europeo de Inversiones**

El Banco Europeo de Inversiones (BEI) concede préstamos y garantías para ayudar a las regiones menos desarrolladas de la UE y contribuir a que las empresas sean más competitivas.

- **El Banco Central Europeo**

El Banco Central Europeo (BCE), es el responsable de la gestión del euro y la política monetaria de la UE.

POLÍTICAS DE INTEGRACIÓN DE LA UE

En octubre de 1999, el Consejo Europeo, reunido en Tampere en sesión especial, acordó el desarrollo del programa europeo para la consecución efectiva de un espacio de libertad, seguridad y justicia reafirmando la importancia de su creación y adoptando una serie de directrices y orientaciones políticas para hacerlo realidad.

Varios instrumentos de la Unión Europea han insistido, desde entonces, en la importancia de la integración como pilar fun-

consell a proposta dels Estats membres per un període de quatre anys. El Consell i la Comissió han de consultar al CDR en qüestions d'importància per a les regions i també pot emetre dictàmens per iniciativa pròpia.

- **El Banc Europeu d'Inversions**

El Banc Europeu d'Inversions (BEI) concedeix préstecs i garanties per a ajudar a les regions menys desenvolupades de la UE i contribuir que les empreses siguin més competitives.

- **El Banc Central Europeu**

El Banc Central Europeu (BCE), és el responsable de la gestió de l'euro i la política monetària de la UE.

POLÍTIQUES D'INTEGRACIÓ DE LA UE

A l'octubre de 1999, el Consell Europeu, reunit en Tampere en sessió especial, va acordar el desenvolupament del programa europeu per a la consecució efectiva d'un espai de llibertat, seguretat i justícia reafirmant la importància de la seua creació i adoptant una sèrie de directrius i orientacions polítiques per a fer-lo realitat.

Diversos instruments de la Unió Europea han insistit, des de llavors, en la importància de la integració com pilar fonamental

damental en la elaboració de una política comú de immigració, pero merece la pena destacar uno de ellos en concreto: la Comunicación de la Comisión titulada "Programa común para la integración-Marco para la integración de los nacionales de terceros países en la Unión Europea", en la que se recogen las conclusiones adoptadas por el Consejo de Ministros de Justicia y Asuntos de Interior en noviembre de 2004, por las que se aprobaron los llamados Principios Comunes Básicos sobre Integración.

Este Programa común proponía, a escala nacional, reforzar la integración con medidas previas, mediante la organización de programas introductorios que contuvieran, entre otros elementos, cursos de varios niveles y, a escala europea, fomentar las medidas transnacionales y apoyar modelos de integración innovadores.

PRINCIPIOS COMUNES BÁSICOS SOBRE INTEGRACIÓN

La integración es un proceso bidireccional y dinámico de ajuste mutuo por parte de todos los inmigrantes y residentes de los Estados miembros.

La integración implica el respeto de los valores básicos de la Unión Europea.

El empleo constituye una parte fundamental del proceso de integración y es esencial para la participación de los inmigrantes, para las contribuciones que los inmigrantes aportan a la sociedad de acogida, y para hacer visibles tales contribuciones.

Un conocimiento básico del idioma, la historia y las instituciones de la sociedad de acogida es indispensable para la integración; permitir a los inmigrantes adquirir ese conocimiento básico es esencial para que la integración tenga éxito.

Los esfuerzos realizados en la educación son fundamentales para preparar a los inmigrantes, y en particular a sus descendientes, a participar con más éxito y de manera más activa en la sociedad.

El acceso de los inmigrantes a las instituciones y a los bienes y servicios tanto públicos como privados, en las mismas condiciones que los ciudadanos nacionales y sin discriminaciones es un requisito esencial para una mejor integración.

Una interacción frecuente entre inmigrantes y ciudadanos de los Estados miembros es un mecanismo fundamen-

en l'elaboració d'una política comuna d'immigració, però mereix la pena destacar un d'ells en concret: la Comunicació de la Comissió titulada "Programa comú per a la integració-Marc per a la integració dels nacionals de tercers països en la Unió Europea", en la qual s'arreglegen les conclusions adoptades pel consell de Ministres de Justícia i Assumptes d'Interior al novembre de 2004, per les quals es van aprovar els cridats Principis Comuns Bàsics sobre Integració.

Aquest Programa comú proposava, a escala nacional, reforçar la integració amb mesures prèvies, mitjançant l'organització de programes introductoris que contingueren, entre altres elements, cursos de diversos nivells i, a escala europea, fomentar les mesures transnacionals i donar suport models d'integració innovadors.

PRINCIPIS COMUNS BÀSICS SOBRE INTEGRACIÓ

La integració és un procés bidireccional i dinàmic d'ajustament mutu per part de tots els immigrants i residents dels Estats membres.

La integració implica el respecte dels valors bàsics de la Unió Europea.

L'ocupació constitueix una part fonamental del procés d'integració i és essencial per a la participació dels immigrants, per a les contribucions que els immigrants aporten a la societat d'acollida, i per a fer visibles tals contribucions.

Un coneixement bàsic de l'idioma, la història i les institucions de la societat d'acollida és indispensable per a la integració; permetre als immigrants adquirir aquest coneixement bàsic és essencial perquè la integració tingui èxit.

Els esforços realitzats en l'educació són fonamentals per a preparar als immigrants, i en particular als seus descendents, a participar amb més èxit i de manera més activa en la societat.

L'accés dels immigrants a les institucions i als béns i serveis tant públics com privats, en les mateixes condicions que els ciutadans nacionals i sense discriminacions és un requisit essencial per a una millor integració.

Una interacció freqüent entre immigrants i ciutadans dels Estats membres és un mecanisme fonamental per a la

tal para la integración. Los foros compartidos, el diálogo intercultural, la educación relativa a los inmigrantes y sus culturas y unas condiciones de vida estimulantes en entornos urbanos mejoran las interacciones entre inmigrantes y ciudadanos de los Estados miembros.

La práctica de diversas culturas y religiones está garantizada por la Carta de los Derechos Fundamentales y debe quedar salvaguardada, a menos que dichas prácticas entren en conflicto con otros derechos europeos inviolables o con la legislación nacional.

La participación de los inmigrantes en el proceso democrático y en la formulación de las políticas y medidas de integración, especialmente a nivel local, favorece su integración.

Las políticas y medidas tendentes a incluir la cuestión de la integración en todas las pertinentes competencias políticas y niveles de gobierno y servicios públicos deben tomarse debidamente en cuenta en la elaboración y puesta en práctica de medidas públicas.

Es necesario establecer objetivos, indicadores y mecanismos de evaluación claros para ajustar las políticas, evaluar los avances en la integración y hacer más eficaz el intercambio de información.

II. LA CONFIGURACIÓN DEL ESTADO ESPAÑOL EN LA CONSTITUCIÓN DE 1978

La Constitución Española, ratificada en referéndum por el pueblo español el 6 de diciembre del año 1978, es la norma jurídica suprema del ordenamiento y en ella se contienen los postulados fundadores de nuestro sistema político, el sistema de derechos y libertades de las personas, y la organización política o sistema de instituciones que “dirigen” el Estado y hacen realidad sus principios y valores básicos.

Es de singular relevancia, al respecto, conocer los objetivos y deseos que guiaron a quienes redactaron la Constitución Española en aquel año, en un clima económico, social y político nada fácil (tras cuarenta años de régimen franquista), salpicado de atentados terroristas, y donde fue básico llegar a toda una serie de compromisos. Las notas de “Consenso” y “Pacto Político”, que permitieron aunar voluntades muy diversas, son en consecuencia el gran triunfo de la transición política española (1975-

integració. Els fòrums compartits, el diàleg intercultural, l'educació relativa als immigrants i les seves cultures i unes condicions de vida estimulants en entorns urbans milloren les interaccions entre immigrants i ciutadans dels Estats membres

La pràctica de diverses cultures i religions està garantida per la Carta dels Drets Fonamentals i ha de quedar salvaguardada, tret que aquestes pràctiques entrin en conflicte amb altres drets europeus inviolables o amb la legislació nacional.

La participació dels immigrants en el procés democràtic i en la formulació de les polítiques i mesures d'integració, especialment a nivell local, afavoreix la seva integració.

Les polítiques i mesures tendents a incloure la qüestió de la integració en totes les pertinents competències polítiques i nivells de govern i serveis públics han de prendre's degudament en compte en l'elaboració i posada en pràctica de mesures públiques.

És necessari establir objectius, indicadors i mecanismes d'avaluació clars per a ajustar les polítiques, avaluar els avanços en la integració i fer més eficaç l'intercanvi d'informació.

II. LA CONFIGURACIÓ DE L'ESTAT ESPANYOL EN LA CONSTITUCIÓ DE 1978.

La Constitució Espanyola, ratificada en referèndum pel poble espanyol el 6 de desembre de l'any 1978, és la norma jurídica suprema de l'ordenament i en ella es contenen els postulats fonamentadors del nostre sistema polític, el sistema de drets i llibertats de les persones, i l'organització política o sistema d'institucions que “dirigeixen” l'Estat i fan realitat els seus principis i valors bàsics.

És de singular rellevància, referent a això, conèixer els objectius i desitjos que van guiar a qui van redactar la Constitució Espanyola en aquell any, en un clima econòmic, social i polític no-res fàcil (després de quaranta anys de règim franquista), esquitxat d'atemptats terroristes, i on va ser bàsic arribar a tot un seguit de compromisos. Les notes de “Consens” i “Pacte Polític”, que van permetre conjuminar voluntats molt diverses, són en conseqüència el gran triomf de la transició política espanyola (1975-



Constitución Española // Constitució Espanyola

1978). Consenso y Pacto Político que dan su principal fruto en la elaboración de la Constitución Española de 1978.

Esta realidad constitucional se asienta, en definitiva, en toda una serie de postulados básicos, consagrados en el Título Preliminar de la Constitución y a partir de los cuales se desarrolla el sistema constitucional. Estos postulados representan, junto con los valores, principios y derechos, la esencia o el "tronco" del sistema constitucional español.

En particular, puede aludirse a tres pilares básicos.

El Estado Social y Democrático de Derecho

El Estado Social y Democrático de Derecho (art. 1.1 de la Constitución), es una fórmula que aglutina un triple objetivo:

- * El sometimiento de los poderes públicos y los ciudadanos a un orden de normas (*Estado de Derecho*).
- * La potenciación de un sistema de participación de las personas en los asuntos públicos (*Estado Democrático*)
- * El alcance de objetivos socio-económicos que redunden en el mayor bienestar social de las personas (*Estado Social*).

La Monarquía Parlamentaria

Recogida en el art. 1.3 de la Constitución, es una fórmula que

1978). Consens i Pacte Polític que donen el seu principal fruit en l'elaboració de la Constitució Espanyola de 1978

Aquesta realitat constitucional s'assenta, en definitiva, en tot un seguit de postulats bàsics, consagrats en el Títol Preliminar de la Constitució i a partir dels quals es desenvolupa el sistema constitucional. Aquests postulats representen, juntament amb els valors, principis i drets, l'essència o el "tronc" del sistema constitucional espanyol.

En particular, pot al·ludir-se a tres pilars bàsics.

L'Estat Social i Democràtic de Dret

L'Estat Social i Democràtic de Dret (art. 1.1 de la Constitució), és una fórmula que aglutina un triple objectiu:

- * La submissió dels poders públics i els ciutadans a un ordre de normes (*Estat de Dret*).
- * La potenciació d'un sistema de participació de les persones en els assumptes públics (*Estat Democràtic*)
- * L'abast d'objectius socio-econòmics que redunden en el major benestar social de les persones (*Estat Social*).

La Monarquia Parlamentària

Recollida en l'art. 1.3 de la Constitució, és una fórmula que

identifica el modo en que se organizan los poderes del Estado y que posee dos significados:

- * Una Jefatura –o alta representación- del Estado, Monárquica. En consecuencia, hereditaria en los descendientes del actual Monarca, su Majestad el Rey D. Juan Carlos I de Borbón, y ostentada con carácter vitalicio.
- * Una forma de gobierno –o relación entre los poderes ejecutivo y legislativo- de corte “parlamentario”, identificada por la “relación de confianza” que une a ambas instituciones. Ello supone que el pueblo elige al Parlamento y éste, a su vez, al Presidente del Gobierno, quien nombra a sus Ministros.

El Estado Autnómico

Término que utiliza la Constitución Española para definir a nuestro Estado desde el punto de vista territorial. Un Estado descentralizado caracterizado por el reconocimiento que realiza la propia Constitución, de autonomía política o capacidad de autogobierno –y en consecuencia, capacidad para legislar- a nacionalidades y regiones que han decidido constituirse en “Comunidades Autónomas” (art. 2).

Valores, principios y aspectos identitarios

Además de estas tres columnas que sostienen todo el entramado constitucional, la Constitución está presidida por toda una serie de valores y principios.

Entre los **valores** (art. 1.1 CE), entendidos como grandes aspiraciones o ideales a procurar en un sistema político, cabe reseñar:

- * La *libertad*, o capacidad de elección de las personas de entre las diversas opciones vitales que se le presentan, y que se configura como la base de todos los derechos y libertades constitucionales.
- * La *igualdad*, de cuya consideración primaria como valor, posteriormente la Constitución desarrolla dos manifestaciones:
 - Igualdad formal (art. 14), dirigida a lograr un igual trato para aquellos que se encuentran en las mismas situaciones, así como a evitar discriminaciones que, especialmente por razones como el sexo, la ideología, la raza,....., han sido manifestadas a lo largo de la historia y deben ser eliminadas.

identifica la manera que s'organitzen els poders de l'Estat i que posseeix dos significats:

- * Una Prefectura –o alta representació- de l'Estat, Monàrquica. En conseqüència, hereditària en els descendents de l'actual Monarca, la seua Majestat el Rei D. Juan Carlos I de Borbó, i ostentada amb caràcter vitalici.
- * Una forma de govern –o relació entre els poders executiu i legislatiu- de cort “parlamentari”, identificada per la “relació de confiança” que uneix a ambdues institucions. Això suposa que el poble tria al Parlament i aquest, al seu torn, al President del Govern, qui nomena als seus Ministres.

L'Estat Autnòmic

Terme que utilitza la Constitució Espanyola per a definir al nostre Estat des del punt de vista territorial. Un Estat descentralitzat caracteritzat pel reconeixement que realitza la pròpia Constitució, d'autonomia política o capacitat d'autogovern –i en conseqüència, capacitat per a legislar- a nacionalitats i regions que han decidit constituir-se en “Comunitats Autònomes” (art. 2).

Valors, principis i aspectes identitaris

A més d'aquestes tres columnes que sostenen tot l'entramat constitucional, la Constitució està presidida per tot un seguit de valors i principis.

Entre els **valors** (art. 1.1 CE), entesos com grans aspiracions o ideals a procurar en un sistema polític, cap ressenyar:

- * La *llibertat*, o capacitat d'elecció de les persones d'entre les diverses opcions vitals que se li presenten, i que es configura com la base de tots els drets i llibertats constitucionals.
- * La *igualtat*, de la consideració de la qual primària com valor, posteriorment la Constitució desenvolupa dues manifestacions:
 - Igualtat formal (art. 14), dirigida a assolir un igual tracte per a aquells que es troben en les mateixes situacions, així com a evitar discriminacions que, especialment per raons com el sexe, la ideologia, la raça,....., han estat manifestes al llarg de la història i han de ser eliminades.



Comunidades autónomas de España // Comunitats autònomes d'Espanya

- Igualdad material (art. 9.2), que enriquece a la anterior, y que parte de la premisa de que no todas las personas se encuentran en la misma situación de partida, por lo que en ocasiones puede ser necesario que los poderes públicos adopten medidas (que pueden denominarse "acciones positivas") destinadas a paliar esta desigualdad social de base.

* La *justicia*, que puede ser definida como la consecución de una libertad que sea cada vez más igual para todas las personas.

* El *pluralismo político*, que supone el reconocimiento de diversas opciones vitales y opiniones que deben poder manifestarse a fin de conformar e influir en la voluntad de los asuntos que atañen a todas las personas.

Entre los **principios**, de carácter más concreto que los valores, y dispuestos para garantizar fundamentalmente la posición jurídica de la ciudadanía (art. 9.1 y 3 CE), podría destacar el de *legalidad* (poderes públicos y personas están sujetos al ordenamiento jurídico), la *jerarquía* (que va a permitir que resto de normas, poderes y personas se sometan a la norma superior, la Constitución), la *interdicción de la arbitrariedad de los poderes públicos* (que impedirá que los poderes públicos actúen al margen de los dictados del ordenamiento jurídico o de un modo arbitrario), la *responsabilidad de los poderes públicos* (por

- Igualtat material (art. 9.2), que enriqueix a l'anterior, i que parteix de la premissa que no totes les persones es troben en la mateixa situació de partida, pel que en ocasions pot ser necessari que els poders públics adopten mesures (que poden denominar-se "accions positives") destinades a pal·liar aquesta desigualtat social de base.

* La *justícia*, que pot ser definida com la consecució d'una llibertat que siga cada vegada més igual per a totes les persones.

* El *pluralisme polític*, que suposa el reconeixement de diverses opcions vitals i opinions que han de poder manifestar-se a fi de conformar i influir en la voluntat dels assumptes que pertocquen a totes les persones.

Entre els **principis**, de caràcter més concret que els valors, i amatenents per a garantir fonamentalment la posició jurídica de la ciutadania (art. 9.1 i 3 CE), podria destacar el de *legalitat* (poderes públics i persones estan subjectes a l'ordenament jurídic), la *jerarquia* (que va a permetre que resta de normes, poders i persones se sotmeten a la norma superior, la Constitució), la *interdicció de l'arbitrarietat dels poders públics* (que impedirà que els poders públics actuen al marge dels dictats de l'ordenament jurídic o d'una manera arbitrària), la *responsabilitat dels poders públics* (per les actuacions

las actuaciones arbitrarias o lesivas para la ciudadanía), la *publicidad de las normas* (que se cumple a través del Boletín Oficial del Estado o de los respectivos Boletines Oficiales de las Comunidades Autónomas), y la propia *seguridad jurídica* (principio general que se alcanza cuando se cumplen en general los principios generales del ordenamiento jurídico español).

Finalmente, el texto constitucional acoge igualmente en su Título Preliminar una mención a diversos **aspectos identitarios y simbólicos**:

* Las *lenguas*: señalándose que el castellano es la lengua española oficial del Estado, y que su ciudadanía tiene el deber de conocerla y el derecho a usarla. Previsión que se completa con el explícito reconocimiento de las demás lenguas españolas –y entre ellas el valenciano–, que serán también oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo con sus Estatutos. La Constitución enfatiza, en tal sentido, este patrimonio lingüístico, que deberá ser objeto de especial respeto y protección (art. 3).

* Las *banderas y enseñas*: la bandera española está formada por tres franjas horizontales, roja, amarilla y roja, siendo la amarilla de doble anchura que cada una de las rojas. Asimismo, se posibilita que los Estatutos de Autonomía puedan reconocer banderas y enseñas propias, que se utilizarán junto a la bandera de España en sus edificios públicos y en sus actos oficiales (art. 4).

arbitràries o lesives per a la ciutadania), la *publicitat de les normes* (que es compleix a través del Butlletí Oficial de l'Estat o dels respectius Butlletins Oficials de les Comunitats Autònomes), i la pròpia *seguretat jurídica* (principi general que s'arriba a quan es compleixen en general els principis generals de l'ordenament jurídic espanyol).

Finalment, el text constitucional acull igualment en el seu Títol Preliminar un esment a diversos **aspectos identitarios i simbòlics**:

* Les *llengües*: assenyalant-se que el castellà és la llengua espanyola oficial de l'Estat, i que la seua ciutadania té el deure conèixer-la i el dret a usar-la. Previsió que es completa amb l'explícit reconeixement de les altres llengües espanyoles –i entre elles el valencià–, que seran també oficials en les respectives Comunitats Autònomes d'acord amb els seus Estatuts. La Constitució emfatitza, en tal sentit, aquest patrimoni lingüístic, que haurà de ser objecte d'especial respecte i protecció (art. 3).

* Les *banderes i ensenyes*: la bandera espanyola està formada per tres franges horitzontals, roja, groga i roja, sent la groga de doble amplària que cadascuna de les roges. Així mateix, es possibilita que els Estatuts d'Autonomia puguin reconèixer banderes i ensenyes pròpies, que s'utilitzaran al costat de la bandera d'Espanya en els seus edificis públics i en els seus actes oficials (art. 4).



Bandera de España // Bandera d'Espanya

* La capitalidad del Estado español, que corresponde a la villa de Madrid (art. 5).

III. DERECHOS FUNDAMENTALES Y DEBERES CONSTITUCIONALES

Relevancia de los Derechos

Los derechos fundamentales, apoyados en los valores superiores del ordenamiento -que son una especie de "red" sobre las que se sostienen los derechos-, constituyen la parte nuclear de las Constituciones, pues todo lo contenido en este tipo de normas está previsto para garantizar en el sistema político, una determinada posición a la ciudadanía. Con ello se hace realidad el ideal revolucionario (francés y norteamericano de finales del S. XVIII): salvaguardar, ante todo, los derechos y libertades de las personas; y frenar, para ello, los excesos del poder, por lo que es necesario su control.

Los derechos fundamentales ocupan una posición significativa en nuestra Constitución, en el Título I (arts. 10 a 55), detrás del Título Preliminar que consagra los postulados vertebradores del sistema. El constituyente español ha consagrado, al respecto, un sistema de derechos fundamentales amplio, generoso, y muy centrado en su protección efectiva.

El Catálogo

a) Derechos de libertad o de autonomía: que tienen su origen en la propia Revolución Francesa, están reservados a la esfera personal de la persona, pretenden la abstención o no injerencia o intromisión de las autoridades en dichos derechos, y actúan como límite absoluto al poder político.

1) De ámbito personal, caracterizados porque su reconocimiento y existencia condicionan el ejercicio de los demás derechos: derecho a la vida (art. 15), integridad física y moral (art. 15), libertad ideológica y religiosa (art. 16), a la libertad y la seguridad (art. 17).

2) Derechos de la esfera privada: al honor, la intimidad y la propia imagen (art. 18.1 y 4), inviolabilidad del domicilio (art. 18.2), secreto de las comunicaciones (art. 18.3), libertad de circulación (art. 19), al matrimonio, y a disolver este vínculo (art. 32).

b) Derechos de Participación o Derechos Democráticos: cuyo origen se sitúa en la etapa final del S. XIX, y que se entienden hoy en sentido amplio, y no sólo en referencia a los derechos políticos. Son derechos que la persona posee por su condi-

* La capitalitat de l'Estat espanyol, que correspon a la vila de Madrid (art. 5).

III. DRETS FONAMENTALS I DEURES CONSTITUCIONALS

Rellevància dels Drets

Els drets fonamentals, recolzats en els valors superiors de l'ordenament -que són una espècie de "xarxa" sobre les quals se sostenen els drets-, constitueixen la part nuclear de les Constitucions, doncs tot el contingut en aquest tipus de normes està previst per a garantir en el sistema polític, una determinada posició a la ciutadania. Amb això es fa realitat l'ideal revolucionari (francès i nord-americà de finals del S. XVIII): salvaguardar, abans de res, els drets i llibertats de les persones; i frenar, per a això, els excessos del poder, pel que és necessari el seu control.

Els drets fonamentals ocupen una posició significativa en la nostra Constitució, en el Títol I (arts. 10 a 55), darrere del Títol Preliminar que consagra els postulats vertebradors del sistema. El constituent espanyol ha consagrat, referent a això, un sistema de drets fonamentals ampli, generós, i molt centrat en la seua protecció efectiva.

El Catàleg

a) Drets de llibertat o d'autonomia: que tenen el seu origen en la pròpia Revolució Francesa, estan reservats a l'esfera personal de la persona, pretenen l'abstenció o no ingerència o intromissió de les autoritats en dites dretes, i actuen com límit absolut al poder polític.

1) D'àmbit personal, caracteritzats perquè el seu reconeixement i existència condicionen l'exercici dels altres drets: dret a la vida (art. 15), integritat física i moral (art. 15), llibertat ideològica i religiosa (art. 16), a la llibertat i la seguretat (art. 17).

2) Drets de l'esfera privada: a l'honor, la intimitat i la pròpia imatge (art. 18.1 i 4), inviolabilitat del domicili (art. 18.2), secret de les comunicacions (art. 18.3), llibertat de circulació (art. 19), al matrimoni, i a dissoldre aquest vincle (art. 32).

b) Drets de Participació o Drets Democràtics: l'origen dels quals se situa en l'etapa final del S. XIX, i que s'entenen avui en sentit ampli, i no només en referència als drets polítics. Són drets que la persona posseeix per la seua condi-

ción de miembro de una comunidad y mediante los cuales se participa directa o indirectamente en la propia formación de la voluntad del Estado, al que se le exige una serie de prestaciones y no su mera abstención: derecho a una comunicación pública libre o a la libertad de expresión (art. 20); reunión (art. 21), asociación (art. 22), participación política (art. 23), derecho a la jurisdicción (art. 24) -tutela efectiva de los derechos e intereses de los ciudadanos, juez natural, defensa y asistencia letrada, al proceso debido-, principio de legalidad penal (art. 25), prohibición de Tribunales de Honor (art. 26), de petición (art. 29).

c) Derechos Económicos y sociales: que se impulsan a partir del período que media entre la I y la II Guerra Mundial, en las primeras décadas del S. XX, y que hoy plasman y determinan el propio modelo económico reconocido en la Constitución. Aunque algunos de ellos pueden ser considerados como derechos de participación –sindicación, huelga-, tienen una importante naturaleza económico-social. Así, el ordenamiento español reconoce el derecho a la educación (art. 27), a la sindicación (art. 28.1), a la huelga (art. 28.2), a la propiedad privada y herencia (art. 33), derecho de fundación (art. 34), al trabajo (art. 35), regulación por ley del régimen jurídico de los Colegios Profesionales (art. 36), negociación colectiva (art. 37.1), adopción de medidas de conflicto colectivo (art. 37.2), libertad de empresa (art. 38).

Asimismo, la Constitución acoge:

a) Deberes constitucionales: la Constitución Española de 1978 es ciertamente escasa en explícitos deberes constitucionales, a los que podemos referirnos como las situaciones de sujeción que se imponen a la ciudadanía con la intención de tutelar un interés colectivo o difuso. En efecto, más allá de los deberes militares o de defensa (art. 30), los que se deducen del sistema tributario (art. 31), el derecho-deber de trabajar (art. 35), los deberes educativos de padres y madres (art. 27), o los derivados del ejercicio del derecho de sufragio (art. 23), no es fácil encontrar otros deberes en el texto constitucional.

b) Principios rectores de la política social y económica (arts. 39 a 52): la Constitución recoge estos “principios rectores”, que son deberes de obrar dirigidos a los poderes públicos para que reconozcan derechos socio-económicos (derechos “de prestación”). Constituyen la manifestación más patente del Estado Social y Solidario de Derecho. La Constitución los agrupa en dos categorías

ció de membre d'una comunitat i mitjançant els quals es participa directa o indirectament en la pròpia formació de la voluntat de l'Estat, al que se li exigeix una sèrie de prestacions i no la seua mera abstenció: dret a una comunicació pública lliure o a la llibertat d'expressió (art. 20); reunió (art. 21), associació (art. 22), participació política (art. 23), dret a la jurisdicció (art. 24) -tutela efectiva dels drets i interessos dels ciutadans, jutge natural, defensa i assistència lletrada, al procés degut-, principi de legalitat penal (art. 25), prohibició de Tribunals d'Honor (art. 26), de petició (art. 29).

c) Drets Econòmics i socials: que s'impulsen a partir del període que intervé entre la I i la II Guerra Mundial, en les primeres dècades del S. XX, i que avui plasmen i determinen el propi model econòmic reconegut en la Constitució. Encara que alguns d'ells poden ser considerats com drets de participació –sindicació, vaga-, tenen una important naturalesa econòmic-social. Així, l'ordenament espanyol reconeix el dret a l'educació (art. 27), a la sindicació (art. 28.1), a la vaga (art. 28.2), a la propietat privada i herència (art. 33), dret de fundació (art. 34), al treball (art. 35), regulació per llei del règim jurídic dels Col·legis Professionals (art. 36), negociació col·lectiva (art. 37.1), adopció de mesures de conflicte col·lectiu (art. 37.2), llibertat d'empresa (art. 38).

Així mateix, la Constitució acull:

a) Deures constitucionals: la Constitució Espanyola de 1978 és certament escassa en explícits deures constitucionals, als quals podem referir-nos com les situacions de subjecció que s'imposen a la ciutadania amb la intenció de tutelar un interès col·lectiu o difús. En efecte, més enllà dels deures militars o de defensa (art. 30), els quals es dedueixen del sistema tributari (art. 31), el dret-deure a treballar (art. 35), els deures educatius de pares i mares (art. 27), o els derivats de l'exercici del dret de sufragi (art. 23), no és fàcil trobar altres deures en el text constitucional.

b) Principis rectors de la política social i econòmica (arts. 39 a 52): la Constitució arreplega aquests “principis rectors”, que són deures d'obrar dirigits als poders públics perquè reconeguen drets socio-econòmics (drets “de prestació”). Constitueixen la manifestació més palesa de l'Estat Social i Solidari de Dret. La Constitució els agrupa en dues categories

Dignidad humana y Tratados Internacionales

El art. 10 de la Constitución tiene, sin duda, un valor singular. Se trata de un artículo "pòrtico" de todo el catálogo de derechos, pues en él se dispone que la dignidad humana, el libre desarrollo de la personalidad, los derechos inherentes a la persona, y el respeto a la ley y a los derechos de los demás, son el fundamento del orden político y del orden social. En el precepto late, pues, la intención del constituyente por no cerrar el catálogo de derechos y su interpretación, de mantener aquél actualizado y abierto a nuevos retos y a exigencias de dignidad humana. Motivos todos ellos por los cuales, en el párrafo 2º del mismo artículo, la Constitución toma como referencia los Tratados Internacionales en materia de derechos y, en particular, la Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948, para afirmar que el catálogo de derechos que aparece en la Constitución Española se interpretará de acuerdo con lo dispuesto en aquéllos. Ha de tenerse en cuenta, en tal sentido, que España ha ratificado los principales instrumentos internacionales para la defensa de los Derechos Humanos. Pero sin duda, sus pilares básicos son al respecto la *Declaración Universal de Derechos Humanos* (Naciones Unidas, 1948; a la que se le suman los Pactos Internacionales de 1966 que le dan desarrollo), el *Convenio para la protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales* (de 1950; también llamado "Convenio de Roma", Consejo de Europa), y el ordenamiento de la *Unión Europea* de la que España forma parte (Tratados y, en concreto, la *Carta de Derechos Fundamentales de la Unión Europea* (de 2000; también llamada "Carta de Niza", Unión Europea).

¿Quiénes son las personas titulares de los derechos?

De los derechos que reconoce la Constitución Española son titulares las personas nacionales. De otra parte, dice la Constitución en su art. 13.1 que las personas extranjeras gozan de las libertades públicas que garantiza el Título I en los términos y condiciones que establecen los tratados y las leyes. La ley de desarrollo y regulación de derechos para los extranjeros es, actualmente, la *Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre Derechos y Libertades de los Extranjeros en España y su integración social* (en adelante LO 4/2000). En principio, pues, los derechos son susceptibles de extenderse a las personas extranjeras, pudiéndose fijar como criterio la situación jurídica en que se encuentren en España. El derecho de sufragio (votar y ser votado: en elecciones generales ó estatales, y autonómicas), sin embargo, se limita a los nacionales. Ello no obstante, la Constitución permite en su art. 13.2 que, atendiendo a criterios de reciprocidad, pueda concederse el derecho de sufragio activo y pasivo a las personas extranjeras y para las elecciones locales o municipales (art. 13.2 CE).

Dignitat humana i Tractats Internacionals

L'art. 10 de la Constitució té, sens dubte, un valor singular. Es tracta d'un article "pòrtic" de tot el catàleg de drets, doncs en ell es disposa que la dignitat humana, el lliure desenvolupament de la personalitat, els drets inherents a la persona, i el respecte a la llei i als drets dels altres, són el fonament de l'ordre polític i de l'ordre social. En el precepte batega, doncs, la intenció del constituent per no tancar el catàleg de drets i la seua interpretació, de mantenir aquell actualitzat i obert a nous reptes i a exigències de dignitat humana. Motius tots ells pels quals, en el paràgraf 2º del mateix article, la Constitució pren com referencia els Tractats Internacionals en matèria de drets i, en particular, la Declaració Universal de Drets Humans de 1948, per a afirmar que el catàleg de drets que apareix en la Constitució Espanyola s'interpretarà d'acord amb el disposat en aquells. Ha de tenir-se en compte, en tal sentit, que Espanya ha ratificat els principals instruments internacionals per a la defensa dels Drets Humans. Però sens dubte, els seus pilars bàsics són referent a això la *Declaració Universal de Drets Humans* (Nacions Unides, 1948; a la qual se li sumen els Pactes Internacionals de 1966 que li donen desenvolupament), el *Conveni per a la protecció dels Drets Humans i de les Llibertats Fonamentals* (de 1950; també cridat "Conveni de Roma", Consell d'Europa), i l'ordenament de la *Unió Europea* de la qual Espanya forma part (Tractats i, en concret, la *Carta de Drets Fonamentals de la Unió Europea* (de 2000; també cridada "Carta de Niça", Unió Europea).

Qui són les persones titulars dels drets?

Dels drets que reconeix la Constitució Espanyola són titulars les persones nacionals. D'altra part, diu la Constitució en el seu art. 13.1 que les persones estrangeres gaudeixen de les llibertats públiques que garanteix el Títol I en els termes i condicions que estableixen els tractats i les lleis. La llei de desenvolupament i regulació de drets per als estrangers és, actualment, la *Llei Orgànica 4/2000, de 11 de gener, sobre Drets i Llibertats dels Estrangers a Espanya i la seua integració social* (des d'ara LO 4/2000). En principi, doncs, els drets són susceptibles d'estendre's a les persones estrangeres, podent-se fixar com criteri la situació jurídica que es troben a Espanya. El dret de sufragi (votar i ser votat: en eleccions generals o estatals, i autonòmiques), no obstant això, es limita als nacionals. Això no obstant això, la Constitució permet en el seu art. 13.2 que, atenent a criteris de reciprocitat, pugui concedir-se el dret de sufragi actiu i passiu a les persones estrangeres i per a les eleccions locals o municipals (art. 13.2 CE).



La integración de las personas inmigrantes (Ley 15/2008, de 5 de diciembre, de la Generalitat, de Integración de las Personas Inmigrantes en la Comunitat Valenciana)

La convivencia democrática, el cumplimiento de los valores constitucionales y el fomento de una sociedad tolerante, son elementos que aconsejan a los poderes públicos habilitar los mecanismos precisos para facilitar la integración social mutua de personas inmigrantes y sociedad de acogida.

El objetivo final es alcanzar la cohesión social, definida por el Comité de Ministros del Consejo de Europa en un Documento de marzo de 2004 como *"la capacidad de una sociedad de asegurar el bienestar de todos sus miembros, minimizando las disparidades y evitando la polarización. Una sociedad cohesionada es una comunidad de individuos libres que en conjunto ayuda y promueve la consecución de estos objetivos comunes por medios democráticos"*.

En un Estado altamente descentralizado como el nuestro –aspecto que se tratará con posterioridad- las Comunidades Autónomas –y en particular la Comunitat Autònoma Valenciana-, han asumido importantes competencias en servicios sociales, educación, sanidad, etc. Aspectos a los que se les suman las responsabilidades de los poderes públicos en orden a procurar que la diversidad religiosa o cultural no constituya un elemento de separación para quienes han de convivir en un mismo espacio, por lo que los esfuerzos se han de dirigir a procurar una

La integració de les persones immigrants. (Llei 15/2008, de 5 de desembre, de la Generalitat, d'Integració de les Persones Immigrants a la Comunitat Valenciana)

La convivència democràtica, el compliment dels valors constitucionals, i el foment d'una societat tolerant, són elements que aconsellen els poders públics habilitar els mecanismes precisos per a facilitar la integració social mútua de persones immigrants i societat d'acollida.

L'objectiu final és el d'arribar a la cohesió social, definida pel comitè de Ministres del Consell d'Europa en un Document de març de 2004 com *"la capacitat d'una societat d'assegurar el benestar de tots els seus membres, minimitzant les disparitats i evitant la polarització. Una societat cohesionada és una comunitat d'individus lliures que en conjunt ajuda i promou la consecució d'aquests objectius comuns per mitjans democràtics"*.

En un Estat altament descentralitzat com el nostre –aspecte que es tractarà amb posterioritat- les Comunitats Autònomes –i en particular la Comunitat Autònoma Valenciana-, han assumit importants competències en serveis socials, educació, sanitat, etc. Aspectes als quals se'ls sumen les responsabilitats dels poders públics amb vista a procurar que la diversitat religiosa o cultural no constituïska un element de separació per a qui han de conuiu en un mateix espai, pel que els esforços s'han de dirigir a procurar una satisfactòria participació i aco-

satisfactoria participación y acomodación bidireccional de inmigrantes y nacionales en la sociedad valenciana, en un clima de conocimiento mutuo y respeto a la diversidad.

La Ley 15/2008, de 5 de diciembre, de la Generalitat, de Integración de las Personas Inmigrantes en la Comunitat Valenciana, hace realidad el compromiso del Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana por contribuir –colaborando así con el Estado en las políticas de inmigración–, a la atención social de las personas inmigrantes que se encuentra en la Comunitat (art. 10.3 del Estatuto), removiendo para ellos los obstáculos que puedan impedir la realización efectiva de los derechos y libertades de aquéllas a través de medidas concretas que faciliten su integración.

La Ley parte, pues, de la integración como un “proceso bidireccional”: supone tanto la voluntad de las personas inmigrantes de integrarse en la sociedad de acogida y su responsabilidad para llevar este propósito a la práctica, como la voluntad de la misma sociedad de acogida de aceptar, incluir a las personas inmigrantes.

Para ello, se pone a disposición de las personas inmigrantes un “compromiso de integración”: un programa voluntario de comprensión de la sociedad valenciana, que le facilita a la persona inmigrante el conocimiento de los valores y reglas de convivencia democrática, de sus derechos y deberes, de la estructura política, la cultura y los idiomas oficiales en la Comunitat Valenciana, así como de las implicaciones de la diversidad cultural. La persona que supera este programa recibe un “certificado acreditativo” que puede hacer valer en sus relaciones sociales y jurídicas. Con ello, la ley se inserta plenamente en el cumplimiento de los *Principios Básicos Comunes sobre Integración*, aprobados por el Consejo de Ministros de Justicia y Asuntos de Interior de la Unión Europea el 19 de noviembre de 2004, cuando se señalaba que “un conocimiento básico del idioma, la historia y las instituciones de la sociedad de acogida es indispensable para la integración; permitir a los inmigrantes adquirir ese conocimiento básico es esencial para que la integración tenga éxito”.

La integración social de las personas inmigrantes en la Comunitat se basa, en definitiva, en dos pilares: el “formativo” (contribuir al conocimiento de la sociedad de acogida y facilitar las competencias para el mejor desarrollo de los derechos reconocidos por el ordenamiento español), y el “informativo” (con la finalidad de que las personas inmigrantes puedan, de modo efectivo y real, tomar conocimiento de las prestaciones que les ofrecen los ordenamientos y poderes públi-

modació bidireccional d'immigrants i nacionals en la societat valenciana, en un clima de coneixement mutu i respecte a la diversitat.

La Llei 15/2008, de 5 de desembre, de la Generalitat, d'Integració de les Persones Immigrants a la Comunitat Valenciana, fa realitat el compromís de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana per contribuir –col·laborant així amb l'Estat en les polítiques d'immigració–, a l'atenció social de les persones immigrants que es troba a la Comunitat (art. 10.3 de l'Estatut), remoyent per a ells els obstacles que puguen impedir la realització efectiva dels drets i llibertats d'aquelles a través de mesures concretes que faciliten la seua integració.

La Llei part, doncs, de la integració com “un procés bidireccional”: suposa tant la voluntat de les persones immigrants d'integrar-se en la societat d'acollida i la seua responsabilitat per a dur aquest propòsit a la pràctica, com la voluntat de la mateixa societat d'acollida d'acceptar, incloure a les persones immigrants.

Per a això, es posa a la disposició de les persones immigrants un “compromís d'integració”: un programa voluntari de comprensió de la societat valenciana, que li facilita a la persona immigrant el coneixement dels valors i regles de convivència democràtica, dels seus drets i deures, de l'estructura política, la cultura i els idiomes oficials a la Comunitat Valenciana, així com de les implicacions de la diversitat cultural. La persona que supera aquest programa rep “un certificat acreditatiu” que pot fer valdre en les seues relacions socials i jurídiques. Amb això, la Llei s'insereix plenament en el compliment dels *Principis Bàsics Comuns sobre Integració*, aprovats pel consell de Ministres de Justícia i Assumptes d'Interior de la Unió Europea el 19 de novembre de 2004, quan s'assenyalava que “un coneixement bàsic de l'idioma, la història i les institucions de la societat d'acollida és indispensable per a la integració; permetre als immigrants adquirir aqueix coneixement bàsic és essencial perquè la integració tinga èxit”.

La integració social de les persones immigrants a la Comunitat es basa, en definitiva, en dos pilars: el “formatiu” (contribuir al coneixement de la societat d'acollida i facilitar les competències per al millor desenvolupament dels drets reconeguts per l'ordenament espanyol), i “l'informatiu” (amb la finalitat que les persones immigrants puguen, de manera efectiva i real, prendre coneixement de les prestacions que els ofereixen els ordenaments i poders públi-

cos estatales y valencianos). Objetivos ambos para lo que se articulan toda una serie de programas, organismos y servicios.

Las garantías de los derechos

En la Constitución no sólo encontramos una descripción de los derechos, sino también su sistema de protección. Se puede hacer referencia, en consecuencia, a las siguientes garantías:

1) *Garantías genéricas*: los derechos se aplican directamente y vinculan a los poderes públicos, que velan por ellos.

2) *Garantías institucionales*: organismos que de forma directa o indirecta, tutelan los derechos de las personas, y que no poseen naturaleza jurisdiccional. La principal institución es el Defensor del Pueblo (art. 54 CE), nombrado por las Cortes Generales y ante quien las personas pueden presentar sus quejas a fin de defender los derechos que le reconoce el Título I de la Constitución.

3) *Garantías judiciales*: sin duda son las garantías más fuertes. Al margen los procedimientos judiciales ordinarios, la Constitución permite que los derechos fundamentales básicos (los que se encuentran en los artículos 14 a 29), se defiendan a través de dos mecanismos: un "recurso de amparo judicial" y un "recurso de amparo ante el Tribunal Constitucional".

La suspensión de derechos

El Título I de la Constitución se cierra con una referencia a la *suspensión de derechos*, entendida como la privación temporal de determinados derechos ante concretas situaciones (art. 55 CE). En particular, la Constitución prevé dos supuestos:

- Suspensión con **carácter general** (arts. 55.1 y 116 CE), que procede ante la declaración de alguno de los estados de alarma, excepción y sitio.
- Suspensión **individualizada** de derechos (art. 55.2 CE), prevista para personas relacionadas con bandas armadas o elementos terroristas.

IV. LA PARTE ORGÁNICA DE LA CONSTITUCIÓN

Separación de poderes y forma de gobierno parlamentaria

La configuración de los órganos estatales se encuentra presidida por dos principios:

blics estatals i valencians). Objectius ambdós per al que s'articulen tot un seguit de programes, organismes i serveis.

Les garanties dels drets

En la Constitució no només trobem una descripció dels drets, sinó també el seu sistema de protecció. Es pot fer referència, en conseqüència, a les següents garanties:

1) *Garanties genèriques*: els drets s'apliquen directament i vinculen als poders públics, que vetlen per ells.

2) *Garanties institucionals*: organismes que de forma directa o indirecta, tutel·len els drets de les persones, i que no posseeixen naturalesa jurisdiccional. La principal institució és el Defensor del Poble (art. 54 CE), nomenat per les Corts Generals i davant qui les persones poden presentar les seues queixes a fi de defensar els drets que li reconeix el Títol I de la Constitució.

3) *Garanties judicials*: sens dubte són les garanties més fortes. Al marge dels procediments judicials ordinaris, la Constitució permet que els drets fonamentals bàsics (els quals es troben en els articles 14 a 29), es defensen a través de dos mecanismes: un "recurs d'empara judicial" i un "recurs d'empara davant el Tribunal Constitucional".

La suspensió de drets

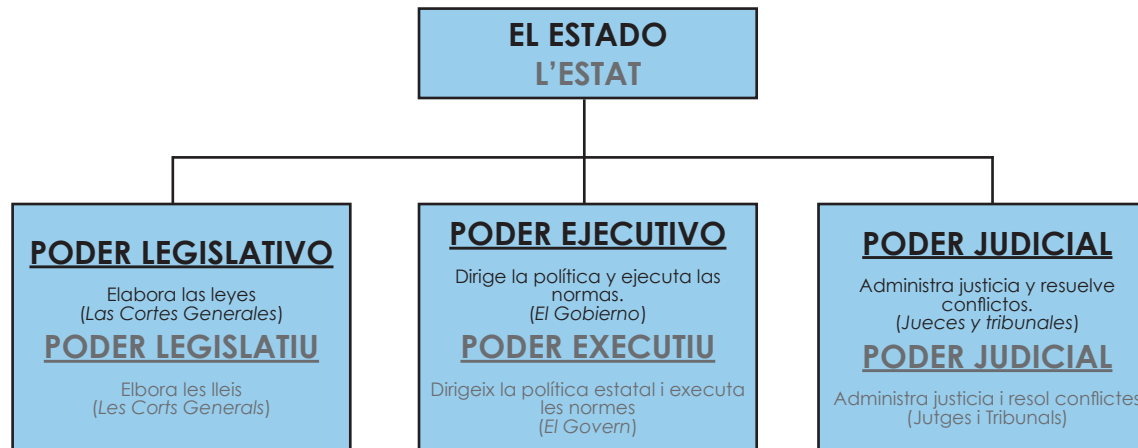
El Títol I de la Constitució es tanca amb una referència a la *suspensió de drets*, entesa com la privació temporal de determinats drets davant concretes situacions (art. 55 CE). En particular, la Constitució preveu dos supòsits:

- Suspensió amb **caràcter general** (arts. 55.1 i 116 CE), que procedeix davant la declaració d'algun dels estats d'alarma, excepció i lloc.
- Suspensió **individualitzada** de drets (art. 55.2 CE), prevista per a persones relacionades amb bandes armades o elements terroristes.

IV. LA PART ORGÀNICA DE LA CONSTITUCIÓ

Separació de poders i forma de govern parlamentària

La configuració dels òrgans estatals es troba presidida per dos principis:



Separación de poderes // Separació de poders

* *La separación de poderes.* Junto al catálogo de derechos, la separación de los poderes es uno de los elementos básicos para el control del poder estatal, objetivo principal del constitucionalismo contemporáneo iniciado con las Revoluciones Francesa y Norteamericana. Se entiende, pues, que el freno del poder se consigue con la división de su ejercicio en tres poderes, atribuidos, igualmente a órganos distintos: el poder **legislativo**, que elabora las leyes, y que ejercen las Cortes Generales; el **ejecutivo**, que dirige la política estatal y ejecuta las normas, depositado en el Gobierno; y el **judicial**, o capacidad para administrar justicia y resolver conflictos, que se otorga a Jueces y Tribunales.

La interpretación actual de este principio, no obstante, resulta un poco matizada, pues cabría hablar más bien en nuestro texto constitucional de una "colaboración de poderes": tres funciones estatales encomendadas principalmente a distintos órganos, pero que colaboran y comparten el poder entre sí limitándose recíprocamente, de tal forma que, por ejemplo, el Parlamento legisla pero también controla el modo en que el Gobierno dirige la política.

* *La forma parlamentaria de gobierno,* que se traduce en la relación de confianza o cierta dependencia recíproca que une a Parlamento y Gobierno.

Los órganos constitucionales

* **La Corona** (Título II de la Constitución)

La Constitución Española consagra una Jefatura del Estado monárquica y, en consecuencia, hereditaria en los sucesores

* *La separació de poders.* Al costat del catàleg de drets, la separació dels poders és un dels elements bàsics per al control del poder estatal, objectiu principal del constitucionalisme contemporani iniciat amb les Revolucions Francesa i Nord-americana. S'entén, doncs, que el fre del poder s'aconsegueix amb la divisió del seu exercici en tres poders, atribuïts, igualment a òrgans distints: el poder **legislatiu**, que elabora les lleis, i que exerceixen les Corts Generals; l'**executiu**, que dirigeix la política estatal i executa les normes, dipositat en el Govern; i el **judicial**, o capacitat per a administrar justícia i resoldre conflictes, que s'atorga a Jutges i Tribunals.

La interpretació actual d'aquest principi, no obstant això, resulta un poc matisada, doncs cabria parlar més aviat en el nostre text constitucional d'una "col·laboració de poders": tres funcions estatals encomanades principalment a diferents òrgans, però que col·laboren i comparteixen el poder entre si limitant-se recíprocament, de tal forma que, per exemple, el Parlament legisla però també controla la manera que el Govern dirigeix la política.

* *La forma parlamentària de govern,* que es tradueix en la relació de confiança o certa dependència recíproca que uneix a Parlament i Govern.

Els òrgans constitucionals

* **La Corona** (Títol II de la Constitució)

La Constitució Espanyola consagra una Prefectura de l'Estat monàrquica i, en conseqüència, hereditària en els successors



Don Juan Carlos y Doña Sofía, Reyes de España // Don Joan Carles i Donya Sofía, Reis d'Espanya

de S.M. Don Juan Carlos I de Borbón. El órgano constitucional en que se personifica la Monarquía es la Corona, cuyo titular es el Rey. Precisamente, su carácter hereditario y no electivo es lo que determina que, en la Monarquía parlamentaria, el Rey carezca de poder para tomar decisiones ejecutivas, legislativas o judiciales, no participando de forma directa, ni asumiendo la responsabilidad, del ejercicio de dichas funciones.

* Las Cortes Generales

Se encuentran reguladas en los Títulos III ("De las Cortes Generales") y V ("De las relaciones entre el Gobierno y las Cortes Generales"). Son el órgano principal de representación del pueblo español, están formadas por dos cámaras -Congreso de los Diputados o Cámara Baja, y Senado o Cámara Alta-, y sus potestades principales ejercidas con carácter deliberante y público, son las de adoptar las decisiones singulares que atañen al conjunto del Estado a través del procedimiento legislativo, y controlar la dirección política que ejerce el Gobierno (art. 66 CE).

- *Composición y elección de las Cámaras.* Las Cortes Generales se componen de dos cámaras, Congreso y Senado, elegidas por un período de cuatro años, aunque pueden ser disueltas anticipadamente por la Presidencia del Gobierno. El bicameralismo responde al intento del constituyente por otorgar misiones distintas a ambas cámaras: de un lado el Congreso, en el que se centraría la capacidad para fiscalizar y destituir al Presidente o Presidenta del Gobierno, e impulsar el procedimiento de ela-

de S. M. Don Joan Carles I de Borbó. L'òrgan constitucional en el qual es personifica la Monarquia és la Corona, el titular de la qual és el Rei. Precisament, el seu caràcter hereditari i no electiu és el que determina que, en la Monarquia parlamentària, el Rei manque de poder per a prendre decisions executives, legislatives o judicials, no participant de forma directa, ni assumint la responsabilitat, de l'exercici d'aquestes funcions.

* Les Corts Generals

Es troben regulades en els Títols III ("De les Corts Generals") i V ("De les relacions entre el Govern i les Corts Generals"). Són l'òrgan principal de representació del poble espanyol, estan formades per dos cambres -Congrés dels Diputats o Cambra baixa, i Senat o Cambra alta-, i les seues potestats principals exercides amb caràcter deliberant i públic, són les d'adoptar les decisions singulares que pertocquen al conjunt de l'Estat a través del procediment legislatiu, i controlar l'adreça política que exerceix el Govern (art. 66 CE).

- *Composició i elecció de les Cambres.* Les Corts Generals es componen de dos cambres, Congrés i Senat, triades per un període de quatre anys, encara que poden ser dissoltes anticipadament per la Presidència del Govern. El bicameralisme respon a l'intent del constituent per atorgar missions distintes a ambdues cambres: d'un costat el Congrés, en el qual se centraria la capacitat per a fiscalitzar i destituir al President o Presidenta del Govern, i impulsar el procediment d'elaboració



Congreso de los Diputados // Congr s dels Diputats

boraci3n de las leyes; y de otro el Senado, definido como Cámara de representaci3n territorial, aunque su procedencia –que básicamente no sigue criterios territoriales- y el tipo de funciones que ejerce, la convierten, más bien, en una segunda cámara de depuraci3n de la legislaci3n que proviene del Congreso.

- *Organizaci3n de las Cámaras.* A grandes rasgos, puede sealarse que las Cortes poseen una estructura interna característica destinada a facilitar y agilizar su trabajo. En particular, cabe referirse en cada Cámara a la *Presidencia* –de elecci3n por el Pleno de la Cámara, ejerce poderes administrativos y de direcci3n de los debates y votaciones, facultades de policia, además de ser el 3rgano representante de la Cámara-; la *Mesa* –3rgano colegiado rector compuesto por el Presidente, Vicepresidentes y Secretarios, que organiza los trabajos y administra la Cámara-; la *Junta de Portavoces* –integrada por los Portavoces de los grupos bajo la presidencia del Presidente de la Cámara, delibera y aprueba el orden del día-; las *Comisiones* –3rganos de preparaci3n del trabajo de la Cámara que debaten, normalmente los asuntos posteriormente aprobados en el Pleno, aunque existen también Comisiones dedicadas a asuntos específicos como la del Estatuto de los Diputados, la de Peticiones, o las Comisiones de Investigaci3n-; el *Pleno* –reuni3n conjunta de los miembros de la cámara donde se adoptan las decisiones de mayor relevancia, como la aprobaci3n de leyes o el control sobre el Gobierno-; y la *Diputaci3n Permanente* –que, aunque con facultades limitadas, asume las funciones de la Cámara cuando ésta se halla disuelta por hallarse pendiente un proceso electoral, o se encuentra en vacaci3n parlamentaria-

de les lleis; i d'un altre el Senat, definit com Cambra de representaci3 territorial, encara que la seua procedència –que bàsicament no segueix criteris territorials- i el tipus de funcions que exerceix, la converteixen, més aviat, en una segona cambra de depuraci3 de la legislaci3 que prové del Congr s.

- *Organitzaci3 de les Cambres.* A grans trets, pot assenyalar-se que les Corts posseeixen una estructura interna característica destinada a facilitar i agilitzar el seu treball. En particular, cap referir-se en cada Cambra a la *Presidència* –d'elecci3 pel ple de la Cambra, exerceix poders administratius i de direcci3 dels debats i votacions, facultats de policia, a més de ser l'3rgan representant de la Cambra-; la *Taula* –3rgan col·legiat rector compost pel president, Vicepresidents i Secretaris, que organitza els treballs i administra la Cambra-; la *Junta de Portaveus* –integrada pels Portaveus dels grups sota la presidència del President de la Cambra, delibera i aprova l'ordre del dia-; les *Comissions* –3rgans de preparaci3 del treball de la Cambra que debaten, normalment els assumptes posteriorment aprovats en el Ple, encara que existeixen tambi  Comissions dedicades a assumptes específics com la de l'Estatut dels Diputats, la de Peticions, o les Comissions d'Investigaci3-; el *Ple* –reuni3 conjunta dels membres de la cambra on s'adopten les decisions de major rellevància, com l'aprovaci3 de lleis o el control sobre el Govern-; i la *Diputaci3 Permanent* –que, encara que amb facultats limitades, assumeix les funcions de la Cambra quan aquesta es troba dissolta per trobar-se pendent un procés electoral, o es troba en vacances parlamentàries-

ESTRUCTURA INTERNA DE LAS CÁMARAS

LA PRESIDENCIA

Elegida por el Pleno de la Cámara, ejerce poderes administrativos y de dirección de los debates y votaciones, facultades de policía, además de ser el órgano representante de la Cámara.

LA MESA

Órgano colegiado rector compuesto por el Presidente, Vicepresidente y Secretarios que organiza los trabajos y administra la Cámara.

LA JUNTA DE PORTAVOCES

Compuesta por los Portavoces de los grupos bajo la presidencia del Presidente de la Cámara, delibera y aprueba el orden del día.

LAS COMISIONES

Órganos de preparación del trabajo de la Cámara que debaten normalmente los asuntos posteriormente aprobados en el Pleno, aunque existen también Comisiones dedicadas a asuntos específicos como la del Estatuto de los Diputados, la de Peticiones, o las Comisiones de Investigación.

EL PLENO

Reunión conjunta de los miembros de la cámara doble donde se adoptan las decisiones de mayor relevancia, como la aprobación de leyes o el control sobre el Gobierno.

LA DIPUTACIÓN PERMANENTE

Aunque con facultades limitadas, asume las funciones de la Cámara cuando ésta se halla disuelta por hallarse pendiente un proceso electoral, o se encuentra en vacación parlamentaria.

ESTRUCTURA INTERNA DE LES CAMBRES

LA PRESIDÈNCIA

Elegida pel ple de la Cambra, exerceix poders administratius i de direcció dels debats i votacions, facultats de policia, a més de ser l'òrgan representant de la Cambra.

LA TAULA

Òrgan col·legiat rector compost pel president, Vicepresidents i Secretaris, que organitza els treballs i administra la Cambra.

LA JUNTA DE PORTAVEUS

Integrada pels Portaveus dels grups sota la presidència del President de la Cambra, delibera i aprova l'ordre del dia.

LES COMISSIONS

Òrgans de preparació del treball de la Cambra que debaten, normalment els assumptes posteriorment aprovats en el Ple, encara que existeixen també Comissions dedicades a assumptes específics com la de l'Estatut dels Diputats, la de Peticions, o les Comissions d'Investigació.

EL PLE

Reunió conjunta dels membres de la cambra on s'adopten les decisions de major rellevància, com l'aprovació de lleis o el control sobre el Govern.

LA DIPUTACIÓ PERMANENT

Encara que amb facultats limitades, assumeix les funcions de la Cambra quan aquesta es troba dissolta per trobar-se pendent un procés electoral, o es troba en vacances parlamentàries.

Composición de las Cámaras // Composició de les Cambres

- *Funcionamiento.* En sus líneas básicas, la duración del mandato de las Cámaras es de cuatro años, tiempo que dura la legislatura –excepto si el Presidente del Gobierno decidiera la disolución anticipada-, y durante el cual se reúnen de forma ordinaria en dos periodos de sesiones (septiembre a diciembre, y febrero a junio).

- *Funciones de las Cortes.* Que clasificamos del siguiente modo:

* *Función legislativa:* a las Cortes corresponde la aprobación de las leyes del Estado, de acuerdo con un procedimiento legislativo en el que participan ambas cámaras. Ahora bien, se observa una clara preponderancia del Congreso, pues el procedimiento siempre se inicia en esta cámara y, además, ésta puede superar las enmiendas o modificaciones, o el veto que pueda sufrir por parte del Senado una futura ley.

- *Funcionament.* En les seues línies bàsiques, la durada del mandat de les Cambres és de quatre anys, temps que dura la legislatura –excepte si el President del Govern decidira la dissolució anticipada-, i durant el qual es reuneixen de forma ordinària en dos períodes de sessions (setembre a desembre, i febrer a juny).

- *Funcions de les Corts.* Que classifiquem de la següent manera:

* *Funció legislativa:* a les Corts correspon l'aprovació de les lleis de l'Estat, d'acord amb un procediment legislatiu en el qual participen ambdues cambres. Ara bé, s'observa una clara preponderància del Congrés, doncs el procediment sempre s'inicia en aquesta cambra i, a més, aquesta pot superar les esmenes o modificacions, o el veto que pugui patir per part del Senat una futura llei.

* *Función presupuestaria*: las Cortes aprueban los Presupuestos Generales del Estado, elaborados única y exclusivamente por el Gobierno, y presentados ante las Cámaras para su examen, enmienda, debate y votación.

* *Función de control*: sobre el Gobierno y su actividad política, y que cobra una relevancia decisiva en la forma de gobierno parlamentaria, pues esta función es producto de la relación de confianza que une al legislador con el ejecutivo, eje en torno al cual pivota todo el sistema. En virtud de esta relación, el Gobierno está obligado a rendir cuentas ante las Cortes Generales, e incluso a dimitir si la voluntad mayoritaria de éstas así lo decide.

* *Función de organización interna*: las Cámaras establecen sus propios reglamentos, aprueban sus propios presupuestos; y regulan el Estatuto del Personal a su servicio.

* El Gobierno

Considerado por la Constitución Española como el titular único del poder Ejecutivo, se integran en él la Presidencia del Gobierno, y Vicepresidencias, en su caso, y los Ministros o Ministras, que adoptan sus decisiones principales en Consejo de Ministros.

- *Nombramiento y cese*. El nombramiento y cese de los miembros del Gobierno está predeterminado por el de la Presidencia –figura nuclear del Gobierno- pues, de una parte, sólo tras su elección tiene lugar el nombramiento por el Rey de los restantes miembros del Gobierno, elegidos de forma discrecional por la Presidencia. De otra parte, su cese lleva aparejado el de todos los miembros del Gobierno.

- *Funciones*. Le corresponden las funciones previstas en el art. 97, en las que la Presidencia ocupa una posición muy destacada. En particular, el Gobierno ejerce la dirección del Estado en su más amplio sentido. Concretamente, la dirección de la política interior, exterior, de la defensa del Estado, y de la política económica, que tiene lugar sobre todo, a través de la iniciativa legislativa, de la potestad reglamentaria, y de la emisión de Decretos-leyes y Decretos Legislativos.

* El Poder Judicial

Regulado en el Título VI de la Constitución, se integra por jueces y tribunales, correspondiéndoles el ejercicio de la función jurisdiccional consistente en “juzgar y hacer ejecutar lo juzga-

* *Funció pressupostària*: les Corts aproven els Pressupostos Generals de l'Estat, elaborats única i exclusivament pel govern, i presentats davant les Cambres per al seu examen, esmena, debat i votació.

* *Funció de control*: sobre el Govern i la seua activitat política, i que cobra una rellevància decisiva en la forma de govern parlamentària, doncs aquesta funció és producte de la relació de confiança que uneix al legislador amb l'executiu, eix entorn del qual pivota tot el sistema. En virtut d'aquesta relació, el Govern està obligat a rendir comptes davant les Corts Generals, i fins i tot a dimitir si la voluntat majoritària d'aquestes així ho decideix.

* *Funció d'organització interna*: les Cambres estableixen els seus propis reglaments, aproven els seus propis pressupostos; i regulen l'Estatut del Personal al seu servei.

* El Govern

Considerat per la Constitució Espanyola com el titular únic del poder Executiu, s'integren en ell la Presidència del Govern, i Vicepresidències, si escau, i els Ministres o Ministres, que adopten les seues decisions principals en Consell de Ministres.

- *Nomenament i cessament*. El nomenament i cessament dels membres del Govern està predeterminat pel de la Presidència –figura nuclear del Govern- doncs, per una banda, només després de la seua elecció té lloc el nomenament pel rei dels restants membres del Govern, triats de forma discrecional per la Presidència. D'altra part, el seu cessament duu aparellat el de tots els membres del Govern.

- *Funcions*. Li corresponen les funcions previstes en l'art. 97, en les quals la Presidència ocupa una posició molt destacada. En particular, el Govern exerceix la direcció de l'Estat en el seu més ampli sentit. Concretament, la direcció de la política interior, exterior, de la defensa de l'Estat, i de la política econòmica, que té lloc sobretot, a través de la iniciativa legislativa, de la potestat reglamentària, i de l'emissió de Decrets-lleis i Decrets Legislatius.

* El Poder Judicial

Regulat en el Títol VI de la Constitució, s'integra per jutges i tribunals, corresponent-los l'exercici de la funció jurisdiccional consistent a “jutjar i fer executar el jutjat”, per a això inter-



Reunión del Tribunal Constitucional // Reunió del Tribunal Constitucional

do", para lo cual interpreta las normas jurídicas surgidas de otros poderes del Estado y resuelve los conflictos que ocasionan su aplicación e interpretación. Está compuesto por jueces y magistrados independientes e imparciales.

Los órganos que ejercen la función jurisdiccional son los juzgados y tribunales, estructurados según la materia (orden civil, penal, contencioso-administrativo y laboral) y el ámbito territorial al que se extienden (juzgados de paz, primera instancia e instrucción, penal, contencioso-administrativo, de lo social, de menores, de género, de vigilancia penitenciaria, Audiencias Provinciales, Tribunales Superiores de Justicia, Audiencia Nacional, y Tribunal Supremo). Y su constitución, funcionamiento, gobierno y estatuto de jueces y magistrados viene establecida por la Ley Orgánica del Poder Judicial (LO 6/1985, de 1 de julio).

* El Tribunal Constitucional

Regulado en el Título IX de la Constitución y en la Ley Orgánica 2/1979, de 3 de octubre, se concibe como el órgano supremo garante de la Constitución, guardián de sus postulados y máximo intérprete de la norma fundamental.

- *Composición y estatuto.* Está integrado por doce magistrados o magistradas elegidas por el Congreso (4 magistrados), el Senado a propuesta de las Asambleas Legislativas de las Comunidades Autónomas (4), el Consejo General del Poder Judicial (2) y el Gobierno (2).

preta les normes jurídiques sorgides d'altres poders de l'Estat i resol els conflictes que ocasionen la seua aplicació i interpretació. Està compost per jutges i magistrats independents i imparcials.

Els òrgans que exerceixen la funció jurisdiccional són els jutjats i tribunals, estructurats segons la matèria (ordre civil, penal, contenciós-administratiu i laboral) i l'àmbit territorial al que s'estenen (jutjats de pau, primera instància i instrucció, penal, contenciós-administratiu, social, de menors, de gènere, de vigilància penitenciària, Audiències Provincials, Tribunals Superiors de Justícia, Audiència Nacional, i Tribunal Suprem). I la seua constitució, funcionament, govern i estatut de jutges i magistrats ve establida per la Llei Orgànica del Poder Judicial (LO 6/1985, de 1 de juliol).

* El Tribunal Constitucional

Regulat en el Títol IX de la Constitució i en la Llei Orgànica 2/1979, de 3 d'octubre, es concep com l'òrgan suprem garant de la Constitució, guardià dels seus postulats i màxim intèrpret de la norma fonamental.

- *Composició i estatut.* Està integrat per dotze magistrats o magistrades triades pel congrés (4 magistrats), el Senat a proposta de les Assemblees Legislatives de les Comunitats Autònomes (4), el Consell General del Poder Judicial (2) i el Govern (2).

- *Funciones*. De entre sus funciones básicas, la más clásica y relevante ha sido siempre el *control de constitucionalidad*, o comprobación del ajuste constitucional de las normas con rango de ley a la Constitución, que ejerce en régimen de monopolio, pues sólo a este órgano le corresponde la capacidad de expulsar una norma con rango de ley del ordenamiento jurídico.

V. EL MODELO TERRITORIAL DE ESTADO: EL ESTATUTO AUTONÓMICO

La Constitución Española de 1978 diseña en sus primeros artículos y en el Título VIII, un tipo de Estado que, desde el punto de vista territorial, se califica de "políticamente descentralizado". Es decir, que reconoce, dentro de la unidad del Estado, potestades de autogobierno a unos entes territoriales de ámbito inferior denominados "Comunidades Autónomas". Poderes que les permiten tener su propia orientación y dirección política, así como dictar normas reglamentarias y legislativas para plasmar dicha orientación.

El "Estado Autonomico" aparece, pues, en la Constitución como un modelo abierto que no consagra un "mapa de las autonomías" sino sólo las premisas básicas para la implantación de este tipo de Estado, a saber, los principios, las vías de acceso al autogobierno, el diseño competencial básico, y la posible organización institucional de cada Comunidad Autónoma. Un modelo que, con el transcurso del tiempo, ha demostrado haber dado lugar a un tipo de Estado de los que mayor grado de descentralización ofrece a sus entes territoriales, por lo que hoy puede decirse que son las Comunidades Autónomas las que mayores prestaciones ofrecen a quienes conviven en su territorio.

La Constitución ha creado, pues, un marco básico en el que se han ido cumpliendo distintas etapas hasta la consecución por las Comunidades Autónomas de un nivel satisfactorio de competencias; por ello se dice que el Estado se fundamenta en el "principio dispositivo", que permitió a las Comunidades escoger, en concordancia con los intereses estatales, la vía de acceso a la autonomía y la sucesiva adopción de competencias.

Principios

El Estado Autonomico se asienta en una serie de principios que rigen su construcción y funcionamiento. Así, a partir de la *unidad* estatal, que permite hablar de un único ordenamiento

- *Funcions*. D'entre les seues funcions bàsiques, la més clàssica i rellevant ha estat sempre el *control de constitucionalitat*, o comprovació de l'ajustament constitucional de les normes amb rang de llei a la Constitució, que exerceix en règim de monopoli, doncs només a aquest òrgan li correspon la capacitat d'expulsar una norma amb rang de llei de l'ordenament jurídic.

V. EL MODEL TERRITORIAL D'ESTAT: L'ESTAT AUTONÒMIC

La Constitució Espanyola de 1978 dissenya en els seus primers articles i en el Títol VIII, un tipus d'Estat que, des del punt de vista territorial, es qualifica de "políticament descentralitzat". És a dir, que reconeix, dins de la unitat de l'Estat, potestats d'autogovern a uns ens territorials d'àmbit inferior denominats "Comunitats Autònomes". Poders que els permeten tenir la seua pròpia orientació i direcció política, així com dictar normes reglamentàries i legislatives per a plasmar aquesta orientació.

L'Estat "Autonòmic" apareix, doncs, en la Constitució com un model obert que no consagra un "mapa de les autonomies" sinó només les premisses bàsiques per a la implantació d'aquest tipus d'Estat, a saber, els principis, les vies d'accés a l'autogovern, el disseny competencial bàsic, i la possible organització institucional de cada Comunitat Autònoma. Un model que, amb el transcurs del temps, ha demostrat haver donat lloc a un tipus d'Estat dels quals major grau de descentralització ofereix als seus ens territorials, pel que avui pot dir-se que són les Comunitats Autònomes les quals majors prestacions ofereixen a qui conviuen en el seu territori.

La Constitució ha creat, doncs, un marc bàsic en el qual s'han anat complint diferents etapes fins a la consecució per les Comunitats Autònomes d'un nivell satisfactori de competències; per això es diu que l'Estat es fonamenta en "el principi dispositiu", que va permetre a les Comunitats escollir, en concordança amb els interessos estatals, la via d'accés a l'autonomia i la successiva adopció de competències.

Principis

L'Estat Autonomico s'assenta en una sèrie de principis que regeixen la seua construcció i funcionament. Així, a partir de la *unitat* estatal, que permet parlar d'un únic ordenament i



Provincias de España // Províncies d'Espanya

y una igualdad de trato entre todos los españoles, cobra sentido y se permite el desarrollo de la autonomía de nacionalidades y regiones, que les dota de capacidad para gestionar sus respectivos intereses. Ahora bien, la autonomía se garantiza en el marco de la indisoluble unidad de la Nación Española, patria común e indivisible de todos los españoles (art. 2 de la CE). Y ello, al mismo tiempo que se procura un desarrollo equilibrado de las Comunidades Autónomas mediante el principio de solidaridad, que tiene su principal instrumento de acción en el Fondo de Compensación Interterritorial, partida presupuestaria destinada a equilibrar las economías autonómicas.

Organización de las Comunidades Autónomas

Las Comunidades Autónomas y los Estatutos de Autonomía. Se definen como la expresión real del derecho a la autonomía de nacionalidades y regiones previsto en el art. 2 CE. Están geográficamente constituidas por provincias limítrofes, y excepcionalmente por entes uniprovinciales. Jurídicamente son entes territoriales fundados en la autonomía que reconoce el texto constitucional, que les garantiza un Estatuto propio –norma institucional básica de la Comunidad Autónoma situada a cobijo de la Constitución -, protegido por su propia rigidez y por la de la Constitución, ya que su reforma exige requisitos más agravados que los necesarios para reformar una ley.

Los Estatutos de Autonomía, como normas básicas de las Comunidades, recogen los rasgos y postulados más relevantes

una igualtat de tracte entre tots els espanyols, cobra sentit i es permet el desenvolupament de l'autonomia de nacionalitats i regions, que els dota de capacitat per a gestionar els seus respectius interessos. Ara bé, l'autonomia es garanteix en el marc de la indissoluble unitat de la Nació Espanyola, pàtria comuna i indivisible de tots els espanyols (art. 2 de la CE). I això, al mateix temps que es procura un desenvolupament equilibrat de les Comunitats Autònomes mitjançant el principi de solidaritat, que té el seu principal instrument d'acció en el Fons de Compensació Interterritorial, partida pressupostària destinada a equilibrar les economies autonòmiques.

Organització de les Comunitats Autònomes

Les Comunitats Autònomes i els Estatuts d'Autonomia. Es defineixen com l'expressió real del dret a l'autonomia de nacionalitats i regions previst en l'art. 2 CE. Estan geogràficament constituïdes per províncies limítrofs, i excepcionalment per ens uniprovincials. Jurídicament són ens territorials fundats en l'autonomia que reconeix el text constitucional, que els garanteix un Estatut propi –norma institucional bàsica de la Comunitat Autònoma situada a recer de la Constitució -, protegit per la seua pròpia rigidesa i per la de la Constitució, ja que la seua reforma exigeix requisits més agreujats que els necessaris per a reformar una llei.

Els Estatuts d'Autonomia, com normes bàsiques de les Comunitats, arpleguen els trets i postulats més rellevants per a

para una Comunidad, pues junto a principios y símbolos básicos, aparecen sus principales instituciones así como las competencias que, a partir del marco establecido en la Constitución, han decidido asumir.

Sistema de competencias

La delimitación de reparto de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas constituye un tema de singular importancia por cuanto significa referirse al poder efectivo que les va a corresponder frente al que permanece en manos del Estado. Los ámbitos competenciales de cada uno de estos entes determinará, por ello mismo, el espacio sobre el que éstos ejercerán su capacidad de gobierno y su autonomía política.

Las competencias pueden ser de varios tipos:

- a) Exclusivas: cuando todas las facultades sobre una materia -legislación y ejecución- corresponden a un mismo ente.
- b) Compartidas: cuando determinadas facultades sobre una materia corresponde a un ente y otras quedan reservadas al segundo.
- c) Concurrentes: cuando ambos entes pueden llegar a dictar disposiciones y ejecutar una materia concreta.

VI. LA COMUNITAT AUTÓNOMA VALENCIANA

Desde el abierto y generoso marco que configura la Constitución Española de 1978, todos los territorios españoles manifestaron, antes o después, su voluntad y compromiso para configurarse en Comunidades Autónomas. Y entre ellas, la propia Comunitat Valenciana.

Principios

** Autonomía y autogobierno*

A partir del derecho al autogobierno y a la autonomía que proclama la Constitución para nacionalidades y regiones (art. 2 CE), y desde el marco constitucional expuesto, el pueblo valenciano expresó su deseo de configurarse en Comunidad Autónoma con la aprobación del Estatuto Valenciano por Ley Orgánica 5/1982, de 1 de julio. Así, reconocía el Estatuto al pueblo valenciano, históricamente organizado como Reino de Valencia, su derecho a constituirse en Comunidad Autónoma, erigida de este modo en expresión de su identidad histórica y de la voluntad democrática (art. 1.1 y 2 EACV).

una Comunitat, doncs al costat de principis i símbols bàsics, apareixen les seues principals institucions així com les competències que, a partir del marc establert en la Constitució, han decidit assumir.

Sistema de competències

La delimitació de repartiment de competències entre l'Estat i les Comunitats Autònomes constitueix un tema de singular importància puix que significa referir-se al poder efectiu que els va a correspondre enfront del que roman en mans de l'Estat. Els àmbits competencials de cadascun d'aquests ens determinarà, per això mateix, l'espai sobre el qual aquests exerciran la seua capacitat de govern i la seua autonomia política.

Les competències poden ser de diversos tipus:

- a) Exclusives: quan totes les facultats sobre una matèria -legislació i execució- corresponen a un mateix ens.
- b) Compartides: quan determinades facultats sobre una matèria correspon a un ens i unes altres queden reservades al segon.
- c) Concorrents: quan ambdós ens poden arribar a dictar disposicions i executar una matèria concreta.

VI. LA COMUNITAT AUTÓNOMA VALENCIANA

Des de l'obert i generós marc que configura la Constitució Espanyola de 1978, tots els territoris espanyols van manifestar, abans o després, la seua voluntat i compromís per a configurar-se en Comunitats Autònomes. I entre elles, la propia Comunitat Valenciana.

Principis

** Autonomia i autogovern*

A partir del dret a l'autogovern i a l'autonomia que proclama la Constitució per a nacionalitats i regions (art. 2 CE), i des del marc constitucional exposat, el poble valencià va expressar el seu desig de configurar-se en Comunitat Autònoma amb l'aprovació de l'Estatut Valencià per Llei Orgànica 5/1982, de 1 de juliol. Així, reconeixia l'Estatut al poble valencià, històricament organitzat com Regne de València, el seu dret a constituir-se en Comunitat Autònoma, erigida d'aquesta manera en expressió de la seua identitat històrica i de la voluntat democràtica (art. 1.1 i 2 EACV).

Más de veinte años llevaron, sin embargo, a valorar recientemente las posibilidades de actualizar, perfeccionar, cubrir lagunas y permitir la vigencia pro futuro de un Estatuto que ha visto cómo cambiaba significativamente su sociedad y su entorno. Este cambio, que ha tenido lugar a través de la Ley Orgánica 1/2006, por la que se reforma el Estatuto de la Comunidad Valenciana y al que se irá haciendo referencia paulatinamente, tiene una relevancia singular por haber supuesto la práctica nueva redacción de todo su articulado.

* *Unidad*

El derecho al autogobierno y a la autonomía cobra todo su sentido, no obstante, a partir de la indisoluble unidad de la nación española y de la Constitución (art. 1.1 EACV), pues sólo a partir de la propia Constitución, que recoge los procedimientos de acceso a la autonomía, ha sido posible que diversos entes se constituyeran en Comunidades Autónomas y alcanzaran un nivel satisfactorio y avanzado de poder político.

* *Democracia*

El elemento democrático aparece notablemente acentuado en el Estatuto, pues específicamente se señala que la Comunidad Valenciana tiene por objeto reforzar la democracia y garantizar la participación de todos en la realización de sus fines (art. 1.3 EACV).

* *Territorialidad del ordenamiento valenciano*

La Comunidad Valenciana posee un ordenamiento jurídico propio cuya eficacia se extiende al ámbito territorial propio de la Comunidad, marcándose con ello la eficacia de la ley valenciana.

Derechos y deberes

Es éste uno de los aspectos destacables del nuevo Estatuto Valenciano, que dedica el Título II a los derechos de los valencianos y valencianas (arts. 8 a 19).

El nuevo catálogo de derechos puede sistematizarse del siguiente modo:

a) *La igualdad de mujeres y hombres*: su mención no sólo supone una contribución explícita a la tutela individual de mujeres y hombres sino, asimismo, la consagración de un compromiso por transformar la estructura social, política y económica va-

Més de vint anys van dur, no obstant això, a valorar recentment les possibilitats d'actualitzar, perfeccionar, cobrir llacunes i permetre la vigència pro futuro d'un Estatut que ha vist com canviava significativament la seua societat i el seu entorn. Aquest canvi, que ha tingut lloc a través de la Llei Orgànica 1/2006, per la qual es reforma l'Estatut de la Comunitat Valenciana i al que s'anirà fent referència a poc a poc, té una rellevància singular per haver suposat la pràctica nova redacció de tot el seu articulat.

* *Unitat*

El dret a l'autogovern i a l'autonomia cobra tot el seu sentit, no obstant això, a partir de la indisoluble unitat de la nació espanyola i de la Constitució (art. 1.1 EACV), doncs només a partir de la pròpia Constitució, que arreplega els procediments d'accés a l'autonomia, ha estat possible que diversos entes es constituïren en Comunitats Autònomes i arribaren a un nivell satisfactori i avançat de poder polític.

* *Democràcia*

L'element democràtic apareix notablement accentuat en l'Estatut, doncs específicament s'assenyala que la Comunitat Valenciana té per objecte reforçar la democràcia i garantir la participació de tots en la realització de les seues fins (art. 1.3 EACV).

* *Territorialitat de l'ordenament valencià*

La Comunitat Valenciana posseeix un ordenament jurídic propi l'eficàcia del qual s'estén a l'àmbit territorial propi de la Comunitat, marcant-se amb això l'eficàcia de la llei valenciana.

Drets i deures

És aquest un dels aspectes destacables del nou Estatut Valencià, que dedica el Títol II als drets dels valencians i valencianes (arts. 8 a 19).

El nou catàleg de drets pot sistematitzar-se de la següent manera:

a) *La igualtat de dones i homes*: el seu esment no només suposa una contribució explícita a la tutela individual de dones i homes sinó, així mateix, la consagració d'un compromís per transformar l'estructura social, política i econòmica valen-



Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana // Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana

lenciana, y eliminar unos roles que se atribuyen a cada sexo y que se erigen en factor de discriminación en no pocos casos.

b) *Derechos ante la Administración* (art. 9): acogiéndose el denominado “derecho a una buena administración” o a que las Administraciones públicas de La Generalitat traten sus asuntos de modo equitativo e imparcial y en un plazo razonable.

c) *Derechos de participación*: a partir de los objetivos democráticos mencionados, a los que se alude en los primeros artículos del Estatuto, el art. 9.4 acoge un derecho de participación de forma individual o colectiva, en la vida política, económica, cultural y social de la Comunitat Valenciana. Previsión que se completa con el compromiso de la Generalitat de promover “*la participación de los agentes sociales y del conjunto de la sociedad civil en los asuntos públicos*”.

d) *Derechos Sociales*. El art. 10.1 alude de forma genérica a la defensa y promoción de los derechos sociales, a los que considera “*un ámbito inseparable del respeto de los valores y derechos universales de las personas y que constituyen uno de los fundamentos cívicos del progreso económico, cultural y tecnológico de la Comunitat Valenciana*”.

e) *Solidaridad y derechos de tercera generación*. Destacan en el nuevo Estatuto, fundamentalmente porque atienden a un aspecto en el que es escasamente incisiva la propia Constitución Española, diversos derechos-deberes que implican

ciana, i eliminar uns rols que s'atribueixen a cada sexe i que s'erigeixen en factor de discriminació en no pocs casos.

b) *Drets davant l'Administració* (art. 9): acollint-se el denominat “dret a una bona administració” o que les Administracions públiques de La Generalitat tracten els seus assumptes de manera equitativa i imparcial i en un termini raonable.

c) *Drets de participació*: a partir dels objectius democràtics esmentats, als quals s'al·ludeix en els primers articles de l'Estatut, l'art. 9.4 acull un dret de participació de forma individual o col·lectiva, en la vida política, econòmica, cultural i social de la Comunitat Valenciana. Previsió que es completa amb el compromís de la Generalitat de promoure “*la participació dels agents socials i del conjunt de la societat civil en els assumptes públics*”.

d) *Drets Socials*. L'art. 10.1 al·ludeix de forma genèrica a la defensa i promoció dels drets socials, als quals considera “*un àmbit inseparable del respecte dels valors i drets universals de les persones i que constitueixen un dels fonaments cívics del progrés econòmic, cultural i tecnològic de la Comunitat Valenciana*”.

e) *Solidaritat i drets de tercera generació*. Destaquen en el nou Estatut, fonamentalment perquè atenen a un aspecte en el qual és escassament incisiva la pròpia Constitució Espanyola, diversos drets-deures que impliquen una coresponsabilitat

una corresponsabilidad colectiva y conjunta tomando como base la condición humana.

f) *Derechos culturales*. A los que se hace mención en el art. 12, cuando se afirma que La Generalitat velará por la protección y defensa de la identidad y los valores e intereses del Pueblo Valenciano y el respeto a la diversidad cultural de la Comunidad Valenciana y su patrimonio histórico, procurando asimismo la protección y defensa de la creatividad artística, científica y técnica.

Símbolos

Los aspectos identitarios y simbólicos han experimentado un empuje significativo con el reciente Estatuto de la Comunitat Valenciana de 2006.

Por otro lado, estos símbolos se desarrollan en la Ley 8/1984, de 4 de diciembre, por la que se regulan los símbolos de la Comunitat Valenciana y su utilización.

* *Denominación*

De entre los símbolos, el primero de ellos es, sin lugar a dudas, la *denominación*: de entre las propuestas formuladas por las diversas opciones políticas, la que finalmente fue consensuada es la de "Comunitat Valenciana". Por otro lado, la reforma del Estatuto de 2006 refuerza estos aspectos identitarios cuando se define en su art. 1 a la Comunitat Valenciana como *Nacionalidad histórica*.

* *Territorio*

Que comprende el de los municipios integrados en las provincias de Alicante, Castellón y Valencia.

* *Bandera y enseña*

El artículo 4 EACV (en aplicación del art. 4 CE), establece que la tradicional senyera de la Comunitat está compuesta por cuatro barras rojas sobre fondo amarillo, coronadas sobre franja azul junto al asta.

Por otra parte, el art. 4.2 EACV permite la existencia de un escudo para la Comunitat (posibilidad que no aparece prevista en la Constitución), consagrándose por la Ley 8/1984 –a la que remite el Estatuto para la determinación de la simbología heráldica–, el uso del antiguo escudo real del Rey Pedro el Cerimonioso, representativo del antiguo Reino de Valencia.

col·lectiva i conjunyeix prenent com base la condició humana.

f) *Drets culturals*. Als quals es fa esment en l'art. 12, quan s'afirma que La Generalitat vetllarà per la protecció i defensa de la identitat i els valors i interessos del Poble Valencià i el respecte a la diversitat cultural de la Comunitat Valenciana i el seu patrimoni històric, procurant així mateix la protecció i defensa de la creativitat artística, científica i tècnica.

Símbols

Els aspectos identitaris i simbòlics han experimentat una embranzida significativa amb el recent Estatut de la Comunitat Valenciana de 2006

D'altra banda, aquests símbols es desenvolupen en la Llei 8/1984, de 4 de desembre, per la qual es regulen els símbols de la Comunitat Valenciana i la seua utilització.

* *Denominació*

D'entre els símbols, el primer d'ells és, sense cap dubte, la *denominació*: d'entre les propostes formulades per les diverses opcions polítiques, la que finalment va ser consensuada és la "de Comunitat Valenciana" . Amb això es va impedir que, en els seus orígens, quedara paralitzada a l'aprovació de l'Estatut. D'altra banda, la reforma de l'Estatut de 2006 reforça aquests aspectos identitaris quan es defineix en el seu art. 1 a la Comunitat Valenciana com *Nacionalitat històrica*.

* *Territori*

Que comprèn el dels municipis integrats en les províncies d'Alacant, Castelló i València.

* *Bandera i ensenya*

L'article 4 EACV (en aplicació de l'art. 4 CE), estableix que la tradicional senyera de la Comunitat està composta per quatre barres roges sobre fons groc, coronades sobre franja blava al costat de l'asta.

Per altra banda, l'art. 4.2 EACV permet l'existència d'un escut per a la Comunitat (possibilitat que no apareix prevista en la Constitució), consagrant-se per la Llei 8/1984 –a la qual remet l'Estatut per a la determinació de la simbologia heràldica–, l'ús de l'antic escut real del Rei Pere el Cerimoniós, representatiu de l'antic Regne de València.



Comunitat Valenciana // Comunitat Valenciana

** Lengua*

A partir del art. 3 CE, el EACV en su art. 6 establece la cooficialidad del castellano y el valenciano, que todos tienen el derecho de usar y conocer. Ello significa que,

- El castellano y el valenciano son lenguas que se usan indistintamente por parte de La Generalitat, que tiene la obligación de garantizar un uso normal y adoptar las medidas necesarias para asegurar su conocimiento.
- Nadie podrá ser discriminado por razón de su lengua. Por ello, se otorga el derecho a los particulares de dirigirse a las Administraciones Públicas radicadas en el territorio de la Comunitat Valenciana, en cualquiera de las dos lenguas, con el derecho también, de recibir contestación en cualquiera de ellas.

No obstante, el EACV recoge el especial compromiso de otorgar protección y respeto a la recuperación del valenciano.

Però sobre tot, el nou Estatut de 2006 reforça la llengua valenciana, que defineix com "pròpia", amb l'objectiu de destacar un element identitari singular d'aquest territori.

** Otros aspectos simbólicos e identitarios*

Junto a los elementos anteriormente expuestos, ha de tenerse en cuenta otras cuestiones en las que se ha querido incidir con la refor-

** Llengua*

A partir de l'art. 3 CE, l'EACV en el seu art. 6 estableix la cooficialitat del castellà i el valencià, que tots tenen el dret d'usar i conèixer. Això significa que,

- El castellà i el valencià són llengües que s'usen indistintament per part de La Generalitat, que té l'obligació de garantir un ús normal i adoptar les mesures necessàries per a assegurar el seu coneixement.
- Ningú podrà ser discriminat per raó de la seua llengua. Per això, s'atorga el dret als particulars de dirigir-se a les Administracions Públiques radicades en el territori de la Comunitat Valenciana, en qualsevol de les dues llengües, amb el dret també, de rebre contestació en qualsevol d'elles.

No obstant això, l'EACV arreplega l'especial compromís d'atorgar protecció i respecte a la recuperació del valencià.

Però sobretot, el nou Estatut de 2006 reforça la llengua valenciana, que defineix com "pròpia", amb l'objectiu de destacar un element identitari singular d'aquest territori.

** Altres aspectes simbòlics i identitaris*

Al costat dels elements anteriorment exposats, ha de tenir-se en compte altres qüestions en les quals s'ha volgut incidir amb la



Real Monasterio de la Valldigna // Reial Monestir de la Valldigna

ma de 2006, como la recuperación de los contenidos de los *Fueros del histórico Reino de Valencia* (art. 7.1) –lo que supone la posibilidad de regular relaciones de carácter jurídico-privado (el denominado “derecho civil valenciano”), el reconocimiento a las comunidades de valencianos asentadas fuera de la Comunitat Valenciana, del derecho a solicitar su valencianidad (art. 3.3), o la proclamación del *Real Monasterio de la Valldigna* como templo espiritual, político, histórico y cultural del antiguo Reino de Valencia (art. 57).

La Generalitat

Las instituciones valencianas se organizan de acuerdo con la forma parlamentaria de gobierno (basada en la relación de confianza legislativo-ejecutivo), en modo parecido al sistema de gobierno central ya analizado, por lo que tienden a reproducirse, con algunas excepciones, los caracteres y mecanismos de funcionamiento de sus instituciones. Según el art. 20 EACV la Generalitat está integrada por el conjunto de las instituciones de autogobierno, y en particular por les Corts Valencianes (les Corts), el President, y el Consell. Pero asimismo, se indica que son también instituciones de La Generalitat, la Sindicatura de Comptes, el Síndic de Greuges, el Consell Valencià de Cultura, la Acadèmica Valenciana de la Llengua, el Consell Jurídic Consultiu, y el Comitè Econòmic i Social.

* *La Presidencia de La Generalitat* (arts. 27 y 28 EACV).

Que ejerce al mismo tiempo la Jefatura del Ejecutivo Valenciano y la Presidencia de la Generalitat. Es elegido por Les

reforma de 2006, com la recuperació dels continguts dels *Furs de l'històric Regne de València* (art. 7.1) –el que suposa la possibilitat de regular relacions de caràcter jurídic-privat (el denominat “dret civil valencià”), el reconeixement a les comunitats de valencians assentades fora de la Comunitat Valenciana, del dret a sol·licitar la seua valencianitat (art. 3.3), o la proclamació del *Real Monestir de la Valldigna* com a temple espiritual, polític, històric i cultural de l'antic Regne de València (art. 57).

La Generalitat

Les institucions valencianes s'organitzen d'acord amb la forma parlamentària de govern (basada en la relació de confiança legislatiu-executiu), en manera semblant al sistema de govern central ja analitzat, pel que tendeixen a reproduir-se, amb algunes excepcions, els caràcters i mecanismes de funcionament de les seues institucions. Segons l'art. 20 EACV la Generalitat està integrada pel conjunt de les institucions d'autogovern, i en particular pels Corts Valencianes (les Corts), el President, i el Consell. Però així mateix, s'indica que són també institucions de La Generalitat, la Sindicatura de Comptes, el Síndic de Greuges, el Consell Valencià de Cultura, l'Acadèmia Valenciana de la Llengua, el Consell Jurídic Consultiu, i el Comitè Econòmic i Social.

* *La Presidència de La Generalitat* (arts. 27 i 28 EACV).

Que exerceix al mateix temps la Prefectura de l'Executiu Valencià i la Presidència de la Generalitat. És triat per les Corts

Corts de entre sus miembros, en particular de entre los candidatos presentados por los grupos parlamentarios y cuya propuesta es formalizada por la Presidencia de Les Corts.

* *El Consell* (arts. 29 a 32 EACV).

Órgano colegiado ejecutivo al que le corresponde dirigir la administración y ejercer la potestad reglamentaria, correspondiéndole asimismo la facultad para dictar Decreto-leyes y Decretos legislativos, está integrado por los Consellers y las Conselleras, designados por el President.

* *Les Corts Valencianes o Les Corts* (arts. 21 a 26 EACV).

Órgano parlamentario unicameral elegido por la ciudadanía mediante sufragio universal para un mandato de 4 años, y de acuerdo con criterios de representación proporcional siempre que los partidos o coaliciones hayan obtenido un número de votos superior al 5% de los votos emitidos en la Comunidad. Está integrado por 99 diputados (número mínimo establecido por el nuevo Estatuto), y ostenta el poder legislativo, ejerce el control político sobre el ejecutivo valenciano, aprueba los presupuestos de la Generalitat, y puede solicitar la adopción de proyectos de ley al Gobierno del Estado, y presentar recursos de inconstitucionalidad ante el Tribunal Constitucional.

* *Otras instituciones.*

i. *Síndic de Greuges* (art. 38 EACV), institución similar al Defensor del Pueblo para todo el Estado, es nombrado por el

d'entre els seus membres, en particular d'entre els candidats presentats pels grups parlamentaris i la proposta dels quals és formalitzada per la Presidència de les Corts.

* *El Consell* (arts. 29 a 32 EACV).

Òrgan col·legiat executiu al que li correspon dirigir l'administració i exercir la potestat reglamentària, corresponent-li així mateix la facultat per a dictar Decret-lleis i Decrets legislatius, està integrat pels Consellers i les Conselleres, designats pel President.

* *Les Corts Valencianes o Les Corts* (arts. 21 a 26 EACV).

Òrgan parlamentari unicameral triat per la ciutadania mitjançant sufragi universal per a un mandat de 4 anys, i d'acord amb criteris de representació proporcional sempre que els partits o coalicions hagen obtingut un nombre de vots superior al 5% dels vots emesos a la Comunitat. Està integrat per 99 diputats (nombre mínim establert pel nou Estatut), i ostenta el poder legislatiu, exerceix el control polític sobre l'executiu valencià, aprova els pressupostos de la Generalitat, i pot sol·licitar l'adopció de projectes de llei al Govern de l'Estat, i presentar recursos d'inconstitucionalitat davant el Tribunal Constitucional.

* *Altres institucions.*

i. *Síndic de Greuges* (art. 38 EACV), institució similar al Defensor del Poble per a tot l'Estat, és nomenat pel legislador



Palacio de les Corts Valencianes // Palau de les Corts Valencianes

legislador valenciano, y le corresponde velar por la defensa de los derechos en el ámbito territorial y competencial de la Comunitat Valenciana.

ii. *Sindicatura de Comptes* (art. 39 EACV), institución dependiente orgánicamente de les Corts, goza no obstante de autonomía funcional y le corresponde el control externo económico y presupuestario de la actividad financiera de la Generalitat, de los entes locales comprendidos en su territorio, y del resto del sector público valenciano, así como de las cuentas que lo justifiquen

iii. *Consell Valencià de Cultura* (art. 40 EACV), se concibe como una institución consultiva y asesora de las instituciones públicas de la Comunitat Valenciana en materias que específicamente afecten a la cultura, por lo que le corresponde velar por la defensa y promoción de los valores lingüísticos y culturales valencianos.

iv. *L'Acadèmia Valenciana de la Llengua* (art. 41 EACV), se trata de una institución de la Generalitat de carácter público, que tiene como función la de determinar y elaborar, en su caso, la normativa lingüística del idioma valenciano.

v. *Comité Económico i Social* (art. 42 EACV), se concibe como un ente consultivo del Consell y, en general, de las instituciones públicas valencianas, en materias económicas, socio-laborales y de empleo.

vi. *Consell Jurídic Consultiu* (art. 43 EACV), se define como el órgano consultivo supremo del Consell, de la Administración autonómica y, en su caso, de las administraciones locales de la Comunitat en materia jurídica.

valencià, i li correspon vetlar per la defensa dels drets en l'àmbit territorial i competencial de la Comunitat Valenciana.

ii. *Sindicatura de Comptes* (art. 39 EACV), institució dependent orgànicament de les Corts, gaudeix no obstant això d'autonomia funcional i li correspon el control extern econòmic i pressupostari de l'activitat financera de la Generalitat, dels ens locals compresos en el seu territori, i de la resta del sector públic valencià, així com dels comptes que ho justifiquen

iii. *Consell Valencià de Cultura* (art. 40 EACV), es concep com una institució consultiva i assessora de les institucions públiques de la Comunitat Valenciana en matèries que específicament afecten a la cultura, pel que li correspon vetlar per la defensa i promoció dels valors lingüístics i culturals valencians.

iv. *L'Acadèmia Valenciana de la Llengua* (art. 41 EACV), es tracta d'una institució de la Generalitat de caràcter públic, que té com funció la de determinar i elaborar, si escau, la normativa lingüística de l'idioma valencià.

v. *Comitè Econòmic i Social* (art. 42 EACV), es concep com un ens consultiu del Consell i, en general, de les institucions públiques valencianes, en matèries econòmiques, soci-laborals i d'ocupació.

vi. *Consell Jurídic Consultiu* (art. 43 EACV), es defineix com l'òrgan consultiu suprem del Consell, de l'Administració autonòmica i, si escau, de les administracions locals de la Comunitat en matèria jurídica.



Palacio de la Generalitat // Palau de la Generalitat

GUÍA DE ACOGIDA BIENVENIDOS A LA COMUNIDAD VALENCIANA

Información necesaria para los nuevos/as ciudadanos/as

ASPECTOS PRÁCTICOS

1. Vivienda y Empadronamiento
2. Cobertura sanitaria
3. Información sobre la situación legal de la persona
4. Escolarización de los hijos
5. Formación y búsqueda de empleo
6. Otra información de utilidad
7. Enlaces de interés

1. VIVIENDA y EMPADRONAMIENTO

VIVIENDA

El acceso a la vivienda se puede realizar mediante alquiler o compra.

En el caso del alquiler es necesario que las dos partes intervinientes (el propietario y el inquilino) lleguen a un acuerdo, que se plasmará en un contrato de arrendamiento o alquiler.

El contrato de arrendamiento o alquiler de vivienda es el acuerdo por medio del cual el propietario del inmueble (arrendador), cede su uso a otra persona (arrendatario) para que la destine a domicilio habitual y permanente, durante un tiempo determinado y a cambio de un precio llamado **renta**. Este contrato es de carácter privado y requerirá (en la mayoría de los casos) de una serie de documentación que el propietario de la vivienda solicitará al potencial inquilino previamente a la firma del acuerdo. Algunos de estos documentos son:

GUIA D'ACOLLIDA BENVINGUTS A LA COMUNITAT VALENCIANA

Informació necessària per als nous/noves ciutadans/es

ASPECTES PRÀCTICS

1. Habitatge i Empadronament
2. Cobertura sanitària
3. Informació sobre la situació legal de la persona
4. Escolarització dels fills
5. Formació i recerca d'ocupació
6. Altra informació d'utilitat
7. Enllaços d'interés

1. HABITATGE i EMPADRONAMENT

HABITATGE

L'accés a l'habitatge es pot realitzar mitjançant lloguer o compra.

En el cas del lloguer és necessari que les dues parts intervinents (el propietari i l'inquilí) arriben a un acord, que es plasmarà en un contracte d'arrendament o lloguer.

El contracte d'arrendament o lloguer d'habitatge és l'acord per mitjà del qual el propietari de l'immoble (arrendador), cedeix el seu ús a altra persona (arrendatari) perquè la destine a domicili habitual i permanent, durant un temps determinat i en canvi d'un preu cridat **renta**. Aquest contracte és de caràcter privat i requerirà (en la majoria dels casos) d'una sèrie de documentació que el propietari de l'habitatge sol·licitarà al potencial inquilí prèviament a la signatura de l'acord. Alguns d'aquests documents són:

- Documento de identidad. Puede ser el DNI, el Pasaporte o la Tarjeta de identidad de Extranjero (TIE).
- Aval bancario.
- Copia del contrato de trabajo y 3 últimas nóminas.

Además de estos documentos, suele acordarse por las partes contratantes el pago de una **fiianza**, que supone el abono por parte del arrendatario al propietario, en metálico y por adelantado, de dos o tres rentas mensuales. Esa cantidad de dinero será devuelta íntegra por el propietario al inquilino cuando finalice el contrato, pero sólo si este último devuelve la vivienda en las mismas condiciones de uso en que la recibió. Por ese motivo es conveniente realizar un inventario en el que se relacionen por escrito todos los muebles, electrodomésticos y enseres que se encuentran en la vivienda en el momento de la firma, adjuntándose este documento al contrato como parte del mismo.

Conviene leer con detenimiento el contrato, puesto que la firma del mismo significa **aceptar las condiciones** que se exponen en él. Han de acordarse por ambas partes aspectos tan relevantes como la duración del arrendamiento, el precio, a quién corresponde pagar los suministros u otros servicios de la vivienda, así como los gastos de comunidad o los impuestos municipales como el de bienes inmuebles (IBI). Es conveniente pactar otras cuestiones importantes como son si el propietario permite o no el subarriendo de la vivienda o si es posible la realización en ella de obras de mejora.

Si la intención es comprar una vivienda, es fundamental ser muy consciente de las obligaciones económicas que ello implica, especialmente las propuestas por las entidades bancarias en sus diferentes productos financieros, como es el contrato de préstamo hipotecario que normalmente precede a una compra-venta de inmueble.

En ambos casos, tanto si se trata de una vivienda en régimen de alquiler como de una vivienda propia, es aconsejable contratar un seguro que cubra los eventuales daños que se produzcan en el inmueble en caso de accidente o los que pudieran causarse a las viviendas vecinas por contingencias fortuitas como filtraciones de agua...etc.

Para solicitar información sobre ayudas y subvenciones en materia de vivienda, ya sea en régimen de propiedad o de alquiler, hay que dirigirse a los **Edificios PROP** de la Generalitat Valenciana. El número de atención telefónica es el **012**.

- Document d'identitat. Pot ser el DNI, el Passaport o la Targeta d'identitat d'Estranger (TIE).
- Aval bancari.
- Còpia del contracte de treball i 3 últimes nòmines.

A més d'aquests documents, sol acordar-se per les parts contractants el pagament d'una **fiianza**, que suposa l'abonament per part de l'arrendatari al propietari, en metàl·lic i a la bes-treta, de dos o tres rendes mensuals. Aqueixa quantitat de diners serà retornada íntegra pel propietari a l'inquilí quan finalitze el contracte, però només si aquest últim retorna l'habitatge en les mateixes condicions d'ús que la va rebre. Per aqueix motiu és convenient realitzar un inventari en el qual es relacionen per escrit tots els mobles, electrodomèstics i estris que es troben en l'habitatge en el moment de la signatura, adjuntant-se aquest document al contracte com part del mateix.

Convé llegir amb deteniment el contracte, ja que la signatura del mateix significa **acceptar les condicions** que s'exposen en ell. Han d'acordar-se per ambdues parts aspectes tan rellevants com la durada de l'arrendament, el preu, a qui correspon pagar els subministraments o altres serveis de l'habitatge, així com les despeses de comunitat o els impostos municipals com el de béns immobles (IBI). És convenient pactar altres qüestions importants com són si el propietari permet o no el subarrende de l'habitatge o si és possible la realització en ella d'obres de millora.

Si la intenció és comprar un habitatge, és fonamental ser molt conscient de les obligacions econòmiques que això implica, especialment les propostes per les entitats bancàries en els seus diferents productes financers, com és el contracte de préstec hipotecari que normalment precedeix a una compra-venta d'immoble.

En ambdós casos, tant si es tracta d'un habitatge en règim de lloguer com d'un habitatge propi, és aconsellable contractar un segur que cobrisca els eventuals danys que es produïsqen en l'immoble en cas d'accident o els quals pogueren causar-se als habitatges veïns per contingències fortuïtes com filtracions d'aigua...etc.

Per a sol·licitar informació sobre ajudes i subvencions en matèria d'habitatge, ja siga en règim de propietat o de lloguer, cal dirigir-se als **Edificis PROP** de la Generalitat Valenciana. El nombre d'atenció telefónica és el **012**.

¿Dónde solicitar la concesión de viviendas de promoción pública?

En el IVVSA (Instituto Valenciano de la Vivienda) se puede solicitar la concesión de una vivienda de protección pública en régimen de compra.

Los requisitos para inscribirse se establecerán en el reglamento que rija en cada promoción, o en los Protocolos de Colaboración suscritos en los casos de Viviendas de Promociones Convenidas.

En cualquier caso, para acceder a una Vivienda de Protección Pública, los ingresos no pueden ser superiores a: 2,5 veces el IPREM* en las Viviendas de Protección Oficial en Régimen Especial; 5,5 veces el IPREM* en las Viviendas Protegidas de Precio General; 6,5 veces el IPREM en las Viviendas Protegidas de Precio Concertado.

En las promociones propias del IVVSA será obligatorio estar **empadronado** previamente en un municipio de la Comunidad Valenciana.

El sitio web es: www.ivvsa.gva.es

¿Dónde buscar información en materia de vivienda en régimen de alquiler?

En la propia página web del IVVSA podemos encontrar un enlace a la **Agencia Valenciana de Alquiler**. Esta entidad ofrece un conjunto de servicios y garantías gratuitas tanto a las personas propietarias como a las personas arrendatarias para fomentar la vivienda en alquiler en toda la Comunidad Valenciana.

La Agencia cuenta con una bolsa de inmuebles del mercado secundario para favorecer el acceso a la vivienda a todos los ciudadanos. Ofrecen mediación entre el propietario particular y los potenciales inquilinos, asesorando a cada una de las partes en todos sus derechos y deberes, elaborando el contrato de alquiler y tramitando, en su caso, las posibles ayudas y subvenciones públicas.

También ofrecen garantías del pago de la renta a través de sendos seguros de impago y multirriesgo de hogar que tranquilizan a las personas propietarias respecto al cobro de las rentas y el mantenimiento y cuidados de su inmueble.

* Indicador Público de Renta de Efectos Múltiples.

On sol·licitar la concessió d'habitatges de promoció pública?

En el IVVSA (Institut Valencià de l'Habitatge) es pot sol·licitar la concessió d'un habitatge de protecció pública en règim de compra.

Els requisits per a inscriure's s'establiran en el reglament que regisca en cada promoció, o en els Protocols de Col·laboració subscrits en els casos d'Habitatges de Promocions Convingudes.

En qualsevol cas, per a accedir a un Habitatge de Protecció Pública, els ingressos no poden ser superiors a: 2,5 vegades el IPREM* en els Habitatges de Protecció Oficial en Règim Especial; 5,5 vegades el IPREM en els Habitatges Protegits de Preu General; 6,5 vegades el IPREM en els Habitatges Protegits de Preu Concertat.

En les promocions pròpies del IVVSA serà obligatori estar **empadronat** prèviament en un municipi de la Comunitat Valenciana.

El lloc web és: www.ivvsa.gva.es

On cercar informació en matèria d'habitatge en règim de lloguer?

En la pròpia pàgina web del IVVSA podem trobar un enllaç a l'**Agència Valenciana de Lloguer**. Aquesta entitat ofereix un conjunt de serveis i garanties gratuïtes tant a les persones propietàries com a les persones arrendatàries per a fomentar l'habitatge en lloguer en tota la Comunitat Valenciana.

L'Agència conta amb una borsa d'immobles del mercat secundari per a afavorir l'accés a l'habitatge a tots els ciutadans. Ofereixen mediació entre el propietari particular i els potencials inquilins, assessorant a cadascuna de les parts en tots els seus drets i deures, elaborant el contracte de lloguer i tramitant, si escau, les possibles ajudes i subvencions públiques.

També ofereixen garanties del pagament de la renda a través de sengles assegurances d'impagament i multirisc de llar que tranquil·litzen a les persones propietàries respecte al cobrament de les rendes i el manteniment i cures del seu immoble.

* Indicador Públic de Renda d'Efectes Múltiples.

Las condiciones de la vivienda son especialmente importantes para los trámites de Reagrupación de familiares de extranjeros con autorización de residencia. Uno de los requisitos que se exigen es la presentación del **Informe de disponibilidad de vivienda adecuada**, que deberá realizar el Ayuntamiento del municipio donde se está empadronado.

EMPADRONAMIENTO

¿Qué es?

El **empadronamiento** es el acto por el cual los vecinos de una localidad solicitan su registro en el Ayuntamiento de residencia habitual. Este registro administrativo se denomina Padrón Municipal de Habitantes y en él se hará constar el nombre y apellidos de la persona, su domicilio habitual, sexo, nacionalidad, lugar y fecha de nacimiento, DNI/NIE/Pasaporte o documento análogo y nivel de estudios alcanzado.

¿Dónde acudir?

Hay que dirigirse a la sede del Ayuntamiento de la localidad donde está ubicada la vivienda. En municipios grandes el Ayuntamiento dispone de Oficinas locales situadas en los diferentes barrios o distritos para facilitar el acceso y evitar largas colas. Hay que dirigirse a estas Oficinas para solicitar cualquier información adicional.

¿Quién puede empadronarse?

Todas las personas que residen en cualquier municipio de la Comunidad Valenciana pueden empadronarse en él, con independencia de cuál sea su situación jurídico-administrativa. Esto significa que el Pasaporte será suficiente como documento identificativo válido, además de las escrituras de propiedad de la vivienda, el contrato de alquiler o cualquier otro documento que acredite la titularidad del inmueble. Si quien solicita su empadronamiento no es el propietario ni el inquilino, éstos deben consentir este trámite mediante un escrito simple de autorización, o bien deberán personarse también en el momento de solicitar el empadronamiento.

El empadronamiento es un acto MUY IMPORTANTE, ya que de él se derivan toda una serie de derechos y deberes como son

Les condicions de l'habitatge són especialment importants per als tràmits de Reagrupació de familiars d'estrangers amb autorització de residència. Un dels requisits que s'exigeixen és la presentació de l'**Informe de disponibilitat d'habitatge adequat**, que haurà de realitzar l'Ajuntament del municipi on s'està empadronat.

EMPADRONAMENT

Què és?

L'**empadronament** és l'acte pel qual els veïns d'una localitat sol·liciten el seu registre en l'Ajuntament de residència habitual. Aquest registre administratiu es denomina Padró Municipal d'Habitants i en ell es farà constar el nom i cognoms de la persona, el seu domicili habitual, sexe, nacionalitat, lloc i data de naixença, DNI/NIE/Passaport o document anàleg i nivell d'estudis arribat.

On acudir?

Cal dirigir-se a la seu de l'Ajuntament de la localitat on està situada l'habitatge. En municipis grans l'Ajuntament disposa d'Oficines locals situades en els diferents barris o districtes per a facilitar l'accés i evitar llargues cues. Cal dirigir-se a aquestes Oficines per a sol·licitar qualsevol informació addicional.

Qui pot empadronar-se?

Totes les persones que resideixen en qualsevol municipi de la Comunitat Valenciana poden empadronar-se en ell, amb independència de quin siga la seua situació jurídico-administrativa. Açò significa que el Passaport serà suficient com document identificatiu vàlid, a més de les escriptures de propietat de l'habitatge, el contracte de lloguer o qualsevol altre document que acredite la titularitat de l'immoble. Si qui sol·licita el seu empadronament no és el propietari ni l'inquilí, aquests han de consentir aquest tràmit mitjançant un escrit simple d'autorització, o bé haurien de personar-se també en el moment de sol·licitar l'empadronament.

L'empadronament és un acte MOLT IMPORTANT, ja que d'ell es deriven tot un seguit de drets i deures com són el dret a

el derecho a la asistencia sanitaria pública, a los servicios básicos de atención social, a los servicios de centros para niños y adolescentes, a la escolarización de menores, a las ayudas de urgencia social...etc.

Los ciudadanos extranjeros no comunitarios (cuya nacionalidad sea distinta de alguna de las de la Unión Europea) que no sean titulares de una Autorización de residencia permanente en España, están obligados a renovar el empadronamiento cada 2 años.

2. COBERTURA SANITARIA

Todas las personas que viven en la Comunidad Valenciana tienen derecho a la asistencia sanitaria, independientemente de su situación administrativa.

La atención sanitaria pública es competencia del Sistema Sanitario Público de la Comunidad Valenciana.

Los extranjeros que se encuentren en la Comunidad Valenciana inscritos en el padrón del municipio en el que residan habitualmente, tienen derecho a la asistencia sanitaria en las mismas condiciones que los valencianos.

Para acudir al Centro de salud, al Hospital o a la farmacia, es necesario disponer de la **Tarjeta sanitaria individual SIP**, que identifica a su titular y lo acredita como asegurado/a del Sistema Sanitario Público de la Comunidad Valenciana.

A parte del sistema público, también existe un régimen de salud de carácter privado del que se pueden beneficiar todas las personas que así lo deseen mediante el pago de los servicios recibidos. En ocasiones, estas entidades privadas tienen convenios con el sistema de salud público dando lugar en la práctica a un sistema mixto que integra en una sola red de utilización pública todos los recursos sanitarios, sean de titularidad pública o no, y que recoge una tradición de entidades (mutuas, fundaciones, consorcios, centros de la Iglesia...etc.) históricamente dedicadas a la atención de la salud.

¿Qué es la Tarjeta sanitaria individual SIP?

La Tarjeta sanitaria individual SIP es el documento administrativo emitido por la Administración Pública Valenciana que

l'assistència sanitària pública, als serveis bàsics d'atenció social, als serveis de centres per a xiquets i adolescents, a l'escolarització de menors, a les ajudes d'urgència social... etc.

Els ciutadans estrangers no comunitaris (la nacionalitat dels quals siga distinta d'alguna de les de la Unió Europea) que no siguen titulars d'una Autorització de residència permanent a Espanya, estan obligats a renovar l'empadronament cada 2 anys.

2. COBERTURA SANITÀRIA

Totes les persones que viuen a la Comunitat Valenciana tenen dret a l'assistència sanitària, independentment de la seua situació administrativa.

L'atenció sanitària pública és competència del Sistema Sanitari Públic de la Comunitat Valenciana.

Els estrangers que es troben a la Comunitat Valenciana inscrits en el padrò del municipi en el qual residisquen habitualment, tenen dret a l'assistència sanitària en les mateixes condicions que els valencians.

Per a acudir al Centre de salut, a l'Hospital o a la farmàcia, és necessari disposar de la Targeta sanitària individual SIP, que identifica al seu titular i ho acredita com assegurat/da de el Sistema Sanitari Públic de la Comunitat Valenciana.

A part del sistema públic, també existeix un règim de salut de caràcter privat del que es poden beneficiar totes les persones que així ho desitgen mitjançant el pagament dels serveis rebuts. En ocasions, aquestes entitats privades tenen convenis amb el sistema de salut públic donant lloc en la pràctica a un sistema mixt que integra en una sola xarxa d'utilització pública tots els recursos sanitaris, siguen de titularitat pública o no, i que arreplega una tradició d'entitats (mútues, fundacions, consorcis, centres de l'Església...etc.) històricament dedicades a l'atenció de la salut.

Què és la Targeta sanitària individual SIP?

La Targeta sanitària individual SIP és el document administratiu emès per l'Administració Pública Valenciana que identifica

identifica y acredita al titular de la misma ante los servicios sanitarios públicos del Sistema Nacional de Salud y permite el acceso a las prestaciones del mismo.

La tarjeta SIP es un documento de uso personal exclusivo de su titular. Los centros e instituciones sanitarias podrán solicitar en todo momento la exhibición de un documento oficial de identidad, nacional o extranjero, que acredite fehacientemente que el portador de la tarjeta es el titular de la misma.

¿Dónde debe solicitarse la Tarjeta sanitaria individual SIP?

Para solicitar esta Tarjeta es necesario dirigirse al Centro de Salud (**Centro de Atención Primaria**) que corresponda en función de la ubicación del domicilio en el que estamos empadronados.

Para saber cuál es el Centro de Salud que nos pertenece por zona y otra información relacionada, hay que llamar al teléfono gratuito 900 161 161 de INFOSALUT, de lunes a viernes de 9 a 21 horas.

Asimismo, para cualquier información relacionada con la Tarjeta SIP se puede llamar al teléfono gratuito 900 662 000, de lunes a viernes, de 9 a 18 horas, o enviar un correo electrónico a la siguiente dirección: sip@gva.es. Esta dirección electrónica esta protegida contra spam bots. Necesita activar JavaScript para visualizarla .

En caso de urgencia vital el teléfono de emergencias es el 112.

¿Dónde dirigirse ante cualquier problema de salud o accidente?

Los Centros de Atención Primaria son el primer lugar al que hay que dirigirse cuando se tiene un problema de salud o quieren tomarse medidas preventivas.

El médico de cabecera que nos atiende en este Centro de Salud nos derivará, en caso de ser necesario, a otro médico especialista que nos recibirá en el **Centro de Especialidades** que nos corresponda por zona.

Sólo en caso de urgencia real (accidente, parto, crisis aguda por enfermedad...etc.), habrá que dirigirse directamente a los servicios de urgencias de los hospitales.

i acredita al titular de la mateixa davant els serveis sanitaris públics del Sistema Nacional de Salut i permet l'accés a les prestacions del mateix.

La targeta SIP és un document d'ús personal exclusiu del seu titular. Els centres i institucions sanitàries podran sol·licitar en tot moment l'exhibició d'un document oficial d'identitat, nacional o estranger, que acredite fefaentment que el portador de la targeta és el titular de la mateixa.

On ha de sol·licitar-se la Targeta sanitària individual SIP?

Per a sol·licitar aquesta Targeta és necessari dirigir-se al Centre de Salut (**Centre d'Atenció Primària**) que corresponga en funció de la ubicació del domicili en el qual estem empadronats.

Per a saber quin és el Centre de Salut que ens pertany per zona i altra informació relacionada, cal cridar al telèfon gratuït 900 161 161 de INFOSALUT, de dilluns a divendres de 9 a 21 hores.

Així mateix, per a qualsevol informació relacionada amb la Targeta SIP es pot cridar al telèfon gratuït 900 662 000, de dilluns a divendres, de 9 a 18 hores, o enviar un correu electrònic a la següent adreça: sip@gva/.es. Esta direcció electrònica està protegida contra spam bots. Necessita activar JavaScript per a visualitzar-la.

En cas d'urgència vital el telèfon d'emergències és el 112.

On dirigir-se davant qualsevol problema de salut o accident?

Els Centres d'Atenció Primària són el primer lloc al que cal dirigir-se quan es té un problema de salut o volen prendre's mesures preventives.

El metge de capçalera que ens atén en aquest Centre de Salut ens derivarà, en cas de ser necessari, a altre metge especialista que ens rebrà en el **Centre d'Especialitats** que ens corresponga per zona.

Només en cas d'urgència real (accident, part, crisi aguda per malaltia...etc.), caldrà dirigir-se directament als serveis d'urgències dels hospitals.

3. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN LEGAL DE LA PERSONA

¿Qué debo saber sobre esto?

La situación jurídico-administrativa de algunas personas se rige por leyes y reglamentos específicamente elaborados y que siempre responden a situaciones sociales, políticas, económicas, culturales, espaciales, etc.

La aplicación de la normativa de extranjería, por ejemplo, depende exclusivamente de la nacionalidad del individuo. Ello implica que si una persona se encuentra en un país distinto al de su nacionalidad, se verá afectado por una normativa específica, así como por disposiciones especiales dentro de la normativa general.

A estos efectos es importante saber cuáles son los países que conforman la Unión Europea y los Estados parte en el Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo, a cuyos nacionales y sus familiares les será de aplicación la llamada normativa comunitaria y que se rige en España por el *Real Decreto 240/2007, de 16 de febrero, sobre entrada, libre circulación y residencia en España de ciudadanos de los Estados miembros de la Unión Europea y de otros Estados parte en el Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo*.

Estos países son, además de España: Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, Finlandia, Francia, Grecia, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Portugal, Reino Unido, Malta, Chipre, Suecia, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, Hungría, República Checa, Rumanía, Bulgaria Liechtenstein, Islandia, Noruega y Suiza.

Los familiares de los nacionales de estos países cuya situación jurídico-administrativa viene determinada por este Real Decreto son, con carácter general: el cónyuge, la pareja de hecho debidamente registrada, los descendientes directos (hijos) y los del cónyuge o pareja registrada, que sean menores de 21 años o, cuando sean mayores, si viven a cargo o están incapacitados, y los ascendientes y los del cónyuge o pareja registrada que vivan a cargo.

A las personas cuya nacionalidad sea distinta de la española y de la de los países enumerados más arriba, salvo que pertenezcan al grupo de familiares a los que se ha hecho refe-

3. INFORMACIÓ SOBRE LA SITUACIÓ LEGAL DE LA PERSONA

Què he de saber sobre açò?

La situació jurídic-administrativa d'algunes persones es regeix per lleis i reglaments específicament elaborats i que sempre responen a situacions socials, polítiques, econòmiques, culturals, espacials, etc.

L'aplicació de la normativa d'extranjeria, per exemple, depèn exclusivament de la nacionalitat de l'individu. Això implica que si una persona es troba en un país distint al de la seua nacionalitat, es veurà afectat per una normativa específica, així com per disposicions especials dins de la normativa general.

A aquests efectes és important saber quins són els països que conformen la Unió Europea i els Estats parteix en l'Acord sobre l'Espai Econòmic Europeu, a que els seus nacionals i els seus familiars els serà d'aplicació la cridada normativa comunitària i que es regeix a Espanya pel *Reial Decret 240/2007, de 16 de febrer, sobre entrada, lliure circulació i residència a Espanya de ciutadans dels Estats membres de la Unió Europea i d'altres Estats parteix en l'Acord sobre l'Espai Econòmic Europeu*.

Aquests països són, a més d'Espanya: Alemanya, Àustria, Bèlgica, Dinamarca, Finlàndia, França, Grècia, Irlanda, Itàlia, Luxemburg, Països Baixos, Portugal, Regne Unit, Malta, Xipre, Suècia, Eslovàquia, Eslovènia, Estònia, Letònia, Lituània, Polònia, Hongria, República Txeca, Romania, Bulgària Liechtenstein, Islàndia, Noruega i Suïssa.

Els familiars dels nacionals d'aquests països la situació jurídic dels quals-administrativa ve determinada per aquest Reial decret són, amb caràcter general: el cònjuge, la parella de fet degudament registrada, els descendents directes (fills) i els del cònjuge o parella registrada, que siguin menors de 21 anys o, quan siguin majors, si viuen a càrrec o estan incapacitats, i els ascendents i els del cònjuge o parella registrada que visquen a càrrec.

A les persones la nacionalitat de les quals siga distinta de l'espanyola i de la dels països enumerats més amunt, llevat que pertanguen al grup de familiars als quals s'ha fet

rencia, les será de aplicaci3n la *Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integraci3n social*, tambi3n conocida como **Ley de Extranjería**.

El artícu1o 1 de la Ley de Extranjería delimita el ámbi1o de aplicaci3n de la misma y dice textualmente:

- “1. Se consideran extranjeros, a los efectos de la aplicaci3n de la presente Ley, a los que carezcan de la nacionalidad española.
2. Lo dispuesto en esta Ley se entenderá, en todo caso, sin perjuicio de lo establecido en leyes especiales y en los Tratados internacionales en los que España sea parte.
3. Los nacionales de los Estados miembros de la Uni3n Europea y aquellos a quienes sea de aplicaci3n el r3gimen comunitario se regirán por las normas que lo regulan, si3ndoles de aplicaci3n la presente Ley en aquellos aspectos que pudieran ser más favorables”.

A su vez la Ley de Extranjería está desarrollada por el Reglamento aprobado por el Real Decreto 2393/2004, de 30 de diciembre, tambi3n conocido como **Reglamento de Extranjería**.

Algunos extranjeros que se encuentran en España en circunstancias especiales rigen su situaci3n jurídic-administrativa por las disposiciones de la **Ley reguladora del derecho de Asilo y de la protecci3n subsidiaria**.

¿Cuál es la documentaci3n administrativa necesaria para permanecer en España?

Nacionales de países comunitarios y sus familiares

*Si van a permanecer en España menos de 3 meses

- ComunitariosPasaporte o DNI
- Sus familiares.....Pasaporte o/ Cédula de inscripci3n o/Título de viaje válidos y en vigor

*Si van a permanecer en España más de 3 meses

- ComunitariosPasaporte y **Certificado de Inscripci3n en el Registro Central de Extranjeros**
- Sus familiares.....Pasaporte o/Cédula de inscripci3n

referència, els será d'aplicaci3o la *Llei Orgànica 4/2000, de 11 de gener, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seua integraci3o social*, també coneguda com **Llei d'Estrangeria**.

L'article 1 de la Llei d'Estrangeria delimita l'àmbit d'aplicaci3o de la mateixa i diu textualment:

- “1. Es consideren estrangers, a l'efecte de l'aplicaci3o de la present Llei, als quals manquen de la nacionalitat espanyola.
2. El disposat en aquesta Llei s'entendrà, en tot cas, sense perjudici de l'establít en lleis especials i en els Tractats internacionals en els quals Espanya siga part.
3. Els nacionals dels Estats membres de la Uni3o Europea i aquells a qui siga d'aplicaci3o el r3gim comunitari es regiran per les normes que ho regulen, sent-los d'aplicaci3o la present Llei en aquells aspectes que pogueren ser més favorables”.

Al seu torn la Llei d'Estrangeria està desenvolupada pel reglament aprovat pel reial decret 2393/2004, de 30 de desembre, també conegut com **Reglament d'Estrangeria**.

Alguns estrangers que es troben a Espanya en circumstàncies especials regeixen la seua situaci3o jurídic-administrativa per les disposicions de la **Llei reguladora del dret d'Asil i de la protecci3o subsidiària**.

Quina és la documentaci3o administrativa necessària per a romandre a Espanya?

Nacionals de países comunitaris i els seus familiars

*Si van a romandre a Espanya menys de 3 mesos

- Comunitaris Passaport o DNI
- Els seus familiars Passaport o/ Cédula d'inscripci3o o/Títol de viatge válids i en vigor

*Si van a romandre a Espanya més de 3 mesos

- Comunitaris Passaport i **Certificat d'Inscripci3o en el Registre Central d'Estrangers**
- Els seus familiars Passaport o/Cédula d'inscripci3o

ción o/ Título de viaje y **Tarjeta de identidad de extranjero (TIE) que contenga la Autorización de residencia de familiar de ciudadano de la Unión**

Nacionales de países no comunitarios

*Si van a permanecer en España menos de 3 meses

Pasaporte o/Cédula de inscripción o /Título de viaje válidos y en vigor

*Si van a permanecer en España más de 3 meses

Pasaporte o/Cédula de inscripción o /Título de viaje y **Tarjeta de identidad de extranjero (TIE) que contenga el tipo de Autorización administrativa que ha dado lugar a esta Tarjeta**

¿Dónde puedo solicitar más información?

Para obtener la Tarjeta de identidad de extranjero (TIE) es necesario solicitar la Autorización administrativa correspondiente a la situación en la que nos encontremos en España (residencia no lucrativa, residencia y trabajo, circunstancias excepcionales, reagrupación familiar, estudios...etc.).

ES MUY IMPORTANTE CONOCER CUÁL ES LA SITUACIÓN JURÍDICO-ADMINISTRATIVA EN LA QUE NOS ENCONTRAMOS Y LOS REQUISITOS QUE NOS EXIGE LA NORMATIVA PARA INICIAR EL PROCEDIMIENTO ADECUADO.

Cada una de estas situaciones implica un procedimiento administrativo distinto que deberá empezar con la **presentación de una solicitud** a la que hay que acompañar una serie de documentos que acrediten el cumplimiento de los requisitos que exige la normativa específica aplicable al caso concreto.

En algunos supuestos la **solicitud inicial** debe presentarse necesariamente en la Embajada u Oficina consular española en el país de origen, por lo que es frecuente que los nacionales de países no comunitarios que han llegado a España sin la documentación preceptiva (normalmente el Visado acreditativo del motivo de su solicitud), se encuentren con que no es posible regularizar su situación.

o/ Títol de viatge i **Targeta d'identitat d'estranger (TIE) que continga l'Autorització de residència de familiar de ciutadà de l'Unió**

Nacionals de països no comunitaris

*Si van a romandre a Espanya menys de 3 mesos

Passaport o/Cèdula d'inscripció o /Títol de viatge vàlids i en vigor

*Si van a romandre a Espanya més de 3 mesos

Passaport o/Cèdula d'inscripció o /Títol de viatge i **Targeta d'identitat d'estranger (TIE) que continga el tipus d'Autorització administrativa que ha donat lloc a aquesta Targeta**

On puc sol·licitar més informació?

Per a obtenir la Targeta d'identitat d'estranger (TIE) és necessari sol·licitar l'Autorització administrativa corresponent a la situació en la qual ens trobem a Espanya (residència no lucrativa, residència i treball, circumstàncies excepcionals, reagrupació familiar, estudis...etc.).

ÉS MOLT IMPORTANT CONÈXER QUINA ÉS LA SITUACIÓ JURÍDICO-ADMINISTRATIVA EN LA QUAL ENS TROBEM I ELS REQUISITS QUE ENS EXIGEIX LA NORMATIVA PER A INICIAR EL PROCEDIMENT ADEQUAT.

Cadascuna d'aquestes situacions implica un procediment administratiu distint que haurà de començar amb la **presentació d'una sol·licitud** a la qual cal acompanyar una sèrie de documents que acrediten el compliment dels requisits que exigeix la normativa específica aplicable al cas concret.

En alguns supòsits la **sol·licitud inicial** ha de presentar-se necessàriament en l'Ambaixada o Oficina consular espanyola en el país d'origen, pel que és freqüent que els nacionals de països no comunitaris que han arribat a Espanya sense la documentació preceptiva (normalment el Visat acreditatiu del motiu de la seua sol·licitud), es troben amb que no és possible regularitzar la seua situació.

Por ello es aconsejable que antes de realizar cualquier trámite orientado a la obtención de las Autorizaciones administrativas necesarias para permanecer en España, SE SOLICITE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA AL RESPECTO, para lo que los interesados pueden dirigirse a los Servicios gratuitos de información legal sobre extranjería o consultar las páginas Web creadas al efecto.

A modo de ejemplo podemos dirigirnos a:

- Agencias AMICS (Agencias de Mediación para la integración y la convivencia social)
- Subdelegaciones del Gobierno en Valencia, Castellón y Alicante
- Oficinas de Extranjeros en Valencia, Castellón, Alicante y Altea
- Servicio de Orientación Jurídica (SOJ) de los Colegios de Abogados
- Asociaciones y Organizaciones no gubernamentales especializadas en asesoramiento a extranjeros

Ministerio de Política Territorial (enlace de extranjería)
http://www.map.es/servicios/servicios_on_line/extranjeria.html

Ministerio de Trabajo e Inmigración (enlace de inmigración)
http://www.mtas.es/es/sec_emi/index.htm

Consellería de Ciudadanía e Inmigración de la Generalitat Valenciana
<http://www.cic.gva.es/>

Oficina de Extranjeros en Alicante
<http://www.consultor.com/oue/>

Oficina de Extranjeros en Valencia
<http://www.cograsova.es/extranjeros/>

4. ESCOLARIZACIÓN DE LOS HIJOS

La educación es uno de los derechos fundamentales, por eso toda persona que resida en la Comunidad Valenciana puede ejercer el derecho a la educación pública y gratuita.

Los niños y niñas de 6 a 16 años deben estar escolarizados obligatoriamente, sean españoles o extranjeros, independientemente de su situación administrativa.

Per això és aconsellable que abans de realitzar qualsevol tràmit orientat a l'obtenció de les Autoritzacions administratives necessàries per a romandre a Espanya, ES SOL·LICITE INFORMACIÓ ESPECIALITZADA REFERENT A AIXÒ, per al que els interessats poden dirigir-se als Serveis gratuïts d'informació legal sobre estrangeria o consultar les pàgines Web creades a aquest efecte.

A manera d'exemple podem dirigir-nos a:

- Agències AMICS (Agències de Mediació per a la integració i la convivència social)
- Subdelegacions del Govern a València, Castelló i Alacant
- Oficines d'Estrangers a València, Castelló, Alacant i Altea
- Servei d'Orientació Jurídica (SOJ) dels Col·legis d'Advocats
- Associacions i Organitzacions no governamentals especialitzades en assessorament a estrangers

Ministeri de Política Territorial (enllaç d'estrangeria)
http://www.map.es/servicios/servicios_on_line/extranjeria.html

Ministeri de Treball i Immigració (enllaç d'immigració)
http://www.mtas.es/es/sec_emi/index.htm

Consellería de Ciudadanía i Immigració de la Generalitat Valenciana
<http://www.cic.gva.es/>

Oficina d'Estrangers a Alacant
<http://www.consultor.com/oue/>

Oficina d'Estrangers a València
<http://www.cograsova.es/extranjeros/>

4. ESCOLARITZACIÓ DELS FILLS

L'educació és un dels drets fonamentals, per això tota persona que residisca a la Comunitat Valenciana pot exercir el dret a l'educació pública i gratuïta.

Els xiquets i xiquetes de 6 a 16 anys han d'estar escolaritzats obligatòriament, siguen espanyols o estrangers, independenment de la seua situació administrativa.

El sistema educativo en la Comunidad Valenciana es gratuito en los centros financiados con fondos públicos. Pueden ser centros educativos públicos y Centros educativos privados concertados.

Los contenidos de los Programas de Estudios de todos los Centros, ya sean públicos, privados concertados y privados no concertados, son los mismos, puesto que se rigen por la misma Ley de educación.

El sistema educativo valenciano es mixto: los niños y las niñas van a la misma clase y hacen las mismas actividades.

¿Cuándo se realiza la matrícula?

El **período de preinscripción** se inicia en marzo y es un proceso que consta de tres fases: Preinscripción, Baremo de prioridad de admisión y Matrícula.

Fase 1-Preinscripción: En primer lugar hay que decidir el Centro educativo donde deseamos que se escolarice el estudiante. Podemos consultar la página web de la Consellería de Educación (www.edu.gva.es) y buscar el enlace "Guía de Centros Docentes".

Una vez nos hemos informado de las escuelas o institutos que queremos, rellenaremos una única **solicitud de preinscripción** donde anotaremos el nombre de los Centros por orden de preferencia.

Debemos presentar esta solicitud en el Centro escolar en el que queremos inscribir a los hijos en primer lugar, o en las **Oficinas Municipales de Escolarización**, presentes en cada municipio y que informan sobre aspectos como la estructura del sistema educativo, la normativa legal que regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos, el calendario anual para la solicitud de plaza y el procedimiento de admisión del alumnado, el calendario anual escolar para el curso, los Centros educativos más próximos al domicilio de residencia o lugar de trabajo y sus características, los recursos de apoyo a la escolarización, becas de libros, becas de comedor, etc.

Fase 2-Baremo de prioridad de admisión: Generalmente cada Centro educativo recibe un número mayor de solicitudes que plazas tiene disponibles. Por ello cada solicitud se barema según determinados criterios de prioridad y se le asigna una puntuación. Algunos de estos criterios son: situación laboral, económica y familiar de los padres, proximidad del domicilio familiar o del lugar de trabajo, situación social, etc.

El sistema educatiu a la Comunitat Valenciana és gratuït en els centres finançats amb fons públics. Poden ser centres educatius públics i Centres educatius privats concertats.

Els continguts dels Programes d'Estudis de tots els Centres, ja siguen públics, privats concertats i privats no concertats, són els mateixos, ja que es regeixen per la mateixa Llei d'educació.

El sistema educatiu valencià és mixt: els xiquets i les xiquetes van a la mateixa classe i fan les mateixes activitats.

Quan es realitza la matrícula?

El **període de preinscripció** s'inicia al març i és un procés que consta de tres fases: Preinscripció, Barem de prioritat d'admissió i Matrícula.

Fase 1-Preinscripció: En primer lloc cal decidir el Centre educatiu on desitgem que s'escolaritze l'estudiant. Podem consultar la pàgina web de la Conselleria d'Educació (www.edu.gva.es) i cercar l'enllaç "Guia de Centres Docents".

Una vegada ens hem informat de les escoles o instituts que volem, emplenarem una única **sol·licitud de preinscripció** on anotarem el nom dels Centres per ordre de preferència.

Hem de presentar aquesta sol·licitud en el Centre escolar en el qual volem inscriure als fills en primer lloc, o en les **Oficines Municipals d'Escolarització**, presents en cada municipi i que informen sobre aspectes com l'estructura del sistema educatiu, la normativa legal que regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics, el calendari anual per a la sol·licitud de plaça i el procediment d'admissió de l'alumnat, el calendari anual escolar per al curs, els Centres educatius més pròxims al domicili de residència o lloc de treball i les seues característiques, els recursos de suport a l'escolarització, beques de llibres, beques de menjador, etc.

Fase 2-Barem de prioritat d'admissió: Generalment cada Centre educatiu rep un nombre major de sol·licituds que places té disponibles. Per això cada sol·licitud es barema segons determinats criteris de prioritat i se li assigna una puntuació. Alguns d'aquests criteris són: situació laboral, econòmica i familiar dels pares, proximitat del domicili familiar o del lloc de treball, situació social, etc.

Fase 3- Matriculación: La matrícula se formaliza en el Centro asignado. Debe realizarse en unos días concretos que se fijan oficialmente. Si no se formaliza la matrícula dentro del plazo establecido se perderá la plaza en ese Centro educativo.

El año escolar comienza en el mes de septiembre y finaliza en el mes de junio.

¿Cuál es la estructura del sistema educativo?

- a) Educación infantil: de 0 a 5 años
 - a. Guardería de: 0 a 3 años
 - b. Parvulario de: 3 a 6 años no obligatoria
- b) Educación primaria obligatoria: de 6 a 12 años. Se compone de 6 cursos académicos
 - a. Inicial de: 6 a 8 años
 - b. Medio de: 8 a 10 años
 - c. Superior de: 10 a 12 años
- c) Educación secundaria obligatoria ESO: de 12 a 16 años. Se imparte en Institutos de Educación Secundaria IES.
- d) Educación postobligatoria: de 16 a 18 años. Se puede optar por:
 - a. Formación profesional
 - b. Bachillerato
- e) Estudios universitarios. Es necesario realizar un examen especial llamado Selectividad para poder ingresar en la Universidad.
- f) Formación de adultos. Está destinada a personas mayores de edad. Se trata de una oferta gratuita (que comprende desde la formación básica hasta el acceso a la universidad para mayores de 25 años).

5. FORMACIÓN Y BÚSQUEDA DE EMPLEO

Para buscar empleo, los ciudadanos empadronados en la Comunidad Valenciana pueden dirigirse a las distintas Oficinas del Servicio Valenciano de Ocupación y Formación (SERVEF). La página Web es **www.ocupacio.gva.es**. En ella se facilita información completa sobre la ubicación de las distintas Oficinas, las ofertas de empleo disponibles, los planes y cursos de formación vigentes, los portales de búsqueda de empleo

Fase 3- Matriculació: La matrícula es formalitza en el Centre assignat. Ha de realitzar-se en uns dies concrets que es fixen oficialment. Si no es formalitza la matrícula dins del termini establert es podrà la plaça en aqueix Centre educatiu.

L'any escolar comença en el mes de setembre i finalitza en el mes de juny.

Quina és l'estructura del sistema educatiu?

- a) Educació infantil: de 0 a 5 anys
 - a. Guarderia de: 0 a 3 anys
 - b. Parvulari de: 3 a 6 anys no obligatòria
- b) Educació primària obligatòria: de 6 a 12 anys. Es compon de 6 cursos acadèmics
 - a. Inicial de: 6 a 8 anys
 - b. Mitjà de: 8 a 10 anys
 - c. Superior de: 10 a 12 anys
- c) Educació secundària obligatòria ESO: de 12 a 16 anys. S'imparteix en Instituts d'Educació Secundària IES.
- d) Educació postobligatoria: de 16 a 18 anys. Es pot optar per:
 - a. Formació professional
 - b. Batxillerat
- e) Estudis universitaris. És necessari realitzar un examen especial anomenat Selectivitat per a poder ingressar en la Universitat.
- f) Formació d'adults. Està destinada a persones majors d'edat. Es tracta d'una oferta gratuïta (que comprèn des de la formació bàsica fins a l'accés a la universitat per a majors de 25 anys).

5. FORMACIÓ I RECERCA D'OCUPACIÓ

Per a cercar ocupació, els ciutadans empadronats a la Comunitat Valenciana poden dirigir-se a les diferents Oficines del Servei Valencià d'Ocupació i Formació (SERVEF). La pàgina Web és **www.ocupacio.gva.es**. En ella es facilita informació completa sobre la ubicació de les diferents Oficines, les ofertes d'ocupació disponibles, els plans i cursos de formació vigents, els portals de recerca d'ocupació per Internet, les sub-

por Internet, las subvenciones destinadas a trabajadores de determinados sectores....etc.

La búsqueda de un empleo requiere tiempo y dedicación. Encontrar un empleo resulta más fácil si se cuenta con una formación previa. Por eso es importante el acceso a los **cursos de formación gratuitos** que se ofrecen desde distintos organismos públicos y privados.

Otros lugares donde podemos buscar empleo son: las empresas de trabajo temporal (E.T.T), boletines oficiales, periódicos y revistas especializadas, centros de orientación e información, colegios profesionales, televisión, radio y teletexto, servicios especiales, Internet, guías, servicios de información, agencias de selección, teletrabajo, auto-anuncios, auto-candidatura... etc.

Los ciudadanos comunitarios pueden realizar actividades laborales por cuenta ajena y por cuenta propia sin necesidad de obtener una Tarjeta de identidad de Extranjero (TIE).

Los familiares de los ciudadanos comunitarios necesitan una Tarjeta de residencia específica que acredite su condición de familiar de ciudadano de la Unión

Los ciudadanos no comunitarios necesitan una Tarjeta de identidad de Extranjero que contenga una Autorización de residencia y trabajo

6. OTRA INFORMACIÓN DE UTILIDAD

CAI

Los **Centros de Apoyo a la Inmigración- CAI**, son oficinas de información y mediación social, cultural y laboral que apoyan a los Servicios Sociales impulsando y coordinando las actuaciones de las distintas Áreas Municipales relacionadas con la Integración de la Inmigración.

Agencias AMICS

Las **agencias AMICS**, puestas en marcha por iniciativa de la Consellería de Solidaridad y Ciudadanía, son centros de atención que tienen por función informar, mediar, asesorar y orientar a toda persona, que encontrándose en la Comunitat Valenciana, solicite sus servicios en materia de integración y

vencions destinades a treballadors de determinats sectors.... etc.

La recerca d'una ocupació requereix temps i dedicació. Trobar una ocupació resulta més fàcil si es conta amb una formació prèvia. Per això és important l'accés als **cursos de formació gratuïts** que s'ofereixen des de diferents organismes públics i privats.

Altres llocs on podem cercar ocupació són: les empreses de treball temporal (E.T.T), butlletins oficials, diaris i revistes especialitzades, centres d'orientació i informació, col·legis professionals, televisió, ràdio i teletext, serveis especials, Internet, guies, serveis d'informació, agències de selecció, teletreball, acte-anuncis, acte-candidatura... etc.

Els ciutadans comunitaris poden realitzar activitats laborals per compte aliè i per compte propi sense necessitat d'obtenir una Targeta d'identitat d'Estranger (TIE).

Els familiars dels ciutadans comunitaris necessiten una Targeta de residència específica que acrediti la seva condició de familiar de ciutadà de la Unió.

Els ciutadans no comunitaris necessiten una Targeta d'identitat d'Estranger que contingui una Autorització de residència i treball.

6 . ALTRA INFORMACIÓ D'UTILITAT

CAI

Els **Centres de Suport a la Inmigració- CAI**, són oficines d'informació i mediació social, cultural i laboral que donen suport als Serveis Socials impulsant i coordinant les actuacions de les diferents Àrees Municipals relacionades amb la Integració de la Inmigració.

Agències AMICS

Les **agències AMICS**, engegades per iniciativa de la Conselleria de Solidaritat i Ciutadania, són centres d'atenció que tenen per funció informar, intervenir, assessorar i orientar a tota persona, que trobant-se a la Comunitat Valenciana, sol·licite els seus serveis en matèria d'integració i convivència social,

convivencia social, con el fin de poner a su alcance todos los recursos de que disponen las Administraciones y otras entidades presentes en la Comunidad, favoreciendo de esta forma la interculturalidad y la convivencia, al tiempo que fomentan, la cooperación entre la administración autonómica valenciana y las administraciones locales.

Ceimigra

El Centro de Estudios para la Integración Social y Formación de Inmigrantes- Ceimigra es un centro de documentación e investigación en materia de inmigración que prevé la realización de cursos y actividades formativas, al tiempo que proporciona información, formación y asesoramiento a la población inmigrante y promueve espacios de intermediación intercultural.

Más información en el siguiente enlace: <http://www.ceimigra.net/>

Escuelas de Acogida

El Programa Voluntario de Comprensión de la Sociedad Valenciana: Escuela de Acogida, garantiza a los nuevos ciudadanos el conocimiento de los valores y reglas de convivencia democrática, sus derechos y deberes, la estructura política, la historia y los idiomas oficiales de la Comunidad Valenciana, estando regulado en la Ley 15/2008 de Integración de las Personas Inmigrantes en la Comunidad Valenciana.

Este programa está dirigido a todo nuevo ciudadano en la Comunidad, mayor de 18 años.

Seguridad Ciudadana

Si detecta algún problema de orden público o peligro puede dirigirse a:

- Policía Municipal Tfno: 062
- Policía Nacional Tfno:092
- Emergencias Tfno:112

Transportes Públicos

Todas las personas de la Comunidad Valenciana tienen acceso a los transportes públicos. El transporte público permite contactar diferentes localidades y barrios a través de (trenes, metros y autobuses, taxis).

amb la finalitat de posar al seu abast tots els recursos que disposen les Administracions i altres entitats presents a la Comunitat, afavorint d'aquesta forma la interculturalitat i la convivència, al mateix temps que fomenten, la cooperació entre l'administració autonòmica valenciana i les administracions locals.

Ceimigra

El Centre d'Estudis per a la Integració Social i Formació d'Immigrants- Ceimigra és un centre de documentació i investigació en matèria d'immigració que preveu la realització de cursos i activitats formatives, al mateix temps que proporciona informació, formació i assessorament a la població immigrant i promou espais d'intermediació intercultural.

Más informació en el següent enllaç: <http://www.ceimigra.net/>

Escoles d'Acollida

El Programa Voluntari de Comprensó de la Societat Valenciana: Escola d'Acollida, garanteix als nous ciutadans el coneixement dels valors i regles de convivència democràtica, els seus drets i deures, l'estructura política, la història i els idiomes oficials de la Comunitat Valenciana, estant regulat en la Llei 15/2008 d'Integració de les Persones Immigrants a la Comunitat Valenciana.

Aquest programa està dirigit a tot nou ciutadà a la Comunitat, major de 18 anys.

Seguretat Ciutadana

Si detecta algun problema d'ordre públic o perill pot dirigir-se a:

- Policia Municipal Tf.: 062
- Policia Nacional Tf: 092
- Emergències Tf: 112.

Transportes Públicos

Totes les persones de la Comunitat Valenciana tenen accés als transports públics. El transport públic permet contactar diferents localitats i barris a través de (trenes, metres i autobusos, taxis).

Para mayor información puede consultar las siguientes páginas web.

Líneas de trenes <http://www.renfe.es/>

Líneas de buses de Valencia <http://www.emtvalencia.es/portal/Main>

Líneas de metro de Valencia <http://www.metrovalencia.es/page.php>

Permiso de Conducir

¿Dónde se tramitan?

Se tramita en la Jefatura Provincial de Tráfico correspondiente al domicilio del titular del permiso.

¿Qué permisos habilitan para conducir en España, sin necesidad de canje?

Los extranjeros residentes en España podrán utilizar la licencia de conducir de su país de origen durante los primeros 6 meses desde el momento en que se les concede la residencia legal. Pasado dicho plazo, deben tramitar el permiso de conducción español, salvo en el caso de que exista un Convenio de canje de permisos de conducir entre España y el país del cual es nacional.

Se podrá conducir en España con los permisos expedidos por países de la Unión Europea y el Espacio Económico Europeo (Islandia, Liechtenstein y Noruega), ya que se tramitan como permisos comunitarios.

Para más información consultar la dirección web de la Dirección General de Tráfico: www.dgt.es

7. ENLACES DE INTERÉS

Ministerio de Trabajo e Inmigración
<http://www.mtas.es/>

Secretaría de Estado de Inmigración y Emigración
<http://extranjeros.mtin.es/>

Ministerio del Interior
<http://www.mir.es/SGACAVT/extranje/>

Per a major informació pot consultar les següents pàgines web.

Línies de trens <http://www.renfe.es/>

Línies de busos de València <http://www.emtvalencia.es/portal/Main>

Línies de metro de València <http://www.metrovalencia.es/page.php>

Permís de Conduir

On es tramiten?

Es tramita en la Prefectura Provincial de Trànsit corresponent al domicili del titular del permís.

Quins permisos habiliten per a conduir a Espanya, sense necessitat de bescanvi?

Els estrangers residents a Espanya podran utilitzar la llicència de conduir del seu país d'origen durant els primers 6 mesos des del moment que se'ls concedeix la residència legal. Pasat aquest termini, han de tramitar el permís de conducció espanyol, llevat del cas que existisca un Conveni de bescanvi de permisos de conduir entre Espanya i el país del qual és nacional.

Es podrà conduir a Espanya amb els permisos expedits per països de la Unió Europea i l'Espai Econòmic Europeu (Islàndia, Liechtenstein i Noruega), ja que es tramiten com permisos comunitaris.

Per a més informació consultar l'adreça web de la Direcció general de Trànsit: www.dgt.es

7. ENLLAÇOS D'INTERÉS

Ministeri de Treball i Inmigració
<http://www.mtas.es/>

Secretaria d'Estat d'Inmigració i Emigració
<http://extranjeros.mtin.es/>

Ministeri de l'Interior
<http://www.mir.es/SGACAVT/extranje/>

Servicio Público de Empleo Estatal (Ministerio de Trabajo e Inmigración)

<http://www.redtrabaja.es/>

Ministerio de Educación

<http://www.educacion.es>

Delegaciones de Gobierno y/o Oficinas de Extranjeros en la Comunidad Valenciana

http://www.map.es/ministerio/delegaciones_gobierno/delegaciones/comunidad_valenciana/extranjeria.html

Subdelegación de Gobierno de Valencia

http://www.map.es/ministerio/delegaciones_gobierno/subdelegaciones/v/sub_valencia

Subdelegación de gobierno de Alicante

http://www.map.es/ministerio/delegaciones_gobierno/subdelegaciones/a/sub_alicante

Subdelegación de gobierno de Castellón

http://www.map.es/ministerio/delegaciones_gobierno/subdelegaciones/c/sub_castellon

Generalitat Valenciana

<http://www.gva.es/>

Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía

<http://www.cic.gva.es/>

Listado de los Ayuntamientos y Diputaciones de la Comunidad Valenciana

<http://www.gva.es/jsp/distributivas/entidades.jsp?pe=5>

Oficinas del PROP

http://www.gva.es/portal/page/portal/inicio/atencion_ciudadano/buscadores

Instituto Valenciano de la Juventud

<http://www.ivaj.es/ivaj/opencms/IVAJ/es/index.html>

Centros de Salud en la Comunidad Valenciana

http://www.sp.san.gva.es/DgspWeb/centros/cen_index.jsp

Consellería de Sanidad

<http://www.san.gva.es/cas/ciud/homeciud.html>

Servei Públic d'Ocupació Estatal (Ministeri de Treball i Inmigració)

<http://www.inem.es/>

Ministeri d'Educació

<http://www.educacion.es>

Delegacions de Govern i/o Oficines d'Estrangers a la Comunitat Valenciana

http://www.map.es/ministerio/delegaciones_gobierno/delegaciones/comunidad_valenciana/extranjeria.html

Subdelegació de Govern de València

http://www.map.es/ministerio/delegaciones_gobierno/subdelegaciones/v/sub_valencia

Subdelegació de govern d'Alacant

http://www.map.es/ministerio/delegaciones_gobierno/subdelegaciones/a/sub_alicante

Subdelegació de govern de Castelló

http://www.map.es/ministerio/delegaciones_gobierno/subdelegaciones/c/sub_castellon

Generalitat Valenciana

<http://www.gva.es/>

Conselleria de Solidaritat i Ciutadania

<http://www.cic.gva.es/>

Llistat dels Ajuntaments i Diputacions de la Comunitat Valenciana

<http://www.gva.es/jsp/distributivas/entidades.jsp?pe=5>

Oficines del PROP

http://www.gva.es/portal/page/portal/inicio/atencion_ciudadano/buscadores

Institut Valencià de la Joventut

<http://www.ivaj.es/ivaj/opencms/IVAJ/es/index.html>

Centres de Salut a la Comunitat Valenciana

http://www.sp.san.gva.es/DgspWeb/centros/cen_index.jsp

Conselleria de Sanitat

<http://www.san.gva.es/cas/ciud/homeciud.html>

Consellería de Educación

<http://www.edu.gva.es>

Servicio Valenciano de empleo y formación

<http://www.ocupacio.gva.es:7017/portal/web/home/inicio>

Portal del Inmigrante

<http://www.portaldelinmigrante.es/>

Agencia de Mediación para la Integración y la Convivencia Social

<http://www.amics.gva.es/>

Fundación de la Solidaridad y el voluntariado de la Comunidad Valenciana

<http://www.fundar.es>

Formación e inserción social y laboral

<http://www.ceimigra.net/>

Conselleria d'Educació

<http://www.edu.gva.es>

Servei Valencià d'Ocupació y formació

<http://www.ocupacio.gva.es:7017/portal/web/home/inicio>

Portal de l'Inmigrant

<http://www.portaldelinmigrante.es/>

Agencia de Mediació per a la Integració i la Convivència Social

<http://www.amics.gva.es/>

Fundació de la Solidaritat i el voluntariat de la Comunitat Valenciana

<http://www.fundar.es>

Formació i inserció social i laboral

<http://www.ceimigra.net/>

UNIDAD 1 | SALUDOS Y PRESENTACIONES

UNIDAD 2 | EN LA CIUDAD

UNIDAD 3 | LAS COMPRAS

UNIDAD 4 | TRABAJOS Y OFICIOS

UNIDAD 5 | LA VIVIENDA

UNIDAD 6 | EL CUERPO HUMANO

UNIDAD 7 | LA SALUD Y LA HIGIENE

UNIDAD 8 | LOS TRANSPORTES Y LOS VIAJES

UNITAT 1 | SALUTACIONS I PRESENTACIONS

UNITAT 2 | EN LA CIUTAT

UNITAT 3 | LES COMPRES

UNITAT 4 | TREBALLS I OFICIS

UNITAT 5 | LA VIVENDA








UNITAT 6 | EL COS HUMÀ

UNITAT 7 | LA SALUT I LA HIGIENE

UNITAT 8 | ELS TRANSPORTS I ELS VIATGES








UNIDAD 1 | SALUDOS Y PRESENTACIONES

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
	1. Identificación	La nacionalidad	<ul style="list-style-type: none"> - ¿De dónde es usted? - Yo soy de Venezuela (venezolano) 	<ul style="list-style-type: none"> - Países, ciudades, pueblos - España - Comunitat Valenciana - Gentilicios - Idiomas
		El nombre	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo te llamas? - Me llamo Carlos 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombres propios
		Los apellidos	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son tus apellidos? - Mis apellidos son Martínez Gallego 	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciones de parentesco
		El documento de identidad (DNI)	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo podría conseguir mi DNI? - El DNI se tramita en la comisaría de policía 	<ul style="list-style-type: none"> - Pasaporte - Tarjeta de residente - Carné de conducir - Carné de estudiante
	2. Saludos	Hola ¿qué tal?	<ul style="list-style-type: none"> - Hola ¿qué tal? - Hola ¿cómo está usted? 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresiones coloquiales
		Buenos días	<ul style="list-style-type: none"> - Buenos días ¿hay por aquí un locutorio? - Buenos días. Sí, está en la calle Cervantes 	
		Buenas tardes	<ul style="list-style-type: none"> - A: Buenas tardes. Me llamo Julio Sánchez. - B: Buenas tardes. ¿Sentese, por favor? - A: Estoy interesado en la oferta de trabajo 	








1. VOCABULARI BÀSIC

SALUTACIONS I PRESENTACIONS | UNITAT 1

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	1. Identificació	La nacionalitat	- D'on es vosté? - Yo sóc de Veneçuela (venezolà)	- Països, ciutats i pobles. - Espanya - La Comunitat Valenciana - Gentilicis - Idiomes
		El nom	- Com et dius? - Em dic Carlos	- Noms propis
		Els cognoms	- Quins són els teus cognoms? - Els meus cognoms són Martínez Gallego	- Relacions de parentiu
		El document d'identitat (DNI)	- ¿Com puc aconseguir el meu DNI? - El DNI es tramita en la comissaria de policia	- Passaport - Targeta de resident - Permís de conduir - Carnet d'estudiant
	2. Salutacions	Hola, què tal?	- Hola, què tal? - Hola, com està vosté?	- Expressions col·loquials
		Bon dia	- Bon dia. Hi ha per ací un locutori? - Bon dia. Si, està en el carrer Cervantes.	
		Bona vesprada	- A: Bona vesprada. Em dic Julio Sánchez. - B: Bona vesprada. Assente's, per favor. - A: Estic interessat en l'oferta de treball	








UNIDAD 1 | SALUDOS Y PRESENTACIONES

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		Buenas noches	- Ya es muy tarde. Me voy a dormir - Buenas noches, que descanses	
	3. Despedidas	Hasta pronto	- Lo siento, me tengo que ir. Hasta pronto	- Expresiones coloquiales
		Adiós	- Adiós. Me marcho ya - Adiós	
		Hasta luego	- Ya te llamaré para ir al cine. Hasta luego - Espero tu llamada. Hasta luego	
		Hasta mañana	- Nos vemos mañana en clase. Adiós - Adiós, hasta mañana	
	4. Presentaciones	Hola, me llamo Andrei	- Hola, ¿cómo te llamas? - Hola, Me llamo Andrei	- Repaso de nombres propios
		Te presento a mi amigo Hossein	- Buenos días Kenza. Te presento a mi amigo Hossein - Buenos días. Encantada de conocerte, Hossein	- Encantado/ a - Mucho gusto - Igualmente. - Es un placer

1. VOCABULARI BàSIC

SALUTACIONS I PRESENTACIONS | UNITAT 1

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
		Bona nit	- Ja és molt tard. Me'n vaig a dormir - Bona nit, que descanses	
	3. Comiats	Fins prompte	- Ho sent, m'he d'anar - Fins prompte	Expressions col.loquials
		Adèu	- Adèu, me'n vaig ja - Adèu	
		Fins després	- Ja et telefonaré per a anar al cine. Fins després - Espere la teua telefonada. Fins després	
		Fins demà	- Ens veiem demà en classe. Adèu - Adèu, fins demà	
	4. Presentacions	Hola, em dic Andrei	- Hola, com et dius? - Hola, em dic Andrei	- Repassem els noms propis
		Et presente el meu amic Hossain	- Bon dia Kenza. Et presente el meu amic Hossain - Bon dia. Encantada de conèixer-te, Hossain	- Encantat/ a - És un plaer - Molt de gust - Igualment

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Relacione las siguientes preguntas con las respuestas correspondientes:

¿Cómo te llamas?	Árabe y español
¿De dónde eres?	Vivo en Valencia, en la calle Serpis
¿Cuántos años tienes?	Treinta y uno
¿Dónde vives?	Soy de Marruecos
¿Qué lenguas hablas?	Azman

2. Lea las expresiones y complete el siguiente diálogo:

¿Cómo se llama?
 ¿De dónde es usted?
 ¿Puede deletrearlo?
 ¿Puede repetir?
 Aquí tiene
 ¿En qué puedo ayudarle?

A: Buenos días.....
 B: Quiero solicitar la tarjeta sanitaria
 A: Voy a tomar sus datos. Un momento, por favor.

 B: Me llamo Bogdan
 A: Disculpe.....
 B: B-O-G-D-A-N
 A: ¿Su apellido?
 B: Ionesco
 A:.....
 B: Soy de Rumanía
 A: ¿Tiene certificado de empadronamiento?
 B: Perdón, no le entiendo. ¿.....,por favor?
 A: Sí, el certificado de empadronamiento.
 B: Sí.....
 A: Muchas gracias.

3. Utilizando las preguntas similares a las del ejercicio 1, escriba los siguientes datos de su compañero:

1. Nombre:

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

1. Relacione les següents preguntes amb les respostes corresponents:

Com et dius?	Àrab i espanyol
D'on eres?	Visc a València, en el carrer Serpis
Quants anys tens?	Trenta-un
On vius?	Soc del Marroc
Quines llengües parles?	Azman

2. Llija les expressions i complete el diàleg següent:

Quin és el seu nom?
 Pot lletrejar-lo?
 D'on és vosté?
 Pot repetir?
 Ací té
 En què puc ajudar-lo?

A: Bon dia.....
 B: Vull sol·licitar la targeta sanitària
 A: Prendré les seues dades. Un moment, per favor.

 B: Em dic Bogdan
 A: Disculpe.....
 B: B-O-G-D-A-N
 A: El seu cognom?
 B: Ionesco
 A:.....
 B: Sóc de Romania
 A: Té certificat d'empadronament?
 B: Perdó, no l' entenc.,Per favor?
 A: Sí, el certificat d'empadronament.
 B: Sí.....
 A: Moltes gràcies.

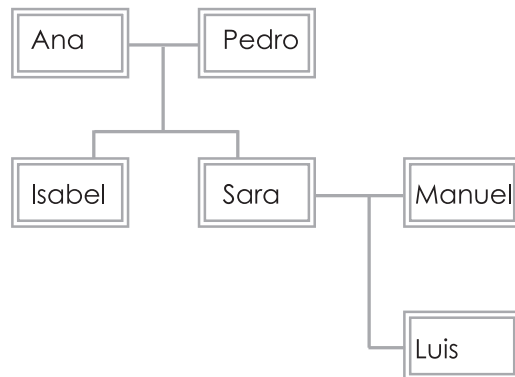
3. Utilitzant les preguntes semblants a les de l'exercici 1, escriba les següents dades del seu company:

1. Nom :

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

2. Nacionalidad:
3. Edad:
4. Lugar de residencia (ciudad, calle, número):
5. Lengua/s maternas:
6. Trabajo:
7. Número de teléfono:

4. Observe el gráfico y complete:



- a) ¿Cómo se llaman los hijos de Ana y Pedro?
- b) ¿Qué es Luis con respecto a Ana?
- c) Isabel y Sara son...
- d) Quién es Manuel?
- e) Isabel y Manuel son...
- f) Pedro es el.....de Manuel

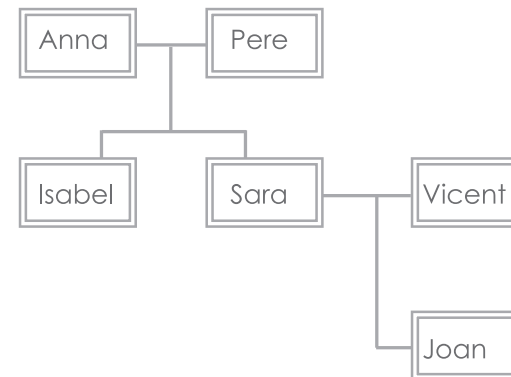
5. Pregunte ahora a su compañero sobre sus relaciones familiares y anote las respuestas.

Ejemplo: ¿ Está usted casado? ¿ Tiene usted hermanos?
 ¿Cómo se llaman sus padres...?

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

2. Nacionalitat:
3. Edat:
4. Lloc de residència (ciutat, carrer, número):
5. Llengua/ es maternes:
6. Treball:
7. Número de telèfon:

4. Observe el gràfic i complete:










- a) Com es diuen els fills d'Anna i Pere?
- b) Què és Joan respecte d'Anna?
- c) Isabel i Sara són...
- d) Qui és Vicent?
- e) Isabel i Vicent són...
- f) Pere és el.....de Vicent.

5. Pregunte ara al seu company sobre les seues relacions familiars i anote les respostes.

Exemple: Està vosté casat? Té vosté germans?
 Com es diuen els seus pares...?








UNIDAD 2 | EN LA CIUDAD

I. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
	1. Para desplazarse	Coche	- Tiene usted coche? - Sí/ No tengo coche	- Permiso de circulación - Conducir - Código de circulación - Tráfico
		Autobús	- Qué autobús va al hospital? - El número siete	- Parada de autobús - Billeto/ billete sencillo/ billete de ida vuelta - Bono - Horarios
		Bicicleta	- La bicicleta es muy útil para desplazarse por la ciudad	- Carril bici - Casco
		Metro	- Qué línea tiene parada en la Plaza del Ayuntamiento? - La línea tres	- Billeto/ Bono - Parada de metro - Boca de metro
	2. Edificios y lugares públicos	La iglesia	- ¿Podría decirme en qué calle está la iglesia de San Juan Bautista? - En la calle Mayor	- Rezar - Orar - Mezquita - Sinagoga - Templo
		El ayuntamiento	- ¿Dónde puedo empadronarme? - En el Ayuntamiento	- La ventanilla - El certificado - La instancia
		El centro de salud (ambulatorio)	- ¿Dónde puedo pedir cita para el médico? - En el ambulatorio	- El médico - La enfermera - Enfermedades frecuentes - Una cita médica








I. VOCABULARI BàSIC

EN LA CIUTAT | UNITAT 2

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	1. Per a desplaçar-se	Cotxe	- Té vostè cotxe? - Sí/ No tinc cotxe	- Permis de circulació - Conduir - Còdi de circulació - Trànsit
		Autobús	- Quin autobús va a l'hospital? - El número set	- Parada d'autobús - Bitllet/ bitllet senzill, bitllet d'anada i tornada - Bono - Horaris
		Bicicleta	- La bicicleta és molt útil per a desplaçar-se per la ciutat	- Carril bici - Casc
		Metro	- Quina línia té parada en l'estació d'autobusos? - La línia tres	- Bitllet/ bono - Parada de metro - Boca de metro
	2. Edificis i llocs públics	L'església	- Podria dir-me en quin carrer està l'església de Sant Joan Baptista? - En el carrer Major	- Resar - Orar - Mesquita - Sinagoga - Temple
		L'ajuntament	- On puc empadronar-me? - En l'Ajuntament	- La finestreta - El certificat - La instància
		El centre de salut (l'ambulatori)	- On puc demanar cita per al metge? - En l'ambulatori	- El metge - La infermera - Malalties comuns - Una cita mèdica








UNIDAD 2 | EN LA CIUDAD

I. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		El museo	- Los mejores pintores exponen sus cuadros en los museos	- La cultura - Un cuadro - El pintor - La exposición - Esculturas
		El parque	- En el parque se puede disfrutar de la naturaleza y hacer deporte	- El árbol - El banco - La fuente - Las flores
		El banco	- ¿Dónde puedo sacar dinero? - En el cajero automático del banco	- El recibo - La tarjeta - El número de cuenta - La firma - El cajero automático
		El supermercado	- Mi novia es cajera en un supermercado	- La carne - El pescado - Frutas y verduras - Productos lácteos
		Correos	- ¿Para ir a la oficina de correos, por favor? - Gire por la segunda calle a la derecha.	- El buzón de correos - Una carta - Un sobre - Un sello - El remite
		La comisaría	- ¿Dónde trabajan los policías? - En la comisaría	- El policía - El número de emergencias
		La cafetería	- Póngame un café con leche, por favor. - Aquí tiene. Son ochenta céntimos	- Un café - El menú - La cuenta

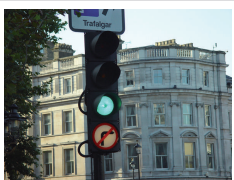

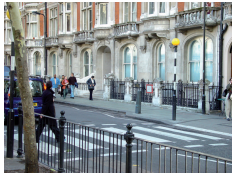


1. VOCABULARI BÀSIC

EN LA CIUTAT | UNITAT 2

Imagen	Àrea conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		El museu	- Els millors pintors exposen els seus quadres en els museus	- La cultura - Un quadre - El pintor - L'exposició - Les escultures
		El parc	- En el parc es pot disfrutar de la naturalesa i fer esport	- L'arbre - El banc - La font - Les flors
		El banc	- On puc traure diners? - En el caixer automàtic del banc	- El rebut - La targeta - El número de compte - La firma - El caixer automàtic
		El supermercat	- La meua nòvia és caixera en un supermercat	- La carn - El peix - Productes lactis - Fruites i verdures
		Correus	- Per a anar a l'oficina de correus, per favor? - Gire pel segon carrer a la dreta.	- La bústia de correus - Una carta - Un sobre - Un segell - El remitent
		La comissaria	- On treballen els policies? - En la comissaria	- El policia - El número d'emergències
		La cafeteria	- Pose'm un café amb llet, per favor. - Ací té. Són huitanta cèntims	- Un café - El menú - El compte






UNIDAD 2 | EN LA CIUDAD

I. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
	3. Vida urbana	El semáforo	- El semáforo está en verde; ya podemos pasar	- El peatón - Los vehículos - Colores
		La cabina de teléfonos	- ¿Tienes una moneda para llamar por teléfono? - Claro, te acompaño a la cabina	- Una llamada - El teléfono - El teléfono móvil - Telefonar
		El paso de peatones	- El coche aparcado en el paso de peatones fue retirado por la grúa	- El paso de cebra - La preferencia de paso
		El taxi	- No sé dónde está la calle de la biblioteca. - Toma un taxi. Así no te equivocarás	- Parada de taxis - Solicitar un taxi - Las direcciones
		La farola	- En verano, las farolas se encienden más tarde	- La calle - La acera - Las papeleras

1. VOCABULARI BàSIC

EN LA CIUTAT | UNITAT 2

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	3. Vida urbana	El semàfor	- El semàfor està en verd; ja podem passar	- El vianant - Els vehicles - Els colors
		La cabina de telèfons	- Tens una moneda per a telefonar? - Clar, t'acompanye a la cabina	- Una telefonada - El telèfon - El telèfon mòbil - Telefonar
		El pas de vianants	- El cotxe aparcat en el pas de vianants va ser retirat per la grua	- El pas de zebra - La preferència de pas
		El taxi	- No sé on està el carrer de la biblioteca - Pren un taxi. Així no t'equivocaràs	- Parada de taxis - Sol·licitar un taxi - Les adreces
		El fanal	- A l'estiu, els fanals s'encenen més tard	- El carrer - La vorera - Les papereres

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Complete las siguientes oraciones con una palabra extraída del listado anterior:

- a. El está en rojo. Tenemos que esperar.
- b. Me apetece un café ¿Vamos a la?
- c. Las calles deben cruzarse por los de
- d. Para ir al centro comercial, lo mejor es coger elde la línea 5.
- e. Junto al Ayuntamiento hay una deDesde allí podrás tomar uno para volver a casa.
- f. Delante de la c.....hay siempre un policía.

2. Conteste a estas preguntas:

-¿Qué usas en un cajero automático?

.....

- ¿Dónde se espera el autobús?

.....

- ¿Con qué se puede sacar dinero en un cajero automático?

.....

- ¿Qué se puede encontrar en un parque?

.....

- ¿Quiénes trabajan en un hospital?

.....

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

1. Complete les següents oracions amb una paraula extreta del llistat anterior:

- a. El està en roig. Hem d'esperar.
- b. M'apeteix un café. Anem a la?
- c. Els carrers han d'encreuar-se pels de
- d. Per a anar al centre comercial, el millor és agafar elDe la línia 5.
- e. Junt amb l'Ajuntament hi ha una deDes d'allí podràs prendre un..... per a tornar a casa.
- f. Davant de lahi ha sempre un policia.

2. Conteste a les següents preguntes:

-Què utilitzes en un caixer automàtic?

.....

- On s'espera l'autobús?

.....

- Amb què es pot traure diners en un caixer automàtic?

.....

- Què es pot trobar en un parc?

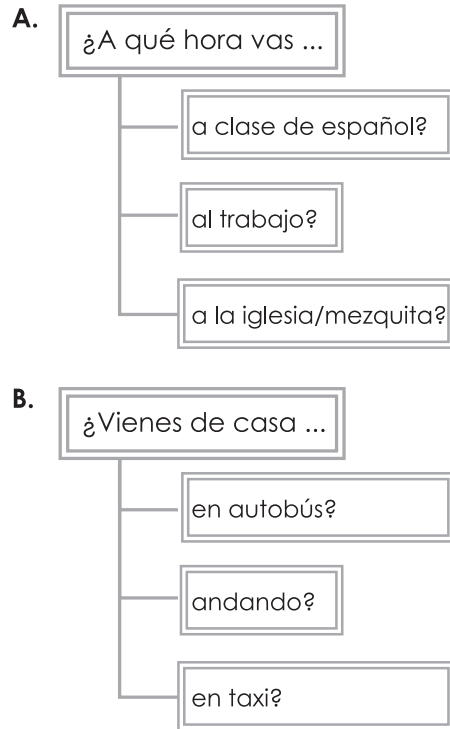
.....

- Qui treballa en un hospital?

.....

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

3. Pregunte a su compañero:



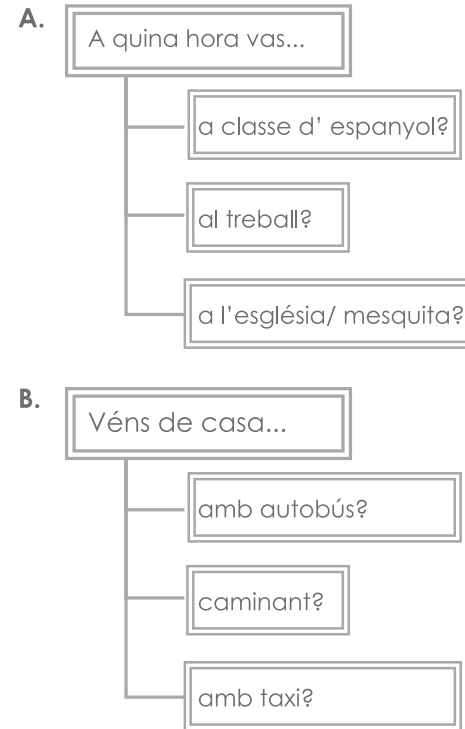
4. Represente junto a su compañero este diálogo:

[En la estación de tren]

Comprador	Vendedor
1. Saluda.....	Contesta
2. Pide un billete. Di el destino y el día.....	Pregunta por el tipo de billete (ida, ida y vuelta...)
3. Contesta.....	Pregunta por el horario (de mañana, tarde o noche)
4. Contesta.Di la hora que prefieres.... fecha y hora	Di otra vez todos los datos del billete: estación de , origen y destino
5. Pregunta cuánto cuesta el billete.....	Contesta

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

3. Pregunte al seu company:



4. Represente junt amb el seu company aquest diàleg.

[En l'estació de tren]

Comprador	Venedor
1. Saluda.....	Contesta
2. Demana un bitllet. Digues el destí i el dia.....	Pregunta pel tipus de bitllet (anada, anada i tornada...)
3. Contesta.....	Pregunta per l'horari (de matí, vesprada o nit)
4. Contesta. Digues l'hora que preferixes.... data i hora	Digues una altra vegada totes les dades del bitllet: estació d'origen i destí,
5. Pregunta quant val el bitllet.....	Contesta

UNIDAD 3 | LAS COMPRAS

I. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
	1. Establecimientos	El mercado	- Buenos días. ¿Cuánto cuesta un kilo de manzanas? - Un euro con veinte céntimos	- La carne - El pescado - Las frutas - Las verduras - El arroz - La leche - Los huevos - Medidas
		La charcutería/ carnicería	- Quería un pollo troceado, por favor - Aquí tiene	- El cerdo - El cordero - El queso - La ternera - El fiambre
		La verdulería	- Póngame medio kilo de cebollas, por favor - ¿Desea algo más?	- Los ajos - Las patatas - Las naranjas - Los plátanos - Los pimientos
		El estanco	- Deme una carta y un sello, por favor - Son setenta céntimos	- El tabaco - El mechero - La pipa - Las cerillas
		La zapatería	- ¿Podría sacarme esos zapatos en mi número, el 42? - Como no, enseguida se los traigo	- Los zapatos - Las botas - La cartera - El bolso
		La joyería	- Buenos días ¿Cuanto cueste ese reloj? - Son setenta euros	- Los pendientes - Las pulseras - Las joyas - El reloj
		El centro comercial	- Necesito un jersey ¿Dónde podría comprarlo? - Inténtalo en el centro comercial	- Los pantalones - La camisa - La falda - El cinturón - Las tallas








1. VOCABULARI BÀSIC

LES COMPRES I UNITAT 3

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	1. Establiments	El mercat	- Bon dia. Quant val un quilo de pomes? - Un euro amb vint cèntims	- La carn - El peix - Les fruites - Les verdures - L'arròs - La llet - Els ous - Mesures
		La xarcuteria/ carnisseria	- Volia un pollastre trossejat, per favor - Ací té	- El porc - El corder - El formatge - La vedella - El fiambre
		La botiga de verdures	- Pose'm mig quilo de cebes, per favor - Desitja res més?	- Els alls - Les creïlles - Les taronges - Els plàtans - Els pimentons
		L'estanc	- Done'm una carta i un segell, per favor - Són setanta cèntims	- El tabac - La mistera - La pipa - Els mistos
		La sabateria	- Podria traure'm eixes sabates en el meu número, el 42? - Com no, de seguida li'ls porte	- Les sabates - Les botes - La cartera - La bossa de mà
		La joieria	- Bon dia. Quant costa eixe rellotge? - Són setanta euros	- Les arracades - Les polseres - Les joies - El rellotge
		El centre comercial	- Necessite un jersei On podria comprar-lo? - Intenta-ho en el centre comercial	- Els pantalons - La camisa - La falda - El cinturó - Les talles








UNIDAD 3 | LAS COMPRAS

I. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		El kilogramo	<ul style="list-style-type: none"> - Póngame un kilo de plátanos, por favor - ¿Los quiere verdes, o los prefiere maduros? 	<ul style="list-style-type: none"> - Medio kilo - Un cuarto de kilo - Los gramos
		El litro	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuánto cuesta un litro de leche? - Casi un euro 	<ul style="list-style-type: none"> - Medio litro - Los líquidos
		La botella	<ul style="list-style-type: none"> - Deme una botella de vino, por favor - Por supuesto ¿Le gusta éste? 	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de envases - El reciclaje de envases
		La lata	<ul style="list-style-type: none"> - Si vas a la tienda, compra dos latas de sardinas 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentos que se comercializan en lata: sardinas, atún, tomate... - El abrelatas
		El paquete	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Me da un paquete de café, por favor? - ¿Lo quiere molido o en grano? 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentos que se comercializan en paquete: legumbres, café, arroz...
		La docena/media docena	<ul style="list-style-type: none"> - Póngame una docena de huevos, por favor - Aquí tiene 	<ul style="list-style-type: none"> - Las gallinas - La granja - Conservación de alimentos en el frigorífico
		En efectivo	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo va a pagar su compra, señor? - En efectivo 	<ul style="list-style-type: none"> - Los impuestos - El IVA - Los descuentos - Las ofertas



1. VOCABULARI BÀSIC

LES COMPRES I UNITAT 3

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	2. Mesures de capacitat i envasos	El quilogram	- Pose'm un quilo de plàtans, per favor - Els vol verds, o els preferix madurs?	- Mig quilo - Un quart de quilo - Els grams
		El litre	- Quant val un litre de llet? - Quasi un euro	- Mig litre - Els líquids
		La botella	- Done'm una botella de vi, per favor - Per descomptat. Li agrada este?	- Tipus d'envasos - El reciclatge d'envasos
		La llanda	- Si vas a la botiga, compra dos llaunes de sardines	- Aliments que es comercialitz en llauna: sardines, tonyina, tomaca... - L'obridor
		El paquet	- Em dóna un paquet de café, per favor? - El vol molt o en gra?	- Aliments que es comercialitzen en paquet: llegums, café, arròs...
		La dotzena/ mitjana dotzena	- Pose'm una dotzena d'ous, per favor - Ací té	- Les gallines - Aliments que es conserven al frigorífic
	3. Formes de pagament	En efectiu	- Com pagarà la seua compra, senyor? - En efectiu	- Els impostos - L'IVA - Els descomptes - Les ofertes



UNIDAD 3 | LAS COMPRAS

I. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		Con cheque	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Aceptan ustedes cheques? - Desde luego 	<ul style="list-style-type: none"> - Giro postal
		Con tarjeta	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo va a pagar su compra, señor? - Con tarjeta de crédito 	<ul style="list-style-type: none"> - Visa - Visa Electron - Master Card

1. VOCABULARI BàSIC

LES COMPRES | UNITAT 3

Imagen	Àrea conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		<p>Amb xec</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accepten vostés xecs? - Per descomptat 	<ul style="list-style-type: none"> - Gir posta
		<p>Amb targeta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Com pagarà la seua compra, senyor? - Amb targeta de crèdit 	<ul style="list-style-type: none"> - Visa - Visa Electrò - Màster Card

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Enumere artículos que pueda comprar en cada una de estas tiendas:

Estanco:

Frutería:

Carnicería:

Pescadería:

Tienda de ropa:

2. Ordene este diálogo entre un vendedor y un cliente:

- ¿Qué más?
- Sigüiente... ¿Qué le pongo?
- ¿Algo más?
- ¿Cuánto cuestan los pepinos?
- ¿Quiénes trabajan en un hospital?
- 1,30 euros el kilo
- Me pone dos kilos
- Quería un kilo de tomates
- Sí, tome, 4 euros....50
- Son 4,50 euros. ¿Tiene suelto?

3. Identifique y anote los colores de estos alimentos:

(Platano, azúcar, sal, café, fresa, limón, chocolate, yogur, leche, harina, menta, arroz, mantequilla, pepino, tomate)

Amarillo:
 Blanco:
 Verde:
 Marrón:
 Rojo:

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

1. Enumere articles que pugua comprar en cada una d'estes botigues:

Estanc:

Fruiteria:

Carnisseria:

Pescateria:

Botiga de roba:

2. Ordene este diàleg entre un venedor i un client:

- Què més?
- Següent...Què li pose?
- ¿Un poc més?
- Quant valen els cogombres?
- 1,30 euros el quilo
- Em posa dos quilos
- Volia un quilo de tomaques
- Sí, prenga. 4 euros...50
- Són 4,50 euros. Té solt?
- No, res més. Quant és?

3. Identifique i anote els colors d'estos aliments

(plàtan, sucre, sal, café, maduixa, llima, xocolate, iogurt, llet, farina, menta, arròs, mantega, cogombre, tomaca)

Groc:
 Blanc:
 Verd:
 Marró:
 Roig:

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

4. Represente junto a su compañero este diálogo:

[En una zapatería]

Dependiente	Cliente
1. Saluda.....	Pide la prenda que quiere
2. Pregunta por la talla.....	Contesta
3. Pregunta por el color.....	Contesta
4. Di que no hay de ese color pero hay otro.....	Está de acuerdo y pregunta por el precio
5. Contesta.....	Di que la prenda te gusta y que la compras
6. Pregunta el modo de pago.....	Contesta
7. Se despide.....	Se despide

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

4. Represente junt amb el seu company aquest diàleg.

[En una sabateria]

Dependent	Client
1. Saluda.....	Demana les sabates que vol
2. Pregunta per la talla.....	Contesta
3. Pregunta pel color.....	Contesta
4. Digues que no hi ha d'eixe color però hi ha un altre.....	Està d'acord i pregunta pel preu
5. Contesta.....	Digues que les sabates t'agraden i que les compres
6. Pregunta el mode de pagament.....	Contesta
7. Es despedix.....	Es despedix

UNIDAD 4 | TRABAJOS Y OFICIOS

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
	1. Oficios manuales	Fontanero	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién me puede arreglar una fuga de agua? - Llama a un fontanero 	<ul style="list-style-type: none"> - La ducha - El váter - El bidé - El lavabo - El grifo
		Electricista	<ul style="list-style-type: none"> - Se han fundido los plomos - Mañana vendrá el electricista a arreglarlos 	<ul style="list-style-type: none"> - La luz - La lámpara - La bombilla - El interruptor - El enchufe
		Carpintero	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Sabe usted dónde hay una carpintería? - En la calle del Olmo, segunda bocacalle a la derecha 	<ul style="list-style-type: none"> - El sofá - La mesa - La silla - La cama - La cómoda
		Mecánico	<ul style="list-style-type: none"> - El coche no me funciona bien - Llévalo a un taller mecánico 	<ul style="list-style-type: none"> - Los faros - Las ruedas - La llave inglesa - El motor - Los frenos - El volante
		Recolector	<ul style="list-style-type: none"> - Ya es temporada de coger la naranja. Voy a llamar a una cuadrilla de recolectores 	<ul style="list-style-type: none"> - Las naranjas - Los limones - Regar - Abonar
		Jardinero	<ul style="list-style-type: none"> - En ese vivero ofrecen trabajo de jardinero - ¡Qué interesante! Iré a hablar con el encargado 	<ul style="list-style-type: none"> - Podar - Invernadero - Las plantas - Las macetas
	2. Comerciantes	Zapatero	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Dónde pueden arreglarme el tacón de estos zapatos? - Ve al zapatero 	<ul style="list-style-type: none"> - Los zapatos - Las zapatillas - Las botas - Los cordones - Las chanquetas

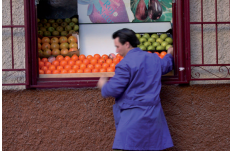






1. VOCABULARI BàSIC

TREBALLS I OFICIS | UNITAT 4

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	1. Oficis manuals	Llanterner	- Qui em pot apanyar una fuga d'aigua? - Crida a un llanterner	- La dutxa - El vàter - El bidet - El lavabo - L'aixeta
		Electricista	- S'han fos els ploms - Demà vindrà l'electricista a apanyar-los	- La llum - El llum - La pereta - L'interruptor - L'endoll
		Fuster	- Sap vosté on hi ha una fusteria? - Al carrer de l'Olmo, segona embocadura a la dreta	- El sofà - La taula - La cadira - El llit - La còmoda
		Mecànic	- El cotxe no em funciona bé - Porta'l a un taller mecànic	- Els fars - Les rodes - La clau anglesa - El motor - Els frens - El volant
		Recol·lector	- Ja és temporada d'agafar la taronja. - Cridaré una quadrilla de recol·lectors	- Les taronges - Les llimes - Regar - Abonar
		Jardiner	- En eixe viver ofereixen treball de jardiner - Què interessant! Aniré a parlar amb l'encarregat	- Podar - Hivernacle - Les plantes - Els tests
	2. Comerciants	Sabater	- On poden arreglar-me el tacó d'estes sabates? - Vés el sabater	- Les sabates - Les sabatilles - Les botes - Els cordons - Les xanquetes

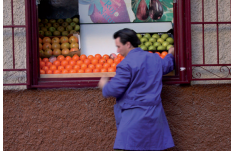




UNIDAD 4 | TRABAJOS Y OFICIOS

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		Frutero	- Juan trabaja en el Mercado Central; es frutero	- Las peras - Las manzanas - Los plátanos - Las naranjas - Las fresas
		Carnicero	- En la esquina de mi calle hay una carnicería; venden una carne muy tierna y sabrosa	- El cerdo - El pollo - El cordero - La ternera - El jamón - El embutido
		Pescadero	- Buenos días. Póngame un kilo de merluza. - Aquí tiene	- Las sardinas - La merluza - El mero - La sepia - Los langostinos
		Dependiente	- ¿Podría sacarme una talla menos de estos pantalones? - Enseguida se los traigo	- Los pantalones - La camisa - El jersey - El cinturón - La camiseta
		Camarero	- Camarero, tráigame la cuenta, por favor. - Aquí tiene, señor	- El restaurante - El vino - La cerveza - La cuenta - La carta - El menú
	3. Servicios Públicos	Médico	- Me duele el estómago. Voy al ambulatorio, a la consulta del médico de cabecera	- La consulta - El médico - La enfermera - La receta - El volante - La inyección - Las vacunas
		Profesor	- ¿Dónde trabaja Miguel? - En un instituto. Es profesor de secundaria	- La clase - Los alumnos - La pizarra - La tiza - Los estudios - El graduado - Los ciclos formativos

1. VOCABULARI BÀSIC

TREBALLS I OFICIS | UNITAT 4

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
		Fruiter	- Joan treballa al Mercat Central; és fruiter	- Les peres - Les pomes - Els plàtans - Les taronges - Les maduixes
		Carnisser	- En el cantó del meu carrer hi ha una carnisseria; venen una carn molt tendra i saborosa	- El porc - El pollastre - El corder - La vedella - El pernil - L'embotit
		Pescater	- Bon dia. Pose'm un quilo de lluç. - Ací té	- Les sardines - El lluç - El mero - La sépia - Els llagostins
		Dependent	- Podria traure'm una talla menys d'estos pantalons? - De seguida li'ls porte	- Els pantalons - La camisa - El jersei - El cinturó - La camiseta
		Cambrer	-Cambrer, porte'm el compte, per favor. - Ací té, senyor	- El restaurant - El vi - La cervesa - El compte - La carta - El menú
	3. Servicis públics	Metge	- Em fa mal l'estómac. Vaig al centre de salut, a la consulta del metge de capçalera	- La consulta - El metge - La infermera - La recepta - El volant - La injecció - Les vacunes
		Professor	- On treballa Miquel? En un institut. És professor de secundària	- La classe - Els alumnes - La pissarra - El clarió - Els estudis - El graduat - Els cicles formatius








UNIDAD 4 | TRABAJOS Y OFICIOS

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		Bombero	<ul style="list-style-type: none"> - Hay una casa en llamas - Sí, ya han avisado a los bomberos 	<ul style="list-style-type: none"> - El coche de bomberos - El agua - La manguera - El extintor
		Policia	<ul style="list-style-type: none"> - La policía local regula el tráfico todas las mañanas para que no se produzcan atascos 	<ul style="list-style-type: none"> - El agente - La documentación - La comisaría - Una denuncia
		Farmacéutico	<ul style="list-style-type: none"> - Ha ido al médico y me ha hecho dos recetas - Ahora debes ir a la farmacia para retirar los medicamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Los medicamentos - Las pastillas - Las cremas
		Abogado	<ul style="list-style-type: none"> - Juan es abogado. Se pasa el día del despacho al juzgado 	<ul style="list-style-type: none"> - El juez - Las leyes - El juzgado - La notificación judicial
		Taxista	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Dónde puedo coger un taxi? - Allí está la parada 	<ul style="list-style-type: none"> - El taxi - El taxímetro - La parada de taxis
	4. Ocio: deportes	Fútbol	<ul style="list-style-type: none"> - He sacado dos entradas para el partido de fútbol. ¿Te gustaría acompañarme? - Claro. Me hace mucha ilusión 	<ul style="list-style-type: none"> - El campo de fútbol - Los futbolistas - Las entradas - Las gradas - El árbitro - Las porterías
		Baloncesto	<ul style="list-style-type: none"> - Los chicos de mi barrio juegan todas las tardes a baloncesto en la cancha del parque 	<ul style="list-style-type: none"> - Las canastas - El balón - La cancha de baloncesto





I. VOCABULARI BàSIC

TREBALLS I OFICIS I UNITAT 4

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
		Bomber	<ul style="list-style-type: none"> - Hi ha una casa en flames - Sí, ja han avisat als bombers 	<ul style="list-style-type: none"> - El cotxe de bombers - L'aigua - La mànega - L'extintor
		Policia	<ul style="list-style-type: none"> - La policia local regula el trànsit tots els matins perquè no es produïsquen embossos 	<ul style="list-style-type: none"> - L'agent - La documentació - La comissaria - Una denúncia
		Farmacèutic	<ul style="list-style-type: none"> - He anat al metge i m'ha fet dos receptes - Ara has d'anar a la farmàcia per a retirar els medicaments 	<ul style="list-style-type: none"> - Els medicaments - Les pastilles - Les cremes
		Advocat	<ul style="list-style-type: none"> - Joan és advocat. Es passa el dia del despatx al jutjat 	<ul style="list-style-type: none"> - El jutge - Les lleis - El jutjat - La notificació judicial
		Taxista	<ul style="list-style-type: none"> - On puc agafar un taxi? - Allí està la parada 	<ul style="list-style-type: none"> - El taxi - El taxímetre - La parada de taxis
	4. Oci: esports	Futbol	<ul style="list-style-type: none"> - He tret dues entrades per al partit de futbol. T'agradaria acompanyar-me? - Clar. Em fa molta il·lusió 	<ul style="list-style-type: none"> - El camp de futbol - Els futbolistes - Les entrades - Les grades - L'àrbitre - Les porteries
		Bàsquet	<ul style="list-style-type: none"> - Els xics del meu barri juguen totes les vesprades a bàsquet en la pista del parc 	<ul style="list-style-type: none"> - Les canastres - El baló - La pista de bàsquet





UNIDAD 4 | TRABAJOS Y OFICIOS

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		Balonmano	- ¿Cuántos jugadores tiene un equipo de balonmano? - Seis, sin contar al portero	- Un lanzamiento - El entrenador - La pelota
		Pelota Valenciana	- ¿Dónde se juega a pelota valenciana? - En la calle o en el trinquet	- El raspall - Escala i corda - Pilotaris - Va de bo
		Atletismo	- ¿Qué modalidad de atletismo practicas? - El salto con pértiga	- La pista - Las vallas - Las competiciones - Salto de longitud - Lanzamiento de disco
		Frontenis	- ¿Dónde has aprendido a jugar tan bien a frontenis? - En el polideportivo de mi pueblo	- La raqueta - El polideportivo - El frontón

1. VOCABULARI BàSIC

TREBALLS I OFICIS | UNITAT 4

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
		Handbol	- Quants jugadors té un equip de handbol? Sis, sense comptar al porter	- Un llançament - L'entrenador - La pilota
		Pilota valenciana	- On es juga a pilota valenciana? - Al carrer o al trinquet	- El raspall - Escala i corda - Pilotaris - Va de bo!
		Atletisme	- Quina modalitat d'atletisme practiques? - El bot amb perxa	- La pista - Les tanques - Les competicions - Salt de longitud - Llançament de disc
		Frontenis	- On has après a jugar tan bé a frontenis? - En el poliesportiu del meu poble	- La raqueta - El poliesportiu - El frontó

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Relacione las siguientes preguntas con las respuestas correspondientes:

¿Qué tiene hoy para comer?	Arreglar la suela
¿Qué desea?	¿Prefiere comer de carta o de menú?
¿Qué síntomas presenta?	Tengo fiebre y toso
¿Quién escribió el Quijote?	Miguel de Cervantes
¿Qué le pongo?	Un kg. de peras

2. Lea las expresiones y complete el siguiente diálogo:

¿Cúanto valen?
 ¿en qué puedo ayudarle?
 pero no llevo una idea clara para todos los días
 Aquí tiene
 Serán 35 euros

A: Buenos días.....
 B: Me gustaría comprar unos zapatos.....
 A: Veamos. ¿Los quiere para todos los días o para alguna ocasión especial?
 B: No.....
 A: Entonces yo le recomiendo éstos, son comodísimos.
 B: No están mal. Me podría sacar el número 38
 A: Voy a mirarlo.
 B: Gracias
 A: El 38.
 B: ¡Ah, muy bien! Sí que me gustan, y son cómodos. Me los llevo.
 A:
 B: Aquí tiene
 A: Gracias.
 B: Gracias.

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

1. Relacione les següents preguntes amb les respostes corresponents:

Què li pose?	Miguel de Cervantes
Puc ajudar-lo?	Un kg. de peres
Qui va escriure El Quixot?	Gràcies. Volia un pa
Què li passa?	Té la sola trencada
Què li passa a eixa sabata?	Tinc febra

2. Lea las expresiones y complete el siguiente diálogo:

Quant valen?
 En què puc ajudar-li?
 Però no porte una idea clara per a tots els dies
 Ací té
 Seran 35 euros

A: Bon dia.....
 B: M'agradaria comprar unes sabates.....
 A: Vegem. Els vol per a tots els dies o per a alguna ocasió especial?
 B: No.....
 A: Llavors jo li recomane estos; són comodísimos.
 B: No estan malament. Em podria traure el número 38
 A: Vaig a mirar-ho.
 B: Gràcies
 A: El 38.
 B: Ah, molt bé! Sí que m'agraden, i son còmodes. Me'ls emporte.
 A:
 B: Açí té
 A: Gràcies.
 B: Gràcies.

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

3. Represente este diálogo junto a su compañero:

[En una carpintería]

Jefe	Empleado
1. Saluda y se presenta como jefe.....	Se presenta
2. Explica en qué consiste el trabajo Indica su uniforme y los elementos de seguridad.....	Pregunta dónde puede cambiarse
3. Explica el horario y los turnos Presenta a sus compañeros.....	Pregunta cuándo se hace el descanso para almorzar y para comer
4. Contesta.....	Expresa que lo ha entendido y pregunta qué trabajo en concreto debe hacer ya
5. Contesta.....	Señala que lo ha entendido

2. ACTIVITATS DE REFORÇ







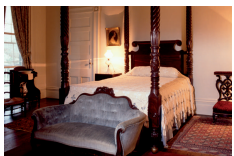
3. Represente este diàleg junt amb el seu company

[En una fusteria]

Cap	Empleat
1. Saluda i es presenta com a cap.....	Es presenta
2. Explica en què consistix el treball Indica el seu uniforme i els elements de Seguretat.....	Pregunta on pot canviar-se
3. Explica l'horari i els torns Presenta els seus companys.....	Pregunta quan es fa el descans per a esmorzar i per a dinar
4. Contesta.....	Expressa que ho ha entés i pregunta quin treball en concret ha de fer ja
5. Contesta.....	Assenyala que ho ha entés







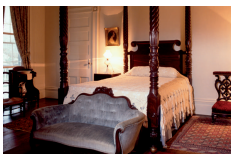
UNIDAD 5 | LA VIVIENDA

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
	1. La casa	El edificio	<ul style="list-style-type: none"> - Me he comprado un piso en ese edificio en construcción - ¡Es una zona preciosa! 	<ul style="list-style-type: none"> - El piso - La casa - El chalé - El ático - La finca
		El garaje	<ul style="list-style-type: none"> - Mi plaza de garaje es la cuatro B 	<ul style="list-style-type: none"> - Aparcar - Aparcamientos públicos
		La terraza	<ul style="list-style-type: none"> - Desde la terraza de mi finca se ve el mar 	<ul style="list-style-type: none"> - El trastero - El patio de luces - El deslunado
		La antena	<ul style="list-style-type: none"> - No recibo la señal de televisión desde hace dos días. - Se te habrá estropeado la antena. Debes llamar a un técnico 	<ul style="list-style-type: none"> - La televisión digital - Los canales de televisión - El mando a distancia
		La ventana	<ul style="list-style-type: none"> - Este piso es muy soleado. Por sus ventanas entra mucho sol 	<ul style="list-style-type: none"> - Los cristales - Limpiar los cristales - Opaco - Transparente
		El ascensor	<ul style="list-style-type: none"> - Buenos días. ¿A qué piso va? - Al quinto, por favor 	<ul style="list-style-type: none"> - Los botones - Llamar el ascensor - Subir y bajar
	2. La vivienda	El dormitorio	<ul style="list-style-type: none"> - Luis siempre se mete en la cama a las diez de la noche. Es un dormilón 	<ul style="list-style-type: none"> - La cama - El colchón - La almohada - Las sábanas - La manta - El cabezal - La mesilla de noche





1. VOCABULARI BàSIC

LA VIVENDA | UNITAT 5

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	1. La casa	L'edifici	- M'he comprat un pis en eixe edifici en construcció - És una zona preciosa!	- El pis - La casa - El xalet - L'àtic - La finca
		El garatge	- La meua plaça de garatge és la quatre B	- Aparcar - Aparcaments públics
		La terrassa	- Des de la terrassa de la meua finca es veu la mar	- El traster - El celobert - El desllunat
		L'antena	- No rep el senyal de televisió des de fa dos dies. - Se t'haurà espatllat l'antena. Has de cridar un tècnic	- La televisió digital - Els canals de televisió - El comandament a distància
		La finestra	- Este pis és molt solejat. - Per les seues finestres entra molt de sol	- Els vidres - Netejar els vidres - Opac - Transparent
		L'ascensor	- Bon dia. A quin pis va? - Al cinqué, per favor	- Els botons - Cridar l'ascensor - Pujar i baixar
	2. La vivenda	El dormitori	- Luis sempre es fica en el llit a les deu de la nit. - És un dormilec	- El llit - El matalàs - El coixí - Els llençols - La manta - El capçal - La tauleta de nit








UNIDAD 5 | LA VIVIENDA

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		El cuarto de baño	<ul style="list-style-type: none"> - Disculpe, ¿podría indicarme dónde está el cuarto de baño? - Cómo no. La segunda puerta, a la derecha 	<ul style="list-style-type: none"> - El aseo - El servicio - El bidé - El lavabo - La ducha - El agua fría/ caliente - El cepillo de dientes - El peine
		La cocina	<ul style="list-style-type: none"> - A Rafael le encanta cocinar. Pasa horas y horas preparando nuevos platos 	<ul style="list-style-type: none"> - El horno - El fregadero - El frigorífico/ la nevera - El microondas
		La sala de estar	<ul style="list-style-type: none"> - Después de comer, siempre hace las siesta en el sofá de la sala de estar 	<ul style="list-style-type: none"> - La televisión - El sofá - El sillón - El comedor - La mesa - Las sillas
		La galería	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Dónde tiendes la ropa? - En la galería, así se seca antes 	<ul style="list-style-type: none"> - El tendedero - La lavadora - El calentador - El gas
	3. Menaje	Los cuadros	<ul style="list-style-type: none"> - ¡Qué cuadro tan bonito! - Sí, es impresionista 	<ul style="list-style-type: none"> - El marco - El lienzo - La pintura
		La vajilla	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Te ayudo a fregar los platos? - No te preocupes. Pondremos el lavaplatos 	<ul style="list-style-type: none"> - Los platos - Los vasos - El tenedor - El cuchillo - La cuchara
		Las cortinas	<ul style="list-style-type: none"> - Quiero cambiarme las cortinas, ya están muy viejas 	<ul style="list-style-type: none"> - El riel - El estor - La persiana



1. VOCABULARI BàSIC

LA VIVENDA | UNITAT 5

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
		El bany	<ul style="list-style-type: none"> - Disculpe, podria indicar-me on està el bany? - Com no! La segona porta, a la dreta 	<ul style="list-style-type: none"> - El bidet - El lavabo - El servei - La dutxa - L'aigua freda/ calenta - El raspall de dents - La pinta
		La cuina	<ul style="list-style-type: none"> - A Rafel li agrada cuinar. Passa hores i hores elaborant nous plats 	<ul style="list-style-type: none"> - El forn - La pica - El frigorífic/ la nevera - El microones
		La sala d'estar	<ul style="list-style-type: none"> - En acabant de dinar, sempre fa la migdiada en el sofà de la sala d'estar 	<ul style="list-style-type: none"> - La televisió - El sofà - La butaca - El menjador - La taula - Les cadires
		La galeria	<ul style="list-style-type: none"> - On estens la roba? - En la galeria, així s' eixuga abans 	<ul style="list-style-type: none"> - L'estenedor - La llavadora - El calfador - El gas
	3. Parament	Els quadres	<ul style="list-style-type: none"> - Quin quadre tan bonic! - Sí, és impressionista 	<ul style="list-style-type: none"> - El marc - El llenç - La pintura
		La vaixela	<ul style="list-style-type: none"> - T'ajude a escurar els plats? - No et preocupes. Posarem el rentaplats 	<ul style="list-style-type: none"> - Els plats - Els gots - La forqueta - El ganivet - La cullera
		Les cortines	<ul style="list-style-type: none"> - Vull canviar-me les cortines, ja estan molt velles 	<ul style="list-style-type: none"> - El riell - L'estor - La persiana

UNIDAD 5 | LA VIVIENDA

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		<p>Las lámparas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se han fundido dos bombillas de la lámpara del comedor. - Enseguida te las cambio 	<ul style="list-style-type: none"> - La bombilla - El flexo - El halógeno - El interruptor
		<p>Las toallas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Me han regalado un juego de toallas: de baño, de ducha y de bidé - ¡Son preciosas! 	<ul style="list-style-type: none"> - El albornoz - El paño de cocina - El toallero

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Complete las siguientes frases con una palabra extraída del listado anterior:

- a. El a no funciona. Tendremos que subir a pie.
- b. Te he dicho mil veces que cuando te duches debes cambiar la t
- c. No podemos ver la TV porque la a no capta bien la señal.
- d. Por favor, enciende el c porque voy a ducharme.
- e. He alquilado una p de g..... para dejar el coche.
- f. En el último piso, en el a....., vive una mujer soltera.
- g. Si habéis terminado de cenar, poned la v..... en el l.....

2. Pregunte a sus compañero acerca de los muebles y objetos que tiene en su vivienda, y anótelos.

Ej: ¿Qué muebles tiene usted en su dormitorio?
 Tengo una cama de matrimonio, dos mesillas de noche y un armario

Cocina:

Sala de estar:

Cuarto de baño:

3. Represente este diálogo para pedir información sobre un piso que a usted le interesa alquilar:

(por teléfono)

Arrendatario (Inquilino)

Arrendador (dueño del piso)

1. Saluda y di porque llamas.....

Contesta y pregunta qué le gustaría saber de la vivienda

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

1. Complete les següents frases utilitzant una paraula del vocabulari anterior:

- a. L'a..... no funciona. Haurem de pujar a peu.
- b. T'he dit mil vegades que quan et dutxes has de canviar-la t.....
- c. No podem veure la TV perquè l'a.....no capta bé el senyal.
- d. Per favor, encén el c..... perquè vaig a dutxar-me.
- e. He llogat una p.....de g..... per a deixar el cotxe.
- f. En l'últim pis, en l'a....., viu una dona fadrina.
- g. Si heu acabat de sopar, poseu la v..... en el l.....

2. Pregunte al seu company sobre els mobles i objectes que té en la seua vivenda, i anote'ls.

Ex: Quins mobles té vosté en el seu dormitori?
 Tinc un llit de matrimoni, dos tauletes de nit i un armari

Cuina:

Sala d'estar:

Bany:

3. Represente este diàleg per a demanar informació sobre un pis que a vosté li interessaria llogar:

(per telèfon)

Arrendatari (Inquilí)

Arrendador (amo del pis)

1. Saluda y digues el motiu de la teua telefonada.....

Contesta i pregunta què li agradaria saber de la vivenda

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

- | | |
|--|--|
| 2. Pregunta cuántas habitaciones tiene y el precio..... | Describe brevemente el piso y di el precio |
| 3. Pregunta si pide fianza o aval... | Contesta |
| 4. Pregunta si puedes ver el piso... | Contesta |
| 5. Pide la dirección exacta Comenta además la parada de metro más cercana..... | Contesta |
| 6. Da las gracias y despídete..... | Despídete |

4. Escribe un anuncio para alquilar una habitación en tu vivienda. Debe contener los siguientes datos:

1. Tu nombre, edad y sexo.
2. Descripción de la vivienda.
3. Dirección exacta y paradas de autobús /metro más cercanas.
4. Número de contacto.
5. Tipo de inquilino que prefieres (estudiante, mujer...)

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

- | | |
|---|---|
| 2. Pregunta quantes habitacions té i el preu..... | Describe breument el pis i digues el preu |
| 3. Pregunta si demana fiança o aval..... | Contesta |
| 4. Pregunta si pots veure el pis..... | Contesta |
| 5. Demana l'adreça exacta Comenta a més la parada de metro més pròxima..... | Contesta |
| 6. Dóna les gràcies i acomiada't. | Acomiada't |

4. Escriu un anunci per a llogar una habitació en el teu habitatge. Ha de contenir les següents dades:

1. El teu nom, edat i sexe.
2. Descripció de l'habitatge.
3. Adreça exacta i parades d'autobús / metre més properes.
4. Nombre de contacte.
5. Tipus d'inquilí que prefereixes (estudiant, dona...)

UNIDAD 6 | EL CUERPO HUMANO

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
	1. Las partes del cuerpo	La cabeza	- Me duele la cabeza - Tómate una aspirina y se te pasará	- El pelo - Los ojos - La nariz - La boca - Los labios - Los dientes - La barbilla
		Los hombros	- Ramón ha tenido un accidente de ciclomotor y se ha fracturado la clavícula	- La clavícula - Las hombreras - Encogerse de hombros
		La espalda	- Buenos días doctor. Me duele mucho la espalda - Túmbese aquí. Parece un caso de lumbago	- La columna vertebral - El lumbago
		El brazo	- Juan es muy cariñoso. Siempre abraza a todo el mundo	- El codo - Un abrazo
		La mano	- Mañana hay un examen de Lengua y tengo algunas dudas. ¿Puedes echarme una mano? - ¡Claro!, yo te lo explico	- Los dedos - Las uñas - Darse la mano - Echar una mano
		Las piernas	- Me duelen las piernas porque hoy he hecho mucho deporte	- Las rodillas - Los muslos - Arrodillarse
		Los pies	- Ángel tiene los pies planos. - Debería ir al médico; él le dará unas plantillas	- Los dedos de los pies - Los tobillos - Un esguince

1. VOCABULARI BàSIC

EL COS HUMÀ I UNITAT 6

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	1. Parts del cos	El cap	- Em fa mal el cap/ Tinc mal de cap. - Pren-te una aspirina i se't passarà	- Els cabell - Els ulls - El nas - La boca - Els llavis - Les dents - La barbata
		Els muscles	- Ramón ha tingut un accident de ciclomotor i s'ha fracturat la clavícula	- La clavícula - Les musculeres - Encollir-se de muscles
		L'esquena	- Bon dia doctor. Em fa molt de mal l'esquena - Tombe's ací. Pareix un cas de lumbago	- La columna vertebral - El lumbago
		El braç	- Joan és molt afectuós. Sempre abraça tot el món	- El colze - Una abraçada
		La mà	- Demà hi ha un examen de Llengua i tinc alguns dubtes. Pots tirar-me una maneta? - Clar!, jo t'ho explique	- Els dits - Les ungles - Donar-se la mà - Tirar una mà
		Les cames	- Me fan mal les cames perquè hui he fet molt d'esport	- Els genolls - Les cuixes - Agenollar-se
		Els peus	- Àngel té els peus plans. - Hauria d'anar al metge; ell li donarà unes plantilles	- Els dits dels peus - Els turmells - Un esquinç

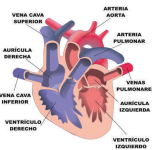
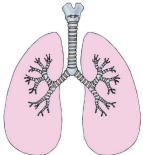
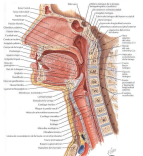
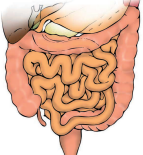
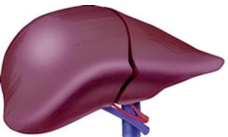
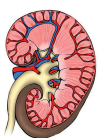

UNIDAD 6 | EL CUERPO HUMANO

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
	2. Órganos del cuerpo	El corazón	- Cuando se está enamorado, el corazón late más fuerte	- La aurícula - El ventrículo - El latido - Un infarto
		Los pulmones	- Tiene los pulmones dañados a causa del tabaco	- El aire - El oxígeno - La respiración - El aliento
		La garganta	- Me duele la garganta. Me voy al médico	- La nuez - La laringe - La tos
		El estómago	- La comida picante me resulta difícil de digerir	- La digestión - El corte de digestión - Dolor de estómago
		El hígado	- Se le inflamó el hígado por abusar de las bebidas alcohólicas	- Hepatitis - Una inflamación
		El riñón	- No cargues con tanto peso, que luego te dolerán los riñones	- Dolor de riñones - El cálculo renal/ piedra en el riñón
		Órganos reproductores	- Hoy en clase de biología nos han explicado el funcionamiento de los órganos reproductores	- El pene - La vagina

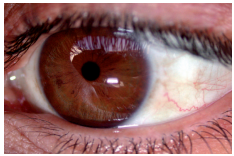




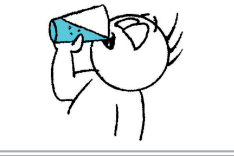
1. VOCABULARI BÀSIC

EL COS HUMÀ I UNITAT 6

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	2. Òrgans del cos	El cor	- Quan s'està enamorat, el cor batega més fort	- L'aurícula - El ventricle - El batec - Un infart
		Els pulmons	- Té els pulmons danyats a causa del tabac	- L'aire - L'oxigen - La respiració - L'alé
		La gola	- Em fa mal la gola. Me'n vaig al metge	- La nou - La laringe - La tos
		L'estómac	- El menjar coent em resulta difícil de digerir	- La digestió - El tall de digestió - Mal de panxa
		El fetge	- Se li va inflamar el fetge per abusar de les begudes alcohòliques	- Hepatitis - Una inflamació
		El ronyó	- No carregues amb tant de pes, que després te faran mal els ronyons	- Dolor de ronyons - El càlcul renal/ pedra al ronyó
		Òrgans reproductors	- Hui en classe de biologia ens han explicat el funcionament dels òrgans reproductors	- El penis - La vagina

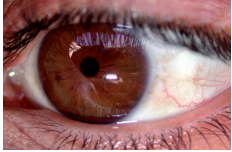





UNIDAD 6 | EL CUERPO HUMANO

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
	3. Sentidos	Ver	- Ayer vi a Sonia - ¡Qué bien! Hace tiempo que yo no la veo y ya tengo ganas de hablar con ella	- Echar un vistazo - Ver a alguien - Las cejas - Las pestañas - Los párpados
		Oír	- Nada relaja más que un buen disco de música clásica	- El oído - El tímpano - Las orejas - El sonido - La música
		Tocar	- A mi perro le encanta que lo acaricien. Es muy cariñoso	- El tacto - Acariciar
		Oler	- Huele mal - Sí, es que se ha podrido una naranja	- La nariz - Los olores - Los aromas
		Tener frío/ calor	- Tengo mucho frío. Por favor, sube la calefacción	- Frío - Tibio/ templado - Caliente
		Tener sed/ hambre	- Estoy hambriento. - Aquí al lado hay un buen restaurante. Te invito a comer	- La comida - La bebida

1. VOCABULARI BàSIC

EL COS HUMÀ | UNITAT 6

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	3. Sentits	Veure	- Ahir vaig veure Sonia - Què bé! Fa temps que jo no la veig i ja tinc ganes de parlar amb ella	- Fer una ullada - Veure a algú - Les celles - Les pestanyes - Les parpelles
		Sentir	- Res relaxa més que un bon disc de música clàssica	- L'oïda - El timpà - Les orelles - El so - La música
		Tocar	- Al meu gos li agrada que l'acaricien. És molt afectuós	- El tacte - Acariciar
		Oldre	- Ol malament - Sí, és que s'ha podrit una taronja	- El nas - Les olors - Les aromes
		Tindre fred/ calor	- Tinc molt de fred. Per favor, puja la calefacció	- Fred - Tebi/ temperat - Calent
		Tindre set/ fam	- Estic famolenc. - Ací al costat hi ha un bon restaurant. Et convida a dinar	- El menjar - La beguda

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Relacione las palabras con la definición correspondiente:

- | | |
|------------|--|
| - Garganta | - Parte del cuerpo que sirve para ver |
| - Pulmones | - Parte del cuerpo que sirve para andar |
| - Ojos | - Parte del cuerpo que sirve para hablar |
| - Pies | - Parte del cuerpo que sirve para respirar |

2. Describa físicamente a su compañero siguiendo este modelo:

Pedro tiene la cabeza pequeña. Sus ojos son de color marrón claro, y sus labios finos. Tiene el pelo rizado y de color negro, como sus cejas. No es muy alto, aunque sus manos son muy grandes; sus pies, sin embargo, son pequeños.

3. Indique que partes del cuerpo son importantes para:

- Cantar:
- Bailar:
- Leer:
- Comer:
- Tocar la guitarra:

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

1. Relacione les paraules amb la definició corresponent:

- | | |
|-----------|--|
| - Gola | - Part del cos que servix per a vore |
| - Pulmons | - Part del cos que servix per a caminar |
| - Ulls | - Part del cos que servix per a parlar |
| - Peus | - Part del cos que servix per a respirar |

2. Descriga físicament el seu company seguint este model:

Pedro té el cap xicotet. Els ulls són de color marró clar, i els llavis fins. Té els cabells arrissats i de color negre, com les celles. No és molt alt, encara que té les mans molt grans; els peus són xicotets.

3. Indique quines parts del cos són importants per a:

- Cantar:
- Ballar:
- Llegir:
- Menjar:
- Tocar la guitarra:

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

4. Explique por qué realizaría estas acciones:

- a. Ponerse un abrigo:
- b. Ponerse gafas:
- c. Comer:
- d. Beber agua:
- e. Quitarse el abrigo:



2. ACTIVITATS DE REFORÇ

4. Explique por què realitzaria estes accions:

- a. Posar-se un abric:
- b. Posar-se unes ulleres:
- c. Menjar:
- d. Beure aigua:
- e. Llevar-se l'abric:








UNIDAD 7 | LA SALUD Y LA HIGIENE

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
	1. Los Centros médicos	El hospital	- Mi amiga está de parto y se ha ido al hospital.	- La sala de espera - La cama - El enfermo - La enfermera - El herido - Urgencias - Camilla - Ambulancia - Operación
		El centro de salud	- Me duele mucho la garganta, me voy al centro de salud.	- La consulta del médico - Recepción - Enfermedades - Dolor
	2.La Farmacia	Las medicinas	- Me voy a la farmacia a comprar las medicinas que me ha recetado el médico.	- El tratamiento - Los medicamentos genéricos (paracetamol, ibuprofeno...) - Recetas
		El jarabe	- Debo tomarme un jarabe para la tos.	- Gargarismos - Enjuagues
		Las pastillas	- Tomo dos pastillas para la tensión.	- Grageas - Tensión arterial (hipertensión/hipotensión) - Píldoras
		Las cremas	- Compraré una crema para protegerme del sol.	- Lociones - Cremas hidratantes - Cremas solares - Solución magistral
		Los antibióticos	- El médico dice que tengo que tomarme antibióticos para que se me vaya la infección.	- Infección - Fiebre - Inflamación



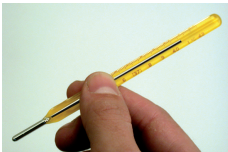




1. VOCABULARI BÀSIC

LA SALUT I LA HIGIENE | UNITAT 7

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	1. Els Centres mèdics	L'hospital	- La meua amiga està de part i se n'ha anat a l'hospital.	- La sala d'espera - El llit - El malalt - La infermera - El ferit - Urgències - Llitera - Ambulància - Operació
		El centre de salut	- Em fa molt de mal la gola, me'n vaig al centre de salut.	- La consulta del metge - Recepció - Malalties - Dolor
	2. La Farmàcia	Les medicines	- Me'n vaig a la farmàcia a comprar les medicines que m'ha receptat el metge.	- El tractament - Els medicaments genèrics (paracetamol, ibuprofeno...) - Receptes
		El xarop	- He de prendre'm un xarop per a la tos.	- Gargarismes - Rentades
		Les pastilles	- Prenc dos pastilles per a la tensió.	- Dragees - Tensió arterial (hipertensió/ hipotensió) - Píndoles
		Les cremes	- Compraré una crema per a protegir-me del sol.	- Locions - Cremes hidratants - Cremes solars - Solució magistral
		Els antibiòtics	- El metge diu que he de prendre'm antibiòtics perquè se me'n vaja la infecció.	- Infecció - Febra - Inflamació



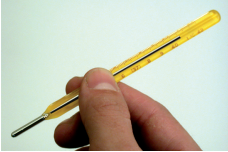




UNIDAD 7 | LA SALUD Y LA HIGIENE

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		El botiquín de primeros auxilios	- En casa debe haber siempre un botiquín de primeros auxilios.	- Alcohol de 90°C - Agua Oxigenada - Algodón - Gasas - Esparadrapo - Tiritas - Pinzas - Tijeras
		Las vacunas	- Este invierno me vacunaré contra la gripe.	- Inyección - Jeringuilla - Cartilla de vacunación
		El termómetro	- Creo que tengo fiebre, voy a ponerme el termómetro.	- Paños de agua fría - Temperatura
		Las vendas	- Tengo que vendarme este corte para que no se me infecte.	- Corte - Quemadura - Torcedura
		Los supositorios	- Como vas un poco estreñida deberás ponerte un supositorio de glicerina.	- Laxantes
	3. La higiene personal	Ducharse	- Después del gimnasio me ducharé.	- Vestuarios - Espejos - Ducha - Albornoz - Toalla - Gel de ducha - Jabón - Champú - Esponja - Desodorante
		Afeitarse	- Tengo mucha barba, voy a afeitarme.	- Maquinilla de afeitar - Espuma de afeitar - Loción de afeitado




I. VOCABULARI BàSIC

LA SALUT I LA HIGIENE | UNITAT 7

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
		La farmaciola de primers auxilis	- A casa ha d'haver-hi sempre un farmaciola de primers auxilis.	- Alcohol de 90°C - Aigua Oxigenada - Còtó - Gases - Esparadrap - Tiretes - Pincés - Tisores
		Les vacunes	- Este hivern em vacunaré contra la grip.	- Injecció - Xeringa - Cartilla de vacunació
		El termòmetre	- Crec que tinc febra, vaig a posar-me el termòmetre.	- Draps d'aigua freda - Temperatura
		Les benes	- He d'embenar-me este tall perquè no se m'infecte.	- Tall - Cremada - Torcement
		Els supositoris	- Com vas un poc restreta hauràs de posar-te un supositori de glicerina.	- Laxants
	3. La higiene personal	Dutxar-se	- Després del gimnàs em dutxaré.	- Vestidors - Espills - Dutxa - Barnús - Tovalla - Gel de dutxa - Sabó - Xampú - Esponja - Desodorant
		Afaitar-se	- Tinc molta barba, vaig a afaitar-me.	- Maquineta d'afaitar - Espuma d'afaitar - Lloció d'afaitat




UNIDAD 7 | LA SALUD Y LA HIGIENE

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		Lavarse los dientes	- Después de cada comida me lavo los dientes para evitar tener caries.	<ul style="list-style-type: none"> - Cepillo de dientes - Pasta dentífrica - Caries - Dentista - Empaste
		Vestirse	- Ahora que ya estoy duchada me vestiré.	<ul style="list-style-type: none"> - Ropa - Ropa interior
		Desvestirse/ desnudarse	- Al desnudarme se me cayó un calcetín al suelo.	-Muda

I. VOCABULARI BÀSIC

LA SALUT I LA HIGIENE | UNITAT 7

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
		Llavar-se les dents	- Després de cada menjada em llave les dents per a evitar tindre càries.	- Raspall de dents - Pasta dentífrica - Càries - Dentista - Empastat
		Vestir-se	- Ara que ja estic dutxada em vestiré.	- Roba - Roba interior
		Desvertirse/ despullar-se	- Al despullar-me es va caure un calcetí al sòl.	- Muda

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Complete las siguientes oraciones con una palabra extraída del listado anterior:

- a. Me duele mucho la cabeza, voy a tomarme una
- b. Te he dicho mil veces que cuando te duches debes cambiar la
- c. No podemos saber si tiene fiebre porque no tenemos
- d. No me pude duchar porque se me había acabado el
- e. Ha habido un accidente porque ha pasado una
- f. Me he hecho un corte en la mano. Tendré que desinfectármelo con
- g. Si no quieres tener deberás los dientes después de cada comida.
- h. Lo han operado del corazón. Esta tarde iremos al a verlo.
- i. Esta tarde compraremos los que el médico nos recetó en la
- j. No sé dónde están los del gimnasio.

2. Pregunte a su compañero acerca de las enfermedades que conoce y los medicamentos apropiados para su tratamiento.

- Enfermedades:
- Tratamiento:

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

1. Complete les següents oracions utilitzant una paraula del vocabulari anterior:

- a. Em fa molt de mal el cap, vaig a prendre'm una
- b. T'he dit mil vegades que quan et dutxes has de canviar la
- c. No podem saber si té febra perquè no tenim
- d. No em vaig poder dutxar perquè se m'havia acabat el
- e. Hi ha hagut un accident perquè ha passat una
- f. M'he fet un tall en la mà. Hauré de desinfectar-me'l amb
- g. Si no vols tindre deuràs les dents després de cada menjada.
- h. L'han operat del cor. Esta vesprada anirem al a veure'l.
- i. Esta vesprada comprarem els que el metge ens va receptar en la
- j. No sé on estan els del gimnàs.

2. Pregunte al seu company sobre les malalties que coneix i els medicaments apropiats per al seu tractament.

- Malalties:
- Tractament:

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

3. Una las palabras de cada columna:

Termómetro	Médico
Escayola	Medicina
Inyección	Fractura
Dolor	Fiebre

4. Represente el diálogo que tendría lugar en una consulta entre un paciente y un médico. El paciente pide cita porque tiene fiebre y le duele todo el cuerpo:

Médico	Paciente
1. Saluda.....	Saluda e indica el motivo de su visita.
2. Pregunta sobre posibles síntomas y desde cuándo los padece.....	Describe brevemente éstos.
3. Reconoce al paciente (boca/oídos/respiración)..	Contesta a las preguntas del médico.
4. Indica el diagnóstico y prescribe el tratamiento.....	Contesta
5. Despedida.....	Despedida

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

3. Unisca les paraules de cada columna:





Termòmetre	Metge
Escaiola	Medicina
Injecció	Fractura
Dolor	Febra

4. Represente el diàleg que tindria lloc en una consulta entre un pacient i un metge. El pacient demana cita perquè té febra i li fa mal tot el cos.

Médico	Paciente
1. Saluda.....	Saluda i indica el motiu de la seua visita.
2. Pregunta sobre posibles síntomas i des de quan els patix.....	Descriu breument éstos.
3. Reconeix al pacient (boca/ orelles/ respiració)..	Contesta a les preguntes del metge.
4. Indica el diagnòstic i prescriu el tractament.....	Contesta
5. Despedida.....	Despedida


UNIDAD 8 | LOS TRANSPORTES Y LOS VIAJES

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
	1. Los Transportes	El coche	- Nos vamos en el coche a Barcelona.	<ul style="list-style-type: none"> - El maletero - El cinturón de seguridad - El neumático - La rueda - El depósito - La rueda de repuesto - El intermitente - El retrovisor - El asiento - El embrague - La guantera - La palanca de cambio - El freno de mano - La puerta - La ventanilla - El faro/ las luces - El limpiaparabrisas - El volante - El contacto - La llave - El freno - El acelerador
		La motocicleta	- Nos vamos en moto a dar una vuelta.	<ul style="list-style-type: none"> - El manillar - El caballete - El motorista
		La bicicleta	- Tengo que arreglar los frenos de la bicicleta.	<ul style="list-style-type: none"> - El pinchazo - Los pedales - Las alforjas - Las luces - La cámara - La cubierta
		El avión	- Nuestro avión sale a las dos de la tarde.	<ul style="list-style-type: none"> - El vuelo - La salida - La llegada - La procedencia - El despegue - El aterrizaje - El pasajero - La información - Las líneas aéreas - La puerta de embarque - La aduana - El control de pasaportes - La facturación del equipaje - El aeropuerto





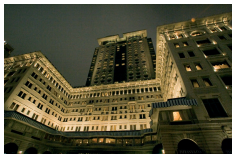

1. VOCABULARI BàSIC

ELS TRANSPORTS I ELS VIATGES | UNITAT 8

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
	1. Els transports	El cotxe	- Ens n'anem amb cotxe a Barcelona	- El maleter - El cinturó de seguretat - El pneumàtic - La roda - El depòsit - La roda de recanvi - L'intermitent - El retrovisor - El seient - L'embragatge - La guanterà - La palanca de canvi - El fre de mà - La porta - La finestreta - El far/ les llums - L'eixugaparabrisa - El volant - El contacte - La clau - El fre - L'accelerador
		La motocicleta	- Ens n'anem amb moto a fer una volta.	- El manillar - El cavallet - El motorista
		La bicicleta	- He d'arreglar els frens de la bicicleta.	- La punxada - Els pedals - Les alforjes - Les llums - La coberta
		L'avió	- El nostre avió ix a les dos de la vesprada.	-El vol -L'eixida -L'arribada -La procedència -L'envol -L'aterratge -El passatger -La informació -Les línies aèries -La porta d'embarcament -La duana -El control de passaports -La facturació de l'equipatge -L'aeroport





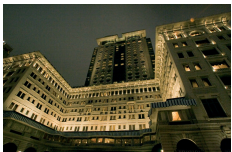

UNIDAD 8 | LOS TRANSPORTES Y LOS VIAJES

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		El camión	- Aún no ha llegado el camión que transporta los muebles.	- La cabina - El remolque
		El tren	- Compraré un billete de tren.	- El vagón - La vía - La estación - El viajero - El coche cama - El andén - El revisor - La litera
		El barco	- Vamos a hacer un crucero este verano en un barco español.	- El puerto - La cubierta - El muelle - La cabina - El camarote
		El autobús	- Iremos hoy a Valencia en autobús y no en tren.	- El recorrido - El itinerario - Las plazas.
	2. Los viajes	El hotel	- Hemos de reservar una habitación en el hotel que nos han recomendado.	- Habitación sencilla - Habitación doble - Recepción - Pensión - Residencia - Hostal
		La autopista	- Para ir a Francia hemos de coger la autopista de peaje.	- Peaje - Barrera - Autovía - Carretera/carretera comarcal/carretera secundaria - Carril - Adelantamiento - Atasco - Embotellamiento - Repostar - Combustible/gasoil/gasolina - Aceite





1. VOCABULARI BàSIC

ELS TRANSPORTS I ELS VIATGES | UNITAT 8

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
		El camió	- Encara no ha arribat el camió que transporta els mobles.	- La cabina - El remolc
		El tren	- Compraré un bitllet de tren.	- El vagó - La via - L'estació - El viatger - El cotxe llit - L'andana - El revisor - La llitera
		El vaixell	- Farem un creuer este estiu en un vaixell espanyol.	- El port - La coberta - El moll - La cabina
		L'autobús	- Anirem hui a València amb autobús i no amb tren.	- El recorregut - L'itinerari - Les places.
	2. Els viatges	L'hotel	- Hem de reservar una habitació en l'hotel que ens han recomanat.	- Habitació senzilla - Habitació doble - Recepció - Pensió - Residència - Hostal
		L'autopista	- Per a anar a França hem de prendre l'autopista de peatge.	- Pestatge - Barrera - Autovia - Carretera/ carretera comarcal/ carretera secundària - Carril - Avançament - Embós - Embossament - Repostar - Combustible/ gasoil/ gasolina - Oli

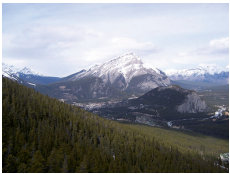



UNIDAD 8 | LOS TRANSPORTES Y LOS VIAJES

1. VOCABULARIO BÁSICO

Imagen	Área conceptual	Léxico habitual	Ejemplo de uso	Vocabulario habitual
		<p>La montaña</p>	<p>- Preferimos pasar el día en la montaña</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Campo - Animales - Flores
		<p>La playa</p>	<p>- Me gusta más la playa que la montaña</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mar - Arena - Río - Sombrilla
		<p>La ciudad</p>	<p>- Hemos visitado muchas ciudades estas vacaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rascacielos - Edificios - Monumentos - Museos - Oficina de turismo
		<p>El crucero</p>	<p>- Queremos hacer un crucero por las islas griegas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Barco - Cabina - Excursiones - La ciudad de destino

I. VOCABULARI BàSIC

ELS TRANSPORTS I ELS VIATGES | UNITAT 8

Imatge	Àrea conceptual	Lèxic habitual	Exemple d'ús	Vocabulari associat
		La muntanya	- Preferim passar el dia en la muntanya.	- Camp - Animals - Flors
		La platja	- M'agrada més la platja que la muntanya.	- Mar - Arena - Riu - Ombrel·la
		La ciutat	- Hem visitat moltes ciutats estes vacances.	- Gratacels - Edificis - Monuments - Museus - Oficina de turisme
		El creuer	- Volem fer un creuer per les illes gregues.	- Vaixell - Cabina - Excursions - La ciutat de destí

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

1. Complete las siguientes oraciones con una palabra extraída del vocabulario anterior:

- a. Hemos de reservar una habitación en un de cuatro estrellas.
- b. El camionero aparcó su camión en una estación de servicio.
- c. En la indican la hora i la del tren.
- d. No me pude embarcar porque no pude realizar antes la
- e. En la la velocidad máxima es de 120km/h.
- f. En esta ciudad se pueden visitar muchos de arte contemporáneo.
- g. Tengo que cambiar la rueda de la bicicleta porque he tenido un
- h. En el podemos consultar la velocidad que consigue el vehículo.

2. Escriba la palabra que corresponda a cada una de estas definiciones:

- Espacio a los lados de la carretera:
- Dar velocidad al vehículo:
- Pagar para conducir:
- Detener el movimiento:

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

1. Complete les següents oracions utilitzant una paraula del vocabulari anterior:

- a. Hem reservat una habitació en un de quatre estrelles.
- b. El camioner va aparcar el seu en una estació de servici.
- c. En la indiquen l'hora i la del tren.
- d. No em vaig poder embarcar perquè no vaig poder realitzar abans la
- e. En la la velocitat màxima és de 120Km/h.
- f. En esta ciutat es poden visitar molts d'art contemporani.
- g. Hauré de canviar la roda de la bicicleta perquè he tingut una.....
- h. En el podem consultar la velocitat que aconseguix el vehicle.

2. Escriba la paraula que corresponga a cada una d'estes definicions:

- Espai als costats de la carretera:
- Donar velocitat al vehicle:
- Pagar per a transitar:
- Defindre el moviment:

2. ACTIVIDADES DE REFUERZO

3. Una las palabras de cada columna:

Andén	Muelle
Avión	Volante
Barco	Tren
Coche	Envolverse

4. Represente el diálogo que tendría lugar entre una persona que realiza una reserva de hotel y el/la recepcionista del mismo:

Recepcionista

1. Saluda.....
2. Pregunta sobre las fechas en que se alojaría el cliente y el tipo de habitación.....
3. Comenta si hay disponibilidad o no.....
4. Responde.....
5. Despedida.....

Cliente

- Saluda e indica el motivo de su llamada.
- Contesta.
- Pregunta el precio del hotel.
- Realiza la reserva.
- Despedida

2. ACTIVITATS DE REFORÇ

3. Unisca les paraules de cada columna:

Andana	Moll
Avió	Volant
Barco	Tren
Cotxe	Envolar-se

4. Represente el diàleg telefònic que tindria lloc entre una persona que realitza una reserva d'hotel i el/ la recepcionista del mateix.

Recepcionista

1. Saluda.....
2. Pregunta sobre les dates en què s'allotjaria el client i el tipus d'habitació.....
3. Comenta si hi ha disponibilitat o no.....
4. Respon.....
5. Despedida.....

Cliente

- Saluda i indica el motiu de la seua telefonada.
- Contesta.
- Pregunta el preu de l'hotel.
- Realitza la reserva
- Despedida

ANEXO I. RELACIÓN DEL TRABAJO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030

**Anexo al Trabajo de Fin de Máster: Relación del trabajo
con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030**

1) Grado de relación del trabajo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivos de Desarrollo Sostenibles	Alto	Medio	Bajo	No procede
ODS 1. Fin de la pobreza	xxxxxxx			
ODS 2. Hambre cero				xxxxxxxxxxx
ODS 3. Salud y bienestar			xxxxxxxxxxx	
ODS 4. Educación de calidad				xxxxxxxxxxx
ODS 5. Igualdad de género				Xxxxxxxxxxxx
ODS 6. Agua limpia y saneamiento				Xxxxxxxxxxxx
ODS 7. Energía asequible y no contaminante				Xxxxxxxxxxxx
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico		Xxxxxxxxxx		
ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras				Xxxxxxxxxxxx
ODS 10. Reducción de las desigualdades	Xxxxxxxxxx			
ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles		xxxxxxx		
ODS 12. Producción y consumo responsables				Xxxxxxxx
ODS 13. Acción por el clima				Xxxxxxxx
ODS 14. Vida submarina				Xxxxxxxx
ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres				Xxxxxxxx
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	xxxxxxxxxxx			
ODS 17. Alianzas para lograr objetivos	xxxxxxxxxxx			

2) Descripción de la alineación del TFM con los ODS con un grado de relación más alto.

ODS 1. Fin de la pobreza

- La pobreza se encuentra en todos los lugares. En la ciudad de Valencia, donde se ha desarrollado el proyecto del que trata el TFM, también la hay. En concreto, la población inmigrante sufre una pobreza multidimensional que conlleva a su exclusión. (vivienda, trabajo...) Sin las necesidades básicas cubiertas las oportunidades se reducen y personas que podrían ofrecer sus múltiples capacidades para construir una sociedad mejor se encuentran "maniatadas". Se enfrentan a un círculo vicioso del que es difícil salir. Irrumpe forzosamente el aislamiento y la soledad
- En Synodeia buscamos que el círculo se rompa a partir de un apoyo socioafectivo acompañado de formación. La red de apoyo conlleva a que tengan una red lo suficientemente tejida para incluirse en la sociedad y de esa manera aumentar la información que dé pie a iniciar los procesos necesarios de regularización y acabar con el estancamiento psicológico y material en el que se encuentran

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

- El derecho a un trabajo digno para las personas inmigrantes en riesgo de exclusión es constantemente vulnerado. La inclusión solo es conseguida si la persona tiene los medios suficientes para subsistir. Además, el hecho de que la población inmigrante suela ser joven en edad de trabajar y con voluntad de ser útiles en España y aportar su valor añadido, facilitar su acceso al mundo laboral significaría automáticamente un crecimiento económico al aumentar la población activa en un país con un bajo índice de natalidad
- En Synodeia vemos imprescindible el acceso al trabajo, es la clave para lograr verdaderamente un acompañamiento integral. Es por ello que todas las formaciones van enfocadas a la capacitación laboral.(Castellano, cocina, movilización y cuidados, informática...)

ODS 10. Reducción de las desigualdades

- Este objetivo integral que se encuentra intrínsecamente en el resto de ODS, es totalmente aplicable en la población inmigrante, es uno de los colectivos que se encuentran especialmente en riesgo de ser excluidos. La vulneración de sus derechos, los delitos de odio, la aporofobia, el racismo... están inmersos en la sociedad que supuestamente se debe de acoger
- En Synodeia tratamos de romper toda la mitología detrás de este fenómeno. Los encuentros que propiciamos están dirigidos a iniciar y fortalecer relaciones entre españoles e inmigrantes que lleve a una amistad entre iguales. Alcanzar la fraternidad con aquellos que se encuentran desarraigados es fundamental para que este objetivo se logre.

ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles

- En la ciudad de Valencia existe una elevada población inmigrante en situación de exclusión.

- Synodeia quiere forjar en esta ciudad una comunidad fuerte y sostenible que sirva de ejemplo para el resto de la ciudad. Invitar a los usuarios residentes en los barrios marginales que vengan a un colegio en el centro de una de las avenidas principales es una manera de romper esta barrera geográfica que divide nuestra ciudad y aísla a los más vulnerados.

ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

- Una situación de exclusión lleva inevitablemente a la inseguridad. A pesar de que España sea un estado de derecho democrático la injusticia que recibe la población inmigrante en su día a día es palpable en el ámbito jurídico. El acceso a la justicia y el reconocimiento de derechos no están asegurados. Su infracción es una constante que radica en el ordenamiento jurídico y las leyes que la componen.
- Synodeia quiere convertirse en un espacio en el que esta vulneración de derechos sea denunciada. La ciudadanía debe de conocer la realidad de forma profunda alejándose de falacias promovidas por los medios de comunicación e incluso las mismas instituciones.

A través de coloquios nuestra voluntad es que, de forma periódica, la gente tenga la posibilidad de asistir a una conferencia que promueve la verdad mostrando la realidad al centrarse en las personas. Cuanto más te fijas en ellas mayor verdad desvelas.

ODS 17. Alianzas para lograr objetivos

- En la ciudad de Valencia existen multitud de entidades que buscan incluir a la población migrante a través de: inserción laboral, asesoría legal, formación, asistencia psicológica...
- Nuestra asociación busca trabajar en red. Es la única manera de que las personas inmigrantes encuentren una verdadera inclusión integral que les ayude a radicarse en este país. Sin duda alguna juntos somos más eficientes. Nadie puede abarcar todas las necesidades que deben cubrirse, sin el apoyo mutuo no hay posibilidad de revertir una situación que inevitablemente se agrava y agranda.