

ANEXO 1. TABLA DE DIMENSIONES Y PREGUNTAS DE LAS ENTREVISTAS

SUBDIMENSIONES	CARACTERIZACIÓN	PREGUNTAS	JUSTICIAS
1. TÉCNICO PRODUCTIVA			
1.1 Técnicas	Técnicas de las ciencias agrarias redefinidas para un agroecosistema sustentable	¿Qué dificultades encuentras a la hora de cultivar? (¿conocimientos, tiempos, clima, el espacio, accesibilidad, plagas...)	JD
		¿Cómo y dónde aprendiste las técnicas que usas para cultivar?	JI
1.2 Holismo	Ecología de saberes entre conocimiento empírico y práctico agroecológico y conocimiento científico	¿Ha significado el participar en esta organización algún cambio en otras facetas de tu vida? Si, no? ¿Cómo?	JP
		¿Habías cultivado antes? ¿Tenías conocimientos previos?	JI
		¿Compartís técnicas, cultivos, conocimientos... con vecinos u otras entidades?	JD
1.3 Estrategias de acción colectiva	Acciones colectivas de producción y acciones colectivas de comercialización	¿Cómo te adaptas a los cambios que surgen en la huerta?	JP
		¿Compartís productos/Repartís la producción?	JD
2. SOCIO-CULTURAL			
2.1 Racionalidad ecológica	Estabilidad, lógica de la acumulación y producción renovable como red de seguridad respecto a las fluctuaciones medioambientales y de mercado del régimen.	¿Consideras que la agricultura urbana es importante para transitar hacia un cambio? ¿Por qué?	JP
		¿Cuál es tu motivación para	JP

2.2 Vínculo con el entorno	Valor emocional, patrón intergeneracional	producir alimentos en tiempos donde todo lo que puedes conseguir está en el supermercado durante todo el año?	
		¿Desde que formas parte de esta iniciativa has modificado tu consumo de alimentos?	JP
		¿Por qué decidiste a participar? ¿Qué es aquello que te animó para formar parte?	JP
		¿Qué vínculo te une con el trabajo en la huerta?	JP, JR y JI
		¿Conoces a los vecinos/as de las huertas aledañas?	JP
		¿Cuál es tu relación con las huertas aledañas?	JP
		¿Consideras que esta actividad tiene un impacto en tu entorno más cercano? (familia, vecinos del barrio o de las huertas...), por qué?	JP
		¿Vives cerca? ¿Por qué decidiste cultivar aquí?	JP
		¿Conoces otras iniciativas de agricultura urbana? ¿Cuántas?	JP
		¿Colaboras con alguna de ellas? ¿Qué grado de afinidad tenéis?	JP

		¿Te sientes más apoyado o seguro por el hecho de tener más iniciativas alrededor?	JP
		¿Forman parte de redes de organizaciones ciudadanas? Si, no? de qué manera?	JP
2.3 Valor al conocimiento plural	Transmitir conocimiento para la toma de decisiones.	¿Forman parte de redes de organizaciones ciudadanas? Si, no? de qué manera?	JP
		¿Colaboras con alguna de ellas? ¿Qué grado de afinidad tenéis?	JP
		¿Conoces otras iniciativas de agricultura urbana? ¿Cuántas?	JP
		¿Cuáles han sido tus principales aprendizajes, logros y fracasos obtenidos al participar en esta organización?	JR
3. POLÍTICA			
3.1 Acceso a recursos	Distribución de recursos materiales e inmateriales (capacitaciones, técnicas...)	¿Cómo es el acceso a insumos? ¿Qué facilidades u obstáculos encuentras?	JD
		¿Qué dificultades encuentras a la hora de cultivar? (¿conocimientos, tiempos, clima, el espacio, accesibilidad, plagas...)	JD

		¿Qué recursos necesitas para tener la huerta como te gustaría?	JD
		¿Consideras que la administración pública apoya la actividad que realizas/realizáis? ¿De qué manera?	JD
		¿Cómo se financia (con aportes externos, voluntariado)?	JP
		¿De dónde obtienes el agua? Sistema de riego, red...	JD y JR
3.2 Acción política	Defensa del territorio y acciones colectivas de incidencia y lucha política	¿Consideras que esta actividad tiene un impacto en la ciudad de Valencia? ¿En la esfera política y económica de la ciudad o región?	JP
		¿Cómo es la toma de las decisiones dentro de la organización?	JP
		Forman parte de alguna instancia (procesos) de gobernanza o participación pública? Si, no? ¿De qué manera?	JP
		¿Encuentran resistencias al llevar a cabo su actividad? Es decir, ¿La organización puede ejercer su actividad sin ningún tipo de impedimento?	JD
		¿De dónde vienen esas	JD

3.3 Estrategias organizativas	Prácticas, gestión y capacidad organizativa de las iniciativas individuales y colectivas de agricultura urbana.	resistencias? ¿Cómo se manifiestan?	
		¿Cómo reivindicar?	JP
		¿Cuáles son los objetivos de la organización?	JP
		¿Qué acciones/actividades llevan a cabo para lograrlos?	JP
		¿Cómo se estructura la organización?	JP
		¿Cómo es la toma de las decisiones dentro de la organización?	JP
		¿Quiénes forman parte y cuáles son los requisitos para formar parte de la organización?	JP
		Forman parte de alguna instancia (procesos) de gobernanza o participación pública? Si, no? ¿De qué manera?	JP
		¿Cómo te adaptas a los cambios que surgen en la huerta?	JR

ANEXO 2. ENTREVISTAS

ENTREVISTA 1 A MIEMBROS DEL COLECTIVO Y REPRESENTANTE (SI LO HAY)

Origen iniciativa

- ¿Cuándo y cómo surgió esta iniciativa?
- ¿Por qué surge esta iniciativa? ¿Qué ocurre para que se decida crear? *(respuesta muy abierta, puede atajar cualquier dimensión).*

Objetivos iniciativa se continúan profundizando un poco más...

- ¿Cuáles son los objetivos de la organización?
- ¿Qué acciones/actividades llevan a cabo para lograrlos? ¿Cómo reivindican?
- Según tú opinión ¿Cuáles han sido los principales logros o resultados de la organización en todo este tiempo? ¿Qué victorias han tenido? ¿Y qué fracasos han vivido? especificar que estos se refieren al colectivo/iniciativa.
- ¿Consideras que esta actividad tiene un impacto en la ciudad de Valencia? ¿En la esfera política y económica de la ciudad o región? preguntar más en general el impacto en la ciudad (ahondar en otras dimensiones)
- ¿Consideras que a través de vuestra actividad promoveis la defensa del territorio? ¿Por qué?
- ¿Conoces o participas en alguna iniciativa de defensa del territorio de la huerta?

Organización iniciativa

- ¿Cómo se estructura la organización?
- ¿Cómo es la toma de las decisiones dentro de la organización?
- ¿Quiénes forman parte y cuáles son los requisitos para formar parte de la organización?
- ¿Cómo se financia (con aportes externos, voluntariado)?
- ¿Forman parte de redes de organizaciones ciudadanas? Si, no? de qué manera?
- Forman parte de alguna instancia (procesos) de gobernanza o participación pública? Si, no? ¿De qué manera?
- ¿De dónde obteneis el agua? Sistema de riego, red...
- ¿Qué haces con los sobrantes de tú actividad agrícola?

Resistencias Iniciativa

- ¿Cómo es el acceso a insumos? ¿Qué facilidades u obstáculos encuentras? (preguntar por separado y con calma, perspectiva (uso del recurso))
- ¿Encuentran resistencias al llevar a cabo su actividad? Es decir, ¿La organización puede ejercer su actividad sin ningún tipo de impedimento?
- ¿De dónde vienen esas resistencias?
- ¿Cómo se manifiestan?

Motivación Personal

- ¿Desde cuándo formas parte de X? (Pregunta para situar-nos)
- ¿Por qué decidiste a participar? ¿Qué es aquello que te animó para formar parte?
- ¿Cuáles han sido tus principales aprendizajes, logros y fracasos obtenidos al participar en esta organización? INDIVIDUAL
- ¿Cómo y dónde aprendiste las técnicas que usas para cultivar?
- ¿Consideras que esta actividad tiene un impacto en tu entorno más cercano (familia, vecinos del barrio o de las huertas...), por qué? (autoconcepto personal como actor de cambio social)
- ¿Ha significado el participar en esta organización algún cambio en otras facetas de tu vida? Si, no? ¿Cómo?

Una vez nos den a conocer la organización y sus acciones, incidimos de manera concreta en la soberanía alimentaria, el cultivo de la tierra. (AU) y Transiciones Justas.

Soberanía Alimentaria

- ¿Cuál es tu motivación para producir alimentos en tiempos donde todo lo que puedes conseguir está en el supermercado durante todo el año?
- ¿Desde que formas parte de esta iniciativa has modificado tu consumo de alimentos?

Agricultura Urbana Personal

- ¿Qué conexión tienes con la agricultura urbana?
- ¿Está tu motivación vinculada estrictamente con la actividad/producción agrícola? Es solo por la autoproducción o hay alguna motivación más: trabajo, hobby, comunidad)
- ¿Qué vínculo te une con el trabajo en la huerta? preguntar si siguen patrones intergeneracionales, si son de otro país la tierra crea una conexión, si es por valores personales/ recuperación de la diversidad (semillas)
- ¿Consideras que la agricultura urbana es importante para transitar hacia un cambio? ¿Por qué?
- ¿Conoces otras iniciativas de agricultura urbana? ¿Cuántas?
 - Según lo que conteste a esto podemos proceder a la siguiente:
- ¿Colaboras con alguna de ellas? ¿Qué grado de afinidad tenéis?
- ¿Te sientes más apoyado o seguro por el hecho de tener más iniciativas alrededor?

Accesibilidad y dificultades a nivel individual.

- ¿Qué dificultades encuentras a la hora de cultivar? (¿conocimientos, tiempos, clima, el espacio, accesibilidad, plagas)
- ¿Cómo te gustaría que fuera tu huerta/s? (acceso a insumos, facilidades, comunicaciones, relaciones con iguales y con la administración... aquí podemos averiguar si los miembros están conformes con cómo se lleva la huerta en la org.
- ¿Qué recursos necesitas para tener la huerta como te gustaría?
- ¿Consideras que la administración pública apoya la actividad que realizas/realizáis? ¿De qué manera?
- ¿Cómo te adaptas a los cambios que surgen en la huerta?

ENTREVISTA INICIATIVA INDIVIDUAL 2

Motivación Personal

- ¿Cuándo y cómo decidiste comenzar a cultivar aquí? ¿Cuánto tiempo llevas? (evitar siguientes 2 preguntas según la respuesta)
- ¿Qué es aquello que te motivó a crear tu propio huerto?
- ¿Vives cerca? ¿Por qué decidiste cultivar aquí?
- ¿Habías cultivado antes? ¿Tenías conocimientos previos?
- ¿Cuáles han sido tus principales aprendizajes (logros, resultados) obtenido al crear tu propio espacio? / ¿Qué es aquello que has aprendido o logrado de crear y producir tus propios alimentos?
- ¿Consideras que esta actividad tiene un impacto en tu entorno más cercano (familia, vecinos del barrio o de las huertas...), por qué? (autoconcepto personal como actor de cambio social)
- ¿Consideras que a través de tu actividad promueves la defensa del territorio? ¿Por qué?
- ¿Conoces o participas en alguna iniciativa de defensa del territorio de la huerta?

Contexto

- ¿Conoces a los vecinos/as de las huertas aledañas? preguntar solo si tiene huertas alrededor
- ¿Cuál es tu relación con ellas? ¿Compartís productos/Repartís la producción?
- ¿Te sientes más apoyado o seguro por el hecho de tener más iniciativas alrededor?
- ¿De dónde obtienes el agua? Sistema de riego, red...
- ¿Qué haces con los sobrantes de tú actividad agrícola?

Una vez nos den a conocer su motivación y contexto, incidimos de manera concreta en la del cultivo de la tierra. (AU) y la soberanía alimentaria.

Soberanía Alimentaria

- ¿Cuál es tu motivación para producir alimentos en tiempos donde todo lo que puedes conseguir está en el supermercado durante todo el año?
- ¿Desde que realizas esta actividad (agrícola) has modificado tu consumo de alimentos?

Agricultura Urbana Personal

- ¿Qué conexión tienes con la agricultura urbana?

- ¿Está tu motivación vinculada estrictamente con la actividad/producción agrícola? Es solo por la autoproducción o hay alguna motivación más: trabajo, hobby, comunidad)
- ¿Qué vínculo te une con el trabajo en la huerta? preguntar si siguen patrones intergeneracionales, si son de otro país la tierra crea una conexión, si es por valores personales.
- ¿Consideras que la agricultura urbana es importante para transitar hacia un cambio? ¿Por qué?
- ¿Consideras que esta actividad tiene un impacto en la esfera política y económica de la ciudad o región? sacar info de un nivel meso del contexto.

Accesibilidad y resistencias.

- ¿Cómo es el acceso a insumos? ¿Qué facilidades u obstáculos encuentras? (preguntar por separado y con calma)
- ¿Qué dificultades/resistencias encuentras a la hora de cultivar? (¿conocimientos, tiempos, clima, el espacio, accesibilidad?)
- ¿Encuentras resistencias al llevar a cabo su actividad? Es decir, ¿Puedes ejercer la actividad agrícola sin ningún tipo de impedimento? si dice que no, no preguntar las 2 siguientes.
- ¿De dónde vienen esas resistencias?
- ¿Cómo se manifiestan?
- ¿Cómo te gustaría que fuera tu huerta/s? (acceso a insumos, facilidades, comunicaciones, relaciones con iguales y con la administración pública)
- ¿Qué recursos necesitas para tener la huerta como te gustaría?

ANEXO 3: RELACIÓN DEL TRABAJO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030

- Grado de relación del trabajo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivos de Desarrollo Sostenibles	Alto	Medio	Bajo	No procede
ODS 1. Fin de la pobreza		X		
ODS 2. Hambre cero		X		
ODS 3. Salud y bienestar		X		
ODS 4. Educación de calidad		X		
ODS 5. Igualdad de género		X		
ODS 6. Agua limpia y saneamiento		X		
ODS 7. Energía asequible y no contaminante				X
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico		X		
ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras			X	
ODS 10. Reducción de las desigualdades	X			
ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles	X			
ODS 12. Producción y consumo responsables	X			
ODS 13. Acción por el clima	X			
ODS 14. Vida submarina				X
ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres	X			
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas	X			

ODS 17. Alianzas para lograr objetivos	X			
--	---	--	--	--

- Descripción de la alineación del TFM con los ODS con un grado de relación más alto.

El presente Trabajo de Final de Máster considero que queda muy alineado con los objetivos marcados arriba por tratar temas directamente relacionados con la agricultura, el consumo de alimentos, la producción sostenible, la igualdad de oportunidades y la justicia social y ambiental. Además, tiene que ver con la importancia de dar visibilidad a aquellos movimientos, comunidades, territorios que ya se ha evidenciado que se alinean directamente con los ODS.

La agricultura urbana es un movimiento que ofrece oportunidades justas a nivel social para el acceso a alimentos y para el acceso a un espacio sano de convivencia, fomentando la participación de distintas comunidades y promoviendo la inclusión social.

También se ha podido ver como las iniciativas promueven un forma de producción más amigable con el entorno ayudando a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

Con una producción y consumo responsable, la agricultura urbana posibilita que aumente el consumo responsable de alimentos y manteniendo técnicas de cultivo y de relación entre iguales que fomentan un desarrollo más amigable con el entorno natural.

Tabién hay que destacar la gran relevancia que tienen los movimiento sagrícolas a nivel mundial para definir un territorio más sano, justo y reconfortante para todas las especies del planeta.

Además tiene un fuerte arraigo a un quehacer social y político que quiere impactar en el modelo de régimen que afecta directamente a las comunidades más vulnerables y a una forma de producción que tiene que ver directamente con el cambio climático

Y por último, quiero mencionar que este trabajo, ha intentado cohesionar dos luchas (el movimiento agrícola intraurbano de Valencia y la autogobernanza Chilota) para demostrar que dos territorios alejados geográficamente pueden tejer redes y alianzas comunes para dismantelar el régimen cuidando los espacios que el régimen quiere dismantelar.