



ANEXO I. RELACIÓN DEL TRABAJO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA AGENDA 2030

Anexo al Trabajo de Fin de Grado y Trabajo de Fin de Máster: Relación del trabajo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030.

Grado de relación del trabajo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

| Objetivos de Desarrollo Sostenibles | Alto | Medio | Bajo | No Procede |
|---|------|-------|------|------------|
| ODS 1. Fin de la pobreza. | | | | x |
| ODS 2. Hambre cero. | | | | x |
| ODS 3. Salud y bienestar. | | | x | |
| ODS 4. Educación de calidad. | | x | | |
| ODS 5. Igualdad de género. | | | | x |
| ODS 6. Agua limpia y saneamiento. | | | | x |
| ODS 7. Energía asequible y no contaminante. | | x | | |
| ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico. | x | | | |
| ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras. | | | x | |
| ODS 10. Reducción de las desigualdades. | | | x | |
| ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles. | x | | | |
| ODS 12. Producción y consumo responsables. | | | x | |
| ODS 13. Acción por el clima. | | | x | |
| ODS 14. Vida submarina. | | | | x |
| ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres. | | | | x |
| ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. | | | x | |
| ODS 17. Alianzas para lograr objetivos. | | | x | |

Descripción de la alineación del TFG/TFM con los ODS con un grado de relación más alto.

***Utilice tantas páginas como sea necesario.

Este Trabajo de Fin de Máster está relacionado principalmente con el ODS 8 "Educación de Calidad", y el ODS 11,"Ciudades y comunidades sostenibles".

Según el ODS 8.9 De aquí a 2030, elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.

El ODS 11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo



Anexo al Trabajo de Fin de Grado y Trabajo de Fin de Máster: Relación del trabajo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030. (Numere la pàgina)

En un segundo orden de relación se encuentran los ODS 4 "Educación de calidad" y ODS 7 "Energía asequible y no contaminante".

En los ODS 4, los objetivos más alineados con este TFM son los siguientes:

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.

En los ODS 7, los objetivos más alineados con este TFM son los siguientes:

7.3 De aquí a 2030, duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.

7.a De aquí a 2030, aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias.