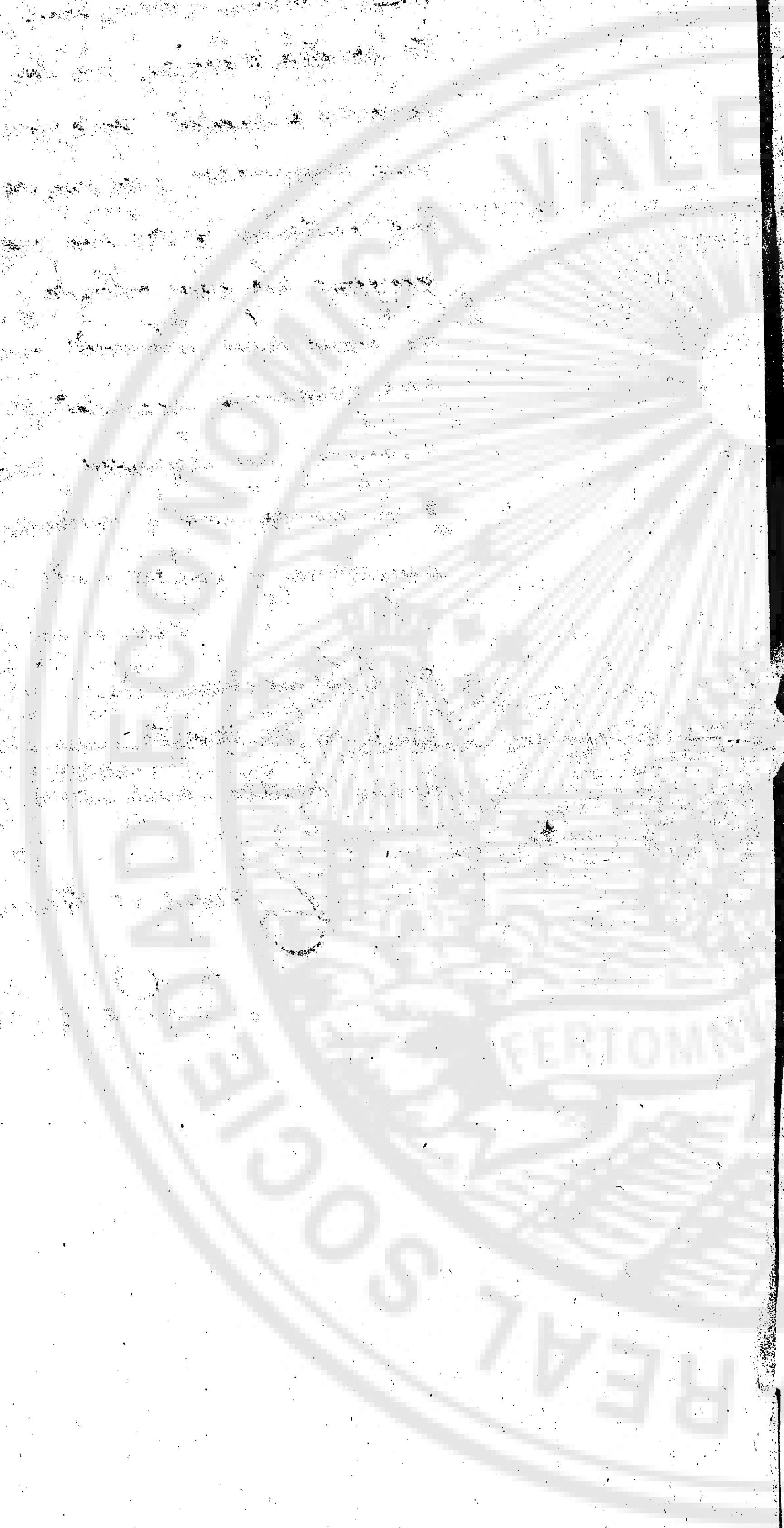


1816 C-58

IV. Educación

M.F.



1820. habla D<sup>o</sup> Vicente & Lland y Yague.

El Deseo de la Pública utilidad me ha puesto la pluma en la mano p.<sup>a</sup> dirigirla á N. S. la prensa te confieso en q.<sup>e</sup> no séá de tu gusto ni q.<sup>e</sup> te sea útil. Como pues ha q.<sup>e</sup> D.<sup>o</sup> P.<sup>o</sup> Cypriani me encargó la Traducción del Método de Compañía Italiana q.<sup>e</sup> se había publicado en Viena p.<sup>a</sup> M. Lenczner. y otros tantos hace q.<sup>e</sup> todas las Naciones de Europa han establecido en sus principales Ciudades escuelas públicas siguiendo este sistema. Los Méritos son tan conocidos, los progresos tan rápidos que sería inútil detenernos en su Demostracion. Estas Escuelas se multiplican con cada día en Francia, en Italia, en Alemania y en la Suiza q.<sup>e</sup> convección de la utilidad de este método las han establecido hasta en los lugares de corta Poblacion y la Comision de la Instruccion Púb.<sup>a</sup> en Paris trabaja hace algun Tpo en hacer aplicable este sistema á todos los Estudios comprendidos en el Plan de Educacion. Solo nosotros hemos estado al parecer mirando con indiferencia los progresos de las luces y como presuntas las Ciencias Etrangeras p.<sup>a</sup> el camino de la civilizacion; sin es verdad que el sistema de uno por otro estaba en contradiccion con estos principios, pues hemos visto q.<sup>e</sup> con el desdoro á los partidarios del servilismo q.<sup>e</sup> miran q.<sup>e</sup> los progresos se interesaban en que la ciencia no recobrase sus derechos; pero hemos q.<sup>e</sup> se ha sancionado el sagrado Código de q.<sup>e</sup> se ha dado el mas firme apoyo de una libertad ya no tenemos ningun obstáculo q.<sup>e</sup> se oponga á la prosperidad de las Instituciones libe- rales, especialmente aquellas q.<sup>e</sup> tienen p.<sup>a</sup> objeto la formacion mas interesante de la hu- manidad, la educacion de la Nacion, mas lamentable una direccion está entregada á unos Maestros q.<sup>e</sup> siguen ciegamente un método rutinario q.<sup>e</sup> sofoca las buenas disposiciones y no sólo entorpece que comprime los buenos talentos sino que empleando p.<sup>a</sup> la correccion castigos bárbaros con agravio de los padres y sin respecto á las costumbres, el recuerdo q.<sup>e</sup> reyna en las clases y todas las medidas que toman su mala disciplina disponen insensiblemente los animos á la Esclavitud y al Despotismo. Vestigos de esta verdad son tantos hijos víctimas de la mala Doctrina

q<sup>o</sup> sus Padres recibieron en las Escuelas. Quanto hay que quedaron estropeados de un castigo aplicado a una falta leve y otros muchos Padres abogando la voz de la Naturaleza, maltratando con golpes crudes a aquellos mismos a quienes dieron el ser dicen como si los acusara un santo Remordimiento: Ohi me oraron a mi.

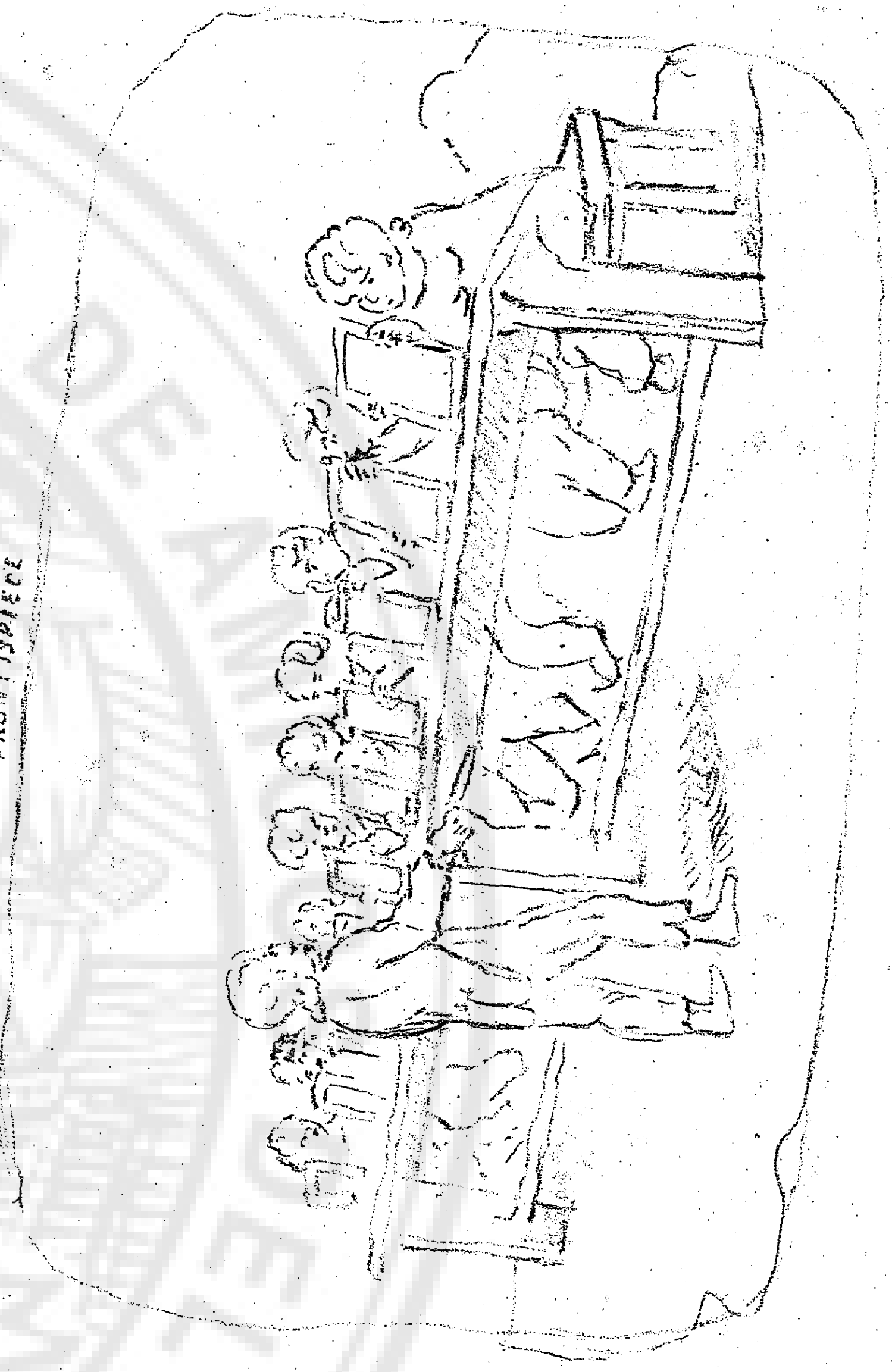
\* Señore N. S. pues de comunicar esta idea a sus dignos Colaboradores quienes no cediendo en patriotismo a los q<sup>o</sup> componen las otras Sociedades Economicas no desarran de abrazarla y poner todo sus esfuerzos p<sup>o</sup> conseguir un feliz resultado. Asi lo reclaman los lucos del siglo, la necesidad de enca- minar a la Juventud segun el Espiritu de una sabia Constitucion.

\* Bien se ve q<sup>o</sup> la Sociedad Economica de Nal.<sup>a</sup> fue tal vez la 1.<sup>a</sup> que pensó en abrir Escuelas de Econ. Mutua y q<sup>o</sup> se tuvo persona q<sup>o</sup> se encargare de la Direccion de este Establecimiento pero las q<sup>o</sup> se presentaron no tenian la idoneidad o les faltaban otras calidades que obligaron a un respectable cuerpo a suspender p<sup>o</sup> entonces la execucion de este proyecto tan saludable. Pero ahora tenemos dentro de nuestra Ciudad un Ciudadano capaz de desempeñar a satisfaccion de la Sociedad esta importante Comision. En- pleado como Genral p<sup>o</sup> espacio de algunos años en uno de los prin- cipales Lycos de Francia, su ensucimiento q<sup>o</sup> ha adquirido con la experiencia en la carrera de la Emancipacion, su moralidad, sus opinio- nes politicas, su estado, su caracter, la buena reputacion de q<sup>o</sup> gozaba en Francia p<sup>o</sup> sus buenas calidades q<sup>o</sup> ya tuvo el gusto de conocerlo y tratarlo intimamente, todas estas circunstancias me han hecho mirar como un efecto de la Divina Providencia el haberlo traído

a esta Ciudad y me ha inspirado el mas vivo deseo de retenerlo a fin de q<sup>o</sup> aprovechandome de esta feliz ocasion pongamos en Planta el metodo de Emancipacion Mutua.

Seame permitido el hacer una ligera mension de un Padre q<sup>o</sup> consagró sus lucos y tareas en beneficio de un Soc. Economica. La justicia que hacen a su memoria todos los q<sup>o</sup> fueron testigos de su zelo desinteresado, el sostenimiento q<sup>o</sup> todavia dura de su temprana muerte me dispensan de decir lo q<sup>o</sup> todos saben y me dan un título p<sup>o</sup> atribuirme sin tener la calidad de socio a someter a la subiduria de ese Respectable cuerpo en el qual N. S. ocupa el primer lugar, el examen de esta pro- pociion tan analoga a su instituto.

*[Faint, illegible handwritten text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]*



PROYECTO DE ESCUELA

*[Handwritten scribbles and faint markings at the bottom of the page.]*