

De los Volatines q^{da} deben llevar los Amonestadores; De la lista del Ayudante o Amonestador General y es de donde se este ultimo.

Los amonestadores llevarán colgado al cuello un Boletín dorado y numerado según su clase en los términos que siguen: Ayudante de la primera ó Amonestador de la primera clase, Amonestador de la 2^a y con las distinciones que se requirieren por las Normas de Santhematicas &c. Cada uno de los Boletines estará numerado. Igualmente se colocará una hilera de clavos numerados en la pared, denotando el lugar de cada Boletín; el clavo número correspondiente al Boletín de cada alumno empezando la hora del Estudio se les mandará que vayan a buscar sus Boletines, cada Boletín colgando de su clavo dejará ver el Amonestador que falta p.^a nombrar otro ^{provisional} en su lugar. Igualmente se creará un Ayudante ó Amonestador Mayor, p.^a que haga saber al Maestro si faltó ó viene algún Ayudante, y en este caso pueda suplirse. Este último requisito califica mucho a nuestros Maestros.

El a falta de silencio en unido lo que en unidos es de ellos lo que piden
Silencio a voces. Si se favorece una cosa general, tal vez se favorece
una buena vez que a los menos se oye la voz del silencio entre los mismos
los tanto más lo se oído. El mundo es una cosa y

à proporcione del mudo q^{do} el mismo Maestro hace. El castigo de los
 Discipulos y la Fatiga del Maestro guardan la misma proporcione.
 Al Maestro debe guardarse silencio y Obediencia. La obediencia al Maestro
 debe ser perfecta; si se ensena p^{or} este sistema, se hallará en la
 autoridad no es personal, a^{un} q^{do} los Discipulos, tambien como el Maes-
 tro sepan gobernarse p^{or} este sistema, El sistema no la vagar
 discrecion del q^{do} ensena y poca certidumbre de la Juicio de llevar a
 efecto.

Elle mandato sera obedecido p^r qualquier Minchacho solo p^r q^u es manda
to y todos obedeceran las ordenes de la Escuela y establecida
solo p^r tenerla p^r los tales, de sig^uo tanto q^uen de las tales ordenes.
En la Escuela qualquiera de los estudiantes del Maestro
esta unco diez de ser presentada la leccion a laa delos.

La ausencia es el terrible mayor castigo de confusión y desorden. Los Ministros daban esta ausencia para que se mantuviera la quietud. Pero en una escuela sencilla bajo mi administración el mismo orden se observa q.^o este está ^{presente} q.^o este está presente, q.^o la autoridad no es personal. Este método se aplicó a la disciplina es una verdadera novedad en la historia de la Educación.

Apéndice
partes y Muebles de Escuela..

Se el arreglo de las lecciones p.^a las clases.

Por el nuevo plan de Educacion, habra una serie de Secciones que
quedaran en Cartones, adaptadas p.^a cada Clase, conforme la progresion
de una con otra. Estas Secciones estando debidamente numeradas
se colocaran en las Paredes, colgadas en Clavos y numeradas
del mismo modo. La Seccion en la el Carton 1.^o se colgará
en el Clavo 1.^o La del 2 en el Clavo 2.^o y así para cada Clase
indicará solo lo q.^{ue} está adaptado y establecido p.^a aquella Clase,
quien sea esta regla general y q.^{ue} no se desvie de ella. Si en
de otro modo no ocurrirá Mas q.^{ue} confusion.

Arcejo de Bizarra

Con voz de Coloso del Pinaras en la Pared, todo Manchacho
tendió la dulce suntuosa, comprando el silencio de sus (Cose
alguna de sus clavos al Bordo de su Escritorio.

Explicacion de las Laminas

[illegible]

Lugar p.^a los Muchachos, q.^{do} salen de sus sitios à leer. Los Espacios señalados así representan el lugar donde lo.^s Muchachos se colocan en clases y cada clase bajo su respectivo Maestro q.^{do} salen de sus sitios à leer. Hay 8 de estas divisiones una de cada clase; se dicen en el espacio blanco los entre los escritorios donde no hay pupitros, los q.^{do} representan el lugar q.^{do} ~~no~~ está ocupada p.^a los Muchachos q.^{do} salen à leer. En el otro lado de Púncles se representan sucesivamente en blanco p.^a es donde se colocan p.^a leer.

El Espacio de blanco en  representa el tiempo que se emplea en las maniobras de escribir y de borrar las palabras y de formar en una sola, de cuya conformación debe la vuelta a la Brevela y se colocan en sus respectivos sitios y se nombran los blancos y habiendo terminado de escribir en las palabras Brevela.

Al dar un paso al rededor de Escuela y entre cada
Escritorio contribuye mucho al orden y actividad de la Es-
cuela.

1170 2.

Es el mismo q^{ue} el Numero primero con la diferencia ~~xx~~ ~~xx~~
 y se describe el Lugar donde han los Muñachos.

Adm.

El manuscrito, con algunas señales de letra.

124

Los artículos se representarán leyendo en 8 lecciones el valor de uno solo cada una, inclusive el pegamento sobre el estan abierto; 2.^o se abren y representan à sus respectivos sitios. Los artículos ó soluciones de los papeles, á escribir papeles.

catagoras de la Biblia. Hay el muchachos hacen
hacer una delat. Cismas lucianes y después de ellos otros.
Del modo q. 300 pupilo por un leu o diezmos
de 8 lecciones en una misma semana, la q. sería en
equivalente a 300 libras q. costarian otros 1 año
chilines; de lo q. resulta q. el gasto de tal o a im-
prenta no excederá a 16 peniques. La cantidad bien
reducida

No 2.

Der Herr P. habe sich begeben

Se le replica al Señor q. compare en un momento con el Sr. J. y
y veria su poca atencion q. se hace al dirigirse p. M. Mas
incompetente. Aqui parece q. ninguno mira la calidad de
q. sucede al contrario en el Arguero 4.

En el Mayor q^{ue} quisea detras hay, Mucha de lo sentada como se
hace comunmente en las Escuelas, cada Maestra lea sus
Libro el q^{ue} rompió y se le dio un p^{er}o de azotes, o de castigo y f^{ue} hecho
de una leccion, y se dio a la Maestra.



