Índice

Arquitectura moderna en las *Deutsche Auslandsschulen* de España y Portugal. La *Deutsche Schule Valencia*

Irene Benet Morera

Agradecimientos 8

Abstract 9

Resumen 10

Resum 11

Zusammenfassung 12

Parte 0. Fundamentos

Parte I. Contexto

0.1 Motivación, justificación y estado del arte 18

Motivación y justificación 18 Antecedentes y estado del arte 24

0.2 Objetivos, metodología v estructura 26

Objeto de la investigación 26
Objetivos 28
Ámbito y extensión 30
Metodología 32
Fuentes consultadas 36
Estructura
y contenidos 40

I.1 Las escuelas alemanas. El modelo educativo v arquitectónico 46

El modelo educativo

alemán 46

El modelo arquitectónico.

Schulbauten y Moderne

Schulen 50

Parámetros 64

Tipos de escuela 64

Tipos de construcción
de escuelas 64

El aula 66

Espacios especiales 74

I.2 La exportación del modelo *Deutsche*Auslandsschulen 76

El concepto Deutsche
Auslandsschulen 76
Orígenes 82
Cronología arquitectónica
por sedes 87
Fichas de catalogación 96
La selección

I.3 Arquitectura moderna en las *Deutsche Schulen* de España y Portugal 110

Do.co,mo.mo 102

Criterio de selección 110
Esquema en planta 118
Sistema constructivo 122
Aula tipo 124
Espacios singulares 128

Parte II. Caso a estudio La Deutsche Schule Valencia

II.1 Antecedentes 152

1909-45, la primera sede 154 1945, proyecto para la segunda sede 160 1961, sede definitiva 166

II.2 Los autores 170

La colaboración entre España y Alemania 170

La Bundesbaudirektion.

La aportación alemana 172

El Kontakt Architekt. La aportación española 178

Otros técnicos 184

II.3 La implantación 186

Jaume Roig. Una nueva calle para la burguesía 186 El solar. Una nueva manzana 192

II.4 El proyecto 194

Consideraciones generales 194 Edificio principal 202 Pabellón multiuso 208 Jardín de infancia 212

II.5 La técnica 216

La construcción 218

II.6 El diseño 252

El mobiliario escolar 252 El arte 268 El paisajismo 274

Parte III. Síntesis

III.1 Reflexiones 300 III.2 Conclusiones 306

La documentación de la arquitectura moderna para su catalogación como patrimonio y puesta en valor 306

Propuesta de inclusión de la Deutsche Schule zu Porto en el registro de la Fundación do.co,mo.mo Ibérico 310

III.3 Futuras líneas de investigación 31

Investigaciones do.co,mo.mo. Contribución al Registro do.co,mo.mo mediante la incorporación de nuevos edificios 316

El levantamiento gráfico como herramienta al análisis de la investigación en movimiento modermo 318

Investigación y docencia 320

La exportación del modelo arquitectónico de las *Deutsche Auslandsschulen* en Europa 320

Estudio geométrico de los Kindergarten. De la función a la forma 320

Bibliografía 322

Anexos 337

Catálogo de las

Deutsche Schulen 338

Glosario alemán/español 354

II.7 Las intervenciones 276