



AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS Y RELACIÓN DEL TRABAJO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ALUMNO: Martín Casillas Ramos

DNI: G40943614

TÍTULO: Máster Universitario en Ingeniería de Computadores y Redes (2252)

PARTE 1. AUTOEVALUACIÓN DE COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

COMPETENCIAS A EVALUAR	Nivel de adquisición percibido por el alumno				
	Bajo				Alto
	1	2	3	4	5
1. Comprensión e integración - Demostrar la comprensión e integración del conocimiento tanto de la propia especialización como en otros contextos más amplios.					X
JUSTIFICACIÓN: Durante la realización del trabajo se logró unificar conocimientos de múltiples áreas de estudio (Sistemas empujados, IoT, Redes Inalámbricas, aplicaciones web, documentación, mejora continua, etc.), y se integraron para formar un sistema funcional.					
2. Aplicación y pensamiento práctico - Aplicar los conocimientos a la práctica, atendiendo a la información disponible, y estableciendo el proceso a seguir para alcanzar los objetivos con eficacia y eficiencia.					X
JUSTIFICACIÓN: Para lograr la culminación de este trabajo fue necesario consultar gran cantidad de fuentes de información, filtrarla y, en base a esta, formar un sistema real que sea la representación material de estos conocimientos.					
3. Análisis y resolución de problemas - Analizar y resolver problemas de forma efectiva, identificando y definiendo los elementos significativos que los constituyen.					X
JUSTIFICACIÓN: Distintos retos se fueron presentando durante el desarrollo de este trabajo, sin embargo, gracias a un correcto análisis de la situación se lograron encontrar alternativas y soluciones a estos problemas, evitando de esta manera que tuvieron un impacto negativo mayor en el proyecto.					
6. Trabajo en equipo y liderazgo - Trabajar y liderar equipos de forma efectiva para la consecución de objetivos comunes, contribuyendo al desarrollo personal y profesional de los mismos.					X
JUSTIFICACIÓN: Aunque este trabajo fue realizado directamente de manera individual, fue ideado y desarrollado en todo momento con la idea de que pudiera ser accesible y comprensible para otras personas, de modo que en un momento dado cualquiera pudiera sumarse al equipo y retomar las actividades sin mayor problema.					



<p>7. Responsabilidad ética, medioambiental y profesional - Actuar con responsabilidad ética, medioambiental y profesional ante uno mismo y los demás.</p>					X
<p>JUSTIFICACIÓN:</p> <p>Parte importante de este trabajo se centró en lograr una mayor eficiencia energética, de tal manera que no solo generara un beneficio al usuario del sistema, sino que en general tuviera un menor impacto ambiental. Al mismo tiempo, estas acciones tienen un impacto en la reducción del uso de los medios compartidos, por lo que el sistema trata de utilizar la menor cantidad de recursos y que estén disponibles para otras personas.</p>					
<p>9. Pensamiento crítico - Desarrollar un pensamiento crítico interesándose por los fundamentos en los que se asientan las ideas, acciones y juicios, tanto propios como ajenos.</p>					X
<p>JUSTIFICACIÓN:</p> <p>El pensamiento crítico es una cualidad que pudo ser trabajado y mejorada con cada avance en el trabajo, analizando información de distintas fuentes y adaptando el conocimiento de tal manera que cumpla con los objetivos que se están buscando.</p>					
<p>10. Conocimiento de problemas contemporáneos - Identificar e interpretar los problemas contemporáneos en su campo de especialización, así como en otros campos del conocimiento.</p>					X
<p>JUSTIFICACIÓN:</p> <p>Este trabajo nace de la necesidad de buscar alternativas a otros sistemas existentes, esto con la finalidad de encontrar la mejor solución a situación que se presentan en la actualidad como es la necesidad de localizar personas que por distintos motivos pueden estar en condiciones de vulnerabilidad o correr riesgo de no ser ubicadas de manera confiable.</p>					
<p>11. Aprendizaje permanente - Utilizar el aprendizaje de manera estratégica, autónoma y flexible, a lo largo de toda la vida, en función del objetivo perseguido.</p>					X
<p>JUSTIFICACIÓN:</p> <p>El conocimiento logrado no es algo que se vaya a limitar al trabajo presentado, aunque los aspectos técnicos pueden no aplicar para la vida diaria, los fundamentos teóricos y conceptuales pueden ser adaptados a un sinfín de escenarios, por lo que pueden ser utilizados frecuentemente.</p>					
<p>12. Planificación y gestión del tiempo - Planificar adecuadamente el tiempo disponible y programar las actividades necesarias para alcanzar los objetivos, tanto académico-profesionales como personales.</p>					X
<p>JUSTIFICACIÓN:</p> <p>Probablemente uno de los retos más grandes cuando se trata de realizar proyectos de gran tamaño, definitivamente mantener un control correcto del tiempo fue una pieza fundamental que permitió completar satisfactoriamente este trabajo.</p>					



PARTE 2. RELACIÓN DEL TRABAJO CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	Grado de relación del TFM con los ODS			
	Alto	Medio	Bajo	No Procede
ODS 1. Fin de la pobreza.				X
ODS 2. Hambre cero.				X
ODS 3. Salud y bienestar.	X			
ODS 4. Educación de calidad.				X
ODS 5. Igualdad de género.				X
ODS 6. Agua limpia y saneamiento.				X
ODS 7. Energía asequible y no contaminante.				X
ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico.			X	
ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras.	X			
ODS 10. Reducción de las desigualdades.				X
ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles.		X		
ODS 12. Producción y consumo responsables.				X
ODS 13. Acción por el clima.				X
ODS 14. Vida submarina.				X
ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres.				X
ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas.				X
ODS 17. Alianzas para lograr objetivos.				X
<p>Reflexión sobre la relación del TFG/TFM con los ODS y con el/los ODS más relacionados:</p> <p>Este trabajo de fin de máster tiene una estrecha relación con varios ODS, particularmente contribuye al ODS 9 (Industria, innovación e infraestructuras) al fomentar la adopción e integración de tecnologías de comunicación avanzadas y sostenibles que permitan brindar servicios confiables a las ciudades y sus habitantes. En el mismo sentido también apoya al ODS 3 debido a que pudiera este trabajo ser aplicado a personas que padezcan distintas</p>				



enfermedades y que la capacidad de ser localizadas de forma inmediata tenga un impacto positivo en su calidad de vida y en su salud.

Además, el uso de tecnologías como LoRaWAN apoya al ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) al dar la posibilidad de brindar una gestión más eficiente de los recursos urbanos y materiales, optimizar los sistemas de transporte colectivo o mejorar la logística en el reparto de mercancías. Lo anterior se traduce a beneficios a la comunidad que se integran fácilmente al mismo tiempo que se mantienen sostenibles.

Finalmente, la aplicación del proyecto en las circunstancias apropiadas puede llegar a favorecer el ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) debido a que puede favorecer y facilitar el trabajo de personas que tengan a cargo el seguimiento de productos o inclusive de personas, al ofrecer una solución que lo permita pudiera ayudar a incrementar la productividad de los trabajadores sin la necesidad de que realicen un esfuerzo excesivo.