

EL APRENDIZAJE

1. CABECERA DEL PROGRAMA

2. INT. DIA. AULA

Estamos en un espacio blanco donde solo vemos una pizarra digital y al lado unas plantas. Entra muy sonriente LINO en la habitación.

LINO

Hola a todos, mi nombre es Lino y voy a ser vuestro profesor de matemáticas. En el programa de hoy aprenderemos conteo. Esto nos servirá para seguir aprendiendo y cumplir nuestros sueños.

LINO se gira y se acerca a la pizarra digital, en la cual hay escrito un 0. LINO la señala.

LINO

Aquí hay 0 lápices
(Aparece un lápiz y el número 1)
Aquí hay 1 lápiz
(Aparece otro lápiz y el número 2)
Ahora hay 2 lápices.
(Aparece otro lápiz y el número 3))
Ahora hay 3 lápices.
(Aparece otro lápiz y el número 4)
Ahora hay 4 lápices.
(Aparece otro lápiz y el número 5)
Ahora hay 5 lápices.
(Aparece otro lápiz y el número 6)
Ahora hay 6 lápices.
(Aparece otro lápiz y el número 7)
Ahora hay 7 lápices.
(Aparece otro lápiz y el número 8)
Ahora hay 8 lápices.
(Aparece otro lápiz y el número 9)
Ahora hay 9 lápices.
(Aparece otro lápiz y el número 10)
Ahora hay 10 lápices.
(Desaparece un lápiz y aparece el número 9)
Ahora hay 9 lápices.
(MÁS)

LINO (CONT.)
 (Desaparece un lápiz y
 aparece el número 8)
 Ahora hay 8 lápices.
 (Desaparece un lápiz y
 aparece el número 7)
 Ahora hay 7 lápices.
 (Desaparece un lápiz y
 aparece el número 6)
 Ahora hay 6 lápices.
 (Desaparece un lápiz y
 aparece el número 5)
 Ahora hay 5 lápices.
 (Desaparece un lápiz y
 aparece el número 4)
 Ahora hay 4 lápices.
 (Desaparece un lápiz y
 aparece el número 3)
 Ahora hay 3 lápices.
 (Desaparece un lápiz y
 aparece el número 2)
 Ahora hay 2 lápices.
 (Desaparece un lápiz y
 aparece el número 1)
 Ahora hay 1 lápices.
 (Desaparece el último
 lápiz y aparece el número
 0)
 Ahora hay 0 lápices.
 Muy bien amigos, sigamos.

LINO borra la pizarra y aparecen 10 lápices.

LINO
 Vamos a contar cuantos lápices hay,
 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.
 (mientras cuenta van
 apareciendo los números a
 medida que LINO cuenta)
 Ahora vosotros solos,
 (desaparecen todos los
 números de la pantalla
 para después ir
 apareciendo de uno en uno
 mientras LINO deja una
 pausa para que responda el
 público)
 ¡Muy bien!
 Ahora vamos a contar hacia atrás.
 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, y 1.
 (los lápices van
 desapareciendo a medida
 que LINO los cuenta, pero
 dando tiempo al público
 para que cuente por su
 cuenta)
 ¡Muy bien!

Ahora que ya sabemos contar hasta
10 vamos a hacer otros ejercicios
de conteo.

LINO borra la pizarra y aparecen 4 gomas de borrar.

LINO

En este ejercicio tenemos que
contar cuantos objetos aparecen en
la pizarra. Empecemos. ¿Cuántas
gomas hay?

(LINO hace una pausa para
que el público cuente)

¡Exacto! Hay cuatro gomas.

(aparecen tres gomas más)

¿cuántas gomas hay ahora?

(Deja una pausa para la
respuesta del público)

Correcto hay 7 gomas.

(Desaparecen 2 gomas)

Y por último ¿cuántas gomas tenemos
ahora?

(Deja una pausa para la
respuesta del público)

Correcto, tenemos 5 gomas.

LINO se separa de la pizarra y se centra para hablar a
cámara.

LINO

A partir de ahora intentad contar
cosas siempre que podáis. Contar os
va a servir para saber cuantas
cosas tienes o necesitas, para
poder darle un número a una
cantidad. Y ahora a seguir
aprendiendo con Mila.

SE REPITE LA CABECERA DEL PROGRAMA

3. INT. DIA. AULA

Vemos MILA en pantalla junto a la pizarra en blanco.

MILA

Hola amigos, mi nombre es Mila y yo
os voy a enseñar lenguaje.
Empezaremos aprendiendo los
colores.

El primer color que vamos a prender
es el Rojo.

(MÁS)

MILA (CONT.)

(en la pizarra aparece un
recuadro rojo y la palabra
"rojo" escrita)

El color rojo está muy presente en
nuestras vidas, lo vemos muchos en
alimentos, en frutas como la sandía
y la manzana.

(aparece en la pizarra un
dibujo de una sandía y una
manzana)

Verduras como el pimiento y el
tomate

(aparece en la pizarra un
dibujo de un tomate y un
pimiento)

Y en carnes como el jamón.

(aparece en la pizarra un
dibujo de un jamón)

El rojo es un color muy común en
nuestra alimentación.

(se borran todos los
dibujos y títulos de la
pizarra)

El siguiente color que vamos a
aprender es el amarillo.

(en la pizarra aparece un
recuadro amarillo y la
palabra "amarillo"
escrita)

El amarillo está relacionado con
muchas cosas.

Se relaciona con las abejas y la
miel.

(aparece en la pizarra un
dibujo de una abeja y
miel)

Con las flores.

(aparece en la pizarra un
dibujo de un girasol)

Con algunos animales.

(aparece en la pizarra un
dibujo de un león y una
girafa)

Es el color del sol.

(aparece en la pizarra un
dibujo del sol)

Y por último, el color azul.

(en la pizarra aparece un
recuadro azul y la palabra
"azul" escrita)

El azul es un color que podemos ver
amenudo en la naturaleza.

Lo podemos ver en el mar.

(MÁS)

MILA (CONT.)
(aparece en la pizarra un
dibujo del mar con un
pequeño barco)
En el cielo.
(aparece en la pizarra un
dibujo del cielo con
nubes)
En los peces.

MILA (CONT.)
(aparece en la pizarra un dibujo de
un pez)
Y en algunas aves.
(aparece en la pizarra un
dibujo de pavo real con la
cola extendida)
Estos tres colores también los
podemos ver en coches, ropa,
juguetes y otros objetos comunes.
(va apareciendo en la
pizarra dibujos en los
tres colores de coches,
camisetas y pelotas)

LINO entra y junto a MILA despiden el programa.

LINO Y MILA
Y hasta aquí el programa de hoy nos
vemos en la próxima. ¡Adioooooos!.

LINO y MILA saludan mientras la camara se aleja y fundido a negro.