
Análisis de la percepción social de la gestión forestal sostenible como herramienta para combatir el cambio climático en la Comunidad Valenciana



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA



ANEJO XVIII. Análisis y resultados de la encuesta de prueba

Curso académico: 2023 – 2024

Autor: Marc López Zambrana

Trabajo Fin de Grado

Grado en Ciencias Ambientales

Este Anexo también se ha presentado, con modificaciones menores, para el Trabajo Fin de Grado del Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

Índice de contenidos

| | |
|---|----|
| Muestra recopilada y respuestas confidenciales | 1 |
| Caracterización del sexo de los encuestados | 1 |
| Caracterización del lugar de procedencia de los encuestados..... | 1 |
| Caracterización de la edad de los encuestados..... | 3 |
| Caracterización del nivel de estudios de los encuestados | 4 |
| Caracterización del sector de estudios/profesional de los encuestados | 4 |
| Pregunta 1: ¿Qué piensas que puede ser la gestión forestal sostenible? | 6 |
| Pregunta 2: ¿Qué palabras clave o conceptos te vienen a la mente con la palabra GFS? | 9 |
| Pregunta 3: ¿Qué piensas que puede ser el cambio climático? | 11 |
| Pregunta 4: ¿Qué palabras clave o conceptos te vienen a la mente con la palabra CC? | 14 |
| Pregunta 5: ¿Crees que existe alguna relación entre la GFS y el cambio climático? ¿Por qué? | 16 |
| Pregunta 6: ¿Conocías que era la gestión forestal sostenible? | 19 |
| Pregunta 7: ¿Conocías que era el cambio climático? | 20 |
| Pregunta 8: ¿Qué opinión tienes sobre la gestión forestal sostenible? | 20 |
| Pregunta 9: ¿Qué opinión tienes sobre el cambio climático? | 21 |
| Pregunta 10: ¿Consideras que perteneces o pertenecerás al sector forestal? | 21 |
| Pregunta 11: ¿Consideras que tienes algún tipo de conocimiento sobre el sector forestal? | 22 |
| Pregunta 12: ¿Consideras que tienes algún tipo de interés en el sector forestal? | 22 |
| Pregunta 13: ¿Consideras que tiene algún tipo de interés en temas medioambientales? | 23 |
| Pregunta 14: ¿Te interesaría saber más sobre la GFS para mitigar el cambio climático? | 23 |
| Comparativa del conocimiento previo respecto de que es la GFS y el cambio climático | 24 |
| Comparativa del interés relativo al sector forestal y a los temas medioambientales..... | 24 |
| Registro de las respuestas de la muestra | 25 |

Índice de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Respuesta: ¿Qué piensas que puede ser la Gestión Forestal Sostenible? | 6 |
| Tabla 2. Respuesta: ¿Qué palabras clave o conceptos te vienen a la mente con la palabra GFS? | 9 |
| Tabla 3. Respuesta: ¿Qué piensas que puede ser el Cambio Climático? | 11 |
| Tabla 4. Respuesta: ¿Qué palabras clave o conceptos te vienen a la mente con la palabra CC? | 14 |
| Tabla 5. Respuesta: ¿Crees que existe alguna relación entre la GFS y el CC? ¿Por qué? | 16 |
| Tabla 6. Registro de las respuestas..... | 25 |

Índice de figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1. Sexo (Encuesta de prueba). | 1 |
| Figura 2. Región de procedencia (Encuesta de prueba). | 3 |
| Figura 3. Edad (Encuesta de prueba). | 3 |
| Figura 4. Nivel de estudios (Encuesta de prueba). | 4 |
| Figura 5. Sector profesional/estudios (Encuesta de prueba). | 5 |
| Figura 6. ¿Conocías que era la Gestión Forestal Sostenible? | 19 |
| Figura 7. ¿Conocías que era el Cambio Climático? | 20 |
| Figura 8. ¿Qué opinión tienes sobre la Gestión Forestal Sostenible? | 20 |
| Figura 9. ¿Qué opinión tienes sobre el Cambio Climático? | 21 |
| Figura 10. ¿Consideras que perteneces o pertenecerás al sector forestal? | 21 |
| Figura 11. ¿Consideras que tienes algún tipo de conocimiento sobre el sector forestal? | 22 |
| Figura 12. ¿Consideras que tienes algún tipo de interés en el sector forestal? | 22 |
| Figura 13. ¿Consideras que tienes algún tipo de interés en temas medioambientales? | 23 |
| Figura 14. ¿Te interesaría saber más sobre la GFS para mitigar el Cambio Climático? | 23 |
| Figura 15. Comparativa del conocimiento previo respecto de que es la GFS y el CC. | 24 |
| Figura 16. Comparativa del interés relativo al sector forestal y a los temas medioambientales | 24 |

Muestra recopilada y respuestas confidenciales

En la encuesta de prueba se recopilaron 58 respuestas.

Información confidencial:

- 0. **Dirección de correo electrónico:** CONFIDENCIAL.
- 1. **Nombre completo:** CONFIDENCIAL.

Caracterización del sexo de los encuestados

2. Sexo:

- 39 mujeres (67,2%).
- 19 hombres (32,8%).

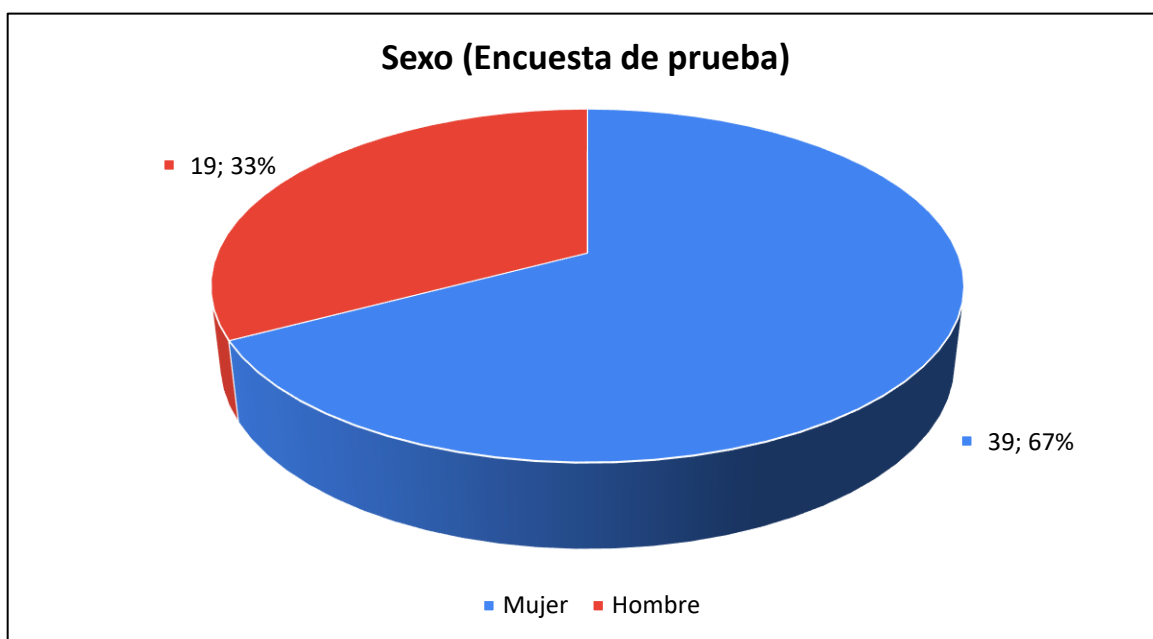


Figura 1. Sexo (Encuesta de prueba).

Caracterización del lugar de procedencia de los encuestados

3. Lugar de procedencia (localidad y provincia):

- Valencia (Valencia): 28 (48,3%).
 - o Valencia: 20.
 - o Valencia, Valencia: 5.
 - o España: 1.
 - o El Saler, Valencia: 1.
 - o Torrefiel, Valencia: 1.
- Tarragona (Tarragona): 4 (6,9%).
 - o Tarragona, Tarragona: 2.
 - o Tarragona: 2.
- Albacete (Albacete): 2 (3,4%).
 - o Albacete, Albacete: 2.
- Algemesí (Valencia): 2 (3,4%).

- Algemesí, Valencia: 2.
- *Alicante (Alicante): 2 (3,4%).*
 - Alicante: 2.
- *Mislata (Valencia): 2 (3,4%).*
 - Mislata, Valencia: 2.
- *Oliva (Valencia): 2 (3,4%).*
 - Oliva: 1.
 - Oliva, Valencia: 1.
- *Rosell (Castellón): 2 (3,4%).*
 - Rosell, Castellón: 2.
- *Alzira (Valencia): 1 (1,7%).*
 - Alzira, Valencia: 1.
- *Bellús (Valencia): 1 (1,7%).*
 - Bellús, Valencia: 1.
- *Benetússer (Valencia): 1 (1,7%).*
 - Benetússer, Valencia: 1.
- *Benicàssim (Castellón): 1 (1,7%).*
 - Benicàssim, Castellón: 1.
- *Burriana (Castellón): 1 (1,7%).*
 - Burriana: 1.
- *Javierregay (Huesca): 1 (1,7%).*
 - Javierregay, Huesca: 1.
- *Madrid (Madrid): 1 (1,7%).*
 - Madrid, Madrid: 1.
- *Moncada (Valencia): 1 (1,7%).*
 - Moncada, Valencia: 1.
- *Novelda (Alicante): 1 (1,7%).*
 - Novelda, Alicante: 1.
- *Paterna (Valencia): 1 (1,7%).*
 - Paterna, Valencia: 1.
- *Reus (Tarragona): 1 (1,7%).*
 - Reus, Tarragona: 1.
- *Tavernes Blanques (Valencia): 1 (1,7%).*
 - Tavernes Blanques, Valencia: 1.
- *Villajoyosa (Alicante): 1 (1,7%).*
 - Villajoyosa, Alicante: 1.
- *Xirivella (Valencia): 1 (1,7%).*
 - Xirivella, Valencia: 1.

**Se ha llevado a cabo un procesamiento detallado de los datos para garantizar la precisión de las agrupaciones realizadas. Esto ha incluido la corrección de errores ortográficos, así como la unificación de separaciones incorrectas por comas y puntos que ocasionaban discrepancias en la identificación de lugares de residencia. Este esfuerzo ha sido fundamental para asegurar que los resultados de la encuesta reflejen con exactitud la distribución geográfica de los participantes y la validez de los análisis posteriores.*

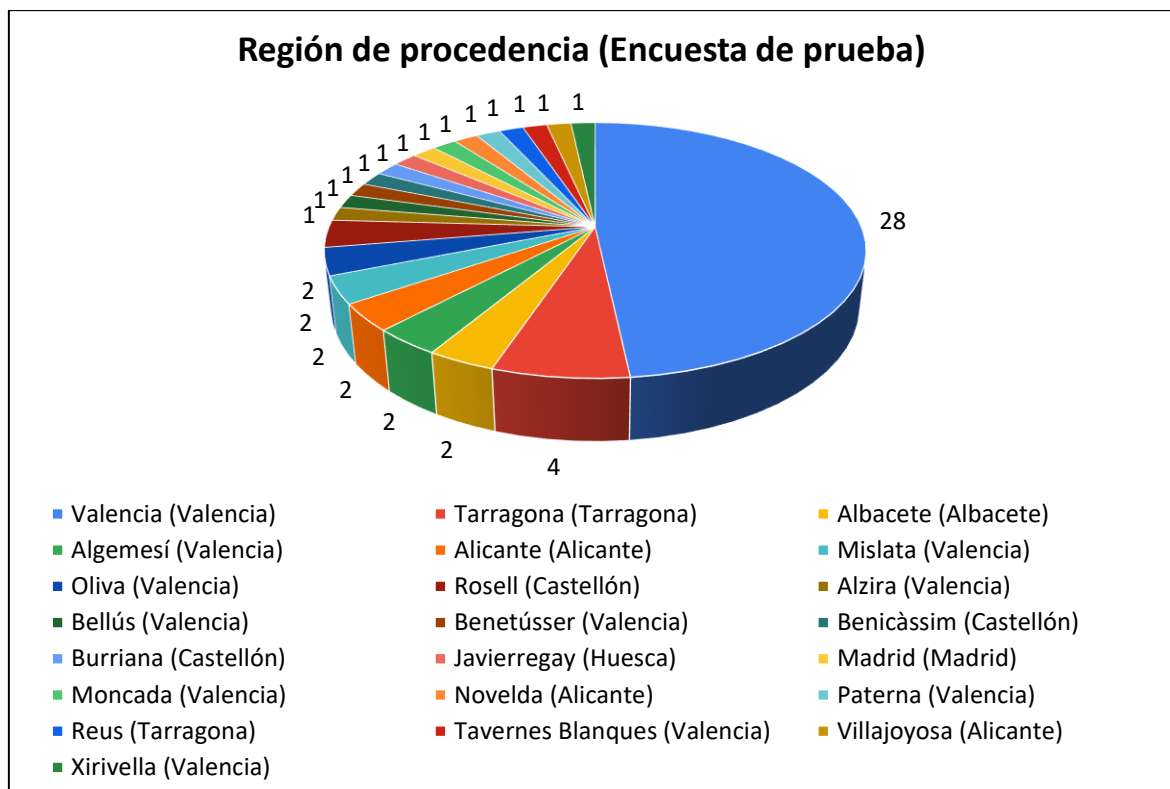


Figura 2. Región de procedencia (Encuesta de prueba).

Caracterización de la edad de los encuestados

4. Edad:

- < 18 años: 2 (3,4%).
- 18-24 años: 35 (60,3%).
- 25-40 años: 5 (8,6%).
- 41-60 años: 15 (25,9%).
- 61-80 años: 1 (1,7%).
- > 80 años: 0 (0%).

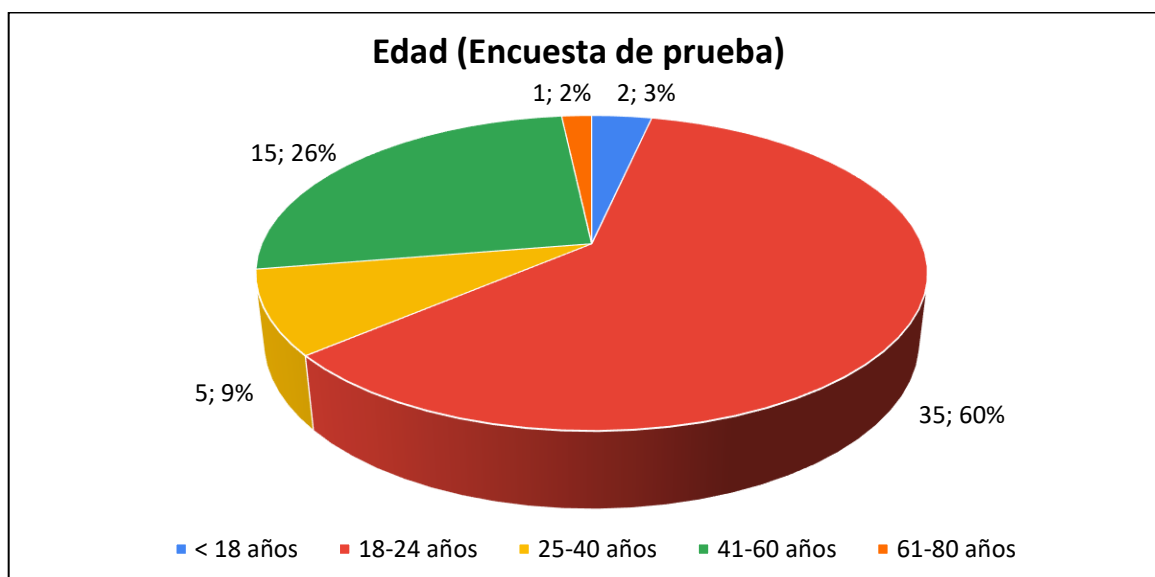


Figura 3. Edad (Encuesta de prueba).

Caracterización del nivel de estudios de los encuestados

5. Nivel de estudios:

- No tengo estudios: 0 (0%).
- Educación Primaria/Secundaria: 1 (1,7%).
- Grado Básico/Medio: 0 (0%).
- Grado Superior/Bachillerato: 12 (20,7%).
- Carrera Universitaria/Máster: 43 (74,1%).
- Doctorado Universitario: 2 (3,4%).

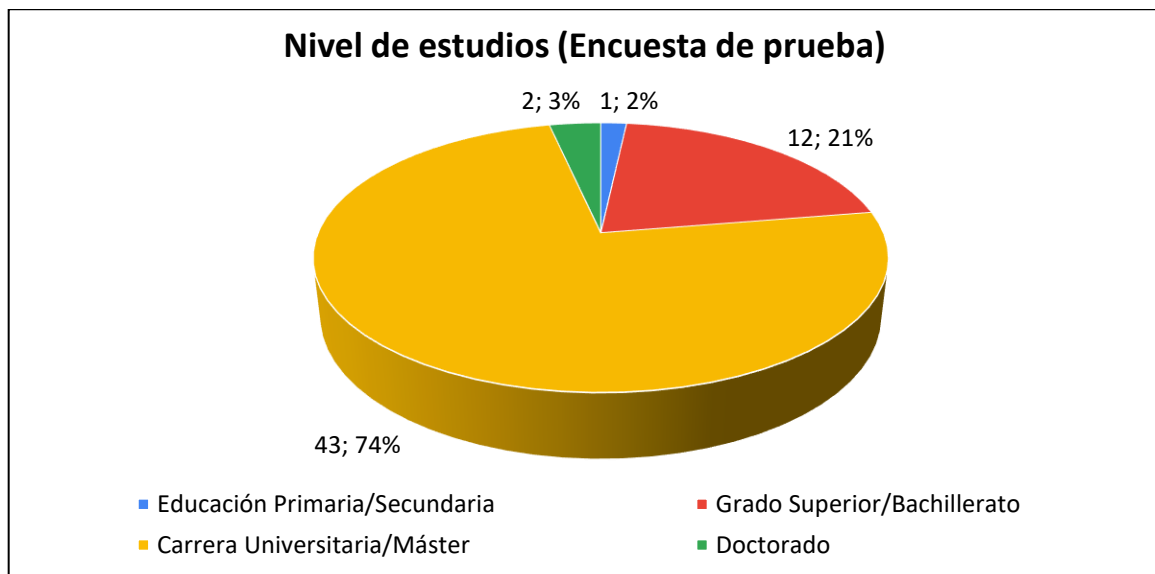


Figura 4. Nivel de estudios (Encuesta de prueba).

Caracterización del sector de estudios/profesional de los encuestados

6. Sector de estudios/profesional:

- *Mundo académico (docencia): 7.*
 - Profesor: 3.
 - Profesora Biología: 2.
 - Maestra de Audición y Lenguaje: 1.
 - Profesora universitaria en tecnología educativa: 1.
- *Trabajador del sector público: 8.*
 - Administración: 1.
 - Administración (GVA): 1.
 - Enfermería: 1.
 - Sanidad: 1.
 - Auxiliar Enfermería: 1.
 - Trabajo como auxiliar administrativa del ayuntamiento de Valencia: 1.
 - Funcionaria de la Administración del estado: 1.
 - Funcionario del Catastro: 1.
- *Trabajador del sector privado: 7.*
 - Oposición Cnp y trabajo de Vigilante de Seguridad: 1.
 - Responsable Calidad y Mejora: 1.
 - Auxiliar Veterinaria: 1.
 - Higienista dental: 1.

- Farmacéutico: 1.
- Artesana. Gestión Forestal y del medio natural: 1.
- Autónomo: 1.
- **Mundo académico (estudiante): 36.**
 - Estudiante de la doble titulación. Ingeniería Forestal y del Medio Natural + Ciencias Ambientales: 7.
 - Ingeniería forestal y del medio natural: 2.
 - Ciencias Ambientales: 8.
 - Máster en Ingeniería de Montes: 1.
 - Comunicación audiovisual: 2.
 - Comunicación audiovisual y magisterio: 1.
 - Grado en tecnologías interactivas, tecnólogo: 1.
 - Grado en Fundamentos de la Arquitectura por la UPV: 1.
 - Máster: 1.
 - Bachillerato humanístico: 1.
 - Bachiller biosanitario: 1.
 - Matemáticas: 1.
 - Enfermería: 1.
 - Estudios: 1.
 - Biotecnólogo, haciendo máster en ingeniería de análisis de datos: 1.
 - Psicología: 1.
 - Ingeniería Industrial: 1.
 - Relaciones laborales y recursos humanos: 1.
 - Diseño de moda: 1.
 - Preparador físico: 1.
 - Doble grado en Administración y Dirección de Empresas + Turismo: 1.
 - Doble grado en biotecnología e Ingeniería Agroalimentaria: 1.
 - Bellas Artes y educación secundaria: 1.
 - Psicología: 1.
 - Enfermería, preparando el EIR (oposiciones): 1.

**Esta pregunta ha necesitado un procesamiento de los datos, ya que para las agrupaciones realizadas ha sido necesario comprobar la edad para ver si el sector es de estudios o profesional, así como hacer las diferentes agrupaciones a partir de respuestas libres muy diferentes.*

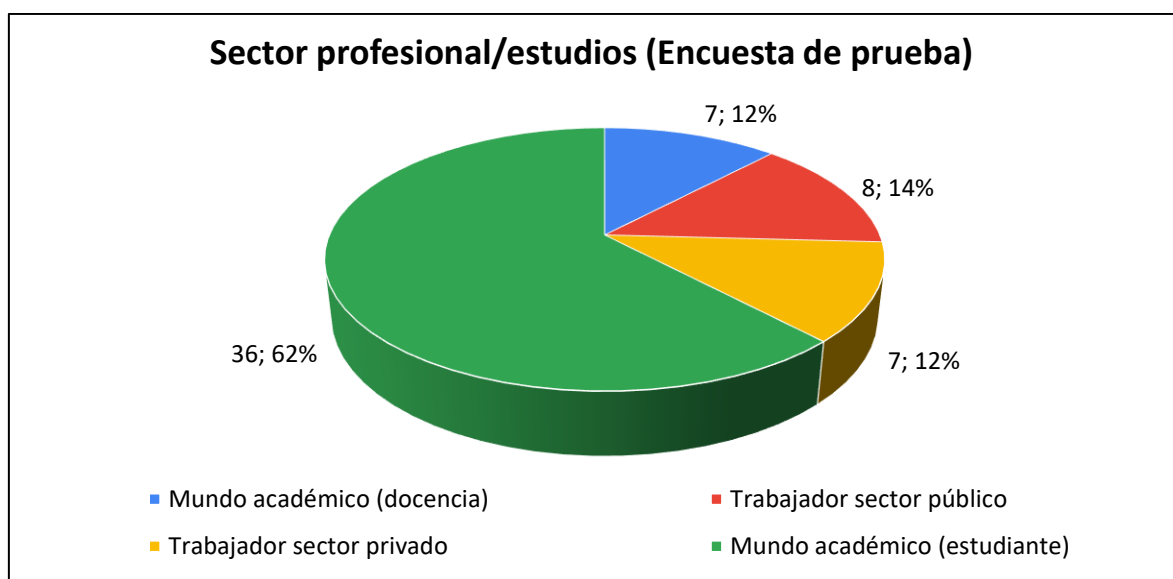


Figura 5. Sector profesional/estudios (Encuesta de prueba).

Pregunta 1: ¿Qué piensas que puede ser la gestión forestal sostenible?

7. ¿Qué piensas que puede ser la Gestión Forestal Sostenible?:

Tabla 1. Respuesta: ¿Qué piensas que puede ser la Gestión Forestal Sostenible?

| Nº respuestas | ¿Qué piensas que puede ser la Gestión Forestal Sostenible? |
|---------------|---|
| 1 | El equilibrio entre el aprovechamiento económico y el equilibrio medioambiental. |
| 2 | Supongo que tratará de estudiar la forma de que los bosques pueden ayudar al ecosistema. |
| 3 | La gestión forestal sostenible es una manera de aprovechar los recursos que nos ofrecen los bosques, sin causarles perjuicio al respetar sus dinámicas. |
| 4 | Hacer un manejo de los recursos responsable para que las siguientes generaciones puedan disfrutar de ello. |
| 5 | La gestión de un ambiente que pueda tener un equilibrio entre construcciones/edificaciones de los humanos/la sociedad con una parte de naturaleza como bosques y parques entre otros. |
| 6 | El cuidado y mantenimiento de los recursos forestales siguiendo una ética sostenible. |
| 7 | La administración de los espacios verdes/naturales intentando optimizar los recursos. |
| 8 | Gestionar el bosque de manera que la intervención humana no cree su contaminación y desaparición. |
| 9 | Garantizar una buena sostenibilidad de los bosques. |
| 10 | La gestión de los bosques y lugares naturales siguiendo unas pautas para su preservación. |
| 11 | Un cuidado de las áreas forestales que ayude a mantener su estado inicial o el que sea más saludable para el medio ambiente, con especies autóctonas y con medidas para su protección. |
| 12 | Supongo que será para mantener los bosques en buen estado. |
| 13 | La forma en la que se puede dirigir un bosque para que pueda perdurar en el tiempo. |
| 14 | Les polítiques que garanteixen la sostenibilitat de l'explotació dels recursos forestals. |
| 15 | Creo que tiene que ver con actuar de forma responsable con el medio ambiente. Aunque no sé en qué aspectos. Quizá en caso de emergencia y rescate de personas. |
| 16 | A través de los montes y bosques intentar colaborar con una mejora de la situación medioambiental. |
| 17 | Acciones para regular la masa forestal (bosques, zonas verdes, etc.) de una manera consciente para reducir el impacto sobre el medio ambiente. |
| 18 | Gestión de los espacios naturales (bosques) de tal forma que sea beneficioso para el medio ambiente pero que no sea perjudicial para el desarrollo de los seres humanos. |
| 19 | La gestión forestal sostenible es la administración responsable y equitativa de los recursos forestales para satisfacer las necesidades presentes sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. Es decir, se trata de manejar los bosques de manera que se conserve su salud a largo plazo, se promueva la biodiversidad, se respeten los derechos de las comunidades locales y se minimice el impacto ambiental. |

| | |
|----|--|
| 20 | Cómo mantener los montes y bosques limpios, saber su ecosistema natural, etc. |
| 21 | La gestión de los recursos forestales de manera que su explotación sea sostenible para el ecosistema a largo plazo, y que respete en la medida de lo posible la fauna la flora y la población local. |
| 22 | Aquella gestión forestal desempeñada con el propósito de garantizar la preservación de los recursos de forma espaciada en el tiempo. |
| 23 | Una forma de cuidar el medio ambiente de forma que no sea dañado. |
| 24 | La gestión de bosques con técnicas sostenibles para evitar un mayor impacto contra el medio ambiente. |
| 25 | El cuidado de los bosques y otros espacios naturales. Por ejemplo, actividades de repoblación con especies autóctonas o de control de especies invasoras. |
| 26 | El desarrollo de la actividad forestal de manera eficiente. |
| 27 | La mejora del medio ambiente. |
| 28 | Cuidar de nuestro entorno forestal de forma constante, efectiva y creando oportunidades para que las personas conecten de nuevo con la naturaleza. |
| 29 | Dedicar tiempo a analizar y solucionar problemas en ambientes forestales de una forma de prevención y control. |
| 30 | Administrar todo lo relacionado con la vegetación, bosques concretamente, de forma eficiente. |
| 31 | Pienso que es la gestión que sea responsable con los problemas actuales, que se mantenga con el paso del tiempo y que evite males mayores de los ya generados. |
| 32 | Gestionar los bosques de forma responsable, para garantizar que generaciones futuras puedan disfrutar de estos recursos indispensables para la sociedad y el planeta. |
| 33 | Cometido que se encargará de administrar recursos forestales para no comprometer su estado en el futuro. |
| 34 | Aquella gestión cuya función sea la protección de los bosques y faunas de nuestro entorno, así como el cuidado de estos para la sostenibilidad de nuestras vidas. |
| 35 | Gestionar una masa arbolada teniendo en cuenta las relaciones ecológicas, las prácticas tradicionales y la preservación del recurso a largo plazo. |
| 36 | Mantenimiento, cuidado y aprovechamiento de los bosques de una manera lo más ecológica posible. |
| 37 | Creo que tiene que ver con que los espacios verdes se creen y mantengan de una manera lo más eficiente ecológicamente hablando, con menos impacto en el medio, con menor uso de químicos, con volver a métodos del pasado para mantener los bosques. |
| 38 | La gestión forestal sostenible es el uso y la conservación de los materiales que podemos sacar de los bosques con el fin de mantener y mejorar el uso. |
| 39 | Que las personas podamos disfrutar y sacar provecho de los bosques sin dañar el ecosistema. |
| 40 | Intervenir en el monte para que este produzca beneficios de los productos forestales y reduciendo el riesgo de incendios, de manera que se asegure su supervivencia y su buen estado. |
| 41 | Regular el ecosistema. |
| 42 | Es la gestión de los bosques intentando mantener un equilibrio entre lo económico y lo ecológico. |
| 43 | Pienso que es la forma de interactuar con los bosques y otros terrenos forestales de forma que se asegure un beneficio para ambas partes, el ser humano (producción económica, turismo, etc.) y la naturaleza (duración en el tiempo, biodiversidad, etc.) |
| 44 | Es una forma de gestionar los recursos forestales conservando la biodiversidad y la sostenibilidad de los bosques. |

| | |
|----|---|
| 45 | Supongo que consiste en el mantenimiento y control de los bosques (y los problemas que puedan surgir en ellos). |
| 46 | Un vacío ideológico que no soluciona nada. Nuestros mayores gestionaban los bosques sin palabrería de manera bastante eficiente. |
| 47 | Para mí es poder compaginar la posible explotación económica de los bosques (como materia prima o como recurso para actividades de ocio y/o educativas) con la protección del entorno natural. Protegerla de todos aquellos factores que puedan llevar a una degradación irreversible. Habría que incluir también en la gestión sostenible al factor "humano", los que viven en el medio rural. |
| 48 | Las acciones o medidas que se pueden aplicar al terreno forestal para conservar el medio, pero buscando equilibrio con las extracciones o aprovechamientos que se realizan. |
| 49 | La gestión forestal sostenible, es toda acción sobre el medio forestal realizada de forma que suponga el menor impacto posible para el medio ambiente. |
| 50 | Pues creo que se refiere a utilizar los recursos ambientales y naturales de manera que no nos los carguemos. Utilizar los medios naturales, pero con unos límites que no atenten contra la supervivencia de estos solo por satisfacer demandas de la sociedad. |
| 51 | El uso de los recursos forestales de forma que se tengan en cuenta los posibles efectos derivados de su gestión en el futuro. |
| 52 | Una forma de mantener nuestros ecosistemas forestales con su respectiva fauna y flora. |
| 53 | La forma de obtener los recursos que nos ofrece sin que se llegue a acabar con ellos o a crear prejuicios en el sistema. |
| 54 | Medidas para proteger los bosques y la naturaleza de la contaminación. |
| 55 | Gestión de recursos naturales de manera sostenible, es decir, reducir el nivel de consumo, ecologizar la industria y controlar vertidos. Cambio de mentalidad en el modo de vivir de modo que demos tiempo a la naturaleza para que asimile nuestro impacto ambiental. |
| 56 | El cuidado de nuestros bosques respetando su ecosistema. |
| 57 | Intuyo que estará relacionado con realizar análisis sobre los ecosistemas y aplicar medidas amigables con el medio ambiente según las necesidades observadas. |
| 58 | La gestión de los bosques de manera sostenible, fomentando modelos de plantación y mantenimiento más sostenibles. |

**Esta pregunta ha necesitado un procesamiento de los datos, para subsanar errores ortográficos menores y ajustar el formato de las respuestas.*

Las respuestas anteriores pueden clasificarse en tres grupos distintos:

- Gestión activa del territorio: 35 respuestas.
- No gestión del territorio: 2 respuestas.
- Algo no relacionado con la gestión/no gestión del territorio: 21 respuestas.

Se suele relacionar con garantizar los recursos necesarios para las generaciones futuras.

Pregunta 2: ¿Qué palabras clave, conceptos o mensajes te vienen a la mente con la palabra gestión forestal sostenible?

8. ¿Qué palabras clave, conceptos o mensajes te vienen a la mente con la palabra Gestión Forestal Sostenible?:

Tabla 2. Respuesta: ¿Qué palabras clave, conceptos o mensajes te vienen a la mente con la palabra Gestión Forestal Sostenible?

| Nº respuestas | ¿Qué palabras clave, conceptos o mensajes te vienen a la mente con la palabra Gestión Forestal Sostenible? |
|---------------|--|
| 1 | Sostenibilidad. |
| 2 | Mejora del medio ambiente. |
| 3 | Tratamientos silvícolas; talar árboles; respetuoso con el medioambiente. |
| 4 | Futuro; creatividad; circularidad; eficiencia; disminución de residuos. |
| 5 | Sostenibilidad; equilibrio; cuidado; verde. |
| 6 | Mantenimiento; bosque; respeto ambiental. |
| 7 | Sostenibilidad; contaminación; espacios verdes; recursos; medioambiente. |
| 8 | Responsabilidad; educación; medio ambiente; naturaleza. |
| 9 | Ambiente; bosque; trabajos forestales. |
| 10 | Preservación; ecológico; natural. |
| 11 | Cortafuegos; especies invasoras; protección. |
| 12 | Sostenibilidad; bosque; medio ambiente. |
| 13 | Ecología; necesaria; medio ambiente. |
| 14 | Sostenibilidad; equilibrio; futur. |
| 15 | Responsabilidad individual y social; medio ambiente; árboles. |
| 16 | Mejora del clima y temperatura usando los bosques; cuidado de los montes y bosques; usar recursos para mejorar los montes o bosques en el mundo. |
| 17 | Deforestación; biodiversidad; incendios. |
| 18 | Fauna; vegetación; sostenible. |
| 19 | Conservación; biodiversidad; sostenibilidad; comunidades locales; ecosistema; reforestación; certificación; desarrollo sostenible. |
| 20 | Monte; ecología; biodiversidad. |
| 21 | Respeto; equilibrio; largo plazo. |
| 22 | Prevención; cambio climático; generaciones futuras. |
| 23 | Montes; cuidado del planeta; plantas. |
| 24 | Bosques; sostenibilidad; medio ambiente. |
| 25 | Bosques; responsabilidad; cambio climático. |
| 26 | Eficiencia; ecología. |
| 27 | Guardabosques; incendios; prevención. |
| 28 | Bosques; seguridad; economía circular; nuevos perfiles profesionales; diversificación del ocio en la naturaleza. |
| 29 | Conservación; resiliencia; beneficios ecosistémicos de los ambientes forestales. |
| 30 | Administrar; bosques; ecológico. |
| 31 | Prevenir; actuar; perdurar. |
| 32 | Conservación de los bosques; reforestación; protección frente a la sobreexplotación de recursos como la madera; prevención de incendios forestales; educación para fomentar el respeto a la biodiversidad. |
| 33 | Bosque; cuidado; administración. |
| 34 | Ecología; sostenibilidad; bienestar. |

| | |
|----|---|
| 35 | Futuro; renovable; recursos naturales. |
| 36 | Naturaleza; ganadería; cuidado. |
| 37 | Ecologismo; adaptación al cambio climático; eficiencia económica. |
| 38 | Deforestación; plan de gestión; huella de carbono. |
| 39 | Respeto; protección; medio ambiente; educación. |
| 40 | Productos; supervivencia; incendios. |
| 41 | Controlar la vegetación; evitar talas masivas; controlar la sobrepoblación de especies. |
| 42 | Economía; ecología; sociedad. |
| 43 | Futuro; regeneración; equilibrio; biodiversidad. |
| 44 | Bosques; sostenibilidad; conservación. |
| 45 | Control de incendios; control de poblaciones y especies. |
| 46 | Ideología. |
| 47 | Desarrollo; naturaleza; economía. |
| 48 | Aprovechamiento; conservación; durabilidad. |
| 49 | Reducción del impacto; reducción de las emisiones; energías renovables; repoblaciones. |
| 50 | Replantación; poda; limpieza; revisión; curar; arreglar; eliminar peligros. |
| 51 | Economía circular; bosques sostenibles; gestión compatible con el desarrollo económico. |
| 52 | Bosque; conservación; fauna y flora. |
| 53 | Ecología; bosque; ecosistema. |
| 54 | Reciclaje; naturaleza; y protección. |
| 55 | Ecología; proteger; cuidar; reparar; consumo responsable; reciclar; conocer; amar. |
| 56 | Cuidado; bosques; respetar. |
| 57 | Amigable; análisis; ecosistemas. |
| 58 | Conservación; economía; menor impacto. |

**Esta pregunta ha necesitado un procesamiento de los datos, para subsanar errores ortográficos menores y ajustar el formato de las respuestas.*

Las palabras clave extraídas de esta pregunta han sido esenciales para el mapeo de los conceptos y retos que debe afrontar la gestión forestal sostenible para ser un activo en la lucha contra el cambio climático.

Pregunta 3: ¿Qué piensas qué puede ser el cambio climático?

9. ¿Qué piensas qué puede ser el Cambio Climático?:

Tabla 3. Respuesta: ¿Qué piensas qué puede ser el Cambio Climático?

| Nº respuestas | ¿Qué piensas que puede ser el Cambio Climático? |
|---------------|--|
| 1 | Las modificaciones sustanciales que la acción del hombre ha provocado en la atmósfera y en la variabilidad climática. Es preocupante. |
| 2 | Es lo que está sucediendo con las altas temperaturas, las pocas lluvias. Espero que poco a poco se vaya mejorando la situación y no vaya a peor. |
| 3 | Es el cambio del clima agravado por la presión antrópica, que amenaza a la vida tal y como la conocemos. Es un desastre al que hay que hacerle frente. |
| 4 | Son una serie de cambios en el clima que harán que tengamos que invertir mucho dinero para adaptarnos. Opino que es un hecho que se va a dar y que es necesaria la educación al respecto de condiciones meteorológica extremas y la importancia del medio. |
| 5 | El cambio climático es una alteración del clima causado o potenciado principalmente por causas humanas, ya sea por contaminación o por otras causas. |
| 6 | Un acontecimiento que sucede en el planeta tierra cada millones de años, es un ciclo. Cambia de temperaturas muy frías a temperaturas muy calientes. Se suele confundir con calentamiento global, pero este segundo concepto es el causante de que el cambio climático se está llevando a cabo de una forma precipitada. |
| 7 | La variación de los valores climáticos de la Tierra que genera cambios en el clima, condiciones terrestres, etc. |
| 8 | La consecuencia del efecto invernadero. |
| 9 | La sequía que se produce en determinadas partes de España. |
| 10 | Es la variación de las temperaturas a otras no habituales a causa sobre todo de la contaminación y acción humana. |
| 11 | Un proceso que lleva en marcha mucho tiempo por el que con las acciones humanas y otras cambian las características del planeta como su temperatura, la composición de los aires, etc. |
| 12 | El cambio debido a la mala actividad humana sobre el ecosistema. |
| 13 | Un conjunto de cambios que se están produciendo en la naturaleza y el clima debido a la mala gestión humana de los recursos y a un sistema socioeconómico que busca la generación de riqueza antes que la preservación de la Tierra. |
| 14 | La modificació substancial del elements atmosfèrics com a conseqüència de les activitats humanes i com a resultat l'alteració dels elements del clima. |
| 15 | El cambio climático es el aumento de la temperatura de la atmósfera (que deriva en el cambio de las condiciones climáticas de todas las regiones del mundo) causada por actividades humanas ejecutadas de forma irresponsable. |
| 16 | A raíz de la contaminación se produce la subida de temperaturas en el planeta, alteración de las lluvias y de las estaciones del año. Hace más calor y hay menos lluvia lo que provoca incendios, muerte de seres vivos y cambios en la vida de las personas. |
| 17 | Crisis climática que provoca un aumento de las temperaturas y que tiene un impacto directo sobre nuestro planeta y su medio ambiente. |
| 18 | El cambio climático es un proceso cíclico natural que sufre la tierra. |
| 19 | El cambio climático se refiere a cambios significativos y de larga duración en los patrones climáticos de la Tierra. Estos cambios pueden involucrar variaciones en la |

| | |
|----|--|
| | temperatura media, patrones de precipitación, eventos climáticos extremos y otros factores relacionados con el clima. |
| 20 | Variaciones de temperaturas y gases provocados por el ser humano en gran parte y por la Tierra. |
| 21 | Un proceso de cambio del clima más brusco que lo habitual. |
| 22 | Aumento de la temperatura global a causa de la emisión de gases de efecto invernadero por parte de los humanos, con los cambios en la ecosfera que ello implica. |
| 23 | Un cambio en el planeta debido a que durante muchos años no lo hemos cuidado. |
| 24 | Los cambios que sufre el planeta debido a la huella que está dejando el ser humano, por ejemplo, el aumento de temperatura... |
| 25 | La alteración del clima debida a la actividad humana. |
| 26 | Factores que afectan al medioambiente de manera negativa. |
| 27 | El cambio del buen estado al mal estado del planeta. |
| 28 | Una aceleración de los ciclos climáticos y la radicalización de sus efectos negativos. |
| 29 | Variación del clima tal y como estamos acostumbrados a percibirlo, por lo tanto, se presentan procesos meteorológicos dinámicos que no son del todo compatibles con la configuración actual de infraestructuras o actividades antrópicas. |
| 30 | Conjunto de alteraciones de las condiciones climáticas naturales de una zona. |
| 31 | Fenómenos que se apartan de los ciclos naturales vividos a lo largo del tiempo y que obligan a tomar medidas distintas y acorde a su impacto. |
| 32 | Calentamiento global derivado de las emisiones provocadas por la actividad económica humana sin control. |
| 33 | Alteraciones climáticas. |
| 34 | La aceleración de un proceso que en realidad se ha dado durante milenios en el planeta tierra (ya que siempre ha habido como tal cambios climáticos), causado por el mal comportamiento y poco compromiso del ser humano con el entorno. De esta forma cada vez hay temperaturas más altas y crecimiento de los mares y océanos (entre otras problemáticas). |
| 35 | Calentamiento acelerado del clima terrestre por razones antrópicas. |
| 36 | Alteración del clima por el abuso del ser humano. |
| 37 | Pues el conjunto de cambios que se irán produciendo y que ya se han producido como consecuencia de la contaminación, como la falta de lluvias, el aumento de la temperatura, las plagas... |
| 38 | El cambio climático es un conjunto de variaciones meteorológicas en la Tierra debido a diversos factores, pero principalmente por la acción humana. |
| 39 | La alteración del clima tal y como lo conocemos desde que nacimos |
| 40 | El aumento progresivo de las temperaturas medias del planeta debido a calentamiento global de origen antropogénico. |
| 41 | Variación del clima y precipitaciones debido al uso indiscriminado del ser humano de productos e instalaciones que facilitan su día a día alterando el curso habitual de la madre naturaleza. |
| 42 | Es la alteración del clima que afecta a la temperatura del planeta y demás variables climáticas. |
| 43 | Los cambios en los elementos del clima, provocados por el hombre, que afectan de forma negativa a los ecosistemas y a todos sus elementos y al propio ser humano. |
| 44 | Cambio que está teniendo el planeta debido al aumento de los gases de efecto invernadero y a los contaminantes, afecta directamente a la salud de las personas y a las condiciones climáticas. |

| | |
|----|---|
| 45 | El cambio en el clima y las estaciones tal y como lo hemos conocido hasta ahora (mayoritariamente debido a la influencia del ser humano por la emisión de contaminantes y el agotamiento de recursos naturales). |
| 46 | Un engaño que no deja ver el problema real del clima. |
| 47 | Voy a ser políticamente incorrecta: El cambio climático es un proceso natural que ha sucedido en este planeta a lo largo de toda su historia. Al ser un fenómeno natural, el ser humano (y todo ser vivo) tendrá que adaptarse, pero no puede pararse. No creo que esté en nuestra mano cambiar un fenómeno que puede depender, por ejemplo, de la explosión catastrófica de un volcán. Esto no es excusa para que no intentemos reducir la contaminación causada por el hombre y reducir todo aquello que está perjudicando evidentemente al medio ambiente, (por ejemplo, el plástico y o la falta de educación ambiental de una gran parte de la población del planeta). |
| 48 | Los cambios bruscos en los fenómenos meteorológicos como heladas o lluvias torrenciales en épocas del año que no suelen ocurrir, el cambio climático surge por toda la contaminación que se produce y las emisiones de gases dañinos generadas por la humanidad a la atmósfera. |
| 49 | El cambio climático es la alteración de las condiciones climáticas como principal consecuencia de la contaminación. |
| 50 | El cambio climático es la respuesta que da el planeta a nuestras acciones. Es la consecuencia del mal uso y gestión de los recursos naturales y de la mala gestión también de la manera que tenemos de deshacernos (en forma física gaseosa o líquida) de aquellos que el medio natural no puede gestionar de manera sostenible por sí solo. |
| 51 | Son los cambios en el clima y las temperaturas de la Tierra. |
| 52 | La alteración del clima en la tierra debido a fenómenos naturales. |
| 53 | La alteración del clima debido a la mayor concentración de los gases invernadero, especialmente del CO ₂ . |
| 54 | Los cambios que se producen en la tierra por la contaminación (aumento de temperatura, escasez de agua, lluvias, deshielo de los polos, etc.). |
| 55 | El resultado de la sobreexplotación de la naturaleza y el medio ambiente. |
| 56 | El cambio que experimenta el planeta en cuanto a temperaturas globales. |
| 57 | Un desequilibrio del ecosistema terrestre relacionado con las acciones humanas. |
| 58 | Es el aumento global de la temperatura de la tierra debido a los gases de efecto invernadero liberados por diferentes acciones humanas. |

**Esta pregunta ha necesitado un procesamiento de los datos, para subsanar errores ortográficos menores y ajustar el formato de las respuestas.*

Las respuestas anteriores pueden clasificarse en tres grupos distintos:

- Visión científico-técnica: 52.
- Visión catastrofista: 4.
- Visión escéptica: 2.

Pregunta 4: ¿Qué palabras clave, conceptos o mensajes te vienen a la mente con la palabra cambio climático?

10. ¿Qué palabras clave, conceptos o mensajes te vienen a la mente con la palabra Cambio Climático?

Tabla 4. Respuesta: ¿Qué palabras clave, conceptos o mensajes te vienen a la mente con la palabra Cambio Climático?

| Nº respuestas | ¿Qué palabras clave, conceptos o mensajes te vienen a la mente con la palabra Cambio Climático? |
|---------------|--|
| 1 | Problemas; riesgo. |
| 2 | Destrucción del planeta; destrucción de los seres vivos. |
| 3 | Aumento temperaturas; aumento del nivel del mar; extinción de especies; desastres naturales; incendios forestales; desertificación. |
| 4 | Elevación de temperaturas; meteorología extrema; cambios; niveles socioeconómicos mucho más marcados. |
| 5 | Degradación ambiental; contaminación. |
| 6 | Temperaturas; climas; ciclos. |
| 7 | Emergencia climática; contaminación; residuos; consumismo; destrucción de hábitats. |
| 8 | Problema; exageración; impotencia. |
| 9 | Temperatura; crisis climática. |
| 10 | Contaminación; calor; temperatura. |
| 11 | Contaminación; temperatura; capa de ozono. |
| 12 | Polución. |
| 13 | Combustibles fósiles; contaminación; capitalismo. |
| 14 | Risc; problemas; crisi. |
| 15 | Campa de ozono; efecto invernadero; calentamiento global. |
| 16 | Catástrofes; inundaciones; incendios; alteraciones atmosféricas. |
| 17 | Temperaturas; pérdida de biodiversidad. |
| 18 | Desastres naturales; extinciones masivas. |
| 19 | Calentamiento global; adaptación; eventos climáticos extremos; calentamiento global. |
| 20 | Altas temperaturas; destrucción; ser humano. |
| 21 | Política; virtúe signaling; degradación del pensamiento científico. |
| 22 | Catástrofe; crisis; necesidad ignorada. |
| 23 | Polos derretidos; niveles de CO2 altos; basura en el mar. |
| 24 | Temperatura; capa ozono; ser humano. |
| 25 | Efecto invernadero; calor; deshielo. |
| 26 | Negativo; temperatura. |
| 27 | Mejora; menos contaminantes. |
| 28 | Fuerzas naturales con consecuencias muy dañinas para las personas. |
| 29 | Posible origen natural o antrópico; ciclo normal de regulación terrestre; clima extremo/adverso. |
| 30 | Contaminación; humano; irreversible. |
| 31 | Errores mantenidos durante muchos años; consecuencias desastrosas o adversas para la vida; reajuste de patrones humanos y de biodiversidad; educación básica para revertir errores; concienciación social; políticas climáticas. |

| | |
|----|---|
| 32 | Calentamiento global; atmósfera; agujero en la capa de ozono; CO ₂ ; aumento de fenómenos meteorológicos extremos. |
| 33 | Deterioro climático. |
| 34 | Compromiso; responsabilidad; acción inmediata para su reversión o ralentización. |
| 35 | Pérdida de biodiversidad; global; problemático; fenómenos meteorológicos extremos. |
| 36 | Egoísmo; consumismo; falta de concienciación ecológica. |
| 37 | Sequía; aumento temperatura; crisis migratorias. |
| 38 | Descarbonización; fenómenos meteorológicos; impacto. |
| 39 | Efecto invernadero; desertización; lluvias torrenciales; temperaturas extremas; plagas. |
| 40 | Temperatura; calentamiento; gases. |
| 41 | Deshielo; aumento de temperatura; contaminación. |
| 42 | Temperatura; atmósfera; contaminación. |
| 43 | Temperatura; extinción; capitalismo. |
| 44 | Calentamiento global; empeoramiento de la calidad de vida; deterioro del planeta. |
| 45 | Cambio de estaciones; extinción de especies por falta de recursos; escasez de recursos naturales (como sequías). |
| 46 | Ideología. |
| 47 | Negocio; naturaleza; evolución. |
| 48 | Contaminación; aumento de temperaturas; gases perjudiciales. |
| 49 | Aumento de la temperatura; temperatura; radiación. |
| 50 | Temperatura; catástrofe; destrucción; inconsciencia; muertes; enfermedades; ignorancia. |
| 51 | Aumento del nivel del mar; temperaturas más extremas; cambios en el régimen de lluvias. |
| 52 | Alteración; natural; hombre. |
| 53 | Catástrofe ecológica. |
| 54 | Calor; efecto invernadero; contaminación. |
| 55 | Reversible; consciencia; reparar; educación; consciencia; problema social mundial. |
| 56 | Temperaturas altas; inundaciones; sequías; calor; cambios inesperados. |
| 57 | Desequilibrio; ecosistema; ser humano. |
| 58 | Gases de efecto invernadero; capa de ozono; calentamiento global; deshielo de los polos. |

**Esta pregunta ha necesitado un procesamiento de los datos, para subsanar errores ortográficos menores y ajustar el formato de las respuestas.*

Las palabras clave extraídas de esta pregunta han sido esenciales para el mapeo de los conceptos y retos que debe afrontar la gestión forestal sostenible para ser un activo en la lucha contra el cambio climático.

Pregunta 5: ¿Crees que existe alguna relación entre la gestión forestal sostenible y el cambio climático? ¿Por qué?

11. ¿Crees que existe alguna relación entre la Gestión Forestal Sostenible y el Cambio Climático? ¿Por qué?

Tabla 5. Respuesta: ¿Crees que existe alguna relación entre la Gestión Forestal Sostenible y el Cambio Climático? ¿Por qué?

| Nº respuestas | ¿Crees que existe alguna relación entre la Gestión Forestal y el Cambio Climático? ¿Por qué? |
|---------------|--|
| 1 | Si. La masa forestal es un elemento de regulación natural del CO2. Además, protege los suelos de la desertificación. |
| 2 | Si. Creo que intenta parar el cambio climático a través de los bosques. |
| 3 | Sí. Porque la GFS puede ser una herramienta para combatir el CC. |
| 4 | Cualquier gestión sostenible puede ayudar a que por lo menos los recursos permanezcan y no se agoten. En el caso de lo forestal puede prevenir la deriva litoral, que no desaparezcan estructuras importantes de captación de gases de efecto invernadero como los bosques y la menor recurrencia de incendios forestales (muy importantes en la cantidad de gases de efecto invernadero en la atmósfera). |
| 5 | Si, no sé si directa o indirectamente, pero con una gestión forestal sostenible creo que el cambio climático podría ir a mejor. |
| 6 | Si, puesto que manteniendo la ética sostenible podemos reducir o controlar el calentamiento global que a su vez controlará el cambio climático. |
| 7 | Sí, porque supongo que la gestión forestal sostenible es una medida que hace frente a las consecuencias del cambio climático. |
| 8 | Tal vez sí, porque si el cambio climático se produce por la contaminación, la gestión forestal podría de alguna manera reducirla. |
| 9 | No la verdad. |
| 10 | Si, porque por ejemplo una de las consecuencias del cambio climático puede ser grandes sequías que afecten a los bosques y por lo tanto se necesita la Gestión Forestal Sostenible para hacer frente a estas cosas. |
| 11 | Creo que sí, creo que los bosques son una fuente principal de explotación para los humanos y cuantos menos tengamos menos saludable será nuestro planeta puesto que la vegetación limpia el aire y absorben el dióxido de carbono que nosotros podemos expulsar con nuestras actividades. |
| 12 | Si mantienes los bosques en buen estado puede reducir el cambio climático. |
| 13 | Si. Con una buena gestión forestal no se talarían tantos árboles y esto ayudaría a que hubiese menos CO2 en la atmósfera (considerado un gas de efecto invernadero). |
| 14 | Clar. Les masses boscoses són claus en l'absorció del CO2 i mantenen els sòls front l'erosió |
| 15 | Seguramente. Quizá la mala gestión forestal favorezca el cambio climático de alguna forma. |
| 16 | Cada vez hay menos montes y bosques eso no es bueno y provoca que el cambio climático vaya empeorando. |
| 17 | Sí, creo que la GFS trabaja para reducir el impacto del cambio climático sobre los bosques. |
| 18 | Si, ambas van de la mano ya que el cambio climático, aunque es un proceso natural se está viendo acelerado a causa de las actividades perjudiciales humanas con una |

| | |
|----|---|
| | correcta gestión se podría disminuir la rapidez del cambio dejando a las especies más tiempo para adaptarse |
| 19 | La gestión forestal sostenible y el cambio climático están intrínsecamente relacionados. La gestión sostenible de los bosques, al preservar y expandir estos ecosistemas, desempeña un papel fundamental en la mitigación del cambio climático al actuar como sumideros de carbono durante la fotosíntesis y almacenar carbono en su biomasa y suelo. Además, al proteger la biodiversidad y promover prácticas que fortalezcan la resiliencia, la gestión forestal sostenible contribuye a la adaptación de los bosques a las condiciones cambiantes. Estos bosques bien gestionados también desempeñan un papel clave en la regulación del agua, lo que es crucial en un contexto de cambio climático con patrones de precipitación variables. En conjunto, la gestión forestal sostenible emerge como una estrategia integral que aborda tanto la mitigación como la adaptación, siendo esencial para enfrentar los desafíos del cambio climático. |
| 20 | Si, ya que esta rama se implica en la mejor medida a que el cambio no se llegue a realizar o al menos a evitarlo. |
| 21 | Si, el terreno forestal interactúa de muchas maneras con el clima global, como con la cantidad de CO ₂ absorbida por la masa vegetal, o la diferencia de albedo, por lo tanto, la manera en la que se gestionen los recursos forestales impacta en procesos climáticos globales. |
| 22 | Sí, ya que una gestión forestal sostenible puede mitigar los efectos del cambio climático al mantener sanas y estables las zonas verdes. |
| 23 | La gestión forestal sostenible se encarga en parte de frenar el cambio climático. |
| 24 | Si ya que la gestión forestal sostenible tendría como meta disminuir el cambio climático. |
| 25 | Si. Los bosques ayudan a reducir el CO ₂ , controlando el efecto invernadero. Protegiendo los bosques protegemos el planeta. |
| 26 | Si, para combatir el cambio climático es necesario realizar acciones supongo que mediante una gestión forestal esta deberá ser lo menos dañina. |
| 27 | Sí, es un sector que puede ayudar mucho. |
| 28 | Si, desde perspectivas muy distintas, los árboles contribuyen a la armonía del clima y por tanto su gestión influye en el cambio climático. |
| 29 | Por supuesto, a más cambios en las variables meteorológicas (temperatura, humedad, precipitación, vientos, etc.), mayores riesgos de incendios, de sequía en ambientes forestales. |
| 30 | Pienso que hay una relación, pero desconozco el impacto que puede tener en el cambio climático. |
| 31 | Si. La masa forestal se está reduciendo y es vital para oxigenar, atraer agua y mantener humedad y frescor. Su cuidado y gestión adecuada son necesarios como el de dejar de generar tantos residuos. |
| 32 | Sí. Por el papel purificador que ejercen los bosques sobre la atmósfera |
| 33 | Si, las consecuencias del cambio climático pueden afectar en la gestión forestal y su sostenibilidad. |
| 34 | No soy ningún experto y entendido, pero considero que sí debe haberla. Pues al fin y al cabo está relacionado con el medio ambiente y por tanto repercute en cómo se gestiona y se abordan ciertos aspectos que seguramente traten o estén en relación con el cambio climático. |
| 35 | Sí, el bosque debe adaptarse al cambio climático por lo que existe desplazamiento de las especies vegetales en función de sus requerimientos ambientales. La gestión forestal debe tener esto en cuenta para asegurar la perdurabilidad del bosque. Además, las sequías son más intensas y prolongadas. En definitiva, la GFS debe |

| | |
|----|--|
| | asegurarse de fortalecer la resiliencia del bosque. También es útil para evitar que los cada vez más frecuentes incendios alcancen virulencias extremas. |
| 36 | Si, una buena gestión forestal global ayudaría a frenar el cambio climático. |
| 37 | Creo que la gestión forestal sostenible puede frenar el cambio climático o mitigar su impacto. |
| 38 | Si, con un buen plan de gestión el impacto de la actividad humana en los bosques sería menor y reduciríamos nuestra huella de carbono lo cual nos ayudaría en gran manera a frenar el avance del cambio climático. |
| 39 | Sí, porque los bosques regulan el clima. Si los cuidamos y evitamos la deforestación habrá un equilibrio. |
| 40 | Si, la gestión forestal debe ser adaptativa al contexto de cambio climático en el que nos hallamos. |
| 41 | Sí. Porque la gestión forestal lo que hace es regular los niveles de CO2 de la tierra mediante el control de especies animales y vegetales. Así como evitar la pérdida de oxígeno en la tierra al controlar la falta de vegetación, tala indiscriminada de vegetación y los incendios. |
| 42 | Sí, pues los bosques compensan las emisiones de dióxido de carbono que tanto contribuyen al cambio climático. |
| 43 | Creo que puede ser una herramienta que alivie el cambio climático de cara a las futuras generaciones y que asegure a la vez la continuación de las actividades que dan beneficio, pero de forma más respetuosa. |
| 44 | Si. Los bosques contribuyen emitiendo grandes cantidades de oxígeno (son considerados los pulmones de la Tierra) si se gestionan correctamente podemos mejorar las condiciones en las que vivimos. |
| 45 | Sí, ya que el cambio climático afecta a todas las especies que puedan habitar los espacios forestales y por tanto a los ecosistemas que en ellos se encuentran. |
| 46 | Sí, aunque no sólo el bosque o el monte influyen en el clima. |
| 47 | No creo que haya una relación directa, pero sí que creo que una buena gestión forestal puede ayudar a reducir las consecuencias negativas del cambio climático en el futuro. |
| 48 | Si, porque la gestión forestal como busca en parte conservar el medio, tratará de buscar técnicas efectivas, pero a su vez menos contaminantes para el medio ambiente. |
| 49 | La sostenibilidad a todos los niveles ayuda a combatir el cambio climático. |
| 50 | Sí, porque mediante una gestión forestal sostenible se puede retrasar el cambio climático. |
| 51 | Si, la implementación de una gestión sostenible contribuye a que los efectos del cambio climático estén más minimizados, o no ocurran de forma tan rápida. |
| 52 | Si, porque una gestión forestal sostenible puede evitar el incremento del cambio climático. |
| 53 | Si, puede ser una de las aplicaciones para mitigarlo. |
| 54 | Sí porque si no se gestiona de manera sostenible puede tener consecuencias como desaparición de bosques, quema de estos, etc. Lo cual es malo para el medio ambiente, ya que necesitamos los árboles para vivir y generar oxígeno. |
| 55 | Sí, totalmente, la gestión forestal sostenible es el camino para revertir el cambio climático. |
| 56 | Si. |
| 57 | Creo que existe una relación porque, en primer lugar, la palabra sostenibilidad me transmite que hay una intencionalidad de respeto al equilibrio de los ecosistemas, en este caso. Y, en segundo lugar, si realmente la gestión forestal consiste en lo que he mencionado anteriormente, porque al realizar un análisis de un ecosistema, |

| | |
|----|--|
| | supongo que se encontrarán carencias, lo que puede contribuir a poner el foco de atención en ellas e implantar medidas que restauren el equilibrio, o a la minimización de las consecuencias del cambio climático. |
| 58 | Sí, creo que si se hiciera una correcta gestión forestal el impacto de los gases de efecto invernadero se podría reducir un poco. |

**Esta pregunta ha necesitado un procesamiento de los datos, para subsanar errores ortográficos menores y ajustar el formato de las respuestas.*

Las respuestas anteriores pueden clasificarse en dos grupos distintos:

- Establecen una relación: 57 respuestas.
- No establecen una relación: 1 respuesta.

Pregunta 6: ¿Conocías que era la gestión forestal sostenible?

12. ¿Conocías que era la Gestión Forestal Sostenible?

- Sí. Estoy muy enterado del tema: 5 (8,6%).
- Sí. Algo sé: 27 (46,6%).
- No. Alguna vez lo he oído, pero ni idea: 14 (24,1%).
- No. Es la primera vez que lo escucho: 12 (20,7%).

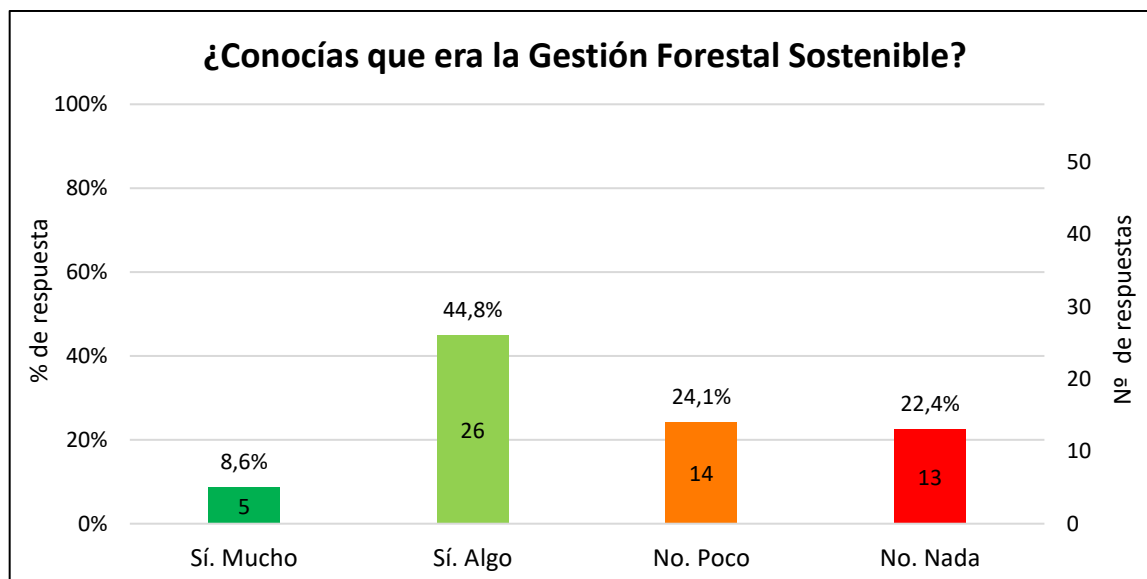


Figura 6. ¿Conocías que era la Gestión Forestal Sostenible?

Pregunta 7: ¿Conocías que era el cambio climático?

13. ¿Conocías que era el Cambio Climático?

- *Sí. Estoy muy enterado del tema:* 22 (37,9%).
- *Sí. Algo se:* 36 (62,1%).
- *No. Alguna vez lo he oído, pero ni idea:* 0 (0%)
- *No. Es la primera vez que lo escucho:* 0 (0%).

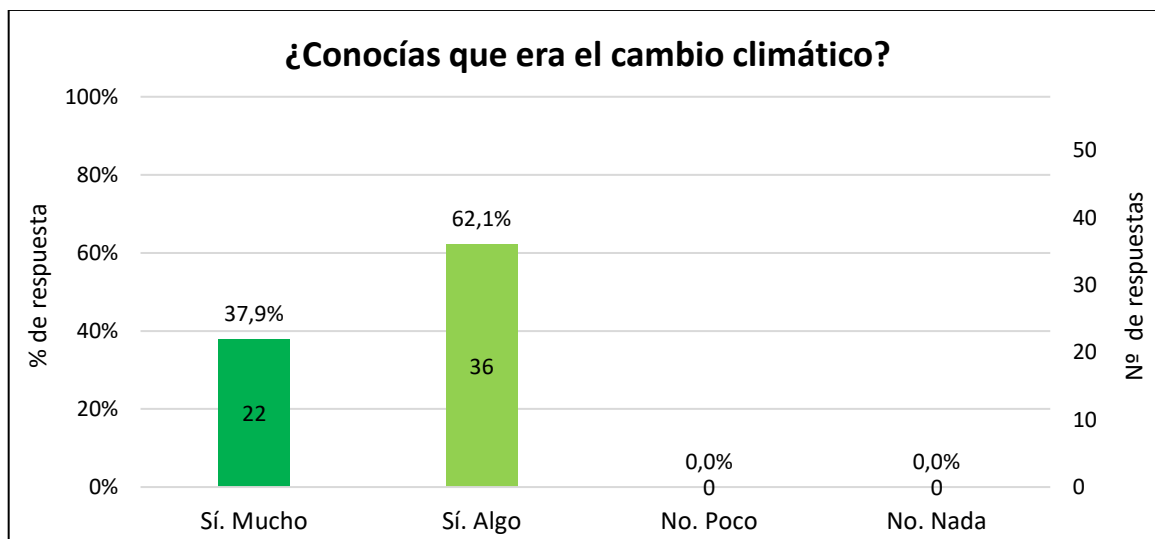


Figura 7. ¿Conocías que era el Cambio Climático?

Pregunta 8: ¿Qué opinión tienes sobre la gestión forestal sostenible?

14. ¿Qué opinión tienes sobre la Gestión Forestal Sostenible?

- *Positiva. Servirá para dar empleo, mejorar económicamente, combatir la despoblación rural, combatir el cambio climático, etc.:* 47 (81,1%).
- *Negativa. Servirá para talar los árboles y destruir los ecosistemas, lo que agravará el cambio climático:* 1 (1,7%).
- *No tengo una opinión formada al respecto:* 10 (17,2%).

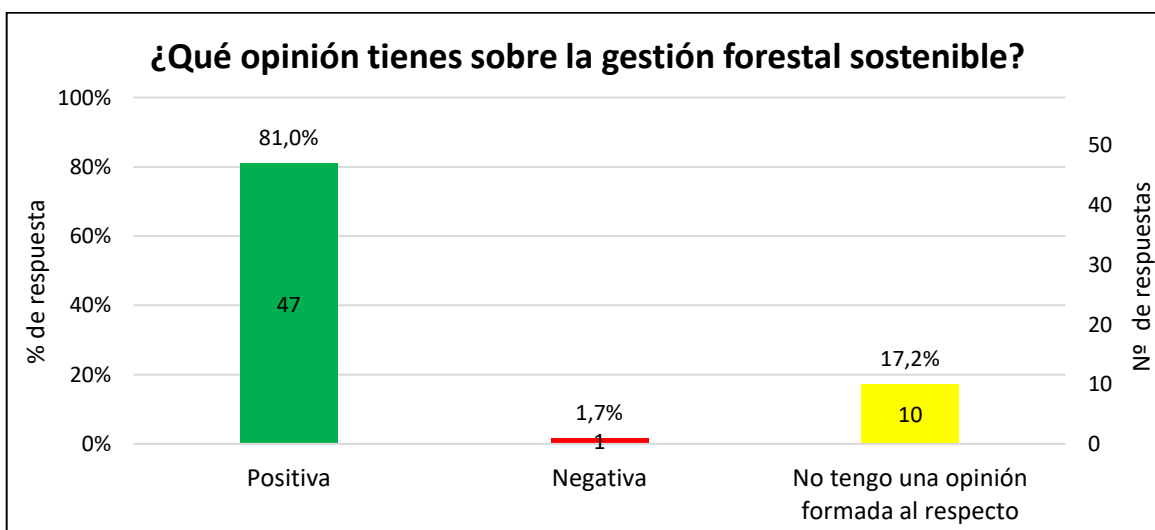


Figura 8. ¿Qué opinión tienes sobre la Gestión Forestal Sostenible?

Pregunta 9: ¿Qué opinión tienes sobre el cambio climático?

15. ¿Qué opinión tienes sobre el Cambio Climático?

- Es uno de los grandes problemas actuales y se debería combatir con todos los medios posibles: 50 (86,2%).
- Es un problema al que hay que hacer frente. Pero no es para tanto, se le da mucha bola: 5 (8,7%).
- El cambio climático provocado por el ser humano no existe: 1 (1,7%).
- No tengo una opinión formada al respecto: 2 (3,4%).



Figura 9. ¿Qué opinión tienes sobre el Cambio Climático?

Pregunta 10: ¿Consideras que perteneces o pertenecerás al sector forestal?

16. ¿Consideras que perteneces o pertenecerás al sector forestal?

- Sí. Pertenezco: 8 (13,8%).
- Sí. Perteneceré: 9 (15,5%).
- Sí. Pertenecí: 1 (1,7%).
- No: 40 (69,0%).

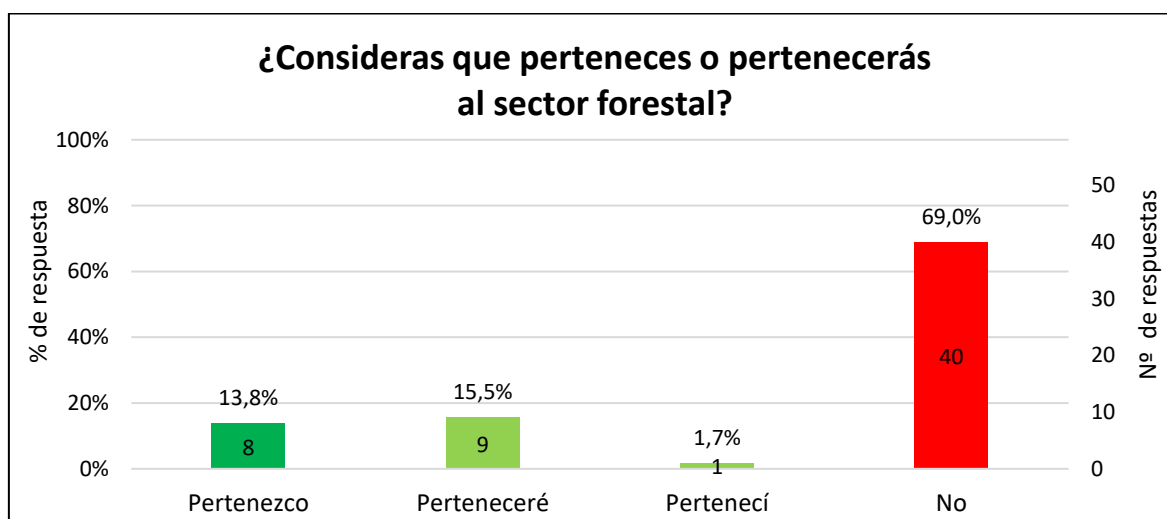


Figura 10. ¿Consideras que perteneces o pertenecerás al sector forestal?

Pregunta 11: ¿Consideras que tienes algún tipo de conocimiento sobre el sector forestal?

17. ¿Consideras que tienes algún tipo de conocimiento sobre el sector forestal?

- *Sí. Alto:* 2 (3,4%).
- *Sí. Medio:* 21 (36,3%).
- *Sí. Bajo:* 16 (27,6%).
- *No:* 19 (32,7%).

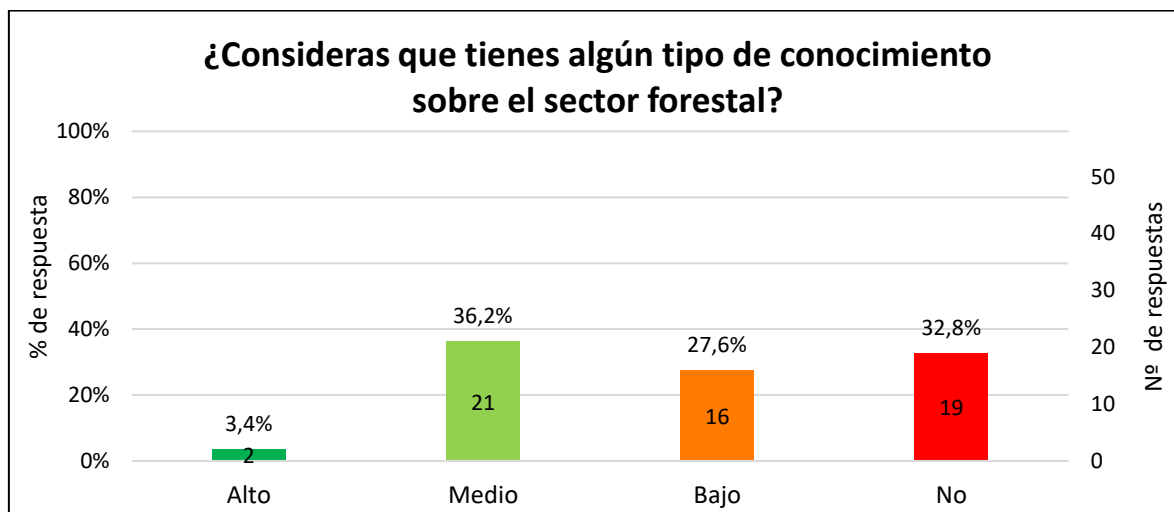


Figura 11. ¿Consideras que tienes algún tipo de conocimiento sobre el sector forestal?

Pregunta 12: ¿Consideras que tienes algún tipo de interés en el sector forestal?

18. ¿Consideras que tienes algún tipo de interés en el sector forestal?

- *Sí. Alto:* 16 (27,6%).
- *Sí. Medio:* 22 (37,9%).
- *Sí. Bajo:* 11 (19,0%).
- *No:* 9 (15,5%).

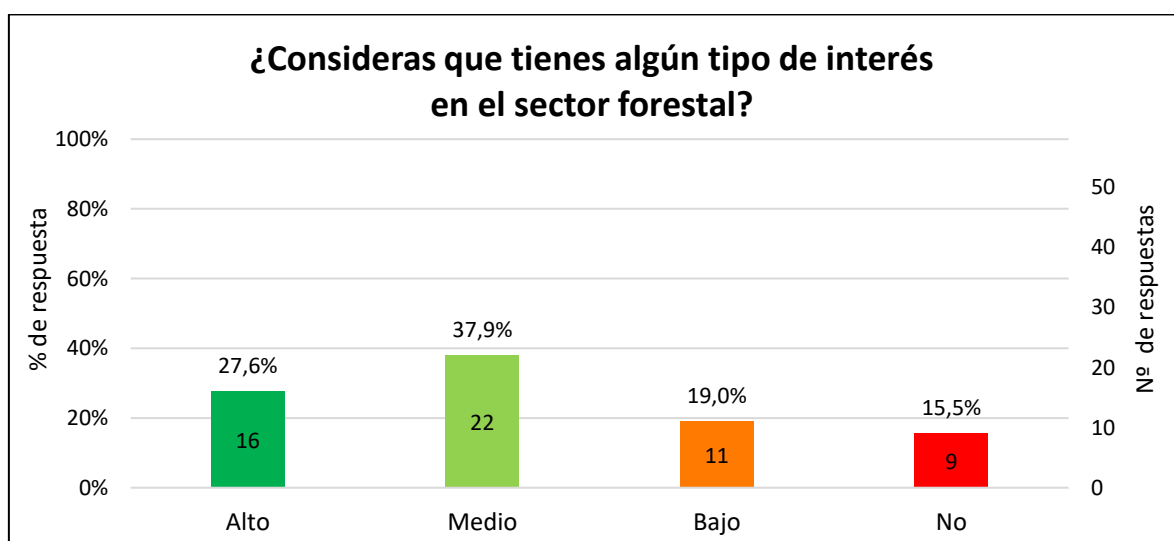


Figura 12. ¿Consideras que tienes algún tipo de interés en el sector forestal?

Pregunta 13: ¿Consideras que tiene algún tipo de interés en temas medioambientales?

19. ¿Consideras que tienes algún tipo de interés en temas medioambientales?

- *Sí. Alto:* 34 (58,6%).
- *Sí. Medio:* 14 (24,1%).
- *Sí. Bajo:* 7 (12,1%).
- *No:* 3 (5,2%).

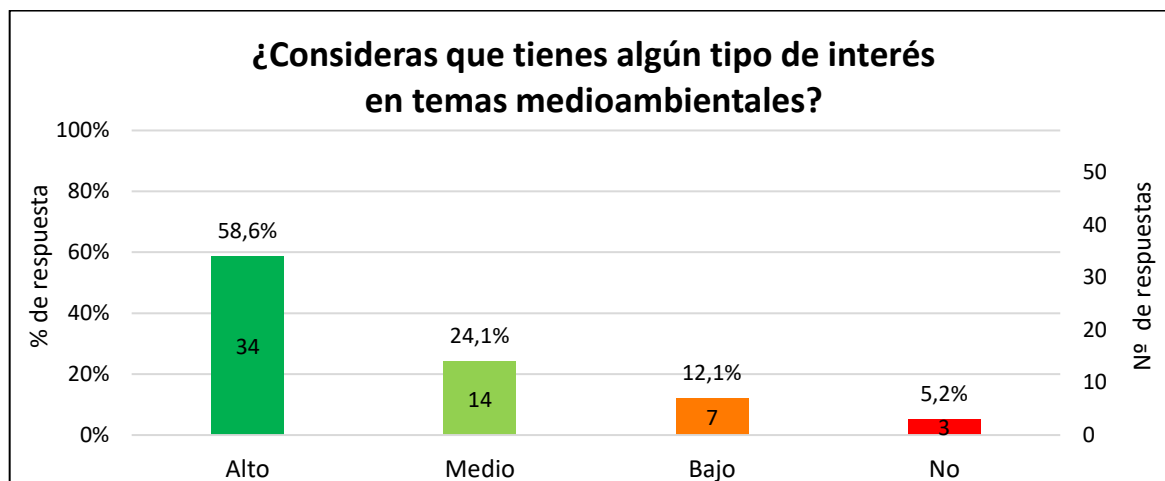


Figura 13. ¿Consideras que tienes algún tipo de interés en temas medioambientales?

Pregunta 14: ¿Te interesaría saber más sobre la gestión forestal sostenible y su uso como una herramienta de mitigación al cambio climático?

20. ¿Te interesaría saber más sobre la Gestión Forestal Sostenible y su uso como una herramienta de mitigación al Cambio Climático?

- *Sí. Me gustaría saber más:* 49 (84,5%).
- *No. No me interesa:* 9 (15,5%).

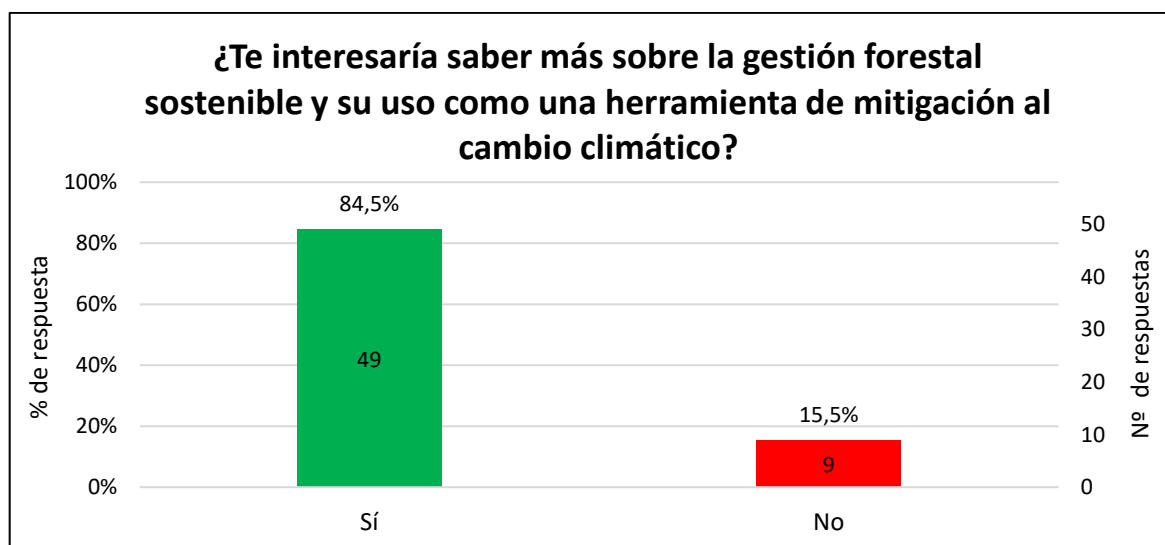


Figura 14. ¿Te interesaría saber más sobre la Gestión Forestal Sostenible y su uso como una herramienta de mitigación al Cambio Climático?

Comparativa del conocimiento previo respecto de que es la gestión forestal sostenible y el cambio climático

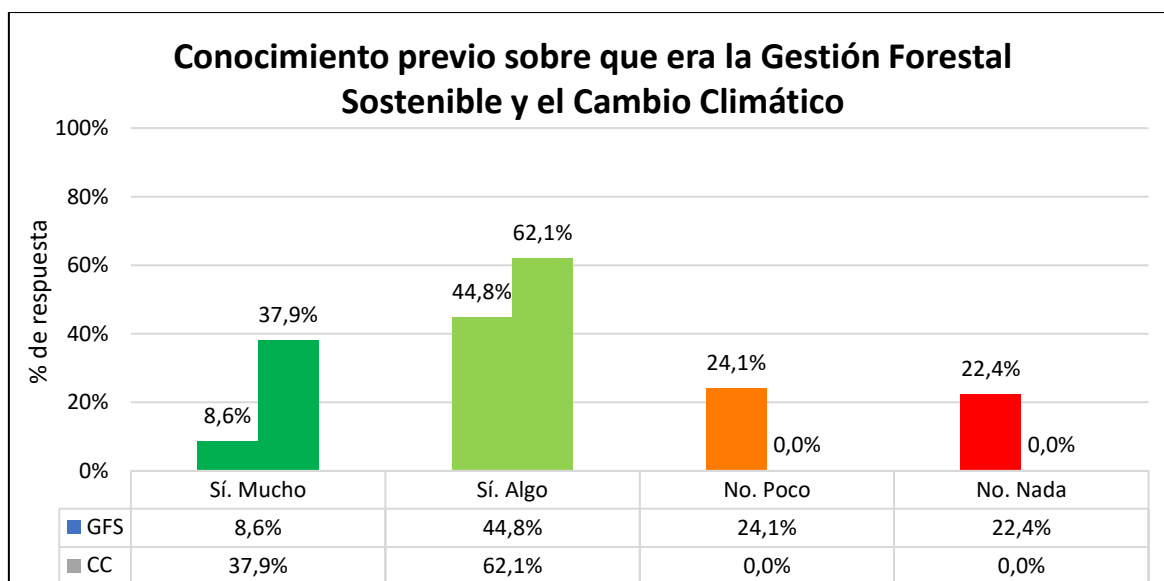


Figura 15. Comparativa del conocimiento previo respecto de que es la gestión forestal sostenible (GFS) y el cambio climático (CC).

Comparativa del interés relativo al sector forestal y a los temas medioambientales

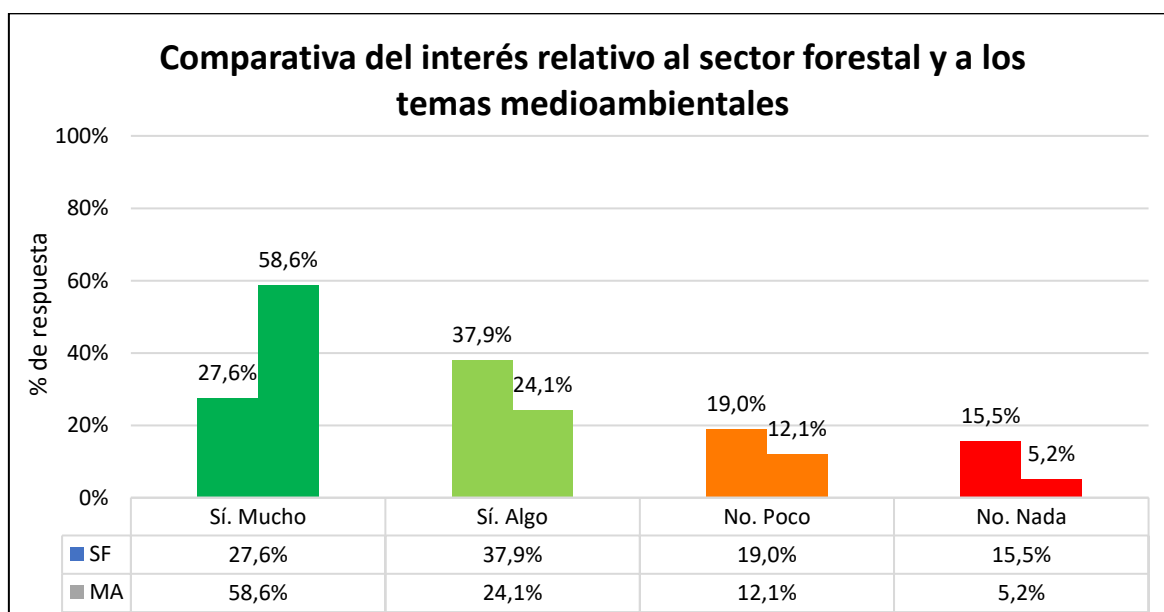


Figura 16. Comparativa del interés relativo al sector forestal (SF) y a los temas medioambientales (MA).

Dado el mayor interés que suscitan los temas medioambientales en comparación con los forestales, vincular la gestión forestal sostenible a la mitigación del cambio climático podría ser un factor determinante para obtener mayor aceptación y respaldo por parte de la sociedad. Aunque se observan posibles diferencias significativas entre ambos supuestos, es necesario confirmar estas suposiciones en el cuestionario principal debido a la limitación de la muestra en este estudio.

Registro de las respuestas de la muestra

Las 58 respuestas se recopilaron entre el 21 de octubre y el 31 de octubre de 2023.

Tabla 6. Registro de las respuestas.

| Nº respuesta | Marca temporal | Sexo: | Región geográfica: | Edad: | Nivel de estudios: |
|--------------|---------------------|--------|---------------------|--------------|--|
| 1 | 10/21/2023 12:09:28 | Hombre | Valencia | 41 - 60 años | Doctorado Universitario |
| 2 | 10/21/2023 13:56:15 | Mujer | Valencia | 41 - 60 años | Carrera Universitaria |
| 3 | 10/21/2023 16:01:41 | Hombre | Valencia, Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 4 | 10/21/2023 18:14:32 | Mujer | Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 5 | 10/21/2023 23:42:55 | Hombre | Bellús, Valencia | 18 - 24 años | Grado Superior/Bachillerato |
| 6 | 10/22/2023 10:24:00 | Mujer | Valencia, valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 7 | 10/22/2023 10:24:10 | Mujer | España | < 18 años | Grado Superior/Bachillerato |
| 8 | 10/22/2023 10:24:48 | Hombre | Oliva | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 9 | 10/22/2023 10:25:57 | Hombre | Burriana | 18 - 24 años | Grado Superior/Bachillerato |
| 10 | 10/22/2023 10:31:43 | Mujer | Tarragona-Tarragona | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 11 | 10/22/2023 10:37:22 | Mujer | Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 12 | 10/22/2023 10:40:13 | Hombre | Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 13 | 10/22/2023 10:46:18 | Hombre | Albacete, Albacete | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 14 | 10/22/2023 10:58:14 | Hombre | Valencia | 41 - 60 años | Doctorado Universitario |
| 15 | 10/22/2023 10:58:16 | Mujer | Valencia, Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 16 | 10/22/2023 11:33:43 | Mujer | Valencia | 41 - 60 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 17 | 10/22/2023 11:42:38 | Mujer | Oliva, Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 18 | 10/22/2023 11:49:50 | Hombre | Villajoyosa | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 19 | 10/22/2023 12:04:53 | Hombre | Paterna, Valencia | 18 - 24 años | Grado Superior/Bachillerato |
| 20 | 10/22/2023 12:48:19 | Hombre | València, València | 18 - 24 años | Grado Superior/Bachillerato |
| 21 | 10/22/2023 12:48:48 | Hombre | Madrid, Madrid | 25 - 40 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 22 | 10/22/2023 13:01:15 | Hombre | Valencia, Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 23 | 10/22/2023 13:06:47 | Mujer | Valencia | < 18 años | Grado Superior/Bachillerato |
| 24 | 10/22/2023 13:21:24 | Mujer | Algemesí, Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 25 | 10/22/2023 13:29:13 | Mujer | Moncada, Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 26 | 10/22/2023 13:32:44 | Mujer | El Saler, Valencia | 18 - 24 años | Grado Superior/Bachillerato |

| | | | | | |
|----|---------------------|--------|-----------------------------|--------------|--|
| 27 | 10/22/2023 13:38:41 | Mujer | Mislata, Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 28 | 10/22/2023 13:49:48 | Mujer | Tavernes Blanques, Valencia | 41 - 60 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 29 | 10/22/2023 14:09:44 | Mujer | Reus (Tarragona) | 25 - 40 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 30 | 10/22/2023 14:39:53 | Hombre | Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 31 | 10/22/2023 14:46:02 | Mujer | Valencia | 41 - 60 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 32 | 10/22/2023 15:18:28 | Mujer | Valencia | 41 - 60 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 33 | 10/22/2023 15:28:45 | Hombre | Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 34 | 10/22/2023 15:31:54 | Hombre | Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 35 | 10/22/2023 15:32:21 | Mujer | Tarragona, Tarragona | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 36 | 10/22/2023 16:33:41 | Mujer | Valencia | 41 - 60 años | Grado Superior/Bachillerato |
| 37 | 10/22/2023 16:38:30 | Mujer | Mislata, Valencia | 41 - 60 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 38 | 10/22/2023 17:18:34 | Mujer | Algemesí, Valencia | 18 - 24 años | Grado Superior/Bachillerato |
| 39 | 10/22/2023 17:32:49 | Mujer | Tarragona | 41 - 60 años | Grado Superior/Bachillerato |
| 40 | 10/22/2023 17:58:43 | Hombre | Valencia | 41 - 60 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 41 | 10/22/2023 18:01:53 | Mujer | Tarragona | 41 - 60 años | Grado Superior/Bachillerato |
| 42 | 10/22/2023 18:45:43 | Hombre | Rosell (Castellón) | 61 - 80 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 43 | 10/22/2023 19:07:11 | Mujer | Albacete, Albacete | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 44 | 10/22/2023 19:51:29 | Mujer | Alzira, Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 45 | 10/22/2023 19:58:34 | Mujer | Benetússer, Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 46 | 10/22/2023 20:03:17 | Hombre | Novelda - Alicante | 41 - 60 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 47 | 10/22/2023 20:50:01 | Mujer | Alicante | 41 - 60 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 48 | 10/22/2023 21:13:21 | Mujer | Xirivella, Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 49 | 10/22/2023 22:51:49 | Mujer | Torreíel, Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 50 | 10/23/2023 9:04:05 | Mujer | Javierregay, Huesca | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 51 | 10/23/2023 13:13:49 | Mujer | Benicàssim, Castellón | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 52 | 10/23/2023 13:19:38 | Mujer | Alicante | 25 - 40 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 53 | 10/24/2023 19:48:28 | Mujer | Rosell (Castellón) | 25 - 40 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 54 | 10/24/2023 20:26:42 | Mujer | Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 55 | 10/24/2023 23:35:16 | Mujer | Valencia | 41 - 60 años | Grado Superior/Bachillerato |
| 56 | 10/25/2023 10:32:16 | Mujer | Valencia | 25 - 40 años | Educación Primaria/Educación Secundaria |
| 57 | 10/27/2023 20:17:57 | Mujer | Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |
| 58 | 10/31/2023 12:16:34 | Mujer | Valencia | 18 - 24 años | Carrera Universitaria/Máster Universitario |