

## Desarrollo de una metodología para analizar la percepción social de la gestión forestal en un escenario de cambio climático en la Comunitat Valenciana



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA



Escola Tècnica Superior  
d'Enginyeria Agronòmica i del Medi Natural

### ANEJO II. Previsualización del modelo de la encuesta principal

Curso académico: 2023 – 2024

Autor: Marc López Zambrana

Trabajo Fin de Grado

Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural

*Este Anexo también se presentará, con modificaciones menores, para el  
Trabajo Fin de Grado del Grado en Ciencias Ambientales*

## Índice de contenidos

|  |    |
|--|----|
| Sección 1. Portada .....   | 1  |
| Sección 2. Caracterización del sexo y la edad .....                              | 2  |
| Sección 3. Caracterización de la provincia .....                                 | 3  |
| Sección 4. Caracterización del municipio (Valencia) .....                        | 3  |
| Sección 5. Caracterización del municipio (Alicante) .....                        | 4  |
| Sección 6. Caracterización del municipio (Castellón) .....                       | 4  |
| Sección 7. Caracterización del municipio (Albacete) .....                        | 5  |
| Sección 8. Caracterización del municipio (Baleares) .....                        | 6  |
| Sección 9. Caracterización del municipio (Cuenca) .....                          | 7  |
| Sección 10. Caracterización del municipio (Tarragona) .....                      | 8  |
| Sección 11. Caracterización del municipio (Teruel) .....                         | 9  |
| Sección 12. Caracterización del municipio (Murcia) .....                         | 10 |
| Sección 13. Caracterización del municipio (Andalucía) .....                      | 10 |
| Sección 14. Caracterización del municipio (Cataluña) .....                       | 11 |
| Sección 15. Caracterización del municipio (Madrid) .....                         | 11 |
| Sección 16. Caracterización del municipio (Galicia) .....                        | 12 |
| Sección 17. Caracterización del municipio (Castilla y León) .....                | 12 |
| Sección 18. Caracterización del municipio (País Vasco) .....                     | 13 |
| Sección 19. Caracterización del municipio (Canarias) .....                       | 13 |
| Sección 20. Caracterización del municipio (Castilla-La Mancha) .....             | 14 |
| Sección 21. Caracterización del municipio (Aragón) .....                         | 14 |
| Sección 22. Caracterización del municipio (Extremadura) .....                    | 15 |
| Sección 23. Caracterización del municipio (Asturias) .....                       | 15 |
| Sección 24. Caracterización del municipio (Navarra) .....                        | 16 |
| Sección 25. Caracterización del municipio (Cantabria) .....                      | 16 |
| Sección 26. Caracterización del municipio (La Rioja) .....                       | 17 |
| Sección 27. Caracterización del nivel de estudios y la ocupación principal ..... | 17 |
| Sección 28. Caracterización sector de estudios (formación universitaria) .....   | 18 |
| Sección 29. Caracterización estudios (grado superior) .....                      | 19 |
| Sección 30. Caracterización sector de estudios (formación profesional) .....     | 19 |
| Sección 31. Caracterización estudios (Bachillerato) .....                        | 20 |
| Sección 32. Caracterización estudios (Educación Secundaria) .....                | 20 |
| Sección 33. Caracterización estudios (Educación Primaria) .....                  | 21 |

---

|  |    |
|--|----|
| Sección 34. Caracterización vinculación con el sector forestal .....             | 21 |
| Sección 35. Caracterización pertenencia al sector forestal .....                 | 22 |
| Sección 36. Caracterización vinculación al mundo rural .....                     | 23 |
| Sección 37. Preguntas de carácter general sobre cambio climático .....           | 24 |
| Sección 38. Preocupación considerable por el cambio climático .....              | 26 |
| Sección 39. Baja preocupación por el cambio climático .....                      | 30 |
| Sección 40. No hay preocupación por el cambio climático .....                    | 31 |
| Sección 41. Desconocimiento de los efectos del cambio climático .....            | 32 |
| Sección 42. Preguntas de carácter general sobre bosques .....                    | 33 |
| Sección 43. Los bosques están expandiéndose.....                                 | 37 |
| Sección 44. Los bosques están desapareciendo.....                                | 40 |
| Sección 45. Los bosques se mantienen estables.....                               | 42 |
| Sección 46. Desconocimiento de la situación de los bosques .....                 | 45 |
| Sección 47. Preguntas de carácter específico de cambio climático y bosques ..... | 46 |
| Sección 48. Comentarios .....  | 51 |
| Sección 49. Mensaje de confirmación de envío .....                               | 52 |

## Índice de figuras

|  |    |
|--|----|
| Figura 1. Portada de la encuesta. ....   | 1  |
| Figura 2. Información para elaborar el perfil de la población encuestada (I). ....               | 2  |
| Figura 3. Información para elaborar el perfil de la población encuestada (II). ....              | 3  |
| Figura 4. Selección de municipio (provincia de Valencia). ....                                   | 3  |
| Figura 5. Selección de municipio (provincia de Alicante). ....                                   | 4  |
| Figura 6. Selección de municipio (provincia de Castellón). ....                                  | 4  |
| Figura 7. Selección de municipio (provincia de Albacete). ....                                   | 5  |
| Figura 8. Selección de municipio (provincia de Baleares). ....                                   | 6  |
| Figura 9. Selección de municipio (provincia de Cuenca). ....                                     | 7  |
| Figura 10. Selección de municipio (provincia de Tarragona). ....                                 | 8  |
| Figura 11. Selección de municipio (provincia de Teruel). ....                                    | 9  |
| Figura 12. Selección de municipio (provincia de Murcia). ....                                    | 10 |
| Figura 13. Selección de municipio (provincias de Andalucía). ....                                | 10 |
| Figura 14. Selección de municipio (provincias de Cataluña). ....                                 | 11 |
| Figura 15. Selección de municipio (Madrid). ....   | 11 |
| Figura 16. Selección de municipio (provincias de Galicia). ....                                  | 12 |
| Figura 17. Selección de municipio (provincias de Castilla y León). ....                          | 12 |
| Figura 18. Selección de municipio (provincias de País Vasco). ....                               | 13 |
| Figura 19. Selección de municipio (provincias de Canarias). ....                                 | 13 |
| Figura 20. Selección de municipio (provincias de Castilla-La Mancha). ....                       | 14 |
| Figura 21. Selección de municipio (provincias de Aragón). ....                                   | 14 |
| Figura 22. Selección de municipio (provincias de Extremadura). ....                              | 15 |
| Figura 23. Selección de municipio (Asturias). ....   | 15 |
| Figura 24. Selección de municipio (Navarra). ....  | 16 |
| Figura 25. Selección de municipio (Cantabria). ....  | 16 |
| Figura 26. Selección de municipio (La Rioja). ....   | 17 |
| Figura 27. Información para elaborar el perfil de la población encuestada (III). ....            | 18 |
| Figura 28. Sector con formación universitaria. ....  | 18 |
| Figura 29. Sector con grado superior. ....   | 19 |
| Figura 30. Sector con formación profesional. ....  | 19 |
| Figura 31. Sector con bachillerato. ....   | 20 |
| Figura 32. Sector con educación secundaria. ....   | 20 |
| Figura 33. Sector con educación primaria. ....   | 21 |
| Figura 34. Información para elaborar el perfil de la población encuestada (IV). ....             | 21 |
| Figura 35. Pertenencia al sector forestal. ....  | 22 |
| Figura 36. Pertenencia al sector forestal/mundo rural. ....                                      | 23 |
| Figura 37. Pregunta: El calentamiento global de las últimas décadas se debe a. ....              | 24 |
| Figura 38. Pregunta: El calentamiento global de las últimas décadas se debe a [Modelo previo]. . | 25 |
| Figura 39. Pregunta: El cambio climático. ....   | 26 |
| Figura 40. Pregunta: Preocupación por las afecciones a la pobreza y las desigualdades. ....      | 26 |
| Figura 41. Pregunta: Preocupación por las afecciones al empleo. ....                             | 26 |
| Figura 42. Pregunta: Preocupación por las afecciones a los eventos climáticos extremos. ....     | 27 |
| Figura 43. Pregunta: Preocupación por la contaminación y degradación de ecosistemas. ....        | 27 |
| Figura 44. Pregunta: Preocupación por las afecciones a la economía. ....                         | 27 |
| Figura 45. Pregunta: Preocupación por las afecciones a la salud. ....                            | 27 |

|   |    |
|---|----|
| Figura 46. Priorización de las preocupaciones debidas al cambio climático [Primer modelo].  | 28 |
| Figura 47. Priorización de las preocupaciones debidas al cambio climático [Segundo modelo]. | 29 |
| Figura 48. Motivos de no preocupación por el cambio climático.                              | 30 |
| Figura 49. Opinión del cambio climático.  | 31 |
| Figura 50. Efectos del cambio climático.  | 32 |
| Figura 51. Funciones/roles de los bosques.  | 33 |
| Figura 52. Funciones/roles de los bosques [Primer modelo].                                  | 34 |
| Figura 53. Funciones/roles de los bosques.  | 35 |
| Figura 54. Afecciones del cambio climático a los bosques en las próximas décadas.           | 36 |
| Figura 55. Estado actual de los bosques.  | 36 |
| Figura 56. Causas del crecimiento de los bosques.   | 37 |
| Figura 57. Causas del crecimiento de los bosques [Primer modelo].                           | 37 |
| Figura 58. Causas del crecimiento de los bosques [Segundo modelo].                          | 38 |
| Figura 59. Opinión del actual crecimiento de los bosques.                                   | 38 |
| Figura 60. Opinión del actual crecimiento de los bosques [Modelo previo].                   | 39 |
| Figura 61. Opinión del crecimiento de los bosques como un problema.                         | 39 |
| Figura 62. Causas de la disminución de los bosques.   | 40 |
| Figura 63. Causas de la disminución de los bosques [Primer modelo].                         | 40 |
| Figura 64. Causas de la disminución de los bosques [Segundo modelo].                        | 41 |
| Figura 65. Opinión de la supuesta disminución de los bosques.                               | 41 |
| Figura 66. Opinión de la supuesta disminución de los bosques como un problema.              | 42 |
| Figura 67. Causas de la estabilidad de los bosques.   | 42 |
| Figura 68. Causas de la estabilidad de los bosques [Primer modelo].                         | 43 |
| Figura 69. Causas de la estabilidad de los bosques [Segundo modelo].                        | 43 |
| Figura 70. Opinión de la estabilidad de los bosques.  | 44 |
| Figura 71. Opinión de la estabilidad de los bosques como un problema.                       | 44 |
| Figura 72. Afecciones de factores a los bosques.  | 45 |
| Figura 73. Opinión de la superficie que deben ocupar los bosques.                           | 45 |
| Figura 74. Opinión de la superficie actual de los bosques como un problema.                 | 46 |
| Figura 75. ¿Qué debería ser la gestión forestal?  | 46 |
| Figura 76. Medidas para promocionar el desarrollo rural y mitigar el cambio climático.      | 47 |
| Figura 77. Medidas para el desarrollo rural y mitigar el cambio climático [Primer modelo].  | 47 |
| Figura 78. Medidas para el desarrollo rural y mitigar el cambio climático [Segundo modelo]. | 48 |
| Figura 79. Importancia de la gestión forestal.  | 49 |
| Figura 80. Importancia de la gestión forestal [Primer modelo].                              | 50 |
| Figura 81. Importancia de la gestión forestal [Segundo modelo].                             | 50 |
| Figura 82. Apartado comentarios.  | 51 |
| Figura 83. Sección comentarios.   | 51 |
| Figura 84. Mensaje de confirmación de envío.  | 52 |

## Sección 1. Portada

**Portada de la encuesta.** La portada de la encuesta presenta el título y la descripción del estudio, destacando su relevancia para el participante. Se garantiza el anonimato de las respuestas conforme a la Ley Orgánica 3/2018, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales. Además, se menciona el tiempo estimado necesario para completar la encuesta, y se subraya que no se recopilará información personal de los participantes, como se puede observar en la *Figura 1* (el correo aparece como no compartido).

# PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE COMO HERRAMIENTA PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO

El siguiente cuestionario forma parte del Proyecto Informa del Programa *Horizon Europe*. Actualmente, es el **mayor proyecto de investigación europeo en Gestión Forestal Sostenible y adaptación al Cambio Climático**.

Necesitamos **conocer la opinión/percepción que tiene la sociedad española** sobre el cambio climático y el papel que desempeñan nuestros bosques y montes en la mitigación y adaptación al calentamiento global. Para poder **dar las soluciones más adecuadas a los problemas actuales** del Sector Forestal y del Cambio Climático. Impulsando la Gestión Forestal Sostenible como una herramienta para mitigar los efectos del cambio climático.

**La encuesta es totalmente anónima**, las preguntas iniciales sirven para caracterizar tu perfil. Como puede ver su correo aparece como no compartido.

El **tiempo de respuesta** se estima de entre **7-9 minutos**. Te recomendamos que lo cumplimentes cuando no tengas interrupciones o distracciones alrededor, ya que el texto requiere de toda tu atención.

marclopez2507@gmail.com [Cambiar de cuenta](#)

 No compartido



Figura 1. Portada de la encuesta.

## Sección 2. Caracterización del sexo y la edad

**Caracterización de los encuestados (I).** Para caracterizar a los encuestados, se incluirán dos preguntas relacionadas con el sexo y el rango de edad. Las opciones serán las siguientes:

**1. Sexo.** Se abre un desplegable con las siguientes opciones:

- Masculino.
- Femenino.
- Prefiero no decirlo.

**2. Edad.** Se abre un desplegable con las siguientes opciones:

- < 18 años.
- 18 – 26 años.
- 27 – 34 años.
- 35 – 42 años.
- 43 – 50 años.
- 51 – 58 años.
- 59 – 66 años.
- 67 – 75 años.
- > 75 años.

Estas preguntas permitirán identificar diferentes percepciones según los perfiles de sexo y edad de los participantes.

El formulario tiene un encabezado verde con el título "INFORMACIÓN PARA ELABORAR EL PERFIL DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA (I):".  
La primera sección, titulada "Sexo: \*" en rojo, contiene un desplegable con el texto "Elige" y una flecha hacia abajo.  
La segunda sección, titulada "¿En qué rango se encuentra su EDAD?:" en rojo, también contiene un desplegable con el texto "Elige" y una flecha hacia abajo.

Figura 2. Información para elaborar el perfil de la población encuestada (I).

## Sección 3. Caracterización de la provincia

**Caracterización de los encuestados (II).** Para caracterizar a los encuestados, se incluirá una pregunta relacionada con la provincia de residencia.

- 3. Provincia.** Se abre un desplegable con las 50 provincias y las 2 ciudades autónomas ordenadas alfabéticamente (a excepción de las 3 provincias de la Comunitat Valenciana, que aparecen en primer lugar) como opciones de selección.

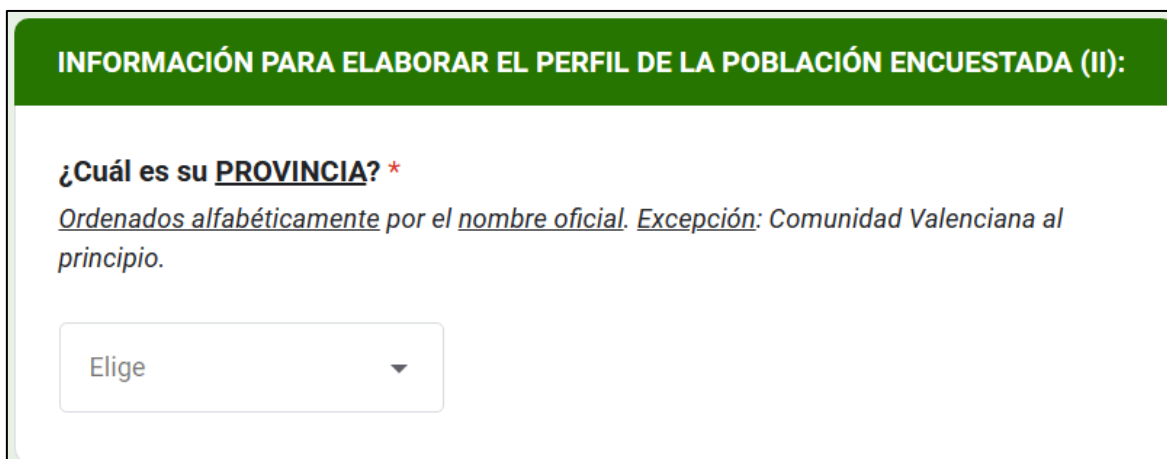


Figura 3. Información para elaborar el perfil de la población encuestada (II).

Al seleccionar una provincia, se dirigirá al encuestado a una sección específica (de la sección 4 a la sección 26) para elegir el municipio de residencia correspondiente.

## Sección 4. Caracterización del municipio (Valencia)

- 4. Selección del municipio (Valencia).** Para la selección del municipio dentro de la provincia de Valencia, se abrirá un desplegable con los 266 municipios de la provincia de Valencia.

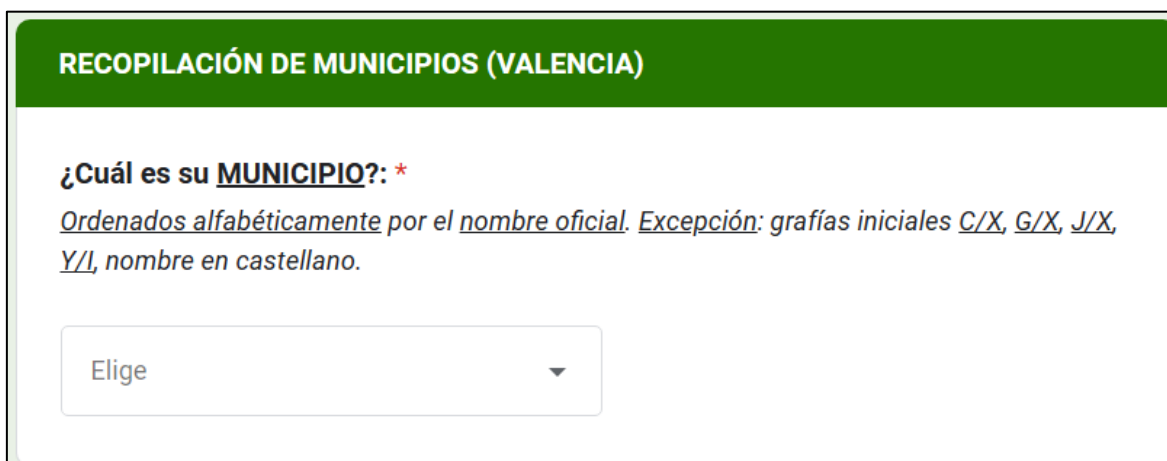
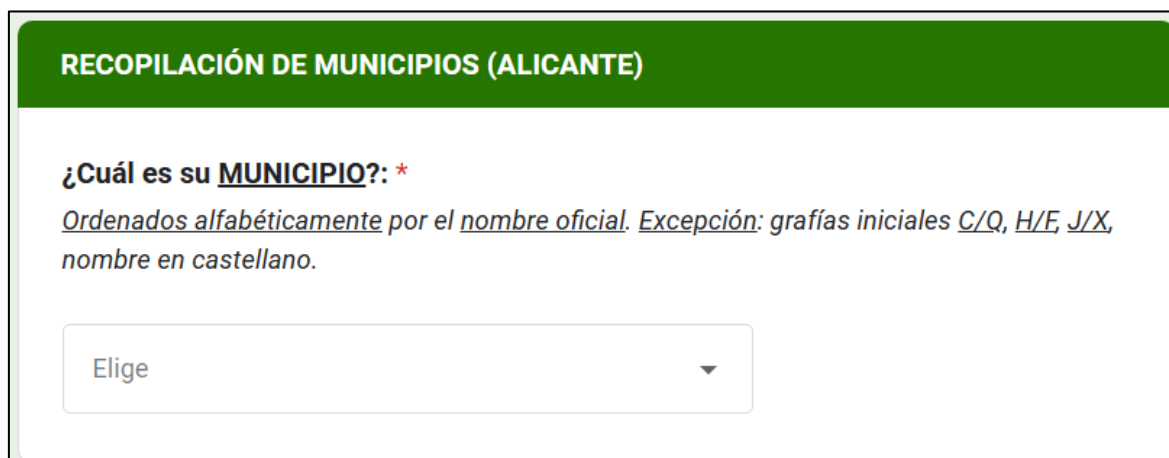


Figura 4. Selección de municipio (provincia de Valencia).



## Sección 5. Caracterización del municipio (Alicante)

5. **Selección del municipio (Alicante).** Para la selección del municipio dentro de la provincia de Alicante, se abrirá un desplegable con los 141 municipios de la provincia de Alicante.

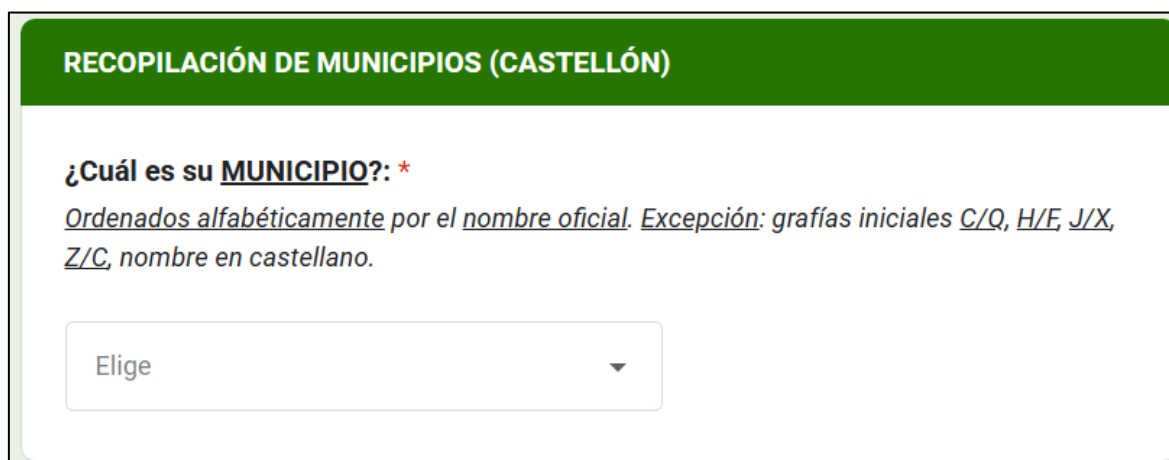


El formulario tiene un encabezado verde con el título "RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (ALICANTE)". Debajo, se pregunta "¿Cuál es su **MUNICIPIO**?: \*" con un asterisco rojo. Se incluye una instrucción: "Ordenados alfabéticamente por el nombre oficial. Excepción: grafías iniciales C/Q, H/E, J/X, nombre en castellano." En la parte inferior hay un campo de selección con el texto "Elige" y una flecha hacia abajo.

Figura 5. Selección de municipio (provincia de Alicante).

## Sección 6. Caracterización del municipio (Castellón)

6. **Selección del municipio (Castellón).** Para la selección del municipio dentro de la provincia de Castellón, se abrirá un desplegable con los 135 municipios de la provincia de Castellón.



El formulario tiene un encabezado verde con el título "RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (CASTELLÓN)". Debajo, se pregunta "¿Cuál es su **MUNICIPIO**?: \*" con un asterisco rojo. Se incluye una instrucción: "Ordenados alfabéticamente por el nombre oficial. Excepción: grafías iniciales C/Q, H/E, J/X, Z/C, nombre en castellano." En la parte inferior hay un campo de selección con el texto "Elige" y una flecha hacia abajo.

Figura 6. Selección de municipio (provincia de Castellón).

## Sección 7. Caracterización del municipio (Albacete)

7. **Selección del municipio (Albacete).** Para la selección del municipio dentro de la provincia de Albacete, se utilizará una lista desplegable con los 6 municipios más poblados de la provincia de Albacete. El encuestado podrá seleccionar uno de estos municipios o especificar otro municipio si es diferente a los propuestos.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (ALBACETE)**

**¿Cuál es su MUNICIPIO?: \***

*Estos son ejemplos. Si su municipio NO ESTÁ INCLUIDO, por favor, AÑADIR MANUALMENTE en la opción de OTRO.*

☐ Albacete

☐ Almansa

☐ Caudete

☐ Hellín

☐ Roda, La

☐ Villarrobledo

☐ Otro: \_\_\_\_\_

Figura 7. Selección de municipio (provincia de Albacete).

## Sección 8. Caracterización del municipio (Baleares)

- 8. Selección del municipio (Baleares).** Para la selección del municipio dentro de la provincia de Baleares, se utilizará una lista desplegable con los 9 municipios más poblados de la provincia de Baleares. El encuestado podrá seleccionar uno de estos municipios o especificar otro municipio si es diferente a los propuestos.

**RECOPILACIÓN DE MUNICIPIOS (BALEARES)**

**¿Cuál es su MUNICIPIO?:** \*

*Estos son ejemplos. Si su municipio NO ESTÁ INCLUIDO, por favor, AÑADIR MANUALMENTE en la opción de OTRO.*

☐ Calviá

☐ Ciutadella de Menorca

☐ Ibiza

☐ Inca

☐ Llucmajor

☐ Manacor

☐ Marrachí

☐ Palma de Mallorca

☐ Santa Eulària des Riu

☐ Otro: \_\_\_\_\_

Figura 8. Selección de municipio (provincia de Baleares).

## Sección 9. Caracterización del municipio (Cuenca)

9. **Selección del municipio (Cuenca).** Para la selección del municipio dentro de la provincia de Cuenca, se utilizará una lista desplegable con los 5 municipios más poblados de la provincia de Cuenca. El encuestado podrá seleccionar uno de estos municipios o especificar otro municipio si es diferente a los propuestos.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (CUENCA)**

**¿Cuál es su MUNICIPIO?:** \*

*Estos son ejemplos. Si su municipio **NO ESTÁ INCLUIDO**, por favor, **AÑADIR MANUALMENTE** en la opción de OTRO.*

☐ Cuenca

☐ Quintanar del Rey

☐ Pedroñas, Las

☐ San Clemente

☐ Tarancón

☐ Otro: \_\_\_\_\_

Figura 9. Selección de municipio (provincia de Cuenca).

## Sección 10. Caracterización del municipio (Tarragona)

- 10. Selección del municipio (Tarragona).** Para la selección del municipio dentro de la provincia de Tarragona, se utilizará una lista desplegable con los 7 municipios más poblados de la provincia de Tarragona. El encuestado podrá seleccionar uno de estos municipios o especificar otro municipio si es diferente a los propuestos.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (TARRAGONA)**

**¿Cuál es su MUNICIPIO?: \***

*Estos son ejemplos. Si su municipio NO ESTÁ INCLUIDO, por favor, AÑADIR MANUALMENTE en la opción de OTRO.*

☐ Cambrils

☐ Calafell

☐ Reus

☐ Salou

☐ Tarragona

☐ Tortosa

☐ Vendrell

☐ Otro: \_\_\_\_\_

Figura 10. Selección de municipio (provincia de Tarragona).

## Sección 11. Caracterización del municipio (Teruel)

- 11. Selección del municipio (Teruel).** Para la selección del municipio dentro de la provincia de Teruel, se utilizará una lista desplegable con los 4 municipios más poblados de la provincia de Teruel. El encuestado podrá seleccionar uno de estos municipios o especificar otro municipio si es diferente a los propuestos.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (TERUEL)**

**¿Cuál es su MUNICIPIO?: \***

*Estos son ejemplos. Si su municipio NO ESTÁ INCLUIDO, por favor, AÑADIR MANUALMENTE en la opción de OTRO.*

☐ Calamocha

☐ Alcañiz

☐ Andorra

☐ Teruel

☐ Otro: \_\_\_\_\_

Figura 11. Selección de municipio (provincia de Teruel).

## Sección 12. Caracterización del municipio (Murcia)

- 12. Selección del municipio (Murcia).** Para la selección del municipio dentro de la provincia de Murcia, se utilizará una lista desplegable con los 5 municipios más poblados de la provincia de Murcia. El encuestado podrá seleccionar uno de estos municipios o especificar otro municipio si es diferente a los propuestos.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (MURCIA)**

**¿Cuál es su MUNICIPIO?: \***

*Estos son ejemplos. Si su municipio **NO ESTÁ INCLUIDO**, por favor, **AÑADIR MANUALMENTE** en la opción de **OTRO**.*

☐ Alcantarilla

☐ Cartagena

☐ Lorca

☐ Molina de Segura

☐ Murcia

☐ Otro: \_\_\_\_\_

Figura 12. Selección de municipio (provincia de Murcia).

## Sección 13. Caracterización del municipio (Andalucía)

- 13. Selección del municipio (Andalucía).** Para las ocho provincias de Andalucía (Sevilla, Málaga, Córdoba, Jaén, Almería, Huelva, Cádiz, Granada), se proporcionará la opción de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá al encuestado especificar su municipio de manera precisa.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (ANDALUCÍA)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

*Por favor, **AÑADIR MANUALMENTE** su municipio.*

Tu respuesta \_\_\_\_\_

Figura 13. Selección de municipio (provincias de Andalucía).

## Sección 14. Caracterización del municipio (Cataluña)

- 14. Selección del municipio (Cataluña).** Para las tres provincias catalanas restantes (Barcelona, Girona, Lleida), se proporcionará la opción de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá al encuestado especificar su municipio de manera precisa dentro de estas provincias. Como se ha visto anteriormente, Tarragona tiene su propia sección debido a su proximidad con la Comunitat Valenciana.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (CATALUÑA)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.

Tu respuesta

Figura 14. Selección de municipio (provincias de Cataluña).

## Sección 15. Caracterización del municipio (Madrid)

- 15. Selección del municipio (Madrid).** Para la Comunidad de Madrid, se abrirá la posibilidad de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá a los encuestados especificar su municipio de manera precisa dentro de la comunidad autónoma.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (MADRID)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.

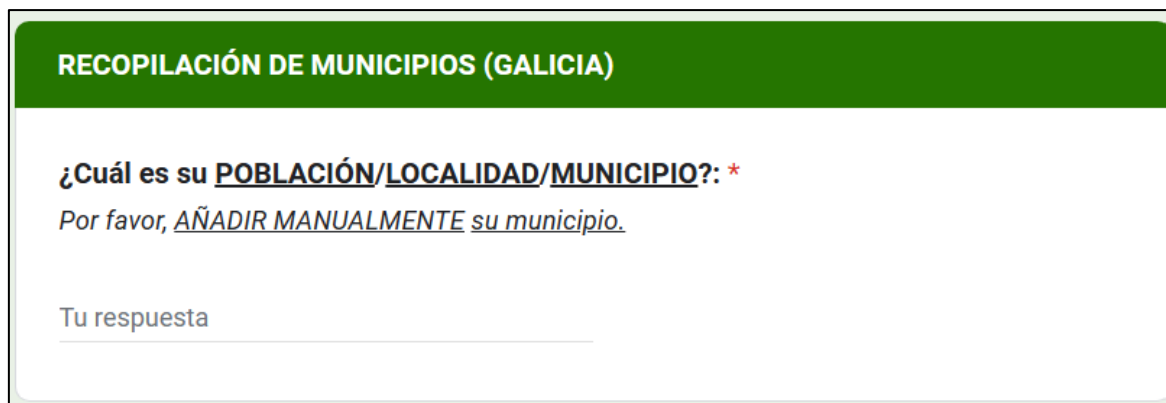
Tu respuesta

Figura 15. Selección de municipio (Madrid).



## Sección 16. Caracterización del municipio (Galicia)

- 16. Selección del municipio (Galicia).** Para las cuatro provincias gallegas (Pontevedra, A Coruña, Lugo, Ourense), se proporcionará la opción de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá a los encuestados especificar su municipio de manera precisa dentro de cada una de estas provincias.



**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (GALICIA)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.

Tu respuesta

Figura 16. Selección de municipio (provincias de Galicia).

## Sección 17. Caracterización del municipio (Castilla y León)

- 17. Selección del municipio (Castilla y León).** Para las nueve provincias de Castilla y León (León, Valladolid, Palencia, Burgos, Segovia, Salamanca, Zamora, Soria, Ávila), se proporcionará la opción de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá a los encuestados especificar su municipio de manera precisa dentro de cada una de estas provincias.



**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (CASTILLA Y LEÓN)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.

Tu respuesta

Figura 17. Selección de municipio (provincias de Castilla y León).

## Sección 18. Caracterización del municipio (País Vasco)

- 18. Selección del municipio (País Vasco).** Para las tres provincias vascas (Vizcaya, Álava, Guipúzcoa), se proporcionará la opción de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá a los encuestados especificar su municipio de manera precisa dentro de cada una de estas provincias.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (PAÍS VASCO)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.

Tu respuesta

Figura 18. Selección de municipio (provincias de País Vasco).

## Sección 19. Caracterización del municipio (Canarias)

- 19. Selección del municipio (Canarias).** Para las dos provincias canarias (Las Palmas y Santa Cruz de Tenerife), se proporcionará la opción de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá a los encuestados especificar su municipio de manera precisa dentro de cada una de estas provincias.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (CANARIAS)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.

Tu respuesta

Figura 19. Selección de municipio (provincias de Canarias).

## Sección 20. Caracterización del municipio (Castilla-La Mancha)

**20. Selección del municipio (Castilla-La Mancha).** Para las tres provincias castellanomanchegas restantes (Toledo, Guadalajara, Ciudad Real), se proporcionará la opción de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá a los encuestados especificar su municipio de manera precisa dentro de cada una de estas provincias. Como se ha visto anteriormente, Albacete y Cuenca tienen una sección separada debido a su proximidad con la Comunitat Valenciana.



El formulario tiene un encabezado verde con el título "RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (CASTILLA-LA MANCHA)". Debajo, se encuentra la pregunta "¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \*" en azul. A continuación, se indica "Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.". En la parte inferior, hay un campo de texto con el placeholder "Tu respuesta".

Figura 20. Selección de municipio (provincias de Castilla-La Mancha).

## Sección 21. Caracterización del municipio (Aragón)

**21. Selección del municipio (Aragón).** Para las dos provincias aragonesas restantes (Zaragoza y Huesca), se proporcionará la opción de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá a los encuestados especificar su municipio de manera precisa dentro de cada una de estas provincias. Como se ha visto anteriormente, Teruel que tiene una sección separada debido a su proximidad con la Comunitat Valenciana.



El formulario tiene un encabezado verde con el título "RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (ARAGÓN)". Debajo, se encuentra la pregunta "¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \*" en azul. A continuación, se indica "Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.". En la parte inferior, hay un campo de texto con el placeholder "Tu respuesta".

Figura 21. Selección de municipio (provincias de Aragón).

## Sección 22. Caracterización del municipio (Extremadura)

- 22. Selección del municipio (Extremadura).** Para las dos provincias extremeñas (Cáceres y Badajoz), se proporcionará la opción de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá a los encuestados especificar su municipio de manera precisa dentro de cada una de estas provincias.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (EXTREMADURA)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.

Tu respuesta

Figura 22. Selección de municipio (provincias de Extremadura).

## Sección 23. Caracterización del municipio (Asturias)

- 23. Selección del municipio (Asturias).** Para Asturias, se abrirá la posibilidad de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá a los encuestados especificar su municipio de manera precisa dentro de esta comunidad autónoma.

**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (ASTURIAS)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.

Tu respuesta

Figura 23. Selección de municipio (Asturias).

## Sección 24. Caracterización del municipio (Navarra)

- 24. Selección del municipio (Navarra).** Para Navarra, se proporcionará la opción de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá a los encuestados especificar su municipio de manera precisa dentro de esta comunidad autónoma.



**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (NAVARRA)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.

Tu respuesta

Figura 24. Selección de municipio (Navarra).

## Sección 25. Caracterización del municipio (Cantabria)

- 25. Selección del municipio (Cantabria).** Para Cantabria, se abrirá la posibilidad de escribir el municipio de residencia. De esta manera, los encuestados podrán especificar su municipio de manera precisa dentro de esta comunidad autónoma.



**RECOPIACIÓN DE MUNICIPIOS (CANTABRIA)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.

Tu respuesta

Figura 25. Selección de municipio (Cantabria).

## Sección 26. Caracterización del municipio (La Rioja)

**26. Selección del municipio (La Rioja).** Para La Rioja, se proporcionará la opción de escribir el municipio de residencia. Esto permitirá a los encuestados especificar su ubicación precisa dentro de esta comunidad autónoma.

**RECOPILACIÓN DE MUNICIPIOS (LA RIOJA)**

**¿Cuál es su POBLACIÓN/LOCALIDAD/MUNICIPIO?: \***

*Por favor, AÑADIR MANUALMENTE su municipio.*

**Tu respuesta**

---

Figura 26. Selección de municipio (La Rioja).

## Sección 27. Caracterización del nivel de estudios y la ocupación principal

**Caracterización de los encuestados (III).** Se realizarán dos preguntas para caracterizar a los encuestados en relación con su nivel de estudios y ocupación principal. El objetivo es identificar posibles diferencias en las percepciones según los perfiles educativos y laborales de las personas encuestadas.

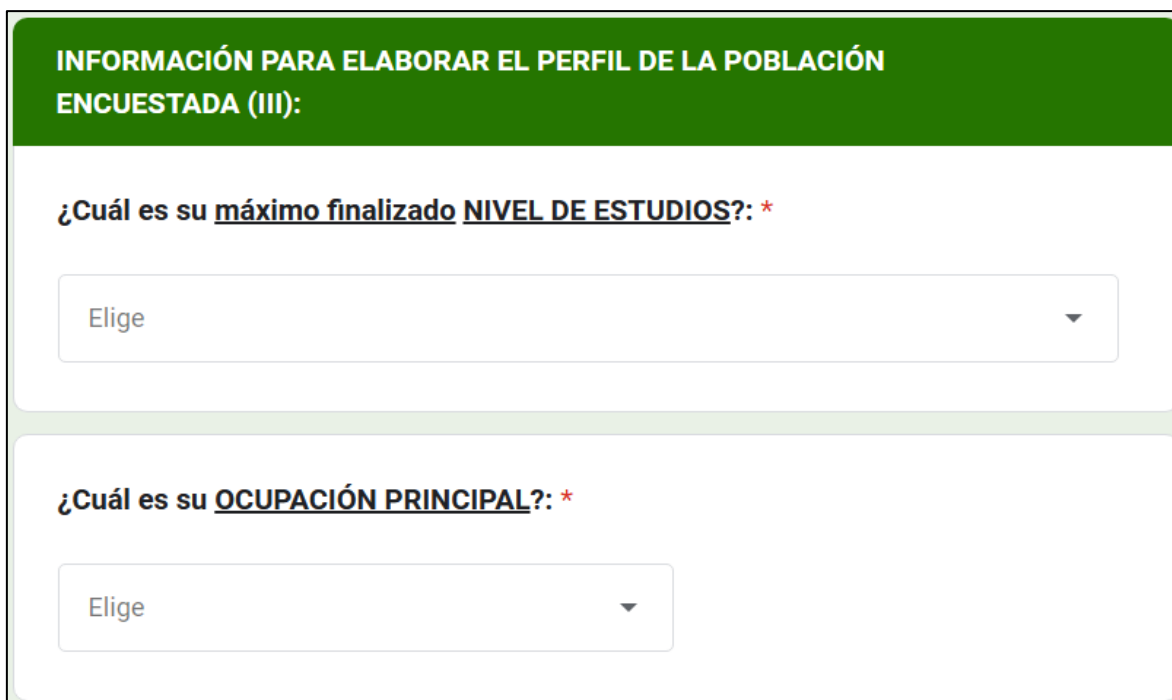
**27. Nivel de estudios.** Se abre un desplegable que incluye las siguientes opciones:

- No tengo estudios.
- Educación Primaria.
- Educación Secundaria/EGB.
- Grado Básico/Grado Medio/FP Básica/FP Media.
- Bachillerato/BUP.
- Grado Superior/FP Superior.
- Grado Universitario/Diplomatura/Ingeniería o Arquitectura Técnica.
- Máster Universitario/Estudios de Posgrado/Ingeniería o Arquitectura Superior.
- Doctorado Universitario/Estudios de Doctorado.

**28. Ocupación principal.** Se abre un desplegable que incluye las siguientes opciones:

- Estudiante.
- Autónomo/Emprendedor.
- Empleados asalariados del sector privado.
- Empleados asalariados del sector público.
- Funcionarios.
- Empresarios.
- Desempleado/Inactivo.
- Jubilado.

Dependiendo del nivel de estudios seleccionado, se dirigirá al encuestado a una sección específica (de la 28 a la 34) para poder seleccionar el sector correspondiente a su nivel educativo.



**INFORMACIÓN PARA ELABORAR EL PERFIL DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA (III):**

¿Cuál es su máximo finalizado NIVEL DE ESTUDIOS?: \*

Elige ▼

¿Cuál es su OCUPACIÓN PRINCIPAL?: \*

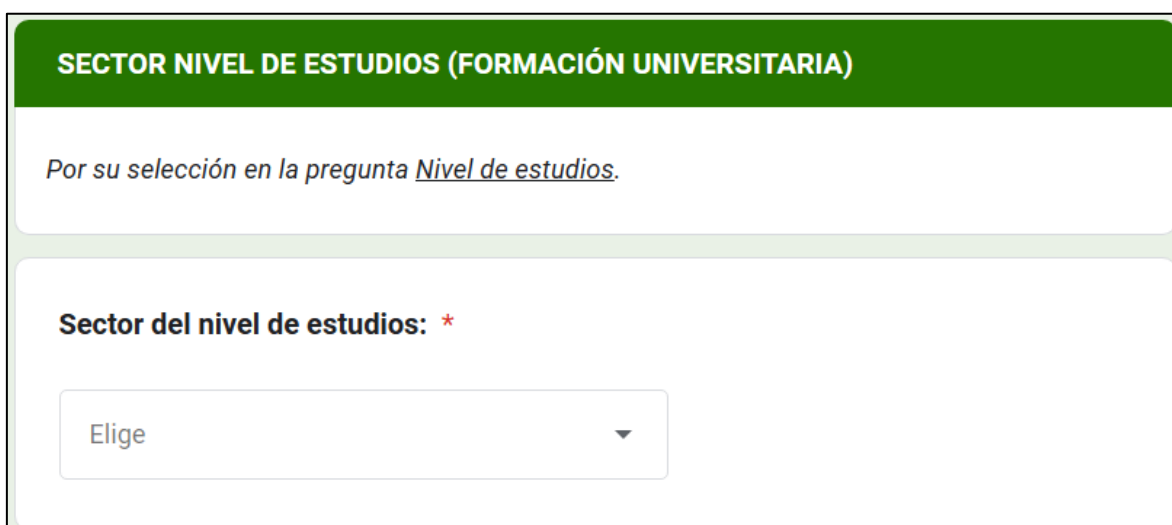
Elige ▼

Figura 27. Información para elaborar el perfil de la población encuestada (III).

## Sección 28. Caracterización sector de estudios (formación universitaria)

**29. Sector del nivel de estudios (formación universitaria).** Cuando se selecciona que tienes formación universitaria (grado, máster, doctorado), se despliegan las siguientes opciones:

- Ciencias Naturales.
- Ciencias Exactas.
- Ciencias Sociales.
- Humanidades.
- Ciencias de la Salud.
- Artes y Creatividad.
- Ingeniería, Tecnología y Arquitectura.
- Ciencias Empresariales y Económicas.
- Ciencias de la Educación y Comunicación.



**SECTOR NIVEL DE ESTUDIOS (FORMACIÓN UNIVERSITARIA)**

Por su selección en la pregunta Nivel de estudios.

**Sector del nivel de estudios:** \*

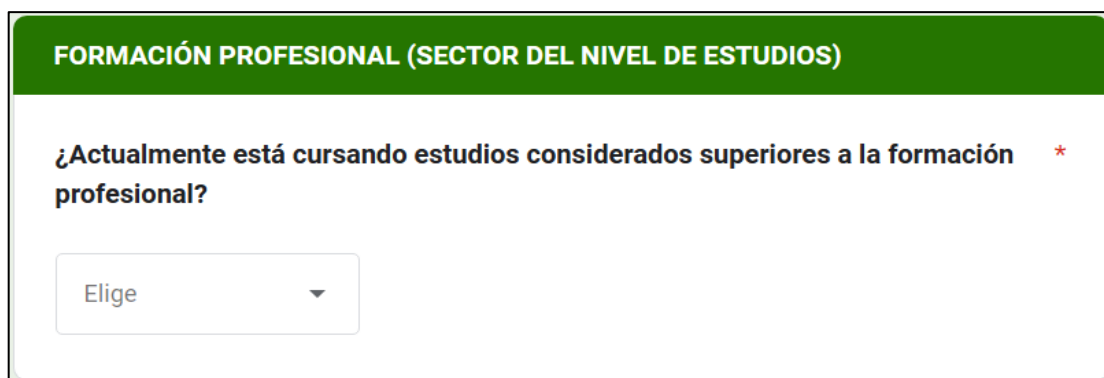
Elige ▼

Figura 28. Sector con formación universitaria.

## Sección 29. Caracterización estudios (grado superior)

**30. ¿Estas cursando estudios superiores al grado superior?** Al seleccionar que tienes un grado superior, se despliegan las siguientes opciones:

- Sí. Universitarios.
- No.



**FORMACIÓN PROFESIONAL (SECTOR DEL NIVEL DE ESTUDIOS)**

¿Actualmente está cursando estudios considerados superiores a la formación profesional? \*

Elige ▼

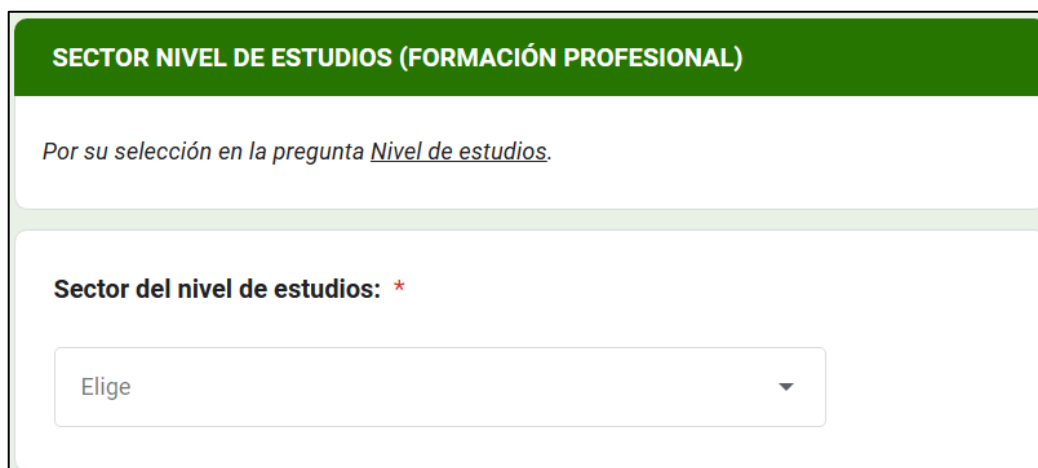
Figura 29. Sector con grado superior.

Si seleccionas que estás cursando estudios universitarios, serás dirigido a la sección 28; si seleccionas que no, serás dirigido a la sección 30.

## Sección 30. Caracterización sector de estudios (formación profesional)

**31. Sector del nivel de estudios (formación profesional).** Al confirmar que tienes formación profesional, se despliegan las siguientes opciones:

- Salud y Bienestar Social.
- Tecnología, Diseño, Programación y Comunicación.
- Industria, Fabricación y Producción.
- Negocios, Administración y Gestión Empresarial.
- Hostelería, Idiomas, Turismo y Restauración.
- Arte, Diseño y Creatividad.
- Medio Ambiente, Sostenibilidad, Agricultura y Forestal.
- Transporte y Logística.
- Educación, Formación, Investigación y Desarrollo.
- Seguridad Pública, Rescate, Preparación Física y Entretenimiento.



**SECTOR NIVEL DE ESTUDIOS (FORMACIÓN PROFESIONAL)**

Por su selección en la pregunta Nivel de estudios.

Sector del nivel de estudios: \*

Elige ▼

Figura 30. Sector con formación profesional.



## Sección 31. Caracterización estudios (Bachillerato)

**32. ¿Estas cursando estudios superiores al bachillerato?** Al seleccionar que tienes un bachillerato, se despliegan las siguientes opciones:

- Sí. Universitarios.
- Sí. Formación profesional.
- No.

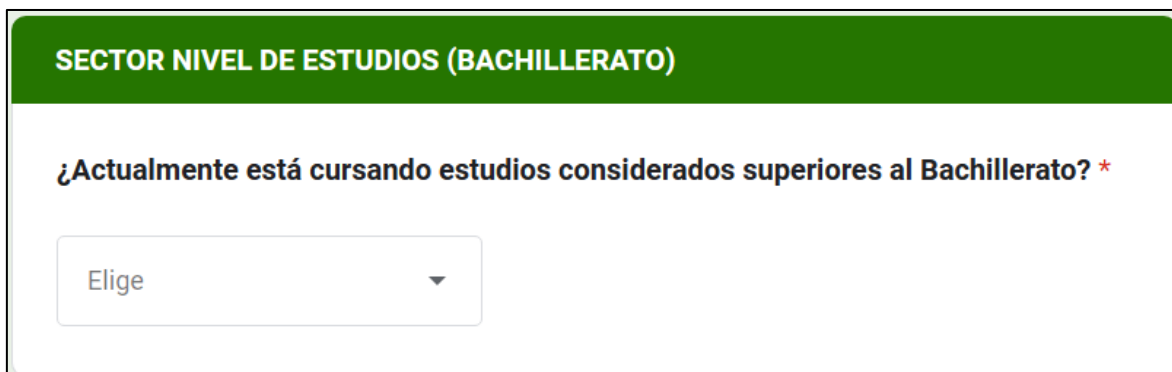


Figura 31. Sector con bachillerato.

Si seleccionas que estás cursando estudios universitarios, serás dirigido a la sección 28; si seleccionas que estás cursando formación profesional, serás dirigido a la sección 30.

## Sección 32. Caracterización estudios (Educación Secundaria)

**33. ¿Estas cursando estudios superiores a la educación secundaria?** Al seleccionar que tienes la educación secundaria, se despliegan las siguientes opciones:

- Sí. Bachillerato.
- Sí. Formación profesional.
- No.

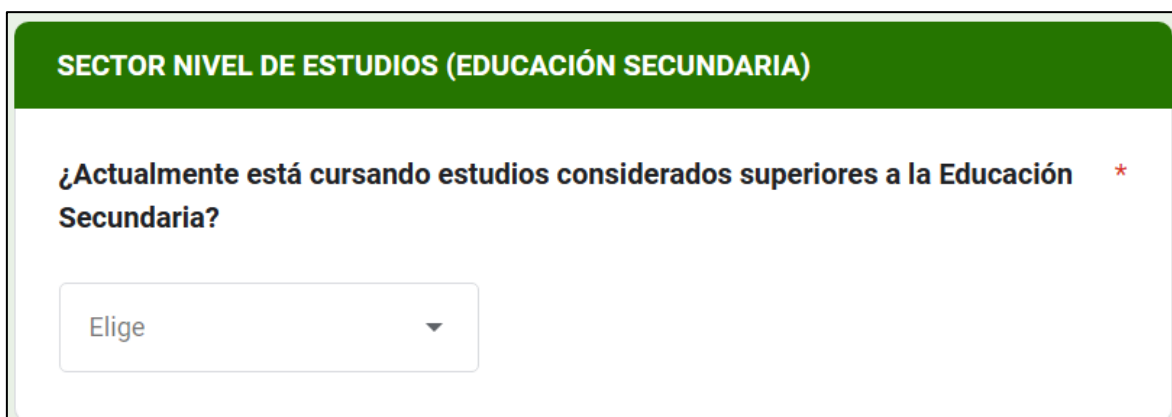


Figura 32. Sector con educación secundaria.

Si seleccionas que estás cursando formación profesional, serás dirigido a la sección 30.

### Sección 33. Caracterización estudios (Educación Primaria)

**34. ¿Estas cursando estudios superiores a la educación primaria?** Al seleccionar que tienes la educación primaria, se despliegan las siguientes opciones:

- Sí. Educación secundaria.
- Sí. Formación profesional.
- No.

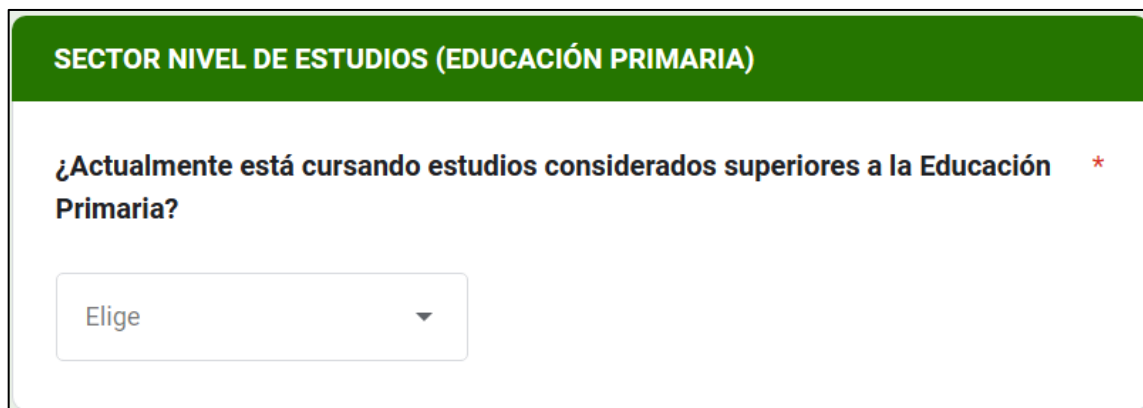


Figura 33. Sector con educación primaria.

Si seleccionas que estás cursando formación profesional, serás dirigido a la sección 30. Estas últimas preguntas (sección 27-34) están diseñadas para agrupar a los encuestados según su formación universitaria o formación profesional.

### Sección 34. Caracterización vinculación con el sector forestal

**Caracterización de los encuestados (IV).** Se realizará una pregunta para determinar la vinculación de los encuestados con el sector forestal. El objetivo es identificar posibles diferencias en las percepciones según los perfiles de las personas en relación con este sector específico.

**35. ¿Tiene vinculación con el sector forestal?** Se abre un desplegable que incluye las siguientes opciones:

- Sí.
- No. Pero tengo mucha vinculación con el mundo rural.
- No.

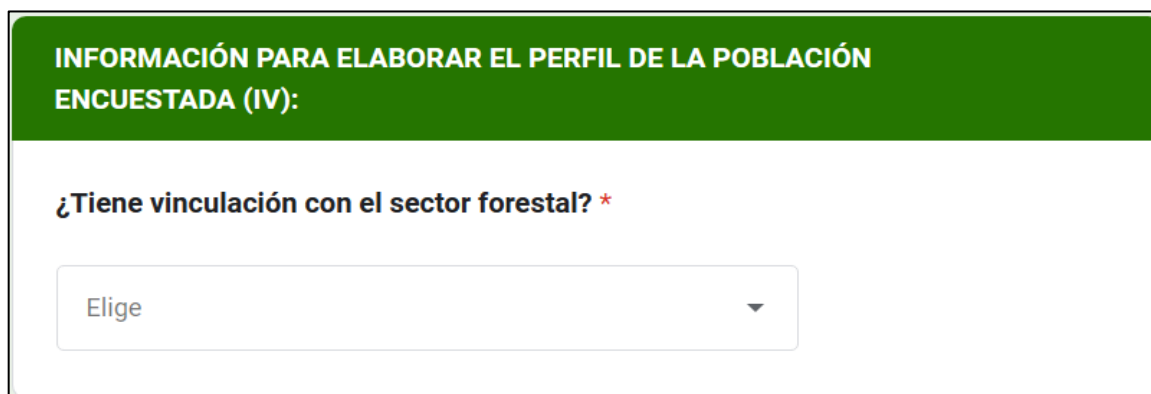


Figura 34. Información para elaborar el perfil de la población encuestada (IV).

Si seleccionas que sí, serás dirigido a la sección 35; si seleccionas que tienes vinculación con el mundo rural, serás dirigido a la sección 36.

## Sección 35. Caracterización pertenencia al sector forestal

**Pertenencia al sector forestal.** Se realizarán dos preguntas para determinar la vinculación de los encuestados con el sector forestal.

**36. ¿Pertenece al sector forestal?** Se abre un desplegable que incluye las siguientes opciones:

- Sí, pertenezco.
- Pertenecí.
- Tengo la intención de pertenecer en el futuro.
- No.

**37. Principal vinculación con el sector forestal.** Se abre un desplegable que incluye las siguientes opciones:

- Gestor forestal.
- Empresario forestal.
- Consultor forestal.
- Administración forestal.
- Propietario forestal privado.
- Investigador científico.
- Mundo académico.
- Ninguna de las anteriores.



**PERTENENCIA AL SECTOR FORESTAL**

**¿Pertenece al sector forestal? \***

Elige ▼

**¿Cuál diría que es su principal vinculación con el sector forestal? \***

Elige ▼

Figura 35. Pertenencia al sector forestal.

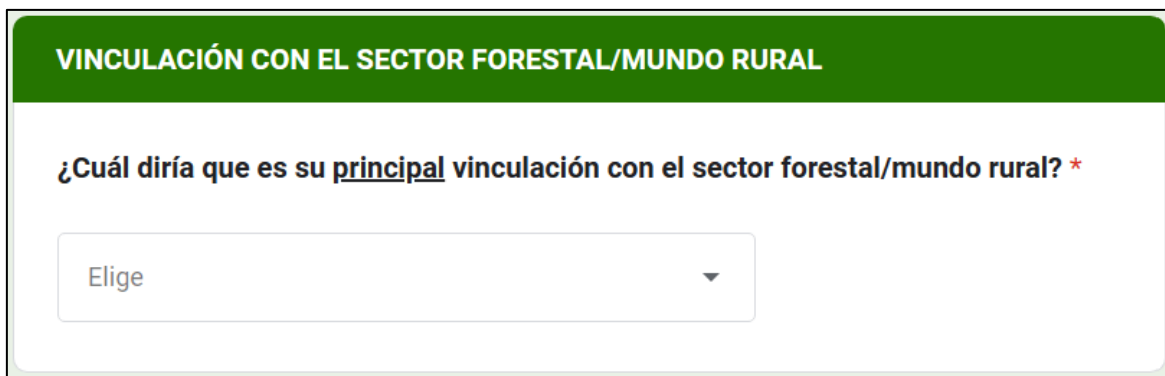
Si se selecciona que la principal vinculación es ninguna de las anteriores, serás redirigido a la sección 36.

## Sección 36. Caracterización vinculación al mundo rural

**Vinculación con el sector forestal/mundo rural.** Se realizará una pregunta para determinar la vinculación de los encuestados con el sector forestal o el mundo rural.

**38. Principal vinculación con el sector forestal/mundo rural.** Se abre un desplegable que incluye las siguientes opciones:

- Silvicultura.
- Agricultura.
- Ganadería y/o Apicultura.
- Caza y/o Pesca.
- Mundo académico/Investigación.
- Voluntariado o activista forestal/ambiental (ONG).
- Sociedad civil.



The image shows a survey interface. At the top, there is a green header bar with the text "VINCULACIÓN CON EL SECTOR FORESTAL/MUNDO RURAL" in white capital letters. Below this, the question is displayed: "¿Cuál diría que es su principal vinculación con el sector forestal/mundo rural? \*". The word "principal" is underlined. Below the question is a white dropdown menu with a light gray border. The text "Elige" is visible inside the menu, and a small downward-pointing arrow is on the right side of the menu box.

Figura 36. Pertenencia al sector forestal/mundo rural.

## Sección 37. Preguntas de carácter general sobre cambio climático

**Preguntas de carácter general sobre cambio climático.** Dos preguntas introductorias de carácter general sobre cambio climático para entender la percepción de los encuestados acerca de este término.

### 39. ¿Cuál es la principal causa del calentamiento global en las últimas décadas?

Selección de una de las opciones. Esta pregunta permite identificar si el encuestado considera que se debe principalmente a causas naturales, antropogénicas o a una combinación de ambas.

**PREGUNTAS DE CARACTER GENERAL DE CAMBIO CLIMÁTICO:**

**1. El calentamiento global\* de las últimas décadas se debe a: \***

*Calentamiento global\*: fenómeno climático de aumento progresivo de la temperatura del planeta.*

- ☐ Sólo a las causas NATURALES, que no pueden ser controladas por el ser humano
- ☐ Sólo a las causas HUMANAS (desarrollo industrial, contaminación, crecimiento demográfico, etc.)
- ☐ Tanto a las causas NATURALES como HUMANAS. Con MAYOR INFLUENCIA de las causas NATURALES
- ☐ Tanto a las causas HUMANAS como NATURALES. Con MAYOR INFLUENCIA de las causas HUMANAS
- ☐ No lo sé

Figura 37. Pregunta: El calentamiento global de las últimas décadas se debe a.

Esta pregunta fue modificada después de la publicación inicial de la encuesta. En los primeros períodos, la pregunta era más larga y utilizaba “antropogénicas” en lugar de “humanas”. La modificación se realizó para facilitar y acelerar la respuesta.

**1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se ajusta mejor a su opinión? \*****El calentamiento global\* de las últimas décadas se debe a:**

*Calentamiento global\*: fenómeno climático de aumento progresivo de la temperatura del planeta.*

*Antropogénicas\*: influenciadas y causadas por la actividad humana en el planeta.*

- ☐ Sólo a las causas NATURALES, que no pueden ser controladas por el ser humano
- ☐ Sólo a las causas ANTROPOGÉNICAS\* (desarrollo industrial, contaminación, crecimiento demográfico, etc.)
- ☐ Tanto a las causas NATURALES como ANTROPOGÉNICAS\*. Con MAYOR INFLUENCIA de las causas NATURALES
- ☐ Tanto a las causas ANTROPOGÉNICAS\* como NATURALES. Con MAYOR INFLUENCIA de las causas ANTROPOGÉNICAS\*
- ☐ No lo sé

Figura 38. Pregunta: El calentamiento global de las últimas décadas se debe a [Modelo previo].

**40. ¿Cómo crees que afectará el cambio climático a la vida tal como la conocemos?**

Esta pregunta permite identificar el nivel de preocupación del encuestado respecto al impacto del cambio climático. Selección de una de las siguientes opciones:

- Afectará en gran medida o de forma moderada (impacto significativo): indica una alta preocupación por el cambio climático. Irás a la sección 38.
- Afectará en baja medida: indica una preocupación baja por el cambio climático. Irás a la sección 39.
- No afectará: indica que el encuestado no está preocupado por el cambio climático. Irás a la sección 40.
- No lo sé: indica que el encuestado no conoce los efectos del cambio climático y se le preguntará de manera más específica en la sección 41.

**2. El cambio climático\*:** \*

*Cambio climático\*:* fenómeno de variación climática a largo plazo de la Tierra.

- ☐ NO AFECTARÁ a la vida tal y como la conocemos
- ☐ Afectará en BAJA MEDIDA a la vida tal y como la conocemos
- ☐ Afectará de FORMA MODERADA a la vida tal y como la conocemos
- ☐ Afectará en GRAN MEDIDA a la vida tal y como la conocemos
- ☐ No lo sé

Figura 39. Pregunta: El cambio climático.

Esta pregunta fue ligeramente modificada después de la publicación inicial de la encuesta para hacerla más sencilla y rápida de responder.

### Sección 38. Preocupación considerable por el cambio climático

#### 41. Preocupación por como el cambio climático afectará a la salud, pobreza, desigualdades, economía, empleo, eventos climáticos extremos, contaminación y a la degradación de ecosistemas.

**PREOCUPACIÓN CONSIDERABLE POR LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO:**

**¿Te preocupa como afectará el cambio climático a la pobreza y las desigualdades?** \*

Por ejemplo: inseguridad alimentaria y energética, migraciones climáticas.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No me preocupa nada ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sí, me preocupa mucho

Figura 40. Pregunta: Preocupación por las afecciones a la pobreza y las desigualdades.

**¿Te preocupa como afectará el cambio climático al empleo?** \*

Por ejemplo: pérdida de puestos de trabajo en diferentes sectores.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No me preocupa nada ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sí, me preocupa mucho

Figura 41. Pregunta: Preocupación por las afecciones al empleo.

**¿Te preocupa como afectará el cambio climático a los eventos climáticos extremos?** \*

Por ejemplo: especies invasoras, olas de calor, sequías, inundaciones, etc.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No me preocupa nada ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sí, me preocupa mucho

Figura 42. Pregunta: Preocupación por las afecciones a los eventos climáticos extremos.

**¿Te preocupa como afectará el cambio climático a la contaminación y degradación de ecosistemas?** \*

Por ejemplo: del aire, suelo, agua; terrestres y marinos.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No me preocupa nada ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sí, me preocupa mucho

Figura 43. Pregunta: Preocupación por las afecciones a la contaminación y degradación de ecosistemas.

**¿Te preocupa como afectará el cambio climático a la economía?** \*

Por ejemplo: pérdida de producción agrícola, industrial, turismo y del sector servicios.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No me preocupa nada ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sí, me preocupa mucho

Figura 44. Pregunta: Preocupación por las afecciones a la economía.

**¿Te preocupa como afectará el cambio climático a la salud?** \*

Por ejemplo: golpes de calor, desastres naturales, mosquitos, enfermedades, estrés, alergias.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No me preocupa nada ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Sí, me preocupa mucho

Figura 45. Pregunta: Preocupación por las afecciones a la salud.



Esta pregunta experimentó dos modificaciones importantes después de la publicación inicial de la encuesta. En los primeros períodos, el enunciado era más largo y la respuesta implicaba clasificar por orden de prioridad (primer, segundo y tercer problema), lo cual resultaba complicado de responder, pero necesario según los criterios establecidos. En el tercer modelo, la pregunta se simplificó permitiendo una valoración de 0 a 10, lo cual la hizo más sencilla y rápida de responder.

El primer modelo, que se muestra a continuación, era complicado de responder, pero era el único que podía garantizar la respuesta según los criterios establecidos.

**2.1. En su opinión, ¿Cuáles de los siguientes problemas consideras más preocupantes y con necesidad de solución? (Selección del orden de prioridad).** \*

**Me preocupa como afectará el cambio climático a:**

*Las filas representan tus preocupaciones, y las columnas el tipo de problema. Por ejemplo: si considerases que el empleo será el problema más preocupante, habría que seleccionar la fila 1 (1º Problema) y columna 6 (6. Em)*

1. (Ec) La **economía** (perdida de producción agrícola, industrial, turismo y del sector servicios)
2. (CDE) La **contaminación** (aire, agua, suelo) y a la **degradación de ecosistemas** terrestres y acuáticos
3. (PD) La **pobreza y desigualdades** (inseguridad alimentaria y energética, migraciones climáticas)
4. (S) La **salud** (golpes de calor, desastres naturales, mosquitos, enfermedades, estrés, alergias)
5. (ECE) Los **eventos climáticos extremos** (especies invasoras, olas de calor, sequías, inundaciones)
6. (Em) El **empleo** (perdida de puestos de trabajo en los diferentes sectores)

**NO:** Si consideras que el cambio climático no afectará significativamente y no será un problema

|                | 1.<br>(Ec)            | 2.<br>(CDE)           | 3.<br>(PD)            | 4.<br>(S)             | 5.<br>(ECE)           | 6.<br>(Em)            | NO                    |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1º<br>Problema | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2º<br>Problema | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3º<br>Problema | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 46. Priorización de las preocupaciones debidas al cambio climático [Primer modelo].

El segundo modelo seguía siendo complicado de responder, pero era más claro de entender comparado con el primero.

**2.1. En su opinión, ¿Cuáles de los siguientes problemas consideras más preocupantes y con necesidad de solución? (Selección del orden de prioridad).**

**Me preocupa como afectará el cambio climático a:**

*Las filas representan el tipo de problema, y las columnas tu nivel de preocupación. Por ejemplo: si considerases que la pobreza y desigualdades será el problema más preocupante, habría que seleccionar la fila 4 (la pobreza y desigualdades) y columna 1 (1º PROBLEMA)*

**1. La economía** (perdida de producción agrícola, industrial, turismo y del sector servicios)

**2. El empleo** (perdida de puestos de trabajo en los diferentes sectores)

**3. La salud** (golpes de calor, desastres naturales, mosquitos, enfermedades, estrés, alergias)

**4. La pobreza y desigualdades** (inseguridad alimentaria y energética, migraciones climáticas)

**5. Los eventos climáticos extremos** (especies invasoras, olas de calor, sequías, inundaciones)

**6. La contaminación** (aire, agua, suelo) y a la **degradación de ecosistemas** terrestres y acuáticos

*Si consideras que el cambio climático no afectará significativamente y no será un problema, deja en blanco las columnas oportunas.*

|   | 1º PROBLEMA           | 2º PROBLEMA           | 3º PROBLEMA           |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| La economía                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El empleo                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La salud                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La pobreza y desigualdades                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Los eventos climáticos extremos               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La contaminación y degradación de ecosistemas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 47. Priorización de las preocupaciones debidas al cambio climático [Segundo modelo].

Dado que se obtuvieron respuestas suficientes en el primer y segundo modelo, se optó por simplificar la pregunta en un tercer modelo para captar respuestas de sectores poblacionales que no habían respondido en los modelos anteriores. Los tres modelos están lo suficientemente relacionados para permitir el cruce de respuestas, además de permitir alterar el orden en que se presentan las preocupaciones. El propósito de la pregunta es detectar si la población muestra mayor o menor preocupación por algunos de estos factores, todos los cuales se verán afectados por el cambio climático.

## Sección 39. Baja preocupación por el cambio climático

### 42. Preocupación por como el cambio climático afectará a la salud, pobreza, desigualdades, economía, empleo, eventos climáticos extremos, contaminación y a la degradación de ecosistemas.

En este caso, se aplica la misma situación que en la sección 38. Por lo tanto, las preguntas son idénticas para los tres modelos. Se han desglosado las preguntas para observar las diferencias entre la población que percibe el cambio climático como preocupante y quienes no lo consideran así. Las opciones son exactamente las mismas para detectar variaciones entre grupos poblacionales

### 43. Motivos de no preocupación por el cambio climático.

Identificar los motivos por los cuales no existe preocupación por el cambio climático. Se permite seleccionar hasta tres opciones

#### BAJA PREOCUPACIÓN POR LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO:

#### 2.2. El cambio climático no me preocupa porque: (Se pueden seleccionar hasta 3 \* opciones)

- ☐ Es un fenómeno que se EXAGERA por INTERESES POLÍTICOS, IDEOLÓGICOS y/o ECONÓMICOS
- ☐ Es un EVENTO NATURAL CÍCLICO. A lo largo de milenios las temperaturas han subido y bajado
- ☐ El ser HUMANO será CAPAZ de ADAPTARSE sin grandes complicaciones a sus EFECTOS
- ☐ NO hay EVIDENCIA CIENTÍFICA de que el CAMBIO CLIMÁTICO EXISTA, es una INVENCIÓN
- ☐ NO EXISTE un RIESGO INMEDIATO, NO HAY URGENCIA, sus efectos tardarán mucho en llegar
- ☐ En mi experiencia NO HE VISTO CAMBIOS SIGNIFICATIVOS, por lo que no me parece grave

Figura 48. Motivos de no preocupación por el cambio climático.

**44. Opinión del cambio climático.**

Pregunta opcional incluida en el segundo modelo para evaluar la opinión de aquellos que no consideran importante el cambio climático.

**(Opcional) ¿Podría comentarnos qué opina usted del término conocido como cambio climático?**

Tu respuesta

Figura 49. Opinión del cambio climático.

**Sección 40. No hay preocupación por el cambio climático****45. Preocupación por como el cambio climático afectará a la salud, pobreza, desigualdades, economía, empleo, eventos climáticos extremos, contaminación y a la degradación de ecosistemas.**

En este caso, se presenta la misma situación que en las secciones 38 y 39. Por lo tanto, las preguntas son idénticas para los tres modelos. Se han desglosado las preguntas para observar las diferencias entre la población que percibe el cambio climático como preocupante y quienes no lo consideran así. Las opciones son exactamente las mismas para detectar variaciones entre grupos poblacionales.

**46. Motivos de no preocupación por el cambio climático.**

En este caso, se presenta la misma situación que en la sección 39. Las opciones son las mismas para detectar variaciones entre diferentes grupos poblacionales.

**47. Opinión del cambio climático.**

En este caso, la situación es idéntica a la de la sección 39, con las mismas opciones disponibles para detectar variaciones entre diferentes grupos de población.

## Sección 41. Desconocimiento de los efectos del cambio climático

### 48. Afecciones debidas al cambio climático a la salud, pobreza, desigualdades, economía, empleo, eventos climáticos extremos, contaminación y a la degradación de ecosistemas.

Para aquellos encuestados que indicaron no saber cómo el cambio climático afectará a la vida tal y como la conocemos, se les pregunta su percepción sobre diversos aspectos específicos. Deben seleccionar el nivel de afección para cada factor.

**EFFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO**

**2.6. ¿Cómo crees que afectará el cambio climático a estos factores? \***

|  | Perjudicará mucho     | Perjudicará poco      | Beneficiará poco      | Beneficiará mucho     | No lo sé              |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Economía                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Contaminación y degradación de ecosistemas | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pobreza y desigualdades                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Salud                                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Eventos climáticos extremos                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Empleo                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 50. Efectos del cambio climático.

## Sección 42. Preguntas de carácter general sobre bosques

### 49. Funciones/roles de los bosques:

Para determinar las percepciones de la población sobre los bosques, se solicita identificar cuáles son sus funciones principales, permitiendo seleccionar hasta cuatro opciones.

**PREGUNTAS DE CARACTER GENERAL DE LOS BOSQUES DE SU REGIÓN:**

**3. Las funciones/roles principales de los bosques son:** (Se pueden seleccionar hasta 4 opciones) \*

☐ El suministro de recursos naturales (alimentos, madera, medicinas)

☐ La producción de oxígeno (pulmón del planeta)

☐ La lucha contra el cambio climático (absorción del dióxido de carbono)

☐ La recreación y el turismo (senderismo, observación de especies)

☐ El apoyo a las poblaciones rurales (empleo, seguridad alimentaria)

☐ La conservación de la biodiversidad y hábitat (flora y fauna)

☐ El control de la erosión y desastres naturales (inundaciones)

☐ La paisajística (paisaje natural extenso visualmente atractivo)

Figura 51. Funciones/roles de los bosques.

Esta pregunta experimentó dos modificaciones significativas después de la publicación de la encuesta. Inicialmente, durante los períodos uno y dos, el enunciado era más extenso y la respuesta no implicaba una selección múltiple. Posteriormente, se simplificó para facilitar una respuesta más rápida y directa. El tercer modelo adoptó la forma de una selección múltiple. En los modelos uno y dos, se ofrecía una selección de roles (primer, segundo, tercer y cuarto rol). Aunque el primer modelo era más complejo de responder, era el único que garantizaba la adecuación a los criterios establecidos.

**3. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones se ajustan mejor a su opinión? (Selección del orden de prioridad).** \*

**La función/rol de los bosques/montes es:**

1. (CBH) La **conservación** de la **biodiversidad y hábitat** (flora y fauna)
2. (ACL) El **apoyo** a las **poblaciones rurales** (empleo, seguridad alimentaria)
3. (SRN) El **suministro** de **recursos naturales** (alimentos, madera, medicinas)
4. (LCC) La **lucha** contra el **cambio climático** (absorción del dióxido de carbono)
5. (P) La **paisajística** (paisaje natural extenso visualmente atractivo)
6. (PO) La **producción** de **oxígeno** (pulmón del planeta)
7. (RT) La **recreación** y el **turismo** (senderismo, observación de especies)
8. (CED) El **control** de la **erosión** y de **desastres naturales** (inundaciones)

|        | 1.<br>(CBH)           | 2.<br>(ACL)           | 3.<br>(SRN)           | 4.<br>(LCC)           | 5.<br>(P)             | 6.<br>(PO)            | 7.<br>(RT)            | 8.<br>(CED)           |
|--------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1º Rol | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2º Rol | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3º Rol | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4º Rol | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 52. Funciones/roles de los bosques [Primer modelo].

Debido a la obtención de respuestas adecuadas en el primer y segundo modelo, se decidió simplificar la pregunta en un tercer modelo con el fin de captar respuestas de sectores poblacionales que no participaron en los modelos anteriores. Los tres modelos están lo suficientemente relacionados para permitir el cruce de respuestas, además de facilitar la reordenación de las preocupaciones entre los diferentes modelos. Aunque el segundo modelo seguía siendo complejo de responder, era más comprensible en su formulación.

**3. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones se ajustan mejor a su opinión? (Selección del orden de prioridad).**

**La función/rol de los bosques/montes es:**

*Las filas representan el tipo de rol, y las columnas la importancia del rol. Por ejemplo: si considerases que el control de la erosión y desastres naturales será el rol más importante, habría que seleccionar la fila 5 (El control de la erosión y desastres naturales) y columna 1 (1º ROL)*

1. La **recreación** y el **turismo** (senderismo, observación de especies)
2. La **paisajística** (paisaje natural extenso visualmente atractivo)
3. El **apoyo** a las **poblaciones rurales** (empleo, seguridad alimentaria)
4. El **suministro** de **recursos naturales** (alimentos, madera, medicinas)
5. El **control** de la **erosión** y de **desastres naturales** (inundaciones)
6. La **lucha** contra el **cambio climático** (absorción del dióxido de carbono)
7. La **producción** de **oxígeno** (pulmón del planeta)
8. La **conservación** de la **biodiversidad** y **hábitat** (flora y fauna)

|  | 1º ROL                | 2º ROL                | 3º ROL                | 4º ROL                |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| La recreación y el turismo                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La paisajística                                | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El apoyo a las comunidades rurales             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El suministro de recursos naturales            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| El control de la erosión y desastres naturales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La lucha contra el cambio climático            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La producción de oxígeno                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La conservación de la biodiversidad y hábitat  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 53. Funciones/roles de los bosques.



**50. Afecciones del cambio climático a los bosques en las próximas décadas:**

Se busca determinar si hay una correlación entre la percepción sobre el impacto del cambio climático en la vida tal como la conocemos y la percepción sobre su impacto en los bosques. Se debe seleccionar una de las opciones disponibles.

**4. El cambio climático en las próximas décadas: \***

- ☐ NO AFECTARÁ a los bosques/montes de mi región
- ☐ Afectará en BAJA MEDIDA a los bosques/montes de mi región
- ☐ Afectará de FORMA MODERADA a los bosques/montes de mi región
- ☐ Afectará en GRAN MEDIDA a los bosques/montes de mi región
- ☐ No lo sé

Figura 54. Afecciones del cambio climático a los bosques en las próximas décadas.

**51. Estado actual de los bosques:**

Permite identificar la percepción del encuestado sobre la situación actual de los bosques. Se debe seleccionar una de las siguientes opciones:

- En riesgo de desaparecer o disminuyendo: se considera que el encuestado piensa que los bosques están disminuyendo. Por lo tanto, se dirigirá a la sección 44.
- Se mantienen estables: se considera que el encuestado piensa que los bosques se mantienen estables. Por lo tanto, se dirigirá a la sección 45.
- Están creciendo o en máximos históricos: se considera que el encuestado piensa que los bosques están creciendo. Por lo tanto, se dirigirá a la sección 43.
- No lo sé: se considera que el encuestado no conoce cuál es la situación actual de los bosques, por lo que se le preguntará de manera más específica en la sección 46.

**5. Los bosques/montes de mi región en cuanto a superficie actualmente: \***

- ☐ Están en riesgo de desaparecer
- ☐ Están disminuyendo
- ☐ Ni crecen ni disminuyen, se mantienen estables
- ☐ Están creciendo y expandiéndose
- ☐ Se encuentran en máximos históricos
- ☐ No lo sé

Figura 55. Estado actual de los bosques.

## Sección 43. Los bosques están expandiéndose

### 52. Causas del crecimiento de los bosques:

Permitir identificar las causas que el encuestado considera primordiales para la actual expansión de los bosques en la región mediterránea. Se permite seleccionar hasta dos opciones.

**CRECIMIENTO DE LOS BOSQUES DE SU REGIÓN:**

**5.1. El crecimiento de los bosques/montes de mi región se debe principalmente** \*

**a:** (Se pueden seleccionar hasta 2 opciones)

- ☐ El crecimiento natural de los bosques/montes
- ☐ Las políticas de establecimiento y protección de áreas protegidas
- ☐ Las políticas de reforestación y plantación de bosques/montes
- ☐ El abandono rural, abandono de tierras agrícolas, pérdida de actividades tradicionales
- ☐ La escasa o nula gestión forestal de nuestros bosques/montes

Figura 56. Causas del crecimiento de los bosques.

Esta pregunta forma parte del tercer modelo de encuesta. En los modelos anteriores, se solicitaba una selección de prioridades (primera y segunda causa).

**5.1. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones se ajustan mejor a su opinión? (Selección del orden de prioridad):** \*

**El crecimiento de los bosques/montes de mi región se debe principalmente a:**

1. (AR) El abandono rural, abandono de tierras agrícolas, pérdida de actividades tradicionales
2. (EG) La escasa o nula gestión forestal de nuestros bosques/montes
3. (PA) Las políticas de establecimiento y protección de áreas protegidas
4. (CN) El crecimiento natural de los bosques/montes
5. (RP) Las políticas de reforestación y plantación de bosques/montes

|          | 1.<br>(AR)            | 2.<br>(EG)            | 3.<br>(PA)            | 4.<br>(CN)            | 5.<br>(RP)            |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1º Causa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2º Causa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 57. Causas del crecimiento de los bosques [Primer modelo].

**5.1. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones se ajustan mejor a su opinión? (Selección del orden de prioridad):**  
**El crecimiento de los bosques/montes de mi región se debe principalmente a:**

1. Las políticas de **establecimiento** y **protección** de áreas protegidas
2. Las políticas de **reforestación** y **plantación** de bosques/montes
3. El **crecimiento natural** de los **bosques/montes**
4. La **escasa o nula gestión forestal** de nuestros **bosques/montes**
5. El **abandono rural**, **abandono de tierras agrícolas**, **pérdida de actividades tradicionales**

|   | 1º CAUSA              | 2º CAUSA              |
|---|-----------------------|-----------------------|
| El establecimiento áreas protegidas       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La reforestación y plantación             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Al crecimiento natural de los bosques     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La escasa gestión forestal de los bosques | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Al abandono rural                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 58. Causas del crecimiento de los bosques [Segundo modelo].

Dado que se obtuvieron suficientes respuestas en el primer y segundo modelo, se decidió simplificar la pregunta en un tercer modelo para captar respuestas de sectores poblacionales que no participaron en los modelos anteriores. Los tres modelos están lo suficientemente relacionados como para permitir el cruce de respuestas, además de facilitar la reordenación de las preocupaciones entre los diferentes modelos.

### 53. Opinión del actual crecimiento de los bosques:

Opinión del encuestado sobre la situación actual de crecimiento de los bosques.

**5.2. ¿Qué opinión tienes de la situación actual de crecimiento en superficie de los bosques/montes de su región? \***

☐ El actual crecimiento incontrolado de los bosques es muy problemático

☐ El crecimiento de los bosques es bueno, pero debería gestionarse para reducir sus riesgos (como los incendios)

☐ El crecimiento de los bosques siempre es una buena noticia

☐ No tengo opinión/No es de mi interés

Figura 59. Opinión del actual crecimiento de los bosques.

Esta pregunta fue modificada para explorar si podría influir en un cambio en las respuestas de los encuestados, al ofrecer una opción intermedia más fácilmente seleccionable. Se detectó que la formulación anterior podría haber sido percibida como radical por ciertos encuestados.

**5.2. ¿Qué opinión tienes de la situación actual de crecimiento en superficie de los bosques/montes de su región? \***

- ☐ Negativa. Es un crecimiento incontrolado problemático
- ☐ Positiva. Todo debería seguir como hasta ahora
- ☐ No tengo opinión/No es de mi interés

Figura 60. Opinión del actual crecimiento de los bosques [Modelo previo].

**54. Opinión del crecimiento de los bosques como un problema:**

Durante un período limitado del segundo modelo, se habilitó esta pregunta como opcional. Respuesta de redacción de texto corto.

**[CRECIMIENTO BOSQUES] Si usted considera que es un problema, ¿podría comentarnos qué piensa que se debería hacer para solucionarlo? (Opcional)**

Tu respuesta

Figura 61. Opinión del crecimiento de los bosques como un problema.

## Sección 44. Los bosques están desapareciendo

### 55. Causas de la disminución de los bosques:

Permitir identificar las causas que el encuestado considera primordiales en su percepción de la disminución de los bosques en la región mediterránea. Se permite seleccionar hasta dos opciones.

**DISMINUCIÓN DE LOS BOSQUES DE SU REGIÓN:**

**5.3. La disminución de los bosques/montes de mi región se debe principalmente a:** (Se pueden seleccionar hasta 2 opciones) \*

- ☐ El incremento de la recurrencia y gravedad de los incendios forestales
- ☐ La tala, deforestación, sobreexplotación (malas prácticas forestales)
- ☐ La urbanización, agricultura y ganadería que está ocupando superficie forestal (cambios en el uso de la tierra)
- ☐ La dificultad de regeneración natural de los bosques/montes por el cambio climático

Figura 62. Causas de la disminución de los bosques.

Esta pregunta forma parte del tercer modelo de encuesta. En los modelos anteriores, se solicitaba una selección de prioridades (primera y segunda causa).

**5.3. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones se ajustan mejor a su opinión? (Selección del orden de prioridad):** \*

**La disminución de los bosques/montes de mi región se debe principalmente a:**

1. (IF) El **incremento** de la **recurrencia** y **gravedad** de los **incendios forestales**
2. (CT) La **urbanización**, agricultura y ganadería que está ocupando superficie forestal (**cambios** en el **uso** de la **tierra**)
3. (CC) La **dificultad** de **regeneración natural** de los bosques/montes por el **cambio climático**
4. (MP) La **tala**, **deforestación**, **sobreexplotación** (malas prácticas forestales)

|          | 1.<br>(IF)            | 2.<br>(CT)            | 3.<br>(CC)            | 4.<br>(MP)            |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1º Causa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2º Causa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 63. Causas de la disminución de los bosques [Primer modelo].

**5.3. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones se ajustan mejor a su opinión? (Selección del orden de prioridad):**

**La disminución de los bosques/montes de mi región se debe principalmente a:**

1. La **tala, deforestación, sobreexplotación** (malas prácticas forestales)
2. La **dificultad de regeneración natural** de los bosques/montes por el **cambio climático**
3. La **urbanización**, agricultura y ganadería que está ocupando superficie forestal (**cambios en el uso de la tierra**)
4. El **incremento de la recurrencia y gravedad** de los **incendios forestales**

|                            | 1º CAUSA              | 2º CAUSA              |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| La tala y deforestación    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Al cambio climático        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A la urbanización          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A los incendios forestales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 64. Causas de la disminución de los bosques [Segundo modelo].

Dado que se obtuvieron suficientes respuestas en el primer y segundo modelo, se decidió simplificar la pregunta en un tercer modelo para captar respuestas de sectores poblacionales que no participaron en los modelos anteriores. Los tres modelos están lo suficientemente relacionados como para permitir el cruce de respuestas, además de facilitar la reordenación de las preocupaciones.

#### **56. Opinión de la supuesta disminución de los bosques:**

Opinión del encuestado sobre la presunta situación de disminución de los bosques.

**5.4. ¿Qué opinión tienes sobre la situación actual de disminución de superficie de los bosques/montes de su región? \***

- ☐ Negativa. Es una disminución incontrolada problemática
- ☐ Positiva. Todo debería seguir como hasta ahora
- ☐ No tengo opinión/No es de mi interés

Figura 65. Opinión de la supuesta disminución de los bosques.

**57. Opinión de la supuesta disminución de los bosques como un problema:**

Durante un período limitado del segundo modelo de encuesta, esta pregunta fue habilitada como opcional. Respuesta de redacción de texto corto.

**[DISMINUCIÓN DE LOS BOSQUES] Si usted considera que es un problema, ¿podría comentarnos qué piensa que se debería hacer para solucionarlo? (Opcional)**

Tu respuesta

Figura 66. Opinión de la supuesta disminución de los bosques como un problema.

**Sección 45. Los bosques se mantienen estables****58. Causas de la estabilidad de los bosques:**

Permitir identificar las causas que el encuestado considera primordiales en su percepción de la estabilidad de los bosques en la región mediterránea, centrándose en tres aspectos negativos y uno positivo en cuanto a la expansión para determinar si cree que los bosques tienden a aumentar o disminuir. Se permite seleccionar hasta dos opciones.

**ESTABILIDAD DE LOS BOSQUES DE SU REGIÓN:**

**5.5. La estabilidad de los bosques/montes de mi región se debe principalmente \***  
**a:** (Se pueden seleccionar hasta 2 opciones)

- ☐ Las políticas de reforestación, plantación y protección de los bosques/montes
- ☐ El incremento de la recurrencia y gravedad de los incendios forestales
- ☐ La tala, deforestación, sobreexplotación (malas prácticas forestales)
- ☐ La dificultad de regeneración natural de los bosques/montes por el cambio climático

Figura 67. Causas de la estabilidad de los bosques.

Esta pregunta forma parte del tercer modelo de encuesta. En los modelos anteriores, se solicitaba una selección de prioridades (primera y segunda causa).

**5.5. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones se ajustan mejor a su opinión? (Selección del orden de prioridad):** \*

**La estabilidad de los bosques/montes de mi región se debe principalmente a:**

1. (IF) El **incremento** de la **recurrencia** y **gravedad** de los **incendios forestales**
2. (RP) Las políticas de **reforestación**, **plantación** y **protección** de bosques
3. (CC) La **dificultad** de **regeneración natural** de los bosques/montes por el **cambio climático**
4. (MP) La **tala**, **deforestación**, **sobreexplotación** (malas prácticas forestales)

|          | 1.<br>(IF)            | 2.<br>(RP)            | 3.<br>(CC)            | 4.<br>(MP)            |
|----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1º Causa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2º Causa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 68. Causas de la estabilidad de los bosques [Primer modelo].

Dado que se obtuvieron respuestas suficientes en el primer y segundo modelo, se decidió simplificar la pregunta en un tercer modelo para captar respuestas de sectores poblacionales que no participaron en los modelos anteriores. Los tres modelos están lo suficientemente relacionados como para permitir el cruce de respuestas, además de haber permitido la reorganización del orden de las preocupaciones.

**5.5. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones se ajustan mejor a su opinión? (Selección del orden de prioridad):**

**La estabilidad de los bosques/montes de mi región se debe principalmente a:**

1. La **tala**, **deforestación**, **sobreexplotación** (malas prácticas forestales)
2. La **dificultad** de **regeneración natural** de los bosques/montes por el **cambio climático**
3. El **incremento** de la **recurrencia** y **gravedad** de los **incendios forestales**
4. Las políticas de **reforestación**, **plantación** y **protección** de los bosques/montes

|  | 1º CAUSA              | 2º CAUSA              |
|--|-----------------------|-----------------------|
| La tala y deforestación                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Al cambio climático                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| A los incendios forestales               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La reforestación y protección de bosques | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 69. Causas de la estabilidad de los bosques [Segundo modelo].



**59. Opinión de la estabilidad de los bosques:**

Opinión del encuestado sobre la presunta situación de estabilidad de los bosques. Selección de una de las opciones.

**5.6. ¿Qué opinión tienes sobre la situación actual de estabilidad en superficie de los bosques/montes de su región? \***

- ☐ Negativa. Debería haber una disminución de la superficie forestal
- ☐ Negativa. Debería haber un aumento de la superficie forestal
- ☐ Positiva. Todo debería seguir como hasta ahora
- ☐ No tengo opinión/No es de mi interés

Figura 70. Opinión de la estabilidad de los bosques.

**60. Opinión de la estabilidad de los bosques como un problema:**

Durante un período limitado del segundo modelo de encuesta, esta pregunta fue opcionalmente habilitada. Respuesta de redacción de texto corto.

**[ESTABILIDAD DE LOS BOSQUES] Si usted considera que es un problema, ¿podría comentarnos qué piensa que se debería hacer para solucionarlo? (Opcional)**

Tu respuesta \_\_\_\_\_

Figura 71. Opinión de la estabilidad de los bosques como un problema.

## Sección 46. Desconocimiento de la situación de los bosques

### 61. Afecciones de factores a los bosques:

Permitir identificar las causas que el encuestado identifica como peligrosas para la persistencia de los bosques en la región mediterránea, seleccionando un nivel de afección para cada factor.

**EVOLUCIÓN DE LOS BOSQUES DE SU REGIÓN:**

**5.7. ¿Cómo crees que afectarán estos factores a los bosques/montes de su región? \***

|  | Perjudicarán<br>mucho | Perjudicarán<br>poco  | Beneficiarán<br>poco  | Beneficiarán<br>mucho | No lo sé              |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Incendios forestales                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Técnicas de Gestión Forestal Sostenibles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Cambio climático                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Establecimiento de áreas protegidas      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 72. Afecciones de factores a los bosques.

### 62. Opinión de la superficie que deben ocupar los bosques:

Opinión del encuestado sobre la superficie que los bosques deberían ocupar. Selección de una de las opciones disponibles.

**5.8. Los bosques/montes deberían ocupar: \***

☐ Menos superficie que la actual

☐ La misma superficie que la actual

☐ Más superficie que la actual

☐ No tengo opinión/No es de mi interés

Figura 73. Opinión de la superficie que deben ocupar los bosques.

**63. Opinión de la superficie actual de los bosques como un problema:**

Durante un período limitado del segundo modelo de encuesta, esta pregunta fue habilitada de manera opcional. Respuesta de redacción de texto corto.

**[NO LO SÉ] Si usted considera que es un problema, ¿podría comentarnos qué piensa que se debería hacer para solucionarlo? (Opcional)**

Tu respuesta

Figura 74. Opinión de la superficie actual de los bosques como un problema.

## Sección 47. Preguntas de carácter específico de cambio climático y bosques

**64. ¿Qué debería ser la gestión forestal?**

Valorar los extremos desde la perspectiva de que la gestión forestal no debe existir hasta la idea opuesta de que debe explotar todos los recursos al máximo. En el medio, considerar si debe enfocarse principalmente en la conservación, en la producción, o en una combinación de ambas. Selección de una de las opciones disponibles.

### (PARTE FINAL) PREGUNTAS DE CARÁCTER ESPECÍFICO DE CAMBIO CLIMÁTICO Y BOSQUES:

**6. La gestión forestal: \***

- ☐ NO DEBE EXISTIR. NO debe haber INTERVENCIÓN DEL SER HUMANO. Los bosques como ecosistemas deben seguir su evolución natural
- ☐ Debe priorizar la CONSERVACIÓN/PROTECCIÓN. Manteniendo una producción tradicional y de abastecimiento local
- ☐ Debe priorizar la PRODUCCIÓN/APROVECHAMIENTO. Manteniendo la conservación de los ecosistemas mientras se genera empleo, y oportunidades en el mundo rural
- ☐ Debe compatibilizar las funciones de CONSERVACIÓN y PRODUCCIÓN. Garantizando la continuidad y el aprovechamiento de las masas forestales
- ☐ NO DEBE CONSERVAR. SOLO debe orientarse a la PRODUCCIÓN forestal. Aprovechando los recursos que los bosques ofrecen

Figura 75. ¿Qué debería ser la gestión forestal?

**65. Medidas para promocionar el desarrollo rural y mitigar el cambio climático.**

Permitir identificar las medidas que el encuestado considera primordiales para garantizar el desarrollo rural y mitigar los efectos del cambio climático. Se permite la selección múltiple de hasta dos opciones.

**7. Con el fin de promocionar el desarrollo rural y/o mitigar el cambio climático, \***  
**priorizaría:** (Se pueden seleccionar hasta 2 opciones)

- ☐ Los tratamientos forestales en prevención de incendios forestales mediante técnicas de gestión forestal sostenibles (cortas selectivas, podas, retirada de árboles muertos)
- ☐ La expansión de la superficie forestal (reforestación/plantaciones/siembras)
- ☐ Conservación de áreas protegidas y restauración de áreas degradadas
- ☐ El incentivo de bioproductos forestales sustitutivos de energías no renovables y materiales fósiles (madera, biomasa leñosa, biocombustibles)
- ☐ La retención de carbono en los bosques/montes (sumideros de carbono) por acumulación de vegetación forestal/biomasa (retención gas de efecto invernadero)

Figura 76. Medidas para promocionar el desarrollo rural y mitigar el cambio climático.

**7. En su opinión, ¿Cuáles de las siguientes medidas/políticas seleccionaría con el fin de mitigar de los efectos del cambio climático? (Selección del orden de prioridad): \***

1. (ESF) **Expansión de la superficie forestal** (reforestación/plantaciones/siembras)
2. (CRA) **Conservación de áreas protegidas y restauración de áreas degradadas**
3. (RSC) **Retención de carbono en los bosques/montes (sumideros de carbono)** por acumulación de vegetación forestal/biomasa (retención gas de efecto invernadero)
4. (PIF) **Tratamientos forestales en prevención de incendios forestales** mediante técnicas de gestión forestal sostenibles (cortas selectivas, podas, retirada de árboles muertos)
5. (IBF) **Incentivar bioproductos forestales** sustitutivos de energías no renovables y materiales fósiles (madera, biomasa leñosa, biocombustibles)

|           | 1.<br>(ESF)           | 2.<br>(CRA)           | 3.<br>(RSC)           | 4.<br>(PIF)           | 5.<br>(IBF)           |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1º Medida | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2º Medida | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 77. Medidas para promocionar el desarrollo rural y mitigar el cambio climático [Primer modelo].

**7. En su opinión, ¿Cuáles de las siguientes medidas/políticas seleccionaría con el fin de mitigar los efectos del cambio climático y/o promocionar el desarrollo rural? (Selección del orden de prioridad):**

- 1. Retención de carbono en los bosques/montes (sumideros de carbono)** por acumulación de vegetación forestal/biomasa (retención gas de efecto invernadero)
- 2. Incentivar bioproductos forestales** sustitutivos de energías no renovables y materiales fósiles (madera, biomasa leñosa, biocombustibles)
- 3. Tratamientos forestales en prevención de incendios forestales** mediante técnicas de gestión forestal sostenibles (cortas selectivas, podas, retirada de árboles muertos)
- 4. Expansión de la superficie forestal** (reforestación/plantaciones/siembras)
- 5. Conservación de áreas protegidas y restauración de áreas degradadas**

|   | 1º MEDIDA             | 2º MEDIDA             |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Retención de carbono en los bosques                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Incentivar bioproductos forestales                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tratamientos forestales en prevención de incendios forestales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Expansión de la superficie forestal                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conservación y restauración de áreas                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Figura 78. Medidas para promocionar el desarrollo rural y mitigar el cambio climático [Segundo modelo].

La pregunta del tercer modelo de encuesta es una selección múltiple. En los modelos anteriores, se solicitaba una selección de prioridades (primera y segunda medida).

Dado que se obtuvieron suficientes respuestas en el primer y segundo modelo, se decidió simplificar la pregunta en el tercer modelo para captar respuestas de sectores poblacionales que no participaron en los modelos anteriores. Los tres modelos están lo suficientemente relacionados como para permitir el cruce de respuestas, además de haber permitido la reorganización del orden de las preocupaciones.

## 66. Importancia de la gestión forestal.

Se pregunta directamente a los encuestados cuál es la relevancia que otorgan a la gestión forestal de los bosques en su región.

### 8. La gestión forestal\* es: \*

*Gestión forestal\*: manejo y cuidado de los bosques de manera responsable, equilibrando el aprovechamiento óptimo de los recursos forestales con la conservación del ecosistema a largo plazo.*

- ☐ Perjudicial. La naturaleza sigue su camino, se debe dejar crecer los bosques de manera natural
- ☐ Cuestionable. Me genera dudas por su controversia. Si existe debe ser una gestión forestal sostenible y racional
- ☐ Adecuada. Se ha de seguir actuando de forma correcta como hasta ahora, no veo problemas
- ☐ Importante. Se debe mejorar, compatibilizando sus funciones para un mayor beneficio en todos los sentidos
- ☐ Esencial. Se debe promocionar y mejorar con todos los medios disponibles porque debe ser fundamental

Figura 79. Importancia de la gestión forestal.

Se han realizado modificaciones en estas preguntas. Del primer al segundo modelo, se eliminó la palabra "sostenible" para verificar si asociarla a la gestión forestal induce a un mayor apoyo. Del segundo al tercer modelo, se modificó la respuesta "cuestionable" para evaluar si esto induce a obtener más respuestas.

**8. Usted, en función a todo lo que ha respondido anteriormente ¿Qué relevancia le da a la gestión forestal sostenible\*?** \*

**La gestión forestal sostenible es:**

*Gestión forestal sostenible\*: manejo y cuidado de los bosques de manera responsable, equilibrando el aprovechamiento óptimo de los recursos forestales con la conservación del ecosistema a largo plazo.*

- ☐ Perjudicial. La naturaleza sigue su camino, se debe dejar crecer los bosques de manera natural
- ☐ Cuestionable. Me genera dudas porque hay desinformación y controversia. Si existe debe ser verdaderamente sostenible
- ☐ Adecuada. Se ha de seguir actuando de forma correcta como hasta ahora, no veo problemas
- ☐ Importante. Se debe mejorar, compatibilizando sus funciones para un mayor beneficio en todos los sentidos
- ☐ Esencial. Se debe promocionar y mejorar con todos los medios disponibles porque debe ser fundamental

Figura 80. Importancia de la gestión forestal [Primer modelo].

**8. Usted, en función a todo lo que ha respondido anteriormente ¿Qué relevancia le da a la gestión forestal\*?** \*

**La gestión forestal\* es:**

*Gestión forestal\*: manejo y cuidado de los bosques de manera responsable, equilibrando el aprovechamiento óptimo de los recursos forestales con la conservación del ecosistema a largo plazo.*

- ☐ Perjudicial. La naturaleza sigue su camino, se debe dejar crecer los bosques de manera natural
- ☐ Cuestionable. Me genera dudas porque hay desinformación y controversia. Si existe debe ser sostenible y racional
- ☐ Adecuada. Se ha de seguir actuando de forma correcta como hasta ahora, no veo problemas
- ☐ Importante. Se debe mejorar, compatibilizando sus funciones para un mayor beneficio en todos los sentidos
- ☐ Esencial. Se debe promocionar y mejorar con todos los medios disponibles porque debe ser fundamental

Figura 81. Importancia de la gestión forestal [Segundo modelo].



## Sección 48. Comentarios

### 67. Comentarios.

Espacio reservado para que los encuestados puedan expresar sus comentarios, sugerencias y quejas.

**Comentarios (Opcional)**

Tu respuesta

Figura 82. Apartado comentarios.

Tras una modificación en la segunda versión, los comentarios fueron separados de una sección posterior denominada "Comentarios", que incluía el mensaje actual de confirmación de envío.

**COMENTARIOS**

***Dele a enviar, en la parte inferior de la pantalla, para que podamos registrar su respuesta.***

***Muchas gracias por su colaboración y paciencia en este cuestionario.***

*Debido a que estamos analizando la percepción social de la población, necesitamos alcanzar un gran número de respuestas para que sea representativa dentro de nuestra investigación.*

***Si fuese posible que compartiese y difundiese este cuestionario al máximo número de personas posibles, nos ayudaría a tener una mejor base de información para afrontar los desafíos actuales y próximos que nos puede acarrear el no tener en cuenta uno de los recursos más importantes para nuestro equilibrio y supervivencia, nuestros bosques/montes.***

Figura 83. Sección comentarios.



## Sección 49. Mensaje de confirmación de envío

**Mensaje de confirmación de envío.** Agradecemos al encuestado por su tiempo dedicado a responder la encuesta y le solicitamos que difunda la encuesta para seguir apoyando este proyecto.



**PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA GESTIÓN  
FORESTAL SOSTENIBLE COMO  
HERRAMIENTA PARA COMBATIR EL  
CAMBIO CLIMÁTICO**

Su respuesta ha sido registrada.

Muchas gracias por su colaboración y paciencia en este cuestionario.

Debido a que estamos analizando la percepción social de la población, necesitamos alcanzar un gran número de respuestas para que sea representativa dentro de nuestra investigación. Si fuese posible que compartiese y difundiese este cuestionario al máximo número de personas posibles, nos ayudaría a tener una mejor base de información para afrontar los desafíos actuales y próximos que nos puede acarrear el no tener en cuenta uno de los recursos más importantes para nuestro equilibrio y supervivencia, nuestros bosques/montes.

[Enviar otra respuesta](#)

Figura 84. Mensaje de confirmación de envío.

Antes de eliminar la sección de comentarios, el mensaje de confirmación de envío consistía únicamente en las dos primeras líneas del mensaje actual.