

EDITORIAL

Presentamos el número 27 de la Revista REINAD, segundo número del año 2024, en el que se publican seis estudios que abarcan distintos aspectos relacionados con la infancia y la adolescencia y que confiamos les puedan despertar su interés.

El primer estudio seleccionado lleva por título *Prevalence of suicidal ideation and its lifestyle correlates among adolescents in Florianópolis, Brazil (Prevalencia de ideación suicida y su estilo de vida se correlaciona entre adolescentes en Florianópolis, Brasil)* que ha sido elaborado por Jean Carlos Parmigiani De Marco (Universidade do Estado de Santa Catarina), Felipe Barreto Schuch (Federal University of Santa Maria) y Andreia Pelegrini (State University of Santa Catarina). Se aportan los resultados de un estudio realizado en 971 adolescentes de una edad entre 14 y 18 años que asisten a escuelas públicas en Florianópolis, Santa Catarina, Brasil en relación a la prevalencia de la ideación suicida e identificar asociaciones con el estilo de vida. Se utilizó el cuestionario Fantastic Lifestyle para evaluar el estilo de vida. Los resultados indican que la prevalencia de la ideación suicida es alarmante y afecta a 2 de cada 10 adolescentes, y que los que obtuvieron puntuaciones de estilo de vida más bajas y también en los dominio de comportamiento, psicológicos y sociales tuvieron mayor probabilidad de experimentar ideación suicida.

El segundo trabajo se centra en un *Estudio comparado de los modelos de intervención con niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados en Cádiz (España) y Tapachula (México): incoherencias y proteccionismo de base* que ha sido desarrollado por Macarena Machín Álvarez, Personal investigador de la Universidad de Cádiz. Se orienta el estudio a una comparación de la llegada de niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados (NNAMNA), su situación irregular con los distintos conflictos de intereses que se producen, su perspectiva como sujetos de protección especial y titulares de derechos, pero también como migrantes y extranjeros. Se establecen similitudes entre dos territorios, España y México, para observar diferencias en todo el proceso migratorio y los derechos de los NNA en los distintos marcos normativos aplicables con la conclusión de tratarse de dos modelos de intervención diferente: uno más proteccionista y otro más regulatorio y asistencial.

El tercer estudio es un *Análisis bayesiano del bullying en adolescentes peruanos* que es firmado por Jonatan Baños-Chaparro, Docente Investigador en la Universidad Norbert Wiener, Docente posgrado en la Universidad Ricardo Palma (Perú). Aborda el siempre tema especialmente delicado del bullying como problema de salud que tiene repercusiones en el bienestar del adolescente tanto a nivel psicológico, físico, académico y social. Se analizan las diferencias del bullying según sexo en adolescentes en Perú, participando un total de 1238 estudiantes de nivel secundaria con edades entre 12 y 18 años. Se utilizó el método del factor Bayes mediante la prueba U de Mann-Whitney bayesiana y análisis robustos de la distribución previa. Los resultados obtenidos arrojan un resultado de una prevalencia del bullying por agresión en hombres adolescentes, en el cual se necesita mayor apoyo psicológico. Los psicólogos, docentes, tutores y otros miembros de la comunidad educativa.

El cuarto estudio que lleva por título *El papel de la víctima menor de edad en el proceso penal español: cuestiones procesales* pertenece a Irene Yáñez García-Bernatl, Personal Investigador en Formación en Derecho Procesal de la Universidad de Salamanca. Se ocupa de analizar en el caso del menor como víctima las medidas para evitar el fenómeno de la revictimización o victimización secundaria y especialmente en su regulación por la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de Protección Integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

El quinto estudio llevado a cabo por María Isabel Vegas Miguel, Profesora de secundaria, Junta de Castilla y León y Manuel Mateos Agut, Doctor en Medicina. Especialista en Psiquiatría, Servicio de Psiquiatría, Hospital Universitario de Burgos sobre el *Rol de la madre y rol del padre en adolescentes españoles y su relación con el desarrollo de la agresividad*. El objeto del estudio es el conocimiento del rol de la madre y del padre mediante un número y tipo de actividades de carácter emocional, de proximidad y de protección que cada adolescente prefiere realizar con cada uno de ellos y su relación con la agresividad del adolescente. Los resultados indican que la madre tiene un rol de protección y destaca a nivel emocional, y el padre un rol secundario en ambos aspectos. Se concluye con la importancia de revalorizar la figura paterna y su mayor implicación en la vida del adolescente.

El sexto y último estudio del número trata sobre los *Factores de riesgo de la perpetración de ciberacoso en educación primaria asociados al uso de las tecnologías en el hogar*. Sus autoras son Leticia López-Castro, Profesora Ayudante Doctora, Departamento de Pedagogía y Didáctica, Universidad de Santiago de Compostela y Mónica López-Ratón, Doctora en matemáticas. Se detiene en los factores de riesgo en el ciberacoso asociadas al uso de la tecnología en el hogar. Se selecciona una muestra de 1169 familias cuyos hijos cursaban 5º y 6º de Educación Primaria. El modelo multivariante lo conformó el tiempo de exposición durante el día, el número de dispositivos electrónicos, la finalidad del uso de las tecnologías con acceso a internet, y la zona de uso en el hogar. La utilización de más de una hora, la habitación del menor son factores para la perpetración del ciberacoso en Educación Primaria. Tras estos resultados se pueden diseñar propuestas destinadas a su intervención.

Esperamos que este nuevo número de la Revista les invite a reflexionar y a profundizar sobre los distintos aspectos desarrollados en su contenido sobre la infancia y la adolescencia.

Vicente Cabedo Mallol
Profesor titular de Derecho constitucional. Universitat Politècnica de València
Director de *REINAD*

Francisca Ramón Fernández
Catedrática de Derecho civil. Universitat Politècnica de València
Editora de *REINAD*