

28 Nov. 914



CONSEJO SUPERIOR DE FOMENTO

Consejero.

Sr. D.

Presidente de l

Económica Amigos del País

Valencia

Muy Sr. mto: el propósito de que España fije la exacta delimitación y precisión del concepto de la Geografía me llevó, ha pocos días, a solicitar el parecer de quienes por cargo y cultura pueden aportar autorizado consejo para hallar la fórmula que científicamente solucione tan trascendental problema.

Hoy por la importancia vital del estudio de esa ciencia, bajo el aspecto de su finalidad —en mi sentir exclusivamente económica— condúceme a requerir la opinión de Vds., no ya sólo en aquel aspecto teórico, si es de su agrado el hacerlo, sino en el aspecto práctico de cómo y hasta dónde se deben fomentar los estudios de dicha ciencia fundamental de progreso y de riqueza.

Seguro de que me proporcionarán informes utilísimos, y pidiéndoles permiso para insertarlos íntegros en el folleto-glosa que voy a publicar, de pareceres españoles sobre «Geografía e importancia de su enseñanza», se ofrece suyo muy att.º s. s., q. b. s. m.,

Ricardo P. P. P.
L. Serrano 76

Si colectivamente y como corporación informan (aparte de los particulares que remitan, y serán de agradecer en razón a su motivo), le suplico la mayor claridad de letra en las firmas y antefirmas por cargo de cuantos intervengan en ese estudio.

A junto mis Programas que someto
a sus fallos y dispuesto a modificar
siguiendo sus consejos.

III - 4

C-303

ESCUELA CENTRAL DE COMERCIO

PROGRAMAS
DE
GEOGRAFIA

POR
D. RICARDO BARTOLOMÉ Y MAS

Catedrático, por oposición, de dicha asignatura.

(CURSO DE 1914-1915)



MADRID

IMP. DEL ASILO DE HUÉRFANOS DEL S. C. DE JESÚS
Calle de Juan Bravo, 3.

1914

ESCUELA CENTRAL DE COMERCIO

PROGRAMAS

DE

GEOGRAFIA

FOR

D. RICARDO BARTOLOMÉ Y MAS

Catedrático, por oposición, de dicha asignatura.

(CURSO DE 1914-1915)



MADRID

IMP. DEL ASILO DE HUÉRFANOS DEL S. C. DE JESÚS

Calle de Juan Bravo, 3.

1914

DOS PALABRAS A PROPÓSITO DE LO QUE SE ENTIENDE POR GEOGRAFÍA

Por fortuna, por lo que en sí representa para los que se preocupan de esta disciplina del saber, se ha llegado a un estado de confusión en lo referente al deslinde del campo de actuación de la Geografía que, sin temor a consignar una exageración por ignorancia, podemos afirmar se desconoce actualmente cuál sea el contenido propio de la ciencia *Geografía*.

Ha sobrevenido esta confusión al demoler el artificioso edificio cimentado en el concepto «ciencia que describe la tierra como morada del hombre», que la condenaba a arte de narración más o menos pintoresco y sugestivo, obligando a los que escribían libros pedagógicos a la ingrata tarea de formar interminables listas de nombres para tortura de estudiantes y siembra copiosa de abrojos en camino tan bello, atractivo y útil como el de la Geografía.

Al pretender reedificarla se desbordó un exagerado idealismo que ha conducido a disfumar sus límites, y por no precisarlos confundirla a veces con la astrología, otras con la geología, algunas otras con la biología y no pocas con la antropología.

En mi deseo de aportar un gramo siquiera a la reedificación *Geografía*, formulo la definición *ciencia que estudia el presente referido al lugar*, o en otras palabras dicho, «conocimiento por sus causas (Ciencia) de todo lo que sucede referido al lugar en que acaece». Es decir, que, en mi opinión, el conocimiento científico del presente citando el sitio en que se efectúa, es Geografía, y deja de ser Geografía ese conocimiento del hecho, aunque sea actual, científico o narrativo, en cuanto se prescinde de consignar el dónde se realiza: así, un fenómeno sideral con relación a la tierra o a un lugar de la misma es Geografía, y si se estudia en sí mismo haciendo caso omiso de su relación con nuestra morada es astrología; un análisis de rocas, composición, terrenos, formaciones de suelos térreos es geología, y en el acto de fijar el lugar a que afecta se transforma en Geografía; un examen histológico, anatómico, fisiológico, fitográfico, zoográfico, abandona el campo de la biología en el momento de señalarse su localización para convertirse en Geografía; finalmente, un estudio sobre razas, costumbres, semejanzas y contrastes físicos y psíquicos precisando la habitación de los bimanos objeto de estudio de antropología, pasa a ser antropogeografía.

La Geografía, pues, estudia el por qué de un sucediendo en un lugar, y claro está que siendo el hombre el que analiza y la tierra sobre la que recae el análisis del hecho en presente (si acaeció se

llama hecho histórico), serán sujeto y objeto de la Geografía el Hombre y La Tierra, respectivamente.

El fundamento del por qué se hace el análisis será, a su vez, el fin de la Geografía, y este fin no puede ser otro que difiera del económico, ya que si el hombre tiende a su progreso se ve precisado a satisfacer necesidades múltiples de orden físico y psíquico, y no pudiendo residir con vida corpórea más que en la tierra, solamente en nuestro planeta hallará los medios adecuados para satisfacerlas. De aquí que, por lógica consecuencia, quien mejor y con más exactitud conozca nuestra morada más pronto y fácilmente adquirirá los elementos económicos que permiten al hombre cumplir su finalidad de perfeccionamiento.

Todo lo apuntado sucintamente prueba de modo indubitante que la Geografía económica asume y compendia el edificio Geografía; y a él se llega y se dominan sus más recónditos secretos no por brusco asalto, sino con adecuada preparación en conocimientos acerca de la tierra.

Pretender aprender Geografía comercial, aun en lo más indispensable, lugares de producción y contratación y vías de comunicación de unos para con otros, sin saber por qué radican allí (donde fuera) y no en otro sitio los unos y otros centros y el motivo del trazado de las líneas de transporte, y pretender, igualmente, entender el acto económico localizado sin saber Estadística, cuando sólo por datos estadísticos expuestos numeralmente en cuadros o gráficamente en diagramas y cartogramas logramos poder apreciar el potencial económico actual y la probable vida económica de las naciones, es, sencillamente, mucha y muy risible pretensión.

* *

Un Catedrático de Escuelas de Comercio —de las Escuelas que salen colectividades científicas que *saben y pueden, por eso*, responder cual ninguna acerca del modo de fomentar nuestra vida económica— rige el departamento de Instrucción pública, y como explicó durante muchos años las clases de Geografía económico-industrial y Estadística, conoce bien a fondo el problema, debiendo esperarse del Sr. Bergamín, en la reforma por él anunciada, un plan *práctico*, en el que, dejando para ingreso el exigir conocimientos amplios de Geografía general, se obligue a cursar *Geografía física y Geografía biológica* con nociones de *Antropogeografía*, antes de matricularse en Geografía económica, a los aspirantes del preciado título que nuestras Escuelas conceden. Título al que Bélgica y Francia le son deudores de su prosperidad financiera, de su inmensa grandeza mercantil Inglaterra, y Alemania del fomento económico que la permite ser poderosa.

1.º Octubre 1914.

PROGRAMA PARA EL INGRESO EN LA ESCUELA

Temas de Geografía.

TEMA 1.º — Definición de la Geografía, **Ciencia que estudia el presente referido al lugar** (explíquese esta definición).

TEMA 2.º — Definición de accidentes geográficos de carácter físico: atmosféricos, hidrográficos, orográficos.

TEMA 3.º — Siderología. — Clasificación de los astros. — Movimientos principales de los mismos: rotación y traslación.

TEMA 4.º — Coordenadas geográficas: longitud y latitud. — Globos y mapas terrestres.

TEMA 5.º — Zonas climáticas. — Líneas térmicas: sus clases.

TEMA 6.º — Europa; orografía e hidrografía.

TEMA 7.º — Asia; orografía e hidrografía.

TEMA 8.º — Africa; orografía e hidrografía.

TEMA 9.º — América hemisferial (desde Tierra del Príncipe Alberto hasta el canal de Panamá); orografía e hidrografía.

TEMA 10. — América ecuatorial (continente americano atravesado por la línea del Ecuador); orografía e hidrografía.

TEMA 11.—Oceanía: ¿qué partes comprende?; orografía e hidrografía.

TEMA 12.—Breve indicación de la Geografía física de los continentes polares.

TEMA 13.—Semejanzas y contrastes de los bordes y relieves continentales.

TEMA 14.—Razas humanas y su dispersión.

TEMA 15.—División política de Europa.

TEMA 16.—División política de Asia.

TEMA 17.—División política de Africa.

TEMA 18.—División política de América.

TEMA 19.—Pabellones que ondean en la Oceanía.

TEMA 20.—Contrastes en cuanto a la organización política de las agrupaciones humanas que residen en los diversos continentes.

TEMA 21.—España; orografía e hidrografía.—Población.—Forma de Gobierno.—División administrativa.

FIN

PROGRAMA DE GEOGRAFÍA GENERAL

Parte general.

LECCIÓN 1.^a—Concepto de la Geografía.—Divisiones de la misma: Geografía matemática, Geografía física, Biogeografía y Antropogeografía.—Diferencia entre Geografía general y regional.

Geografía matemática.

LECCIÓN 2.^a—Del planeta La Tierra.—Figura, puntos y círculos.—Coordenadas: eclípticas y ecuatoriales.—De la intersección de un semimeridiano y un paralelo para fijar la situación geométrica de un punto en el globo.—Representación de nuestra morada: esferas y mapas.—Proyecciones usadas en la construcción de mapas.—Escala generalmente empleadas.

LECCIÓN 3.^a—Movimientos principales de La Tierra: rotación y traslación.—Sus efectos: desigualdad de días y de noches; estaciones y zonas terrestres.—Precisión del Equinoccio.—Medida del tiempo.—Del grado de latitud en relación con el tiempo de orto a ocaso.—Del grado de longitud en relación a la diferencia de hora local.

Geografía física.

LECCIÓN 4.^a—Breve idea de la constitución geológica térrica: roca y su formación. — Extratificación.—Dislocación y sus clases. —Montañas, mesetas y llanuras.

LECCIÓN 5.^a—Modificación constante de la configuración del borde terrestre.—Oscilaciones, terremotos y volcanes.—Alteración de la línea media de playa.—Efectos sobre la superficie terrestre de la acción solar, de las aguas subterráneas y fuentes, de las aguas corrientes, de los glaciales y del viento.

LECCIÓN 6.^a—Causas que originan los lagos y clasificación de éstos.—Ríos y sus clases.—Sistemas fluviales.—Los ríos como vías de transporte.

LECCIÓN 7.^a—Diferencia entre costa y playa.—Clase de costas.—Puertos.—Islas y sus clases.—Estrechos. — ¿Qué otros nombres reciben los lugares de tránsito de aguas marinas?

LECCIÓN 8.^a—El mar.—Causa de la figura que adopta y que determina la constante diferencia de nivel.—Profundidad.—Agua marina: composición, temperatura y movimientos.

LECCIÓN 9.^a—La atmósfera.—Clima y sus elementos.—Temperatura del aire.—Presión atmosférica.—Vientos y sus clases.—Humedad del aire.—Lluvias: régimen pluviométrico.—Zonas climáticas.

Biogeografía.

LECCIÓN 10.—Vegetación.—Influencia del clima y del suelo.—Zonas de vegetación.—Formas de ve-

getación.—Dispersión zoogena.—Influencia del clima y del alimento.

Antropogeografía.

LECCIÓN 11.—Población del globo. — Razas.—Asociaciones humanas.—Acción del medio físico sobre el hombre y modificación de su actuación por la influencia del trabajo humano.

Parte especial.

LECCIÓN 12.—Europa: posición geométrica, límites, superficie.—Relieve.—Aguas que bañan sus costas y ríos que en ellas desembocan.—Lagos.—Clima.—Población: razas, idiomas y religiones predominantes.—División política de Europa.

LECCIÓN 13.—España: situación, límites y superficie.—Relieve.—Hidrografía.—Población, idioma, religión.—Régimen político.—¿Posee territorios coloniales?—Núcleos de población importantes.

LECCIÓN 14.—Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda: situación, límites, etc.

LECCIÓN 15.—Países escandinavos: Suecia, Noruega y Dinamarca: situación, límites, etc.

LECCIÓN 16.—Países Bajos: situación, límites, etcétera.

LECCIÓN 17.—¿Bélgica?: situación, límites, etc.

LECCIÓN 18.—Francia: situación, límites, etc.

LECCIÓN 19.—Suiza: situación, límites y superficie.—Relieve.—Hidrografía.—Población, idioma, religión.—Régimen político.—¿Posee territorios coloniales?—Núcleos de población importantes.

LECCIÓN 20.—Alemania: situación, límites, etcétera.

LECCIÓN 21.—Austria-Hungría: situación, límites, etc.

LECCIÓN 22.—Rusia europea: situación, límites, etcétera.

LECCIÓN 23.—Estados en que se divide la península sud-oriental: situación, límites etc.

LECCIÓN 24.—Italia: situación, límites, etc.

LECCIÓN 25.—Portugal y otros Estados europeos independientes de muy reducida extensión superficial: situación, límites, etc.

LECCIÓN 26.—Asia: posición geométrica, límites, superficie.—Relieve.—Aguas que bañan sus costas. Lagos.—Ríos.—Clima.—Población: razas, idiomas y religiones predominantes. — División política de Asia.

LECCIÓN 27.—Rusia Asiática: situación, límites y superficie.—Relieve.—Hidrografía.—Población, idioma y religión.—Régimen político. — Núcleos de población importantes.

LECCIÓN 28.—China: situación, límites, etc.

LECCIÓN 29.—Japón: situación, límites, etc.

LECCIÓN 30.—De la Indochina: situación, límites, etcétera.

LECCIÓN 31.—Del Indostán: situación, límites, etcétera.

LECCIÓN 32.—Del Irán: situación, límites, etc.

LECCIÓN 33.—De la Arabia y Turquía Asiática: situación, límites y superficie.—Relieve.—Hidrografía.—Población, idioma, religión.—Régimen político en la Arabia y en Turquía Asiática.—Núcleos importantes.

LECCIÓN 34.—Africa: posición geométrica, límites, superficie.—Relieve.—Aguas que bañan sus costas.—Lagos.—Ríos.—Clima.—Población: razas, idiomas y religiones predominantes.—División política de Africa.

LECCIÓN 35.—De la región africana del NO.: situación, límites y superficie. — Relieve. — Hidrografía.—Población, idioma y religión.—Régimen político.—Núcleos de población importantes.

LECCIÓN 36.—De las regiones: central norte, gran Desierto, Sudán occidental y Guinea: situación, límites, etc.

LECCIÓN 37.—De los países nilóticos; situación, límites, etc.

LECCIÓN 38.—De las regiones del Congo y de los lagos: situación, límites, etc.

LECCIÓN 39.—Del Africa austral: situación, límites, etc.

LECCIÓN 40.—América: posición geométrica, límites, superficie.—Relieve.—Aguas que bañan sus costas.—Ríos.—Lagos.—Clima.—Población: razas, idiomas y religiones predominantes.—División política de América.—¿Qué nación americana posee colonias?

LECCIÓN 41.—Canadá: situación, límites y superficie.—Relieve.—Hidrografía.—Población, idioma

y religión.—Régimen político.—Núcleos de población importantes.

LECCIÓN 42.—Estados Unidos de Nort-américa: situación, límites, etc.

LECCIÓN 43.—Estados Unidos de México: situación, límites, etc.

LECCIÓN 44.—Repúblicas ístmicas e insulares: situación, límites, etc.

LECCIÓN 45.—Venezuela y Guyanas: situación, límites, etc.

LECCIÓN 46.—Repúblicas andinas: situación, límites, etc.

LECCIÓN 47.—Brasil: situación, límites, etc.

LECCIÓN 48.—Repúblicas del valle del Plata: situación, límites, etc.

LECCIÓN 49.—Groenlandia y de otras islas americanas sometidas a Europa: situación, límites, etcétera.

LECCIÓN 50.—De la Insulandia: situación, límites, etc.

LECCIÓN 52.—De la Australasia: situación, límites, etc.

LECCIÓN 53.—De las Melanesia, Micronesia y Polinesia: situación, límites, etc.

LECCIÓN 54.—Noción acerca de la situación, límites, relieve y población de los continentes polares.

FIN

PROGRAMA DE "GEOGRAFIA COMERCIAL Y ESPECIAL DE ESPAÑA" (PRIMER CURSO)

Introducción.

LECCIÓN 1.^a—Concepto de la Geografía Económica —Concepto de la Geografía Comercial.—Utilidad, importancia y necesidad del estudio de aquella.—Doble finalidad de esta ciencia.—Precisión absoluta del previo conocimiento de la Estadística para entender la Geografía que estudia el acto económico localizado.

Plan que adoptamos para el estudio de la Geografía Comercial.

Estadística.

LECCIÓN 2.^a—Concepto de la Estadística.—Etimología de esta palabra.—Objeto, fin y lenguaje de la Estadística.—Relaciones de la misma con otras ciencias.—Definición.

LECCIÓN 3.^a—Base filosófica de la Estadística.—Principio de causalidad.—Especies de causas.—Modo de manifestarse.—Observación cuantitativa y cualitativa.—Fenómenos típicos.—Grado de certeza de la Estadística.

LECCIÓN 4.^a—Dato estadístico.—Clasificación del mismo.—Condiciones que debe reunir.

LECCIÓN 5.^a—Operaciones de la Estadística desde el punto de vista filosófico.—Aplicaciones de la Estadística: sus clases.—Aplicación de los estudios estadísticos a la Geografía Económica.

LECCIÓN 6.^a—De la investigación estadística.—Obstáculos que ha de vencer.—Hechos que han de investigarse.—Tiempo en que se debe efectuar esta operación.—Modo de realizarlo o métodos estadísticos.—Formas que se pueden adoptar.—¿Quiénes investigan los hechos?

LECCIÓN 7.^a—De la elaboración estadística.—Grandes números.—Determinación del estado cuantitativo normal de los hechos: términos medios; relaciones proporcionales.—Reglas para llegar al conocimiento e intensidad de las causas.

LECCIÓN 8.^a—De la clasificación estadística.—Breve indicación comparativa de las formuladas por Achenwal, Dufau, Moreau, Veneschi y Engel.

LECCIÓN 9.^a—De la exposición estadística: numeral y gráfica.—Especies de una y otra.

Cuadros.—Modo de combinar sus términos.

Diagramas.—De puntos, líneas y superficies.

Estereogramas: medidas que permite combinar.

Cartogramas.—Su excepcional importancia.

LECCIÓN 10.—Métodos de exposición estadística.—Ventajas del razonado y del comparativo.—Utilidad práctica del lexiográfico y del descriptivo.

LECCIÓN 11.—Demografía.—Extremos que comprende: demografía del estado físico, demografía del estado psíquico.—Del Censo.—De los Registros del movimiento de población.—Del Registro sociológico.

LECCIÓN 12.—Catastro.—Operaciones topográficas y periciales.—Elementos para la conservación del Catastro y su analogía con la práctica de operaciones de contabilidad.—Aplicación del Catastro como elemento de prueba del derecho de propiedad de inmuebles, base fiscal y exacto conocimiento de la riqueza nacional.—Catastro por masas y parcelario.

LECCIÓN 13.—Estadística industrial.—Factores económicos.—Factores geográficos.—Clasificación de los hechos atendiendo a aquéllos y subclasificación por cualidad específica atendiendo al lugar.

LECCIÓN 14.—Estadística mercantil.—Elementos referentes a producción, contratación y consumo en su doble aspecto tecnológico y geográfico.—Importancia de la anotación de transporte: tarifa y tiempo.

Geografía Comercial.

LECCIÓN 15.—Las riquezas naturales: su distribución en La Tierra.—Las riquezas minerales: su clasificación.—Yacimientos de sal.—Piedras y minerales preciosos.—Minerales útiles.—Combustibles.

LECCIÓN 16.—Localización geográfica de las riquezas vegetales.—Zonas de vegetación.—Plantas alimenticias, su distribución geográfica.—Plantas estimulantes, aromáticas y especias, textiles.—Maderas, resinas y cortezas.—Lugares de explotación de unos y otros vegetales.

LECCIÓN 17.—Distribución geográfica de las especies animales y factores que la rigen.—Clasifica-

ción de los animales y sus productos en orden a su valor nutritivo e industrial.

LECCIÓN 18.—Medios y vías de transporte y comunicación: sus clases.—Grandes líneas férreas.—Vías fluviales.—Rutas de altura intercontinentales y secundarias.—Tonelaje mercante de las principales naciones.—Líneas cablegráficas, telegráficas y telefónicas.—Estaciones radiográficas.

LECCIÓN 19.—Europa: su situación y Geografía física y humana en orden a la influencia del medio ambiente sobre el acto económico.

LECCIÓN 20.—España: su situación y Geografía física y humana en orden a la influencia del medio ambiente sobre el acto económico.

LECCIÓN 21.—España: Producción minera.

LECCIÓN 22.—España: Zonas agrícolas.—Extensión del terreno cultivado.—Distribución de cultivos.—Dehesas de pastos y prados.—Producción forestal.

LECCIÓN 23.—España: Explotación zoogena.—Distribución de sus diversas ganaderías.—Palomas, gallinas y palmípedas.—Riqueza piscícola, apícola y serícola.

LECCIÓN 24.—España: Radicación de sus centros industriales derivados del reino mineral.

LECCIÓN 25.—España: Radicación de sus centros industriales derivados del reino vegetal.

LECCIÓN 26.—España: Radicación de sus centros industriales derivados del reino animal.

LECCIÓN 27.—España: Motivos legales que sumen a ésta en el estado actual de atraso y pobreza industrial.

LECCIÓN 28.—España: Red de comunicaciones.—Vías terrestres: carreteras y caminos de hierro.—Vías fluviales.—Compañías navieras, domicilio social y derrotero de sus naves.—Correos, telégrafos, teléfonos y estaciones para radiografiar.

LECCIÓN 29.—España: ¿Comercio interior? Datos a que hay que acudir para calcularlo.—Comercio de cabotaje, su importancia por falta de comunicaciones interiores y elevado coste de los transportes por ferrocarril.—Comercio exterior: artículos de exportación y artículos que se importan.—Gibraltar, bajo su aspecto económico con respecto a España.

LECCIÓN 30.—España: Política económica.—¿Se practica? Orientación factible desde la esfera del Poder para impulsar el desarrollo industrial y comercial.—Del fomento interior.—De la expansión comercial.

LECCIÓN 31.—España: Valor de sus elementos de producción: naturaleza, trabajo y capital.—Valor de sus factores de circulación: agentes, instrumentos e instituciones del cambio.—Valor del esfuerzo económico e interés medio al capital.—Sistema de tributación.—Geografía económica de Andorra.

LECCIÓN 32.—Portugal: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 33.—Italia: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.—San Marino: Su vida económica.

LECCIÓN 34.—Grecia y países balcánicos: Resu-

men de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 35.—Francia: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.—Mónaco: Su importancia económica.

LECCIÓN 36.—Luxemburgo, Bélgica y Holanda: Resumen de sus Geografías física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 37.—Alemania: Resumen de su Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 38.—Suiza y Austria-Hungría: Resumen de sus Geografías física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.—Liechtenstein: Su importancia económica.

LECCIÓN 39.—Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda: Resumen de su Geografía física y política. Rasgos típicos de su Geografía económica.—Colonias europeas.

LECCIÓN 40.—Dinamarca, Suecia y Noruega: Resumen de sus Geografías física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 41.—Rusia europea: Resumen de su Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

FIN

PROGRAMA DE "GEOGRAFÍA COMERCIAL Y EN PARTICULAR DEL IMPERIO DE MARRUECOS" (SEGUNDO CURSO)

LECCIÓN 1.^a—Africa: Su situación y Geografía física y humana en orden a la influencia del medio ambiente sobre el acto económico.

LECCIÓN 2.^a—Marruecos: Ventajas que España, en orden a su proximidad, puede obtener si, un puerto franco de nuestras costas, permite una rápida y barata comunicación del Africa N. O. con los centros económicos europeos.—Forma en que el Protectorado español tendría gran importancia económica.

LECCIÓN 3.^a—Marruecos: Límites.—Costas y relieve.—Su composición geológica.—Clima.—Flora. Fauna.

LECCIÓN 4.^a—Marruecos: Estado social.—Personalidad del mahometano.—Modo de manifestarse: él, su sociedad civil, su sociedad religiosa.—Familia.—Aptitud económica.

LECCIÓN 5.^a—Marruecos: Región septentrional: Rif, Yebala, Garb-el-Isar y Riata.—Vida económica de la misma.

LECCIÓN 6.^a—Marruecos: Región occidental: Rabat, Xauia, Abda o Dukala; Haha; Sús y Tazewalt.—Vida económica de la misma.

LECCIÓN 7.^a—Marruecos: Región central: Dahra, Mequinez, Tadla, Demnata y Marraqex.—Vida económica de la misma.

LECCIÓN 8.^a—Marruecos: Región meridional (Uad Nun, Uad Drá, Tafílete) y región oriental (Angad, Zegdu).—Vida económica de las mismas.

LECCIÓN 9.^a—Africa independiente: República de Liberia e Imperio de Abisinia: resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.—Resumen de Geografía física y política del Khedivato de Egipto.—Su importancia económica.

LECCIÓN 10.—Africa española: Delimitación de la misma: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 11.—Africa francesa: Delimitación de la misma: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 12.—Africa inglesa: Delimitación de la misma: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 13.—Africa alemana: Delimitación de la misma: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 14.—Dominios de Bélgica, Portugal e Italia en Africa.—Resumen de sus Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 15.—Asia: Su situación y Geografía física y humana en orden a la influencia del medio ambiente sobre el acto económico.

LECCIÓN 16.—Japón: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.—Valor económico de Corea.

LECCIÓN 17.—China: Resumen de Geografía física

ca y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 18.—Imperio de Persia y otros países independientes asiáticos de menor extensión superficial: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 19.—Asia rusa y turca: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 20.—Asia inglesa: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 21.—Asia francesa: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

Valor económico de las posesiones portuguesas.

Valor económico de las concesiones temporales a Alemania: de Kiao-Tcheu y del depósito de carbón en las islas turcas de Farsán.

LECCIÓN 22.—América: Su situación y Geografía física y humana en orden a la influencia del medio ambiente sobre el acto económico.

LECCIÓN 23.—Estados Unidos: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 24.—México: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 25.—Repúblicas ístmicas e insulares: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 26.—Venezuela y Colombia: Resumen de

Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 27.—Ecuador, Perú y Bolivia: Resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 28.—Brasil; resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 29.—Argentina, Paraguay y Uruguay: resumen de sus Geografías física y política.—Rasgos de su Geografía económica.

LECCIÓN 30.—América inglesa y colonias yanquis americanas: resumen de Geografía física y política. Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 31.—América danesa, francesa y holandesa: resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 32.—Dominios de Inglaterra en Oceanía: resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 33.—Dominios de Holanda y de los Estados Unidos en la Oceanía: resumen de Geografía física y política.—Rasgos típicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 34.—Dominios de Francia, Alemania y Portugal en la Oceanía: resumen de Geografía física y política.—Rasgos físicos de su Geografía económica.

LECCIÓN 35.—Contrastes económicos continentales.

FIN

GEOGRAFÍA

CUESTIONARIO PARA LOS EJERCICIOS DE REVÁLIDA DEL GRADO DE CONTADOR MERCANTIL

Temas.

- 1.º Operaciones de la Estadística: de la investigación, elaboración y clasificación.
- 2.º Operaciones de la Estadística: de la exposición.
- 3.º Valor práctico de las publicaciones estadísticas como libros síntesis.—Su importancia y necesidad para la industria y el comercio.
- 4.º Grandes líneas férreas de comunicación internacional.
- 5.º Rutas de altura y principales puertos del mundo.
- 6.º Característica industrial (extractiva, agrícola, zoogena y fabril) de España.
- 7.º Comercio exterior de España.
- 8.º Característica económica de las naciones del Sud Europa (excepto España.)
- 9.º Característica económica de las naciones del centro de Europa.

10. Característica económica de las naciones del Norte de Europa.
11. Característica económica de las naciones americanas (excepto Estados Unidos.)
12. Característica económica de los Estados Unidos.
13. Característica económica del Japón.
14. Característica económica de los Estados independientes de Africa y Asia (excepto Japón.)
15. Sistema de colonización inglés.—Colonias de la Gran Bretaña.—Relaciones mercantiles de éstas con la metrópoli.—Sistema de colonización yanqui.
16. Sistema de colonización alemán.—Colonias alemanas.—Relaciones mercantiles de éstas con la metrópoli.
17. Sistemas de colonización: ruso, belga, holandés, danés, francés, italiano y portugués.—Colonias de una y otra nación.—Relaciones mercantiles de la metrópoli con ellas.
18. Criterio seguido por España con sus colonias en sus relaciones político-económicas.
19. Expansión mercantil de Inglaterra y Alemania.
20. Expansión mercantil de los Estados Unidos y del Japón.

FIN