

Algunos aspectos sobre la prevención y detección del plagio

Fecha última actualización: 22/05/13

Tiempo aprox. de consulta: 8 m.

¿Necesitas conocimientos previos? : no

Sumario :

Introducción	Qué es y cómo evitarlo	Software de detección
Bibliografía		

Autor/es de la guía: Nuevas tecnologías - Biblioteca UPV

INTRODUCCIÓN

Este apartado quiere abordar el problema del plagio desde dos facetas complementarias: la prevención y la detección.

Con los **métodos de prevención** (aquellos referidos a aspectos éticos y legales de la propiedad intelectual) se obtienen resultados positivos a medio y largo plazo, que pueden ser abordados desde la Biblioteca a través de programas de formación.

Estos programas deben estar orientados preferentemente a la comunidad universitaria, que tiene la necesidad de publicar sus trabajos fin de carrera, tesis, comunicaciones a congresos, artículos científicos, etc. Estos métodos son más costosos de implementar (e implican una labor constante en de planificación y aplicación).

Con los **métodos de detección**, que están basados en la utilización de herramientas de software que permiten detectar automáticamente el plagio, se obtienen efectos positivos a corto plazo, siendo menos costosos de implementar que los primeros.

Más abajo, ofrecemos unos cuantos enlaces a programas de software gratuito con diversas funcionalidades y ámbitos de aplicación que nos pueden ayudar a detectar el plagio.

¿Conoces algún recurso de información, enlace o información interesante relacionada que no aparezca?



¿Alguna duda?

[La Biblioteca responde](#)



Sugiérenos una sesión de formación relacionada con esta guía...



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 España](#)

Pero, ¿qué es exactamente el plagio? y ¿cómo evitarlo?

Plagiar: "copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias" (Real Academia Española).

El plagio se puede producir de forma consciente o inconsciente. Cuando se produce de manera inconsciente, podemos evitarlo aprendiendo a aplicar, de manera sistemática, una metodología para la redacción de nuestros trabajos académicos, que se transformará en una habilidad informacional que nos servirá a lo largo de nuestra vida.

“El estudiante debe ser consciente de que, citando las fuentes donde aprendemos y nos inspiramos, no sólo estamos dando crédito a nuestras opiniones, sino que permitimos su acceso para que las personas interesadas puedan contrastar la información y aportar sus observaciones.”

Según Lukashenko, R., Graudina, V., & Grundspenkis, J. (2007), existen diferentes formas de plagio:

- El Plagio verbatim o **copia literal** o copia y pega, que consiste en copiar palabra por palabra una información textual.
- **Parfrasear**, que consiste en utilizar el mismo contenido pero con palabras diferentes sin hacer referencia al trabajo original.
- **Plagio de traducción:** consiste en traducir partes de documentos o documentos enteros sin hacer referencia al trabajo original.
- **Plagio artístico**, que presenta el mismo trabajo pero en diferentes medios o formatos (texto, imágenes, etc.)
- **Plagio de ideas**, que se produce cuando utilizamos ideas similares a las contenidas en otros trabajos y que no pertenecen al conocimiento público.
- **Plagio de código**, en el que se utiliza código de programación sin permiso o sin referencia al código original.
- El uso inapropiado o la falta de uso de las **comillas** para indicar exactamente cuál es el texto que se ha tomado de otro documento.
- La inclusión de **referencias erróneas** o inexistentes a otros documentos.

Enlaces de software gratuito para la detección del plagio

María Teresa Gómez ha seleccionado y publicado en el blog [Pragmatic-ful](#) una serie de herramientas de uso gratuito para detectar el plagio, que reproducimos a continuación. Entre ellas se incluyen aplicaciones que funcionan en modo local, pero el resto, al que hemos añadido alguna nueva, tienen su campo de acción en Internet.

Google y [Google Scholar](#): Si una frase en el trabajo de un estudiante le llama la atención, colóquela entre comillas en el buscador Google. Si el estudiante cortó y pegó la frase, ésta aparecerá en Google. Y a medida que más libros son subidos a Google Books o Google Scholar, éstos se convertirán en armas de mayor alcance contra el plagio.

[The Plagiarism Checker](#): Esta herramienta le permite realizar una búsqueda a través de Google de grandes bloques de texto, lo cual es más fácil que cortar y pegar oración tras oración.

[Articlechecker](#): Funciona similar al Plagiarism Checker, pero le da la opción de comprobación tanto a través de Yahoo como de Google.

[Plagium](#): Esta herramienta realiza la búsqueda Google de un texto, pero con la ventaja de que trabaja en varios idiomas.

[PlagiarismDetect](#): Un detector del plagio que permite que usted cargue documentos enteros, en lugar de cortar y pegar bloques de texto. Es una herramienta gratuita, pero hay que registrarse.

[Duplichecker](#): Otra herramienta que permite someter textos en los motores de búsqueda, tanto de documentos enteros como de extractos.

[SeeSources](#): Busca en la Web las fuentes similares al texto que usted incorporó. Usted puede explorar extractos y documentos enteros.

[Doc Cop](#): Esta herramienta ofrece algunas características adicionales a los servicios mínimos de detección. Por ejemplo, usted puede comparar las similitudes entre dos documentos. Sin embargo, hay que registrarse.

[WCopFind](#): WCopFind es un escáner que se puede bajar para comprobar la similitud entre dos documentos, pero no puede buscar en la Web.

[Víper](#): Es un explorador Anti-Plagio. Aunque de uso libre, Viper es un software, por lo tanto es más que una herramienta basada en la Web. Ofrece algunas ventajas, como por ejemplo, poder comparar lado a lado, el texto sometido contra el potencialmente plagiado.

[SafeAssign/MyDropBox](#): Es una herramienta libre, para quien esté usando el gestor de aprendizaje Blackboard. Los estudiantes someten los trabajos en la herramienta Blackboard y SafeAssign comprueba estos trabajos contra su base de datos de fuentes de materiales.

[PAIRWise](#): Puede comparar dos documentos mientras busca en Internet documentos similares. Sin embargo, PAIRWise está diseñado para el uso institucional y requiere amplios servidores.

[CopioNIC](#): la herramienta gratuita para comparar documentos en Internet, que permite subir archivos Word o PowerPoint.

Para saber más

Lukashenko, R., Graudina, V., & Grundspenkis, J. (2007). *Computer-based plagiarism detection methods and tools: an overview*. Paper presented at the Proceedings of the 2007 international conference on Computer systems and technologies, 40. <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=1330642> [Consulta mayo de 2013]

Butakov, S., & Scherbinin, V. (2009). *The toolbox for local and global plagiarism detection*. Computers & Education, 52(4), 781-788 <http://goo.gl/AgyKe>[Consulta mayo de 2013]

Coats, A.J.S.. (2009). *Ethical authorship and publishing*. International journal of cardiology, 131(2), 149-150. <http://goo.gl/GD4ck> [Consulta mayo de 2013]

Shewan, L. G., & Coats, A. J. S. (2010). *Ethics in the authorship and publishing of scientific articles*. International journal of cardiology, 144(1), 1-2. doi:10.1016/j.ijcard.2010.07.030 <http://goo.gl/yugmR>[Consulta mayo de 2013]

Lara, Tíscar. 2005. *Blogs para educar: usos de los blogs en una pedagogía constructivista*. Telos: Cuadernos De Comunicación e Innovación (65): 86-93 <http://goo.gl/8P5YI>[Consulta mayo de 2013]