



Planta de la escuela +1.5 1/300

Se proyectan unos espacios capaces de funcionar de distintas maneras, de forma que el programa queda adentro. Dos zonas separadas por el patio de acceso, una de "aulas" y otra de uso "común", constituyen la escuela infantil, que se apoya además en la cubierta como patio de juegos.

La zona de aulas es el núcleo fundamental del proyecto, y se organiza mediante un sistema definido a priori, pero capaz de adaptarse a las condiciones de lo existente. Una jerarquía que trabaja con distintos centros, cada vez más pequeños, en torno a los que se organizan el resto de espacios.

La zona del gimnasio/comedor puede usarse de maneras independientes, para organizar proyecciones, exposiciones, teatro, encuentros, etc. Se trata del un espacio del interior del zócalo a los vecinos y a la ciudad, para que lo utilicen cuando los alumnos no lo están utilizando.

Planta de la escuela +0.6 1/300

Hay varias plantas en una, y en este corte, a una altura de 30cm sobre el suelo de la escuela, se ve cómo cambian las relaciones del terreno con el exterior según la altura.

Planta de cubierta 1/300

La cubierta se convierte en el patio de juegos, el lugar que es solo para los niños, para jugar, para crear, para ver pasar las estaciones. Los profesores tienen prohibida la entrada.

Sección por el gimnasio 1/300

El gimnasio, a la vez comedor, y salón de actos, necesita una altura algo mayor, y un escenario. Se imaginan unas mesas que se aplatan formando una terraza, y una cubierta ligera que se levanta y deja pasar la luz, y atenúa el sonido, y recoge el calor del sol.

Sección por las gradas 1/300

El aula polivalente se divide en un espacio interior y otro exterior, que cae desde la cubierta con el sol y con el aire, y que crea unos espacios a distinta altura, para usarse de múltiples maneras.