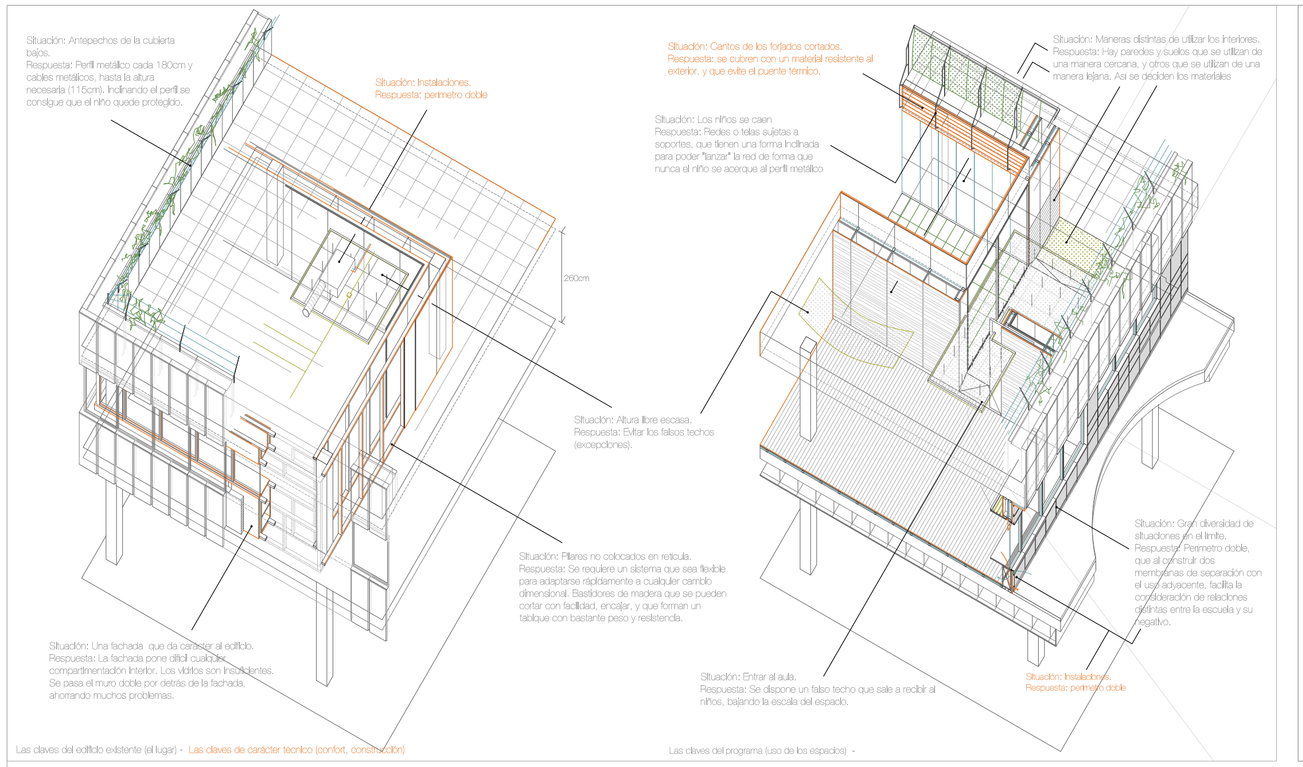
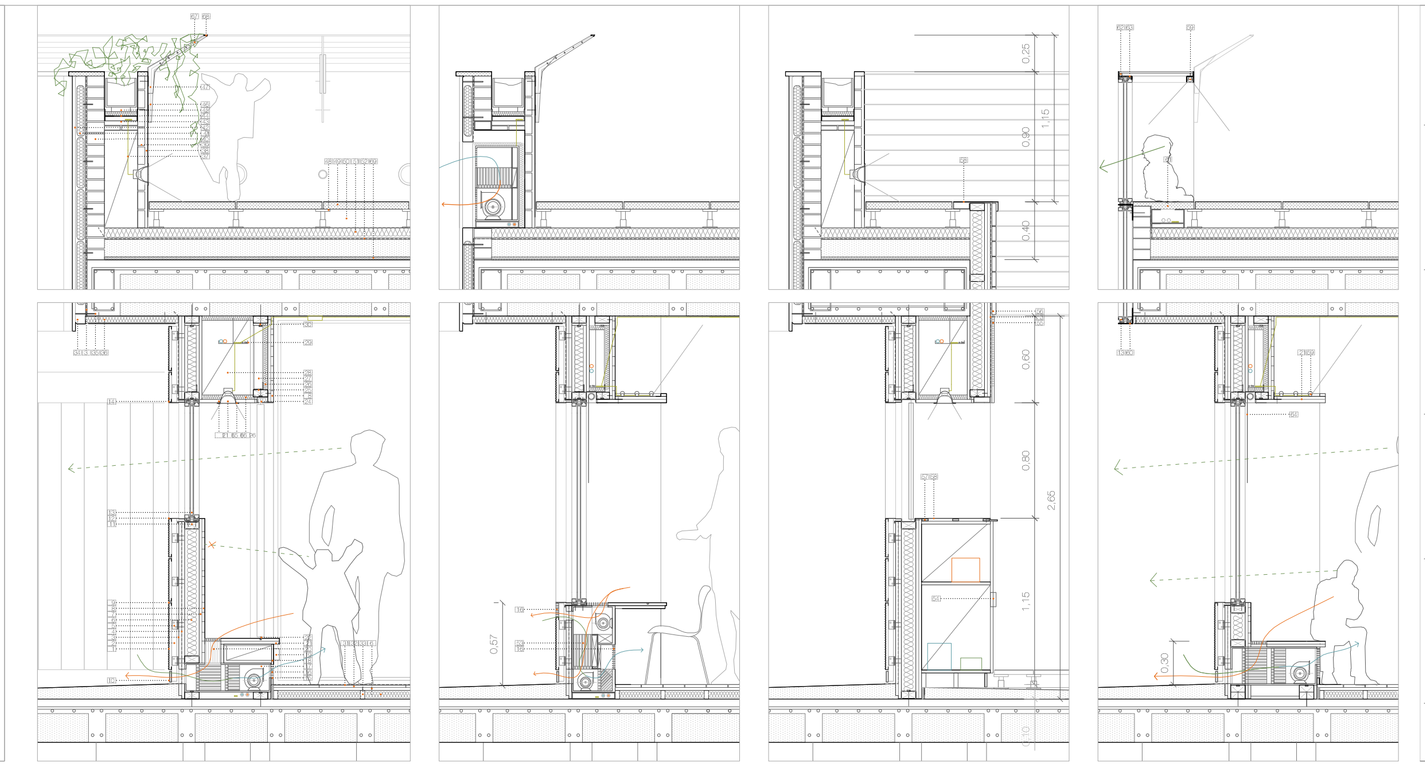
Las claves de la construcción

En estos detalles tipológicos de la escuela se intentan explicar las razones que llevan a construir de una determinada manera, y a elegir los materiales. Dado que el sistema, una vez diseñado, puede aplicarse a cualquier parte del proyecto, se decide no dibujar partes del proyecto, sino detalles tipo que dan las claves para resolver los distintos espacios.



1 Placas de piedra artificial
2 Camara de aire y soportes para placas ø=40mm
3 Lamina Hidrofuga Bituthén 4 ó 5 (fieltro bituminoso) ø=2mm
4 Tablero contrachapado de abedul ø=20mm +2
5 Rejilla de la subestructura de fachada a los tableros
6 Panel aislante térmico, tipo de los dos Pavinsa® ø=40mm + 2
7 Tablero contrachapado de abedul ø=20mm
8 Listones de madera de roble pintados de blanco ø=20mm
9 Rejilla metálica oculta de las placas de acabado de techos
10 Zócalo perfil de aluminio + malla metálica para ventilación
11 Tablillones de madera de pino 10x5x5mm
12 Chapa de aluminio para cubrir la cámara ventilada ø=2mm
13 Cerramiento metálico tipo Hiross, JMS 6-6-4
14 Chapa de aluminio perforada para evacuación de agua
15 Pletina/ Perfil rectangular de aluminio extruido 15x50mm
16 Rejilla metálica para impedir
17 United Tex para ventilación y climatización, FSLJ-CZ48
18 Tablero de madera de contrachapado de blanco
19 Rastor metálico para cajón
20 Rodrero de aluminio para extradosin / cajón más profundo
21 Tablero de madera de roble natural ø=4mm, blanco
22 Remuts en el tablero para guía de persiana
23 Paneles móviles de madera de roble acabado natural ø=20mm
24 Guía metálica y rail/ para panel corredero de madera
25 United Angular metálico colgado del techo L 45x45x5 mm
26 Aislamiento acustico derotón, algodón y fibras textiles ø=26mm
27 Perfil metálico rectangular 50x50mm para sujeción del rail
28 Hueco registrable para el paso de instalaciones (agua-electric)
29 Bandeja metálica
30 Molino del tablero, y el perfil rectangular/ al tablero
31 Pavimento de linóleo color "golden yellow" ø=2.5mm
32 Tablieres de contrachapado de abeto ø=20mm + 2
33 Remates de madera de pino 3x5x5mm
34 Panel prefabricado. Actual: ambiento-cemento. Nuevo: GHC
35 Rejilla metálica del panel a la cara interior del trasdo
36 Paneles EPS para exteriores, acabado de chapa, ø=50mm
37 Cableado en el hueco del techo/ techo
38 Enfoscado de morteo (capa) ø=15mm
39 Tablaje ortofral (panel) cal.773
40 Muelle de bolilla rejilla, soporte para los paneles
41 Tablas en los paneles con alojamiento proyectado
42 Acabado color y textura similar al exterior
43 Soporte horizontal exterior (jardín)
44 Bandeja metálica con hueco para instalaciones y
45 Soporte para las maderas
46 Perfil de acero Inoxidable ø=2mm
47 Revestimiento de madera de tapa ø=10mm
48 Soportes de plastico para pavimento flotante
49 Pavimento de granito, piezas de 300x300mm
50 Camara de aire
51 Aislamiento rígido Aislacor 10 Poliisocianuro
52 Lamina impermeable de betún elastomero SBS
69 Impactodan. 10mm (lamina flexible de polietileno de celda cerrada para aislamiento de ruido de impacto)
53 Tela antiderrumbe SOMOSLAINE (1500x3000x4500)
54 Almacenamiento con tableros de restrejas blancos
55 Vidrio translúcido 10mm (pulsación en bordes)
56 Listones de madera de teca pintados de blanco
57 Perfil de aluminio extruido para fijación de la chapa
58 Chapa de aluminio para protección del armado
59 Luminaria, tubo fluorescente
60 Angular para soporte de la carpintería a forjado
61 Sobrado para paso de instalaciones
62 Junta ello de goma para vidrio fijo 10mm



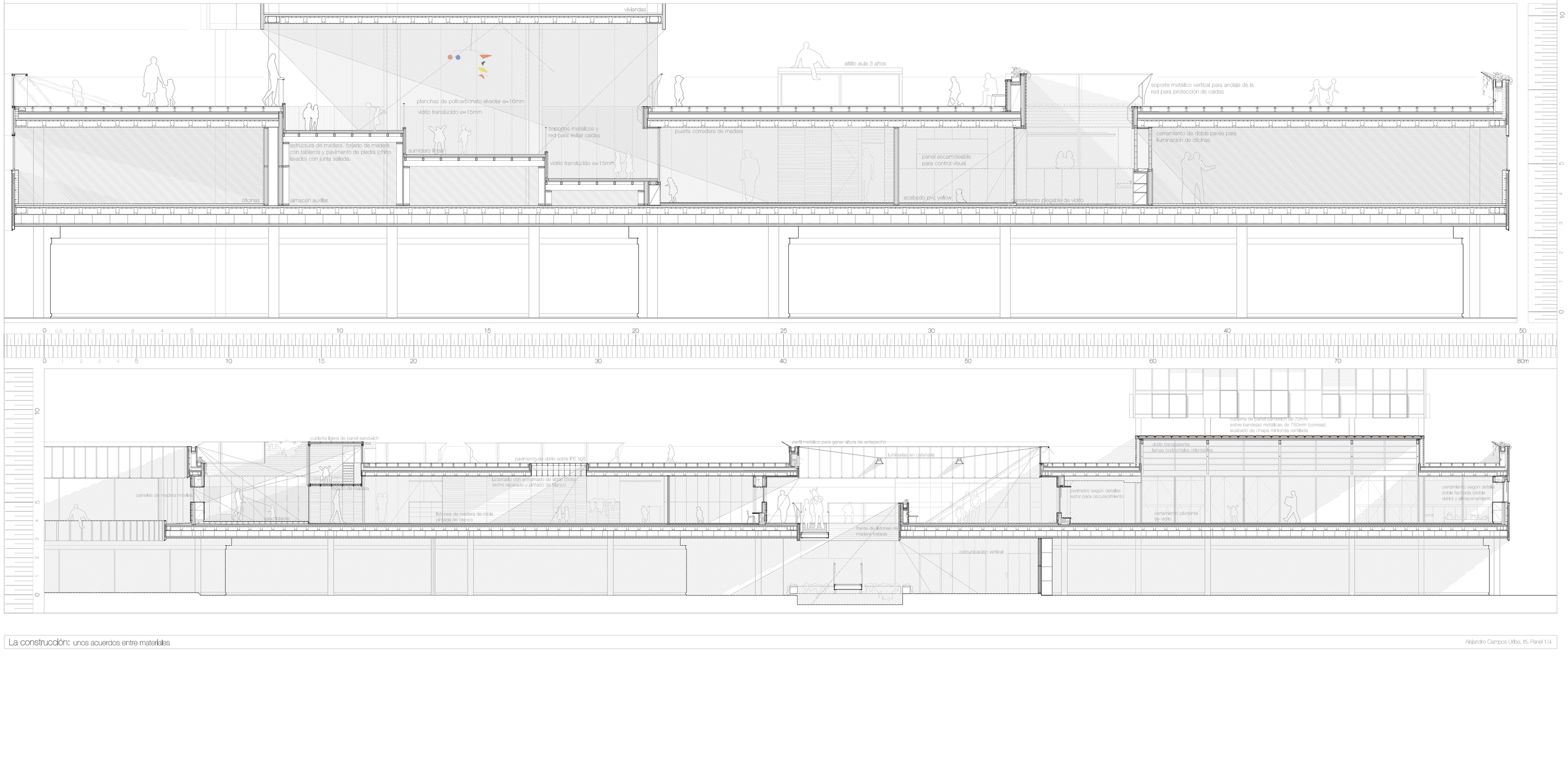
Secciones del perímetro 1/30

Gran parte de la construcción de esta escuela es construir el perímetro, que actúa como membrana de relación entre los distintos usos que suceden dentro y fuera de la escuela. Por eso se decidida en dos muros, que responden al exterior y al interior y crean un vacío en su interior, en el que se resuelven muchas necesidades. Un muro habitado.

Sección transversal 1/75

En el proyecto aparecen tres espacios de uso común, que tienen una importancia vital para entender cómo se organizan el programa y las circulaciones del proyecto. Estos espacios se relacionan también con la cubierta de maneras diversas, y definen la manera de moverse en la escuela.

Esta sección cuenta uno de los espacios más característicos del proyecto. La luz entra a través de un espacio exterior pero cubierto, que cae hacia el espacio interior relacionándolo con la cubierta. Fue uno de los primeros bocetos del proyecto, y uno de los más importantes.



Sección longitudinal 1/120

La sección completa longitudinal explica muy bien la existencia de dos zonas del proyecto independientes separadas por un patio. En cada una de ellas, se desarrollan distintos mecanismos para introducir la luz en el zocalo, en función del uso y la escala de cada espacio.