

Militar de la intervención 1/700

La cubierta se habita.
Se recuperan los metros de oficinas
que se pierden con la escuela, y se
sitúan en un lugar mejor iluminado y
ventilado.
Se generan relaciones en sección
para iluminar y ventilar el interior del
zocalo.
Se tienden conexiones entre la
escuela y la cubierta, que se
transforma en el patio de juegos



Planta de emplazamiento 1/4000

① Campus Universitario
② Colegio Alemán
③ Parque de Viveros
④ Universidad de Medicina
⑤ Avenida Blasco Ibáñez
⑥ Paseo de la Alameda



Situación original del zocalo

Había edificios separados, que
dejaban ver el cielo, y entrar la luz.
Había un pasaje comercial, y una
distancia entre la calle y las
viviendas. Había una cubierta con
vistas, una superficie con grandes
cualidades para ser utilizada. Había
un caso para ir a verlos, por las
terras, con el abuelo, a dar de
comer a los patos.

Era evidente que la gran
profundidad del zocalo no ayudaba
a la distribución de las oficinas.
Había lugares sin luz, que tenían
únicamente un toldo de
separación con el cielo. Había
muchos coches, demasiados, y
transformaban la edificación abierta
en manzana cerrada. Había un
suelo abandonado, y pocos
árboles.
Hacia falta, una escuela.

Propuesta de reforma

Rotaré una fase para comenzar
"Se trata de resolver otros
problemas de índole de uso: tener
sol, tener sombra, ver el mar"
Y la modificaré, con Su permiso,
para terminar:
"Se trata de resolver otros
problemas de índole de uso: tener
luz, tener aire, ver el cielo"

Se mantiene una cruja de 8 metros
en las oficinas, para garantizar su
correcta iluminación. Se utiliza el
interior del zocalo, oscuro, para
construir la escuela.

Se construye una escuela. Y algo más.
Y se la devuelve.

Planta baja 1/2000

La definición de unas nuevas líneas
de permeabilidad de las conexiones,
contadas con viento y de posición
muy similar a la original.
La apertura de un nuevo paso
hacia el patio de acceso a la
escuela, permitiendo la circulación
de los peatones en ambas
direcciones.
La apropiación de uno de los patios
y la construcción de las escaleras,
ascensores e instalaciones
perimetrales.

Y, sobre todo, la eliminación del
vehículo mediante la revelación y
potenciación de las calles y la
colocación de diversos árboles,
permitiendo que los espacios en
planta baja se habiten y se
disfruten.