

Relaciones aula-cubierta 1/75

Cada una de las aulas, por su posición en el zócalo y sus condiciones, se relaciona con la cubierta de una manera distinta.

Estas relaciones, presentes desde el inicio, permiten la creación de espacios que se experimentan de maneras completamente distintas, no solo respondiendo a la luz o al uso, sino también reforzando la diferencia entre las aulas y facilitando al niño la identificación y vivencia de espacios diversos durante su crecimiento.

Un alto de juegos, un lucernario que se levanta para absorber la luz y dar sombra al patio, y unas gradas que funcionan como rincón de lectura.

Alzado A 1/50

Los profesores mantienen la visión completa del aula, y las oficinas se tienen desde de vistas tranquilas.

Alzado C 1/50

Y la banda aparece. La de los niños. Y las cabezas de los que mandan, desaparecen. Solo tienen piso.

Alzado B 1/50

El cerramiento de vidrio va de suelo a techo, y se pliega, y desaparece. El aula incluye, en todo momento el patio.

planta +1.5 esc. 1/50

Hay varias plantas en una, y en este corte, a una altura de 150cm sobre el suelo de la escuela, se ve cómo experimentan la escuela los adultos, es decir, nosotros. La visión de los niños, es para ellos.

