

Jobpics es una nueva herramienta de asesoramiento vocacional basada en imágenes. El propósito de Jobpics es trabajar con los intereses vocacionales de forma sistemática para evitar elecciones erróneas y obtener decisiones óptimas en el proceso de orientación profesional. Jobpics se basa en el internacionalmente conocido sistema RIASEC. Jobpics puede ser útil en diferentes contextos: rehabilitación profesional, sistema educativo, orientación profesional e inserción laboral. El grupo objetivo son adultos y jóvenes en general, pero especialmente aquellos grupos de personas que tengan problemas con el lenguaje escrito (por ejemplo, quienes tengan dificultades con la lectura y/o la escritura, cuenten con conocimientos limitados del idioma o tengan trastornos por déficit de atención). La versión en español de Jobpics ha sido desarrollada por el Instituto de Biomecánica (IBV) a través de un proyecto de la UE Leonardo da Vinci.

Professional orientation for people with cognitive disabilities

Jobpics is a new picture-based vocational interest tool. The purpose of Jobpics is to work with vocational interests in a systematic way to prevent wrong career choices and obtain optimal career choices in the career guidance process. Jobpics is based on the internationally well known RIASEC system, that is a methodic tool for categorizing the vocations in a country as well as exploring and systematize the vocational interests of a person. Jobpics can be useful in different contexts from vocational rehabilitation, educational system,

Orientación profesional a personas con discapacidad intelectual

Alberto Ferreras Remesal¹, Estela S. Suárez García¹, Laura Moreno Sarrión¹, Ignacio Bermejo Bosch^{1,3}, Alfonso Oltra Pastor^{1,3}, Arne Svensrud², José Luis Peris Serra^{1,3}, Carlos Soler Gracia¹

¹ INSTITUTO DE BIOMECÁNICA DE VALENCIA

² ASSOCIATION OF VOCATIONAL ENTERPRISES (AVRE), NORUEGA

³ GRUPO DE TECNOLOGÍA SANITARIA DEL IBV, CIBER DE BIOINGENIERÍA, BIOMATERIALES Y NANOMEDICINA (CIBER-BBN)

INTRODUCCIÓN

La Orientación Vocacional es un proceso que tiene como objetivo despertar intereses vocacionales, ajustar dichos intereses a la competencia laboral del sujeto y a las necesidades del mercado de trabajo. El primer paso de la rehabilitación vocacional es la elección de un interés realista que permita al sujeto alcanzar su meta laboral.

Una buena orientación vocacional incrementa las oportunidades de las personas en su búsqueda de una carrera profesional adecuada. Del mismo modo, las personas que han tenido una orientación adecuada incrementan su éxito dentro del mundo laboral. Por el contrario, la ausencia de experiencia laboral, el desconocimiento de las propias habilidades y capacidades, la falta de conocimientos sobre el mercado laboral y el que la persona tenga un concepto de sí misma inadecuado, son algunos de los factores que conducen a una orientación vocacional desajustada. Esto es particularmente visible en todos los grupos de población que, por diferentes razones, tienen dificultades añadidas para encontrar o mantener un trabajo.

El objetivo de la evaluación en orientación vocacional es identificar los intereses laborales del usuario, sus expectativas vocacionales, el nivel de conocimiento y relación con el mercado laboral, así como la motivación real hacia el trabajo. Los métodos de asesoramiento vocacional incluyen diferentes técnicas como los cuestionarios, la entrevista, la observación directa, las dinámicas de grupo, etc. Las herramientas que con mayor frecuencia usan la mayoría de profesionales son los cuestionarios o los inventarios, que permiten explorar diferentes aspectos como intereses, motivación o preferencias.

Las ventajas de los cuestionarios e inventarios tradicionales (repetibilidad, tratamiento de la información, validez, etc.) se convierten en

professional orientation and labor integration. The target group is adults and young people in general, but particularly those who, for various reasons, are uncomfortable with, or do not benefit from, text-based interest inventories: people with cognitive or language disabilities, groups who have problems with the written language, etc. The Spanish version of Jobpics has been developed by the IBV through a EU Leonardo da Vinci Project.

> inconvenientes cuando el orientador se enfrenta a situaciones como las siguientes:

- Usuarios que, por diversas razones, no se sienten cómodos con los cuestionarios de intereses redactados en texto o no los aprovechan adecuadamente (personas con problemas cognitivos o del lenguaje, extranjeros, etc.).
- Usuarios cuya forma de aprender corresponde a un estilo más visual (por ejemplo, personas con dificultades en la audición).
- Cuando se sospecha que los cuestionarios pueden tener algún tipo de sesgo (por ejemplo en el caso de las minorías étnicas) que pueden dar lugar a una mala interpretación de los resultados.
- Asesoramientos en los que se pretende realizar una aproximación más dinámica y menos estructurada en el proceso de asesoramiento vocacional, o cuando se quiere recoger más información de la que proporcionan los test, o se quieren realizar actividades complementarias a estos.

En todos estos casos los cuestionarios tradicionales no son de utilidad, o bien constituyen solo una parte del asesoramiento, necesitando ser complementados con otras herramientas o técnicas.

A partir de estas premisas se presenta la herramienta **Jobpics**. Jobpics ha sido desarrollado originalmente por la Association of Vocational Rehabilitation Enterprises (AVRE) de Noruega, por el psicólogo del trabajo Arne Svendsrud. La versión española de Jobpics ha sido realizada por el Instituto de Biomecánica (IBV) a través de Jobpics-Europe, un proyecto de dos años de duración financiado por el programa Leonardo da Vinci de la Comisión Europea, presentado por la agencia nacional SIU (Centro Noruego para la Cooperación Internacional en Educación Superior). El objeto de este proyecto ha sido realizar versiones de Jobpics en diferentes idiomas y adaptar las características del método a las distintas realidades nacionales. Los socios de este proyecto han sido: AVRE (Noruega), Louvi (Finlandia), IBV (España), Astangu (Estonia) y SOPA (Lituania).

DESARROLLO DEL PROYECTO

El proceso de creación de la versión española de Jobpics se ha llevado a cabo siguiendo un plan de trabajo estructurado en las siguientes etapas:

1. Traducción, interpretación y adaptación del manual de usuario y de los diferentes materiales de información y orientación.
2. Adaptación de los materiales Jobpics a la realidad española, incluyendo:
 - Caracterización de los usuarios de Jobpics en España.
 - Selección de las vocaciones más representativas, considerando la estructura del mercado laboral español y las características de los potenciales usuarios de Jobpics.
 - Codificación del listado de profesiones sobre la base del sistema RIASEC.
 - Realización de fotografías de las 183 profesiones.
3. Preparación de materiales adicionales, incluyendo:
 - Estudio de mercado de los potenciales receptores de Jobpics.
 - Elaboración de materiales de formación.

El resultado ha sido la versión española de Jobpics, que el IBV pone a disposición de los profesionales y las entidades dedicadas al asesoramiento, orientación y rehabilitación vocacional.

JOBPICS

¿Qué es Jobpics y en qué se fundamenta?

Jobpics es una herramienta para el asesoramiento vocacional basado en imágenes. El uso de Jobpics, solo o en combinación con otras técnicas, permite al profesional trabajar el perfil de interés vocacional de la persona. Al ser una herramienta muy abierta, permite que el profesional pueda usarla en diferentes contextos y con formas de asesoramiento adaptadas a la necesidad de cada usuario particular.

Jobpics está basado en la conocida teoría RIASEC, elaborada por John Holland, la cual permite caracterizar las profesiones según categorías de intereses (**R**ealista, **I**nteligente, **A**rtista, **S**ocial, **E**mprendedor y **C**onvensional). Las personas también pueden ser clasificadas en 6 tipos de personalidad vocacional, basados en sus patrones de intereses, personalidad, habilidades, valores y motivación. La Orientación Vocacional bajo esta perspectiva trata de realizar el ajuste entre persona y vocación. El objetivo es que los individuos realicen elecciones vocacionales congruentes con su perfil.

Jobpics se compone de 183 fichas con imágenes de profesiones. Cada ficha contiene, en la parte delantera, una imagen principal de la vocación, un código que clasifica a esa vocación según el sistema RIASEC y el nivel de formación requerido. En la parte trasera de cada ficha hay dos fotografías adicionales y vocaciones relacionadas que pueden servir para ampliar el asesoramiento. Las fichas de profesiones se acompañan de otras fichas de proceso que permiten establecer diferentes formas de clasificación. Estas fichas van incluidas en un maletín junto con el manual de usuario.



Figura 1. Componentes de la versión española de Jobpics.

¿Por qué una herramienta basada en imágenes?

Muchas personas no se sienten cómodas (o no son capaces) al usar los test tradicionales basados en lápiz y papel. En concreto, Jobpics puede resultar apropiado para grupos

que tengan problemas con el lenguaje escrito (por ejemplo, quienes tengan dificultades con la lectura y/o la escritura, cuenten con conocimientos limitados del idioma o tengan trastornos por déficit de atención). También hay personas cuya forma de aprender corresponde a un estilo más visual (por ejemplo, personas con dificultades en la audición).

Por otro lado, en la práctica las imágenes generan muchas más ideas y son más informativas que los textos. Las imágenes son muy descriptivas y permiten un asesoramiento más rico y variado, en el que el profesional puede diseñar diferentes tipos de sesiones y estrategias adaptadas a las necesidades de sus clientes.

Jobpics es compatible con el uso de test tradicionales de asesoramiento vocacional, especialmente aquellos que estén basados en el sistema RIASEC.

¿Cómo y dónde puede usarse Jobpics?

El proceso guiado con Jobpics permite diferentes posibilidades:

- Para el profesional supone la recogida y clasificación sistemática de información valiosa sobre los intereses vocacionales del usuario.
- Para el usuario supone la posibilidad de reflexionar sobre sus intereses, preferencias y habilidades y, de esta forma, identificar, potenciar y defender sus puntos fuertes.

Jobpics puede usarse de diferentes maneras:

- Aplicación individual, dentro de un proceso de asesoramiento personalizado.
- Aplicación grupal (por ejemplo, en procesos de sensibilización, estimulación, etc.).

Algunas de las posibles aplicaciones específicas de Jobpics son las siguientes:

- Asesorar en el proceso de elección de estudios o formación ocupacional.
- Facilitar el proceso de búsqueda de empleo, sobre la base de los intereses y capacidades.
- Delinear el perfil personal del usuario, de manera que se facilite el diseño de itinerarios vocacionales (formativos, laborales, rehabilitadores, etc.).
- Ayudar al usuario a "descubrirse a sí mismo" como forma de apoyo en los momentos de toma de decisiones.
- Potenciar los intereses, preferencias y capacidades del usuario (por ejemplo, para la elaboración de currículos, preparación de entrevistas laborales, etc.).
- Facilitar el proceso de rehabilitación laboral y educativa.
- Realizar actividades y juegos relacionados con la orientación vocacional y con el descubrimiento del mundo laboral.
- Orientación escolar, durante el proceso por el que se ayuda al alumno en el estudio así como en el periodo de adaptación a la escuela.
- Complementar en la realización de test psicológicos y de orientación vocacional estándar.
- Complementar la realización de test psicológicos y de personalidad en los procesos de selección de empleo.

CONCLUSIONES

La herramienta Jobpics es un novedoso instrumento para facilitar el asesoramiento vocacional de los profesionales que trabajan en este campo. Sus cualidades lo hacen especialmente interesante para trabajar con usuarios con problemas de inserción laboral, aunque también puede ser útil en ámbitos como el educativo o el empresarial. ●

AGRADECIMIENTOS

Jobpics-Europe, un proyecto de dos años de duración financiado a través del Programa de Aprendizaje Permanente, en la modalidad de Leonardo da Vinci Desarrollo de la Innovación, financiado por la Unión Europea.

