

# DESENVOLUPAMENT D'UN MODEL ESTRATÈGIC PER A LA GESTIÓ INTERNACIONAL DELS ESTUDIS UNIVERSITARIS DE POSTGRAU UNA PROPOSTA PER INSTITUCIONS D'EDUCACIÓ SUPERIOR AL SERVEI DE LA GESTIÓ DELS RECURSOS I CAPACITATS DE L'EMPRESA

En els últims anys s'ha produït un canvi espectacular en el nostre entorn dominat per grans transformacions socials, econòmiques i polítiques. La globalització dels mercats, la innovació tecnològica i, en general, tota l'evolució del model de societat cap a una societat del coneixement altament inter-connectada, ubiqua i inter-dependent fa necessari un nou enfocament per estudiar i entendre les complexitats i els nous desafiaments en una societat en temps real

El desenvolupament de la comunicació instantània ha connectat persones i cultures que abans estaven dividides, la tecnologia està reestructurant els patrons de la interdependència social en cada aspecte de la nostra vida fins i tot la manera de pensar i aprendre, el coneixement es distribueix horitzontalment i de forma ubiqua en àmbits que fins ara romanien incomunicats i permet que el coneixement s'aplique a altres contextos i a través de nous agents

De tot l'anterior emergeix la necessitat d'un nou perfil de professional del segle XXI que requereix nous coneixements, habilitats i actituds per comprendre la dimensió global i interconnectada de la societat actual, aprofitar el desenvolupament de les noves tecnologies per implementar entorns personals d'aprenentatge i interacció, crear aliances estratègiques amb empreses i entitats, fomentar la multiculturalitat, la creativitat i l'esperit crític, i ser capaç de buscar noves maneres de crear valor creant riquesa sostenible sense comprometre els recursos i possibilitats de les futures generacions.

Sota un nou enfocament les universitats poden tenir un paper de creixent importància ja no només en la creació i transmissió del coneixement, sinó a més a través de la participació activa en el desenvolupament del seu entorn local i global.

Dins del procés necessari (i imprescindible) de modernització de les universitats els estudis de postgrau poden i han de tenir un paper protagonista dins de l'oferta de la universitat en el seu caràcter de formadors i actualitzadors dels líders del segle XXI (professionals i investigadors) perquè siguin catalitzadors i promotors d'innovació i creadors de riquesa sostenible en un àmbit global / internacional

Aquest treball de recerca planteja un **model estratègic del postgrau universitari espanyol que respongui de manera eficaç i innovadora a les necessitats actuals i futures de formació, tenint en compte les necessitats d'un desenvolupament socioeconòmic sostenible del seu entorn.**

El desenvolupament de la tesi es divideix en tres parts ben diferenciades: d'una banda l'estudi de les principals tendències del context actual, i la identificació de competències

transversals a la vista de les capacitats i recursos de l'empresa. En segon lloc un estudi empíric sobre les competències rellevants en l'entorn laboral actual i la definició de les meta-competències professionals (més enllà de les competències) dels líders del segle XXI d'acord amb les tendències globals. Finalment, un estudi qualitatiu sobre les diferents variables estratègiques, metodològiques, organitzacionals i de recursos humans en centres d'educació que poden donar resposta a les meta-competències requerides que culminen en el plantejament d'un model metodològic com a resposta de la doctoranda al problema plantejat.

Així, s'ha generat una nova formulació per a un nou paradigma educatiu adreçat al postgrau espanyol però transferible a altres nivells educatius o contextos geogràfics amb la proposta de 10 principis clau per al disseny i implementació de l'educació de postgrau universitària amb identificació de les bases o investigacions relacionades més dels exemples d'institucions educatives d'èxit que han implementat algun d'aquests paràmetres en les seues estratègies.

L'objectiu últim de la tesi és la construcció de principis clau o generació d'un nou procés de planificació i implementació educativa a partir d'una sèrie de proposicions extretes des del estudi en profunditat de les diferents fonts d'evidència i casos reals d'institucions educatives d'èxit.