



Una cubierta plana con gran presencia se encarga de unificar los diferentes volúmenes, más bajos, que contienen el programa. Esta cubriría cubre el espacio más significativo del proyecto, la zona de circulación, un lugar lleno de actividad.

El espacio de circulación se dispone paralelo al antiguo Paseo Doctor Serra, apoyándose en el recorrido. Finalmente a la plaza de toros. Los diferentes volúmenes de programa se disponen perpendicularmente al espacio de circulación, así como alas para niños de 4-6 años y 5-8 años, así como alas para niños de 9-12 años y la zona de comedor y cocina se encuentran al este, más resguardadas del paso peatonal y alejadas al patio interior.

El espacio destinado al aula de motricidad no sigue el esquema de las demás piezas, sino, contenido bajo la gran cubierta, se configura como un espacio que puede delimitarse o abrirse completamente, relacionando el jardín del interior de la zona con el paseo peatonal del Paseo Doctor Serra.

El acceso al edificio se realiza perpendicularmente al gran espacio de circulación, mediante un espacio cubierto entre la plaza pública de administración y el aula de motricidad.

Se entiende que el espacio de circulación es uno de los más importantes de las escuelas, ya que no solo se transita por él entre las diferentes alas sino que es aquí donde se establecen relaciones con los compañeros y con profesores de distinta edad. Es por esto que se le dota de unas dimensiones generosas y se intenta que se genere en él una actividad complementaria a la que se realiza en las aulas.

Tomando como referente la escuela Massaroli de Dalí (Barcelona, Herizberger), la escuela Masella (Món, Val de Aosta), se intenta que sea la posición de las aulas la que defina este espacio, dotándolo de procesos espaciales y diferentes actividades. En estas escuelas, son las aulas las que definen el espacio común, que se convierte en un lugar de encuentro de actividades e incluso de pequeño museo, donde los niños pueden exhibir sus creaciones, la manipulación del plano del suelo, delimitando en algunos puntos y elevándolo en otros, pretende crear espacios de interacción y desarrollo para el niño.

Las piezas de aseo y antecorral de las aulas se insertan en el espacio de circulación, creando un espacio previo de entrada al aula que además se aprovecha para colocar el caballero y los percheros para dejar mochilas y abrigos.

C/Alicante

ESCALA 1:350

