



ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR  
D'ENGINYERIA D'EDIFICACIÓ



UNIVERSIDAD  
POLITECNICA  
DE VALENCIA

---

# **La experiencia del desempleo entre Ingenieros de edificación y Arquitectos técnicos navarros**

---

**Trabajo final de máster en  
edificación: Especialidad en  
Gestión 2015**

---

**Juan Garciandia Botanz**

---

**Tutora: Elena Navarro Astor**

### **AGRADECIMIENTOS**

- A mis padres por el apoyo en los malos momentos y por todo lo que han dado para que yo haya llegado hasta aquí.
- A mis hermanos porque habéis estado siempre ahí.
- A Sandra por todos los sí que puedes que me ha tenido que decir durante todo este tiempo y por haber tenido que aguantar tantos malos ratos.
- A los profesores del máster, por todo lo que he podido aprender de ellos y en especial a Elena Navarro Astor, tutora de este proyecto y la cual se ha volcado en el mismo desde el primer día, haciendo que fuera mucho más sencillo.
- A mis compañeros del máster, por este gran año juntos y en especial a mis compañeros de grupo Asier y Diego por todo lo que he aprendido de vosotros.
- A todas las personas que han prestado su ayuda y tiempo en la elaboración de este trabajo y muy especialmente a todos los que de manera anónima han colaborado con sus palabras y experiencias en las entrevistas, porque son los verdaderos protagonistas de este trabajo y sin ellos no se hubiera podido realizar.

## **RESUMEN**

En la actualidad, el paro en España es uno de los temas de relevancia para la sociedad. Surge así la necesidad de analizar la situación en que se encuentran las personas desempleadas, centrandolo en el sector de la construcción. Conocer cuáles son las expectativas de los desempleados y cómo se están preparando para un futuro incierto, que en el sector se presenta con muchos cambios, son los principales objetivos.

Este proyecto tiene como finalidad analizar la realidad de los ingenieros de edificación y arquitectos técnicos desempleados en Navarra. Mediante una serie de entrevistas a diferentes perfiles profesionales se determina cuáles son sus principales preocupaciones, inquietudes y planes futuros, detectando además los puntos en común de todos ellos y obteniendo así una serie de conclusiones generales para el colectivo.

La obtención de datos se ha realizado mediante el método de investigación cualitativo por medio de 16 entrevistas en profundidad. Para ello se ha confeccionado un guión con una serie de preguntas abiertas, para obtener respuestas amplias y que aporten riqueza al estudio. El estudio se ha llevado a cabo sobre una muestra de diferentes perfiles profesionales: Por un lado, un perfil joven y de recién titulados que todavía no han tenido la posibilidad de encontrar un trabajo, por lo que no disponen de experiencia. Por otro, una muestra de personas de mayor edad que se encuentren dentro del grupo de parados que ya tienen amplia experiencia laboral dentro del sector.

## **ABSTRACT**

At present, unemployment in Spain is one of the most important issues for society. This raises the need to analyze the situation of people who are unemployed, focusing this study in the construction sector. Knowing what their expectations are and how they are getting ready for an uncertain future, with many changes in the industry, are the main objectives.

The goal of this project is to analyze the reality of unemployed building engineers in Navarra. Through a series of interviews with various professional profiles their main concerns and future plans are determined. Furthermore, commonalities among all of them are identified and general conclusions for the group are established.

Data was gathered using a qualitative research methodology through 16 in-depth interviews. For this a script with a series of open questions allowing for large responses and providing richness to the research has been prepared. The study was conducted on a sample of different professional profiles: on the one hand, young recent graduates who have not been able to find a job yet, so they do not have professional experience. On the other, a sample of older unemployed building engineers with extensive work experience in the construction sector.

## ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.....	5
2.	EL DESEMPLEO A NIVEL MACRO.....	8
2.1	Definición de conceptos .....	8
2.2	El desempleo en España 2007-2014: algunos datos estadísticos .....	9
2.3	El desempleo en Navarra 2007-20014: algunos datos estadísticos .....	12
3.	EL DESEMPLEO: CONSECUENCIAS Y MEDIDAS PARA PALIARLO .....	16
4.	ESTUDIOS PREVIOS .....	24
5.	METODOLOGÍA DE TRABAJO .....	27
5.1	Marco teórico del modelo cualitativo .....	27
5.2	El proceso investigador en la práctica .....	29
5.2.1	Selección de la muestra.....	29
5.2.2	El guión de la entrevista .....	30
5.2.3	El proceso de la entrevista.....	34
5.2.4	El registro de las entrevistas.....	35
5.2.5	El análisis de las transcripciones.....	35
6.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	38
6.1	Descripción de la muestra.....	38
6.2	Análisis de categorías .....	40
6.2.1	La experiencia laboral. ¿Es lo más importante?.....	40
6.2.2	Buscarse la vida fuera del oficio .....	43
6.2.3	El papel de la Universidad .....	44
6.2.4	El despido: proceso e impacto sobre los trabajadores.....	48
6.2.5	Búsqueda de oportunidades y consecuencias del desempleo .....	50
6.2.6	¿Existen ayudas para los desempleados navarros? ¿Son eficientes? .....	56
6.2.7	Alternativas al desempleo: la emigración y el emprendimiento.....	59
6.2.8	La evolución de la construcción ¿Una oportunidad? .....	68
6.2.9	Expectativas de futuro. Experiencia VS conocimientos.....	72

7.	CONCLUSIONES.....	77
7.1	Conclusiones a partir de los resultados.....	77
7.2	Trascendencia del TFM.....	78
7.3	Posibles líneas de investigación.....	79
8.	BIBLIOGRAFÍA.....	81
	ANEXO I. CONSENTIMIENTO DE LA ENTREVISTA.....	84
	ANEXO II. TRANSCRIPCIÓN DE LAS ENTREVISTAS .....	86

## 1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

---

En este apartado se muestra una visión general del trabajo a realizar. En primer lugar, se plantea cuál es el trabajo que se va a desarrollar y cuáles son las inquietudes del autor a la hora de realizarlo. Se identifican los objetivos que se pretenden alcanzar y se describe la estructura del trabajo.

### Trabajo a realizar

En el presente trabajo se lleva a cabo un estudio sobre la situación de los Ingenieros de edificación y Arquitectos técnicos en desempleo en la Comunidad Foral de Navarra. Para ello se determina en primer lugar lo que la crisis económica ha supuesto para España en términos de paro partiendo de un punto de vista general y centrándose luego en lo específico del sector.

Con ello se pretende conocer las experiencias vividas por uno de los colectivos que más ha sufrido la situación de crisis actual: los parados de larga duración de este sector y región, conociendo cómo fueron despedidos, cómo actuaron en aquel momento, cuál es su estado actual, cuánto tiempo llevan en esta situación y, sobre todo, explorar cómo se están preparando para la llegada de un futuro mejor pero que traerá consigo muchísimos cambios. Además se estudiará también el estado de los jóvenes en paro, cuyo número y situación es preocupante, para conocer cómo se están preparando de cara al futuro.

### Inquietudes personales sobre la situación

El desempleo genera una serie de inquietudes personales para el autor, en referencia tanto a la propia situación de estar sin empleo como a las consecuencias que ésta puede tener. Estas consecuencias pueden ser tanto a nivel de individuo y afectar directamente a la persona que está sin trabajo, como a nivel de toda la sociedad.

Entre las principales consecuencias que el desempleo puede tener para la sociedad figuran la necesidad de emigrar y el riesgo de exclusión social. Mientras que las relacionadas con el individuo podrían ser la insatisfacción laboral, las depresiones y los problemas derivados de la falta de ingresos.

Desde el punto de vista de un profesional recién graduado como yo, esta situación implica mucha incertidumbre. Por un lado no has podido tener contacto con un trabajo para el que llevas años y horas de sacrificio dedicadas. Por otro, desconoces si al final es el trabajo que esperabas o incluso si eres capaz de hacerlo. Sales de la universidad con muchísimos conocimientos teóricos, pero poca capacidad para ponerlos en práctica. Entonces te encuentras con que nadie o casi nadie te ofrece la oportunidad de despejar todas estas dudas con una primera oportunidad laboral.

Con esta investigación y gracias a la participación tanto de jóvenes recién graduados como de personas con una experiencia importante dentro del sector, el autor pretende conocer y entender mejor cuál es la situación real a la que se enfrentan los Arquitectos técnicos e Ingenieros de edificación desempleados para visibilizarla y que se conozca.

### Objetivos

Conocida la evolución del desempleo a lo largo de la crisis económica, el objetivo principal de este proyecto es explorar la situación del colectivo de Arquitectos técnicos e Ingenieros de edificación en paro en Navarra y describir cómo la están afrontando.

Para ello nos centraremos en los siguientes sub-objetivos:

- Analizar los datos de paro a nivel nacional y regional, para el caso de Navarra.
- Realizar un acto de sensibilización, es decir conocer sus historias, descubrir cómo era su situación antes y cómo les está afectando la situación actual desde dos perspectivas diferentes. Por un lado la de los jóvenes recién graduados y por otro la de los desempleados con experiencia.
- Determinar cuáles han sido sus pasos tras quedarse sin empleo, (búsqueda activa, ideas de negocios propios, etc.)
- Explorar en qué medida las ayudas ofertadas por diferentes instituciones les resultan útiles y eficaces.

- Descubrir si en Navarra se está al tanto de los cambios en cuanto a la gestión de obras (BIM y LEAN Construction) que están aconteciendo en el sector de la construcción y analizar cómo puede afectar esto a los arquitectos técnicos e ingenieros de edificación más veteranos y a los menos experimentados.
- Conocer cuáles son las expectativas futuras dentro del sector y cómo están trabajando para llegar a ellas.

Con este proyecto se pretende tener una visión más personal y tangible del estado del desempleo entre Ingenieros de edificación y Arquitectos técnicos en Navarra, desde dentro y a través de sus experiencias profesionales, yendo más allá del mero análisis de datos numéricos y de las estadísticas.

De este modo deseamos obtener una idea más clara de cuál es la situación real y averiguar qué se está haciendo para hacerle frente por parte de los arquitectos técnicos e ingenieros de edificación: formación, emprendimiento, migración, etc.

### **Estructura del trabajo**

Este TFM está constituido por 8 capítulos con las siguientes características:

El primer capítulo sirve como introducción. Se describe en qué consiste el trabajo, los objetivos a los que se pretende llegar y la estructura del mismo.

A continuación, el segundo capítulo define una serie de conceptos básicos macroeconómicos sobre los que se soporta el trabajo y se aportan datos estadísticos de cómo ha sido la evolución del desempleo en España y en Navarra.

En el tercer capítulo se exponen las principales consecuencias que tiene el desempleo tanto para el individuo como para la sociedad en la que vive. Además se analizan cuáles son las medidas que se están llevando cabo por parte de diferentes entidades para acabar con éste.

El cuarto capítulo es una recopilación de las publicaciones relacionadas con el tema a tratar. Con ésta se comprueba si ha sido un tema relevante o si por el contrario no se le ha dado la importancia que requería por su gravedad.

El quinto capítulo describe detalladamente la metodología de trabajo que se ha utilizado para el desarrollo empírico del trabajo, el trabajo de campo. Se ha utilizado el método cualitativo, a través de entrevistas en profundidad.

El sexto capítulo recoge los resultados obtenidos del trabajo de campo y su discusión.

Finalmente, en el último epígrafe se exponen las conclusiones obtenidas, así como las aportaciones propias del autor y las posibles futuras líneas de investigación, dejando un apartado final donde se incluye la bibliografía.



## 2. EL DESEMPLEO A NIVEL MACRO

Este apartado se inicia con la definición de conceptos básicos propios de la macroeconomía, relacionados con el problema del desempleo como son la población activa, la población parada, las tasas de actividad y de paro, y la empleabilidad. A continuación se presenta un repaso histórico de la situación del empleo en España y Navarra durante el periodo 2007-2014. Se trata de un análisis estadístico y de datos numéricos, con el que se pretende ofrecer una primera imagen general de cómo ha ido evolucionando el paro durante estos años, tanto a nivel nacional como autonómico. Además, se utilizan datos europeos para tener modelos con los que compararlos. Puesto que el trabajo se centra en el sector de la construcción se analizarán los datos globales de desempleo y los específicos, propios del sector.

### 2.1 Definición de conceptos

#### Población activa

El Instituto Nacional de Estadística (INE) define la población activa de un país como las personas de 16 años o más que suministran mano de obra para la producción de bienes y servicios o que están disponibles y en condiciones de incorporarse a dicha producción. Esta a su vez se subdivide en ocupados y parados

Conviene no confundir la población activa con la población en edad de trabajar, que es la que según la legislación tiene capacidad legal de incorporarse al mercado laboral (entre los 16 y los 65 años), variando según la legislación en cada época y lugar.

Tampoco se considera población activa la que realiza un trabajo sin remunerar, por ejemplo, el cuidador del propio hogar o el estudiante, porque no busca un empleo remunerado en el mercado de trabajo.

Para el cálculo de la tasa de actividad se utiliza la siguiente fórmula:

$$\frac{\text{Población activa}}{\text{Población total}} \times 100 = \text{Tasa de actividad}$$

#### Población parada

Según la RAE (Real Academia Española de la Lengua), se puede definir el paro como el conjunto de todas aquellas personas que no están empleadas porque no encuentran trabajo. El Instituto Nacional de Estadísticas (INE) amplía esta definición y considera paradas a todas las personas de 16 o más años que reúnan simultáneamente las siguientes condiciones:

- Sin trabajo, es decir, que no tengan un empleo por cuenta ajena ni por cuenta propia.
- En busca de trabajo, es decir, que hayan tomado medidas concretas para buscar un trabajo por cuenta ajena o hayan hecho gestiones para establecerse por su cuenta
- Disponibles para trabajar, es decir, en condiciones de comenzar a hacerlo en un plazo de dos semanas a partir del domingo de la semana de referencia.

También aquellas personas de 16 años o más que no buscan empleo porque ya han encontrado uno al que se incorporarán dentro de los tres meses posteriores a la semana de referencia.

Dentro del total de parados de un país o una zona geográfica, el término de paro juvenil, se define como la población que está en estado y disposición de trabajar pero que carece de un puesto de trabajo y cuya edad no supera los 25 años.

La tasa de paro o desempleo se calcula dividiendo el número total de parados entre la población activa del país, comunidad o región de la siguiente manera:

$$\frac{\text{Personas paradas}}{\text{Total población activa}} \times 100 = \text{Tasa de paro}$$

## Empleabilidad

Se trata de la capacidad que tiene una persona para obtener y mantener un empleo. Esta depende de los conocimientos, destrezas, y habilidades que se poseen. Es lógico pensar que ésta se ve afectada por la oferta y la demanda, es decir que depende de lo que el mercado laboral exija en un momento concreto.

La definición de empleabilidad ha variado a lo largo de la historia según las circunstancias de cada momento. Así lo constatan Navarro-Astor y Fuentes-del-Burgo (2011), al indicar que la empleabilidad se definía en el pasado como un término especialmente reservado a las minorías, tanto física como mentalmente desfavorecidas, que a partir de los años 90 cambia su perspectiva desplazando la atención desde los desempleados desfavorecidos a toda la población.

## 2.2 El desempleo en España 2007-2014: algunos datos estadísticos

España atraviesa momentos complicados desde que a finales del año 2008 diera comienzo una severa crisis económica que afectó gravemente a la economía del país. En este trabajo no se analizan los factores que han propiciado esta situación por escapar del objetivo del análisis. Pero esta crisis ha sido el origen de unas elevadas tasas de desempleo a nivel general y especialmente dentro del sector de la construcción. Por ello se toma como punto de partida para determinar los antecedentes de la situación que se analiza.

La grave crisis económica ha hecho que los índices de desempleo en España se hayan disparado desde su comienzo en 2008 hasta la época actual. La figura 1 muestra como la tasa de paro pasó de estar por debajo del 10% en 2007 a superar el 25% en 2012.

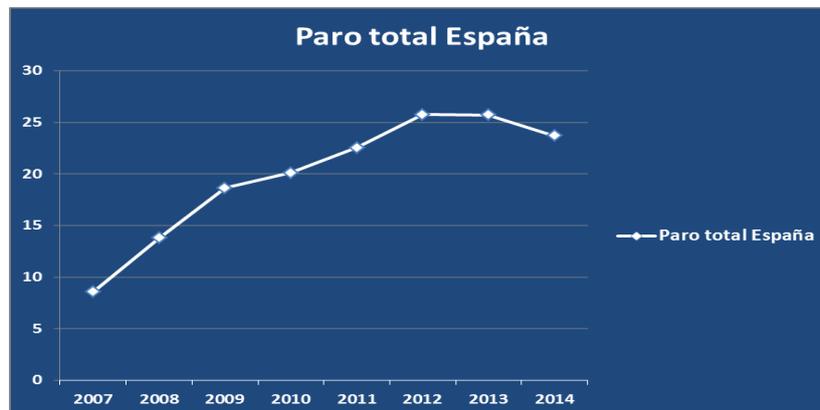


Figura 1 – Evolución Tasa de paro total. En España 2007-2014  
Fuente: INE Instituto Nacional de Estadística

Una mirada atenta a los datos revela este incremento en toda su crudeza. A finales del año 2007 la tasa de paro total en España, que incluye hombres y mujeres de todas las edades, era del 8,57%, lo que suponía un total de 1.942.000 parados en valor absoluto. Frente a este dato, a finales del año 2012 es cuando se obtiene el pico más alto, situándose la tasa de paro en el 25,77%, casi 18 puntos por encima, alcanzando la escalofriante cifra de 6.021.000 de personas desempleadas. Afortunadamente, a finales de 2014 la tasa de paro se situaba en el 23,70%. Este leve descenso de la tasa de paro que se observa a partir del 2012 a nivel nacional invita a la esperanza pero sigue siendo inquietante.

Estos datos ya son preocupantes por sí solos. Pero resultan aún más alarmantes si se comparan con la situación del resto de Europa. Según Eurostat, España es a lo largo de los años de crisis el país con mayor tasa de paro. Como muestra la Figura 2, España lidera las tasas de paro por encima de los países más importantes de Europa y por encima de la vecina Portugal e incluso Grecia.

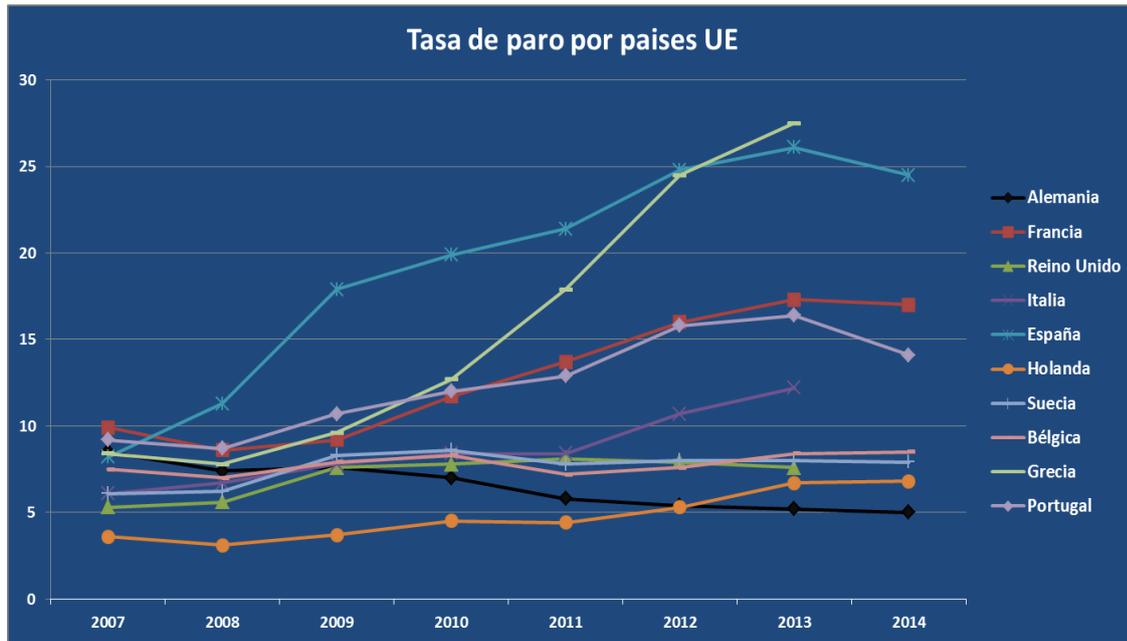


Figura 2 – Tasa de paro por países de la UE en 2007–2014  
Fuente: Eurostat. General and regional statistics

Como se aprecia en la figura 2 la mayoría de países que se muestran han tenido un crecimiento positivo en sus tasas de paro, a excepción de Alemania cuyo crecimiento ha sido negativo y que ha visto cómo su tasa de paro descendía con la crisis. Con claridad se aprecia cómo España ha tenido un crecimiento de esta tasa mucho más elevado que el resto de los países, viéndose superada solo por Grecia en 2013, dando muestras de lo preocupante de la situación.

Otro dato a tener en cuenta es la diferencia entre las tasas de paro por sexos (figura 3). En este caso vemos que a lo largo de los años, la tasa de paro para los hombres es ligeramente inferior a la de las mujeres, quienes se han visto más afectadas por la situación de crisis.

Figura 3 – Tasa de paro en hombres y mujeres en 2007–2014  
Fuente: INE Instituto Nacional de Estadística



En cuanto al sector de la construcción, sector que ha sufrido de manera muy severa los efectos de la actual crisis, en la figura 4 se observa una evolución curiosa pero fácil de comprender. El porcentaje de paro subió desde 2007 hasta 2008 en 5 puntos porcentuales, lo que demuestra que la crisis ya comenzaba a fraguarse en el sector, pero a partir de 2008 el porcentaje de paro comienza a descender severamente hasta el momento actual, donde se aprecia una leve subida.

Figura 4 – Tasa de paro en la construcción en España en relación a la actividad 2007–2014

Fuente: INE Instituto Nacional de Estadística



Esto no podría explicarse sin la gráfica de actividad del sector (figura 5). Como se aprecia en ella, la actividad en la construcción ha descendido considerablemente en los últimos años lo que explica la evolución descendente en la gráfica de paro. No se trata de que el paro haya descendido en el sector de la construcción, sino que lo que ha descendido considerablemente es la tasa de actividad del mismo. De hecho consultando con profesionales de la oficina de empleo, gran parte de las solicitudes de trabajo que reciben proceden de personas dedicadas a la construcción (albañiles, encofradores, etc.). Con ello podemos concluir que el sector de la construcción en España se encuentra en un estado crítico.

Figura 5 – Tasa de actividad en relación a la actividad 2007–2014

Fuente: INE Instituto Nacional de Estadística



Surge entonces otro problema, el de los arquitectos técnicos o ingenieros de edificación que no están en paro porque han cambiado su actividad profesional. Esto, en un sector en continuo desarrollo y cambio, puede suponer quedarse obsoleto dentro de su profesión. Otros han optado por hacerse autónomos, algo que según fuentes que conocen casos, no está saliendo del todo bien, llegando incluso mucha gente a arrepentirse de haber tomado esta decisión.

*“La gente se hace autónomo y sigue en su casa sin hacer nada. Además con el problema añadido de no cobrar y tener que estar pagando seguros”*

Fuente: conocido

Un dato positivo y que muchas personas ven con optimismo es que el sector de la construcción siempre ha tenido un comportamiento procíclico en las economías de mercado. Como se muestra en el artículo publicado por

<sup>1</sup>Autiero (2010), siempre se da una fase de expansión donde la construcción crece seguida de una fase de detención y desplome, claro que con diferente intensidad tanto en el crecimiento como en la disminución.

Esto puede ser el hilo de esperanza al que sujetarse y puede llevar a pensar que si bien el periodo de desplome está siendo muy prolongado y fuerte, la construcción en España volverá a crecer, siendo 2015 el punto de inflexión según los últimos datos. Habrá que ver cuál es la evolución a lo largo de este año.

### 2.3 El desempleo en Navarra 2007-2014: algunos datos estadísticos

Al focalizar el trabajo en la Comunidad Foral de Navarra debemos conocer cómo son estos datos en la comunidad. En primer lugar y como punto de partida vemos que en la figura 6 la evolución del paro en Navarra sigue un patrón similar al de España, sube considerablemente desde 2007 hasta 2013 y en 2014 se vuelve a apreciar un ligero descenso. Esto puede ser debido al inicio de una recuperación tan esperada y anunciada o simplemente a una variación puntual. Habrá que ver cómo evoluciona en las próximas fechas.

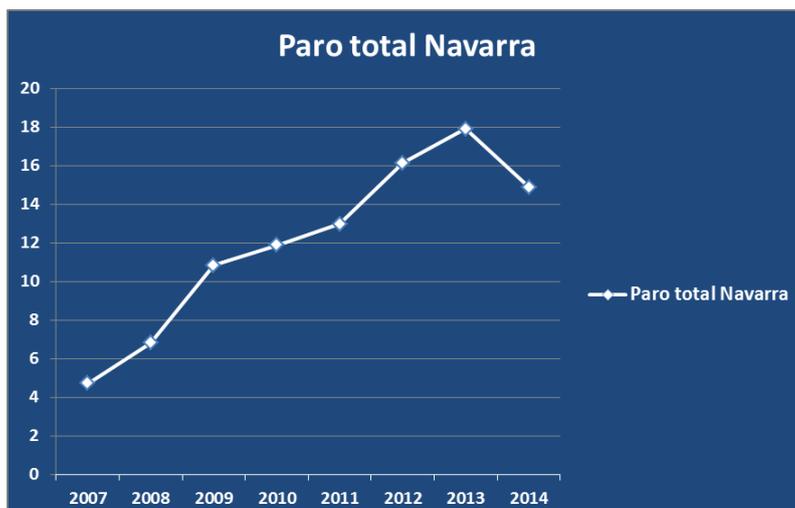


Figura 6 –Evolución Tasa de paro total. En Navarra 2007–2014  
Fuente: INE Instituto Nacional de Estadística

Comparando estos datos con los datos globales del país se comprueba que la tasa de paro en Navarra está por debajo de la del país y que tiene una progresión similar.

Figura 7 – Comparativo de la tasa de paro total. En Navarra y en España 2007–2014  
Fuente: INE Instituto Nacional de Estadística



<sup>1</sup> Estrategiadeinversión.com, 13 de Agosto de 2010 (<http://www.estrategiasdeinversion.com/noticias/crisis-sector-construccion-espana>), La crisis del sector de la Construcción en España, Valentina Autiero)

Para continuar y siguiendo con el modelo que se está empleando hasta ahora en cuanto a la relación paro masculino y paro femenino, se aprecia que como ocurriera con la tasa de paro a nivel nacional la mujer se ha visto más afectada por la situación económica que atraviesa el país.



Figura 8 – Evolución Tasa de paro de hombres y mujeres. Navarra 2007–2014  
Fuente: Datos estadísticos del Gobierno de Navarra

Finalmente en cuanto al desempleo en el sector de la construcción en la siguiente gráfica se observa la progresión en cuanto al número absoluto de parados en el sector en Navarra.

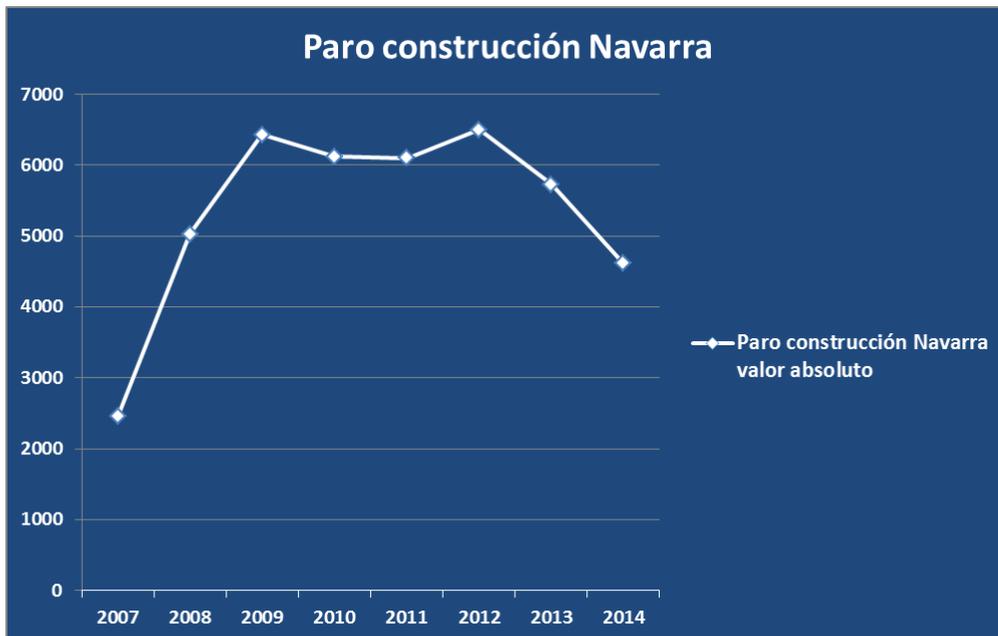


Figura 9 - Número de parados en el sector de la construcción en Navarra 2007–2014  
Fuente: Datos estadísticos del Gobierno de Navarra

Se aprecia cómo la gráfica dibuja un alto crecimiento, como ocurriera en España hasta el 2009, en los años en que se fraguó la crisis, desciende un poco y vuelve a ascender, hasta que en 2012 se llega al mayor pico con un total de 6.504 desempleados. A partir de aquí, al igual que en la gráfica general del país, comienza una nueva caída. Se puede hacer la misma lectura: el paro no desciende porque la situación mejore, sino que lo hace por la falta de actividad en el sector, obligando a mucha gente a buscarse otras salidas profesionales.

Tras casi 8 años de crisis en Navarra la situación es desoladora y alarmante. Las grandes empresas de la construcción viven gracias a su actividad fuera de Navarra o incluso de España, y el resto de pequeñas y medianas constructoras tratan de sobrevivir con pequeños trabajos, que también escasean, obligando a muchas empresas a cerrar sus puertas.

Una situación preocupante ocasionada por la larga y dura crisis económica mundial, especialmente acusada en España es el paro juvenil, cuyos datos sitúan a España a la cabeza de Europa por encima incluso de Grecia<sup>2</sup>. Una cuarta parte de los menores de 25 años en paro dentro de la zona euro son españoles. En julio de 2014 esta tasa se situaba en un alarmante 53,8%, a finales del mismo año la tasa se situaba en el 51,8%. La mitad de las personas de menos de 25 años no tenían trabajo.

Según Wöfl (2013), durante el 2009, las estimaciones sugerían que casi el 20% de los jóvenes que se introducían en el mercado laboral no encontraban trabajo hasta pasados de 3 a 5 años tras acabar su educación, un dato elevado en comparación con el 5,6% que se registraba en los Países bajos. Además el resto de jóvenes que sí podían conseguirlo antes de estos 3 años tardaban más de un año y medio en encontrarlo a diferencia de Reino Unido donde en 4 meses ya estaban trabajando.

Teniendo en cuenta el dato anterior, la reflexión que hacen Forero Prieto y otros (2002) es muy interesante. En su estudio sobre el impacto del desempleo en la construcción de identidad de los jóvenes colombianos recién graduados, subrayan que éstos se encuentran muy limitados a la hora de conseguir un trabajo debido a la experiencia requerida para ser contratado.

Desde mi punto de vista se crea un punto contradictorio en el que las autoridades o entidades con capacidad para ello deberían intervenir. Las empresas exigen una experiencia mínima en sus ofertas de empleo. Sin embargo, un joven que termina sus estudios no ha podido ejercer como Arquitecto técnico o Ingeniero de edificación por lo que parece imposible que pueda conseguir un empleo en este contexto. Si no se hace nada para que esto cambie y no se trabaja para posibilitar la contratación de jóvenes recién graduados no se les dará la oportunidad de adquirir esta experiencia y por lo tanto nunca estarán capacitados para trabajar. Hay que recordar que estos mismos jóvenes son los que en un futuro llevarán el peso de la economía española y se hace imprescindible que empiecen ya su andadura profesional, antes de que olviden todo lo aprendido durante sus estudios superiores.

Esta realidad se ve con preocupación desde Bruselas, culpando de gran parte de ella a la segmentación del mercado laboral<sup>3</sup>. Además esta situación ha provocado una gran migración de jóvenes a otros países en busca de empleo. En 2014, 6 de cada 10 jóvenes españoles estaba planeando emigrar en busca de empleo. Asimismo, los jóvenes españoles están entre los más pesimistas sobre su futuro, y se prevé que vivan peor que sus padres.

Asimismo, casi la mitad de los jóvenes españoles, un 48% sigue estudiando por falta de empleo. El carácter emprendedor de los españoles, con un 40% de los jóvenes españoles deseando poner en marcha su propio negocio, pone también de manifiesto las dificultades para encontrar un trabajo sin necesidad de realizarlo por cuenta propia<sup>4</sup>.

---

<sup>2</sup> Periódico eldiario.es, 29 de Agosto. ([http://www.eldiario.es/economia/paro-zona\\_del\\_euro-Eurostat-desempleo\\_juvenil\\_0\\_297470427.html](http://www.eldiario.es/economia/paro-zona_del_euro-Eurostat-desempleo_juvenil_0_297470427.html), España vuelve a ser líder del paro juvenil en Europa)

<sup>3</sup> El Mundo, 15 de Enero de 2015, versión on line.

(<http://www.elmundo.es/economia/2015/01/15/54b7b56522601d567b8b4572.html>, Bruselas califica de insostenible el alto nivel de paro juvenil en España)

<sup>4</sup> El país, 24 de Noviembre de 2014

([http://economia.elpais.com/economia/2014/11/23/actualidad/1416766833\\_921888.html](http://economia.elpais.com/economia/2014/11/23/actualidad/1416766833_921888.html), Seis de cada 10 jóvenes españoles planea emigrar en busca de empleo, Ramón Muñoz)



### 3. EL DESEMPLEO: CONSECUENCIAS Y MEDIDAS PARA PALIARLO

Detengámonos ahora en las personas desempleadas, colectivo de principal interés para este trabajo. ¿Cómo afecta la situación de desempleo a las personas? ¿Qué consecuencias pueden tener las altas tasas de paro en la sociedad y en las personas? A continuación, haciendo una recopilación de lo que otros autores han escrito sobre el tema, se indican algunos de los riesgos del desempleo tanto para la sociedad como para las personas.

Las consecuencias más importantes derivadas de la falta de empleo pueden dividirse en dos grupos: las que tienen que ver con la sociedad y las que afectan propiamente al individuo. Dentro de las consecuencias sociales se incluyen la fuga de cerebros debido a la necesidad de emigrar (ICE, 2003) y el riesgo de exclusión social (Espluga y otros, 2004). En relación al individuo, las principales consecuencias son: la insatisfacción laboral (Bayón, 2003; Navarro-Astor y Fuentes-del-Burgo, 2011), las depresiones y los problemas derivados de la falta de ingresos como pueden ser la pérdida de una adecuada calidad de vida, e incluso pérdidas de bienes materiales.

#### El desempleo y la emigración

En primer lugar estaría la cuestión de la emigración, que si bien puede no suponer un gran problema para muchos individuos, sí lo es para los países y para la sociedad en general, por el fenómeno que se origina, denominado “fuga de cerebros”.

Esto es un hecho real ya en España. Gran parte de la población se ha visto y se ve obligada a emigrar en busca de trabajo, siendo sus principales destinos países no europeos como Australia, EE.UU o Canadá, economías emergentes como los países árabes, el sur de América y algunos países asiáticos, o aquellos países europeos que no han sufrido tan severamente la crisis como Francia, Alemania o Reino Unido. En el mapa adjunto se pueden ver los países de destino de los emigrantes españoles desde el año 2008 hasta 2013. En 2014 los destinos no variaron de forma considerable.

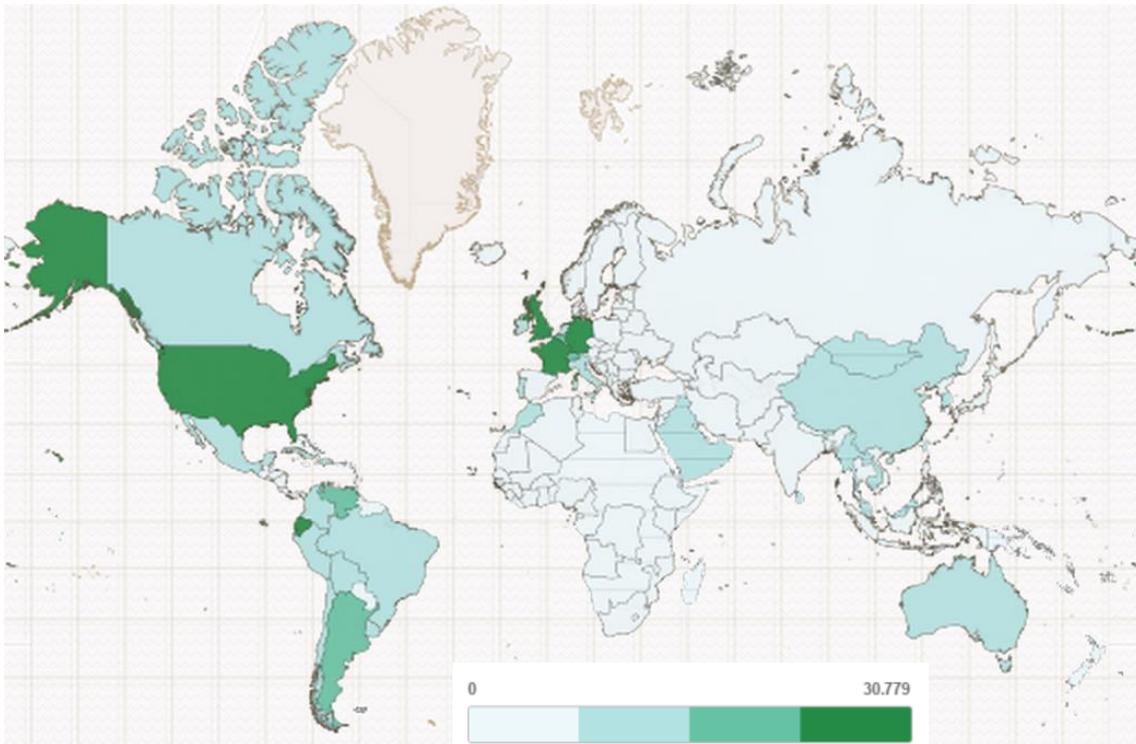


Figura 10 – Mapa de emigración de Españoles al extranjero 2008–2013  
Fuente: elperiodico.com Datos obtenidos del INE Instituto Nacional de Estadística

Sin duda, emigrar tiene importantes consecuencias para los individuos a nivel personal. En una sociedad globalizada como la actual, la decisión y la experiencia de emigrar suponen un reto importante. En la actualidad, el perfil de joven español que emigra a países como Alemania es por lo general un universitario muy cualificado

con conocimiento de idiomas<sup>5</sup>. Allí, la facilidad para encontrar trabajo es mayor, si bien es cierto que las sociedades de recepción no siempre ofrecen condiciones laborales ventajosas, como es el caso de los famosos “minijobs”<sup>6</sup>. Las dificultades para adaptarse a un entorno profesional, cultural y social nuevo hacen que algunos jóvenes regresen en pocos meses a España. Otros muchos, sin embargo, consiguen superar esos retos, viviendo una experiencia enriquecedora tanto a nivel personal como profesional. Y no pocos deciden establecer su residencia, al menos en el medio plazo, en el país de acogida, si éste les ofrece unas condiciones de vida favorables y una perspectiva de futuro.

Esto nos lleva a analizar las consecuencias de la emigración a nivel social, es decir, para la sociedad y para la economía española. La escasez de puestos de trabajo, unido a la falta de ayudas a nivel económico para facilitar la inserción laboral o incluso la investigación en diferentes ámbitos, hace que se produzca una inevitable fuga de talento al extranjero. Gran cantidad de universitarios e investigadores deciden emigrar en busca de mejores opciones profesionales, llevándose con ellos su talento, sus ideas y su conocimiento. Esto es también conocido como “fuga de cerebros”, que se define como la salida de trabajadores, básicamente cualificados, desde su país de origen hacia otros países, normalmente para conseguir mejores condiciones laborales. Como destaca el ICE (2003), existen además dos hechos importantes: que se refiere a trabajadores cualificados con una importante formación y que lo que motiva esta marcha es la búsqueda de mejores condiciones de vida. Esto supone que los retornos de la inversión en la educación de los jóvenes no benefician al país.

### **El desempleo y la exclusión social**

Otro riesgo importante para las personas desempleadas es el de la exclusión social, entendida como: “Proceso mediante el cual, los individuos o grupos son total o parcialmente excluidos de una participación plena en la sociedad en la que viven” European Foundation (1995: p. 4)<sup>7</sup>. Tal proceso, opuesto al de “integración social”, da lugar a una privación múltiple, que se manifiesta en los planos económicos, sociales y políticos.

Como indican Espluga y otros (2004), de la Universidad Autónoma de Barcelona, en relación al estudio YUSEDER<sup>8</sup>, sobre el desempleo juvenil y la exclusión social, el concepto de exclusión social ha tenido diferentes usos para referirse a diferentes grupos de personas a lo largo del tiempo. Kronauer (1998) lo define de acuerdo a una serie de dimensiones<sup>9</sup>.

*La exclusión del mercado laboral que engloba tanto las barreras externas para re-entrar en el mercado laboral como los reproches que sufren pudiendo llevarles a una resignación a la hora de afrontar sus posibilidades de re-empleo.*

*La económica, pobreza, que incluye la dependencia económica (estado o ingresos poco aceptables) además de la pérdida de capacidad para conseguir recursos.*

*La institucional, falta de apoyo de aquellas instituciones con las que el individuo mantiene relación, educativas, de bienestar social, de empleo, etc.*

*La exclusión cultural, como la incapacidad de vivir de acuerdo a las normas y valores aceptados socialmente y que puede suponer que la persona acepte conductas poco sociales.*

---

<sup>5</sup> El Mundo 8 de Junio de 2013. (<http://www.elmundo.es/elmundo/2013/06/07/economia/1370625748.html>) No somos los aventureros que dicen. Venimos a Alemania muertos de miedo. Isabel F. Lantigua)

<sup>6</sup> Economía nivel Usuario 6 Enero de 2014 (<http://economianivelusuario.com/tag/definicion-minijobs/>) Son contratos caracterizados por su baja remuneración y ser de un máximo de 15 horas de trabajo semanales. Se popularizaron en Alemania en 2003. Se emplea este tipo de contratos para puestos de baja cualificación como limpiadores de hogar, repartidores, cuidadores de niños o ancianos, etc.)

<sup>7</sup> European Foundation. Citado por el Diccionario de Acción Humanitaria y cooperación al desarrollo (2000)

<sup>8</sup> El proyecto YUSEDER. Se abordó, a través de la investigación empírica, el análisis de los problemas de desempleo juvenil en cada uno de los seis países participantes Alemania, Bélgica, Italia, España, Grecia y Suecia), mediante diferentes aproximaciones disciplinares (sociológica, psicológica, psiquiátrica y cultural).

<sup>9</sup> Kronauer (1998). Citado por Espluga y otros (2004). p. 50

*El aislamiento social, al igual que la anterior se trata de una incapacidad para vivir de acuerdo a las redes sociales, llegando a sufrir reproches de éstas así como de uno mismo, llegando a derivar en la reducción de contactos a un grupo de iguales o al aislamiento general.*

*La exclusión espacial. Se trata de una concentración de personas con posibilidades económicas limitadas y problemas sociales y culturales que sufren el aislamiento como motivo de la pérdida de infraestructuras en su propia área residencial.*

Sin entrar en detalle en el grado o riesgo de exclusión social de los individuos analizados en este proyecto, podemos determinar que un estado de desempleo continuado puede derivar en algunos de estos problemas de exclusión social como la económica. En España, la exclusión económica está a la orden del día. La gran mayoría de jóvenes tiene un alto grado de dependencia de sus familias. Pero ya no solo es un problema de los jóvenes. Cada vez más, se leen y escuchan noticias en las que las personas mayores, con sus pensiones, mantienen a familias enteras, dándose cada vez más casos de desahucios, al no poder hacer frente a todos los gastos.

Otra de las dimensiones por las que los parados de mayor edad se ven afectados en mayor medida, son las exclusiones del mercado laboral. Para ellos, la edad implica muchos inconvenientes a la hora de encontrar un puesto de trabajo, algo que choca con el problema de los jóvenes que debido en este caso a su juventud y a su poca o nula experiencia encuentran muchas trabas para colocarse en una empresa. ¿Cuál es entonces el perfil para encontrar trabajo en España?

El problema de la exclusión cultural es también un problema importante. Quizás no sea algo que se vea a menudo, pero es cierto que hay mucha gente que movida por el espíritu de supervivencia e incapaces de hacer frente a sus obligaciones legales, pueden llegar a cometer robos con el único motivo de tener algo que comer o peor aún que dar de comer a sus hijos. Se adjuntan a continuación una serie de fragmentos de noticias en las que se percibe este fenómeno en España.

“Robo porque tengo que dar de comer a mis hijos y no tengo trabajo”<sup>10</sup>

elconfidencial.com(2012)

“La crisis provoca un aumento de los hurtos familiares. Los supermercados no quieren verlo”<sup>11</sup>

Interviu.es (2012)

Finalmente estaría el problema de la exclusión social. Evidentemente, sin un empleo que genere unos ingresos, tu círculo de relaciones se reduce pudiendo llegar al extremo de quedar al margen.

### **El desempleo y la satisfacción laboral**

Otro problema derivado del desempleo es la insatisfacción laboral o de otra manera la satisfacción laboral. Un primer acercamiento a este término sería indicar que la satisfacción laboral lo que expresa es la conformidad que presenta una persona en relación a su trabajo en sí y al entorno laboral al cual pertenece. Spector (1997)<sup>12</sup> indicó que la satisfacción laboral es simplemente cómo la gente se siente sobre su trabajo y diferentes aspectos del mismo. Es el grado en el que a la gente le gusta o no su trabajo. En cualquier caso, según Bravo (2002) y Navarro (2010)<sup>13</sup> no existe una definición universal de satisfacción laboral.

<sup>10</sup>El confidencial 25 de Febrero de 2012

([http://www.elconfidencial.com/sociedad/2012-02-25/robo-porque-tengo-que-dar-de-comer-a-mis-hijos-y-no-tengo-trabajo\\_254034/](http://www.elconfidencial.com/sociedad/2012-02-25/robo-porque-tengo-que-dar-de-comer-a-mis-hijos-y-no-tengo-trabajo_254034/)) La crisis provoca un aumento en el número de hurtos. Alberto G.Luna)

<sup>11</sup> Interviu.es 15 de Octubre de 2012

(<http://www.interviu.es/reportajes/articulos/robar-para-comer>) Robar para comer. Nieves Salinas)

<sup>12</sup> Spector (1997). Citado por Navarro-Astor y Fuentes-del-Burgo (2011)

<sup>13</sup> Bravo (2002) y Navarro (2010). Citados por Navarro-Astor y Fuentes-del-Burgo (2011)

Sin embargo y como sigue señalando el estudio, la satisfacción laboral puede estar influenciada por diferentes factores. Puede ocurrir que un trabajo o situación laboral que en condiciones normales podría resultar insatisfactorio pudiera aceptarse como satisfactorio debido a que el individuo en cuestión se encuentra en un marco social con mejores condiciones que la mayoría de personas.

Bayón (2003) estudia la situación de Argentina, donde la estructura social y dinámica que permitió establecer una extensa clase media y una sólida clase trabajadora, se ha visto reemplazada por un proceso de inseguridad laboral generalizada. Esto ha supuesto que entre los desempleados se generen niveles más bajos de insatisfacción. Es decir, que donde el desempleo y la inseguridad laboral están más extendidos estos problemas se perciben como una situación normal. Se corre el riesgo de que esta situación pueda derivar en una sociedad conformista, con situaciones de trabajo en condiciones laborales poco aceptables. Desde el punto de vista de la construcción y de los Arquitectos técnicos o Ingenieros de edificación, contratos temporales o hasta fin de obra con una elevada inseguridad laboral o contratos con sueldos muy bajos, que afectarían más a los trabajadores más jóvenes.

### **El desempleo y la depresión**

Otro riesgo importante y que afecta directamente a la salud de las personas es el riesgo de caer en depresión. La RAE define la depresión como el síndrome caracterizado por una tristeza profunda y por la inhibición de las funciones psíquicas, a veces con trastornos neurovegetativos.

Es evidente que la situación de desempleo es una situación delicada y dura en muchos casos. Padres y madres de cuyos ingresos depende la subsistencia de sus familias, con niños pequeños a su cargo o incluso personas mayores, de un día para otro pierden su fuente de ingresos y comienza una lucha por sobrevivir. Si esta situación se alarga es cuando pueden empezar a darse situaciones de depresión en los casos de aquellas personas más débiles.

Otra situación que puede derivar en depresiones, es la de los jóvenes recién titulados que terminan la carrera con la motivación de adquirir experiencia para poder empezar su carrera profesional. Al terminar la carrera y sentirse por primera vez solos ante el mundo en una situación como la del sector de la construcción, tan sumamente complicada, puede dar lugar a un sentimiento de tristeza y frustración derivable en posibles depresiones.

Finalmente nos encontramos con los problemas derivados de la falta de ingresos y que, en la mayoría de los casos, suele ser la peor de las situaciones. Ante la falta de ingresos hay personas que se ven obligadas a abandonar sus hogares.

Por todo ello, podemos concluir que la situación de desempleo tiene una gran trascendencia y que puede acarrear graves consecuencias para las personas que la sufren y su entorno.

### **¿Cómo se afronta esta situación? Medidas institucionales para paliar el problema.**

Una vez conocida la situación que atraviesan España y la comunidad Foral de Navarra en cuanto a tasa de paro general y específica del sector de la construcción, y planteados algunos de los problemas que puede ocasionar el desempleo, es preciso analizar qué medidas se están llevando a cabo para solucionar y paliar esta situación.

Desde los comienzos de la crisis los gobiernos que se han sucedido han ido implantando medidas para tratar de acabar con la crisis económica y por consiguiente con las altas tasas de paro. Desde el gobierno de Zapatero en 2008 hasta la actual legislatura del Partido Popular, en 2015, todos han llevado al Congreso infinidad de propuestas y medidas para hacerle frente, como muestran los siguientes recortes de prensa.

DE LA DEDUCCIÓN DE 400 EUROS AL AVAL DE LAS PYMES

## Las medidas más importantes del Gobierno para hacer frente a la crisis económica

EL MUNDO/ 10-FEB-2009<sup>14</sup>

### 100 medidas contra el paro juvenil

Rajoy presenta a empresarios y sindicatos la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven



**PARTIDO POPULAR**  
Septiembre-2012<sup>16</sup>

## Zapatero limita sus "nuevas medidas" contra la crisis a un plan para las constructoras

EL PAÍS/ 10-SEP-2008<sup>15</sup>



**GOBIERNO DE ESPAÑA**  
13-MAR-2013<sup>17</sup>

Entonces, ¿qué ha pasado para que en vez de haberse logrado una mejora en este sentido la situación de paro en España se haya visto agravada?

Desde mi punto de vista, sin entrar en que en España durante la época de bonanza, se abusó del dinero y hubo falta de control, donde no se tenían en cuenta las consecuencias y todos vivían por encima de sus posibilidades, una vez detectada la catástrofe no ha habido ni un indicio de acercamiento y cooperación entre las distintas fuerzas políticas. Se ha hecho un uso electoralista de la gestión del desempleo, y en el debate político ha primado derrotar al adversario sobre la resolución del problema de fondo. En un tema tan delicado y siendo el empleo un derecho fundamental, las distintas fuerzas deberían haberse unido para consensuar una serie de medidas que, si bien no habrían solucionado del todo el problema, habrían manifestado una actitud de acercamiento y colaboración muy beneficiosa para paliarlo.

En cualquier caso, la Administración está trabajando para luchar contra esta situación. En el caso de Navarra, comunidad en la que se centra esta investigación, el Servicio Navarro de Empleo trabaja, a través de las distintas oficinas de empleo repartidas por la comunidad, asesorando a jóvenes y adultos en la búsqueda de empleo. Además, se ofertan cursos en todas las modalidades (presenciales, online, etc.) totalmente subvencionados donde el desempleado tiene un mayor beneficio.

De igual manera y como ayuda a las empresas navarras el Gobierno de Navarra puso en 2013 en marcha el Plan de Internacionalización Navarra 2013-2016, que contempla diversas actuaciones para sensibilizar y capacitar en materia internacional a las empresas. Además, como segundo eje del plan está el apoyo a la internacionalización de la empresa, contando con acciones dirigidas a impulsar las exportaciones, a la captación de financiación o a su implantación en el exterior, entre otras.

Pero el movimiento no se está llevando a cabo sólo desde el Gobierno. Las empresas del sector de la construcción que resisten el envite de la crisis están buscando nuevos modelos de trabajo que están teniendo éxito en otros países. Así, ya empiezan a tomar importancia tanto en España como en Navarra los modelos de trabajo como el LEAN Construction, que según el Spanish Group for Lean Construction<sup>18</sup> se trata de un

<sup>14</sup> <http://www.elmundo.es/mundodinero/2008/11/27/economia/1227793810.html>

<sup>15</sup> [http://economia.elpais.com/economia/2008/09/10/actualidad/1221031974\\_850215.html](http://economia.elpais.com/economia/2008/09/10/actualidad/1221031974_850215.html)

<sup>16</sup> <http://www.pp.es/actualidad-noticia/100-medidas-contra-paro-juvenil>

<sup>17</sup>

<http://www.lamoncloa.gob.es/Documents/lasreformasdelgobiernodeespa%C3%B1aespa%C3%B1olcongr%C3%A1ficos.pdf>

<sup>18</sup> Spanish Group for Lean Construction. Grupo fundado en 2010 y creado para establecer una red de contactos entre académicos, investigadores, empresas y profesionales del sector de la construcción interesados en LEAN Construction.

Dirección web: <http://www.leanconstruction.es/>

novedoso sistema de gestión de proyectos de construcción que persigue la mejora continua. Minimizar los costes y maximizar el valor del producto final definido por el cliente. Otro modelo de trabajo que está siendo relevante es el BIM (siglas inglesas de Modelado de Información de Construcción). Autodesk (2004)<sup>19</sup> lo define como: “Un proceso que implica la creación y el uso de un modelo 3D inteligente para informar y comunicar las decisiones del proyecto. Diseño, visualización, simulación y colaboración habilitada por soluciones BIM brindan mayor claridad para todas las partes interesadas en todo el ciclo de vida del proyecto. BIM hace que sea más fácil alcanzar las metas del proyecto y de negocios”. Fuentes Giner (2014)<sup>20</sup> explica como la crisis económica y los procesos constructivos que se han llevado hasta ahora, han afectado considerablemente al sector de la construcción y como gracias al BIM, estos procesos podrían mejorar.

Este cambio que algunas empresas ya están adoptando, hace que tome importancia el término de empleabilidad de los trabajadores y de una forma más importante si cabe en los parados. Es decir, el hecho de que los modelos de trabajo estén cambiando, implica que las personas tienen que adaptarse desarrollando nuevos conocimientos y formas de trabajar, por lo que en muchos aspectos se empieza de cero. Esto podría ser beneficioso para gente sin trabajo, para salir de la situación de desempleo.

En cuanto al paro juvenil, es algo que preocupa mucho dentro del Gobierno, tanto nacional como autonómico. Existe miedo a que las generaciones futuras no puedan desarrollar adecuadamente sus conocimientos en un entorno profesional y todavía hay riesgo de fuga de talento hacia el exterior ocasionando así una reducción del potencial del país.

Anita Wöfl (2013) describía una serie de medidas que se deberían tomar para mejorar la situación laboral de los jóvenes en España. Destaca, por ejemplo, para el corto plazo, la implantación de políticas que conecten a los jóvenes con el mercado laboral mediante la asistencia en la búsqueda de empleo por medio por ejemplo de subvenciones para las empresas que realicen contratos indefinidos e implantando medidas de formación obligatorias. También indica que hay que asegurarse de que los estudiantes salgan de la enseñanza con las habilidades y competencias solicitadas en el mundo laboral.

En cuanto al primer aspecto de medidas a corto plazo, el Gobierno aprobó en Febrero de 2013 la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven<sup>21</sup>, en la que se enmarca la garantía juvenil, consistente en una serie de medidas encaminadas a favorecer la inserción laboral de los jóvenes españoles. Pero ¿hasta qué punto esta medida está siendo beneficiosa para los jóvenes españoles? Este plan de garantía juvenil no ha llegado más que al 7% de sus beneficiarios potenciales. Dato del que se hacía eco El diario en su edición online<sup>22</sup>.

Entre los obstáculos que entorpecen su funcionamiento, las centrales de empleo identifican las dificultades para registrarse, las escasas acciones de formación ofertadas y que la mayoría de los recursos se dirigen a bonificar contratos, política muy criticada por su baja eficiencia<sup>23</sup>.

Un problema importante de este programa es que los requisitos que han de cumplir los inscritos son muy restrictivos y esto puede ser un motivo del bajo número de personas inscritas. Así, por ejemplo, que un requisito sea no haber recibido acciones formativas o educativas en un periodo concreto restringe mucho la participación, ya que muchos de los jóvenes desempleados están estudiando carreras universitarias, ciclos de formación profesional, postgrados o cursos formativos periódicamente.

---

<sup>19</sup> Autodesk (2014). Citado por Gil Gil (2015)

<sup>20</sup> Fuentes Giner (2014). Conferencia del impacto del BIM en el proceso constructivo.

<https://www.youtube.com/watch?v=dpkHPmSAUzU>

<sup>21</sup> Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Marzo 2013.

[http://www.empleo.gob.es/ficheros/garantiajuvenil/documentos/EEEJ\\_Documento.pdf](http://www.empleo.gob.es/ficheros/garantiajuvenil/documentos/EEEJ_Documento.pdf).

<sup>22</sup> eldiario.es 21 de Marzo de 2015

[http://www.eldiario.es/economia/programa-Gobierno-llegado-potenciales-beneficiarios\\_0\\_367464047.html](http://www.eldiario.es/economia/programa-Gobierno-llegado-potenciales-beneficiarios_0_367464047.html) El plan del gobierno contra el paro juvenil apenas llega al 7% de sus beneficiarios potenciales. Ana Requena Aguilar)

<sup>23</sup> rrrhhMagazine.com 23 Marzo de 2015.

[http://www.rrhhmagazine.com/noticias.asp?id=5310&utm\\_source=NewsDiaria&utm\\_medium=emailE](http://www.rrhhmagazine.com/noticias.asp?id=5310&utm_source=NewsDiaria&utm_medium=emailE) plan del Gobierno contra el paro juvenil apenas llega al 7% de sus beneficiarios potenciales.)

Por otro lado, en el caso de la preparación de los jóvenes para su inserción en el mundo laboral, las entidades educativas y concretamente dentro de los estudios de Arquitectura técnica, actualmente Ingeniería de edificación, deberían hacer un cambio en sus políticas de enseñanza. Es cierto que se trata de una carrera técnica en la que los conocimientos teóricos son esenciales y sobre los que sí se trabaja, pero esta orientación técnica, hace necesaria un periodo práctico. Podría tomarse como ejemplo el sistema que tienen los estudios de formación profesional donde una vez concluido el apartado teórico, el estudiante tiene que realizar un periodo obligatorio de prácticas en una empresa. Esto supondría beneficios para los estudiantes, como la adquisición de experiencia y por supuesto la posibilidad de obtener un contrato en esa empresa.

También hay que tener en cuenta el trabajo que se realiza desde diferentes entidades como bancos y universidades que en colaboración con distintas empresas hacen posible que muchos jóvenes puedan optar a unas prácticas que les introducen en el mundo profesional. El problema está en que muchas veces la utilidad de estas prácticas es cuestionable, viéndose el becario a cargo de tareas que están muy por debajo de su preparación. Además en un sector como el de la construcción en el que actualmente el trabajo escasea para todos, es muy complicado obtener un contrato como becario y mucho menos con unas buenas condiciones.

Finalmente en Navarra, al igual que en otras comunidades, se encuentra la Fundación Laboral de la Construcción (FLC), fundada en 1992 y que además de impartir formación bien sea de pago o bien por medio de subvenciones del Gobierno sirve de asesoramiento para personas sin empleo y dispone de su propia bolsa de trabajo.



## 4. ESTUDIOS PREVIOS

---

En este epígrafe se presenta una revisión bibliográfica de trabajos sobre el paro a nivel global y en España, determinando cual ha sido su relevancia. También se revisa la bibliografía relacionada con el paro juvenil y finalmente, centrándonos en el tema de la construcción, se estudian las publicaciones relacionadas con la situación de los arquitectos técnicos e ingenieros de edificación.

Actualmente el paro es un término que se encuentra en boca de todos. Todo el mundo habla de escalofriantes tasas de paro, de lo que preocupa el paro juvenil y últimamente y en un año electoral como éste, el congreso se llena de listas, estadísticas y promesas encaminadas a conseguir importantes reducciones de las tasas de paro en este país. Pero ¿tiene realmente la trascendencia que se supone que tiene? ¿se está analizando la situación de las personas en paro en este país o es simplemente algo que se utiliza para hacer campaña y ganar votos?

Existe una cantidad considerable de textos referidos a la crisis económica, sus antecedentes, evolución y consecuencias, siempre redactadas en base al análisis de datos y a unas perspectivas siempre teóricas de acuerdo a estos datos.

Alonso Pérez y Furio Blasco (2010) analizan el desarrollo económico de España a lo largo de los últimos 30 años. La economía creció muchísimo, siendo la construcción uno de los pilares de este crecimiento. Del mismo modo describen y justifican cómo a este gran crecimiento le siguió la crisis que comenzó en 2008 y que actualmente sigue afectando severamente al país, a raíz de la cual surgen las altísimas tasas de paro descritas en el apartado 2.2 de este trabajo.

La mayoría de las publicaciones relacionadas con el paro en general en España tienen carácter económico, centrándose en datos objetivos obtenidos mediante encuesta o registros. Pocas veces se presenta el problema desde el punto de vista subjetivo y propio de las personas que sufren esta situación.

Sin embargo, sí que existen algunos textos que analizan el paro desde el punto de vista de los efectos que tiene sobre el trabajador. Así, por ejemplo, Gili y otros (2012) publicaron un estudio sobre los riesgos para la salud derivados de la crisis económica española, destacando las depresiones, la ansiedad y los ataques de pánico entre otros. El estudio sirve de gran ayuda a la hora de determinar los riesgos para la salud, pero al igual que los trabajos anteriores, sigue teniendo una base estadística sin profundizar en las experiencias de los individuos.

Izquierdo Rus (2015), publico un estudio sobre la relación entre la duración del desempleo y las actitudes de los trabajadores mayores de 45 años. Se trata de un estudio completo, pero muy acotado, del que no es posible obtener conclusiones para los trabajadores más jóvenes. Además es un estudio realizado a nivel general. Con el presente estudio, se pretende analizar únicamente la situación de los ingenieros de edificación y en un mayor rango de edades.

Arnal y otros (2013), realizan un interesante estudio sobre cómo es la forma de actuar de los trabajadores que debido a la crisis han perdido su empleo. Hacen una diferenciación por grupos, dependiendo del perfil profesional y analizan la percepción del mercado laboral para cada uno. Del mismo modo describe cómo afronta esta situación cada uno de estos grupos, según sus características. La cuestión es que, como ocurre en el caso anterior, se trata de un estudio general y además sobre una muestra que nada tiene que ver con el perfil de Arquitecto técnico. Se trata de un perfil de trabajador con estudios mínimos. Por esto y aunque es posible obtener datos que ayuden en esta investigación, no es posible identificar en este estudio a los Arquitectos técnicos o Ingenieros de edificación.

Gil Gil (2015), por medio de un análisis cualitativo aporta datos muy interesantes sobre los beneficios de utilizar la metodología BIM por parte de los arquitectos técnicos, en particular por aquellos que debido a la crisis perdieron su empleo. Segmento en el que se centra este trabajo por lo que resulta de gran utilidad. Mediante las entrevistas en profundidad analiza cómo afecta la crisis a los arquitectos técnicos y como el BIM ha sido un punto positivo en sus vidas.

En cuanto al paro juvenil en España es un tema sobre el que no se ha hablado más allá de la estadística, no encontrándose apenas artículos donde se mencione.

No obstante hay autores que han profundizado más en cuáles son los efectos del desempleo sobre los jóvenes en paro. En este aspecto ya se ha señalado a Espluga y otros (2004) que analizan el riesgo de exclusión social al que están expuestos los jóvenes españoles y cómo esta situación puede derivar en problemas para su salud.

Del mismo modo Anita Wöfl (2013) sugiere una serie de medidas que deberían tomarse para mejorar la situación laboral de los jóvenes en España.

Al ampliar la búsqueda de trabajos fuera de España existen más textos con orientación subjetiva e interpretativa que en el caso de España, aunque siguen siendo escasos. Así, destacable es el trabajo de Bayón (2003), quien realizó un estudio similar en Argentina en el que por medio de una serie de entrevistas analizaba las percepciones que los trabajadores tenían tanto del trabajo como del desempleo. Analizando la evolución desde un estado más o menos adecuado en cuanto a la estabilidad laboral para pasar a un estado de alto desempleo e inseguridad laboral similar al menos en las consecuencias al que se vive actualmente en España.

Forero Prieto y otros (2002) realizaron un estudio centrado en los jóvenes recién titulados en el que se pretendía determinar cómo les afectaba el desempleo a la hora de trabajar, en cuanto a la influencia de la preparación académica o las ayudas que prestan las universidades a la hora de vincular a sus estudiantes con puestos de trabajo. Es un tema importante que debería conocerse para determinar si las universidades actúan correctamente o si deberían cambiar en periodos en los que las oportunidades laborales escasean y sobre todo en el caso de los jóvenes

Kovacs (2015) realiza un estudio sobre cómo es la trayectoria de transición al mundo laboral de los jóvenes en Portugal en el periodo de crisis económica y debido a la flexibilidad laboral. Habla de una transición más complicada debido a esta flexibilidad y como ocurriese con el estudio de Arnal y otros (2013), también determina una serie de grupos diferenciados, en función de la formación que han podido adquirir y los trabajos que han realizado. Este texto, sigue teniendo el inconveniente de su generalidad, ya que analiza grupos de personas que no tienen que ver con los nuestros.

Como conclusión a este apartado podemos destacar que por lo general la bibliografía encontrada tiene un punto de vista objetivo y estadístico, ya que se trata de textos de índole económica. Por otro lado vemos como a pesar de ser escasas sí existen publicaciones relacionadas con el factor subjetivo del desempleo, es decir, centradas más en las personas.

A pesar de esto no se han encontrado textos referidos a lo que en este documento se pretende ya que si bien se analizan las situaciones de los trabajadores en desempleo, se hace desde un punto de vista general y siempre para estudiar características concretas de las personas. No se ha realizado ningún estudio en el que se aporte una visión global de la situación de las personas en desempleo, ni la manera de actuar para salir de esta situación. Además, no se ha encontrado ningún estudio relacionado con los Arquitectos técnicos ni Ingenieros de edificación en desempleo. En este sentido, este trabajo viene a llenar un vacío investigador.



## 5. METODOLOGÍA DE TRABAJO

---

En este capítulo se describe y justifica la metodología empleada para el desarrollo de la parte empírica del documento: el método cualitativo, basado en la realización de entrevistas en profundidad. Se describe el proceso seguido a la hora de realizar la investigación, incluyendo detalles sobre la redacción del guión de las entrevistas, los métodos utilizados para elegir la muestra, la realización de las entrevistas, su transcripción y el análisis.

### 5.1 Marco teórico del modelo cualitativo

Para la realización del trabajo de campo se ha utilizado la metodología de investigación cualitativa por medio de entrevistas en profundidad. A continuación se presenta un análisis teórico de dicha metodología y la explicación de cómo se ha aplicado el método en esta investigación. Así mismo se justifica su elección.

#### El método cualitativo

El tema que nos ocupa es tan delicado y afecta actualmente a tantas personas que parece conveniente indagar más sobre ellas. Conocer cuál es su situación, explorar cómo les ha afectado el desempleo y descubrir cómo actúan para remediarlo, para, con esta información, obtener unas conclusiones que si bien puede no cambien a priori la situación de estas personas, al menos sirva como un punto de partida para poder cambiar su situación en el futuro. La manera y metodología que se utilice para conocer estas experiencias será esencial y marcará la calidad de los datos obtenidos.

Para Taylor y Bogdan (1986), el término metodología designa el modo en que enfocamos los problemas y buscamos las respuestas. En las ciencias sociales se aplica a la manera de realizar la investigación. Nuestros supuestos, intereses y propósitos nos llevan a elegir una u otra metodología. En las ciencias sociales han prevalecido 2 perspectivas teóricas principales, el positivismo o modelo cuantitativo y la fenomenología, relacionado con el modelo cualitativo.

Con la primera perspectiva, la cuantitativa, se buscan los hechos o causas de los fenómenos sociales con independencia de los estados subjetivos de los individuos. Durkheim<sup>24</sup> afirma que el científico social debe considerar los hechos o fenómenos sociales como “cosas” que ejercen una influencia externa sobre las personas.

Por otro lado, la fenomenología o método cualitativo busca entender los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor, es decir, la realidad que importa es la que las personas perciben como importante. Max Weber (1968)<sup>25</sup> y a diferencia de lo que ocurre en el caso de las ciencias naturales, indica que el fenomenólogo lucha por comprender los motivos personales y creencias que están detrás de las acciones de la gente, lo que se conoce como “verstehen”.

Según Cook y Reichardt (1982) los métodos cuantitativos se tratan de técnicas experimentales aleatorias, cuasi-experimentales, test “objetivos”, estudios de muestra. En el otro lado se encuentran los métodos cualitativos con entrevistas en profundidad, estudios de casos, la etnografía o la observación participativa.

#### Enfrentamiento entre el método cualitativo y el cuantitativo

Al igual que sucede en otros casos en los que existen diferentes maneras de obtener resultados, aquí también hay un enfrentamiento entre los autores que piensan que un método es mejor que el otro. Así pues, por ejemplo Campbell y Stanley (1966)<sup>26</sup> se posicionan del lado del método cuantitativo y afirman que es el único medio para establecer una tradición acumulativa en la que cabe introducir perfeccionamientos sin el riesgo de prescindir caprichosamente de los antiguos conocimientos en favor de novedades interiores.

---

<sup>24</sup> Durkheim. Citado por Taylor y Bogdan (1986)

<sup>25</sup> Max Weber (1968). Citado por Taylor y Bogdan (1986)

<sup>26</sup> Campbell y Stanley (1966). Citados por Cook y Reichardt (1982)

Por otro lado Parlett y Hamilton (1972)<sup>27</sup>, defendiendo los métodos cualitativos, afirman que los métodos experimentales con su propósito irrealizado dicen de lograr unos métodos objetivos, conducen a estudios artificiales y de alcance ilimitado. Además, son inadecuados para ilustrar problemas complejos con los que se enfrentan, suponiendo una escasa aportación al proceso de elaboración de decisiones.

El problema no está en determinar qué método es mejor a la hora de realizar una investigación, sino en determinar cuál es la cuestión que se aborda y cuál es el método más adecuado para obtener respuestas. Es evidente que para subir al Everest, unas bermudas y las sandalias no son la indumentaria más adecuada, puede que no te impidan llegar a la cima pero desde luego no lo harás en las mejores condiciones. De igual manera el abrigo y las botas de monte tampoco son lo más conveniente para bajar a la playa, acabarían sobrando y siendo un estorbo.

Algo parecido ocurre con la investigación. Si se pretende hacer un estudio de cuántos accidentes se producen a lo largo del año en las carreteras y cuáles son las causas más comunes es evidente que el método más adecuado sería el cuantitativo, ya que como su propio nombre indica, es un método orientado a cuantificar, a poner número y a partir de esa cifra actuar en consecuencia. En este caso, la realización de entrevistas en profundidad no parece que pueda aportar datos necesarios y relevantes a la hora de realizar el estudio.

Por otro lado y abordando ya el problema propio de este trabajo, la experiencia del desempleo entre ingenieros de edificación y arquitectos técnicos navarros, se ha decidido utilizar el método cualitativo, ya que con éste y mediante entrevistas en profundidad, se pretende que el propio entrevistado cuente cómo está siendo su experiencia, cuáles son sus impresiones sobre todo lo que el hecho de estar desempleado supone. Además gracias a este método podemos obtener matices y detalles imposibles de captar a través del método cuantitativo no se podría.

Taylor y Bogdan (1986) detallan las siguientes características principales del método cualitativo:

1. Es inductivo.
2. El investigador ve al escenario y a las personas desde una perspectiva holística; las personas, los escenarios o los grupos no son reducibles a variables, sino que se les considera como un todo.
3. Los investigadores son sensibles a los efectos que los mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio.
4. Los investigadores cualitativos tratan de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellas mismas.
5. El investigador cualitativo suspende o aporta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones. Ve las cosas como si estuvieran ocurriendo por primera vez.
6. Para el investigador cualitativo, todas las perspectivas son valiosas. No busca la verdad, sino una comprensión detallada de la otra persona.
7. Los métodos cualitativos son humanistas. Cómo estudiamos a las personas influye en el modo en que las vemos.
8. Los investigadores cualitativos dan énfasis a la validez de su investigación.
9. Para el investigador cualitativo, todos los escenarios y personas son dignos de estudio.
10. La investigación cualitativa es un arte.

### **La entrevista en profundidad**

Según Denzin y Lincoln (2005, p. 643)<sup>28</sup> la entrevista es “una conversación, el arte de realizar preguntas y escuchar respuestas”. Para Munarriz (s.f.), la entrevista se refiere a la conversación mantenida entre investigador/investigados para comprender, a través de las propias palabras de los sujetos entrevistados, las perspectivas, situaciones, problemas, soluciones o experiencias que ellos tienen respecto a sus vidas.

---

<sup>27</sup> Parlett y Hamilton (1972). Citados por Cook y Reichardt (1982)

<sup>28</sup> Denzin y Lincoln (2005, p. 643). Citados por Vargas Jiménez (s.f.)

No cabe duda de que en una técnica en la que intervienen personas que tratan temas que pueden ser subjetivos, la influencia entrevistador-entrevistado a la hora de realizar la entrevista es evidente, debido a las circunstancias y personalidades de cada uno, influenciando los resultados.

Como explica Vargas (s.f.), la entrevista es una técnica utilizada desde tiempos milenarios, que se inició en la época egipcia. Sin embargo, Lucca y Berrios (2003)<sup>29</sup> señalan que no es hasta el siglo XIX cuando se comenzó a documentar el uso de la estrategia de la entrevista en la recopilación de información para usos de investigación.

Existen diferentes sistemas a la hora de realizar las entrevistas, como serían: la entrevista estructurada<sup>30</sup>, la no estructurada o en profundidad<sup>31</sup>, la semi-estructurada<sup>32</sup>, o la entrevista en grupo. Para este trabajo se empleará el método de entrevista en profundidad, también denominada etnográfica.

Como destacan Rodríguez y Valldeoriola (1999), con este método no se busca la verdad en términos clásicos (lo que es), ni la moralidad (lo que debería ser), sino que se busca comprender las distintas perspectivas de las personas. Por ello no cuenta con una estructura previa, es el entrevistador quien debe dirigir el transcurso de la entrevista.

Si bien para este trabajo se cuenta con un guión de preguntas determinado, como veremos más adelante, está en manos del entrevistador la supresión, adición o modificación de algunas preguntas. De la capacidad del entrevistador depende en gran medida que el entrevistado se sienta cómodo y que se obtenga la máxima cantidad de información. El objetivo del entrevistador no tiene que ser demostrar que hay un problema, sino abordar el problema desde las distintas perspectivas de diferentes entrevistados.

## **5.2 El proceso investigador en la práctica**

### **5.2.1 Selección de la muestra**

La investigación comprende a profesionales que o bien se encuentran en paro, es decir sin trabajo y sin obtener ingresos derivados del mismo, y personas que están en activo, trabajando, pero fuera de la actividad profesional de la Arquitectura Técnica o Ingeniería de Edificación.

Para constituir la muestra se ha optado por identificar a dos colectivos: por un lado jóvenes recientemente titulados con escasa o nula experiencia en el sector de la construcción y por otro, profesionales con mayor experiencia en el sector. Además se ha decidido mantener un criterio heterogéneo a la hora de seleccionar los participantes, de acuerdo al sexo, edad, estado civil, para poder así obtener una mayor diversidad de datos y por lo tanto riqueza de los mismos.

Para localizar a los participantes se han utilizado mayoritariamente los contactos personales del autor del estudio. Para la muestra de jóvenes recién graduados el acceso ha sido bastante fácil, puesto que se ha contactado a conocidos de la época de estudiante universitario.

Pero respecto a los técnicos con experiencia laboral en el sector hubo que superar una serie de obstáculos importantes. El hecho de que el autor no tuviera experiencia en el sector hacía complicado el contactar con posibles entrevistados de forma directa, por eso se optó por pedir ayuda a través de distintos medios. En primer lugar se recurrió a las redes sociales mediante la colocación de anuncios. Esta vía no dio resultados, posiblemente porque se trata de un tema comprometido y la gente en esa situación que leyera el anuncio se mostrase reacia a participar.

---

<sup>29</sup> Lucca y Berrios (2003). Citados por Vargas Jiménez (s.f.)

<sup>30</sup> En este tipo de entrevista todos los participantes responden a las mismas preguntas, elaboradas con anterioridad y con el fin de comparar la información obtenida y facilitar su análisis.

<sup>31</sup> Tipo de entrevista en el que no hay preguntas concretas, sino que la finalidad del investigador es recoger datos generales, a partir de personas que tienen información sobre un problema en concreto.

<sup>32</sup> Se trata de una conversación cara a cara en la que el entrevistado y tras haber hecho un análisis del problema, plantea una serie de preguntas al entrevistado para dar respuesta a los interrogantes que le pudieran haber surgido.

En segundo lugar se contactó con el Colegio de Aparejadores de Navarra para ver si podían localizar algún participante. El problema es que debido a la ley de protección de datos, no podían facilitar información sobre los profesionales colegiados y en paro. Así, se optó igualmente por colgar un anuncio en el tablón de anuncios del Colegio, pero tampoco hubo respuestas.

Del mismo modo se contactó con la Universidad de Navarra para intentar localizar a algún participante potencial bien por la bolsa de empleo propia de la universidad, bien por contactos personales de los profesores. En el caso de la bolsa de empleo no se pudo hacer gran cosa por motivos similares a los del colegio, la Ley de protección de datos, pero sí se pudo contactar con uno. Finalmente, gracias a los conocidos del autor se pudo llegar a algunos participantes y a través de ellos a otros, mediante el método que se conoce como la “bola de nieve”.

Aparte de la falta de conocimiento de participantes potenciales, otro problema añadido fue que muchos de estos posibles candidatos habían optado por la opción de hacerse autónomos. Esto suponía que era más difícil entrevistarles, ya que, si bien, en muchos casos podría darse el caso de que no estuvieran ejerciendo su trabajo de forma satisfactoria, tampoco podía considerárseles como desempleados.

Tras localizar a los participantes se elaboró una hoja con sus datos personales para poder contactar con ellos. Debido a que casi la totalidad residía en Pamplona y el autor debía desplazarse hasta allí, se iban concretando entrevistas a medida que se localizaba a los participantes. Para contactar con ellos, exponerles en qué consistía el trabajo, su finalidad y conocer su posibilidad de participación se optó por las llamadas telefónicas, estableciéndose en esta llamada una cita para realizar la entrevista.

Para el tamaño de la muestra se optó por un número de entrevistas que nos permitiera una obtención de datos abundante y alcanzar la saturación teórica definida por Alvarez-Gayou (2003) como el momento en el que durante la obtención de información, esta empieza a ser igual y repetitiva o similar. De todas formas, según Guest y otros (2006: p. 79) “para la mayoría de proyectos de investigación,..., con el objetivo de comprender percepciones y experiencias comunes entre un grupo de individuos relativamente homogéneos, 12 entrevistas deberían bastar”.

La realización de entrevistas comenzó a finales de Marzo de 2015, concluyendo a finales de Junio del mismo año. A medida que se iban realizando las primeras entrevistas, se concretaban las siguientes con otros participantes y se realizaban las transcripciones de las mismas. A la hora de programar las entrevistas, en principio se intentó mantener un número máximo a la semana, aunque debido a las posibilidades de agenda de los entrevistados al final la programación fue algo difícil, habiendo semanas en las que no se entrevistaba a nadie y semanas en las que todos los días había algún entrevistado.

Cuando se planteaba el objetivo del trabajo, por lo general no se dieron casos de negativas entre los entrevistados, teniendo todos una actitud muy positiva y participativa. También es cierto que sobretodo en la parte de recién titulados hubo algún caso de negativa a participar, alegando que no le gustaba participar en este tipo de estudios, o personas que planteaban falta de tiempo para realizarla.

Así mismo, en el caso de los parados con experiencia, hubo algún caso de personas con las que se apalabraron citas, pero que luego no pudieron llevarse a cabo.

## **5.2.2 El guión de la entrevista**

La finalidad de las entrevistas es obtener datos para analizarlos posteriormente. Para que los datos que se obtengan vayan encaminados a alcanzar los objetivos propuestos por la investigación, se procedió a la elaboración de un guión. Este no se trata de una lista de preguntas cerradas que concretan un tema, sino que sirven de soporte para focalizar el tema a tratar y para profundizar en el mismo, siempre de acuerdo al entrevistador.

El guión busca una entrevista flexible y abierta, donde el entrevistado se sienta cómodo, dentro de lo incómodo que puede resultarle el tema del desempleo y pueda decidir hasta dónde quiere llegar en sus respuestas. Además, puede modificarse a lo largo de las entrevistas si el entrevistado introdujera elementos que no se hubieran planteado inicialmente.

Para elaborar el guión se tuvo en cuenta lo que plantea Kvale (2011) en cuanto a la franqueza de su propósito<sup>33</sup>. En este caso se optó por plantear una entrevista en la que desde el primer momento se planteaba el propósito, para que el entrevistado se sintiera más cómodo, a sabiendas más o menos de sobre qué podría ser preguntado. También se tuvo en cuenta la dimensión de las preguntas<sup>34</sup>, en este caso, las preguntas están más encaminadas a buscar una descripción espontánea de lo vivido por los entrevistados y no tanto de un análisis conceptual de la comprensión que tengan sobre un asunto. En este trabajo, lo que se pretende, es conocer las experiencias de las personas y no tanto sus conocimientos sobre el tema. Por eso a pesar de que el guión pueda mostrar una dimensión temática, más formal, a la hora de desarrollar la entrevista, se ha optado por una dimensión más dinámica, con preguntas más espontáneas.

### **Tipos de preguntas**

Para la elaboración del guión de la entrevista se han empleado diferentes tipos de cuestiones. Las preguntas realizadas pueden englobarse en los 3 grandes grupos de preguntas planteados por Spradley (1979) y Rodríguez, Gil y García (1996: 175)<sup>35</sup>: preguntas descriptivas, preguntas estructurales y preguntas de contraste.

En el caso de las descriptivas, su finalidad es acercarse al contexto en el que el informante desarrolla sus actividades rutinarias. Se necesitan descripciones abundantes, que faciliten un primer acercamiento al problema. Hay diferentes modalidades, la pregunta recorrido, la mini-recorrido, preguntas ejemplo, de experiencia y de lenguaje nativo.

Las cuestiones estructurales se realizan para comprobar las explicaciones extraídas de los informantes a partir de entrevistas anteriores, además de para descubrir nuevos conceptos e ideas. Se pueden identificar: las de verificación, de términos inclusores, de términos incluidos, de esquemas de sustitución y relativas a las tarjetas de clasificación.

Finalmente, las preguntas de contraste sirven para extraer diferencias entre los términos utilizados por un informante como parte de una misma categoría. Pueden ser: de verificación, dirigidas, didácticas, triádicas, de verificación de grupo y el juego de veinte preguntas.

### **Estructura de la entrevista**

La estructura del guión se divide en los dos casos de estudio mencionados: el de los jóvenes recién graduados y el de los profesionales con experiencia profesional dentro del sector. En ambos, hay una parte común de datos generales y el resto se basa principalmente en los objetivos planteados al principio del estudio:

#### **Desempleados jóvenes recién graduados**

- A) Datos generales**
- B) Experiencia profesional**
- C) La experiencia de estar parado**
- D) La búsqueda de alternativas**
- E) Visión de futuro**

#### **Desempleados con experiencia**

- F) Datos generales**
- G) Experiencia y situación antes del despido**
- H) El despido**
- I) La experiencia de estar parado**
- J) La búsqueda de alternativas**
- K) Visión de futuro**

---

<sup>33</sup> El entrevistado decide el momento en el que revela el propósito de la entrevista, pudiendo ser antes y utilizando preguntas directas sobre el tema desde el principio o al final y haciendo uso de preguntas indirectas.

<sup>34</sup> Se refiere a la dimensión que se dé a las preguntas, pudiendo ser una dimensión temática que hace referencia a la producción del conocimiento (qué) o a una dimensión dinámica que se trata del acercamiento al entrevistado (cómo)

<sup>35</sup> Spradley (1979) y Rodríguez, Gil y García (1996:175). Citados por López de Gelviz (2006)

## Guión de la entrevista.

### Jóvenes recién graduados

#### A) Datos generales

- Edad
- Género
- Estado civil
- Número de hijos
- Estudios realizados
- Años de experiencia laboral

#### B) Experiencia profesional

- ¿Hace cuánto tiempo terminaste la carrera?
- ¿Has realizado alguna práctica como becario en alguna empresa?
- ¿Cuánto duró? ¿te dieron la oportunidad de seguir en la empresa? ¿Por qué fue así?
- ¿Tienes o has tenido algún trabajo fuera del sector? Bares, tiendas, etc.
- ¿Has tenido posibilidad de trabajar dentro del sector? ¿Cómo ha venido esta oportunidad? ¿Por qué no ha salido adelante?
- ¿Consideras que la formación obtenida en la Universidad es suficiente para poder realizar un trabajo de forma independiente?

#### C) La experiencia de estar parado

- ¿Estás buscando trabajo actualmente? Cuéntame, ¿cómo actúas a la hora de buscar empleo? ¿qué método sigues? Currículums, redes sociales (LinkedIn, Infojobs, etc.)
- ¿Cuánto tiempo llevas en el paro?
- ¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?
- ¿Cómo te sientes?
- ¿Cuáles son las consecuencias de esta situación en tu vida personal?

#### D) La búsqueda de alternativas

- ¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público (estatal o regional) que ayuden a los desempleados a recolocarse, a reciclarse, a formarse, etc.? ¿Te has beneficiado de alguna de ellas?
- ¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento? ¿Por qué crees que puede ser una buena opción? ¿Por qué no lo harías?
- ¿Qué opinas sobre la posibilidad de salir al extranjero? ¿Qué ventajas y que inconvenientes le ves?
- ¿Crees que se dan facilidades para que los jóvenes puedan empezar su carrera laboral o te parece que se les deja un poco de lado?
- ¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?
- ¿Cómo te estás preparando para un futuro donde es posible que la construcción sufra importantes cambios? Cursos, Máster de especialización.

#### E) Visión de futuro

- ¿Qué opinas de los ingenieros de edificación o arquitectos técnicos con mayor experiencia pero ya amoldados a una metodología de trabajo? ¿Crees que la evolución de la construcción de acuerdo a estos nuevos modelos pueden suponer un hándicap para ellos?

## Con experiencia

### A) Datos generales.

- Edad
- Género
- Estado civil
- Número de hijos
- Estudios realizados
- Años de experiencia laboral

### B) Experiencia profesional y situación antes del despido

- ¿Cuánto tiempo llevaba trabajando?
- ¿Podría hacerme un relato de su experiencia laboral previa al despido?
- ¿Dónde trabajaba antes de ser despedido?
- ¿Qué puesto ocupaba? ¿Cuáles eran sus funciones?
- ¿Le gustaba su trabajo, por qué?

### C) El despido

- Háblame del despido, ¿cuál fue el motivo de tu despido? ¿y la forma de proceder de la empresa?
- ¿Cómo te sentiste?

### D) La experiencia de estar parado

- ¿Cuánto tiempo llevas en el paro?
- ¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?
- ¿Cómo te sientes?
- ¿Qué consecuencias tiene esta situación en tu vida personal?
- ¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público (estatal o regional) que ayuden a los desempleados a recolocarse, a reciclarse, a formarse, etc.? ¿Te has beneficiado de alguna de ellas?
- ¿Estás cobrando o has cobrado el paro? ¿Durante cuánto tiempo?

### E) La búsqueda de alternativas

- ¿Estás buscando trabajo actualmente? Cuéntame, ¿cómo actúas a la hora de buscar empleo? ¿qué método sigues? Currículums, redes sociales (LinkedIn, Infojobs, etc.)
- ¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento? ¿Por qué crees que puede ser una buena opción? ¿Por qué no lo harías?
- ¿Qué opinas sobre la posibilidad de salir al extranjero? ¿Qué ventajas y que inconvenientes le ves?
- En vista de la situación actual ¿Qué tipos de trabajo estarías dispuesto a realizar? ¿Aceptarías cualquier empleo?
- ¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios, como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?
- ¿Cómo te estás preparando para un futuro donde es posible que la construcción sufra importantes cambios? Cursos, Máster de especialización.

### F) Visión de futuro

- ¿Qué opinas de los jóvenes que han terminado la carrera justo en el peor momento de crisis y que por lo tanto no han podido acceder a un trabajo para adquirir experiencia?

### 5.2.3 El proceso de la entrevista

Entrevista	Género	Fecha	Lugar	Duración	Nº Palabras
Entrevista 1	Hombre	31/03/2015	Escuela de Arquitectura UNAV	15 min.	1.324
Entrevista 2	Hombre	31/03/2015	Vivienda del entrevistado	18 min.	2.075
Entrevista 3	Hombre	10/04/2015	Local del entrevistado	16 min.	1.711
Entrevista 4	Mujer	20/04/2015	Parque junto a la vivienda del entrevistado	15 min.	1.430
Entrevista 5	Hombre	28/04/2015	Vivienda del entrevistado	22 min.	3.045
Entrevista 6	Hombre	30/04/2015	Bar	17 min.	2.032
Entrevista 7	Mujer	12/05/2015	Cafetería	15 min.	1.608
Entrevista 8	Hombre	25/05/2015	Escuela de Arquitectura UNAV	22 min.	3.017
Entrevista 9	Mujer	27/05/2015	Plaza junto a la vivienda del entrevistado	28 min.	2.838
Entrevista 10	Hombre	11/06/2015	Vivienda del entrevistado	17 min.	1.851
Entrevista 11	Mujer	04/05/2015	Parque junto a la vivienda del entrevistado	20 min.	2.656
Entrevista 12	Hombre	05/05/2015	Cafetería	35 min.	4.198
Entrevista 13	Mujer	13/05/2015	Bar	17 min.	1.473
Entrevista 14	Mujer	29/05/2015	Bar	22 min.	2.313
Entrevista 15	Hombre	04/06/2015	Vivienda del entrevistado	18 min.	1.967
Entrevista 16	Mujer	19/06/2015	Oficina de empresa	20 min.	2.526

Figura 11 – Datos entrevistas  
Fuente: Realización Propia

En la Figura 11 puede verse el listado de entrevistas con la fecha de realización, el lugar en que tuvieron lugar y su duración tanto en tiempo como en palabras. A continuación se detalla cada uno de estos puntos.

La entrevista se iniciaba informando al entrevistado de cuál era el propósito global de la misma, su finalidad y cómo iban a emplearse los datos obtenidos. También se les informaba de que la entrevista iba a ser grabada y no hubo ninguna objeción. La grabación no tuvo ninguna consecuencia negativa apreciable sobre el entrevistado, como podría haber sido nerviosismo o vergüenza.

Así mismo y como iban a ser grabados, para garantizar su anonimato y la confidencialidad de la entrevista, se les presentaba un documento en el que el entrevistado autorizaba su realización. Dicho documento fue entregado, leído y aceptado por todos los participantes. El documento se adjunta al final del presente trabajo con el nombre de “Anexo 1. Autorización de entrevista”.

Antes de abordar la entrevista en cuestión y para lograr una mayor confianza por parte del entrevistado, el entrevistador intentaba mantener una conversación cordial con los entrevistados. Debido a la relación previa existente con los recién graduados, esta parte no fue tan relevante a la hora de entrevistarles. Pero en el caso de los profesionales de mayor experiencia, al no conocerles personalmente, este primer acercamiento sí fue necesario.

Hay que indicar que tras las entrevistas y una vez apagada la grabadora, algunos entrevistados añadieron datos que se han considerado importantes para la investigación y por lo tanto, se han añadido a las transcripciones, en un apartado final.

## **Duración**

La duración de las entrevistas no ha sido excesiva, sobre todo en la parte de entrevistas a recién graduados. La duración media ha sido de unos 25-26 minutos, siendo la más corta de 15 y la más larga de 37 minutos. Su brevedad se ha debido principalmente a la falta de experiencia del entrevistado para sacar el máximo partido de las preguntas, al hecho de que algunos participantes se mostraban poco expresivos o a que tenían prisa a la hora de realizarlas. Otro factor influyente fue que se trata de un tema que si bien afecta también a los jóvenes, no tienen tantas experiencias ni vivencias relacionadas, lo que hace que sean entrevistas más cortas.

## **El lugar**

Para evitar causar molestias a los entrevistados además de para que se sintieran más cómodos, eran ellos quienes decidían el lugar en el que se realizaría la entrevista, siendo las decisiones variadas. Pocos fueron los que eligieron su domicilio para realizar las entrevistas, siendo los lugares habituales desde parques, hasta cafeterías.

## **Problemas y dificultades**

El mayor problema detectado a la hora de realizar las entrevistas fue localizar a los entrevistados. Como ya se ha comentado anteriormente fue una tarea difícil sobretodo en el grupo de los trabajadores con experiencia.

Aparte de esto, la inexperiencia, unida a una personalidad en principio más tímida del entrevistador supuso que las entrevistas, sobre todo las primeras, no estuvieran adecuadamente planteadas y en algunos casos no se pudiera alcanzar la profundidad requerida. En muchos casos tras la entrevistas, el entrevistado las analizaba y se daba cuenta de que podía haber sacado más partido de algunas.

### **5.2.4 El registro de las entrevistas**

Para no perder ningún detalle de las entrevistas se procedió, en primer lugar, a registrar todos los datos obtenidos. Esto se llevó a cabo por medio de las grabaciones de audio. Tras esto se procedió a transcribirlas literalmente a formato texto.

Para la grabación se utilizó la grabadora de voz del teléfono móvil, que registró todo el transcurso de la entrevista. Sin ella hubiera sido muy complicado quedarse con toda la información.

Se han realizado un total de 16 entrevistas: 10 a jóvenes recién graduados y 6 a profesionales técnicos con experiencia. Cada una cuenta con su grabación y su transcripción, la cual se anexa al final del documento como "Anexo 2. Transcripciones".

Gracias a las grabaciones se pudo llevar un ritmo de la entrevista relajado y distendido. No tener que tomar nota de lo que el entrevistado decía evita las tensiones del entrevistador, pudiendo tener una conversación más relajada, lo que posibilita un mayor aporte de información por parte del entrevistado. Además, con estos audios, escuchando la voz del participante se pueden obtener conclusiones sobre su estado anímico, algo muy importante al hablar con gente que se encuentra en desempleo.

La transcripción se realiza escuchando los audios y copiándolos literalmente en el texto. El problema que surgió en esta fase es que al escribir se es más lento que al hablar, lo que obligó a tener que parar y rebobinar las entrevistas en muchas ocasiones. Así, la parte de transcripción se prolongó bastante tiempo.

Transcribir las entrevistas ha servido de ayuda porque, en primer lugar, al transcribirlas te das cuenta de detalles que quizás en el momento de la entrevista no valoraste y que son importantes para el estudio. Además facilita mucho el análisis de los textos para la obtención de conclusiones. El único punto negativo, como se resaltaba anteriormente, es lo costoso de pasar del audio al texto.

### **5.2.5 El análisis de las transcripciones**

Para analizar las transcripciones de las entrevistas se establecieron una serie de categorías que, a partir de las preguntas realizadas, sirvieran para agrupar las diferentes respuestas.

Hay que tener en cuenta que algunas categorías serán comunes para los jóvenes recién graduados y para los parados con experiencia, y que habrá otras que serán propias solo de unos u otros. El proceso de análisis fue el siguiente:

- a. Primero se realizó una lectura a conciencia de las transcripciones. Esta fase fue bastante sencilla, ya que a la hora de la transcripción y debido a su duración, ya se fueron obteniendo conclusiones.
- b. En segundo lugar se identificaron las categorías a analizar, obteniéndose las siguientes:
  1. Experiencia laboral. ¿Es lo más importante?
  2. Buscarse la vida fuera del oficio.
  3. El papel de la Universidad.
  4. El despido: Proceso y consecuencias.
  5. Consecuencia del desempleo y búsqueda de oportunidades.
  6. ¿Existen ayudas para los desempleados navarros? ¿Son eficientes?
  7. Alternativas al desempleo: la emigración y el emprendimiento
  8. La evolución de la construcción ¿Una oportunidad?
  9. Expectativas de futuro. Experiencia VS conocimiento.

La mayoría de las categorías se estudiarán conjuntamente tanto para los jóvenes como para los parados con experiencia. En cambio, la categoría 3. El papel de la universidad y la categoría 4. Despido: Proceso y consecuencias, son propias de los jóvenes recién graduados y de los parados con experiencia respectivamente, por eso se analizaran por separado.

- c. Se analizaron nuevamente las transcripciones para buscar los fragmentos que dieran respuesta a estas categorías. Del mismo modo se procedió a la realización de gráficas y tablas de datos para agrupar las respuestas en diferentes grupos.
- d. Finalmente, para obtener conclusiones, se comparó la información obtenida identificando los puntos comunes y las diferencias entre grupos de entrevistados.



## 6. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos gracias al trabajo de campo por medio de las entrevistas en profundidad a los participantes en la investigación.

### 6.1 Descripción de la muestra.

A continuación se muestran los datos generales y personales de los participantes y se hace un análisis estadístico objetivo de los mismos. El análisis se divide en dos bloques, en función de los dos colectivos investigados: los recién graduados y los que tienen experiencia laboral.

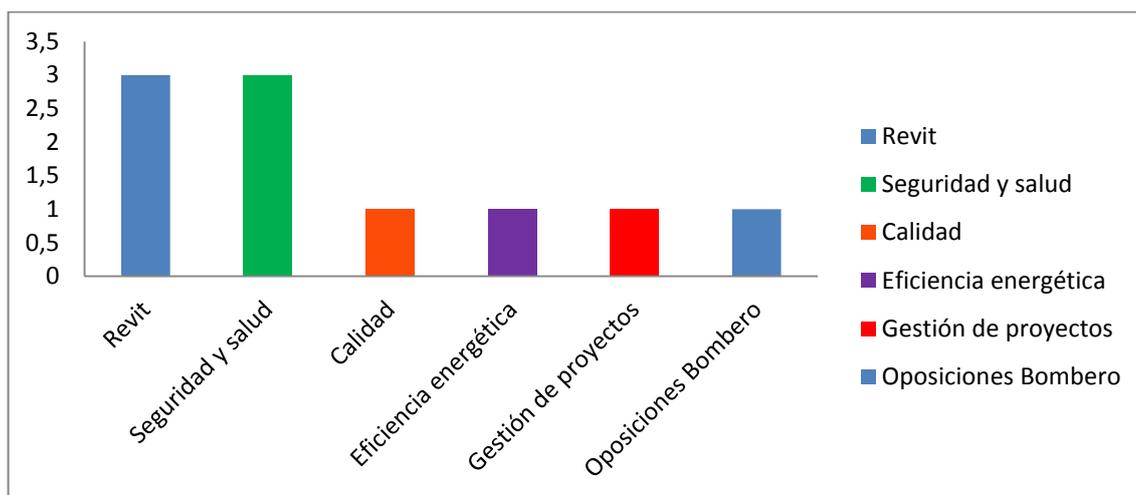
Entrevista	Género	Edad	Estado civil	Nº Hijos	Estudios realizados	Formación complementaria	Años de experiencia
Entrevista 1	Hombre	25	Soltero	0	Grado en Edificación Especialidad en gestión de proyectos	Curso Revit	-
Entrevista 2	Hombre	24	Soltero	0	Grado en Edificación	Curso de Coordinador de seguridad y salud. Oposiciones para bomober (actualmente)	-
Entrevista 3	Hombre	23	Soltero	-	Grado en Edificación		5 meses
Entrevista 4	Mujer	23	Soltera	-	Grado en Edificación Master en Edificación (Zaragoza)	Curso de Coordinador de seguridad y salud. Curso de Calidad ISO 9001 e ISO 14001	-
Entrevista 5	Hombre	22	Soltero	-	Grado en Edificación Especialidad en gestión de proyectos	Revit (Autodidacta). Curso de Gestión de proyectos (Actualmente)	-
Entrevista 6	Hombre	24	Soltero	-	Grado en Edificación		-
Entrevista 7	Mujer	25	Soltera	-	Grado en Edificación Master en Diseño y gestión ambiental de edificios	Cursos de Ingles para arquitectos. Programas de certificación energética.	-
Entrevista 8	Hombre	23	Soltero	-	Grado en Edificación Máster en Edificación (Gestión). Doctorado (Actualmente)	Curso on line Revit Curso de Coordinador de seguridad y salud.	-
Entrevista 9	Mujer	23	Soltera	-	Grado en Edificación Master en diseño de interiores (actualmente)		-
Entrevista 10	Hombre	27	Soltero	-	Grado en Edificación		
Entrevista 11	Mujer	30	Soltera	-	Arquitectura técnica Máster en prevención de riesgos laborales	Curso de medio ambiente y calidad. Cursos de programas de diseño (Inventor)	2
Entrevista 12	Hombre	56	Casado	2	Arquitectura técnica Ingeniería de edificación	Curso de dirección de proyectos PMI Cursos varios.	más de 25
Entrevista 13	Mujer	32	Casada	-	Arquitectura técnica Ingeniería de edificación Grado en ADE (Actualmente)		10
Entrevista 14	Mujer	35	Casada	2	Arquitecto técnico		12
Entrevista 15	Hombre	34	Casado	1	Arquitectura técnica Ingeniería de edificación	Cursos del INEM	11
Entrevista 16	Mujer	30	Soltera	-	Arquitectura de interiores. Arquitectura técnica.	Varios cursos	5

Figura 12 – Descripción y datos generales de entrevistados  
Fuente: Realización Propia

En la figura 12 vemos que la muestra completa está formada por 16 sujetos, de los cuales 9 son hombres y 7 mujeres con edades comprendidas entre los 22 y los 56 años. Para diferenciar las 2 categorías seleccionadas se ha optado por utilizar el color rojo para los jóvenes recién graduados y el azul para los desempleados con experiencia laboral.

Por un lado, entre los más jóvenes marcados en rojo hay 7 hombres y 3 mujeres con edades comprendidas entre los 22 y los 27. Así mismo podemos observar que la mayoría carece de experiencia en el sector y que únicamente dos tienen algo de experiencia como Arquitecto técnico o Ingeniero de edificación, pero escasa.

En cuanto a los estudios, todos tienen el Grado en Edificación, correspondiente a Ingeniero de edificación. También vemos que algunos han seguido formándose en cursos superiores, tipo Máster de diferente índole, y uno se encuentra haciendo el doctorado. Además se puede ver que la mayoría ha realizado formación complementaria aparte de la carrera o el máster en su caso.



**Figura 13 – Formación complementaria de jóvenes sin experiencia**  
**Fuente: Realización Propia**

En la Figura 13 vemos que destaca la formación en el programa informático Revit y en seguridad y salud, y que el resto se centra en la calidad, la eficiencia energética y la gestión de proyectos. Asimismo cabe destacar un caso que ha desistido casi por completo de la búsqueda de empleo dentro del sector y ha optado por realizar estudios de algo diferente, en este caso de bombero.

Por otro lado, en cuanto a los desempleados con mayor experiencia (marcados en azul en la Figura 11) hay 4 mujeres y 2 hombres, con edades entre 30 y 35 años para la mayoría y un hombre de 56 años. En cuanto al estado familiar, 4 están casados de los cuales 3 han tenido descendencia.

Respecto a los estudios, todos son arquitectos técnicos y 2 han realizado el curso de adaptación al grado de Ingeniería de edificación. Además, un participante ha realizado un máster en prevención de riesgos y otra ha ampliado conocimientos realizando otra carrera, en este caso el grado en ADE. A diferencia de lo que ocurre con los jóvenes, no lo hace para cambiar radicalmente de rama laboral, sino para ampliar su abanico de oportunidades dentro del sector. Finalmente cabe destacar que una entrevistada realizó primero Arquitectura de interiores y que, debido a la falta de trabajo, optó por realizar la carrera de Arquitectura técnica.

“Primero estudié en Madrid Arquitectura de interiores, y luego al venirme a Pamplona y al ver que no había así mucha salida laboral sin una firma, estudié aparejador, arquitecto técnico.”

(Entrevista nº 16)

Al igual que en el caso de los jóvenes, aparte de la carrera todos han realizado cursos adicionales para seguir formándose, a excepción de la entrevistada nº 13 que está cursando el grado en ADE y la entrevistada nº 14, que debido a que tiene los hijos pequeños, de momento ha optado por cuidarlos.

Finalmente, para hacer un breve comentario de la experiencia laboral, la mayoría tiene muchos años de experiencia profesional, mientras que la más joven solo cuenta con dos años. De esto podemos determinar que se trata de profesionales muy capaces de desarrollar su trabajo.

## 6.2 Análisis de categorías

### 6.2.1 La experiencia laboral. ¿Es lo más importante?

En este punto se analizan las oportunidades laborales que como Arquitecto técnico o ingeniero de edificación tienen los jóvenes recién graduados, comparándolas con las de los profesionales que ya llevan un tiempo ejerciendo. Se trata de determinar si la experiencia es requisito actual para obtener un trabajo o si, por el contrario, existen factores externos a esta experiencia.

La situación de crisis que atraviesa España ha tenido un gran impacto sobre la mayoría de los trabajadores españoles. Pero si alguien se ha visto más afectado si cabe son los jóvenes que han acabado sus estudios universitarios en este periodo y en los años más complicados de la crisis. Ya hemos visto en el apartado relacionado con la situación de España, que muchos jóvenes se han visto obligados a emigrar a otros países, pero ¿qué ha ocurrido con los que han decidido quedarse aquí y probar fortuna?

El mundo laboral para los jóvenes atraviesa unos momentos complicados. Pocos tienen la suerte de acceder a un trabajo y en muchos casos, cuando lo hacen, suele ser en condición de becario o con contratos que les obligan a trabajar muchas horas, con unos sueldos que no se adecúan a las mismas y por debajo de lo que deberían cobrar, por el simple hecho de carecer de experiencia. El sector de la construcción no es diferente y probablemente, esta situación sea aún más grave, por ser uno de los sectores más afectados.

Como muestra la Figura 11, los jóvenes ingenieros de edificación entrevistados no han tenido la posibilidad de trabajar como tales. La falta general de trabajo se ve agravada por el hecho de que la gente recién salida de la Universidad carece de experiencia en el sector, lo que hace más complicado aún su contratación.

“Yo creo que estamos muy, pues, dejados un poco de la mano de Dios, porque somos gente que no tiene experiencia.”

(Entrevista nº 5)

“Hombre, al final las empresas no tienen mucho trabajo y prefieren dárselo a gente con experiencia o gente que tienen ya en plantilla, por eso es muy difícil que entremos a trabajar.”

(Entrevista nº 6)

“Hay mucha gente a la que le dicen: ya pero no tienes experiencia y nada, para atrás.”

(Entrevista nº 8)

Muy pocos tienen la oportunidad de entrar a trabajar como Ingeniero de edificación al concluir la carrera y normalmente, suele ser gracias a conocidos, que les colocan bien en sus empresas o en las de alguien que conocen.

“Sí, un amigo, conocía al que llevaba el estudio y buscaba un chavalillo para que le ayudara a 4 cosas.”

(Entrevista nº 3)

El hecho de que un conocido facilite la obtención de un trabajo a alguien no tendría que tener ninguna relevancia pero la verdad es que la tiene. En periodos de crisis y como dice el refrán “El que tiene padrino se casa”. El hecho de conocer a las personas adecuadas puede suponer una oportunidad, en un periodo de escasez laboral tan severa como éste y así se demuestra en diferentes fragmentos de las entrevistas.

Fuera de las entrevistas, participantes como el 2, 3 y 8 hablaron del hecho de que muchos de los conocidos que habían acabado la carrera al mismo tiempo que ellos y que habían encontrado trabajo, normalmente se debía a los famosos “enchufes”.

“Siempre por parte de conocidos, porque a día de hoy es muy difícil entrar a una empresa y tener una entrevista y casi todas, las pocas que he hecho, han sido por conocidos, amigos, etc.”

(Entrevista nº 6)

“Sobre todo los contactos son muy importante. Hay que estar en la calle, hay que estar hablando con todo el mundo, porque el trabajo está viniendo a base de contactos, es decir, amigos, conocidos o lo que sea.”

(Entrevista nº 12)

Parece que el tema de los contactos es algo que está a la orden del día y que tanto los jóvenes como los trabajadores con experiencia tienen asumido. El problema está en lo injusto que puede ser que alguien más preparado se quede sin un puesto de trabajo sólo por carecer del capital social adecuado.

Ya hemos visto que los trabajos para los jóvenes se consiguen a cuenta gotas, ¿pero en qué condiciones se trabaja? Muchas veces, por el simple hecho de ser jóvenes, éstas son sumamente precarias.

En primer lugar está la duración de los contratos que se hacen. Qué duda cabe que es más fácil contratar a un joven cuando se necesita ayuda, sabiendo que se le puede despedir cuando no haga falta, que a alguien con más experiencia en el sector y al que además hay que pagarle más. Así pues, se puede contratar un joven para un trabajo puntual de un mes y despedirlo cuando acabe, porque no se va a quejar. Lo que éste quiere es adquirir toda la experiencia posible, algo de lo que se aprovechan mucho las empresas.

“... buscaba un chavalillo para que le ayudara a 4 cosas y que me iba a venir bien para aprender, en ningún momento se habló de que iba a trabajar allí. Yo más que nada lo hice por mí, por aprender...”

(Entrevista nº 3)

“Tuve la oportunidad de trabajar durante un mes y ya se acabó.”

(Entrevista nº 10)

Los contratos se hacen sin garantías de futuro. Nunca sabes cuánto vas a durar allí y si al final vas a quedarte. Normalmente suele ser hasta final de obra o durante un periodo de tiempo en el que la empresa necesita algo de ayuda en cosas sencillas y es más fácil y barato buscar un/a joven.

“Estuve trabajando hasta que me operé... cuando acabé le pregunté a ver qué tal iba la cosa y me dijo que estaba muy parado y ya desde entonces no he hablado con él y también lo doy por perdido.”

(Entrevista nº 3)

Finalmente está el tema de los sueldos. Por la misma razón que resulta más fácil contratar a un joven para trabajos puntuales y periodos cortos, también es fácil pagarle menos, cuando se le paga, con la ya conocida excusa de la falta de experiencia y el “te va a venir bien para aprender”. Por eso, los sueldos que reciben normalmente están muy por debajo de los mínimos exigidos, justificándolos con esta falta de experiencia y por la necesidad de formación adicional requerida por parte de la empresa.

“Pero una colaboración sin cobrar vaya, estuve los 3 meses ayudándole en planos, en cosas, alguna visita a alguna obra...”

(Entrevista nº 3)

“... como ahora mismo, lo que se trata es de subsistir, pues entran las personas con menos experiencia, que les pueden pagar menos. Que les tienen trabajando haciendo de todo, 12 horas y cobrando 800 euros.”

(Entrevista nº 12)

A pesar de su dilatada experiencia laboral en el sector como Arquitectos técnicos o Ingenieros de edificación, los parados de mayor edad se encuentran ante una situación parecida a la descrita para los recién graduados. Como hemos visto en la Figura 11, casi todos llevaban más de 10 años ejerciendo la profesión. Esto demuestra que la situación de desempleo no se trata solo de un problema de inexperiencia.

Las funciones que estos profesionales desempeñaban en las empresas eran variadas. Desde el que se dedicaba a todo ya que se trataba de empresas pequeñas donde las funciones se reparten entre todos, hasta los que se centraban en cosas más concretas si trabajaban en empresas de mayor envergadura con muchos departamentos.

“Primero entré en el departamento de estudios, para hacer estudios de licitaciones para concursos públicos y demás, estudiar todo lo que es las obras que presentamos y luego ya aparte a obra, estuve primero como ayudante de jefe de obra y luego estuve como jefe de obra directamente.”

(Entrevista nº 11)

“... he estado llevando parte de gerencia y parte de director técnico de obra. Es decir hacía muchas funciones, no solo de Aparejador. “

(Entrevista nº 12)

Sus funciones eran variadas, pero lo que todos tenían y tienen en común es que les gustaba su trabajo y que estaban satisfechos con lo que hacían, lo que hace todavía más triste la situación. Es cierto y reconocen que se trata de un trabajo muy duro y que requiere de mucho sacrificio y esfuerzo, pero a todos les gustaba.

“Sí. Es un trabajo que te tiene que gustar mucho, porque te puede quemar mucho. Son muchas horas y no es fácil, pero bueno, si te gusta, al que le gusta le gusta...”

(Entrevista nº 11)

“En general sí que me gustaba mi trabajo, aunque he de reconocer que es un puesto muy poco agradecido y más en periodos de crisis como es el caso actual de nuestro sector, donde por más que se ofertasen obras muy pocas se adjudicaban.”

(Entrevista nº 13)

Entonces ¿es realmente la experiencia lo que hace que hoy se trabaje? Realmente, por lo general, alguien recién salido de la universidad tendría que tener más problemas para acceder a un empleo. O alguien con más experiencia debería tenerlo más fácil. Pero ¿por qué un profesional con 10 o incluso 25 años de experiencia está en la misma situación que un recién graduado, habiendo incluso abandonado la profesión para cambiar radicalmente de sector?

De esta primera categoría se puede extraer que la situación es delicada para todos. Es cierto que los jóvenes carentes de experiencia pueden tener más problemas a la hora de encontrar un puesto de trabajo con buenas condiciones laborales, pero encontramos profesionales muy preparados y con experiencia que se encuentra en las mismas circunstancias. Realmente, la dura situación económica ha hecho que se produzca un descenso en la actividad del sector, llevándose por delante a gente con mucha experiencia y la oportunidad de adquirirla para otros. A partir de aquí, habrá que determinar cuáles son las alternativas y expectativas y cómo actuar para seguir siendo competitivo y no quedarse descolgado en un sector en constante cambio.

“Ese movimiento no se va a ver, entonces pues, somos muchos, sobrarán muchos y no sabemos si estaremos dentro o no, de esos que sobran.”

(Entrevista nº 11)

“El problema está en que somos muchísimos y claro no hay trabajo para todos”

(Entrevista nº 15)

Esta categoría confirma los datos obtenidos por Forero y otros (2002) sobre la situación de los jóvenes colombianos recién graduados y su limitación a la hora de conseguir un trabajo debido a la experiencia requerida para ser contratado.

### **6.2.2 Buscarse la vida fuera del oficio**

Este punto repasa los oficios y trabajos no relacionados con su titulación que los técnicos entrevistados se han visto obligados a desempeñar para salir del paso.

Como era de esperar, son los jóvenes los que más tienen que decir en este aspecto. Por lo general han tenido o tienen actualmente trabajos fuera del sector, siendo los más comunes el de camarero o dependiente de tienda, además de los famosos trabajos de verano para sacar un dinero. A diferencia de lo que ocurre en el apartado anterior, en este caso los jóvenes sí que tienen sus oportunidades.

“Estuve 2 veranos de peón sacándome unas pelás y viendo también la obra desde dentro.”

(Entrevista nº 5)

“He trabajado de un montón de cosas, desde azafata, teleoperadora, camarera, dependiente de tienda...”

(Entrevista nº 9)

Por un lado esto es algo positivo. Muestra el carácter activo de los jóvenes, sobre quienes se oyen comentarios acerca de sus pocas ganas de trabajar o de lo fácil que han tenido siempre todo. Aquí vemos que estas afirmaciones no son del todo ciertas, ya que en muchos casos no tienen tantas facilidades y tienen que ganarse un sueldo para hacer frente a sus gastos.

“Me considero una persona activa porque siempre que he podido trabajar, siempre que he podido hacer algo lo he hecho.”

(Entrevista nº 2)

“Tengo un coche que pagar, tengo gastos.”

(Entrevista nº 9)

En cambio, esto puede tener connotaciones negativas. Durante el periodo de estudios, tener un trabajo fuera para obtener un dinero y no depender de la familia está muy bien. Además, si lo mantienes durante el periodo de búsqueda de empleo no hay problema. Lo que ocurre es que hay jóvenes que en vista de una situación tan complicada están perdiendo la ilusión por trabajar de Arquitecto técnico o Ingeniero de edificación y se están planteando, o incluso ya han tomado la decisión, de cambiar totalmente de sector. Es una pena, ya que es mucho lo que se invierte, tanto a nivel económico como de esfuerzo, pero cada uno tiene sus ideas y límites.

“Como conclusión, simplemente que llega un punto en el que pierdes prácticamente toda la ilusión por encontrar tu primer trabajo.”

(Entrevista nº 2)

“De momento lo doy bastante por perdido lo nuestro, lo que he estudiado y bueno si algún día remonta espero tener una oportunidad.”

(Entrevista nº 3)

Puede suponer que los jóvenes se desentiendan de su profesión y pierdan el hilo de la misma, siendo en un futuro muy difícil recuperarla y quedándose atrás a la hora de optar a un posible puesto de trabajo.

En el caso de los parados con experiencia, muchos también han tenido que dejar de lado su profesión y buscarse la vida en otros ámbitos. Negocios familiares, con el riesgo de terminar trabajando de algo para lo que no estudiaste y con dificultades para dejarlo. También están los que viendo que la situación era insostenible, decidieron abandonar la Arquitectura técnica, invertir sus ahorros y montar su negocio fuera del sector (bares, tiendas, etc.). O los que han decidido probar suerte en otras empresas que poco tienen que ver con la construcción.

“Sí, he estado en CRV. Es una fábrica aquí en Landaben (Polígono de Pamplona) y he estado en cadena montando direcciones y he estado 2 veces más.”

(Entrevista nº 11)

“Ahora trabajo en el negocio familiar. En un taller mecánico en la oficina.”

(Entrevista nº 16)

Muchos técnicos han decidido cambiar de sector. Esto ha hecho que, como vimos en el apartado sobre la situación del desempleo en España y Navarra (epígrafe 2.2 p. 10-11 y 2.3 p. 13), la tasa de paro haya sufrido un engañoso descenso. Como se comentaba entonces y se demuestra ahora, no es que los Arquitectos técnicos hayan encontrado por fin un puesto de trabajo acorde a su cualificación, sino que la mayoría ha desistido, dejando un hueco en una de las profesiones en las que hasta hace pocos años más demanda había. Si algún día la situación mejora, habrá que llenar este hueco y estar atento para no quedarse atrás.

“Conozco un montón de compañeros nuestros que ya están cambiando de profesión. De ser Aparejadores han pasado a ser socios de una empresa que ha tenido suerte a hacer cualquier otro tipo de trabajo que no tiene nada que ver con la construcción.”

(Entrevista nº 12)

Finalmente, en vista de la situación actual y la dificultad para encontrar un trabajo en el sector, la mayoría de técnicos estarían dispuestos a aceptar un trabajo fuera del mismo. Bien para seguir subsistiendo, bien porque con su edad, lo que necesitan es cotizar y siempre a expensas de obtener un trabajo como Arquitecto técnico o Ingeniero de edificación.

### 6.2.3 El papel de la Universidad

Aquí se analiza, a través de las experiencias de los jóvenes entrevistados, si en las universidades se está formando adecuadamente a los jóvenes para que puedan entrar a trabajar de una forma más o menos independiente y mejor.

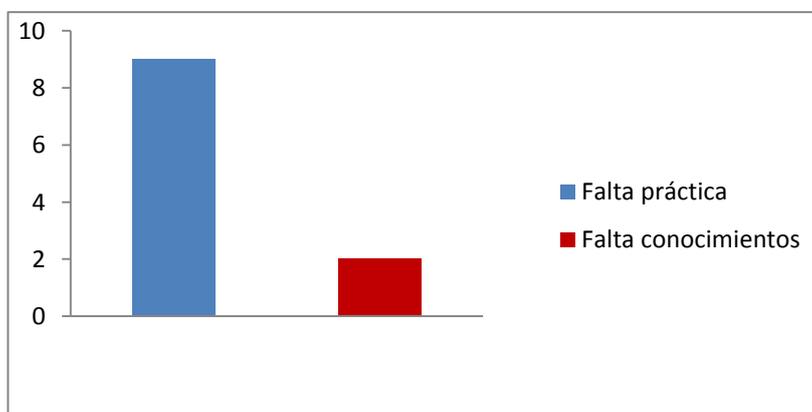


Figura 14 – Carencias en la carrera.  
Fuente: Realización propia

Como se aprecia en la Figura 14, este es un dato que habla por sí solo. Todos los entrevistados afirman que salen de la carrera incompletos, siendo los motivos fundamentales la falta de práctica o de conocimientos. Además vemos una gran diferencia en las respuestas, donde casi el 100% determina que la carrera tiene una falta de práctica importante, mientras que únicamente dos señalan los conocimientos.

Realmente la actuación en cuanto a la formación de los alumnos de las universidades es enorme. Cuenta con los mejores profesionales posibles y con muchos años de experiencia en la formación. El problema está en que la formación que se recibe es teórica casi en su totalidad.

“Se centraban en cosas muy teóricas y tal pero la práctica de lo que tendríamos que hacer día a día como arquitectos técnicos, hacían algo pero no se centraban demasiado.”

(Entrevista nº 1)

“En conocimientos sí que nos enseñan muchas cosas...”

(Entrevista nº 2)

Los conocimientos teóricos en cualquier carrera e igualmente en la de Ingeniería de edificación son imprescindibles y suponen las bases sobre las que se forman las carreras profesionales. No hay duda de que unos conocimientos amplios y adecuados son fundamentales para llegar a ser un gran profesional. Pero en una profesión tan técnica, no dejan de ser una base con la que empezar, cuya función es dirigir a los jóvenes a su primera toma de contacto con el sector.

“Yo creo que la Universidad te enseña a aprender, por así decirlo, que primero, hasta que no estás en un trabajo no aprendes de verdad lo que es la carrera.”

(Entrevista nº 6)

“Yo creo que se nos dan los medios para tener un conocimiento mínimo.”

(Entrevista nº 8)

Entonces aparece el problema. Lo que aprendes debe ponerse en práctica, porque si no, no deja de ser eso, simple teoría, que probablemente quede desfasada en poco tiempo. Además, terminar una carrera universitaria teniendo únicamente conocimientos teóricos, hace que te sientas inseguro y por lo tanto incapacitado para tomar decisiones, algo que en este oficio es fundamental. Al preguntarles, ninguno asegura que sería capaz de empezar a trabajar de manera independiente y es debido a esta inseguridad, a que en la Universidad te explicaban cómo hacer las cosas. Sin embargo, el mundo real poco o nada tiene que ver con el académico.

“... una cosa es lo que te enseñan en clase y otra cosa es lo que hay en la obra y que no todo es tan bonito, ni tan limpio, ni las piezas encajan perfectas, ni nada.”

(Entrevista nº 5)

En otras épocas, cuando los puestos de trabajo abundaban la situación posiblemente fuera diferente. Cualquiera terminaba la carrera y podía colocarse fácilmente en alguna empresa, en la que poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la carrera. Pero ahora, momento en que el trabajo escasea y las oportunidades tras concluir los estudios faltan, surgen estas carencias transmitidas a través de los recién graduados. Probablemente, si se planteara esta pregunta hace 10 años, la respuesta sería diferente.

“Yo creo que deberían poner por lo menos un año de prácticas, no visitas como hacíamos en la Universidad a una obra, que puede aportar algo pero tú no estás trabajando, entonces yo creo que deberían poner algún año de prácticas.”

(Entrevista nº 4)

“... en un trabajo necesitas una enseñanza práctica y eso alguien tiene que enseñarte a desenvolverte en ese ambiente de trabajo.”

(Entrevista n 10)

Estos resultados se asemejan a los obtenidos por Fuentes-del-Burgo y Navarro-Astor (2015) donde a través de un estudio con Arquitectos técnicos e Ingenieros de edificación se concluye que una propuesta de mejora para acercar la enseñanza universitaria a lo que actualmente se está demandando, sería la disminución de créditos en algunas asignaturas, dando más importancia a la formación práctica fuera de la universidad, prácticas en obra, proyectos con empresas, etc.

Otro factor, menos mencionado pero igualmente importante es la falta de conocimientos, o más que la falta de conocimientos, la falta de profundidad en algunos de ellos.

Es cierto que la formación teórica es muy buena, pero también que existen asignaturas que por su peso dentro del mundo laboral deberían tener más relevancia de la que tienen. Y es que asignaturas como la gestión de obras, fundamental para un Ingeniero de edificación, o las mediciones y presupuestos, se imparten únicamente en un curso y además en el mismo, lo que hace que tenga que darse mucha materia, se condense mucho y no pueda desarrollarse todo lo que debería.

“Las asignaturas principales son medición y presupuestos y gestión de obras y están en cuarto, son semestrales y las das las dos a la vez, que son muy fuertes, o sea tienen pocos créditos pero menos de los que deberían tener.”

(Entrevista nº 5)

“¿Por qué a mí en la universidad no me han enseñado a usar AutoCAD? ¿Qué se creen que los niños nacen con un pan debajo del brazo? Pues yo no venía con AutoCAD, o sea, y vale sí, se hacer cuatro rayas, pero ya está.”

(Entrevista nº 9)

Por otro lado y de acuerdo con lo que se comenta en la entrevista nº 9, es cierto que existen ciertas cosas que deberían aprenderse, y de hecho se aprenden en otras carreras, como el uso de programas de diseño tipo AutoCAD. Si bien es cierto, los Ingenieros de edificación no están tan involucrados en cuestiones de diseño, pero no cabe duda de que el AutoCAD es una herramienta imprescindible y que para muchos supone un gasto extra en academias y cursos. Realmente, las tasas de matrícula que se pagan en la universidad son muy altas como para tener que pagar más dinero por contenidos que podrían enseñarse durante la propia carrera. Este resultado confirma a Fuentes-del-Burgo y Navarro-Astor (2015) quienes en su estudio de arquitectos técnicos en la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha también han identificado deficiencias en el uso de herramientas informáticas como el AutoCAD. Así, no parece ser un problema sólo de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Navarra.

¿Pero son justificadas estas opiniones? Lo cierto es que la Universidad de Navarra, en la que se imparte este grado, dispone de su propio servicio de prácticas. Pero la verdad es que no deja de ser una bolsa de empleo, en la que se van registrando ofertas que llegan de diferentes empresas. Además, en muchos casos poco tienen que ver con la titulación de los alumnos y cuando sí que son ofertas para trabajar como Ingeniero de edificación, al que se apunta casi nunca le llaman para una entrevista.

“... prácticamente a todas las ofertas que salen le doy para ver si me cogen y en todas aparezco como preseleccionado y en ninguna me han llamado nunca.”

(Entrevista nº 2)

Oferta: 8284 Tipo de oferta: BT Variante:	
<b>Datos Generales Empresa</b>	
Nombre empresa:	
<b>Características del Puesto</b>	
Número de puestos: 5	
Área funcional:Otras	País:España Provincia:
Género:	
Disponibilidad para viajar: No	Necesario el carné de conducir: No Disponibilidad de vehículo: Si
Nivel de conocimientos de contabilidad:	
Puesto / Funciones a desempeñar:	Empresa perteneciente a importante Grupo líder en la gestión de capital humano selecciona CONSULTORES para sus diferentes sedes: Barcelona, Tarragona, Madrid y Pamplona.
Plan de desarrollo formativo en la empresa:	
<b>Observaciones</b>	
RESPONSABILIDADES: Dentro de un proyecto de expansión del Grupo, sus principales funciones serán: - Captación de clientes nuevos y fidelización de los actuales, para ofrecer los servicios del Grupo. - Preparar presupuestos de las ofertas, para los clientes. - Coordinar con back office el servicio prestado al cliente Ofrecemos: - Incorporación inmediata. - Contrato Indefinido. - Salario Fijo + variable + dietas - Jornada parcial 5 hs / día (ampliable a jornada completa una vez consolidado en la Empresa) IMPRESCINDIBLE experiencia como Consultor Comercial mínima de 1-2 años, en una ETT o en empresa de externalización de servicios.. - Buscamos a una persona proactiva, sociable, orientada a las personas y a sus resultados.	
<b>Centros / Titulaciones</b>	
TITULADOS UNIVERSIDAD DE NAVARRA EXCEPTO DOCTORES	
<b>Perfil PsicoProfesional</b>	
Perfil	Descripción
Automotivarse	Capacidad de animarse por sí mismo.

Figura 15 – Oferta de la Bolsa de empleo de la Universidad de Navarra

En la imagen adjunta vemos una oferta de trabajo colgada en este servicio de prácticas de la Universidad. Como se puede apreciar, nada tiene que ver con la profesión de Ingeniería de edificación, no especificándose ninguna titulación.

El problema está en que como se señalaba antes, no deja de ser una bolsa de empleo como otra cualquiera, con la diferencia de que en ésta los trabajos que se ofertan son para jóvenes y si en el resto no hay ofertas, tampoco las va a haber en ésta.

La cuestión está en qué se puede hacer desde la Universidad para favorecer la inserción laboral de los recién graduados. Lantarón (2014) hace un repaso de los servicios con los que cuentan las universidades para facilitar a los estudiantes la transición del mundo académico al mundo laboral. Como se ve la orientación, los sistemas de prácticas o las bolsas de empleo son las más importantes. Además, se empiezan a proporcionar servicios más novedosos como el emprendurismo. El problema está en que estas medidas eran muy adecuadas en los tiempos de bonanza, cuando el trabajo era abundante y podían orientar a cada alumno para en vistas de su situación garantizarle el mejor futuro posible. Actualmente, el trabajo es muy escaso o por lo menos dentro de España. Las universidades deberían ser intermediarias entre los alumnos y las empresas para facilitar mediante convenios o contratos con estas empresas la contratación de alumnos en prácticas, los cuales podrían adquirir esta ansiada experiencia. Evidentemente, esta es una cuestión que atañe a las universidades y sobre la que poco puede hacer alguien de fuera.

Este resultado, guarda relación con los planteamientos de Wöfl (2013) en cuanto a las medidas que deberían tomarse en España para mejorar la situación laboral de los jóvenes, donde indica que hay que asegurarse de que los estudiantes salgan de la enseñanza con las habilidades solicitadas en el mundo laboral, algo que como se aprecia en los datos obtenidos no se está llevando a cabo. Y además confirma a Forero y otros (2002) y su conclusión sobre la falta de preparación con la que salen los jóvenes de las universidades. Parece que en este aspecto muchos están de acuerdo, por lo que se debería replantear esta enseñanza.

#### 6.2.4 El despido: proceso e impacto sobre los trabajadores

En este epígrafe se analiza el origen del desempleo, centrándonos en las personas que han trabajado previamente y han sido despedidas o han dejado el trabajo. Por eso esta categoría comprende únicamente a los profesionales desempleados con experiencia.

En un proceso de despido intervienen tanto la empresa que desea prescindir de un empleado como el propio empleado del que se pretende prescindir. La cuestión es que se trata de una situación complicada tanto para unos como para otros. Es cierto que en estos casos la empresa es quien tiene la sartén por el mango, pero no hay que obviar que deshacerse de alguien con quien se ha trabajado y se ha desarrollado una relación puede resultar muy complicado. Sin dejar de lado que al despedir a esta persona, que en algunos casos tiene familia e hijos, puede quedarse en una situación económica complicada.

En cuanto al trabajador despedido, hay muchos factores que influyen en su despido. En un despido hay dos factores a tener en cuenta: el motivo, que puede ser más o menos justo y la forma de proceder. En el caso del motivo, puede ser justificable por parte de la empresa (problemas con el trabajador, cierre del negocio, etc.) o como en algunos casos, menos justificable o realmente injusto como sería el caso del despido por maternidad por ejemplo. En cuanto a la forma de proceder, también hay diferencias entre los que proceden de acuerdo a la legalidad y buscando lo mejor para todas las partes y los que lo hacen buscando únicamente el beneficio propio.

Centrémonos en el tema que nos atañe. La situación económica en España, como se ha visto en capítulos anteriores, es complicada, el trabajo escasea para todos y el sector de la construcción es uno de los que más ha sufrido el golpe de la crisis. Quizás las grandes constructoras no lo hayan notado tanto, debido a que mueven grandes volúmenes de obras y sobre todo por su trabajo en el extranjero. Pero Navarra se caracteriza por tener muchas PYMES que sobreviven gracias a que se han apretado el cinturón, lo que conlleva recortes y por lo tanto despidos.

“...la empresa pequeña, que es la empresa en Navarra. Normalmente, las empresas no son grandes empresas constructoras y no tienen muchos departamentos, entonces la empresa pequeña y mediana de Pamplona...”

(Entrevista nº 12)

Esta circunstancia ha hecho que muchos de los Arquitectos técnicos o Ingenieros de edificación navarros hayan sido despedidos. Estos despidos no se han producido por capricho del empresario, sino que han estado motivados por la falta de trabajo, fueron en la mayoría casos obligados.

“Por falta de trabajo. Cuando han tenido trabajo me han llamado y en determinados momentos que han tenido trabajo, pero que no estaba contratada, cosas puntuales también he hecho. Ahora mismo Guareña, por ejemplo cierra, porque ya no tiene trabajo.”

(Entrevista nº 11)

“La crisis. Al final si eres una empresa grande, es más fácil que te vengán trabajos, pero en una empresa pequeña, al final el trabajo empezó a escasear y tuvieron que quitarse gente.”

(Entrevista nº 15)

Todo el mundo conoce la situación que atraviesa el sector dentro de España, por eso, el despido aunque duro, no generó ningún conflicto. Según las personas entrevistadas todas las empresas se portaron correctamente y actuaron de la mejor forma posible. Así, en general comprenden que el despido era la única posibilidad y no culpabilizan a sus empleadores, no hay rencor hacia ellos.

“... me comunicaron que las cosas estaban muy mal y que no tenían otro remedio que prescindir de mí. Me pagaron lo que me debían, así que por su parte no pudieron hacer más.”

(Entrevista nº 15)

“Entró en periodo de liquidación y bueno a nosotros nos pagaron casi la totalidad de las indemnizaciones. La verdad es, que viendo la situación de muchos trabajadores que en la misma situación sufren muchos impagos, no me puedo quejar.”

(Entrevista nº 13)

Hay que señalar que el despido no es la única forma de quedarse en paro. Existen casos en los que, en vistas de su situación y de la falta de trabajo, son los propios trabajadores los que abandonan su empleo. En los tiempos que corren, con escasas ofertas de trabajo, esto puede suponer una temeridad, pero a la vez supone un acto de valentía, que puede tener o no su recompensa. De momento y por las experiencias conocidas no parece que esté dando sus frutos, por eso son pocos los que se deciden a abandonar un trabajo en busca de algo mejor.

“... después de 3 años de trabajar allí, lo suyo ya iba a pique y decidí marcharme porque tampoco tenía mucho sentido quedarme, él no estaba en condiciones de seguir y ya cerró.”

(Entrevista nº 16)

“Sí, trasladaron a mi marido a Guipúzcoa porque cerraron la fábrica de allí y dejé el trabajo para venirme con él (...) No me echaron, me fui yo (...) Hombre la empresa estaba ya un poco floja, con el tema de la crisis y eso y al final yo me tenía que marchar.”

(Entrevista nº 14)

Centrémonos en este caso, en el que teniendo un trabajo en una empresa que sigue funcionando, la arquitecta técnica decide dejarlo porque trasladan a su marido. Esto nos da una idea de lo compleja que es la situación de cada uno. Mientras hay gente que no es capaz de encontrar un trabajo, esta profesional con dos hijas, dejó el suyo para venir a una zona en la que sabía que no lo iba a tener fácil para encontrar uno nuevo.

“... siguen ahí, no han cerrado, o sea que podría seguir trabajando perfectamente.”

(Entrevista nº 14)

“Sí porque yo sabía que aquí cuando viniera no iba a encontrar trabajo de lo mío, porque aquí hay menos construcción, con lo cual fue una decisión muy meditada.”

(Entrevista nº 14)

En consecuencia, se puede afirmar que el factor común a todos es la falta de trabajo y la situación complicada del sector, pero cada historia es diferente y cada situación, al final, obliga a cada uno a actuar de una manera u otra.

Hasta ahora hemos podido determinar que la falta de empleo es la responsable de que muchos profesionales, algunos con experiencia laboral muy dilatada, dejen de ejercer de la noche a la mañana. Pero ¿cómo les afecta el hecho de quedarse sin empleo? ¿Qué supuso el despido para ellos?

A nivel emocional, como era de esperar, todos los entrevistados sufrieron un bajón anímico. La profesión de Arquitecto técnico supone un sacrificio diario y de un día para otro pierdes todo por lo que has estado luchando tanto tiempo.

“Pues la verdad es que me sentí como si todo el trabajo que hubiera realizado anteriormente, no hubiera servido para nada...”

(Entrevista nº 13)

“Hombre pues después de tantos años trabajando, que de la noche a la mañana te quedes sin empleo y sin nada que hacer, te da un poco el bajón.”

(Entrevista nº 15)

Este bajón anímico en muchos casos puede desembocar en resignación. Realmente se trata de una manera de automotivación propia de las personas, quienes analizamos las circunstancias y nos comparamos con el resto para sentirnos mejor.

“Pero bueno, luego ves que muchos compañeros ni han empezado a trabajar en la construcción, aun habiendo estudiado a la vez que tú y demás y te ves mal, pero también ves que otros están peor que tú, ves que están trabajando de otras cosas directamente y que no han tocado nunca la construcción. No sienta bien, pero como no es una cosa de la que tú puedas hacer nada...”

(Entrevista nº 11)

“Pero por otro lado, ya sabíamos cómo estaba el asunto, te quiero decir, se veía venir...”

(Entrevista nº 15)

Esto no cambia las cosas, pero sí hace que, por lo menos, uno se sienta mejor consigo mismo.

Con este resulta, se confirma la teoría de Bayón (2003), donde la inseguridad laboral puede suponer que entre los desempleados se generen niveles más bajos de insatisfacción. Es decir, que debido a que estas condiciones están muy extendidas, puedan percibirse como una situación normal.

Como queda demostrado, el tema del despido no es algo objetivo, sino que cada uno tiene su historia y su manera de vivir las cosas. De todas formas es posible obtener alguna conclusión.

En primer lugar, la falta de trabajo es el causante principal de los despidos entre Arquitectos técnicos e Ingenieros de edificación. Debido a esto y como se trata de algo que se escapa tanto a las empresas como a los trabajadores, no ha habido conflictos a la hora de los despidos. Las empresas buscan que los trabajadores queden lo mejor posible y los trabajadores saben cómo está el sector y por lo tanto son conscientes de lo que pasa. Ser despedido no es plato de buen gusto para nadie y a cada uno le afecta y se lo toma de una manera, según sus propias experiencias. Finalmente, la crisis y la mala situación que atraviesa el país hacen que los trabajadores se tomen los despidos con resignación. No te alegra, pero el ver que el resto está pasando por lo mismo, hace que te lo tomes mejor.

### 6.2.5 Búsqueda de oportunidades y consecuencias del desempleo

En este caso se describe la situación actual de los parados, tanto los recién graduados como los que tienen experiencia. Se analiza también cómo les afecta la situación de desempleo y se determinan los pasos que están siguiendo para acceder a un puesto de trabajo.

En el caso de la búsqueda de empleo y antes de analizar los métodos, debemos comprobar si esta búsqueda se está realizando de una manera global, o si bien existen casos en los que no se esté llevando a cabo. Analizaremos los motivos que llevan a estas personas a dejar de buscar empleo.

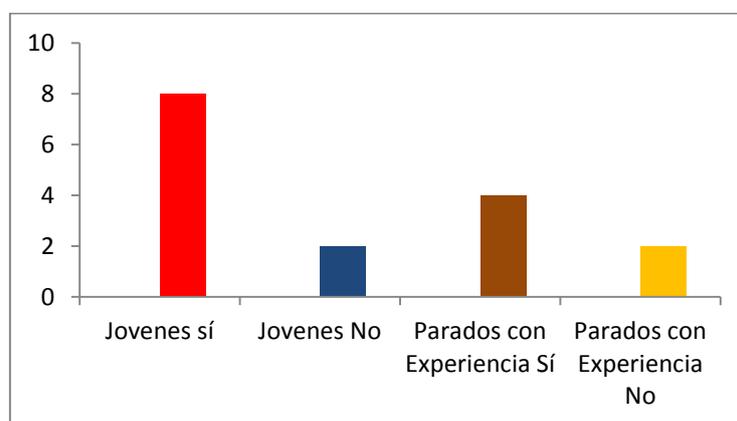


Figura 16 – Estado de búsqueda de empleo.  
Fuente: Realización propia

Como se observa en la Figura 16, la mayoría de los participantes está en proceso de búsqueda de empleo. Esto ocurre tanto con los jóvenes recién graduados, como era de esperar, como con parados con experiencia.

“He estado apuntado en la bolsa de empleo de la universidad desde que acabé la carrera, en varias bolsas de empleo de diferentes zonas de Navarra incluso sindicatos. Y luego he buscado activamente trabajo enviando currículums.”

(Entrevista nº 2)

“Sí. Normalmente, dedico una media de media hora, una hora al día en las redes sociales para estar conectado, estar echando currículums...”

(Entrevista nº 12)

Aunque en ambos grupos se dan excepciones. Por el lado de los jóvenes, la razón para no estar buscando trabajo es simplemente por estar estudiando, bien acabando alguna especialización o un post grado. Pero siempre con la expectativa de ponerse a buscar trabajo en un periodo corto de tiempo, o incluso empezando a acceder a páginas de empleo para conocer su funcionamiento.

“Bueno buscando no, voy a apuntarme dentro de poco en la bolsa de prácticas de la universidad...”

(Entrevista nº 1)

“He estado buscando, pero más que buscar, me he estado informando para luego cuando acabe la especialidad saber cómo está la cosa y por dónde ir tirando.”

(Entrevista nº 5)

Por el lado de los parados con experiencia, la situación es más complicada, ya que hay diferentes factores que influyen a la hora de buscar empleo. Por ejemplo, el hecho de tener hijos pequeños puede ser a veces un impedimento para obtener un trabajo y más si no tienes a nadie con quien dejarlos, tanto en el periodo de búsqueda, como durante la jornada laboral si lo obtuvieras.

Para el tema del periodo de búsqueda, los métodos han avanzado y la búsqueda por internet puede ser una gran ventaja, pero hay personas, sobre todo las más jóvenes, que han tenido familia recientemente que prefieren dedicar un tiempo a sus hijos, hasta que tengan la edad suficiente para ir a una guardería o al colegio. Estas decisiones deben ser muy meditadas, ya que el aumento de familia supone unos gastos y hay que estar seguro de poder cubrirlos.

“Pues este año he parado, porque es un bebe, pero el año que viene ya entra en la guardería, con lo cual, lo meto para poder buscar trabajo o cursos.”

(Entrevista nº 14)

La existencia de un negocio familiar, es un factor que puede ser también determinante a la hora de buscar o no otro empleo. Es cierto que en muchos aspectos es positivo y que ante una situación de falta de empleo es una opción socorrida para salir del paso, pero siempre y cuando el trabajo esté relacionado con el sector para el que se ha estudiado. Hay muchos casos de profesionales que entran a trabajar en negocios familiares que poco tienen que ver con el sector y que una vez dentro, es muy complicado o casi imposible dejarlo. Entran entonces factores emocionales y de arraigo a la familia, que hacen que te plantees la decisión de seguir buscando.

“Claro, lo que pasa que como me he metido aquí, en el negocio de casa, ahora también es difícil salir, dejarlo. Entonces, no sé, de momento estoy en un parón de no saber qué hacer con mi vida.”

(Entrevista nº 16)

Por lo demás y al igual que los jóvenes, los parados con experiencia también están inmersos en la búsqueda de empleo.

Pero ¿cómo lo hacen?, ¿qué métodos se usan para buscar empleo en la actualidad? ¿Hay diferencias entre los jóvenes y las personas con experiencia?

Realmente, las estrategias de búsqueda son similares para jóvenes y para la gente con más experiencia. La única diferencia reside en la bolsa de empleo de la Universidad en la que están apuntados la mayoría de jóvenes, pero como ya hemos visto, tampoco está dando muchos frutos.

Las páginas web de empleo, con sus bolsas de trabajo, las ETTs y las redes sociales están a la orden del día. En la actualidad pocos son los que no tienen cuenta en Infojobs, manejan LinkedIn o están inscritos en diferentes bolsas de trabajo. Además, también sigue de moda el método tradicional de entregar currículums. En mano, más tradicional y algo más formal o vía email, más fácil gracias a las nuevas tecnologías.

“Miro las ofertas que hay en internet y así y me apunto. Me apunto a todo lo que veo que puede ir con migo (...) A las constructoras y sí que he enviado por correo con carta de presentación y alguno en mano pero menos.”

(Entrevista nº 4)

La diferencia reside en los resultados obtenidos. Los jóvenes buscan con muy poca o ninguna suerte una oferta en la que el apartado de experiencia esté en blanco y por lo general sin tener muy en cuenta las condiciones laborales del puesto de trabajo. Por lo general nunca reciben respuesta y si la reciben es para agradecer su interés y comunicarles que no buscan a nadie.

“No, de momento no me han llamado de ningún lado y es que incluso no he llegado ni a hacer entrevistas de trabajo.”

(Entrevista nº 2)

“Sí, he estado buscando pero no me sale nada. He mandado un montón de Currículums y todos los que contestan dicen que gracias por interesarse en la empresa pero que ahora no buscan a nadie.”

(Entrevista nº 4)

Pero la falta de oportunidades no es un tema que afecte únicamente a los jóvenes. Los parados con experiencia, que ya tienen una edad rondando los 50, también encuentran muchas dificultades para encontrar un trabajo, debido a que por su edad les quedan menos años de recorrido.

“... con 56 años es difícil que las empresas te contraten. ... la gente se interesa, pero a la hora de la verdad, prefieren contratar a una persona que no sea ni joven, o cogen a una persona que sea muy joven, con lo cual le pagan 800 euros y a correr o cogen una persona ya entre 35 y 43 años que esté formada, pero que todavía tenga un recorrido...”

(Entrevista nº 12)

Entonces se produce un dilema. Por un lado, los jóvenes no pueden optar a casi ningún puesto de trabajo porque no poseen la experiencia requerida. Por otro lado, los trabajadores muy experimentados, pero con muchos años tampoco son los mejores candidatos. Entonces ¿quién consigue el puesto de trabajo? La entrevista 12 ilustra muy bien cual podría ser la situación e introduce un término curioso: la “pirámide del paro”.

“... la pirámide del paro, tanto los aparejadores muy jóvenes como los muy mayores, son los más perjudicados. Los que tienen una edad de entre treinta y tantos a los cuarenta y tantos, esas personas, por experiencia son más fáciles de emplear.”

(Entrevista nº 12)

Para facilitar la representación y explicación, se ha optado por cambiar el término utilizado en el fragmento de entrevista anterior, por el de “Pirámide del empleo”. Se trata de una pirámide con dos vértices, en la que tanto los jóvenes Arquitectos técnicos sin experiencia y los profesionales de mayor edad tienen más problemas para encontrar empleo, siendo los comprendidos entre estos rangos los que más facilidades tienen para emplearse (Figura 17)

**Figura 17 – Pirámide del empleo**  
Fuente: Realización propia



La verdad es que de las personas entrevistadas ninguna estaba dentro de este rango, por lo que podría decirse que parece una teoría bastante acertada. Pero actualmente la situación es la que es. Escasean las obras, debido a la fuerte crisis económica y abundan los Arquitectos técnicos e Ingenieros de edificación. Parece lógico pensar que a la hora de contratar a alguien para trabajar, en la actualidad las empresas busquen personas con experiencia y que ofrezcan un recorrido laboral más amplio. No a alguien que aún no ha trabajado y al que hay que formar, o a alguien que no ofrezca muchos años de trabajo, teniendo que contratar a otras personas para sustituirlos después. Realmente la raíz del problema está en esta falta de trabajo.

“... entonces pues, somos muchos, sobrarán muchos y no sabemos si estaremos dentro o no, de esos que sobran.”

(Entrevista nº 11)

Pero ¿cómo se sienten las personas desempleadas? ¿Cómo afecta a sus sentimientos el hecho de no poder encontrar un trabajo y cómo afecta a su vida personal, a su día a día?

Las sensaciones tanto de los jóvenes como de los parados con experiencia son similares en cuanto a los sentimientos, aunque por motivos diferentes. Hay que entender que los jóvenes están buscando su primer trabajo y que los adultos en cambio, luchan por mantenerse en el mercado de trabajo.

En el caso de los jóvenes hay que situarse en su contexto. Se trata de técnicos que han terminado recientemente una carrera universitaria y que, como todas las carreras, les ha supuesto un esfuerzo tanto económico como de trabajo. Lo que quieren y necesitan es sentir que este esfuerzo ha merecido la pena, es decir sentir que valen. Es la sensación de alguien que ha estado preparando algo con ilusión y sacrificio y a la hora de entregarlo, se lo rechazan. Puedes llegar a sentirte infravalorado o incluso, que has fracasado en lo que has hecho. Al final te sientes inútil por el hecho de que todo lo que haces, carrera, cursos, etc. no sirve para nada y te planteas si realmente es lo tuyo.

“... tus padres han gastado un dinero muy importante para que te formes y después no encontrar nada, ni sentirte valorado pues la verdad...”

(Entrevista nº 2)

“... ves que la gente se está buscando la vida y trabajando y metiendo la cabeza por algún lado y tu estas ahí que no te sale nada y que tampoco estás en situación de hacer nada.”

(Entrevista nº 5)

Otro riesgo que se corre es el de la frustración, es decir, tanto tiempo formándome y preparándome para un trabajo y no obtengo nada.

“... sí que es triste, porque al final estás buscando y luchando por algo que no llega y somos chavales que creo que somos muy válidos...”

(Entrevista nº 6)

“Muy frustrado. Veo que no tengo posibilidades. No aparece nada y no. Bastante frustrado vaya.”

(Entrevista nº 10)

Finalmente, el sentimiento de fracaso unido a la frustración por no encontrar un trabajo, puede desencadenar en una falta de ilusión por el oficio y hacer que te centres en otras cosas dejando la Arquitectura técnica de lado.

“... lo estoy dejando un poco de lado porque veo que no sale nada y al final me fastidia no trabajar de lo que he estudiado. Pero viendo como está la cosa, lo estoy dejando un poco aparcado y me estoy centrando en trabajar de lo que salga.”

(Entrevista nº 3)

“... ahora estoy estudiando para oposiciones de bombero.”

(Entrevista nº 2)

En el caso de los parados con experiencia la situación es diferente. Algunos llevan muchos años dedicados a la profesión, trabajando con mucha dedicación y esfuerzo. Por eso, el hecho de estar sin nada que hacer y nada a lo que agarrarse, cuando además no es cuestión de falta de capacidad sino que es algo ajeno a ellos, supone una enorme tristeza.

“Es pasar de 100 a 0 en muy poco tiempo. Pasa de trabajar fines de semana y fiestas a no tener que hacer nada, laboralmente hablando.”

(Entrevista nº 13)

“... es un bajón muy grande, de estar hasta arriba a no tener nada que hacer.”

(Entrevista nº 15)

Realmente a nadie le gusta estar sin hacer nada y todos han buscado actividades para ocupar su tiempo, bien deportivas o formativas. Pero al final eso no te satisface, aunque tengas tu tiempo ocupado en otras cosas, el tener un trabajo se hace fundamental, a nadie le gusta estar en casa.

“Yo hago spinning, voy a nadar y no sé qué, pero aun y todo, el no tener un trabajo a mi psicológicamente me afecta.”

(Entrevista nº 11)

“Físicamente estás mejor que cuando estabas tomando café todo el día, como digo yo, pero mentalmente es muy duro estar en casa.”

(Entrevista nº 12)

Pero no son estos los únicos sentimientos que surgen entre los parados con experiencia. Dependiendo de su edad y de su trayectoria, pueden surgir otros como la pérdida de esperanza o la sensación de fracaso.

En el caso de las personas con una edad ya avanzada, a las cuales ya no les quedan muchos años de vida laboral, puede surgir la pérdida de esperanza. Al fin y al cabo, los jóvenes vienen por detrás y por lógica, son los que van a llevarse el trabajo.

“Hombre, te sientes un poco extraño. Primero, porque con la edad que tengo, con 56 años es difícil que las empresas te contraten.”

(Entrevista nº 12)

Aquí puede verse claramente el riesgo de exclusión del mercado laboral que se comentaba en el apartado sobre las consecuencias del desempleo para la sociedad y para el individuo (ver epígrafe 3, p. 20), que afecta a los desempleados de mayor edad.

La gente más joven y que por lo tanto están en un punto intermedio entre los jóvenes sin experiencia y los experimentados, puede tener la sensación de fracaso. Si bien han trabajado, lo han hecho bien y se han sentido valorados en sus trabajos, el verse tan pronto sin empleo, pueden sentir que se han equivocado.

“Fracaso porque va a pique y ves que no puedes ejercer la profesión de aparejador...”

(Entrevista nº 16)

Como ya se referenciaba anteriormente, algunos técnicos, sobre todo los más jóvenes se ven obligados a buscar oportunidades fuera del sector ante la imposibilidad de obtener un empleo dentro del sector de la construcción. Esto puede suponer una sensación parecida a la que tienen los jóvenes sin experiencia cuando no pueden optar a un puesto de trabajo para el que se han preparado durante tanto tiempo: desilusión o fracaso. A pesar de haber estado un tiempo trabajando, se ven en la tesitura de tener que cambiar de profesión con los esfuerzos realizados durante la carrera todavía presentes.

“Hombre, al final un poco decepcionada... Tener que dedicarte a otra cosa después de haber estudiado la carrera pues no... un poco de fracaso.”

(Entrevista nº 16)

En cuanto a la situación personal sí que se aprecian diferencias. Podrían diferenciarse 4 estados diferentes. Por un lado están los recién graduados que por lo general y salvo excepciones viven en casa de sus padres y de momento económicamente no pasan muchos apuros, aunque sí que necesitan dinero para ayudar en sus gastos y hacer cosas que de otra manera no harían. Sus preocupaciones son más a largo plazo, por el miedo al futuro y a no tener una adecuadas condiciones de vida. Además, está el hecho de que te amoldas a vivir sin hacer prácticamente nada de provecho y hace que te vuelvas aún más inactivo.

“... económicamente no porque tengo a mis padres que me ayudan y con lo que voy sacando en verano y en Navidad trabajando voy tirando. Pero en un futuro está claro que con eso no puedo vivir, algo tengo que buscar para poder ganarme la vida.”

(Entrevista nº 2)

Se trata del riesgo de la exclusión económica (ver epígrafe 3, p. 20), porque la gran mayoría de jóvenes españoles tiene un alto grado de dependencia de sus familias.

Por otro, hay un segundo grupo joven pero de mayor edad, que habiendo trabajado o no, por el hecho de no haber podido hacerlo durante mucho tiempo, siguen viviendo con sus padres, lo cual es su principal problema. Quieren independizarse y conseguir una estabilidad profesional, para lograr una estabilidad también en sus vidas.

“El hecho principal es que estoy todavía en casa de mis padres, sin poder emanciparme y la verdad que es la mayor carga ahora mismo.”

(Entrevista nº 10)

“Vivo con mis padres, bueno, básicamente es esa, no estoy independizada porque no tengo ningún tipo de estabilidad”

(Entrevista nº 11)

Después está el tercer grupo de profesionales que más afectados están por el paro. Se trata de las personas que ya se han independizado, consiguieron una estabilidad en tiempos de bonanza e incluso formaron una familia, y de la noche a la mañana se quedan sin trabajo y con muchos gastos. El pago de hipotecas, gastos propios de la vida independiente e incluso el cuidado de hijos pequeños.

“Pues es una situación complicada y más cuando tienes una hipoteca que pagar.”

(Entrevista nº 13)

“Hombre vamos tirando, pero siempre hay gastos, la niña, el piso. Mi mujer trabaja y con lo que cobro del paro vamos tirando.”

(Entrevista nº 15)

Finalmente está el grupo de profesionales de más edad, con hijos ya mayores y una vida más o menos asentada. Su problema es que debido a la edad, tienen pocas esperanzas de obtener un trabajo y por lo tanto se agarran a cualquier cosa para poder seguir cotizando los años que les falta. Además, con esa edad, el tener que empezar a reciclarse para no quedarse atrás se les hace muy cuesta arriba.

Hay que añadir también que los profesionales están cobrando el paro, pero que no es para siempre y muchos de los parados están acabando o ya han acabado de cobrarlo, por lo que todavía es más duro en muchos casos, hay que apretarse aún más el cinturón y es posible que ya no de más de sí.

“Cuando se me acabe el paro, que a mí se me acaba este mes, pues tienes que decidir otras cosas.”

(Entrevista nº 12)

“Ya no, se me acabó y vivimos de lo que cobra mi marido.”

(Entrevista nº 14)

Por incluir alguna reflexión positiva, el paro está haciendo que las personas se cuiden más y hagan más deporte, por lo que podría decirse que al menos en el aspecto físico, las personas han mejorado.

### **6.2.6 ¿Existen ayudas para los desempleados navarros? ¿Son eficientes?**

En este apartado identificamos las ayudas y facilidades que se están dando tanto a los jóvenes parados como a los de mayor edad, para poder obtener un trabajo, y analizamos si son adecuadas y están obteniendo sus frutos.

En primer lugar hay que diferenciar entre la procedencia de las ayudas y el tipo de ayuda. Desde el punto de vista de la procedencia, las ayudas pueden ser públicas o privadas. En cuanto al tipo de ayuda, ésta puede ser en forma de un empleo o de formación para estar más capacitado a la hora de encontrarlo.

Centrémonos primero en las ayudas ofrecidas por el Estado y las instituciones públicas. Aquí tendríamos el Colegio de Arquitectos técnicos, la Fundación Laboral de la Construcción y el SNE (Servicio Navarro de Empleo) como los más importantes, además del sistema de prácticas de la Universidad relacionado con los jóvenes.

Figura 18 – Conocimiento de ayudas para desempleados (Jóvenes).  
Fuente: Realización propia

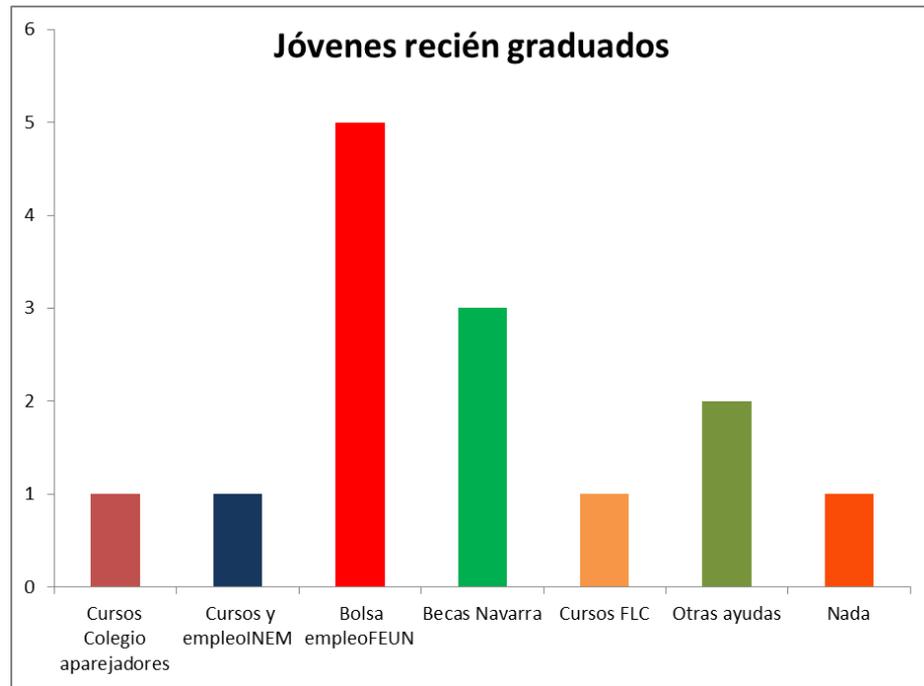
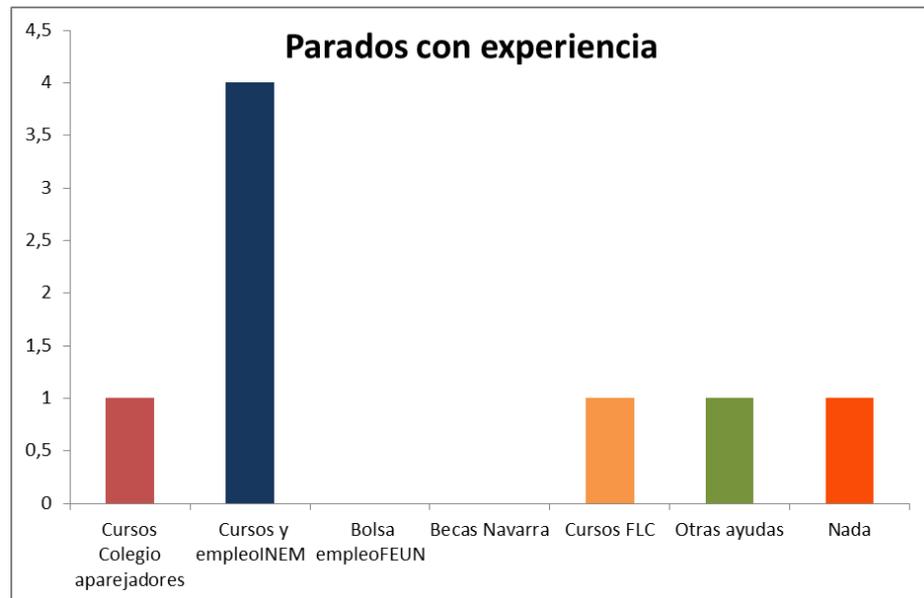


Figura 19 – Conocimiento de ayudas para desempleados (Con experiencia).  
Fuente: Realización propia



Tanto los participantes jóvenes como los de mayor edad tienen conocimiento o han oído hablar de ayudas ofertadas por las instituciones públicas. No obstante hay que destacar que este conocimiento es diferente y va encaminado a diferentes tipos de ayudas.

Para los jóvenes, las ayudas están relacionadas con la obtención de un trabajo. Hablan de iniciativas destinadas a colocar a jóvenes recién titulados o becas, siendo muy pocos o casi ninguno los que tratan el tema de las ayudas en formación. Esto puede deberse a que para ellos no es tan importante la formación que puedan recibir, ya que han terminado hace muy poco sus estudios, sino la búsqueda de empleo y centran su atención en este tipo de ayudas.

“... en función de cuánto tiempo lleve parado, el Ayuntamiento ayuda a las empresas para que te contraten, desde 3000 a 9000 euros.”

(Entrevista nº 8)

“Sí, sé que hay un montón de cursos (...) Sé que el Gobierno de Navarra tiene cosas...”

(Entrevista nº 9)

“... las ayudas a empresas para que contraten a recién licenciados...”

(Entrevista nº 10)

Esto es un problema ya que debido a la situación de crisis, este tipo de ayudas escasea y pocos son los que pueden beneficiarse de ellas. Además este tipo de ayudas hay que buscarlas, por desgracia no es algo que se anuncie o a lo que se le dé mucha trascendencia. Quizás este sea una de las razones por las que muchos entrevistados las desconocen, hablan solamente de lo que han oído y sin haber profundizado.

“Sé que hay unas becas para irse fuera, internacionales, que te dan una ayuda y son 6 meses fuera pero no sé de más ayudas.”

(Entrevista nº 4)

Vemos que las más conocidas son la bolsa de empleo de la Universidad o las Becas Navarra, donde se enmarca el sistema de garantía juvenil, aunque tampoco están teniendo mucho éxito. Por lo general se centran en ayudas para la colocación y dejan un poco de lado los temas de formación.

“...dentro del paro en lo de Garantía Juvenil para menores de 25 años y me apunté hace 4 meses y de momento no me han dado ninguna solución (...) He ido a hablar con ellos 2 ó 3 veces y es que creo que no saben ni ellos por donde les da el aire.”

(Entrevista nº 2)

Esto demuestra lo que se planteaba en la noticia publicada en eldiario.es del 21 de Marzo de 2015 (p. 23) sobre la falta de eficacia que está teniendo el sistema de Garantía Juvenil. Este dedica muchos de sus ingresos a bonificar contratos, dejando la formación en un segundo plano, lo que hace que debido a la falta de opciones de trabajo, el sistema se queda muy limitado.

Lo preocupante de esta situación, es que a pesar de tenerse conocimiento de estas medidas, la mayoría de los jóvenes no se benefician de ellas. Ni si quiera se han puesto en contacto con las entidades que dan estas ayudas para informarse.

“Pues alguna conozco, pero me entero siempre a posteriori.”

(Entrevista nº 5)

Por otro lado, los parados con experiencia, quienes tienen menos ayudas para la colocación porque existen menos iniciativas, vienen del mundo laboral y, por lo tanto, saben de primera mano cómo está la situación, se centran más en su formación, para reciclarse y hacerse competitivos de cara a un futuro más próspero. Por eso, los cursos del INEM son los más conocidos por este colectivo.

Quien más, quien menos conoce las ayudas que se están dando pero ¿son eficientes realmente? Es decir ¿sirven para algo? ¿Favorecen la inserción laboral, o son herramientas que solo sirven en la teoría, siendo mera retórica?

Si hablamos de formación, de cursos impartidos en las distintas entidades, es cierto que existe gran cantidad de cursos y además muchos son subvencionados por el Gobierno. ¿Cuál es el problema? El problema está en que ahora mismo por muchos cursos que uno haga no va a conseguir nada en el corto plazo. Además, muchos son de carácter muy básico, quedando por lo general a medias, mientras que los cursos de calidad no suelen tener subvención, suelen ser por medio de entidades privadas y cuestan mucho dinero.

Por otro lado están las opciones de empleo. En este sentido, los que más tocan este tema son los jóvenes, debido a esa impaciencia por empezar a trabajar. Todos sabemos cómo está la situación y que por mucho que quieras fomentar el empleo por medio de ayudas, poco se puede hacer. Entonces existen muchas iniciativas que buscan la colocación de personas en paro, pero sin puestos de trabajo que ofrecer. Esto hace que la gente se plantee estas iniciativas como algo cara a la galería, para ganar simpatizantes. Por eso el sistema de Garantía Juvenil, o los

sistemas de ayudas a empresas para la contratación trabajadores, se quedan en nada, ya que no sirven para generar trabajo, sino para colocar a personas en los trabajos existentes.

“Que las medidas que se sacan son muy mediáticas pero que verdaderamente no llegan a afectar a todo aquel que acaba de terminar la carrera y se queda un poco en agua de borraja (...) las ayudas a empresas para que contraten a recién licenciados y demás, que verdaderamente no se llega a ver un movimiento por parte de las empresas para contratar a gente inexperta.”

(Entrevista nº 10)

“A mí no me han dado ninguna facilidad, al contrario y de momento lo único que creo es que las oportunidades que parece que dan son más cara a la galería, cara a que parece que sí que están impulsando, para política y todo eso.”

(Entrevista nº 2)

Luego está la segunda procedencia de oportunidades, las empresas. La mayoría de las empresas en Navarra luchan por resistir a la crisis así que poco pueden hacer por ayudar a los demás. La gente con experiencia, conocedora de la situación de falta de empleo, se están centrando en la formación. En cambio, los jóvenes, por lo general más impacientes, siguen insistiendo en la búsqueda de un empleo. Por eso y en vista de la falta de oportunidades, opinan que las empresas son las que están dejándoles de lado. Realmente y siendo honestos es lo que está pasando, pero son las circunstancias las responsables y no las empresas. Probablemente a éstas también les gustaría contar con gente joven a la que moldear y con la que poder contar durante muchos años, pero el trabajo que tienen es para ya y no pueden gastar tiempo en formar a alguien.

“El problema es que ellos no tienen trabajo, entonces, sí que se ve que podrían ficharme o que querrían o tendrían interés en mi perfil, pero siempre esperando a que se empiece a construir o a hacer algo, porque ahora mismo no hacen nada.”

(Entrevista nº 6)

Volviendo al tema de la falta de interés en las ayudas de los jóvenes, resulta fácil quejarse de que no te dan trabajo y realmente es una situación complicada, pero hay que hacer por buscarlo y sobre todo hay que trabajar para conseguirlo. Si las empresas están contratando gente con experiencia y están dejando de lado a la gente joven, habrá que hacer algo para ponerse a su altura y no quedarse atrás. Si no puede luchar con experiencia, al menos hay que intentar hacerlo con conocimientos. Seguramente al “más listo de la clase” no lo van a dejar escapar por falta de experiencia.

De esta categoría se puede extraer que los profesionales técnicos parados en Navarra están al tanto de las medidas existentes para ayudarles a obtener un trabajo. Sin embargo, son muchos los que todavía no han llegado a ellas, por lo que deberían de fomentarse más y darles más publicidad.

Además, las medidas planteadas por las distintas entidades no parecen las más apropiadas para los tiempos que corren, ya que no están teniendo el resultado esperado. Por eso, debería hacerse una revisión de cómo está la situación y de qué se puede hacer.

Finalmente, especialmente preocupante es la situación de los jóvenes. Existen muchas iniciativas que se llevan a cabo especialmente para ellos y muchos no están al tanto de las mismas o las conocen de oídas y en la mayoría de los casos no llegan ni a interesarse por beneficiarse de ellas. Habría que ver como se puede llegar más a ellos, evitando así que ante la falta de trabajo empiecen a desvincularse de la profesión, pudiendo llegar a darse el caso de que en un futuro no haya Arquitectos técnicos en Navarra.

### **6.2.7 Alternativas al desempleo: la emigración y el emprendimiento**

Ya se ha visto que las oportunidades de empleo son escasas y muchas en condiciones que fácilmente serían rechazables hace pocos años. Los jóvenes sin experiencia no son capaces de convencer a las empresas para que

cuenten con ellos, pero los trabajadores más experimentados también tienen dificultades para conseguir empleo, lo que hace que muchos estén perdiendo la ilusión por seguir buscando e incluso cambiando de oficio.

Entonces, ¿qué otras opciones existen para los Arquitectos técnicos e Ingenieros de edificación navarros desempleados? En este apartado se plantean las alternativas con las que cuentan los profesionales para poder trabajar: la emigración (salir a buscar trabajo fuera) o el emprendimiento (autónomos, empresarios, etc.). Se describe cuál es su grado de aceptación entre los participantes, sus ventajas e inconvenientes.

Empezando por la primera alternativa, la de salir al extranjero a trabajar, se trata de una decisión que muchos profesionales ya han tomado y con buenos resultados en muchos casos.

“... la gente se ha ido a Perú, o... aquí no queda nadie trabajando.”

(Entrevista nº 16)

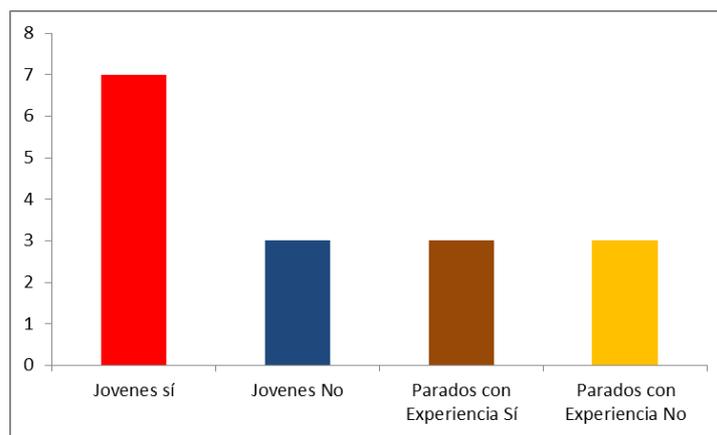


Figura 20 – Aceptación de trabajar en el extranjero.

Fuente: Realización propia

Como se puede ver en la Figura 20, los jóvenes se manifiestan como bastante lanzados para salir al extranjero a trabajar, mientras que los parados con experiencia no muestran una tendencia clara. La explicación es clara. Aunque la mayoría de los jóvenes afirma que se iría al extranjero, muy pocos lo dicen con rotundidad. El resto señala que no le importaría trabajar fuera durante un periodo corto o siempre como última alternativa si no saliera trabajo en España.

“Hombre seis meses yo sí que me iría. (...) Irme a vivir allí, anda vete por ahí. Yo vivo muy bien aquí.”

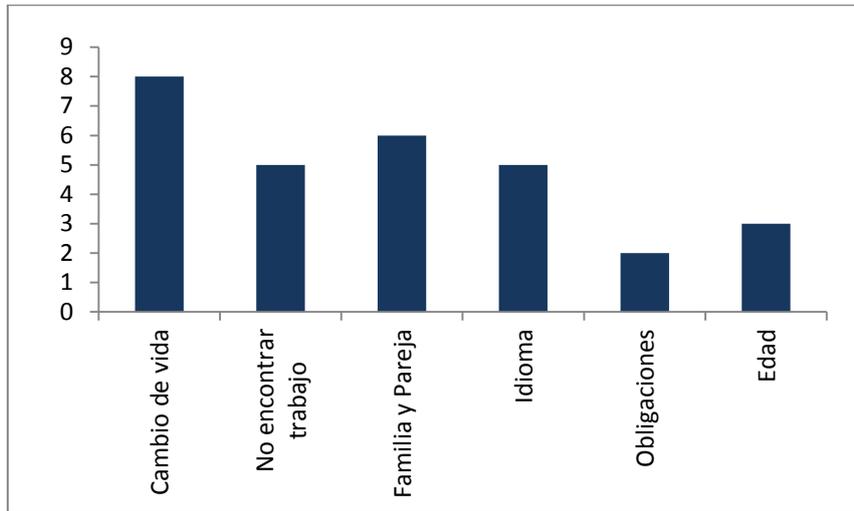
(Entrevista nº 9)

“yo soy más casero. Ya hice bastante yendo a Valencia”

(Entrevista nº 8)

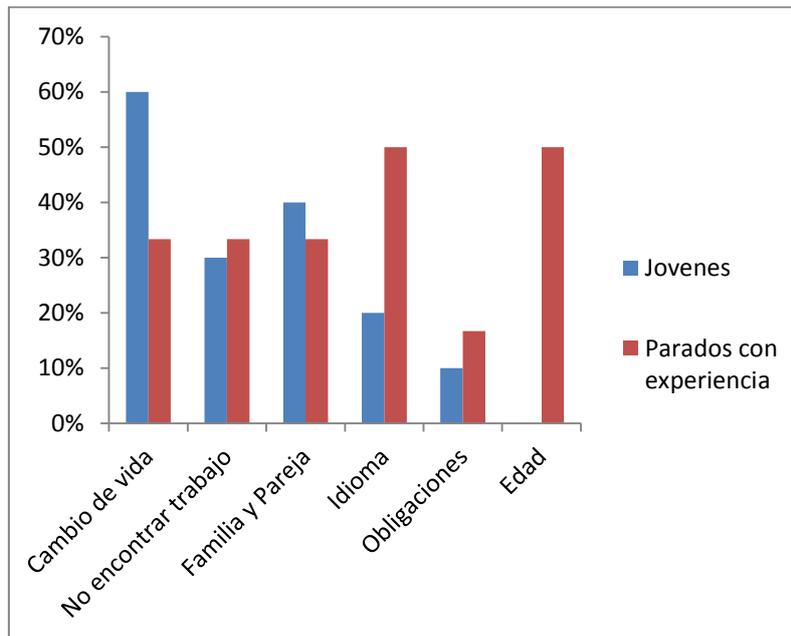
En el caso de los parados con experiencia la decisión está más igualada, aunque también es cierto que los que se irían tampoco tienen una convicción muy fuerte.

Realmente se podría decir que en Navarra salir al extranjero es una opción que cuesta mucho, y a pesar de que las posibilidades laborales son mayores en otros países y que todos lo saben y lo consideran una buena opción, la gente se resiste a marchar. Además, los que sí que se irían lo harían como última opción y con resignación. Pero ¿por qué? ¿qué retiene aquí a tantos profesionales? A continuación analizaremos las razones por las que los entrevistados muestran reticencias a la emigración.



**Figura 21 – Obstáculos percibidos para salir al extranjero**  
**Fuente: Elaboración propia**

Vemos en la Figura 21 que existen varios factores que frenan a los entrevistados a la hora de aceptar el reto de salir fuera a encontrar trabajo. Sobre todos destaca el hecho de tener que cambiar de vida y los lazos sentimentales con la familia y las parejas. Es también importante el temor a no encontrar un trabajo y el idioma en ciertos países.



**Figura 22 – Obstáculos a la hora de salir al extranjero por grupos.**  
**Fuente: Elaboración propia**

En la Figura 22 se observa la diferencia entre los jóvenes y los parados con experiencia en cuanto a los impedimentos para salir fuera. Mientras que a los jóvenes les frena más el hecho de tener que cambiar de vida, el idioma y evidentemente la edad ata más a las personas de mayor edad. Vamos a analizar estos datos más detenidamente.

## **Cambio de vida**

Por lo general, este aspecto influye bastante a la hora de salir al extranjero. Es sabido que los navarros somos de echar raíces y que por eso nos cuesta mucho dar el paso de salir fuera. Muchos participantes se muestran reacios a emigrar.

“... personalmente prefiero quedarme aquí a trabajar de otra cosa que no sea la construcción. A mí me gusta mucho mi tierra, a mí me gusta mucho estar aquí...”

(Entrevista nº 11)

“No me gustaría salir porque soy muy de aquí”

(Entrevista nº 3)

Es curioso porque en este caso son los jóvenes los más reticentes a cambiar de vida, cuando debería ser al revés, ya que por lo general éstos viven en casa de sus padres y no tienen su vida ya formada. De hecho en el caso de los parados con experiencia los únicos que indicaron este cambio de vida como impedimento eran las más jóvenes de la muestra (Entrevistas 11 y 16). Quizás sea por la comodidad de estar viviendo sin muchas preocupaciones y dependiendo en gran medida de otros. Probablemente si fueran autosuficientes y estuvieran en la misma situación, esto no sería un impedimento.

## **Familia y pareja.**

El segundo factor más señalado es sin duda el apego y los lazos tanto familiares como de pareja. Hay diferencias entre los jóvenes y los parados con experiencia que pasamos a comentar.

En el caso de los jóvenes, estos lazos se centran en la familia entendida como tal a los padres y allegados, llegando a incluir a los amigos en algunos casos. Es decir a todas las personas que quieren y que dejarían atrás con su marcha. De aquí podemos deducir que se trata de una actitud todavía no muy madura, anteponiendo los sentimientos a las obligaciones. Quizás y al igual que en el apartado anterior, el hecho de vivir en casa de sus padres hace que los lazos sean más estrechos y más complicados de romper. En cuanto al tema de las parejas, es reseñable que la mayoría comenta lo difícil que les resultaría dejar aquí a sus novios/as. Siguiendo con la misma teoría, si la necesidad fuera muy grande no se pensaría en estas cosas.

“... la recomiendo a todo el mundo pero yo no lo hago porque prefiero estar aquí por el tema de familia, amigos, novia y es un poco eso.”

(Entrevista nº 2)

En el caso de los parados con experiencia puede haber diferentes contextos. El primero serían las personas mayores que ya tiene los hijos criados y que por lo tanto no tienen ningún tipo de atadura. Por otro lado estarían los que estando o no casados, viven de forma independiente y no tienen hijos, resultando más fácil salir fuera debido a esta autonomía y a que no tienen un trato tan estrecho con sus familias. Finalmente están los que tienen hijos pequeños a los que criar y la emigración les resulta imposible. Esta es la opción que más se planteaba. Los entrevistados que indicaban la familia como inconveniente lo hacían en relación a que tienen hijos pequeños a los que criar.

“Antes no lo descartaba tampoco, no me hubiese importado, ahora es otra situación y bueno.”

(Entrevista nº 14)

“Tengo una niña que criar y es más complicado.”

(Entrevista nº 15)

## Idioma

Este impedimento es importante, sobre todo si el destino no es la zona de Sur América. La realidad es que España y concretamente Navarra no se caracterizan por tener un alto nivel de conocimiento del inglés, por lo que muchos se están poniendo a estudiarlo ahora. Es por eso que el idioma preocupa más a los parados con experiencia y por lo tanto de más edad, ya que conforme pasan los años, cada vez se va haciendo más difícil aprender un idioma.

“... llevo dos años estudiando inglés, porque no lo dominaba, pero si no tienes un idioma es difícil. Mis hijas tienen dos idiomas, francés e inglés y les está costando, o sea que imagínate a mí, con el oído que puedo tener yo a los 56 años.”

(Entrevista nº 12)

En el caso de los jóvenes pocos se lo plantean, quizás también por la falta de interés en salir fuera o porque piensan más en otras alternativas como las zonas hispanas, donde el idioma no es una barrera.

## El hecho de no encontrar trabajo en el destino

Qué duda cabe que salir al extranjero es una decisión importante y que puede suponer un cambio radical en tu vida e incluso para siempre. Por eso, para tomar la decisión de irse, muchos sopesan el miedo de no encontrar nada y de tener que volver, con el gasto económico y de tiempo que supone. Por eso la mayoría pone como condición el hecho de que salga un trabajo ya desde aquí y no aventurarse a algo que puede o no salir bien.

“Hombre preferiría irme con un trabajo que buscarse la vida. Gastar el dinero en ir allá, buscar alojamiento y eso para luego no encontrar nada.”

(Entrevista nº 1)

“Claro, para marcharte allí, hay que marcharse con un contrato de una gran empresa, que este allí y que esté demandando gente. Entonces, eso sí se podría, pero no hay trabajo tampoco, no es tan fácil.”

(Entrevista nº 12)

En este aspecto coinciden todos los entrevistados, descartando los que no se irían bajo ningún concepto. Los entrevistados plantean que si surgiera una buena opción sí que se irían, pero tendría que ser un trabajo adjudicado desde aquí.

## Edad

Entendiendo que esta es una barrera para los parados con experiencia, los entrevistados mostraban su disponibilidad para salir fuera si fuesen más jóvenes. Probablemente, el haberse establecido ya y tener una vida aquí durante muchos años, es lo que les echa para atrás.

“Es una opción que no descartaría, sobre todo me parece muy interesante para gente más joven...”

(Entrevista nº 13)

“Mira, si tuviese 23, 24 años, que acabas de terminar la carrera y estaría en esta situación ni me lo pensaba.”

(Entrevista nº 15)

Es curioso cómo mientras los jóvenes no tienen mucho interés en salir fuera, los más mayores querrían ser más jóvenes para emigrar.

Como hemos visto todo el mundo tiene motivos para no salir fuera, el problema está en que el trabajo está en el extranjero. Al igual que muchas personas vienen aquí en busca de un trabajo que en sus países no pueden

obtener, parece que la emigración es una de las mejores opciones. Al final los miedos a salir fuera tienen que quedar atrás porque es posible que con esta salida estés abriendo una puerta hacia un futuro, mientras aquí se van cerrando todas.

“Hay que cambiar de forma de pensar porque la actualidad nos dice que la situación es malísima y no es que lo sea ahora, sino que lo va a seguir siendo bastante tiempo. Por eso es tiempo de salir fuera y trabajarnos nuestro futuro.”

(Entrevista nº 6)

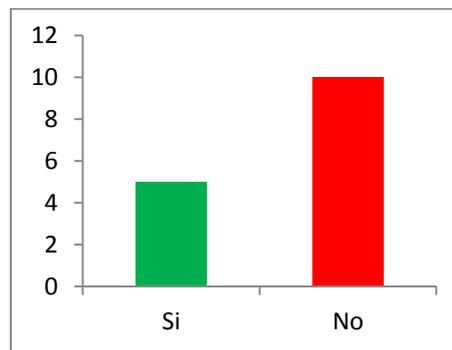
Todos son conscientes de esto, sin embargo no se atreven a dar el salto por unos miedos que en realidad son miedos y la única forma de acabar con ellos es afrontarlos.

“... al final tienes que cambiar de vida. Entonces, una vez que la cambias, al final qué más da. Te acabas adaptando a todo lo que venga.”

(Entrevista nº 14)

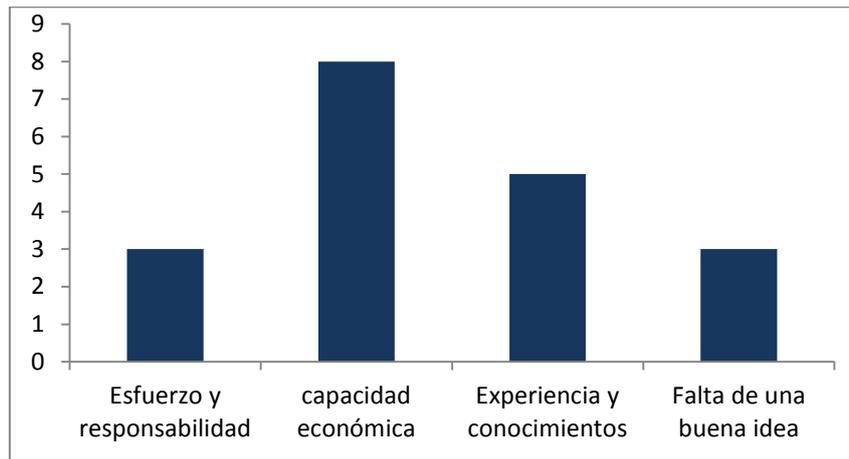
Con este apartado se puede demostrar el problema de la emigración para los que toman la decisión de salir fuera a probar suerte. El cual se planteaba en el apartado sobre las consecuencias del desempleo (ver epígrafe 3, pp. 18-19). Como se planteaba, los mayores problemas son el cambio y la adaptación a una nueva vida, el miedo a no encontrar lo que se quiere y tener que volver, o el idioma.

Pero la emigración no es la única alternativa al desempleo, también está el emprendimiento ya sea abriendo un negocio o trabajando como autónomo. Esta opción es para profesionales valientes y atrevidos, puesto que hace falta mucho arrojo e ideas muy claras para lanzarse a esta aventura. Pero vamos a ver qué idea tienen al respecto los Arquitectos técnicos e Ingenieros de edificación en Navarra.



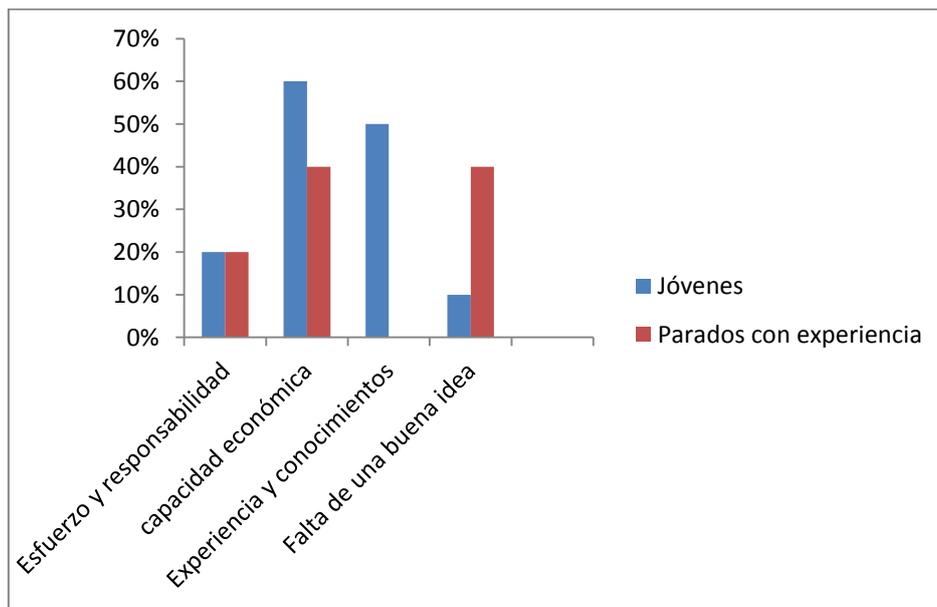
**Figura 23 – Aceptación de la opción de emprender**  
Fuente: Elaboración propia

La Figura 23 muestra datos que hablan por sí solos. La mayoría de los participantes no estarían interesados en montar su propia empresa, por lo menos no en el corto plazo, ya que muchos destacan el hecho de que sí que lo han pensado pero que en estos momentos no lo ven como algo posible. Vamos a ver cuáles son los motivos que plantean para esta negativa.



**Figura 24 – obstáculos percibidos para emprender**  
Fuente: Elaboración propia

La Figura 24 identifica los factores señalados por los entrevistados en contra del emprendimiento. Destacan la capacidad económica, la falta de conocimientos y de experiencia, el esfuerzo que se requiere o la falta de una idea competitiva. Pero para tener una idea más clara de cada grupo estudiado vamos a analizar estos resultados por separado.



**Figura 25 – obstáculos percibidos para emprender. Porcentaje por grupos.**  
Fuente: Elaboración propia

### Capacidad económica

No cabe duda que este factor se presenta fundamental para conseguir un negocio rentable. El hecho de hacerse autónomo supone muchos gastos en forma de seguros que hay que pagar y qué decir del hecho de montar una empresa, la cual suele requerir grandes desembolsos y mucha financiación sobre todo al principio.

“Pagar lo de autónomo y esas cosas”

(Entrevista nº 1)

“... tengo muchos gastos para lo que supone el trabajar de eso, entonces veo que voy a tener que dejarlo (...) Porque yo estoy pagando un seguro, autónomo, tal y al final supone bastante gasto para el beneficio que saco.”

(Entrevista nº 16)

El fragmento anterior corresponde a una profesional que no está en paro actualmente, pero que se encuentra en una situación en la que los gastos que supone trabajar de autónomo están haciendo que más pronto que tarde tenga que dejarlo y dedicarse a otra cosa.

Por esto una de las principales necesidades para emprender es la financiación. En los tiempos que vivimos, cualquier tipo de financiación es muy complicada y hace que muchos vean muy complicado el emprendimiento. En el caso de los jóvenes es más evidente, ya que es más arriesgado financiar a alguien que carece de experiencia a nivel de empresa y en la construcción, y más cuando muchas empresas que contaban con muchos años de experiencia han tenido que cerrar.

“...no me veo tampoco en estos momentos capacitado económicamente sobre todo para emprender...”

(Entrevista nº 2)

“Pues muchas cosas, siempre tienes ideas de negocios y tal, pero lo que te echa para atrás es la financiación ¿no?”

(Entrevista nº 6)

Para los parados con experiencia, al igual que los jóvenes, el miedo viene por este respaldo económico. Posiblemente en otra época no tendrían problema, pero la financiación a día de hoy sigue siendo un problema para todos. Es cierto que existen ayudas para ponerte como autónomo, pero además de eso hace falta una estabilidad, es decir un respaldo económico.

“Pero hoy por hoy, el respaldo económico es muy complicado.”

(Entrevista nº 15)

“O sea, tienes que tenerlo muy claro y tienes que tener un respaldo a tus espaldas que sepas que te va dar trabajo.”

(Entrevista nº 11)

### **Experiencia y conocimientos**

Esto afecta sobre todo a los jóvenes, ya que al haber terminado la carrera recientemente, se ven solos e indefensos ante un mundo que desconocen, sienten un miedo que les echa para atrás. A la falta de experiencia y de conocimientos sobre el mundo real de un Arquitecto técnico o Ingeniero de edificación, hay que unir el hecho de que para mantener un negocio hay que tener una madurez y estabilidad de la que muchos carecen.

“... aparte que con unas prácticas o un becario igual coges algo de experiencia, ahora mismo si me lanzo a la piscina vete a saber lo que soy capaz de hacer.”

(Entrevista nº 3)

“Pues me da vértigo el hecho de encontrarme en un mundo sin nadie que me guíe y tener que sacarme las castañas del fuego yo solo y empezar una empresa desde cero y sin saber a qué dedicarle las funciones de la empresa. El no saber cómo tirar.”

(Entrevista nº 10)

Parece evidente que el emprendimiento no es una opción para los jóvenes. Se trata de una opción que requiere de muchos conocimientos y para el que no estás preparado una vez terminada la carrera. Además muchas empresas con muchos años de experiencia están cerrando. En este contexto que un joven recién salido de la Universidad quiera ponerse por su cuenta puede parecer un suicidio. Quizás pudiera ser una opción pero más a largo plazo, cuando ya hayas vivido un recorrido profesional, sino puede resultar muy duro.

“Lo que pasa que cuando eres joven es muy difícil, necesitas mucha experiencia... por ejemplo, ponerte de autónomo con 40 años no tiene nada que ver...”

(Entrevista nº 16)

### **Una buena idea**

El tener una buena idea es fundamental a la hora de montar un negocio con futuro. En estos momentos y con la cantidad de empresas que hay, para salir adelante tienes que salir con algo innovador y revolucionario, algo que nadie tenga y por el que la gente se fije en ti. Además esta idea debe tener un buen proyecto y una viabilidad detrás.

El problema es que la construcción no es la industria del teléfono, o de los ordenadores, donde cada día salen novedades y se inventan cosas nuevas. Aquí hay poco margen de maniobra y poco donde innovar, al menos por el momento y si bien se empiezan a ver novedades en cuanto a la forma de trabajar, todavía en España no son más que rumores y habladurías que tardarán en llegar. Qué duda cabe que si alguien tuviera una idea revolucionaria la llevaría a cabo y tendría éxito, pero el Steve Jobs de la construcción parece que no está en Navarra.

"Hombre si tienes una idea innovadora y tal, pero innovar en la construcción me parece un poco difícil."

(Entrevista nº 5)

“Me parece una buena opción cuando hay un buen proyecto detrás.”

(Entrevista nº 13)

Realmente este es un tema en el que inciden más los parados con experiencia, ya que son quienes por lo general están más capacitados para emprender y por lo tanto son los que más vueltas dan al asunto. En el caso de los jóvenes como normalmente ni se lo han planteado, tampoco se han planteado que tipo de negocio montar y si sería competitivo.

### **Esfuerzo y responsabilidad**

Finalmente está el tema del gran esfuerzo y la responsabilidad que supone ponerse por su cuenta. Es muy fácil estar trabajando para otros, trabajar ocho horas y una vez terminada tú jornada desconectar, pero en este caso, tú eres el jefe y toda la responsabilidad es tuya. Realmente cuando eres jefe nunca dejas de trabajar y hace falta estar preparado para eso. No todo el mundo vale.

“Porque mis padres tienen un negocio propio, entonces, sabes lo que es el sacrificio de tenerlo que tener en marcha y que no es lo que me gustaría, preferiría trabajar para alguien.”

(Entrevista nº 7)

“Pienso que también hay que valer para montar un negocio. (...) No sé, al final, cuando trabajas por cuenta ajena, como que te olvidas un poco del hecho de papeles, responsabilidades, tienes tu trabajo y ya. Entonces, llevar un negocio propio, también requiere bastante responsabilidad...”

(Entrevista nº 14)

De todo esto podemos determinar que la opción de emprender es una opción atractiva por las connotaciones positivas que tiene el hecho de que salga bien, pero de un gran riesgo porque en la actualidad la situación no está

para empezar de cero. Los jóvenes porque lo son y a priori no serían capaces de sacar estos negocios adelante. Necesitan estabilizarse y adquirir una experiencia básica para entrar en cualquier negocio, de lo contrario el fracaso está asegurado.

“Visto como está el panorama, conozco más de uno que se ha tirado a la aventura y lo está pagando ahora, porque no tiene trabajo.”

(Entrevista nº 11)

En el caso de los parados con experiencia, el principal impedimento es la falta de garantías propias de la situación de crisis, tanto en forma de trabajo como de soporte financiero.

“El volumen no es nada grande (...) van saliendo como a cuenta gotas. Pero para complementar lo del negocio de casa, pues bueno (...) Fracaso porque va a pique y ves que no puedes ejercer la profesión de aparejador y tengo muchos gastos para lo que supone el trabajar de eso, entonces veo que voy a tener que dejarlo.”

(Entrevista nº 16)

Este fragmento corresponde a la entrevista de la mujer que estaba como autónoma. De aquí podemos determinar que no es la mejor opción ya que el trabajo es escaso y los gastos elevados.

Para concluir con esta categoría, hay que indicar que tanto la salida al extranjero como el emprendimiento se plantean como soluciones para salir del paro, pero que en ambas existen riesgos, más si cabe en la opción del emprendimiento. En el caso de la migración está el tener que dejar todo atrás pero es más fácil que salga adelante. En el caso del emprendimiento la ventaja es que no tendría que moverte de tu tierra pero los riesgos de fracaso actualmente son muy grandes.

Este apartado contradice la noticia publicada en El país, 24 de Noviembre de 2014, sobre la cual se habla en este proyecto en el apartado sobre la situación de paro en Navarra (epígrafe 2.3 pp. 14-15). En este artículo se pone de manifiesto que un porcentaje alto, el 40%, piensa en montar su propio negocio. Quizás este dato no sea relevante ya que se trata de una encuesta global y este estudio analiza una parte concreta de los jóvenes y además en una comunidad en particular, pero la realidad es que muy pocos o casi ninguno de los jóvenes analizados en este estudio se lo plantea.

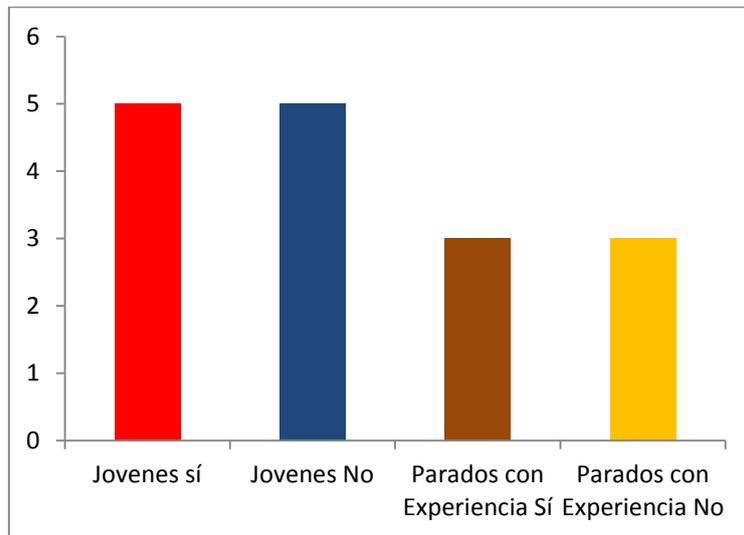
### **6.2.8 La evolución de la construcción ¿Una oportunidad?**

¿Hacia dónde va la construcción? ¿Qué futuro les espera a los Arquitectos técnicos e Ingenieros de edificación desempleados? ¿Cómo pueden aprovecharse de este futuro?

Que el sector de la construcción está evolucionando y sufriendo cambios importantes es una realidad. En este apartado se describen algunos de estos cambios, se analiza si los participantes están al tanto de los mismos y se reflexiona sobre cómo pueden beneficiarles a la hora de encontrar un trabajo en el futuro.

La búsqueda de la eficiencia a la hora de construir, el abaratamiento de los costes y la mejora tanto en la gestión de obras como en la misma forma de trabajar, hace que nazcan nuevos modelos de trabajo como por ejemplo el Lean Construction. Para Cerveró (2010), se trata de una nueva forma de entender la gestión de proyectos que se está aplicando en muchas empresas cosechando éxitos continuos y se basa en la cooperación entre todos los agentes que intervienen en el proceso constructivo. Del mismo modo, aparece la metodología BIM. Latorre Uriz (2015) lo define como *“una metodología que permite a todos los usuarios (promotores, arquitectos, constructores y otros agentes intervinientes) comprender el proyecto de manera muy clara y visual y de forma colaborativa. (...) Permite una ejecución del proyecto de mayor calidad y con menos contratiempos”*. Por su parte Fuentes (2014) aporta las claves sobre el BIM, cómo funciona y por qué se debería empezar a conocer cuanto antes, en vista de la situación actual de la construcción con el método tradicional.

El problema está en que, como todo, estos cambios siempre llegan a España con retraso y habrá que ver hasta qué punto los profesionales y el mercado en general están al corriente, preparados para su implantación.



**Figura 26 – Conocimiento de los nuevos modelos LEAN y BIM.**  
Fuente: Elaboración propia

Como se puede ver en la Figura 26 y aunque resulta un dato curioso, tanto la mitad de los jóvenes como la mitad de los parados con experiencia están al corriente de estas nuevas metodologías y las conocen, o por lo menos han oído hablar de ellas. Puede parecer un dato positivo, pero lo importante es profundizar sobre qué es lo que saben acerca de las mismas.

Por un lado, los jóvenes entrevistados que conocían estas metodologías era porque o bien seguían más o menos vinculados a la Universidad, donde han empezado a implantarse y han asistido a alguna charla al respecto, o porque han oído hablar de ellos. Solo alguno los conoce con más profundidad porque ha recibido algo de formación a nivel de máster. Pero la verdad es que la mayoría no ha trabajado nunca con ellas.

“Sí, nos han dado varias charlas en la universidad sobre el BIM (...) Hombre hablar hablan mucho, ha habido muchas conferencias y tal, pero luego no hay unas clases, no hay unos cursos donde te enseñen a usar esos programas.”

(Entrevista nº 1)

“Sí que he escuchado hablar sí. Pero la verdad que nunca los he utilizado.”

(Entrevista nº 10)

Son técnicos a los que la tecnología BIM y la forma de trabajo LEAN, en menor medida, han llamado la atención y están intentando introducirse o piensan hacerlo en un futuro, porque saben que se trata de algo importante y sobre lo que hay que estar al tanto.

“Sí bueno, estoy bastante al tanto del tema, de hecho también estuve en unas charlas de unas jornadas que se hicieron en la Universidad de Navarra (...) porque va a ser el futuro, de hecho en muchos países ya se está utilizando mucho”

(Entrevista nº 6)

“Que es el futuro y que hay que ponerse las pilas ya.”

(Entrevista nº 8)

Por otro lado, entre los profesionales con más experiencia, quienes lo conocían normalmente era porque amigos o conocidos del sector les habían hablado sobre el tema, con lo cual se puede decir que el boca a boca hace mucho. El hecho de estar al tanto de las novedades relacionadas con el sector de la construcción, también es positivo, siendo las redes sociales e internet de gran ayuda.

“He oído hablar de la metodología BIM, no es que me haya formado, ha sido a través de un amigo arquitecto que trabaja en Alemania con esta metodología.”

(Entrevista nº 13)

“Pues sí, la verdad es que sí. Además fue de casualidad, a través de un conocido...”

(Entrevista nº 15)

Pero ¿por qué sigue habiendo técnicos de la construcción a quienes estos métodos resultan extraños? Se trata del futuro, de la forma en la que se va a construir dentro de no mucho tiempo y sin embargo sigue habiendo gente que no lo sabe.

Este desconocimiento puede deberse a varios factores. En primer lugar y como es costumbre, España no se entera o no quiere enterarse de las cosas hasta que ya han pasado. Es decir, América ya trabaja con metodologías BIM y LEAN y al igual que América, en muchos países ya se está implantando e incluso es obligatorio el uso de BIM.

“A nivel mundial, es que en muchos países ya es obligatorio sí o sí. En Inglaterra, a partir del 2016, o eres BIM, o no trabajas. En España, parece que se va a seguir un camino parecido”

(Entrevista nº 8)

Sin embargo, la mayoría de las instituciones en España y Navarra no están fomentando el aprendizaje de estos métodos. La excepción es la Fundación Laboral de la Construcción o el Colegio de Aparejadores, que sí están empezando a impartir cursos formativos en LEAN y en BIM y se está empezando a ver movimiento con respecto a este tema.

Pero los cursos son muy caros. ¿Y por qué son tan caros? Porque en España hay muy pocos profesionales capacitados para dar formación en LEAN o BIM y esto encarece su coste. Por supuesto, está el caso de los cursos impartidos por particulares, los cuales, evidentemente y sabiendo que es una formación fundamental, buscan beneficiarse de esto, realizando cursos a unos precios muy elevados (rondando los 300 euros) y que normalmente suelen ser básicos, necesitando los técnicos que los cursan, realizar más de uno. Estos precios tan elevados, hace que a los técnicos Arquitectos técnicos o Ingenieros de edificación les cueste más decidirse a realizarlos.

“Yo me apuntaría ahora mismo a un curso en Revit, pero es que no hay nadie formando. Toda la gente que está formando es gente particular, que está cobrando unos pastones por enseñar y sino vía on line, te mandan 40 cursos de Barcelona o Madrid y te dicen: para una semana, no sé cuánto.”

(Entrevista nº 12)

Así que empezar a implementar estas técnicas dejando atrás las formas de trabajo tradicionales parece responsabilidad de las Universidades.

“... los que están eligiendo lo que tienes que enseñar, no se dan cuenta de la importancia que tiene. Ahora, yo por experiencia de la asignatura donde estoy de ayudante, cuando estudiamos, BIM se nombraba, pero era una línea de un tema (...) Este año, se ha enseñado mucho más Lean y BIM, entonces se está fomentando, pero se tendría que fomentar más en el mundo académico...”

(Entrevista nº 8)

Asimismo, el Gobierno con sus instituciones, debería subvencionar más este tipo de cursos, a los que se les va a sacar más partido que otros, que para lo único que sirven es para hacerte pasar el tiempo y rellenar currículum. Estar al tanto de esto, puede que no te garantice un trabajo ya, pero a corto plazo puede que sí.

Además y para fomentar el estudio y aprendizaje de estos métodos, deberían empezar a solicitarse trabajos en BIM por ejemplo o el uso de Metodología LEAN en situaciones u obras concretas. Así la gente podría concienciarse más con el cambio.

Otro factor que causante del problema son los propios parados, quienes también tienen parte de culpa. En el caso de los jóvenes, está muy bien acabar la carrera y ponerse a buscar trabajo con muchas ganas y entusiasmo, pero la formación no acaba con el diploma, hay que seguir formándose y estar al día de las novedades que van saliendo. La alternativa fácil es quedarse estancado en el “No me llaman de ningún lado” y no hacer nada para remediarlo. Hay que actualizarse y, para ello, existen infinidad de páginas en diferentes redes sociales donde cada día aparecen noticias o información sobre BIM o LEAN. Estas metodologías no van a ir a llamar a la puerta del profesional, somos nosotros quienes debemos descubrirlas. Hay que poner interés en la profesión y demostrarlo.

“... depende del interés que tenga cada uno, si te gusta de verdad te acabas enterando y si no te gusta o no le echas interés, al final pasa y no te enteras de nada. “

(Entrevista nº 5)

“... la gente ha dejado de investigar una vez terminada la carrera, únicamente se han limitado a buscar trabajo. “

(Entrevista nº 6)

Por otra parte, en el caso de los desempleados con experiencia, el problema está en que por lo general, la gente es muy cómoda y huye de cualquier cosa que suponga un cambio, por eso, tampoco se interesan por buscar nuevos métodos de trabajo de los que ni se habla. Sin embargo, tienen ventaja sobre los jóvenes o por lo menos, sobre los jóvenes que se desvinculan completamente de los estudios y dejan de interesarse por lo que ocurre en el mundo de la construcción. Siempre habrá alguien conocido con el que haya trabajado y les hable sobre estos métodos y a partir de ahí pueden ir aprendiéndolos. Como hemos dicho, el boca a boca es muy importante.

“Porque todo el mundo es reacio a cambiar porque está muy cómodo, está muy cómodo en una forma de trabajo y no quiere cambiarlo.”

(Entrevista nº 12)

Finalmente y para terminar con este apartado, estaría el tema de saber si esta evolución es una oportunidad para los desempleados. Gil Gil (2015) en su estudio sobre la adopción de la metodología BIM por parte de arquitectos técnicos obtiene unos resultados que invitan al optimismo. Prueba de ello es el fragmento que se obtiene de una de sus entrevistas y se incluye a continuación.

*“Entonces tenéis una oportunidad única de posicionaros como jefes de obra o como responsables técnicos de promotoras y constructoras, y que sepáis gestionar toda la documentación que lleva asociada el BIM. Eso es una oportunidad te diría histórica, incluso ahora tenéis una ventaja y es que sí que hay información, sí que se puede obtener. Y en cambio vais a coger una generación cansada de sufrir una crisis bestial, donde todo lo que sabían hacer, no vale para nada.”*

(Entrevista 9)

Realmente, creo que es una muy buena oportunidad y que es el momento de aprender a utilizarlas. El futuro está cerca y cuando de aquí a unos pocos años las empresas empiecen a demandar Arquitectos técnicos o Ingenieros de edificación, puede que la situación cambie y los técnicos desempleados que se hayan formado de manera conveniente tengan más opciones de buscar trabajo.

Las instituciones públicas tienen que jugar un papel muy importante en todo este proceso. Actualmente existen leyes que van a hacer que en la construcción vuelva a haber trabajo, como son las leyes de eficiencia energética o las inspecciones de edificios. Si se empiezan a tomar en serio todas estas normativas y además se da un empujón a estas nuevas formas de trabajo, la gente que se recicle y se ponga al día tendrá mucho terreno ganado. ¿Y qué mejor momento para reciclarse que estando en desempleo?

“... en el momento en el que quede un año para que sea obligatorio, como en España somos así de lentos, que nos gusta apurar el tiempo, la gente que conozca BIM, tendrá más opciones.”

(Entrevista nº 8)

### 6.2.9 Expectativas de futuro. Experiencia VS conocimientos.

El futuro es siempre una incógnita. Resulta complicado determinar cómo van a comportarse las empresas cuando se establezca la situación económica del país y vuelva a haber trabajo. Los avances tecnológicos, van a facilitar la interrelación entre las distintas empresas que intervengan en un mismo proyecto, pudiendo trabajar conjuntamente y a la vez sobre os mismos proyectos.

“A la larga, todas las empresas relacionadas, del mundo de la construcción, van a estar implantando el BIM en sus empresas, porque tienen que estar interrelacionadas y vamos a estar trabajando (...) unos en Pamplona, otros en Madrid y en el mismo proyecto.”

(Entrevista nº 12)

“Yo creo que la globalización de los mercados, va a hacer que en un futuro, en España también se trabaje con estos métodos de gestión.”

(Entrevista nº 13)

Está claro que la construcción tiene que cambiar, que se ha despilfarrado mucho y que las cosas se han hecho mal con la excusa del colchón económico. A nadie se le negaba un préstamo para hacerse una casa, por lo que tampoco se tenía muy en cuenta lo que podía costar. Si esto lo ampliamos al sector público y a sus grandes obras, todo el mundo sabe lo que ocurre, gastos millonarios debido a una pésima gestión. Todo esto sin tocar el tema de las actuaciones delictivas llevadas a cabo por más de un político corrupto.

A partir de ahora se tendrá que cuidar más el tema económico y los despilfarros a la hora de construir, ya que el obtener financiación es más complicado. Por eso y como tratábamos en el punto anterior las nuevas metodologías de trabajo se postulan como una buena opción para el futuro más próximo.

En este último apartado, se analizan las expectativas de futuro de los participantes navarros, en cuanto a las posibilidades de encontrar trabajo para los jóvenes con conocimientos adquiridos, respecto a los trabajadores con experiencia, pero una experiencia no adaptada a las nuevas metodologías.

Para averiguar cómo va a ser la evolución del trabajo en la construcción hay que ver cómo está el tema ahora. Volviendo a la Figura 16, la pirámide del paro, el trabajo se lo está llevando el Arquitecto técnico de una edad mediana que ya ha adquirido experiencia laboral en el sector o bien, el joven, que va a trabajar durante muchas horas en unas condiciones precarias y al que pagan una miseria. ¿Qué va a pasar en el futuro? Veamos qué opinan los dos grupos analizados.

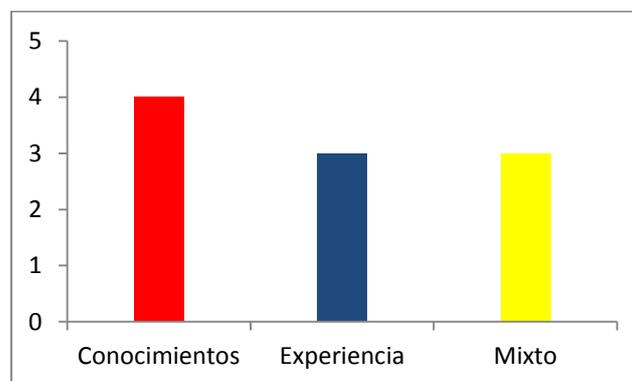


Figura 27 – Conocimientos frente a experiencia para los jóvenes  
Fuente: Elaboración propia

Como muestra la Figura 27, las expectativas de los jóvenes están parejas. Por un lado están quienes creen que la juventud tendrá ventajas sobre los más veteranos, ya que las nuevas metodologías, sobre todo el BIM, tienen un alto grado de informatización y el uso de tecnologías beneficia en principio a los más jóvenes.

“En el curso este estoy coincidiendo con gente mayor que se está intentando reciclar y ves que por mucho esfuerzo que le echen les cuesta muchísimo más. No solo por el hecho de que nosotros hayamos crecido con ordenadores vayamos manejándolos desde pequeños, que al final, te ayuda y te da soltura...”

(Entrevista nº 5)

Además, estos métodos van a suponer una revolución y como toda revolución un gran cambio. El ser humano es por naturaleza reacio al cambio y, por lo tanto, quienes tienen una experiencia adquirida basada en una forma concreta de trabajar van a tener unas manías a la hora de trabajar complicadas de quitar. En este aspecto la gente joven puede tener una pequeña ventaja. Una ventaja porque por mucho que se subrayen los conocimientos, la experiencia sigue siendo importante, por lo que la juventud no va a hacerse con todo el mercado.

“... aún no he sido formado en una empresa y tengo esa maleabilidad para poder aprender desde el principio sin vicios (...) Un empresario por mucho que le digas que tú no tienes vicios y que te puede formar desde abajo, desde el principio, yo creo que prefiere antes contratar una persona que ya ha trabajado, que tiene callo...”

(Entrevista nº 2)

“Pero sí que es verdad que la experiencia que la gente más mayor que nosotros tiene no se paga con nada (...) va a haber técnicas o cosas que nosotros no sepamos y ellos hayan empleado más de una vez. Entonces, sí que nos va a dar algo de ventaja frente a los años anteriores, pero todavía ellos nos ganan por así decirlo.”

(Entrevista nº 6)

Por otro lado están los jóvenes más pesimistas que opinan que la construcción se va a mantener como hasta ahora, donde lo que manda es la experiencia. Los trabajos como becarios seguirán estando ahí, pero a la hora de las responsabilidades tiene las de ganar alguien con experiencia. El surgimiento de nuevas metodologías puede suponer una ventaja en cuanto a que la gente joven sin experiencia puede amoldarse fácilmente, pero realmente, la gente con experiencia puede aprenderlas igual y además ya tiene las bases para implementarlas, mientras que los jóvenes tienen los conocimientos pero nunca los han aplicado. Entonces ¿de qué sirve conocer algo si no lo has usado nunca? Es como el que conoce la teoría de ir en bicicleta y le das una bicicleta el primer día. Posiblemente no sea capaz de ponerse en pie. Necesita práctica y a alguien que esté a su lado para empezar a avanzar poco a poco.

“Yo pienso que en estos momentos si hay una oportunidad se la dan a un Arquitecto técnico con experiencia (...) Hacen cursos de formación que les sale mucho mejor, les cuesta una semana por ejemplo formar al Arquitecto técnico que tenga experiencia.

(Entrevista nº 3)

“Yo creo que buscarán más a los que tienen experiencia porque teniendo una base es más fácil enseñarles lo nuevo que a los jóvenes, que aunque sepan eso no lo han practicado, no lo han puesto en práctica.”

(Entrevista nº 4)

También surge una tercera perspectiva. Es una visión mixta en la que las empresas cuenten con profesionales con experiencia a los que en un principio den las responsabilidades, y gente joven sin experiencia pero muy preparada, para que vayan cambiando la forma de entender las cosas y de trabajar. Lo que podría entenderse como un cambio generacional, donde la experiencia pase de mayores a jóvenes y éstos con sus conocimientos puedan seguir creciendo. Las empresas van a necesitar a personas con experiencia que sepan cómo se hacen las cosas y también a gente con conocimientos renovados que vayan introduciendo el cambio poco a poco. De no ser

así, si la empresa se queda estancada en lo antiguo no podrá sobrevivir. Por el contrario, si opta por contratar a todo el personal joven, tampoco podrá salir adelante, ya que hace falta la experiencia que te dan los años para llevar una empresa adelante.

“Entonces, por un lado, la gente que esté formada en BIM, tendrá opciones de trabajar y por otro lado, en cuanto se reactive un poco el sector, que parece que se está reactivando poco a poco, la gente con experiencia buena, también va a tener sus opciones.”

(Entrevista nº 8)

“Las personas mayores va a ser más fácil que sigan encontrando trabajo, aunque también buscan a gente joven con ganas de aprender, entonces va a estar un poco complicada la cosa.”

(Entrevista nº 7)

Y ¿qué hay de las personas con experiencia? ¿cuál es su opinión sobre el futuro? En este caso las opiniones van un poco relacionadas con las anteriores, sobre todo con la opción mixta. La experiencia sigue siendo fundamental para encontrar un trabajo.

“El principal problema que van a tener es que van a pedir un perfil de arquitecto, aparejador, ingeniero o lo que sea, con experiencia mínima (...) con lo cual si acabas de terminar la carrera, es imposible que tengas una experiencia mínima...”

(Entrevista nº 11)

No obstante, saben que hay que reciclarse y que si no lo hacen quedarán atrás. No dan ventaja a los jóvenes, ya que sería echar piedras en su tejado pero sí que reconocen que los conocimientos son necesarios para trabajar en el futuro. Diferenciarse del resto será lo que te ayude a abrir las puertas en el futuro.

“Creo que lo importante es seguir formándose (...) A mi parecer lo importante en estos momentos es la diferenciación”

(Entrevista nº 13)

“... evidentemente el que no se recicle y se ponga al día, por mucha experiencia que tenga se quedará atrás.”

(Entrevista nº 15)

Pero entonces al tratar el tema sobre las nuevas metodologías, surge el punto de relación con las opiniones de los jóvenes. Las empresas que quieran cambiar tendrán que contratar a gente con conocimientos en BIM y LEAN, eso está claro. Además, se comenta el tema de los vicios de trabajar de una forma concreta.

“Sí, pero yo ahora mismo, me contratan para un trabajo y estoy un poco desfasada, las cosas que sabía ya se me han ido olvidando. Entonces, si yo tuviera que emprender un trabajo, prefiero dedicarle tiempo a una persona que tenga conocimientos, porque al final va a aprender igual, al final es cuestión de estar unos meses.”

(Entrevista nº 14)

“Sí que siempre que los empresarios hablan, dicen que igual prefieren alguien joven para formarle a su manera, que no alguien ya con vicios. Entonces depende de para qué puesto de responsabilidad”

(Entrevista nº 16)

Por eso y aunque no se pueda ver de una manera tan clara como en el caso de los jóvenes recién graduados, la expectativa es de una construcción mixta, donde haya una colaboración entre unos y otros. La gente con

experiencia ponga ésta al servicio de los más jóvenes, mientras estos enseñan sus conocimientos a la gente con más experiencia. Así, la juventud podrá comenzar a trabajar y la gente más experimentada se irá reciclando.

“Yo creo que los jóvenes tienen que tener posibilidades, porque además están cada vez más preparados y creo que les deberían dar una oportunidad.”

(Entrevista nº 14)

“Depende. Yo creo que intentarán mezclar.

(Entrevista nº 16)

Como resumen de esta categoría, decir que lo que va a deparar el futuro es una incógnita y que todo lo que se pueda decir son meras hipótesis. Por otro lado, creo que la teoría de una construcción dirigida por una fuerza laboral mixta, en la que unos ayuden a otros tanto a introducirse en el mundo laboral, como a desarrollar las nuevas formas de trabajo sería la opción más ventajosa, tanto para las empresas como para los trabajadores. Finalmente indicar que por encima de los conocimientos o la experiencia que tengas, están las ganas de demostrar y de trabajar de cada uno y eso es algo que debería ser fundamental a la hora de encontrar un trabajo. Lo joven e inexperto que seas da igual o debería darlo, si por tu actitud merece la pena enseñarte, al final es una inversión a futuro.



## 7. CONCLUSIONES.

---

Para finalizar se exponen las conclusiones del estudio realizado, mostrando su relación y adecuación con los objetivos planteados al principio. Además se señalan las aportaciones realizadas por el autor y se plantean cuáles son las posibilidades de investigaciones futuras que pueden llevarse a cabo a partir de este trabajo.

### 7.1 Conclusiones a partir de los resultados.

La crisis que se está atravesando tanto a nivel nacional, como a nivel regional en Navarra, y su fuerte repercusión en el sector del ladrillo, que se ha visto fuertemente castigado, ha hecho que muchos Arquitectos técnicos e Ingenieros de edificación se hayan quedado sin empleo y que la mayoría de los jóvenes que terminaron sus estudios en los últimos años no hayan encontrado aún su primer trabajo.

Se concluye que el hecho de ser joven, técnico de la construcción y carecer de experiencia laboral no es un factor determinante a la hora de conseguir un empleo. Aunque la experiencia es una variable importante a la que las empresas siguen dando importancia, hemos comprobado que profesionales técnicos con muchos años de experiencia se encuentran en las mismas circunstancias, por lo que se hace necesario buscar la raíz del problema para entender la situación.

Hoy en día, la formación adicional tampoco parece ser la variable determinante para la empleabilidad de los arquitectos técnicos. Suelen estar muy preparados a nivel académico y además la mayoría ha seguido formándose en diferentes ámbitos del sector de la construcción. Por lo que se llega a la conclusión de que la escasez o falta de trabajo es la variable que hace comprensible la situación. Y que si bien los profesionales con experiencia tienen más opciones en el mercado laboral, como se muestra en la “Pirámide del paro”, la oferta de técnicos supera con creces la demanda de trabajo de las empresas, produciéndose un importante desajuste.

Debido a esta situación de falta de trabajo, los jóvenes recién graduados que durante la carrera han ocupado puestos poco cualificados (bares, tiendas, etc.) para cubrir sus gastos personales, se han visto obligados a continuar en estos trabajos una vez finalizados los estudios. Del mismo modo, los técnicos con experiencia han tenido que cambiar de profesión y trabajar en actividades que poco o nada tienen que ver con la Arquitectura técnica o la Ingeniería de edificación.

Centrándonos en las circunstancias que han llevado a los Arquitectos técnicos e Ingenieros de edificación a estar desempleados, por un lado los jóvenes implican directamente a la universidad porque no les ha ofrecido una formación práctica que abriera más puertas al buscar un empleo. Por otro lado, los desempleados con experiencia, conocedores de la situación que atravesaban las empresas en las que trabajaban, ven con resignación como éstas se han visto obligadas a despedirlos.

Como era de esperar, el estado anímico de los técnicos es delicado. Por un lado los jóvenes se sienten fracasados por no sentirse útiles en algo para lo que han invertido mucho dinero y esfuerzo. Muchos están perdiendo la ilusión de poder trabajar en un futuro y algunos incluso se plantean cambiar de profesión y dejar de lado la Arquitectura técnica. En el caso de los parados con experiencia, las sensaciones son variadas. Todos muestran tristeza y frustración por pasar de tener un trabajo al que dedicaban mucho tiempo y esfuerzo a no tener nada que hacer. Además, entre los más mayores surge un sentimiento de pérdida de esperanza por su elevada edad, mientras que entre los más jóvenes, al igual que los recién graduados, puede aparecer el miedo a haber fracasado.

En cuanto a la repercusión del desempleo en sus vidas las diferencias son notables, encontrándonos con 4 grupos de parados en cuanto a situaciones de vida. Los jóvenes recién graduados con pocos gastos y preocupados por su situación futura. Un grupo de jóvenes de mayor edad que ya se plantea el independizarse, pero que debido a la falta de estabilidad les resulta imposible. Los técnicos que han conseguido una estabilidad e incluso tienen niños pequeños a los que mantener y que se ven sin una fuente importante de ingresos. Finalmente, los Arquitectos técnicos o Ingenieros de edificación de más edad, que teniendo ya una vida asentada y entendiendo que les quedan pocos años de trabajo, tienen como principal preocupación el seguir cotizando, y en vistas de la situación actual se aferran a cualquier oportunidad de empleo que surja. Estas situaciones se agravan para los parados con experiencia que han estado cobrando el subsidio de desempleo durante un tiempo, cuando dejan de cobrarlo.

En general, los técnicos están al corriente de las ayudas ofrecidas por las entidades tanto públicas como privadas para facilitar la búsqueda de empleo y su desarrollo profesional, pero aseguran que no son tan útiles como esperaban. Mientras que los jóvenes acusan la falta de trabajo y por lo tanto la falta de ayudas para obtener un empleo, sintiéndose discriminados por las empresas del sector por su falta de experiencia, los parados con experiencia, hablan de ayudas en relación a las instituciones que ofertan cursos para reciclarse. Estos tampoco se sienten satisfechos, manifestando que en muchos casos los cursos son muy caros o poco útiles. Hay que indicar que todavía existen algunos profesionales que no conocen estas ayudas o, conociéndolas, no se han planteado el acceder a ellas.

En cuanto a las alternativas planteadas para salir del estado actual de desempleo, emigrar para buscarse la vida al extranjero es una opción más aceptada por parte de los jóvenes que por los parados con experiencia, mientras que la posibilidad de emprender, por lo general se descarta como solución a corto plazo.

En cuanto a las novedades relacionadas con las nuevas metodologías de trabajo que la construcción propone para el futuro próximo como LEAN Construction y BIM, hay una división pareja entre los técnicos que están al corriente y los que todavía no las conocen. La conclusión es que es responsabilidad de las Universidades y entidades su fomento y de los técnicos estar al corriente de éstas.

Finalmente, en el debate entre los conocimientos o la experiencia y la posición de los jóvenes, se puede concluir que las empresas van a tener que evolucionar en cuanto a su manera de trabajar si no quieren quedar obsoletas. Los jóvenes cuentan con unos conocimientos y una maleabilidad adecuada a esta evolución, mientras que los parados con experiencia cuentan con esta experiencia, imprescindible para ejercer la profesión con garantías de éxito. Ya que no va a ser un cambio radical inminente, parece razonable pensar que se debería contar con una plantilla de técnicos mixta, en la que unos colaboren con otros para que los jóvenes puedan adquirir la experiencia necesaria para seguir adelante y para el resto, el cambio no sea tan duro.

A través de las conclusiones planteadas, vemos que se ha cumplido con los objetivos planteados al inicio de este trabajo. Se ha estudiado la situación de los arquitectos técnicos e Ingenieros de edificación desempleados en Navarra, tanto los jóvenes recién graduados como los parados con experiencia. Se ha explorado cuál es su día a día, cómo le está afectando la situación del desempleo y cómo la están afrontando (búsqueda de empleo, formación, etc.). Hemos conocido cual es la realidad de las instituciones Navarras en cuanto a las ayudas para el desarrollo profesional y la búsqueda de empleo de los técnicos desempleados. Se ha analizado si los técnicos navarros están al corriente de la evolución que se prevé que sufra el sector de la construcción y cómo se están preparando para esta evolución y finalmente hemos comprobado cuáles son las expectativas de trabajo futuro desde ambas perspectivas (jóvenes y experimentados).

Pero aparte de los objetivos marcados inicialmente, además se han obtenido resultados adicionales como son el papel de las universidades en relación a los jóvenes recién graduados que no pueden conseguir un empleo y que la falta de experiencia, no es la responsable del paro en Navarra en la actualidad.

## **7.2 Trascendencia del TFM.**

Los resultados obtenidos en el presente estudio pueden ser de utilidad en distintos ámbitos, desde el académico, las instituciones tanto públicas como privadas, las empresas del sector de la construcción e incluso para los propios técnicos, estén o no en situación de desempleo.

A nivel académico puede servir como llamada de atención, para que las universidades se planteen si la forma de enseñar (basada únicamente en la parte más teórica de la profesión) y lo que se enseña (metodologías de trabajo tradicionales sin tener en cuenta los nuevos modelos de gestión como el LEAN Construction o el BIM) son adecuados para los tiempos que corren.

A nivel institucional deberían plantearse si las medidas que se están llevando a cabo realmente benefician o no a los desempleados, tanto a los más jóvenes como a los que tienen experiencia. Los profesionales que se benefician de las medidas existentes para la inserción laboral parecen ser muy pocos, y la formación no reglada ofertada se aleja bastante de lo que los técnicos manifiestan necesitar, existiendo un importante desajuste.

En cuanto a las empresas y sobre todo para las grandes empresas que a pesar de la crisis siguen trabajando y facturando, este TFM es una invitación para sus departamentos de gestión de RRHH para cambiar la estrategia de selección y para pensar en los jóvenes no como gente inexperta, con la que consumir tiempo en formar, sino como profesionales sin la oportunidad de demostrar todo su potencial. En la que poder invertir con vistas a un futuro en el que estos jóvenes serán los que lleven las riendas de la construcción.

En el caso de los desempleados en general, el hecho de seguir formándose y esperar la oportunidad que tarde o temprano llegará. Nos encontramos en la parte más baja de la parábola, pero como ha ocurrido en otras ocasiones, la actividad volverá a subir y habrá que estar preparado para lo que venga.

De manera particular, a los jóvenes que no han tenido la oportunidad de trabajar, que no desistan, que no bajen los brazos y que sigan peleando. Porque son ellos quienes van a liderar el futuro y los que tienen que demostrar que valen y que están preparados para ello. Que no esperen que la oportunidad venga a buscarles porque no lo va a hacer. Que salgan a por ella, que salgan de Navarra y si es preciso de España, sin miedo a lo que encontrarán porque lo que consigan ahora quizás no lo puedan conseguir en el futuro.

### **7.3 Posibles líneas de investigación.**

En este trabajo de investigación se ha abordado el tema del desempleo desde la perspectiva de los desempleados, mostrando una visión general de la situación de los desempleados navarros desde dos perspectivas diferentes, la de los jóvenes recién graduados y la de los parados con experiencia. El presente estudio puede dar lugar a diferentes líneas de investigación que se indican a continuación:

- Posibilidad de un estudio a gran escala, analizando la situación en diferentes Comunidades Autónomas para obtener conclusiones más globales.
- Estudio de las universidades. A partir del modelo actual de trabajo en cuanto a la ayuda para la inserción laboral de los jóvenes recién graduados y conociendo la complicada situación laboral, ver qué medidas se podrían tomar para mejorar su eficiencia.
- Estudio de las distintas instituciones que actúan en Navarra como el Gobierno, colegios de Arquitectos técnicos, etc. Poder estudiar desde dentro cómo se trabaja a la hora de gestionar las ayudas a los desempleados en cuanto a la formación o la obtención de un empleo.
- Finalmente y desde el punto de vista de la evolución en el sector, estudiar cómo se está gestionando esta evolución. Medidas propuestas para la implementación de estas nuevas metodologías (LEAN Construction, BIM), cambios legislativos o medidas para fomentar su uso. Por otro lado, sería conveniente analizar las empresas navarras, para saber hasta qué punto están al tanto de estas nuevas metodologías y sobre las posibilidades de implantación.



## 8. BIBLIOGRAFÍA.

---

- Alonso Pérez M. y Furio Blasco E. (2010). La economía española. Del crecimiento a la crisis pasando por la burbuja inmobiliaria. Cahiers de civilisation espagnole contemporaine. Disponible en: <http://ccec.revues.org/3212?lang=es>
- Alvarez-Gayou J. L. (2003). Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. Ediciones paidós. Barcelona, Buenos Aires, México. Cap. 1, p. 33.
- Arnal, M.; Finkel, L. y Parra, P. (2013). Crisis, desempleo y pobreza: análisis de trayectorias de vida y estrategias en el mercado laboral. Cuaderno de Relaciones Laborales. Vol. 31, Núm. 2, pp. 281-311
- Bayón M. C. (2003). La erosión de las certezas previas: significados, percepciones e impactos del desempleo en la experiencia argentina. Perfiles Latinoamericanos, núm. 22, Junio 2003, pp. 51-77
- Cerveró Romero F. (2010) Lean Construction. Nueva filosofía de gestión en la construcción española. Trabajo Final de Máster en Edificación. ETSIE. UPV.
- Cook T. D. y Reichardt C. S. (1982). Métodos cualitativos y cuantitativos en Investigación evaluativa. Editorial Morata.
- Diccionario de Acción Humanitaria y cooperación al desarrollo (2000). Editado por Icaria editorial y hegoa (Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional)
- Eurostat. Oficina estadística de la Comisión Europea. Disponible en: <http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&plugin=1&language=en&pcode=tipsun20>
- Espluga J.; Baltiérrez J.; y Lemkow L. (2004). Relación entre la salud, el desempleo de larga duración y la exclusión social de los jóvenes en España. Universidad Autónoma de Barcelona. Cuaderno de Trabajo Social, Vol. 17: pp.45-62
- Forero Prieto, S. C.; Lena del Vecchio P. y Ramírez Montaña S. V. (2002). Impacto del Desempleo en la Construcción de Identidad. Universidad de la Sabana.
- Fuentes Giner, B. (2014). Impacto de BIM en el proceso constructivo español. Editorial Servicios y Comunicación IGV S.L.
- Fuentes-del-Burgo, J. y Navarro-Astor, E. (2015). Propuestas para reducir los desajustes educativos percibidos: Visión de arquitectos técnicos e ingenieros de edificación que trabajan como jefe de obra. Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria. Vol. 8, Nº 3, pp. 114-134.
- Gili M.; Roca M.; Basu S.; Mckeen M. y Stuckler D. (2012). The mental health risks of economic crisis in Spain: evidence from primary care centres, 2006 and 2010. European Journal of public health. 2013 Feb; 23(1): pp. 103-8
- Guest, G., Bunce, A. and Johnson, L. (2006). "How many interviews are enough? An experiment with data saturation and variability". Field Meth. Vol. 18, Nº 1, pp. 59-82.
- ICE (2003) Boletín Económico de ICE (Información Comercial Española). La fuga de cerebros. Nº 2775 Del 21 de Julio al 31 de Agosto. Disponible en: [http://www.revistasice.info/cache/pdf/BICE\\_2775\\_03-07\\_11A27EDF166A321194BACFCFF2602C08.pdf](http://www.revistasice.info/cache/pdf/BICE_2775_03-07_11A27EDF166A321194BACFCFF2602C08.pdf)
- INE. Instituto Nacional de Estadísticas. Parados por sexo y grupo de edad. Valores absolutos y porcentajes respecto del total de cada sexo. <http://www.ine.es/dynt3/inebase/es/index.htm?padre=982&capsel=986>
- Izquierdo Rus, T. (2015). Duración del desempleo y actitudes de los mayores de 45 años en Portugal y España: un estudio comparativo. Revista de Ciencias Sociales, Vol. XXI, Nº.1, pp. 21-29.

- Kovacs, I. (2015). Trayectorias laborales y de vida de jóvenes: un análisis cualitativo. *Sociología del trabajo*, núm. 80, invierno de 2014, pp. 28-49.
- Kvale S. (2011). *Las entrevistas en investigación cualitativa*. Editorial Morata
- Lantarón B. S. (2014). Los servicios de orientación profesional en las universidades españolas. *Universidad de León. Revista de investigación en Educación*, nº 12 (1), pp. 73-91
- Latorre Uriz A. (2015). *Filosofía Lean en la construcción*. Trabajo Final de Máster en Edificación. ETSIE. UPV. Cap. 4, p. 118.
- López de Gelviz N. J. (2006). Un enfoque pluriparadigmático para la competitividad inspirada en la innovación de las PYMES en la postmodernidad. Tesis doctoral por la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez y Universidad Nacional Experimental del Táchira. República bolivariana de Venezuela. Parte II, pp. 47-48.
- Munarriz B. (s.f.). *Técnicas y métodos en Investigación cualitativa*. Universidad Del País Vasco. Bilbao.
- Navarro-Astor E. y Fuentes-del-Burgo J. (2011). Exploring de impacts of the Spanish economic downturn on building engineers' job satisfaction and their employability strategies. XXIV Conferencia Anual ARCOM (Association of Researchers in Construction Management), Vol. I, pp. 401-410.
- RAE. Real Academia Española de la Lengua. Vigésimo segunda edición.
- Rodríguez Gómez D. y Valldeoriola Roquet J. (1999). *Metodología de la investigación*. Universidad Oberta de Catalunya. Editorial Eureca Media, SL. Cap. 5, pp. 46-74.
- S. Lantarón (2014) Los servicios de orientación profesional en las universidades españolas. *Revista de Investigación en Educación*, nº 12 (1), 2014, pp. 77-91
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1986). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Ediciones Paidós. Barcelona, Buenos Aires, México.
- Vargas Jiménez I. (s.f.). *La entrevista en la investigación cualitativa: nuevas tendencias y retos*. CIDE (Centro de Investigación y Docencia en Educación). Universidad Nacional de Costa Rica.
- Wöfl A. (2013). *Improving Employment Prospects for Young Workers in Spain*. OECD Economics Department (Organisation for Economic Co-operation and Development) Working papers, No. 1040, OECD Publishing.



## **ANEXO I. CONSENTIMIENTO DE LA ENTREVISTA**

---

---



Información para participar en investigación sobre:  
El desempleo entre ingenieros de edificación y arquitectos técnicos en Navarra

Este documento informa de aquellos aspectos de la investigación relacionados con tu participación. Por favor lee los detalles con detenimiento.

La Universidad Politécnica de Valencia está llevando a cabo esta investigación, con el objetivo de estudiar y analizar la experiencia del desempleo entre los ingenieros de edificación y arquitectos técnicos navarros

Se solicita tu participación en una entrevista de 20 minutos a 1.5 horas de duración aproximada. El entrevistador te hará una serie de preguntas sobre tu experiencia durante este periodo de desempleo. Tus respuestas serán grabadas. Si durante la entrevista hay preguntas que preferirías no contestar por favor, házselo saber al entrevistador.

Tienes derecho a retirarte. Si deseas hacerlo, deberías ponerte en contacto con el investigador y pedirle que tus datos sean eliminados del estudio.

Debido a la naturaleza de esta investigación, en la redacción del informe final se utilizarán fragmentos de las entrevistas. Todos los nombres de personas, lugares y empresas serán modificados para proteger tu anonimato. Únicamente el entrevistador y la directora del proyecto tendrán acceso a las grabaciones. Una vez se haya publicado la investigación, todas las grabaciones serán destruidas. La información es confidencial.

Una vez terminada la entrevista, puedes hacer preguntas concretas sobre la misma o sobre la investigación en general.

Tu participación es voluntaria y muy apreciada. Si tienes dudas o preguntas antes, durante o después de haber participado en esta investigación, mis datos de contacto aparecen en la parte inferior de esta página.

---

**Información de contacto de los investigadores:**

Juan Garcíandia Botanz  
Aspirante a Master en Edificación, especialidad en Gestión  
ETSIE, UPV, Camino de Vera s/n 46022 Valencia  
[juaga55@edificacion.upv.es](mailto:juaga55@edificacion.upv.es)

Dr. Elena Navarro Astor  
Titular de Escuela Universitaria  
ETSIE, UPV  
Camino de Vera s/n  
Valencia 46022  
[enavarro@omp.upv.es](mailto:enavarro@omp.upv.es)

## **ANEXO II. TRANSCRIPCIÓN DE LAS ENTREVISTAS**

---

---

## **Transcripción entrevista 1**

**Fecha:** 31/03/2015

**Edad:** 25

**Género:** Hombre

**Estado civil:** Soltero

### **Estudios realizados**

Bachiller tecnológico y la carrera de Ingeniería de edificación (grado en edificación)

### **Años de experiencia laboral**

De experiencia laboral creo que tengo un par de meses, porque trabajo en el vallado del encierro y claro durante unos años como solo es una semana.

### **¿Hace cuánto tiempo terminaste la carrera?**

4 meses

### **¿Has realizado alguna práctica como becario en alguna empresa?**

No

### **¿Tienes o has tenido algún trabajo fuera del sector? Bares, tiendas. ¿Me has dicho que en el vallado no?**

Bueno si en el vallado, en una carpintería del vallado y también en un multicentro haciendo mantenimiento y limpieza.

### **¿Has tenido posibilidad de trabajar dentro del sector? Lo del vallado no se consideraría dentro de la construcción.**

Es una carpintería pero no hacemos labores de mantenimiento o creación de elementos de madera. Solo coger unas piezas grandes de madera y colocarlas.

### **Y allí ¿Cómo entraste? ¿Conocías a alguien?**

Sí. Mi abuelo estuvo trabajando durante 40 años ahí y cuando se jubiló pues yo desde pequeño quería, o sea me gustaba lo que hacían y pedí entrar y entré.

### **¿Estás buscando trabajo actualmente? Cuéntame, ¿cómo actúas a la hora de buscar empleo?**

#### **¿Qué método sigues? Curriculum, redes sociales (LinkedIn, infojobs, etc.)**

Bueno buscando no, voy a apuntarme dentro de poco en la bolsa de prácticas de la universidad y como un par de compañeros han conseguido trabajo a través de esas prácticas me gustaría intentarlo.

#### **Y aparte de eso ¿No usas ni currículum ni las redes sociales como LinkedIn?**

No.

### **¿Cuánto tiempo llevas en el paro?**

Bueno desde los sanfermines del año pasado

### **¿Pero en lo que viene siendo lo que hemos estudiado no has trabajado no?**

Nada

### **¿Cómo suele ser tu jornada? ¿Qué sueles hacer diariamente?**

Me suelo levantar a las 8 y vengo a la universidad a trabajar sobre el proyecto de la especialidad y sobre la especialidad en general. Solemos quedar aquí varios alumnos, comemos aquí y a la tarde hasta las 7 o hasta las 8 estudiamos aquí. O sea todo el día trabajando en la universidad.

**¿Tienes conocimiento de alguna medida que se esté impulsando para que la gente sin trabajo pueda colocarse o formarse?**

La bolsa de prácticas de aquí de la universidad. Pero vamos que un compañero ha conseguido un trabajo, pero no le están pagando porque necesitaba una beca y no se la han dado y otro compañero sí que está trabajando y le va un poco mejor y está cobrando un poco, pero hay otros que no consiguen nada.

**O sea que parece que funciona ¿No?**

Un poquillo.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento?**

Hombre siempre se piensa pero por experiencias familiares sabes que es muy difícil montar tu propia empresa nada más empezar.

**¿Qué crees que tiene de positivo montar tu propia empresa?**

Positivo que eres tu propio jefe y que si cometes algún fallo la responsabilidad es tuya, no te van a echa la bronca. Pero yo creo que la mayor parte son desventajas porque tienes que trabajar bastante más, pagar lo de autónomo y esas cosas y lo de los autónomos es un poco complicado.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad de salir al extranjero? ¿Qué ventajas y que inconvenientes le ves?**

También lo había pensado y muchos lo hemos pensado. Lo principal malo es el dinero que tienes que gastar para irte, encontrar una casa, instalarte allí y bueno lo bueno es que se suele ir a países donde hay gente menos formada y bueno tú vas con una ventaja sobre los que están allí y puedes obtener mejores puestos y esas cosas.

**O sea tu de irte a un país extranjero ¿Te irías con un trabajo o te irías a buscarte la vida?**

Hombre preferiría irme con un trabajo que buscarse la vida. Gastar el dinero en ir allá, buscar alojamiento y eso para luego no encontrar nada.

**¿Por qué no irías allí? ¿Qué ves que tiene de negativo salir al extranjero?**

No sé, sobre todo el gasto de dinero y estar lejos de la familia y tal. Adaptarte a un nuevo modelo de vida y esas cosas. Perder lo que ya tienes aquí durante un tiempo.

**¿Crees que se dan facilidades para que los jóvenes puedan empezar su carrera laboral o te parece que se les deja un poco de lado?**

Yo creo que menos posibilidades, porque en casi todas las ofertas te piden por lo menos 3 años de experiencia y ya nada más ver eso pues te corta la ilusión. No estoy buscando así muy activamente pero por compañeros que están buscando pues sí que buscan experiencia, que buscan gentes pues que haya trabajado, pero claro si no nos dan el primer trabajo no tenemos la experiencia.

**O sea ¿Tú crees que deberían impulsar que las empresas contratasen no...?**

Sí, que invirtieran un poco yo que sé, en contratar a gente sin experiencia y juntarla con otra que ya tenga experiencia y que vaya aprendiendo de ese. Es lo ideal yo creo.

**¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

Sí, nos han dado varias charlas en la universidad sobre el BIM y tal y bueno he realizado también un curso de Revit y de AutoCAD y si me parece interesante porque cambia el modo de planificar las cosas y te hace ver de una manera mejor cómo está hecho el edificio.

**¿Pero tú crees que se está fomentando mucho el tema del BIM o el LEAN o es algo de lo que se habla pero que no se estudia?**

Hombre hablar hablan mucho, ha habido muchas conferencias y tal, pero luego no hay unas clases, no hay unos cursos donde te enseñen a usar esos programas.

**¿Crees que la universidad trabaja bien a la hora de educar a los futuros arquitectos técnicos?**

Hombre quedamos muy pocos en la universidad quedan 2 cursos nada más, tercero y cuarto. Así que quedamos pocos y no sé si se esforzarán demasiado con nosotros.

**Pero durante la carrera ¿Crees que con lo que aprendiste estás preparado para el mundo laboral?**

Sí bueno, se centraban en cosas muy teóricas y tal pero la práctica de lo que tendríamos que hacer día a día como arquitectos técnicos, hacían algo pero no se centraban demasiado y en algunas asignaturas en las que estábamos junto con los arquitectos pues se centraban más en los arquitectos que en nosotros.

**¿Cómo te estas preparando para un futuro donde es posible que la construcción sufra importantes cambios? Cursos, Masters de especialización.**

He ido a las charlas de BIM que ha dado la universidad, a todas las que he podido y bueno un curso de Revit por mi cuenta en una academia con un profesor particular y bueno hemos aprendido un poco, no a dominarlo como expertos pero sí a poder usarlo bien.

**¿Te has planteado la posibilidad de hacer un curso o un máster relacionado con la gestión de proyectos? ¿Algo así como project manager?**

Sí, la especialidad que estamos haciendo es de dirección y organización de obras. Está relacionado, es todo gestión y dirección pero no hay asignaturas concretas de BIM. Es casi todo teoría.

**¿Qué opinas de los ingenieros de edificación o arquitectos técnicos con mayor experiencia pero ya amoldados a una metodología de trabajo? ¿Crees que la evolución de la construcción de acuerdo a estos nuevos modelos puede suponer un hándicap para ellos?**

Eso es complicado ¿no?, siempre van a tener la experiencia los que llevan trabajando un tiempo pero claro si salen cosas nuevas y todos empezamos desde cero igual a los que estamos aprendiendo nos cuesta menos aprender esas cosas nuevas

**Además ¿Puede haber vicios no?**

También, si llevan varios años trabajando de una forma y ahora pretenden cambiar o mejorarla pues les puede resultar complicado.

**Apreciaciones sobre el entrevistado fuera de la entrevista:** La verdad que no se sentía muy preocupado por el hecho de buscar trabajo. No se le ha realizado las preguntas sobre cómo se siente, porque tampoco se siente en desempleo, algo que me ha llamado la atención por su falta de preocupación. Es cierto que conocía la situación por otras personas pero no se ha puesto a buscar empleo de forma muy activa y sólo se ha visto movido a ello tras conocer las experiencias de otros compañeros. Es cierto que realmente aún no ha terminado de estudiar a pesar de que ya ha concluido la carrera y que el hecho de vivir con sus padres no le presiona tanto a la hora de buscarse algo pero buen mostraba una actitud algo contemplativa.

**Apreciaciones propias:** Quizás los nervios, la falta de costumbre y que era mi primera entrevista hacen que quiera ir rápido y obtener la información rápidamente y a veces pise un poco al entrevistado en sus explicaciones. La verdad que al tratarse de un compañero de clase me he sentido bastante cómodo.

Por otro lado creo que las entrevistas con recién graduados van a tender a ser más cortas de lo normal ya que por el hecho de no haber tenido apenas experiencia tampoco pueden darme mucha información. Creo que en el caso de los más veteranos la cantidad de información que se obtenga será mayor.

## **Transcripción entrevista 2**

**Fecha:** 31/03/2015

**Edad:** 24

**Género:** Hombre

**Estado civil:** Soltero

### **Estudios realizados**

Grado en edificación y cuando acabé realicé un curso en la Fundación Laboral de la Construcción que me convalidaron de seguridad y salud en obras civiles y aparte de eso ahora estoy estudiando para oposiciones de bombero.

### **Años de experiencia laboral**

Ninguno.

### **¿Hace cuánto tiempo terminaste la carrera?**

Dos años.

### **¿Has realizado alguna práctica como becario en alguna empresa?**

**¿Cuánto duró? ¿Te dieron la oportunidad de seguir en la empresa? ¿Por qué fue así?**

No.

### **¿Tienes o has tenido algún trabajo fuera del sector? Bares, tiendas.**

Sí, desde el bachiller he estado trabajando todos los años en verano en FOCSA en limpieza de residuos con una camioneta. Me considero una persona activa porque siempre que he podido trabajar, siempre que he podido hacer algo lo he hecho. Por ejemplo en verano para sacar algo de dinero o incluso en Navidad también he estado trabajando algún año también en limpieza. Así que no es porque yo no quiera trabajar sino porque no encuentro nada.

### **¿Has tenido posibilidad de trabajar dentro del sector? ¿Cómo ha venido esta oportunidad? ¿Por qué no salió adelante?**

No.

### **¿Consideras que con lo que aprendes en la universidad estás preparado para el mundo laboral?**

En conocimientos sí que nos enseñan muchas cosas pero realmente yo cuando he acabado la carrera me han preguntado si estoy capacitado para trabajar y por mi cuenta o por ejemplo en una empresa sin más formación... Yo lo he dicho muchas veces, yo no podría ahora mismo construir, sin ayuda prácticamente nada. Puedo ayudar, puedo ir aprendiendo y poco a poco tienes una buena base, pero no los suficientes conocimientos como para ir a una empresa y saber hacer todo lo que le piden a alguien como nosotros. Yo creo que no estamos lo suficientemente preparados, sobre todo a la hora de la práctica.

### **Creas que los conocimientos son buenos y adecuados pero falta práctica ¿no?, tener algo de experiencia antes de salir por tu cuenta.**

Sí eso es.

### **¿Estás buscando trabajo actualmente? Cuéntame, ¿cómo actúas a la hora de buscar empleo?**

**¿Qué método sigues? Curriculum, redes sociales (LinkedIn, infojobs, etc.)**

He estado apuntado en la bolsa de empleo de la universidad desde que acabé la carrera, en varias bolsas de empleo de diferentes zonas de Navarra incluso sindicatos. Y luego he buscado activamente trabajo

enviando currículums a empresas directamente o por otros métodos como LinkedIn o Facebook, pero me ha resultado imposible.

**¿Y no has tenido suerte en ninguna?**

No, de momento no me han llamado de ningún lado y es que incluso no he llegado ni a hacer entrevistas de trabajo.

**¿Cuánto tiempo llevas en el paro?**

De lo nuestro dos años porque no he trabajado y en Navidad trabajé hace tres meses en la limpieza.

**¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Ahora bastante intensa la verdad porque estoy bastante motivado (para las oposiciones). Pues mi jornada es que ahora mismo no estoy ya prácticamente ni buscando empleo, llevo unos meses porque es que no sale nada. Los últimos meses es estudiar a las mañanas, ir al gimnasio y estudiar a la tarde. Cinco horas al día o así estudiando.

**¿Y el tema de currículums y redes sociales?**

Si veo alguna oferta o así que me interesa semanalmente suelo mirar tanto LinkedIn como Facebook y luego pues Infojobs o algunas de estas, las típicas (páginas de empleo), sí que suelo mirar a veces, pero la verdad es que ya casi he desistido porque es que nunca me han hecho ni llamar ni para realizar prácticas ni para nada.

**¿Cómo te sientes?**

La sensación es muy mala porque pensar que has gastado, tus padres han gastado un dinero muy importante para que te formes y después no encontrar nada, ni sentirte valorado pues la verdad que no te sientes bien, pero es lo que hay vamos. Hay que seguir adelante e intentar buscar alguna salida incluso reciclarse como estoy intentando hacer.

**¿Cuáles son las consecuencias de esta situación en tu vida personal?**

Hombre pues siempre afecta, económicamente no porque tengo a mis padres que me ayudan y con lo que voy sacando en verano y en navidad trabajando voy tirando. Pero en un futuro está claro que con eso no puedo vivir, algo tengo que buscar para poder ganarme la vida. Si es de lo nuestro lógicamente mejor pero ya llega un punto que si me llamasen ahora mismo de una fábrica, vamos, estaría encantado.

**¿O sea que harías cualquier cosa?**

Sí, haría cualquier cosa para ganar dinero. Ahora no porque estoy con las oposiciones pero en estos últimos meses, si me llaman para una fábrica, me veo más que contento.

**¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público que ayuden a desempleados a recolocarse, a reciclarse, formarse, etc.? ¿Te has beneficiado de alguna de ellas?**

Sí. Estoy apuntado en el INEM y además dentro del paro en lo de Garantía Juvenil para menores de 25 años y me apunté hace 4 meses y de momento no me han dado ninguna solución. He ido a hablar con ellos 2 ó 3 veces y es que creo que no saben ni ellos por donde les da el aire. Sí que he estado allá y dicen que están impulsando prácticas, ir al extranjero y alguna cosa más pero de momento a mí no me han dado ninguna opción y de lo nuestro aún menos. Sí que me dijeron cuando fui que es posible que encontrase prácticas en entidades locales de Navarra, que ahí sí que pedían técnicos para formar, pero de momento no me han dicho nada y yo creo que no me van a decir.

**¿Estás también apuntado en la bolsa de empleo de la universidad?**

Sí, llevo apuntado 2 años, prácticamente a todas las ofertas que salen le doy para ver si me cogen y en todas aparezco como preseleccionado y en ninguna me han llamado nunca. Y de hecho, hace unos meses, cansado de siempre aparecer en preseleccionado y de que nunca me llamaran, llamé a la universidad preguntando a ver si estaba haciendo las cosas bien y si tenía el currículum bien. Y me dijeron que todo

estaba perfecto, que si no me llamaban era porque habría otras personas por delante y que todo estaba bien.

**Vamos que no hay trabajo y ya está. Que estas cosas cuando hay trabajo igual sí que pueden funcionar pero...**

No sé si funcionarán pero en mi caso no tengo ninguna esperanza ni de que me funcione esa ni otras. La verdad es que me suena muy raro y lo veo casi imposible.

**¿Crees que se dan facilidades para que los jóvenes puedan empezar su carrera laboral o te parece que se les deja un poco de lado?**

A mí no me han dado ninguna facilidad, al contrario y de momento lo único que creo es que las oportunidades que parece que dan son más cara a la galería, cara a que parece que sí que están impulsando, para política y todo eso, porque vamos, en mi situación no he notado nada de eso, ni una ayuda, ni ninguna facilidad.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento? ¿Por qué puede ser una buena opción? ¿Por qué no lo harías?**

Sí, es una cosa que siempre me ha gustado, sobre todo el tema gastronómico me encanta y sí que me ha gustado y siempre lo he pensado, pero no me veo tampoco en estos momentos capacitado económicamente sobre todo para emprender y tampoco tengo la formación necesaria como para desarrollar un plan con garantías. Creo que podría ir perfectamente mal. Tendría que formarme. Sí que lo he pensado pero he priorizado otras cosas como las oposiciones.

**O sea que el inconveniente que le ves es ése no, el conocimiento.**

Sería muy arriesgado, sobre todo por el conocimiento. No tengo suficiente conocimiento como para afrontar un negocio. Que igual luego me va bien, porque me considero una persona ordenada, minuciosa y organizada pero ni he dado ese paso adelante para hacerlo, ni tampoco económicamente no he ganado dinero más que en verano cuatro meses y de momento no. En un futuro sí que quizás me gustaría pero...

**Has hablado del tema gastronómico pero ¿del propio nuestro de la carrera?**

No eso sí que aún menos, mucho menos. Le veo menos salidas incluso. No sé, creo que hay gente y empresas que están perfectamente capacitadas para hacer su trabajo y ahora mismo les va muy mal y entonces no creo que sea el camino, puede ser pero la verdad que no me lo he planteado ni mucho menos. Es que no tengo tampoco suficientes conocimientos como para hacer algo así solo. Con más gente, con personas que tuvieran experiencia sí que es algo que me podría gustar pero por mí mismo, ahora mismo no lo veo.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad de salir al extranjero? ¿Qué ventajas y que inconvenientes le ves?**

A mí la verdad que me parece una idea muy buena, se la recomiendo a todo el mundo pero yo no lo hago porque prefiero estar aquí por el tema de familia, amigos, novia y es un poco eso. Pero creo que es una buena opción, de hecho creo que es de las mejores opciones. Si no te importa irte fuera. A mí me hubiera gustado irme fuera y de hecho tuve la oportunidad de irme a Perú a hacer prácticas y la rechacé por el tema de que no quería irme y dejar aquí la novia y eso. Era para irme un año.

**¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

Ni idea. Sí que he visto que hay nuevos métodos de trabajo y eso, sobre todo por anunciantes en LinkedIn que es la que más manejo, donde se anuncian diferentes sistemas constructivos pero tampoco que hago demasiado caso. Ya tengo bastante con lo mío.

**¿Qué opinas de los ingenieros de edificación o arquitectos técnicos con mayor experiencia pero ya amoldados a una metodología de trabajo? ¿Crees que la evolución de la construcción de acuerdo a estos nuevos modelos puede suponer un hándicap para ellos?**

De hecho yo, cuando incluyo alguna carta de presentación para pedir algún trabajo, uno de los pros o aspectos a mi favor me pongo como una persona que aún no ha sido formada, que tengo la base de la carrera pero que aún no ha sido formada en una empresa y que tengo esa maleabilidad para poder aprender desde el principio sin vicios. En ese sentido sí que lo veo como un pro, pero realmente lo que creo yo, es que un empresario por mucho que le digas que tú no tienes vicios y que te puede formar desde abajo, desde el principio, yo creo que prefiere antes contratar una persona que ya ha trabajado, que tiene callo, que sabe de lo que habla, sabe cómo organizarse en una obra, etc. Por mucho que yo lo ponga como un pro a mi favor, realmente creo que no lo ven así en las empresas.

**Pero claro, si la forma de hacer las cosas al construir cambia totalmente de la forma en la que estamos acostumbrados, igual sí que hay una opción para los jóvenes que se formen ahora.**

Hombre está claro, eso sin duda. Una persona que ahora quiere encontrar trabajo de lo nuestro, una de las maneras es aprendiendo cosas que se están implantando ahora en la construcción. Entonces si yo ahora quisiera encontrara trabajo tendría que aprender cosas de esas que no las saben más que las personas que están ahora mismo estudiándolas, lo que sería un punto a nuestro favor.

**¿Alguna otra cosa que añadir a la entrevista?**

Como conclusión, simplemente que llega un punto en el que pierdes prácticamente toda la ilusión por encontrar tu primer trabajo porque no te dan ninguna facilidad, ninguna ayuda y la única opción que te queda es pensar en seguir formándote, en seguir aprendiendo cosas, aprender idiomas, irte al extranjero... Cosas que están muy bien pero realmente cuando has hecho 4 ó 5 años de carrera, lo que quieres es trabajar y aprender más en una empresa. No quieres seguir formándote. De alguna manera eso es lo que creo y llega un punto en el que pierdes la ilusión.

**Apreciaciones sobre el entrevistado fuera de la entrevista:** Se encontraba cómodo y abierto a la hora de responder las preguntas. Mostraba siempre una actitud muy activa, desde el punto de vista de que no le gusta estar sin hacer nada aunque se sentía muy desilusionado con respecto a las expectativas futuras.

**Apreciaciones propias:** Creo que me costó algo menos hacer esta entrevista ya que tenía más confianza con el entrevistado pero aún sigo ciñéndome mucho al guión y sin dejar que fluya la conversación.

### **Transcripción entrevista 3**

**Fecha:** 10/04/2015

**Edad:** 23

**Género:** Hombre

**Estado civil:** Soltero

#### **Estudios realizados**

Aparte de la ESO y el Bachiller, cuando acabé, la carrera que en principio era ingeniería de Edificación y finalmente hemos acabado siendo edificadores.

#### **¿Y aparte algún otro curso?**

Tengo el título intermedio de inglés.

#### **Años de experiencia laboral**

He colaborado con mi padre pero sin contrato y con contrato básicamente 5 meses y en una empresa que no tiene nada que ver con lo que he estudiado.

#### **¿Hace cuánto tiempo terminaste la carrera?**

En Junio hará 2 años.

#### **¿Has realizado alguna práctica como becario en alguna empresa?**

#### **¿Cuánto duró? ¿Te dieron la oportunidad de seguir en la empresa? ¿Por qué fue así?**

Qué va, en la Universidad no ha salido nada

#### **¿Tienes o has tenido algún trabajo fuera del sector? Bares, tiendas.**

Sí, estuve en Merca Iruña, en el Mercado vendiendo fruta y como peón.

#### **¿Has tenido posibilidad de trabajar dentro del sector? ¿Cómo ha venido esta oportunidad? ¿Por qué no salió adelante?**

Sí, un amigo, conocía al que llevaba el estudio y buscaba un chavalillo para que le ayudara a 4 cosas y que me iba a venir bien para aprender, en ningún momento se habló de que iba a trabajar allí. Yo más que nada lo hice por mí, por aprender y si en su día iba bien el estudio y teníamos suerte igual salía alguna cosa se podría pensar en que trabajara allí, pero fue por mi interés, porque me interesaba a mi aprender y por un conocido.

Estuve trabajando hasta que me operé la rodilla, pero ya se veía que estaba muy parada la cosa, estaba haciendo un par de cosas pero vaya. Estaba haciendo obras que tenía sin contratar nadie, proyectos para sacar a concurso y si lo ganaba pues entonces igual sí que tienen posibilidades pero vaya que estuve trabajando en cosas que no eran pagadas ni nada. Se veía que había muy poca cosa y cuando me operé le dije que iba a tomar tres semanas tranquilo y cuando acabé le pregunte a ver qué tal iba la cosa y me dijo que estaba muy parado y ya desde entonces no he hablado con él y también lo doy por perdido.

#### **¿Consideras que con lo que aprendes en la universidad estás preparado para el mundo laboral?**

A medias. Necesitas aparte unas prácticas yo creo, porque sales de la universidad y te dicen si quieres ser el arquitecto técnico de una obra, igual, depende de qué obra me vendría un poco grande controlarlo yo todo. Tendría que, primero, estar viendo cómo lo hacen en unas prácticas y con eso ya, yo creo que coges experiencia y ya puede un poco ir asumiendo. Si no, yo lo veo difícil.

#### **¿Estás buscando trabajo actualmente? Cuéntame, ¿cómo actúas a la hora de buscar empleo?**

#### **¿Qué método sigues? Curriculum, redes sociales (LinkedIn, infojobs, etc.)**

Sí que estoy buscando y en páginas como Infojobs, aparte los currículums los voy echando a ETTs, en internet también en empresas, echando currículums por internet. Más o menos todo lo que puedo.

**¿Cuánto tiempo llevas en el paro?**

Bueno he hecho una colaboración de 3 meses que empecé en Octubre, acabé en Merca Iruña e hice esta colaboración. Pero una colaboración sin cobrar vaya, estuve los 3 meses ayudándole en planos, en cosas, alguna visita a alguna obra... En un estudio pero vaya no lo cuento como trabajar, así que desde Octubre. Si lo cuentas como trabajar desde Febrero.

**¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Ahora mismo como estoy operado de la rodilla, me levanto, voy a rehabilitación y a la tarde pues como a la mañana en el rato que me queda libre echo algún currículum y miro alguna oferta, a la tarde que tengo libre hago más o menos lo que me da la gana, como no tengo otra cosa que hacer.

**¿Cómo te sientes?**

Hombre pues necesito buscar, porque necesito, aparte de que el día a día se me hace pesado, necesito ganar dinero porque si no ya me dirás tú a dónde voy sin dinero, no puedo hacer nada. De fiesta se está bien, eso todo el mundo lo sabe, pero prefiero trabajar que estar de fiesta.

**¿Cuáles son las consecuencias de esta situación en tu vida personal?**

No sé, al no tener dinero, igual no tengo posibilidad de hacer cosas que me gustaría hacer. Me gustaría también tener trabajo y tener de lo mío porque para algo lo he estudiado. Me da rabia no poder encontrar trabajo de lo que he estudiado, pero en estos momentos ya sabemos cómo está y no se puede.

**¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público que ayuden a desempleados a recolocarse, a reciclarse, formarse, etc.? ¿Te has beneficiado de alguna de ellas?**

No. La verdad que no tengo ni idea, oigo en la tele que si reforma laboral que si historias pero la verdad que no tengo ni idea y no sé si se está notando mucho lo que están haciendo si están haciendo mucho.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento? ¿Por qué puede ser una buena opción? ¿Por qué no lo harías?**

No, eso no. Me parece buf, lo veo muy arriesgado. Lo que había pensado es, si no encuentro nada irme de aquí, a Londres, o adonde sea a trabajar de lo que me den. Total, aquí no voy a encontrar. Eso sí que lo tengo pensado.

**¿Por qué tú no emprenderías, que le ves de negativo?**

Hombre yo si tengo que emprender, tendría que emprender de lo que yo sé y sería montar un estudio de arquitectura y yo ahora mismo no tengo medios para montar un estudio de arquitectura y aparte que con unas prácticas o un becario igual coges algo de experiencia, ahora mismo si me lanzo a la piscina vete a saber lo que soy capaz de hacer.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad de salir al extranjero? ¿Qué ventajas y que inconvenientes le ves?**

Hombre ventajas no le veo muchas, la única que encuentre trabajo. No me gustaría salir porque soy muy de aquí, pero bueno, siempre me ha gustado aprender inglés, o sea que por lo menos aprovecharía y me iría a Londres preferiblemente y entonces buscaría de lo que me den, no me importa el trabajo. Voy, saco dinero, aprendo inglés y vuelvo y a ver si cuando vuelvo hay posibilidades y si no me vuelvo otra vez. Más o menos esa sería la idea.

**O sea ¿Iráis más a buscarte la vida que a hacer una práctica o un trabajo ya fijo?**

Sí. De momento lo doy bastante por perdido lo nuestro, lo que he estudiado y bueno si algún día remonta espero tener una oportunidad, pero no estos quiero un trabajo, sea el que sea.

**¿Crees que se dan facilidades para que los jóvenes puedan empezar su carrera laboral o te parece que se les deja un poco de lado?**

Hombre, yo ahora mismo en mi bajera (local), los chavales vamos teniendo más oportunidades. Alguna igual sí pero tampoco gran cosa. Me parece que está todo muy parado, para jóvenes, para mayores, para todo y no sé si hay medidas especiales para jóvenes. Yo la verdad es que veo un poquitín que empieza a remontar pero no me parece que haya demasiado.

**¿Pero tú crees que a los jóvenes por eso mismo, por ser jóvenes se les puede estar dejando un poco de lado?**

Yo creo que no. Hombre es mucho problema, por ejemplo, te metes en Infojobs y todo el rato las ofertas de trabajo te piden experiencia de dos años, un año y si no te dan la oportunidad de tener experiencia, en teoría no puedes tener trabajo en la vida. Tienen que jugársela también un poco las empresas y coger gente que pueda hacerlo bien pero sin tener experiencia. Que pueda aprender. Porque si no tienes experiencia y no te dejan probar, ahí te quedas para siempre.

**¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

No. Ni idea.

**¿Cómo te estas preparando para un futuro donde es posible que la construcción sufra importantes cambios? Cursos, Masters de especialización.**

No. De momento es lo que te digo. Yo de momento me estoy centrando en buscar trabajo, lo mío lo estoy dejando un poco de lado. He hecho esta colaboración pero aparte de eso la verdad es que lo estoy dejando un poco de lado porque veo que no sale nada y al final me fastidia no trabajar de lo que he estudiado. Pero viendo como está la cosa, lo estoy dejando un poco aparcado y me estoy centrando en trabajar de lo que salga.

**¿No crees que haya posibilidades, si se supone que está cambiando?**

Está cambiando no sé en qué sectores, en la construcción no sé si está remontando mucho la cosa. Si en su día veo que va remontando claro, haré lo que haga falta porque yo quiero trabajar de eso, porque es lo que me gusta y lo que he estudiado y para eso he invertido tiempo, pero ahora no lo veo.

**¿Qué opinas de los ingenieros de edificación o arquitectos técnicos con mayor experiencia pero ya amoldados a una metodología de trabajo? ¿Crees que la evolución de la construcción de acuerdo a estos nuevos modelos puede suponer un hándicap para ellos?**

Yo pienso que en estos momentos si hay una oportunidad se la dan a un Arquitecto técnico con experiencia. Yo pienso que ahora mismo aunque salgas preparado de la Universidad, si no tienes experiencia, muy difícil que te cojan. Igual como becario sí, pero en un puesto que tengas responsabilidad, yo pienso que ahora mismo tiene todas las de ganar uno que tenga experiencia.

**¿Pero si los métodos a la hora de construir cambian?**

Pero para eso hacen cursos de formación que les sale mucho mejor, les cuesta una semana por ejemplo formar al Arquitecto técnico que tenga experiencia y yo pienso que es la manera de actuar que tienen ahora mismo. No digo que sea la correcta, digo que es la manera que creo tiene de actuar

**Apreciaciones sobre el entrevistado fuera de la entrevista:** Fuera de la entrevista no hubo mucho más. Únicamente que se comentó el hecho de que mucha gente encontraba trabajos por medio de enchufes y sobre la falta de ilusión por encontrar trabajo dentro de lo que había estudiado, de hecho, tenía una entrevista para trabajar de otra cosa.

**Apreciaciones propias:** No hay nada destacable. Quizás, que dejé un poco de lado los nervios y así conseguí centrarme más en la entrevista.

### **Transcripción entrevista 4 (Laura)**

**Fecha:** 20/04/2015

**Edad:** 23

**Género:** Mujer

**Estado civil:** Soltera

#### **Estudios realizados**

Arquitectura técnica (Grado en Edificación) en la Universidad de Navarra y un Máster en edificación en la Universidad de Zaragoza

#### **Años de experiencia laboral**

Ninguno

#### **¿Hace cuánto tiempo terminaste la carrera?**

La carrera hace 2 y el máster en febrero de este año

#### **¿Has realizado alguna práctica como becario en alguna empresa?**

##### **¿Cuánto duró?**

He hecho prácticas del máster. Estuve 7 meses en Zaragoza pero haciendo prácticas relacionadas con la calidad.

##### **¿Y qué hacías allí?**

Preparar a empresas para que fuese una certificadora de temas de gestión de la calidad y de la energía. Tenía que hacer toda la documentación y también ayudaba en el laboratorio de micrología eléctrica, pero poca cosa.

##### **O sea ¿Tú preparabas a las empresas para que luego hicieran auditorías a otras?**

Si tenía que preparar toda la documentación para que en un futuro poder hacer eso.

##### **¿Y cómo llegaste a esas prácticas? Si tu máster era de otra cosa ¿no?**

Me ofrecieron hacer eso, si hacía el proyecto, que era de eso y relacionado con la calidad podía hacer las prácticas y entonces lo cogí, aunque no tenía mucho que ver con lo nuestro.

##### **Después ¿Te dieron la oportunidad de seguir allí?**

No, me ofrecieron un mes más pero con ese mes ya acababa porque volvía otra que había estado de baja y como no me aumentaban las horas y no iba a seguir...

##### **O sea, no te interesaba mucho ¿no?**

No

#### **¿Tienes o has tenido algún trabajo fuera del sector? Bares, tiendas.**

Pues justo acabé ayer de promotora de alimentos

##### **¿Y en qué consiste?**

Ofrecer a la gente para que pruebe cosas en plan en Tahonas, Tabernas y así.

##### **A vale, ¿Cómo los que hay en Eroski que van con un plato para que la gente pruebe?**

Si eso.

#### **¿Has tenido posibilidad de trabajar dentro del sector? Me has dicho lo de las prácticas.**

Si pero es que no eran dentro del sector, eran de calidad y se me iban a acabar en un mes.

#### **¿Consideras que con lo que aprendes en la universidad estás preparado para el mundo laboral?**

##### **¿Podrías hacer cosas por tu cuenta?**

Yo creo que por mi cuenta no. Yo creo que primero tendríamos que coger una experiencia trabajando en una empresa donde te vayan enseñando, porque al final como más aprendes es con la práctica y por ejemplo prácticas en la Universidad no hemos tenido y otras carreras tienen igual un año o dos años de prácticas y nosotros no hemos tenido nada. Yo creo que como más aprendes es empezando en una empresa, estar un año o dos y luego ya sí que puedes empezar.

**¿Entonces cómo crees que se debería actuar desde la Universidad?**

Yo creo que deberían poner por lo menos un año de prácticas, no visitas como hacíamos en la Universidad a una obra, que puede aportar algo pero tú no estás trabajando, entonces yo creo que deberían poner algún año de prácticas.

**¿Estás buscando trabajo actualmente? Cuéntame, ¿cómo actúas a la hora de buscar empleo?**

**¿Qué método sigues? Currículums, redes sociales (LinkedIn, infojobs, etc.)**

Sí, he estado buscando pero no me sale nada. He mandado un montón de Currículums y todos los que contestan dicen que gracias por interesarse en la empresa pero que ahora no buscan a nadie.

**Y a parte de currículums ¿qué otros métodos usas?**

Miro las ofertas que hay en internet y así y me apunto. Me apunto a todo lo que veo que puede ir con migo.

**Y los Currículums ¿los entregas en mano o los mandas por correo?**

A las constructoras y así que he enviado por correo con carta de presentación y alguno en mano pero menos.

**¿Cuánto tiempo llevas en el paro?**

Bueno esta cosilla que me salió hace un mes y acabe ayer.

**¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Pues luego voy a ir a echar Currículums, aquí tengo la carpeta y nada ir echando e ir buscando por internet.

**¿Y vas todos los días?**

Si todos iré, hasta que me canse o vea que ya...

**¿Cómo te sientes?**

Un mal gasto de tiempo, los cuatro años que hemos estado en la Universidad, que no sirve para nada y un poco de desesperación de que no sale nada.

**¿Cuáles son las consecuencias de esta situación en tu vida personal?**

Afecta en que tienes que buscarte la vida tú, no vas a estar dependiendo de tus padres siempre, entonces pues no sé, un poco de miedo.

**¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público que ayuden a desempleados a recolocarse, a reciclarse, formarse, etc.? ¿Te has beneficiado de alguna de ellas?**

En la Universidad hay prácticas pero que yo sepa no cogen a nadie o a casi nadie porque de los de clase, se supone que casi todos hemos intentado apuntarnos alguna vez y que yo sepa a uno o a ninguno, no sé. Yo por ejemplo me estoy apuntando a todas las oferta que salen pero en todas no contestan.

**¿Y el resto de los sistemas de ayuda del gobierno y similares?**

Sé que hay unas becas para irse fuera, internacionales, que te dan una ayuda y son 6 meses fuera pero no sé de más ayudas.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento?**

Pues de momento muy lejana. Yo ahora no me vería ni preparada ni con ganas.

**Pero ¿Qué le ves de malo a montar ahora algo por tu cuenta?**

Yo creo que primero tienes que tener una experiencia para hacerlo bien, que yo ahora mismo por lo menos no tengo y ayudas yo creo que te dan pocas, ayudas económicas para hacer una empresa.

**Y ¿Cuáles crees que sería los puntos a favor?**

Si te sale bien, ya tienes tu trabajo montado, pero creo que tiene muchos riesgos. Además ahora como está la cosa, no creo que fuese tan fácil buscar trabajo.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad de salir al extranjero?**

Si veo que no sale nada sí. Primero seguiré intentándolo aquí y si veo que no sale nada pues sí, habrá que irse fuera.

**Y ¿Qué ves de positivo y negativo a irte fuera?**

Yo creo que todos de primeras preferimos estar aquí, donde nos hemos criado, donde hemos nacido, porque tenemos todo aquí, pero si no sale otra cosa también te tienes que buscar la vida, buscarte un trabajo. Te tienes que volver a hacer otra vida allá.

**¿Irías fuera con un trabajo buscado desde aquí o te irías a buscarte la vida?**

Buscaría antes aquí. Intentaría ir desde aquí ya con un trabajo.

**¿Crees que se dan facilidades para que los jóvenes puedan empezar su carrera laboral o te parece que se les deja un poco de lado?**

No, yo creo que hay muy pocas oportunidades, porque lo único que conozco son las prácticas de la uni que casi nadie puede cogerlas y las becas para salir fuera, que tampoco conozco a nadie que se haya ido, pero no sé si es fácil que te admitan o no.

**¿Y a nivel de las empresas? ¿Crees que pasan de los jóvenes?**

Sí, yo creo que pasa bastante, porque primero se interesa en que tengan ellos trabajo y luego que los que acaban de estudiar se puedan incorporar a la empresa yo creo que les importa más bien poco. Primero, que sigan teniendo ellos trabajo y luego ya...

**¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

No, la verdad que no.

**¿Cómo te estas preparando para un futuro donde es posible que la construcción sufra importantes cambios? Cursos, Masters de especialización.**

Sí, he hecho un curso de Seguridad y Salud en obras civiles en la Fundación Laboral de la Construcción e hice un curso de calidad de la ISO 9001 y la ISO 14001. Ahora mismo no, me iba a poner con el inglés pero cursos de lo nuestro nada.

**¿Qué opinas de los ingenieros de edificación o arquitectos técnicos con mayor experiencia pero ya amoldados a una metodología de trabajo? ¿Crees que la evolución de la construcción de acuerdo a estos nuevos modelos puede suponer un hándicap para ellos?**

Yo creo que buscarán más a los que tienen experiencia porque teniendo una base es más fácil enseñarles lo nuevo que a los jóvenes, que aunque sepan eso no lo han practicado, no lo han puesto en práctica. Entonces, yo creo que valorarán más la experiencia.

**Apreciaciones sobre el entrevistado fuera de la entrevista:** no hubo apreciaciones fuera de la entrevista.

**Apreciaciones propias:** La entrevista se realizó con naturalidad y sin problemas.

## **Transcripción entrevista 5**

**Fecha:** 28/04/2015

**Edad:** 22

**Género:** Hombre

**Estado civil:** Soltero

### **Estudios realizados**

Aparejador, bueno, nosotros Grado en Edificación. Actualmente el curso de especialidad en gestión de proyectos

### **Años de experiencia laboral**

No. Bueno he trabajado de peón en verano pero no creo que cuente.

### **¿Hace cuánto tiempo terminaste la carrera?**

El año pasado.

### **¿Y el curso de especialidad en qué consiste?**

Pues dentro de las especialidades de arquitectura donde tienen Urbanismo y esas cosas, una era gestión de proyectos y en la parte de optativas, como cursábamos la mayoría de las asignaturas (de arquitectura) nos ofrecieron hacer después algunas asignaturas y el proyecto para obtener toda la especialidad.

### **¿Y qué te aporta en el curriculum la especialidad?**

Pues eso, pondrá graduado con especialidad en gestión de proyectos.

### **¿Has realizado alguna práctica como becario en alguna empresa?**

### **¿Cuánto duró? ¿Te dieron la oportunidad de seguir en la empresa? ¿Por qué fue así?**

No.

### **¿Pero has tenido opciones de hacer prácticas?**

Si bueno, con el sistema de prácticas que oferta la universidad (FEUN) fui a hacer una entrevista pero cogieron a otra persona.

### **¿Tienes o has tenido algún trabajo fuera del sector? Bares, tiendas.**

No.

### **Bueno, has dicho que estuviste de peón trabajando ¿no?**

Si bueno pero sería dentro de la construcción. Estuve 2 veranos de peón sacándome unas pelás y viendo también la obra desde dentro.

### **¿Y dónde estuviste?**

En una constructora de aquí.

### **¿Cómo te vino esta oportunidad?**

Fue por medio de un conocido, que en verano le dije si necesitaba algún peón y tal y dijo: pues en verano que nos entran más obras, para echar una mano y agilizar.

### **¿Consideras que con lo que aprendes en la universidad estás preparado para el mundo laboral?**

No, no creo. Para trabajar así tal cual, me metes en una empresa y no sé hacer nada, porque yo creo que las asignaturas principales son medición y presupuestos y gestión de obras y están en cuarto, son semestrales y las das las dos a la vez, que son muy fuertes, o sea tienen pocos créditos pero menos de los que deberían tener. Entonces, al final, son dos asignaturas que se te juntan las dos a la vez y no son abarcables en el sentido de hacerla bien, aprender y aprovecharlas. Y bueno, hacer presupuestos, sí que

sabemos hacer mediciones y tal, pero un presupuesto entero, al acabar la asignatura yo creo que no sabía y ahora me estoy enfrentando con el proyecto de fin de especialidad.

**¿Y tú qué crees que debería hacerse en estas carreras tan técnicas?**

Pues hay mucho conocimiento técnico en cuanto a construcciones, estructuras y tal y es importante, pero yo creo que se prolongan demasiado en el tiempo. Las construcciones yo creo que se deberían dar más compactas y centrarse más en entender las cosas que en aprenderte todos los sistemas que hay, porque al final de un sistema a otro tampoco hay tantísimas diferencias. Y eso gestión de obras y mediciones y presupuestos tendrían que ocupar mucho más y el proyecto de fin de grado también, que antes era anual y se aprovechaba muchísimo más.

**¿Estás buscando trabajo actualmente?**

He estado buscando, pero más que buscar, me he estado informando para luego cuando acabe la especialidad saber cómo está la cosa y por donde ir tirando.

**Cuéntame, ¿cómo actúas a la hora de buscar empleo?**

**¿Qué método sigues? Currículums, redes sociales (LinkedIn, infojobs, etc.)**

Pues he mirado en Infojobs, LinkedIn y demás para ver un poco ofertas y pues eso, ametrallar a currículums a todo el mundo. O sea, método tradicional.

**¿Cuánto tiempo llevas en el paro?**

No he trabajado nunca.

**¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Pues depende del día. Ahora estoy haciendo un curso de gestión de proyectos del servicio navarro de empleo y tengo clase los lunes, miércoles y viernes por la mañana. Es toda la mañana, o sea que voy allí a clase, luego estudio lo que hemos dado, también estoy haciendo este mes y el pasado un trabajo para una asignatura de la especialidad aparte del proyecto. No sé, el día a día es un poco como salga. Un día me despierto pronto y aprovecho para trabajar, otro día me tomo un respiro porque tampoco tengo nada que hacer, gimnasio, entrenar, pero vaya poco productivo.

**¿Cómo te sientes? Igual tú todavía no lo has vivido mucho pero que la cosa esté tan complicada ¿cómo te afecta?**

Hombre difícil tampoco es, pero sí que al final pasa factura. Que ves que la gente se está buscando la vida y trabajando y metiendo la cabeza por algún lado y tú estás ahí que no te sale nada y que tampoco estás en situación de hacer nada. Entonces, pues eso, para un mes incluso pues bien, estás en casa, descansas, pero para una temporada larga no mola.

**Y claro no sé si en tu promoción pasará igual que en la mía pero veo que hay gente que está trabajando, pero luego ves otros que piensan que es imposible buscar trabajo. ¿Por qué se dan estas diferencias?**

Pues porque hay gente que es muy muy insistente y que se agarra a lo que sea y también hay gente que conoce a gente. Al final si tienes algún conocido, es más fácil que te metan donde sea.

**¿Cuáles son las consecuencias de esta situación en tu vida personal?**

Hombre pues te sientes un poco inútil. Porque por mucho que yo qué sé, me apunto a inglés, me saco el First, ahora estoy con el curso este, iba a presentarme al examen de CAPM, una cosa de certificación internacional de gestión de proyectos, pero como venía bien con las fechas de entrega de proyecto, al final ya ni me lo planteo. Pero aunque aproveches y hagas otras cosas, tú lo que quieres es trabajar y si no consigues trabajo pues eso.

**¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público que ayuden a desempleados a recolocarse, a reciclarse, formarse, etc.? ¿Te has beneficiado de alguna de ellas?**

Pues alguna conozco, pero me entero siempre a posteriori. Todas las becas estas y demás, siempre me entero cuando ya la ha cogido alguien.

**¿Y dentro del gobierno de Navarra o ayudas de la Universidad?**

Becas de la Universidad no. Lo que sabía yo era el sistema de prácticas, que al final por lo que dicen es que facilitan un poco a la empresa que tengan menos gastos. Aparte al pagarte a través de la fundación desgrava a Hacienda y demás. Pero vamos eso.

**Mucha gente me comenta que no conoce estas medidas y si se supone que el gobierno o las instituciones impulsan medidas para ayudarte a trabajar ¿Por qué crees que nadie las conoce?**

Pues puede ser por varias cosas: Porque la gente no las busque, porque no se publiquen mucho, también porque si alguno se entera, a veces el sentimiento que le sale es que yo la hecho y aviso a la gente cuando me la den o no me la den. Al final eso es pelearse por una ayuda y cuanto más gente vaya es más difícil.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento? ¿Por qué puede ser una buena opción? ¿Por qué no lo harías?**

Veo más fácil irme fuera que montar yo cualquier cosa. Sobre todo porque si intentas hacerlo en el sector de la construcción, creo que es aún más difícil que en cualquier otro sector porque esto ya está. O sea las empresas que hay ya son más de las que hacen falta y no creo... Hombre si tienes una idea innovadora y tal, pero innovar en la construcción me parece un poco difícil.

**¿Cuál crees tú que es el mayor problema ahora mismo con tu conocimiento para montar una empresa?**

Es que ni me lo he planteado la verdad, pero me imagino que el conseguir financiación para montar cualquier cosa, te hará falta algo de dinero y que te lo de un banco difícil, que te lo den tus padres más difícil aun y tampoco sabría por dónde empezar a montar una empresa. Me iría al CENIT, de empresas de navarra, pero vamos, que estoy un poco perdido (risas)

**¿Qué opinas sobre la posibilidad de salir al extranjero? ¿Qué ventajas y que inconvenientes le ves?**

Salir al extranjero yo creo que para el currículum contará bastante, o sea, alguien que ha estado aquí trabajando de becario dando cafés a los jefes, pues yo creo que esa experiencia en el currículum luce menos que haber estado en el extranjero. Porque allí sí que es más probable que te den un trabajo de verdad, que aunque estés de prácticas, de verdad desempeñes el trabajo para el que has ido. Porque por Sudamérica y así, la gente que escucho que ha ido, sí que ha estado dirigiendo obra, lo que es trabajo, trabajo.

**¿Por qué no lo harías? ¿O lo harías fijo?**

Yo sí, si no me sale nada, en cuanto acabe esto, si no me sale nada más... Y las cosas que podrían alejarme de hacerlo pues, obviamente si me saliera aquí un trabajo y pintase bien, me quedaría aquí y luego pues no sé, la familia, los que tengan pareja o incluso los que tengan hijos, son las cosas que pueden ponerse por medio.

**¿Crees que se dan facilidades para que los jóvenes puedan empezar su carrera laboral o te parece que se les deja un poco de lado?**

Yo creo que estamos muy, pues, dejados un poco de la mano de Dios, porque somos gente que no tiene experiencia. La única esperanza que puedes tener de que te cojan en los sitios es que quieran encontrar a alguien recién salido, para que aprenda en esa empresa. Pero vamos, es que si yo estuviera en el otro lado, tampoco le vería ningún interés a contratar un tío que no tiene ninguna experiencia y que te la estás jugando porque no sabes si de verdad vale o es un tío que está ahí para estar.

**¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

Yo estoy más enterado del BIM, que me parece genial, porque al final, los planos en dos dimensiones son muy útiles y nadie se imagina dirigir ni proyectar una obra sin usar AutoCAD y el siguiente paso es ese. Y de verdad, yo creo que es muchísimo más práctico tener ahí ya toda la información, que reduce mucho el trabajo y que de otra manera es trabajo que ya lo has hecho y que tienes que repetir, o sea, el hecho de hacer cambios y que estén todos los cambios a la vez en todos los documentos, me parece una herramienta que te ahorra mucho tiempo y mucho dinero. Lo del Lean Construction, tampoco estoy muy enterado, ¿es hacerlo todo bien a la primera directamente?

**En esencia algo así**

Es algo muy necesario, porque lo que he aprendido al estar de peón es que una cosa es lo que te enseñan en clase y otra cosa es lo que hay en la obra y que no todo es tan bonito, ni tan limpio, ni las piezas encajan perfectas, ni nada. Entonces aprovechando el BIM, puedes planificar todo mucho mejor y evitar decisiones sobre la marcha.

**¿Cómo te estás preparando para un futuro donde es posible que la construcción sufra importantes cambios? Cursos, Másters de especialización.**

Yo de hecho ahora me estoy instalando en versión estudiante el AutoCAD y el Revit y de momento nunca he trabajado con programas BIM y voy a trastear un poco y a aprender un poco. Hay gente que está haciendo cursos, que son bastante caros y pues eso, trastear, igual que aprendes AutoCAD, yo creo que al final es distinto programa pero sigue siendo un programa de diseño y me imagino que será el mismo método. Buscar tutoriales por internet y ya está.

**¿Qué opinas de los ingenieros de edificación o arquitectos técnicos con mayor experiencia pero ya amoldados a una metodología de trabajo? ¿Crees que la evolución de la construcción de acuerdo a estos nuevos modelos puede suponer un hándicap para ellos?**

En este caso, yo creo que sí que es mejor alguien nuevo, porque no tiene todos los vicios adquiridos a la largo de su vida profesional y que no tiene la cabeza ordenada ya en ese aspecto. En el curso este estoy coincidiendo con gente mayor que se está intentando reciclar y ves que por mucho esfuerzo que le echen les cuesta muchísimo más. No solo por el hecho de que nosotros hayamos crecido con ordenadores vayamos manejándolos desde pequeños, que al final, te ayuda y te da soltura, porque ellos tienen la cabeza organizada de otra forma, entonces estas cosas nuevas, es un poco, como que les sobrepasa y por mucho que se esfuerzen, al final no lo cogen igual que nosotros.

**Entonces ¿Tú crees que los jóvenes tienen ventaja?**

Sí, yo creo que en ese aspecto si tenemos ventaja.

**Bueno y otra duda que me surge: tú conoces el BIM y el Lean, me imagino que a través de la Universidad.**

Sí, por escuchar en clases y tal. En clase no nos han dicho gran cosa, simplemente lo sueltan y tal, pero yo tengo la costumbre de todas las charlas de los viernes de la Universidad, de tragármelas todas, me interesasen o no. Yo iba allí y me las tragaba y así pues, si alguna era interesante, aprendías de eso, si no era interesante pero iban a ir arquitectos de autor y demás, empezabas a ver un poco cómo piensan los arquitectos y qué tienen en la cabeza y demás. Entonces a partir de ahí, me enteré mucho y sí que hace, no me acuerdo cuándo fue exactamente, hicieron una jornada BIM en la Universidad y fueron a explicar, había desarrolladores de BIM, un estudio de arquitectura que lo hacía absolutamente todo con BIM y eso me ayudó mucho.

**Y volviendo a la pregunta de antes, ¿Por qué crees que la gente no ha oído hablar del Lean o el BIM? El problema es que claro, tú me has dicho que sigues en la Universidad.**

No pero yo lo sabía de antes también. Yo como era delegado, iba a las juntas que había por ahí y como se juntaban juntas y congreso, cuando no estabas en una reunión votando cosas, yo al menos me salía al congreso y daba una vuelta por las cosas que ponían. Porque soy un poco Friki de estas cosas, porque al final yo creo que todos si estamos estudiando esta carrera, deberíamos ser todos un poco Frikis de estas cosas, entonces, ya depende del interés que tenga cada uno, si te gusta de verdad te acabas enterando y si no te gusta o no le echas interés, al final pasa y no te enteras de nada.

**Entonces ¿Tú crees que esto de que la gente no lo conozca no es cuestión de que no se dé a conocer?**

Es que al final, ¿Quién es el interesado en dar a conocer eso? El interesado e la persona que se tiene preocupar de conocerlo. No es un producto, bueno, sí que es un producto que tengas que vender, pero eso ya es cosa de las empresas que desarrollen programas de BIM y de la Universidad la formación que te dé en BIM, que sí que en la Uni no nos dan ninguna formación, explican que es y tal, pero no hacen ningún curso BIM.

**Pero, ¿No puede ser también que en Inglaterra por ejemplo lo exigen ya, que todo se haga con BIM y aparte de que la gente acaba la carrera y es como que pasa un poco y encima no hay trabajo y se mosquea y pasa de todo, no crees que se le debería dar un poco de impulso?**

Hombre, también es que, como has dicho antes, esto es nuevo, en muchos aspectos, es verdad eso de que África empieza en los Pirineos y pues eso, en Inglaterra ya lo llevan desde hace muchísimo y está súper implantado y nadie se imagina hacer nada sin BIM y aquí los que lo hacen, son hasta hace poco excepciones. Ahora ya sí que se empieza a adoptar por más empresas pero hasta ahora eran casos excepcionales los que usaban BIM.

**O sea ¿Tú crees que irá poco a poco, como todo no?**

Sí, llegará porque al final es una mejora en la eficiencia y es mucho más fácil de llevarlo todo. Vamos, que yo no he usada para nada BIM, pero de lo que me enterado y eso, parece que todo son ventajas.

**¿Hay alguna cosa que quieras añadir a la entrevista?**

Pues no sé, así como está llegando el BIM o el Lean Construction, el tema de la gestión de proyectos con el sistema del PMI, Project Manager Institute, que lo están metiendo en la Universidad, lo hizo Bruno (Profesor), se enteró y empezó a mover hilos y yo creo que es algo que va a pegar fuerte y de hecho ya hay empresas que están pidiendo esas certificaciones. Es una cosa que yo creo que está llegando y acabará siendo la realidad, tanto de España como del resto de países.

**¿Vas a sacarte el título?**

Esa es mi intención, si no consigo antes un trabajo y al final por tiempo no puedo, porque al final a eso hay que meterle horas para hacer el examen porque no es nada fácil. A no ser que sea motivos de fuerza mayor intentaré hacerlo.

**Ya pero ¿Piden experiencia no?**

Ya pero hay dos cosas a las que te puedes presentar: CAPM, que es Certified Associate in Project Management y el otro el PM que es el Project Manager. Entonces si no tienes experiencia te presentas al CAPM y luego ya, con la experiencia vuelves a presentarte, haces el examen de PM, vuelves a pagar obviamente (risas) y te hace PM. Si ya tienes la experiencia hay un sistema para certificar esa experiencia, que la auditan uno de cada diez, para que sea cierto y no sea un cachondeo y la certificas (la experiencia) y te certificas tu como PM.

**Muchas gracias.**

**Apreciaciones sobre el entrevistado fuera de la entrevista:**

Conocía a este chico y se le veía muy implicado pero después de la entrevista he confirmado que se trata de una persona con muchas ganas de aprender y sobre todo que sabe lo que tiene que aprender. Una persona con la cabeza muy amueblada y con grandes propósitos en su vida profesional. Se mostró muy sorprendido con el hecho de que la gente no conociera los métodos BIM o Lean. Hablaba de falta de interés. Hay que ser un friki para enterarte, estar al día y no perder la inercia.

**Apreciaciones propias:**

La verdad es que creo que es la entrevista que mejor me ha salido, quizás al ser alguien al que conocía, muy espontaneo y con las ideas muy claras, me ha resultado muy fácil entablar conversación y desarrollar la entrevista como quería. El hecho de conocer a gente que más o menos está en tu situación y conocer sus historias es una motivación para seguir adelante.

## **Transcripción entrevista 6**

**Fecha:** 30/04/2015

**Edad:** 24

**Género:** Hombre

**Estado civil:** Soltero

### **Estudios realizados**

Bachillerato en San Cernin e Ingeniería de edificación.

### **Años de experiencia laboral**

Dentro del sector ninguna.

### **¿Hace cuánto tiempo terminaste la carrera?**

Junio de 2014

### **¿Has realizado alguna práctica como becario en alguna empresa?**

### **¿Cuánto duró? ¿Te dieron la oportunidad de seguir en la empresa? ¿Por qué fue así?**

No, de lo mío no.

### **¿Tienes o has tenido algún trabajo fuera del sector? Bares, tiendas.**

Sí, he trabajado de camarero en un bar por las noches, poniendo copas.

### **¿Y cuánto tiempo estuviste?**

Estuve 3 meses y ahora lo he dejado porque me tengo que ir.

### **¿Has tenido posibilidad de trabajar dentro del sector? ¿Cómo ha venido esta oportunidad? ¿Por qué no salió adelante?**

Bueno, he tenido bastantes entrevistas, sobre todo por contactos de familiares o amigos, pero siempre con el hecho de decirme que sí, que ellos me ficharían, que ven un buen perfil en mí, pero que todavía no tienen trabajo. Entonces siempre estás a la espera.

### **Entonces ¿Las oportunidades normalmente te venían por parte de conocidos?**

Sí, siempre por parte de conocidos, porque a día de hoy es muy difícil entrar a una empresa y tener una entrevista y casi todas, las pocas que hecho, han sido por conocidos, amigos, etc.

### **¿Y por qué no ha salido adelante?**

El problema es que ellos no tienen trabajo, entonces, sí que se ve que podrían ficharme o que querrían o tendrían interés en mi perfil, pero siempre esperando a que se empiece a construir o a hacer algo, porque ahora mismo no hacen nada.

### **¿Consideras que con lo que aprendes en la universidad estás preparado para el mundo laboral?**

Yo creo que la Universidad te enseña a aprender, por así decirlo, que primero, hasta que no estás en un trabajo no aprendes de verdad lo que es la carrera. Ahora mismo no somos nadie en el sector, no tenemos idea alguna y creo que habría que complementar esa formación o trabajando, haciendo prácticas o haciendo algún máster o algo así.

### **¿Crees que debería haber un periodo de prácticas como en la formación profesional por ejemplo?**

Sí, yo creo que debería ser mucho más práctico que teórico y a día de hoy es muy teórico, demasiado.

### **¿Estás buscando trabajo actualmente?**

Sí, he estado buscando trabajo hasta que me ha salido la oferta.

### **¿Cómo lo hacías a la hora de buscarlo?**

Me movía bastante por internet, en temas como LinkedIn, Infojobs, y si era dentro de la comunidad de Navarra, pues me presentaba a entregar el currículum en mano.

**O sea ¿Buscabas ofertas por internet, por medio de redes sociales y luego llevabas el currículum en persona?**

Sí, bueno, yo entregaba los currículums vía online cuando eran empresas de Madrid o fuera de Pamplona por ejemplo y cuando eran de Pamplona iba a entregarlos en mano.

**¿Cuánto tiempo llevas sin trabajar?**

Pues, desde que terminé la carrera no he encontrado trabajo, o sea que...

**¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Pues me solía levantar a la mañana, a las 9 aproximadamente, intentaba buscar algún curro, mandaba el currículum a alguna oferta y por la tarde iba o a inglés o a hacer deporte sobre todo, para estar un poco ocupado.

**¿Cómo te sentías?**

Bueno pues es triste, no es deprimente, pero sí que es triste, porque al final estas buscando y luchando por algo que no llega y somos chavales que creo que somos muy válidos por nuestra buena formación, nuestros idiomas y bueno es lo que te puedo contar.

**¿Cuáles son las consecuencias de esta situación en tu vida personal?**

Bueno, pues al final, la inactividad hace que seas más inactivo todavía, cuando menos tienes que hacer, menos haces y eso hace que tengas menos ganas de hacer cosas, y de seguir buscando y te vienes un poco abajo, pero bueno.

**¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público que ayuden a desempleados a recolocarse, a reciclarse, formarse, etc.? ¿Te has beneficiado de alguna de ellas?**

Sí, sí que me he informado sobre tema de becas y tal, de hecho lo que he encontrado es por medio de una beca y creo que aquí en Navarra sí que hay becas interesantes pero creo que falta mucho por hacer todavía. Por ejemplo, las becas Navarra, destinados para navarros menores de 25 años, que nunca hayan trabajado en el sector en el que realizaron su carrera y son para fuera de Europa, eso sí, pero bueno están bastante bien.

**¿Antes de que se te diera esta posibilidad te planteaste la posibilidad de montarte tu propio negocio?**

En un principio, cuando terminé la carrera, no me lo propuse, pero claro, una vez que vas viendo pasar el tiempo y ves que no hay opciones, la opción de emprender, sí que la valoraba, ¿por qué no? Sí que la tenía presente.

**¿Y qué opciones barajabas?**

Pues muchas cosas, siempre tienes ideas de negocios y tal, pero lo que te echa para atrás es la financiación ¿no?, y bueno el hecho de ser autónomo, por nuestra propia cuenta también era otra opción pero dado que no tengo mucha experiencia, no la veía muy factible tampoco.

**¿Y bueno, el tema de salir al extranjero, qué opinas?**

Bueno, antes lo veía muy lejano, pero ya te digo que conforme pasa el tiempo y ves que aquí no salen oportunidades y ves que se te echa el tiempo encima, cada vez lo veo más cerca y he tomado la decisión de irme.

**¿Por qué tomas esta decisión? ¿Qué le ves negativo a irte?**

Malas, pues que estás lejos de tu familia, de tu gente y eso es lo más malo, por así decirlo, porque yo por ejemplo no tengo novia y no hay nada que me ate aquí. Y bueno, yo creo que creces mucho personalmente, ya no solo profesionalmente, sino personalmente. Irte a un país a pelearte tú con tus problemas, que nadie va a sacar la cara por ti y siempre vas a ser tú el que salga de tus problemas y el que se apañe, o sea que eso es lo mejor de ir fuera yo creo.

**Te veo animado con tu aventura por el extranjero, sabrás que la gente y más en Navarra son muy reacios a salir fuera, ¿Por qué crees que hay que cambiar de forma de pensar y abrirse a la posibilidad de salir fuera?**

Hay que cambiar de forma de pensar porque la actualidad nos dice que la situación es malísima y no es que lo sea ahora, sino que lo va a seguir siendo bastante tiempo. Por eso es tiempo de salir fuera y trabajarnos nuestro futuro.

**Bueno y cuéntame un poco ¿cómo surgió esto del extranjero?**

Pues yo me apunté al programa de becas del Gobierno de Navarra, Becas Navarra exactamente y me llamaron de la universidad para hacer una entrevista en un estudio de arquitectura de aquí y en un primer momento no me comentaron que era para irme fuera. Pero bueno, yo fui a la entrevista y me dijeron que sí que era para irme a Ecuador, para irme fuera y a ver si estaba dispuesto. Yo dije que sí. Me dijeron que me iban a hacer una serie de entrevistas y bueno me llamaron y me concretaron que sí, que el perfil que más les había gustado era el mío y que a ver si quería ir para allí y les dije que sí.

**¿Y cuándo marchas?**

Pues tengo que estar allí antes del uno de junio, así que una semana antes o así me iré.

**¿Y es un trabajo en prácticas o algo más?**

Es un trabajo en prácticas, de un estudio de arquitectura de aquí con delegación en Quito, Ecuador y bueno en más países, pero yo concretamente voy a Quito.

**¿Y cuánto tiempo vas a estar?**

El periodo de prácticas es de 6 meses y luego puede ser que si tienen proyectos allí, podría quedarme más, pero en principio son 6 meses.

**¿Estas son las becas PIE que anunciaban en la Universidad?**

Creo que son PIE o PIM, no sé exactamente

**¿Crees que se dan facilidades para que los jóvenes puedan empezar su carrera laboral o te parece que se les deja un poco de lado?**

Yo creo que no, que concretamente en nuestro sector, es verdad que no tenemos mucho. Hombre, al final las empresas no tienen mucho trabajo y prefieren dárselo a gente con experiencia o gente que tienen ya en plantilla, por eso es muy difícil que entremos a trabajar.

**¿Cómo crees que deberían actuarse?**

Creo que eso debería impulsarlo sobre todo la Universidad y el Gobierno, que den subvenciones a empresas para que contrate a gente más joven y tal.

**¿Y ahora que vas a ir a trabajar al extranjero me imagino o no sé si conocerás los sistemas de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

Si bueno, estoy bastante al tanto del tema, de hecho también estuve en unas charlas de unas jornadas que se hicieron en la Universidad de Navarra. Porque sí que es verdad, que creo, que es algo que deberíamos aprender todos, porque va a ser el futuro, de hecho en muchos países ya se está utilizando mucho y creo que estudiarlo ahora sería dar un paso bastante antes que otros compañeros. Entonces yo creo que es una ventaja muy grande estudiar estos nuevos tipos de metodologías porque creo que van a ser muy buenas para el futuro y se van a utilizar y se van a exigir, yo creo.

**¿Cómo llegaste a conocerlos?**

Concretamente, hablando con el padre de un amigo mío que me informó un poco más sobre el tema, porque trabaja para la Fundación Laboral de la Construcción y es uno de los que está impulsando este tema en Navarra.

**Te hago esta pregunta porque aunque parece que se trata del futuro de la construcción todavía hay gente que no lo conoce. ¿Por qué crees que pasa esto?**

Porque creo que la gente se está acomodando y no está interesándose tanto por lo que a nuestra profesión se refiere, es decir, la gente ha dejado de investigar una vez terminada la carrera, únicamente se han limitado a buscar trabajo.

**¿Cómo te estás preparando para un futuro donde es posible que la construcción sufra importantes cambios? Cursos, Másters de especialización.**

Ahora mismo no estoy haciendo nada, sí que es verdad, tenía intenciones de hacer un curso, pero con el tema de la beca lo he dejado un poco atrás. Un curso de un programa parecido al Revit, ArchiCAD, que a día de hoy dicen que es bastante mejor y estuve informándome y tal con un chaval que nos explicó un poco como funcionaba el programa. Tenía intenciones de hacer eso y algún curso que se imparte en la Fundación Laboral sobre el tema de Lean Construction, pero con el tema de la beca y tal, tengo eso muy parado.

**¿Qué opinas de los ingenieros de edificación o arquitectos técnicos con mayor experiencia pero ya amoldados a una metodología de trabajo? ¿Crees que la evolución de la construcción de acuerdo a estos nuevos modelos puede suponer un hándicap para ellos?**

Yo creo que somos una generación muy preparada y sobretodo en temas informáticos, como puede ser el tema de BIM y todo esto, pues tenemos una ventaja frente a ellos. Pero sí que es verdad que la experiencia que la gente más mayor que nosotros tiene no se paga con nada. Ellos han trabajado en obra y por mucho que cambiemos la metodología, al final la forma de gestionar nuestras obras, que es un poco lo que buscan estas metodologías, construir va a ser construir, quiero decir, va a haber técnicas o cosas que nosotros no sepamos y ellos hayan empleado más de una vez. Entonces, sí que nos va a dar algo de ventaja frente a los años anteriores, pero todavía ellos nos ganan por así decirlo.

**¿Hay alguna cosa que quieras añadir?**

No, si quieres preguntar algo más.

**Pues entonces muchas gracias.**

**Apreciaciones sobre el entrevistado fuera de la entrevista:**

Se apreciaba una persona motivada con la idea de salir al extranjero y muy echada para adelante. Algo que sin duda ha hecho que consiga esa oferta de trabajo. Hablaba de salir fuera como la mejor y la única opción.

**Apreciaciones propias:**

Creo que mi fallo está en que no soy entrevistador nato, entonces hay muchas cosas que se me escapan y que a posteriori pienso y me molesta el hecho de que ya sea tarde para preguntarlas. Me he encontrado cómodo como en casi todas.

## **Transcripción entrevista 7 (Nadia)**

**Fecha:** 12/05/2015

**Edad:** 25

**Género:** Mujer

**Estado civil:** Soltera

### **Estudios realizados**

Ingeniería de edificación y máster en diseño y gestión ambiental de edificios.

### **Años de experiencia laboral**

Ninguno, solamente tengo unas prácticas para el trabajo final de máster durante 2 meses.

### **¿Hace cuánto tiempo terminaste la carrera?**

Hace 2 años.

### **Cuándo acabaste la carrera ¿pudiste realizar alguna práctica como becario en alguna empresa?**

No, estábamos en la época de crisis más dura y no conseguíamos ninguna práctica.

### **¿Y estabas apuntada al servicio de prácticas de la Universidad?**

Estuve apuntada sí.

### **Después, ¿El máster era aquí, en la Universidad?**

Era en la Universidad de Navarra. Intenté irme a México a trabajar y al final salió una beca para el máster y me la concedieron y no me fui.

### **¿En qué consistía el máster?**

Es diseño arquitectónico enfocado a la eficiencia energética en los edificios.

### **¿Y allí estuviste en alguna empresa de prácticas?**

Estuve en una empresa de construcción. En realidad hacía mi trabajo fin de máster, no eran prácticas en la empresa. Ni si quiera me ayudaba la persona que supuestamente estaba a mi cargo.

### **¿O sea una vez acabaste el proyecto no hubo opciones de quedarte allí trabajando?**

No. No necesitaban a nadie, es más, el primer día que yo entré de prácticas echaron a uno de los que más mandaba de la empresa, después de los jefes y al mes siguiente a otro, que era el jefe de gestión de proyectos. Con lo cual se fueron quedando cada vez con menos personal.

### **Pero ¿Tú no trabajabas para esa empresa no, lo hacías para tu proyecto?**

No, solamente estaba con mi proyecto sí.

### **¿Tienes o has tenido algún trabajo fuera del sector? Bares, tiendas.**

He hecho trabajos de verano en un bar y luego, mis padres tienen una empresa de muebles, una tienda de muebles y he trabajado con ellos y estoy con ellos allí ayudándoles un poco.

### **¿Has tenido posibilidad de trabajar dentro del sector?**

No. Estuve mirando lo de México, que podría haber sido algo, pero no llegó a nada, porque al final no necesitaban personal y yo iba a ser una carga, más que otra cosa.

### **¿Cómo te llegó la oportunidad? ¿Ibas a buscar trabajo o sabías que había e ibas con algo fijo?**

No, tenía unos conocidos, los cuales, me iban a ayudar a buscar trabajo.

### **¿Consideras que con lo que aprendes en la universidad estás preparado para el mundo laboral?**

Sí que sirve, pero se necesita más práctica de la que se hace.

### **¿Crees que no es completo?**

No, no termina de ser completo.

**¿Estás buscando trabajo actualmente? Cuéntame, ¿cómo actúas a la hora de buscar empleo?**

**¿Qué método sigues?**

Sí, sigo echando currículums, mirando las empresas que aparecen en la Universidad, la verdad que son pocas, en general son más enfocadas a arquitectos que a aparejadores y sí que hay alguna empresa por la zona de la Ribera baja Navarra, en la que ha salido alguna oferta y he echado, pero ni siquiera han llamado.

**¿Y el tema de las redes sociales?**

En LinkedIn estoy inscrita, pero no me llega ninguna oferta, o igual tampoco me meto lo suficiente como para ver ofertas y en Infojobs también estoy inscrita, pero tampoco me llega mucha oferta y las pocas que llegan, aunque eche, no han llegado a nada.

**¿Cuánto tiempo llevas en el paro?**

Desde que acabé la carrera (2 años)

**¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Pues ahora estoy trabajando con mis padres en la tienda, entonces, sí que les ayudo y demás. Pero nada, intento mirar empresas que puedan necesitar. La verdad que estoy más metida en la tienda que en seguir buscando ofertas. Pero bueno, estoy todos los días mirando las ofertas de trabajo que haya.

**¿Cómo te sientes al no poder optar a un trabajo para el que has estudiado?**

Te sientes un poco frustrada, porque a mí me gustaría la construcción, sobre todo en obra, más que incluso en un despacho y el no llegar, o el no tener opciones a pensar, que puedas entrar en ningún sitio, la verdad que no, no tienes muchas esperanzas de nada. Incluso el primer año, nada más terminar, ese verano, pensé haberme ido a México a buscar trabajo, pero al final tampoco salió el tema.

**¿Cuáles son las consecuencias de esta situación en tu vida personal? Claro, tú al estar trabajando no sé hasta qué punto te estará afectando.**

No te afecta tanto porque estás trabajando, pero en realidad estás en un trabajo que no te gusta, que no te satisface. Entonces sí que fastidia haber hecho 4 años de carrera, más un máster, más todo el esfuerzo que te ha costado en cuanto a dinero y a sacrificio personal de todos, que no puedas estar trabajando de lo que quieres, pues no es que sea muy motivante, ni agradable.

**¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público que ayuden a desempleados a recolocarse, a reciclarse, formarse, etc.? ¿Te has beneficiado de alguna de ellas?**

Los certificados energéticos, la inspección técnica de edificios, que se empieza a imponer ahora, a partir de 2015, podrían ser estas dos leyes, que como te obligan a tenerlas podrán impulsar un poco el trabajo, pero más de oficina, que de trabajo de construcción. Y además hay tanta oferta que las satisfaga, que no llegas a conseguir ningún trabajo de esos tampoco, porque hay mucha oferta y poca demanda.

**Ya pero yo me refiero más al tema de ofertar cursos y ayudas a desempleados.**

No, ni idea. Poca oferta.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento?**

La verdad que ahora mismo ni plantearlo. No se me había ocurrido la idea, la verdad. Igual hay que empezar a plantearse, viendo que no encuentras por otro lado.

**¿Y por qué crees que no te lo has planteado? ¿Qué hay de malo?**

Porque mis padres tienen un negocio propio, entonces, sabes lo que es el sacrificio de tenerlo que tener en marcha y que no es lo que me gustaría, preferiría trabajar para alguien.

**¿Y el hecho de salir al extranjero? Porque me has dicho que estuviste a punto de irte a México**

Sí. Yo creo que mi principal problema sería el inglés, que no tengo mucha idea, entonces, creo que primero me tendría que ir a estudiar inglés y luego poder, intentar acceder a otro tipo de trabajo, porque durante el máster estuvimos en Cardiff, por ejemplo y sí que habían cogido a bastante gente de España en un estudio y así y parecía que había trabajo por allá, pero necesitas tener un buen nivel de inglés.

**¿Crees que se dan facilidades para que los jóvenes puedan empezar su carrera laboral o te parece que se les deja un poco de lado?**

No, yo creo que no. Están consiguiendo que se vaya todo el mundo. La verdad que poca gente queda que esté trabajando y que haya conseguido un buen trabajo y con buenas condiciones.

**¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

No, no he oído hablar de ellos.

**¿Cómo te estas preparando para que en un futuro si la situación mejora puedas trabajar? Cursos, Masters de especialización.**

Sí, intento hacer cursos de, inglés para arquitectos, seguir con los programas de certificación energética, para ver si por ahí podría conseguir algo de trabajo y cosas así, pero tampoco, ahora mismo me encuentro más bien parada en ese sentido. Sí que pienso hacer algo dentro de poco, como por ejemplo el curso de inspección técnica de edificios, pero nada más por ahora.

**¿Te vas a centrar en el tema de la eficiencia energética?**

Sí, la verdad que me gusta bastante.

**¿Crees que ese mundo tiene posibilidades?**

En cuanto a nuevas reformas que haya que hacer en las viviendas antiguas y demás sí, pero como está tan duro todo, va a costar mucho que la gente se mentalice en gastarse un poco de dinero para reformarlas.

**Yo me refería a eso, se supone que las leyes marcan unas exigencias. ¿Pero crees que realmente se va a ser duro a la hora de implantar estas medidas?**

Hombre están empezando a poner multas a quienes no tienen el certificado energético hecho y ese tipo de cosas de hasta 6000 euros, entonces, la gente ya se lo empieza a pensar, pero no creo que se vaya a proceder, porque sigue habiendo mucho movimiento negro de alquiler de pisos. (Risas)

**¿Qué opinas de los ingenieros de edificación o arquitectos técnicos con mayor experiencia pero ya amoldados a una metodología de trabajo? ¿Crees que la evolución de la construcción de acuerdo a estos nuevos modelos puede suponer un hándicap para ellos?**

Yo creo que no es que vayamos a tener más posibilidades, sino que, como no vamos a tener ni idea, van a empezar a coger a los que empiecen a salir de las carreras, los que acaben de terminar la carrera, que son los que van a tener las cosas más recientes y podrán hacer prácticas. Mientras, los que estamos ahora mismo en un punto intermedio, que hemos terminado la carrera hace un par de años, hemos hecho un máster, por muy preparados que estemos, al no tener nada de práctica, vamos a tener menos posibilidades.

**Pero ¿Si sigues formándote?**

Sí, pero yo creo que hay muchas cosas que las tienes olvidadas, que tendría que pegarle un repaso a todo o casi volver a hacerlo.

**¿Y entre los jóvenes con todos los conocimientos y la gente mayor, que haya quedado ya desactualizada, quién crees que va a tener más opciones? Experiencia frente a conocimientos**

Los que tienen experiencia mucho antes que los que tienen conocimientos. Las personas mayores van a ser más fáciles que sigan encontrando trabajo, aunque también buscan a gente joven con ganas de aprender, entonces va a estar un poco complicada la cosa.

**¿Hay alguna cosa que quieras añadir a la entrevista?**

No.

**Pues muchas gracias por participar**

**Apreciaciones sobre el entrevistado fuera de la entrevista:** La única apreciación que se puede hacer es que la entrevista al final no fue tan buena como a priori pudiera ser debido a la prisa que la entrevistada tenía.

**Apreciaciones propias:** El hecho de ir con prisas, hizo que el nerviosismo aflorase y no se pudo llevar la entrevista de forma adecuada.

## **Transcripción entrevista 8**

**Fecha:** 25/05/2015

**Edad:** 23

**Género:** Hombre

**Estado civil:** Soltero

### **Estudios realizados:**

Grado en Edificación (Ingeniería de edificación) y después un máster en Edificación, con la especialidad de Gestión en la UPV. Ahora estoy realizando el Doctorado en la Universidad de Navarra.

### **¿Sobre qué vas a hacer el doctorado?**

Sobre metodología BIM y Lean Construction.

### **Años de experiencia laboral**

En la construcción ninguno.

### **¿Hace cuánto tiempo terminaste la carrera?**

Pues hace 2 años.

### **¿Cuándo acabaste la carrera pudiste realizar alguna práctica como becario en alguna empresa?**

No.

### **¿Tienes o has tenido algún trabajo fuera del sector? Bares, tiendas.**

He estado trabajando en el departamento de estructuras durante la carrera como alumno colaborador y ahora estoy en el departamento de gestión, también colaborando. Aparte y ya fuera de lo que tiene que ver con la construcción soy profesor de tenis.

### **¿Cuánto tiempo llevas con el tenis?**

5 años ya.

### **¿Has tenido posibilidad de trabajar dentro del sector?**

Al acabar, hablando con un profesor, me recomendó para un trabajo que había, pero que el perfil era más de Ingeniero.

### **¿Cómo te llegó la oportunidad, por un conocido has dicho verdad?**

Sí.

### **¿Y por qué no salió adelante?**

La estuvimos analizando y viendo y era para molinos, que se movían con corrientes marinas, en no sé qué sitio y era para hacer la cimentación. Teníamos conocimientos de estructuras pero eso se nos escapaba un poco de las manos.

### **¿Consideras que una vez acabada la carrera podrías trabajar de forma independiente? ¿Podrías trabajar por tu cuenta con lo que aprendes en la Universidad?**

Yo creo que se nos dan los medios para tener un conocimiento mínimo. De ahí a poder ser buenos trabajadores y poder desenvolverse bien, creo que tienes que seguir formándote y sobretodo aprender de gente que ya lleva tiempo en el sector, para ver cómo se desenvuelve y cómo se trabaja. Te dan las bases, pero estás muy verde cuando sales.

### **¿Y cómo crees que se debería actuar?**

Igual, fomentar durante los años de la carrera, un plan de prácticas, que aunque solo fuesen 3 meses, te permita ver cómo funciona el mundo laboral fuera. Igual en primero o segundo estás un poco más

centrado, pero en tercero o cuarto o en los veranos de tercero y cuarto, ya tienes la suficiente experiencia en la carrera, para poder saber de qué va la cosa y que te den opciones a estar, aunque no te paguen, 3 meses al lado de un jefe de obra que tenga experiencia o en un estudio o donde te dé la gana pudiendo aprender.

**¿A pesar de estar con el doctorado, estás buscando trabajo actualmente? Cuéntame, ¿cómo lo haces?**

Hombre, buscar lo que es buscar todos los días no, pero sí que estoy atento y miro, pues, la bolsa de empleo de la escuela y cuando llegan ofertas miro de qué van. Estoy en LinkedIn, Infojobs, sigo grupos de Facebook.

**¿O sea que utilizas las redes sociales, no?**

Sí. No los solicito pero estoy atento por si acaso.

**Pero ahora mismo no te interesará trabajar, si estás con el doctorado ¿no?**

No, pero si no me dan beca para el doctorado, lo tendré que acabar cuanto antes. Si me dan la beca seguiré los 4 años que me quedan, pero sino, intentaré acabarlo en año y poco y empezar a trabajar. Entonces, más o menos, para ver por dónde van los tiros estoy mirando todo.

**¿Bueno como no has trabajado desde que acabaste la carrera llevas 2 años desempleado no?**

Si bueno, dos años, dentro del sector.

**¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Pues vengo por las mañanas a la Universidad, de 8 a 13 y hago temas del departamento y la tesis y por la tarde, excepto la del Miércoles, que tengo libre, pues tenis.

**¿El hecho de que estés con el doctorado quizás no influya tanto pero cómo te sientes al no tener un trabajo para el que has estudiado?**

Soy un caso especial, no considero que esté parado, parado. Estoy con el doctorado y como tengo otra ocupación, tampoco tengo tiempo para sentirme muy inútil por no hacer nada.

**¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público que ayuden a desempleados a recolocarse, a reciclarse, formarse, etc.?**

En lo que es a nivel estatal, no tengo ni idea. Yo como estoy en el valle de Aranguren empadronado, en caso de meterme en el paro y en su bolsa de empleo, en función de cuánto tiempo lleve parado, el ayuntamiento ayuda a las empresas para que te contraten, desde 3000 a 9000 euros.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento?**

Es una opción que no descarto, está por ahí. Pero tampoco me apetece mucho, prefiero antes coger experiencia.

**¿Qué te echa para atrás de esa opción?**

La experiencia, porque me puedo pegar un piñazo bien majo. Prefiero antes, ver de qué va la cosa, ver de qué va el sector y como funciona y una vez que tenga una idea me convierto en el dueño y señor (risas)

**¿Y el tema de salir al extranjero cómo lo ves?**

A ver, por una parte no me importaría, porque al final, ¿si no me voy ahora cuándo me voy a ir, cuándo tenga cincuenta?, pero tampoco es una cosa que me motive mucho. Lo miro, en Facebook estoy viendo grupos de arquitectos técnicos por el mundo y saber por dónde moverte, ofertas y demás, pero sería una ultimísima opción. Prefiero tener mi propio negocio antes que irme fuera.

**¿Y por qué no lo harías?**

Porque no me gusta irme tan lejos, yo soy más casero. Ya hice bastante yendo a Valencia (ríe).

**¿Crees que se dan facilidades para que los jóvenes empiecen a trabajar?**

Como tampoco he tenido un contacto muy real, no puedo decirlo al 100%, por lo que me ha comentado otra gente, es que hay mucha gente a la que le dicen: ya pero no tienes experiencia y nada para atrás. Que digo yo, si no te dan una opción para tener experiencia, ¿cómo leches vas a tener experiencia?

**¿Bueno no sé si conocerás los nuevos modelos de trabajo como el BIM o el Lean que se están implantando ya en el resto del mundo?**

Sé un poco de eso sí.

**¿Y qué opinas?**

Que es el futuro y que hay que ponerse las pilas ya. Me interesa mucho, estoy haciendo el doctorado sobre el BIM y el Lean y no soy muy objetivo, pero aun así, yo pienso que sobre todo BIM, ya está aquí. De aquí a dos años, tres años, el que no sepa BIM, va a estar fuera y el Lean de aquí a seis años será parecido.

**Y viendo que conoces el tema ¿Cómo te estas preparando?**

Pues, en el máster que hicimos, se comentaba por encima pero en sí, este año creo que el plan de estudios ha cambiado y lo han metido, pero antes no era asignatura. Entonces en verano, lo que hice fue, me informé sobre el tema y hablando con otro compañero, hicimos un curso on line de Revit, que eran dos módulos, muy interesante y me metí en ello y así, ya tengo un manejo de lo que es la herramienta, una de las herramientas, que es Revit, pero hay muchas más y estoy viendo otros máster, no oficiales en BIM, que te enseñan lo que es, Revit, ArchiCAD, todos los programas que hay en el mercado y que está bastante bien, pero eso, págatelo ahora.

**Bueno, tú me has dicho que el BIM es muy conocido y que es el futuro pero, ¿tú crees que realmente se le está dando la publicidad que merece?**

Depende. En España o a nivel mundial. A nivel mundial, es que en muchos países ya es obligatorio sí o sí. En Inglaterra, a partir del 2016, o eres BIM, o no trabajas. En España, parece que se va a seguir un camino parecido, que a raíz de todo, a través del building Smart chapter, en España, están haciendo bastantes congresos, de hecho, en la Universidad se hizo la jornada BIM, en Valencia el congreso UBIM, en Barcelona se hacen también varios congresos y en el último congreso, el UBIM, hay una propuesta de que el Gobierno copie la legislación de Inglaterra y de aquí a 5 ó 6 años ya esté el BIM implantado.

**Claro, se dan charlas y conferencias sobre BIM, pero de momento, toda la gente a la que he preguntado a excepción de alguno, no lo conoce, ni ha oído hablar de él. Entonces ¿De quién es el problema?**

En general, ¿la gente que no lo conocía era joven o con experiencia?

**Jóvenes todos menos dos y con experiencia, de momento de tres, una no sabía.**

El problema, creo que para empezar, en la gente joven, que mucha gente, de los que están metidos ahí adentro (en la Universidad), deberían darse cuenta de que la eficiencia energética mola mucho y es muy guay, pero que hay más cosas que la eficiencia energética. Entonces el problema es que los que están eligiendo lo que tienes que enseñar, no se dan cuenta de la importancia que tiene. Ahora, yo por experiencia de la asignatura donde estoy de ayudante, cuando estudiamos, BIM se nombraba, pero era una línea de un tema y ¿Cuántos temas eran? Un porrón. Este año, se ha enseñado mucho más Lean y BIM, entonces se está fomentando, pero se tendría que fomentar más en el mundo académico, en la carrera, sobre todo para los que están estudiando.

**El problema está que los que están estudiando, sí que lo dan, de hecho los jóvenes que lo conocían era porque estaban aún estudiando. ¿Pero el resto de jóvenes que ya dejó la carrera?**

Ahí, yo pienso que el problema es que hay mucha gente, que han acabado la carrera, no han encontrado trabajo, pero tampoco es que se hayan movido mucho. Yo pienso, que por mucho que no encuentres trabajo, no te puedes quedar quieto, tienes que seguir mirando y estar atento a lo que se hace fuera. Y o bien te formas o bien por tu cuenta, que internet tiene mil y una cosas gratuitas y el problema es que hay mucha gente que ha salido y ha dicho: yo tengo mi titulín, un papelillo y están esperando sentados a que les llegue la oferta y es que así no va a llegar. Si no te mantienes activo. Yo pienso que si te interesa de verdad seguir atento a lo que es tu formación, en LinkedIn hay un montón de grupos, abiertos de BIM, que aunque no seas un experto te llega o en Facebook, si te metes en grupos de Arquitectos técnicos, día sí y día no, hay noticias de BIM.

Entonces si te has movido un poco y sigues activo, te informas si quieres.

**Tú consideras que a la hora de enseñar se le debería dar más importancia pero que el problema principal es de las personas ¿no? ¿Y en el caso de las personas con experiencia?**

Pues que también trabajamos en un sector que es un poco reacio al cambio, de siempre es muy tradicional y todo lo que supone un cambio drástico o grande con lo que hay, si supone un gran cambio como lo que es hasta el momento, con BIM, pues cuesta más. Entonces, yo pienso que, de hecho, yo lo que me está llegando ahora, que escucho en el departamento y demás, sí que hay bastante gente que está cambiando el chip, de los que tienen experiencia, de hecho un compañero ha tenido la suerte de entrar en una asesoría, en una consultoría de proyectos y el primer trabajo que le llegó, el proyecto le llegó en BIM, entonces, yo pienso que es más problema con la gente que lleva parada 2 ó 3 años sin trabajar, que con la que ya lleva trabajando en el sector. De hecho yo, con gente que entreno, Arquitectos técnicos en tenis, también conocen lo que es BIM.

Lo tenemos peor los que estamos en un limbo, que ni trabajamos, ni estudiamos. Las generaciones que estamos perdidas hasta encontrar trabajo.

**Claro, la gente con experiencia quizás se informe más sobre cómo avanza la construcción.**

Y al final está en el mundillo y puede conocer a alguien que le diga: oye, has oído esto y te puede decir: Es una fricada que no va a llegar nunca o es interesante. Entonces, seguro que sabrá lo que es, aunque sea le sonará el nombre.

**Esto con el tema BIM, está más claro, porque se trata de unos programas y unas metodologías concretas, pero con el Lean, que se basa en una metodología más práctica, ¿Cómo crees que una persona puede llegar a estos conocimientos?**

Eso es más complicado ahora mismo en España, porque en Valencia, con Fernando y compañía está más arraigado, pero tampoco es un tema que sea súper conocido y en el resto de España, aquí en Navarra están siendo pioneros con la Fundación Laboral, que están fomentando el Lean, entonces volvemos a lo de antes. Si has acabado, pero te sigues informando un poco, a través de redes sociales se fomenta el Lean bastante, entonces te puedes interesar, de hecho un compañero (Entrevistado 6), sigue un montón de páginas de Lean en LinkedIn, pero sí que es más complicado saber de lo que va, porque sobretodo hay poca información en castellano. Hay mucho en inglés, pero en castellano hay poco y tendrías que saber un poco inglés. Echarle ganas, porque luego al final, no son tan diferentes BIM y Lean, proponen una metodología muy similar. Al final, es colaborar.

**Ya pero claro, el BIM al final, se puede hacer con un ordenador, el Lean son pequeñas cosas que tienes que hacer en obra y si no hay obras para hacerlas**

Es mucho más agradable, más llamativo o más fácil el BIM, que aprendo un programa, aunque es mucho más que un programa el BIM, pero aprendes el programa y ya sientes que sabes algo de BIM. Lean, ¿vas a tu casa y te ordenas el cuarto con las 5s?, es más complicado, es más una filosofía con pequeñas técnicas de trabajo que otra cosa, pero fomentándolo y combinándolo con BIM y otras técnicas buenas, será el futuro de aquí a siete u ocho años.

**Teniendo en cuenta estos cambios en los métodos de trabajo, no sé hasta qué punto se cambiará la forma de construir en España, pero se prevé un cambio importante. ¿Quién crees que va a tener**

**más opciones, la gente joven sin experiencia que conozca estos métodos o la gente con más experiencia más amoldada a trabajar como hasta ahora?**

Yo creo que va a ser algo mixto, porque al final España, al estar en Europa, no le va a quedar otra que copiar el movimiento europeo y al final lo que van a hacer, será tipo a lo que ha pasado en Finlandia o Inglaterra, copiar la legislación y no es que quieras o no quieras BIM, es que por ley vas a tener BIM. Entonces, por un lado, la gente que esté formada en BIM, tendrá opciones de trabajar y por otro lado, en cuanto se reactive un poco el sector, que parece que se está reactivando poco a poco, la gente con experiencia buena, también va a tener sus opciones. Yo pienso que va a ser algo mixto, hasta que no sea obligatorio, igual habrá más gente con experiencia encontrando trabajo que gente que sepa BIM, pero en el momento en el que quede un año para que sea obligatorio, como en España somos así de lentos, que nos gusta apurar el tiempo, la gente que conozca BIM, tendrá más opciones.

**El problema, yo lo veo en que al principio, la gente con experiencia es la que va a trabajar, por mucho que sepas lo que es BIM o Lean, tampoco lo he practicado, entonces a las empresas les puede echar para atrás. Pero si tú dices que con el tiempo cogerán a los que sí que tengan conocimientos, pero a la gente con experiencia, dentro de la empresa se les formará.**

Sí, ¿pero tú ves, sin faltar al respeto a nadie, a un arquitecto técnico con cuarenta y pico años, que justo aprendió AutoCAD y se desenvuelve con AutoCAD pero no quiere nada más, aprendiendo no lo que es BIM, sino siendo capaz de desarrollar un sistema para implementar BIM de verdad en la empresa?

**Claro una persona con 50 años igual no, pero si la construcción va a mejorar, la gente que tiene treinta y pico años, que tiene algo de experiencia, empezará a trabajar y esos sí que lo pueden aprender.**

Pues ahora pasamos la pelota al tejado de los jóvenes. Tendremos que ser capaces de sabernos vender bien y saber los que más en el tema BIM, o los temas importantes, para que a las empresas no les quede otra más que querer contratarnos. Igual tendremos que hacer un esfuerzo mayor, que gente de treinta y pico años, pero bueno, es un sector competitivo.

**Seguimos con la teoría mixta entonces. Para el que se lo trabaje al menos.**

Yo pienso que sí. A ver, yo pienso que no va a haber una generación perdida en un intervalo de 5 años que han estudiado esto y no van a hacer nada. Yo pienso que en este intervalo hay gente muy buena y vamos a encontrar trabajo sí o sí, si nos lo buscamos bien y si hacemos lo que tenemos que hacer. Que igual hay gente de nuestra generación que lo intentará y no podrá, pues igual, pero si nos formamos bien, seguimos por el bueno camino y nos formamos en lo que va a interesar a las empresas, nos van a coger. Ya sea en un sitio u otro. En Dubái, Londres, donde sea o aquí, pero yo pienso que sí, si no, no estaría aquí. Me habría ido ya a otro sector.

**¿Hay alguna cosa que quieras añadir a la entrevista?**

No. Por mi parte no.

**Pues muchas gracias por participar**

**Apreciaciones sobre el entrevistado fuera de la entrevista:** Aparte de la entrevista también comentó el hecho de que muchas de las personas que trabajan, sobre todo en el rango de gente joven, lo hace por los famosos enchufes, por medio de conocidos.

**Apreciaciones propias:** Se trata de una entrevista particular, ya que el entrevistado no es un parado como tal, en cambio me parecía interesante el apartado final, donde se tratan los temas de cambios en la construcción ya que está muy metido en ese tema. La verdad que al ser alguien conocido, me desenvolví bastante bien y gracias a que las respuestas eran abundantes y de calidad, pude llevar el hilo de la entrevista mejor.



## **Transcripción entrevista 9**

**Fecha:** 27/05/2015

**Edad:** 23

**Género:** Mujer

**Estado civil:** Soltera

### **Estudios realizados**

Ingeniería de edificación. Máster de diseño de interiores.

#### **¿Dónde es el máster?**

Es a distancia. De la Universidad de San Jorge (Zaragoza). Lo cogí a distancia para ir trabajando mientras.

### **Años de experiencia laboral**

Cero.

#### **¿Hace cuánto tiempo terminaste la carrera?**

Un año y medio.

#### **¿Has podido hacer alguna práctica?**

No.

#### **¿Pero solicitaste alguna práctica?**

Sí, solicité de la Universidad, que salió alguna y no se me concedió a mí.

#### **¿Y fuera del sector has trabajado o estás trabajando?**

Sí. He trabajado de un montón de cosas, desde azafata, teleoperadora, camarera, dependienta de tienda y así

#### **¿Y ahora mismo estas trabajando?**

Sí. Estoy trabajando en el Hall of fame, un restaurante de comida americana.

#### **¿Y qué tal bien?**

Sí, la verdad que muy bien.

#### **¿Has tenido posibilidad de trabajar dentro del sector?**

No.

#### **¿Consideras que con lo que aprendes en la universidad estás preparado para el mundo laboral?**

No, una mierda. Ni de coña. No estás, te falta mucha preparación. Mira, lo primero que, o sea, la primera práctica que salió de la universidad, la solicité y me llamaron para la entrevista, que cogieron a otro. ¿Por qué le cogieron a él y no a mí? Motivo número uno, él sabía AutoCAD y yo no, ¿por qué a mí en la universidad no me han enseñado a usar AutoCAD? ¿Que se creen que los niños nacen con un pan debajo del brazo? Pues yo no venía con AutoCAD, o sea y vale sí, se hacer cuatro rayas, pero ya está. ¿Tú te acuerdas la que liábamos para imprimir de AutoCAD?, para un montón de cosas. Igual sí que había un montón de gente que si sabía, pero había otra mitad que no tenía ni idea. Me parece que no, no estamos formados. Hacen falta más cosas.

#### **¿Y qué más crees que te hubiera hecho falta?**

En ese momento saber AutoCAD, por eso estoy haciendo un máster, donde no solo AutoCAD, más programas estoy aprendiendo. Luego también más prácticas durante la carrera, o sea, más pie de obra y menos teoría. Más ir a obra, ponerte ahí y si hace falta poner ladrillo. No tanta tontería, desde mi punto de vista.

**La verdad que de los jóvenes que he entrevistado todos habéis comentado lo de la falta de práctica.**

**¿Y a pesar de estar trabajando sigues buscando trabajo de lo tuyo?**

Sí. Sí que estoy buscando.

**¿Y cómo lo haces?**

Buscándolo en Internet, en Infojobs, Idoneum, gobierno de Navarra bueno, en la Universidad, estoy inscrita a varias páginas que me van llegando ofertas de empleo, generalmente todas son fuera de Navarra y yo quiero quedarme aquí, porque tengo una vida aquí y quiero quedarme aquí, pero claro, las que están fuera de Navarra, si son interesante y si son sin experiencia las solicito, pero como esas son mínimas, pues...

**Vamos que no hay ofertas que se adecuen mucho.**

Pues no. También he visto alguna oferta para irte al extranjero y esas no las he solicitado.

**Tú localizas ofertas en internet y ¿cómo actúas?**

Las solicito, envío mi curriculum, con una carta de presentación especial, dedicada a esa empresa o ese sector, porque busco de lo que sea, aparejador y de lo que es interiorismo que es lo que me gusta. Mando la carta, el currículum y a rezar para ver si hay suerte (ríe)

**¿Cuánto tiempo llevas en el paro dentro del sector?**

Desde que acabe la carrera, si se puede considerar dentro de mi sector, porque ya no sé si me considero de mi sector.

**¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Pues mi jornada es trabajar al medio día y a la noche en el restaurante, tanto de camarera, como de ayudante de cocina, a preparar el servicio y así. El resto del tiempo lo dedico a preparar el máster y a hacer vida social. Y a buscar ofertas de trabajo.

**El máster, al ser a distancia, ¿lo podrás hacer cuando quieras no?**

Lo cogí a distancia, con la idea de poder trabajar a la vez que estudiaba.

**¿Y el no poder buscar un trabajo de lo tuyo, que supone para ti?**

Pues a ver, mucha ilusión la pierdes. Yo quise hacer un máster a distancia para trabajar y luego también, para no perder ese contacto con el sector, porque si lo perdía, lo iba a perder pero para siempre, porque veía la cosa muy negra. Entonces pues eso, muy desilusionada y bueno, tienes esperanzas pero mínimas.

**¿O sea te sientes desilusionada?**

Claro, has dedicado 4 años de tu vida a estudiar eso y que no tengas ni unas prácticas, es frustrante.

**¿Y cómo afecta en tu vida personal, en tu día a día? Estas trabajando y no lo notarás tanto.**

Claro estoy trabajando, porque yo dije: mira me da igual, me gustaría trabajar de lo mío pero tengo que trabajar, o sea, no me voy a quedar parada y he trabajado en un montón de cosas. Que como afecta en mi día a día, pues hay días que dices, voy a buscar y seguro que sale algo y tal y hay otro día que dices: venga va a haber lo mismo de siempre, 4 ofertas de trabajo, con 5 años de experiencia y con un nivel de inglés, no sé.

**¿Conoces medidas que se estén impulsando para facilitar el encontrar un trabajo o al menos la formación a gente en desempleo?**

Sí, sé que hay un montón de cursos, pero yo esto haciendo mi máster y cuando acabe mi máster, ya haré más cursos. Demasiado tengo con estar haciendo el máster y trabajando, no me da para más.

**¿Y en el tema de la ayuda para buscar empleo?**

No. Sé que el Gobierno de Navarra tiene cosas, pero yo no estoy empadronada aquí, o sea, que poco me van a ayudar.

**¿Y en Andalucía?**

No lo sé, porque no tengo intención de irme a Andalucía. Pero en Andalucía te digo ya que habrá poco, porque está la cosa mucho peor que aquí.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad de emprender una vez que acabes de estudiar?**

Sí, algunas veces lo piensas y dices: si te juntas con alguien, tienes una buena idea y desde abajo vas creciendo, lo piensas, pero muy, muy, muy lejano.

**¿Qué es lo que te echa para atrás?**

No tener pasta para hacerlo.

**¿Es el principal inconveniente?**

Claro, yo ahora mismo estoy trabajando, no porque... Sino, estaría dedicándome solo al máster, pero claro no es esa mi situación, mi situación no es la de estoy viviendo en mi casa y puedo hacer un máster no dedicándome a nada más, de hecho, por eso lo cogí a distancia, porque necesitaba estar trabajando mientras. Y lo que me echaría para atrás es, meterte en un proyecto, que no tenga ningún tipo de financiación y yo no pueda sacarlo. Tendría que ser algo, que fuese compatible con el trabajo que tengo ahora, sería como un tipo hobby, dedicar el resto del tiempo a ello, pero tienes tu trabajo y una vez, si eso arranca, dejar el trabajo.

**Tendrás un trabajo y eso como algo que estaría ahí.**

Claro, no lo podría tener ahora como mi trabajo, porque no me da de comer.

**¿Sería una inversión?**

Claro, invertir esfuerzo y trabajo, para ver si eso crece.

**¿Y de qué te gustaría montar un negocio, algo relacionado con el máster?**

Reformas y el diseño de interiores, o sea, lo que es la decoración. Lo que es una obra vieja, que ahora hay un montón de viviendas que se venden para reformar, pues reformarla y hacer una obra buena. Me encantaría vaya, me encantaría. Es lo que más me gusta de lo que he estudiado.

**¿Y el hecho de salir al extranjero?**

Pues yo cuando acabé me iba a ir, pero bueno, por circunstancias me he quedado aquí. Circunstancias de la vida que se han dado, no de mi profesión, sino de la vida que se han dado y me he quedado. Pero yo opino que hay que irse.

**¿Pero a ti que te echa para atrás?**

Pues que yo ahora mismo tengo aquí un trabajo, que fuera no he encontrado ninguna oferta para irme y ahora mismo estoy aquí viviendo, trabajando, con mi novio, o sea, tengo un coche que pagar, tengo gastos. Tengo que dejar mi trabajo si tengo otro.

**¿Entonces tú te irías al extranjero si tuvieras un trabajo allí?**

Sí. Si me dicen de irme seis meses fuera, me daría coraje porque tengo el novio aquí, pero si llega la situación de que te tienes que ir, porque te hacen una oferta de trabajo, yo me iría.

**Es que hay mucha gente que te dice que no, porque tiene la familia, la pareja, etc.**

Hombre seis meses yo sí que me iría. Es que si no, yo no veo otra opción, en algún lado tienes que meter la experiencia.

**Seis meses yo creo que se iría todo el mundo, pero...**

Irme a vivir allí, anda vete por ahí. Yo vivo muy bien aquí. (Risas)

**¿Si viene una empresa y te ofrece un contrato en el extranjero?**

Hombre yo que sé, habría que verlo. Pues si voy a ganar mejor que aquí y me puedo llevar al novio también, me lo llevo. Pero vamos que si no tuviese novio me habría ido ya hace tiempo.

**¿O sea que la pareja ata mucho?**

Sí. Y eso que vivo aquí en Pamplona, que no es de mi devoción. No es la ciudad de mis sueños, pero, son las circunstancias que se me han dado y aquí estoy, aprovechándolas como puedo.

**¿Crees que se dan facilidades para que los jóvenes puedan empezar su carrera laboral o te parece que se les deja un poco de lado?**

No. Ninguna, o sea, ninguna. Pero ni en la arquitectura, ni en ningún otro lado. Tanta experiencia y tanto tal, pero a dónde vas tío. Es que ya te piden experiencia hasta para ser camarera de no sé dónde y es que yo no creo que es tanto la experiencia que tengas que tener, es las ganas y como una persona se desenvuelve trabajando. No creo que sea todo experiencia y teoría, creo que son también ganas de trabajar, de tener ideas nuevas, de tener otra vitalidad, que igual uno que cincuenta y pico años y un montón de experiencia no tiene.

**¿Y por qué crees que las empresas no apuestan por esta vitalidad y ganas?**

Pues porque bueno, a ver, coger una persona que tiene experiencia y que sabes que te va a desarrollar una función bien, es una manera de ahorrarte un tiempo, que invertirías en formar a una persona que entra nueva y el tiempo, ahora es dinero y prefieren coger a alguien que ya saben que le va a desarrollar esa tarea, que a una persona que le tienes que dedicar tiempo a formar.

**¿Quizás el problema sea de la situación?**

Yo te lo digo también porque lo veo donde estoy trabajando. Hay que contratar gentes y se contrata gente que tiene experiencia y yo soy la primera que dice: no es tanto la experiencia, sino las ganas que tenga de trabajar. Igual esa persona, la formas una semana y te va a rendir mejor que esa que tiene 5 años de experiencia. Entonces no sé, igual es por tiempo, no sé. Hombre también es importante tener currículum y haber trabajado y ser una persona que no ha estado parada. A mí eso me parece fundamenta, ser una persona espabilada y que se busca la vida, pero no se te decir un motivo concreto por el cual no te contratan. Será por eso, porque te tienen que formar y eres un niño y dicen: este me va a venir a vacilar o yo que sé.

**Cambiando un poco de tema ¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

¿Es un programa para hacer render no?

**No. Se trata más bien de un sistema de trabajo.**

Es que me suena mucho. ¿Es de Barcelona o así? ¿Es una empresa?

**No hombre. Igual te suena algún programa pero el BIM es una metodología de trabajo. Entonces creo que no lo conoces.**

Vale, igual me he equivocado y pensaba en otra cosa. Como método de trabajo no me suenan.

**¿Cómo te estas preparando para que en un futuro si la situación mejora puedas trabajar? Cursos, Masters de especialización.**

Pues cuando acabe el máster me dedicaré a hacer inglés, me dedicaré, yo que sé, a formarme, formarme y formarme e intentar hacer prácticas por algún lado. Es que no lo veo de otra manera, sino, lo mandaré a la mierda y me dedicaré a otra cosa o haré otra carrera que me dé más salidas que la mía.

**¿Y sobre qué te gustaría formarte? ¿Por dónde vas a tirar dentro de todas las posibilidades?**

Más tipo empresarial, algo de empresa, economía, ADE por ejemplo.

**¿Y dentro de la construcción?**

Otra idea puede ser que dentro de mi sector, me forme en algo de administración y entrar en una empresa en vez de Arquitecto técnico o jefe de obra, de administrativa. Otra cosa que me gusta, es dedicarme a la enseñanza y tendría que hacer un máster para poder dar clase de dibujo técnico, física, matemáticas.

**Bueno y ahora cuando se recupere la situación, ¿Si la construcción evoluciona, quién crees que los jóvenes con conocimientos renovados van a tener más opciones que el que tenga experiencia pero esté más estancado?**

Yo creo que el espabilado es el que trabaja. Ni el más listo, ni el más, no. El más espabilado, el que tenga experiencia y el que tenga más ganas de trabajar.

**Tu entre alguien con experiencia más desfasada, por así decirlo y...**

Yo prefiero una persona que conozca del tema y tenga ganas de trabajar, a uno que conozca mucho, mucho del tema y no sea apañado, no tiene arte, no sabe, no se desenvuelve. Puedes saber mucho y no desenvolverte, puedes saber lo justo o lo normal y tener tantas ganas de trabajar que lo hagas mejor.

**O sea, desde tu punto de vista es lo que tú harías. Pero ¿Cómo crees que se va a actuar? La pregunta es ¿Qué crees que va a importar más el que tengas experiencia pero algo desfasada ya o el que no tenga tanta experiencia, pero esté más al tanto de la actualidad?**

Hombre, una persona muy preparada, cursos, máster, programas informáticos, digo yo que ese será un crac, yo lo contrataría, pero claro luego también están las personas que tienen muchos conocimientos pero a la hora de trabajar son un cardo. A primeras, contratar a alguien con conocimientos.

**¿Conocimientos o experiencia?**

Si está muy bien preparado conocimientos. Si tiene experiencia en alguna empresa importante, pues experiencia. Claro también depende de lo que vayas buscando, porque igual una persona tiene conocimientos que para tu empresa no te interesa y tiene experiencia en otra cosa que sí.

**¿Entonces es un depende?**

Es que no quiero decir depende.

**Bueno, pero si tú crees que la cosa no va a depender de si tiene conocimientos o experiencia.**

Si tú tienes una serie de currículums, para una oferta de una empresa que tu estar ofertando y tienes que seleccionar a alguien, selecciona al que está formado para lo que estás pidiendo y si tiene experiencia mejor. Imagínate que nadie tiene experiencia para lo que tú pides pero tiene conocimientos, pues coges a ese. Si tiene experiencia pues te la gozas. Y luego yo que sé, que también, a la hora de la entrevista es muy importante lo que transmitas. Si transmites vitalidad y que es un tío espabilado y tiene ganas pues también es importante.

**O sea que las ganas de trabajar son fundamentales.**

Sí, porque a ver, me parece fundamental, porque yo conozco mucha gente que dice: no hay trabajo, no hay trabajo, pero yo desde que he acabado la carrera, vale, no he trabajado de lo mío, pero no he parado y en los sitios que he estado, que quieres que te diga, en uno no me han renovado porque me he ido yo, pero querían renovarme y en este, pues he ido subiendo horas. Vale sí, que es de mi novio, pero son dos socios. Estoy currando y es lo que hace falta y luego también he visto a muchos que entran y trabajan como trabajan y yo me pongo negra, porque la gente tiene mucha cara. Tú los contratas, les das la oportunidad de trabajar, que bien tengo trabajo, pero esto no es tengo trabajo, esto es trabajar.

**¿Entonces la conclusión cual sería para esta pregunta?**

Pues la conclusión sería que tenga experiencia en lo que tu estas buscando, no en el sector de la construcción.

**¿Hay alguna cosa que quieras añadir a la entrevista?**

No. Suficiente.

**Pues muchas gracias por participar**

**Apreciaciones sobre el entrevistado fuera de la entrevista:** No hay nada a parte de la entrevista que haya apreciado, la verdad es que se le veía con muchas ganas y una actitud un poco de desesperación en algunos aspectos, como en el tema de la experiencia a la hora de trabajar.

**Apreciaciones propias:** La entrevista fue bien. Puede ser remarcable el hecho de que en la última pregunta haya realizado diferentes preguntas para poder obtener más información, gracias a que estaba más suelto que en otras ocasiones.

## **Transcripción entrevista 10**

**Fecha:** 11/06/2015

**Edad:** 27

**Género:** Hombre

**Estado civil:** Soltero

### **Estudios realizados**

Pues una FP de grado superior de desarrollo y aplicación de proyectos de construcción y la carrera universitaria, Graduado en Edificación.

### **¿El grado superior dónde lo hiciste en Pamplona?**

Sí. Bueno en la Chantrea exactamente.

### **Años de experiencia laboral**

Pues un mesico he estado.

### **¿Hace cuánto tiempo terminaste la carrera?**

Pues hace un año. Terminé a principios de Junio de 2014.

### **¿Cuándo acabaste la carrera pudiste realizar alguna práctica como becario en alguna empresa?**

No. Porque daba por hecho que podía tener alguna opción al acabar la carrera y no busqué nada.

### **¿Tienes o has tenido algún trabajo fuera del sector? Bares, tiendas.**

Sí. Como mozo de almacén y poco más.

### **¿Y cuánto tiempo estuviste ahí?**

Varios veranos.

### **¿Fue un trabajo de verano? ¿Dónde fue?**

La primera vez fue en Aguas Belascoain, una empresa en Belascoain de embotelladoras y otra en una de bebidas, en el almacenamiento de bebidas.

### **¿Y dentro de lo que es la labor de aparejador, has podido trabajar?**

Sí. Tuve la oportunidad de trabajar durante un mes y ya se acabó.

### **¿Dónde fue?**

En una empresa de reformas, que está en Berriozar y ahí anduve durante un mes.

### **¿Y cómo te llegó la oportunidad de trabajar?**

Pues fue bastante de casualidad. Una amiga, empezó a trabajar allí hacía unos meses, le pregunté sobre un programa de diseño, el Revit y nada, esta le preguntó al jefe. Éste le dio la respuesta de que no tenía ni idea de ese programa, pero al tiempo me pidió un currículum para que le entregara al jefe. Se lo entregué y al mes y medio me llamó para empezar a currar allá.

### **¿Entonces el currículum lo pidió el jefe o te dijo ella que ya se lo daría?**

Se lo pidió el jefe.

### **¿Y por qué no salió adelante?**

Es un tema bastante complicadico. El caso es que en el puesto al que yo iba a entrar, había una chavala, que solo estaba de mañanas, porque tenían horario partido y por lo que decía el jefe, le daba que no sacaba demasiados proyectos adelante y ella tampoco estaba a gusto en la empresa. Entonces, era cuestión de tiempo que dejara el trabajo y yo podría entrar en ese trabajo. Pero el tiempo fue pasando y fue pasando, tenían proyectos abiertos y no tenían manera de acabar con ese contrato y al final, yo que estuve de tarde durante un mes, al final no me quedé.

### **¿O sea no tenían trabajo para ti?**

Los pocos trabajos que tenían, los tenían atados con esta chica y al final no les daba tiempo de acabar los trabajos antes de que la echaran y decidieron mantenerla

**¿Y tú que ya has trabajado, consideras que con lo que aprendes en la Universidad te vale para poder ejercer de una forma más o menos independiente?**

Yo creo que no. Al final la Universidad te da mucho conocimiento teórico, pero a la hora de la verdad, en un trabajo necesitas una enseñanza práctica y eso alguien tiene que enseñarte a desenvolverte en ese ambiente de trabajo.

**De todas formas tú al hacer ese FP, algo de práctica tendrás.**

Sí y no, porque al final la FP se dedicaba más al entorno de oficina técnica y como Aparejador, al final, las funciones de un Aparejador son de más responsabilidad.

**¿Estás buscando trabajo actualmente?**

Sigo buscando sí, sigo buscando.

**Cuéntame, ¿cómo actúas a la hora de buscar empleo? ¿Qué método sigues?**

Pues principalmente por Internet, busco ofertas de trabajo y si me entero de alguna empresa, pues mando directamente el currículum a la empresa.

**¿Y la búsqueda por internet es mediante páginas de empleo o a través de las redes sociales?**

Páginas de empleo.

**¿Y las redes sociales?**

Ya sabes que a mí las redes sociales me dan sarpullido (Risas)

**¿Cuánto tiempo llevas en el paro?**

Pues voy a hacer cuatro semanas. Un mes.

**¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Pues a las mañanas a buscar trabajo. Entrando en Internet, buscando on line y si acaso me doy alguna vuelta a alguna empresa a dar currículums en mano. Y por las tardes intento librarme un poco de esa frustración.

**¿Y cómo te sientes?**

Muy frustrado. Veo que no tengo posibilidades. No aparece nada y no. Bastante frustrado vaya.

**¿Y cómo afecta esto en tu vida personal?**

El hecho principal es que estoy todavía en casa de mis padres, sin poder emanciparme y la verdad que es la mayor carga ahora mismo. Eso es lo principal. Al final, el hecho de no tener trabajo te afecta en tu entorno, la familia, los amigos. Al final te influye en todo.

**¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público que ayuden a desempleados a recolocarse o a formarse?**

Sí, me he estado informando sobre la tarifa plana que han sacado para hacerte autónomo, que incluso me lo he pensado seriamente en tirar por ahí, pero bueno, ha sido sobre lo que me he informado.

**¿Y sobre cursos de formación?**

No. La verdad que a nivel de Gobierno no he mirado ningún tipo de curso ni nada.

**¿Y me has dicho que has pensado lo de la tarifa plana para autónomos verdad?**

Sí. Sí que lo he pensado pero me da bastante miedo la verdad el mundo del autónomo.

**¿Y por qué? ¿Qué opinas de la posibilidad de emprender?**

Pues me da vértigo el hecho de encontrarme en un mundo sin nadie que me guíe y tener que sacarme las castañas del fuego yo solo y empezar una empresa desde cero y sin saber a qué dedicarle las funciones de la empresa. El no saber cómo tirar.

**¿Pero tienes alguna idea clara de cómo querrías montar tu negocio?**

Sí. Alguna idea se me pasa por la cabeza pero nada definitivo. Pues se me ha ocurrido el hecho de poder formar una oficina técnica para poder sacar proyectos a diferentes empresas o lo que sea.

**¿Y por qué emprender?**

Porque no veo posibilidad de que salga otra cosa. Si no me lo saco yo, veo difícil que salga otra cosa por otro lado.

**¿Y si aquí no saliera nada qué opinas sobre la posibilidad de salir fuera?**

Pues sí que lo he pensado pero al final lo que necesitas son idiomas y como con idiomas estoy en proceso todavía, pues ahí ando.

**¿Entonces es el idioma el único impedimento?**

Sí, al final es lo que me limita. También los miedos que puedas tener al hecho de dejar todo aquí e ir a otro lado

**Para la gente suele ser importante la familia, la pareja, etc.**

Sí. Al final es dejarlo todo atrás y vete a saber. Una vez que te vas, si te va mejor allá igual no vuelves.

**¿Por qué crees que es una opción? Me imagino que el hecho de que estés con el inglés es para poder salir fuera ¿no?**

Sí, para poder tener la opción de ir a otro lado a ver si sale algo.

**¿Y qué ventajas crees que tiene?**

Pues por lo menos, encontrarme en un mercado laboral más predispuesto a gente como yo, que tiene la carrera recién acabada y que den opción a poder empezar.

**¿Crees que fuera de España los jóvenes lo tienen más fácil?**

Hombre, es relativo ¿no? Seguro que hay países con mayores facilidades que aquí para encontrarlo.

**¿Tú crees que a los jóvenes recién titulados se les dan facilidades para empezar a trabajar?**

Pues ahora la verdad, yo te diría que no. Que las medidas que se sacan son muy mediáticas pero que verdaderamente no llegan a afectar a todo aquel que acaba de terminar la carrera y se queda un poco en agua de borraja.

**¿Por medidas a qué te refieres?**

Pues por ejemplo, las ayudas a empresas para que contraten a recién licenciados y demás, que verdaderamente no se llega a ver un movimiento por parte de las empresas para contratar a gente inexperta

**¿Tú lo ves entonces como algo cara a la galería?**

Sin duda.

**Cambiando un poco de tema, ¿tienes conocimiento de los nuevos sistemas de trabajo como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

Sí que he escuchado hablar sí. Pero la verdad que nunca los he utilizado.

**¿Cómo llegó a ti? Porque me has dicho que fuiste a preguntar por el programa Revit y me imagino que sabrás que Revit está dentro de la metodología BIM**

Sabía que estaban algo relacionados pero yo conocía el programa, mediante un compañero que me comentó que estaba en proceso un programa bastante importante en el mundo de mediciones y presupuestos y me estuve informando sobre el Revit, las funciones que tenía a la hora de reducir la carga de trabajo de otros programas como el Presto o el AutoCAD.

**¿Entonces lo conocías como un programa de diseño o como ayuda a otros?**

Sí, un programa que engloba otros diferentes programas.

**¿Y bueno te suenan los dos términos o solo el BIM?**

La verdad que el BIM lo he escuchado alguna vez pero nunca he llegado a investigar sobre él.

**¿Y cómo te llegó la información?**

Pues no sabría decirte pero hablando con algún compañero de la Universidad.

**¿Y el Lean Construction?**

Pues lo he escuchado pero tampoco sabría decirte ni dónde ni... Me suena el nombre.

**Y si un día la construcción remontase, ¿cómo te estas preparando para poder obtener un trabajo digamos, más fácil? Cursos, Masters de especialización...**

Pues siempre he tenido la idea de hacer un máster para especializarme en algún sector dentro de la construcción, pero a corto plazo, voy a centrarme en aprender diferentes programas, sobre todo de diseño y mediciones.

**¿Y te has informado sobre alguno?**

Sí, sobre el Revit.

**¿Y tienes pensado hacerlo?**

Sí he estado informándome sobre la Escuela de Aparejadores de Navarra, que ha empezado unos cursos para aparejadores y no me he apuntado todavía pero tengo intención de empezar por ahí.

**¿Claro, habrá que estar colegiado no?**

Sí, pero yo no estoy colegiado.

**¿Qué opinas que va a pasar en el futuro con los cambios que se produzcan en la construcción, crees que van a tener ventajas los jóvenes que vengan con conocimientos renovados sobre aquellos que tienen más experiencia pero por así decirlo más desfasada?**

Pues yo creo que los aparejadores que llevan ya tiempo en el mundo de la construcción van a tener bastantes problemas para cambiarse el chip a estas nuevas herramientas de trabajo que vienen y de ahí, la importancia que tenemos los nuevos licenciados de darle caña a ese tipo de programas para hacernos un hueco en el mundo laboral. Entonces yo creo que los jóvenes tenemos más oportunidades, más facilidad de utilizar esos programas que gente que lleva toda la vida haciendo los trabajos de otra manera.

**¿Crees que puede suponer una ventaja para el joven con respecto al más experimentado?**

Sí. Puede ser una ventaja para los jóvenes que no tienen la experiencia que tiene el resto.

**¿Hay alguna cosa que quieras añadir a la entrevista?**

Por mi parte está todo dicho

**Muchas gracias entonces.**

**Apreciaciones sobre el entrevistado fuera de la entrevista:** La verdad es que en algunas preguntas las respuestas eran muy escuetas, pero una vez que se dejó de grabar me dio bastante información.

En primer lugar me comentó más sobre los conocimientos que podemos tener los jóvenes. Algo así como que la experiencia es lo que vale realmente, pero que si los jóvenes queremos trabajar tenemos que prepararnos mucho.

Después volvió al tema del extranjero y me comentó que él querría viajar a Canadá y a raíz de esto que le gustaría hacer algo sobre eficiencia, casas pasivas, etc. Pero que también tenía miedo de salir, porque no sabía cómo actuar al llegar allí y también me comentó que tenía muchas ganas de sacarse el inglés porque sin eso no se puede ir a ningún lado.

Finalmente me estuvo comentando el tema de la garantía juvenil, que se estuvo informando pero que al ser para menores de 25 años no pudo hacer nada. En este aspecto me llamó la atención porque en la pregunta de si conocía medidas impulsadas por el sector público o privado, no comentó nada sobre esto y

después también hablo sobre cursos que se imparten en el Colegio de Aparejadores. Quizás no se entendió bien la pregunta.

**Apreciaciones propias:** El hecho de no ser un experto entrevistador, hizo que ante un participante que era breve en sus respuestas no tirara del hilo de la forma adecuada y no pudiera sacar más información.

## **Transcripción entrevista 11**

**Fecha:** 04/05/2015

**Edad:** 30

**Género:** Femenino

**Estado civil:** Soltera

**Número de hijos:** Ninguno

**Estudios realizados**

Arquitectura técnica y luego un máster de prevención de riesgos laborales el año pasado.

**¿El máster lo hiciste en Pamplona?**

No, en Logroño, en la Universidad Internacional de La Rioja.

**Años de experiencia laboral**

Como aparejadora dos años.

**¿Y fue hace mucho?**

Pues hace un año y medio más o menos que terminé.

**¿Y una vez acabaste la carrera podrías hacerme un relato de tu experiencia laboral previa al despido?**

Pues yo como aparejadora, a ver es un campo que siempre me ha gustado, entonces el trabajo es duro, hay que currar muchas horas, hay que meter muchas horas y hay que estar pendiente de muchísimas cosas, pero para mí ha sido satisfactorio, porque me gusta el mundillo claro. Te tiene que gustar mucho.

**¿Y qué recorrido laboral has tenido?**

Pues he estado en la misma constructora todo el tiempo. Entre primero con una beca durante un año. Es una constructora La Guareña, en Noáin. Entonces entré con una beca durante un año y luego de la beca, cuando termine la beca me contrataron medio año otra vez. Luego empezó el boom este inmobiliario y ya no había trabajo y terminé y al año siguiente otra vez, me volvieron a llamar para otro pico que tuvieron de trabajo, estuve otro medio año y luego pues lo mismo, cuando deja de haber trabajo dejan de llamarte.

**¿Cuánto tiempo llevabas trabajando antes de estar en paro?**

Medio año.

**¿Dónde trabajabas antes de ser despedido?**

En La Guareña, Una constructora de Noáin.

**¿Qué puesto ocupabas? ¿Cuáles eran sus funciones?**

Primero entré en el departamento de estudios, para hacer estudios de licitaciones para concursos públicos y demás, estudiar todo lo que es las obras que presentamos y luego ya aparte a obra, estuve primero como ayudante de jefe de obra y luego estuve como jefe de obra directamente.

**¿Estaba contenta en tu trabajo?**

Sí. Es un trabajo que te tiene que gustar mucho, porque te puede quemar mucho. Son muchas horas y no es fácil, pero bueno, si te gusta, al que le gusta le gusta y al que no, al que tiene una mínima duda...

**Háblame del despido, ¿cuál fue el motivo de tu despido?**

Por falta de trabajo. Cuando han tenido trabajo me han llamado y en determinados momentos que han tenido trabajo, pero que no estaba contratada, cosas puntuales también he hecho. Ahora mismo Guareña, por ejemplo cierra, porque ya no tiene trabajo.

**¿Y la forma de proceder de la empresa por lo que me has contado no fue mala no?**

No, fueron motivos claros, o sea, se veía. Era una cosa evidente, que en cuanto terminase las obras que iba a tener, ya no tenía más trabajo. De hecho, la gente que había tenía algo de trabajo pero poco también y yo era la última que había entrado.

**¿Cómo te sentiste?**

Hombres, jode, hablando mal y pronto. Pues no es agradable desde luego, pero bueno, luego ves que muchos compañeros ni han empezado a trabajar en la construcción, aun habiendo estudiado a la vez que tú y demás y te ves mal, pero también ves que otros están peor que tú, ves que están trabajando de otras cosas directamente y que no han tocado nunca la construcción. No sienta bien, pero como no es una cosa de la que tú puedas hacer nada... Pero bueno yo estoy contenta con el trabajo que he realizado y pues por motivos ajenos a mí no han podido contratarme. Sigue jodiendo por supuesto.

**¿Me has dicho que has estado trabajando fuera del sector verdad?**

Sí, he estado en CRV. Es una fábrica aquí en Landaben (Polígono de Pamplona) y he estado en cadena montando direcciones y he estado 2 veces más. Estuve año y medio en Guareña, luego entré en CRV medio año y luego después de estar en CRV volví a Guareña otro medio año y ahora es cuando he estado otra vez 10 o 12 meses en CRV montando direcciones.

**¿Dentro del sector de la construcción cuánto tiempo llevas en el paro?**

Pues ahora hago año y medio.

**¿Cómo suele ser tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Hasta ahora trabajaba 5 de casa 6 días (Ha estado trabajando en CRV), con lo cual tenía tiempo para pocas cosas, la verdad. Ahora que estoy en el paro, a parte de las tareas diarias, comida y demás, todavía no me he apuntado en el servicio navarro de empleo, estoy disfrutando de las vacaciones. En cuanto me apunte en el paro, sacar currículums y buscar trabajo y como está visto, dará lo mismo que sea construcción, que sea fábrica o que sea lo que sea.

**Claro tengo que preguntarte sobre cómo te sientes pero en el poco tiempo que llevas en paro ¿estás de vacaciones ahora mismo no?**

(Risas) Sí. No valgo para estar en el paro e, o sea, no. Me va muy mal el paro y lo llevo muy mal. Psicológicamente lo llevo muy mal. El estar desempleada no me va nada bien. Igual hay gente a la que le va bien, a mí no me va nada bien. Yo hago Spinning, voy a nadar y no sé qué, pero aun y todo, el no tener un trabajo a mi psicológicamente me afecta.

**¿Pero qué tipo de sensación es, cabreo, frustración, tristeza...?**

Frustración y mucha tristeza, porque no se estar en casa nunca quieta. No se estar en casa vaya, entonces, mucha frustración, porque si me dijese que no valgo, pues lo entiendo, si tengo algún problema y no puedo, pues lo entiendo, si tengo un niño y no puedo, lo entiendo, pero pudiendo, que no te den la oportunidad es bastante frustrante.

**¿Qué consecuencias tiene esta situación en tu vida personal?**

Pues bueno, por ahora tampoco tiene muchas. Vivo con mis padres, bueno, básicamente es esa, no estoy independizada porque no tengo ningún tipo de estabilidad, entonces como no la he tenido hasta ahora prácticamente, pues tampoco me he independizado. ¿Me independizaré algún día? Pues supongo. ¿Qué no voy a esperar a tener una estabilidad? Pues no, porque visto lo visto, es muy improbable que la tenga en poco tiempo, entonces, pues.

**¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público (estatal o regional) que ayuden a los desempleados a recolocarse, a reciclarse, a formarse, etc.? ¿Te has beneficiado de alguna de ellas?**

Ninguna, que yo sepa ninguna. Tampoco veo así movimientos grandes en cuanto a la construcción. Dicen que se está moviendo o lo que sea, pero no se va a ver el movimiento que se veía antes. Ese movimiento no se va a ver, entonces pues, somos muchos, sobrarán muchos y no sabemos si estaremos dentro o no, de esos que sobran.

**¿Estás cobrando o has cobrado el paro? ¿Durante cuánto tiempo?**

No. Aun no me he apuntado al paro.

**¿Estás buscando trabajo actualmente? Igual al haber estado trabajando hasta hace poco es más difícil.**

En redes sociales estoy metida siempre, entonces, tampoco es que haya parado de buscar empleo, porque tampoco era un empleo fijo lo que tenía. Siempre vas mirando un poco. Infojobs, LinkedIn, el servicio navarro de empleo. En todas estas, ETTs incluso también, estoy apuntada a varias. Yo eso, siempre lo miro, no igual diariamente, ahora sí, diariamente. Antes desde luego diariamente no las miraba, pero cada 15 días sí que las miraba por si acaso. Mejora activa de empleo que le llaman o no sé cómo le quieren llamar.

**¿Y una vez que tienes una experiencia sobre cómo funciona la construcción, has pensado montarte algo por tu cuenta? ¿Por qué crees que puede ser una buena opción? ¿Por qué no lo harías?**

Pues, sí que lo he pensado pero, el aparejador autónomo que le llaman, lo que pasa es que, necesitas, cuando te haces autónomo como aparejador, necesitas, si estás haciendo una obra, un seguro sobre esa obra y luego durante 10 años después de haber realizado esa obra, tienes que seguir pagando un seguro por si ocurre algo, por defectos de estructura o lo que sea. O sea, tienes que tenerlo muy claro y tienes que tener un respaldo a tus espaldas que sepas que te va dar trabajo. No ha sido mi caso, no voy a tener ningún respaldo y desde luego no me voy a meter en una aventura para luego, estar 10 años pagando un seguro que no. Entonces no.

**Con respaldo ¿te refieres a poder optar a más trabajos después no?**

Claro, si ahora viene un arquitecto y me puede dar una obra, pero luego, igual, las quince obras siguientes, se las da a otra persona. Si yo no tengo un respaldo o una colaboración, llamémosle colaboración. Si yo sé que no voy a colaborar con ningún estudio de arquitectura o con arquitecto, yo no me voy a tirar a la aventura, porque no me merece la pena. Visto como está el panorama, conozco más de uno que se ha tirado a la aventura y lo está pagando ahora, porque no tiene trabajo.

**¿El problema es el pagar no?**

Sí, son seguros, que tienes que cubrirte las espaldas, porque encima eres novato y tienes que pagarlos y si no tienes una colaboración, a mi parecer, no te merece la pena.

**¿Y el tema de salir al extranjero que es donde está el trabajo?**

Pues mira, yo siempre he dicho que a mí la construcción me gusta mucho, pero hasta tal punto de tener que irme a Perú o a esos sitios, que ahora, es donde parece que se está construyendo y estar tanto tiempo fuera y demás, yo siempre, personalmente prefiero quedarme aquí a trabajar de otra cosa que no sea la construcción. A mí me gusta mucho mi tierra, a mí me gusta mucho estar aquí, me puedes llamar acojonada o lo que sea, pero yo prefiero trabajar aquí de otra cosa, que irme a Perú, estar un año fuera, porque además, no son sitios de los que puedas volver a pasar un fin de semana precisamente, entonces, eso lo tengo muy claro siempre, siempre he preferido trabajar de otra cosa que irme fuera. Me gusta la construcción pero tampoco me gusta tanto.

**En vista de la situación actual ¿Qué tipos de trabajo estarías dispuesto a realizar? ¿Aceptarías cualquier empleo?**

Yo soy muy de trabajo técnico. He estado ahora montado direcciones y he estado encantada. Estábamos igual 40 personas y de las 40 éramos 2 mujeres. Son trabajos, que no es doblar ropa o yo que sé, al final, son trabajos enfocados al hombre, aunque no es así. Es que me da igual en qué trabajo, porque no me voy a poner de peón, porque no tengo ni idea y no me voy a poner de peón, pero si tengo que ir a una fábrica, voy a una fábrica y si tengo que doblar ropa, pues doblaré ropa, cosa que no me haría mucha gracia, porque no me va mucho ese royo pero. Estuve también de recepcionista, pero eso eran 3 horas al día y en verano. Pero bueno lo que me vaya saliendo.

**Como has hablado del tema de los trabajos más enfocados a hombres, ¿crees que se sigue haciendo estas comparaciones entre hombres y mujeres dentro del sector?**

No. Yo no lo creo vamos. Yo he estado trabajando en la construcción que es un sector de hombres, llamémoslo, he trabajado en fábrica, que es un sector de hombres y yo me he desenvuelto bien en los dos campos y he trabajado en los 2 campos con mujeres, o sea, yo no lo creo. Yo creo que esto ya no es lo que era vamos, antes en una obra ver una mujer era como impensable, parecía que era la decoradora, en vez de la aparejadora, ahora es más normal.

**¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios, como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

No, ya me lo puedes explicar, porque no las conozco.

**Resumiéndolo mucho, se trata de metodologías de trabajo sobre todo el Lean que copiando modelos de la industria, se están implantando en obras para mejorar la eficiencia de esta y evitar así muchos problemas en cuanto a los tiempos, materiales, etc. Y el tema del BIM es algo más relacionado con la fase de diseño.**

**¿Y tú te estás preparando para en un futuro, si el sector mejora, poder acceder a un posible trabajo? Cursos, Masters de especialización.**

Sí, el año pasado acabé un máster de prevención de riesgos laborales, que no era lo que más me gusta del mundo, me hubiera gustado hacer más un máster de rehabilitación por ejemplo, pero fríamente, si hago rehabilitación, es únicamente para la construcción, si hago prevención de riesgos es, prevención y el resto de industria y demás, que no me cierro tanto el campo como me lo podría cerrar de otra manera. Entonces, hice el máster de prevención de riesgos y luego, he estado haciendo algún cursillo de estos del Servicio navarro de empleo, de medio ambiente, algún programa de diseño también, pero más de industria, el Inventor. Pues bueno, tocando distintos cursos y cursillos, con campos de calidad, medio ambiente, prevención... La prevención siempre va encaminada a la prevención, medio ambiente y calidad. Entonces como hice el máster de prevención, pues un cursillo de medio ambiente y otro de calidad, para tener un poco todo. Para ir reciclándote, porque al final, si no haces nada, en casa tampoco te vas a quedar, yo por lo menos.

**¿Qué opinas de los jóvenes que han terminado la carrera justo en el peor momento de crisis y que por lo tanto no han podido acceder a un trabajo para adquirir experiencia?**

El principal problema que van a tener es que van a pedir un perfil de arquitecto, aparejador, ingeniero o lo que sea, con experiencia mínima demostrable de 2 a 3 años, con lo cual si acabas de terminar la carrera, es imposible que tengas una experiencia mínima, con unos conocimientos. Te piden muchas cosas, que seas joven y que tenga experiencia, entonces básicamente la experiencia y da igual la rama, ingeniería, arquitectura, etc. Yo las pocas ofertas que veo como aparejadora, experiencia, de ingeniera hay bastantes más, experiencia. Que haya becas, pues sí, me imagino que habrá becas y las gestionará la Universidad, a mí por lo menos me pasó así, la beca que cogí, me la gestionaba la Universidad, entonces entré a través de esta. Básicamente eso, pero bueno, tendré que pasar por este trago.

**Ya pero si te piden experiencia, pero no te la dan.**

Claro, esa es la pescadilla que se muerde la cola. Te están pidiendo una experiencia pero nadie te está dando la oportunidad de tener una experiencia. ¿Por qué? Porque ahora hay muchísima gente que ya ha trabajado de ingeniero, de aparejador, que ahora está en paro, que lleva mucho tiempo en paro y que si le dan cuatro duros por trabajar, va a ir por cuatro duros, porque es así. Entonces, si piden experiencia y consiguen a gente con experiencia, por qué van a pedir sin experiencia.

**Esta pregunta estaba más relacionada con la pregunta sobre el Lean o el BIM, entonces, yo lo planteaba como si estos nuevo métodos van a ser una oportunidad para los jóvenes que a falta de la experiencia cuenten con más conocimientos que la gente que por otro lado, sí que tiene una experiencia.**

Sí. Si la empresa que quiere contratar conoce esos métodos y sabe de su funcionamiento sí. Si es una empresa pequeña, que tiene a diez contratados y así como yo, no sabe lo que es ni el BIM ni el Lean, pues preferirá experiencia. Que es una empresa grande o una ingeniería grande con fundamento, me imagino que los conocerá, sí. Entonces ahí sí que tendrían más posibilidades.

**Apreciaciones sobre la entrevistada fuera de la entrevista:** A parte de que dijo en la entrevista que el estar sin empleo era una situación frustrante y triste, se notaba a la hora de hablar que realmente lo sufría. De todas maneras, también estaba muy involucrada en el mundo de la ingeniería y la industria, siempre hablaba tanto del sector de la construcción o del de la industria, por lo que posiblemente pudiera ser una alternativa para ella. Era muy abierta y extrovertida, con las ideas muy claras sobre qué hacer y qué no.

**Apreciaciones propias:** Se trataba de la primera entrevista a alguien más mayor y con mayor experiencia y en principio me encontraba algo cortado, pero al tratarse de una persona extrovertida facilito que me abriera y la conversación fuera más fluida. Además el hecho de conocer experiencias nuevas, que debido a que nunca he trabajado dentro del sector hizo que me mostrara más interesado en escucharla y surgieran más dudas.

## **Transcripción entrevista 12**

**Fecha:** 05/05/2015

**Edad:** 56

**Género:** Hombre

**Estado civil:** Casado

**Número de hijos:** Dos hijas y una es Arquitecta y la otra es Ingeniera de edificación.

**Estudios realizados:** Hice Aparejadores. En el 2011, hice Ingeniería de edificación, porque había que convalidar aquello y ahora estoy haciendo el curso de director de proyectos, como estoy en el paro, estoy haciendo un curso de PMI, Project Manager.

**Años de experiencia laboral:** Desde el 86 hasta ahora, más de 25 años.

### **¿Cuál ha sido tu recorrido laboral?**

Como te he dicho soy de Lakuntza. En mi casa, mi padre era constructor, se dedicaba básicamente al trabajo de la rehabilitación y sobre todo para el Gobierno de Navarra, hemos hecho mucha obra para el Gobierno de Navarra, en reforma de hospitales, hospitales psiquiátricos, centros de salud y muchas oficinas. Eran los años que no había mucho trabajo en la construcción, eran los años 80-90, donde la construcción no estaba muy boyante, había un paro bastante importante, similar al que hay ahora, con un 25% de paro en la época de Felipe Gonzales. Luego se empezaron ya los planes en Pamplona, a expandirse un poco y entonces mi padre vino a Pamplona y empezó a construir en Pamplona. Entramos en una UTE, una sociedad con un industrial de Lakuntza, que también es Andueza y un aparejador de Pamplona. Con eso se montó Promociones y Contratas Andueza. Hizo bloques de viviendas en Barañain básicamente, cuando salió el Plan Parcial de Barañain. Yo terminé la carrera en el 83 después de hacer la mili y de ahí me presenté a una plaza del ayuntamiento de Pamplona, saqué una plaza y no era una plaza fija, era una plaza provisional y estuve trabajando durante un año y pico. De director, tuve allí a Juan Ramón Gancedo e hicimos, bueno, entré a trabajar al ayuntamiento de Pamplona junto con un arquitecto que se llamaba Ayesa, allí hicimos obras de rehabilitación preferentemente, como la Vuelta del Castillo, todos los jardines de la Vuelta del Castillo, el túnel del Plazaola, diversas actuaciones en barrios, sobretodo arreglando calles y aceras. Tenía a mi cargo 200 personas y 11 encargados y fue una etapa bonita, porque nada más terminar la carrera, ves un poco el mundo ese. Pero a mí, me interesaba, más que la obra del ayuntamiento en cuanto a reformas y todo este tipo de cosas, me gustaba más la edificación, entonces, me marché del ayuntamiento de Pamplona y seguí con el padre trabajando durante 2 años. En ese tiempo, hicimos una reforma importante en el hospital de Pamplona, otra en El Sario, la UNED, luego una bodega en el sur de Navarra y estando trabajando allí, me presenté a una oferta de ACR. ACR me contrató y empezamos con Mendillorri con 80 viviendas y cuando estaba con la cimentación, me vino a buscar Esteban Lizarraga, del grupo Adania, me ofreció unas condiciones de contrato mejores que las que tenía en ACR y estuve trabajando en Adania 7 años. Allí hice alrededor de 700 viviendas, entre 100 y 200 por año. Después quise cambiar de aires y me marche a trabajar a Alsasua, con Construcciones Arregui he estado 15 años hasta el 2013, que la empresa, por motivos de la crisis se cierra y en la actualidad estoy en búsqueda de demanda de empleo como se dice. Y esa es un poco mi vida laboral.

**Pues sí que ha sido larga. Esta pregunta no suele durar tanto.**

(Risas)

**¿Cuánto tiempo llevaba trabajando en Alsasua antes de ser despedido?**

15 años.

**¿Qué puesto ocupabas dentro de la empresa y que funciones desempeñabas?**

Normalmente, las funciones de Aparejador, son un poco, dentro de la empresa pequeña, que es la empresa en Navarra. Normalmente, las empresas no son grandes empresas constructoras y no tienen muchos departamentos, entonces la empresa pequeña y mediana de Pamplona, ha habido una parte técnica y una gerencial. Luego estaba la parte administrativa, con una gerencia familiar, con un gerente a la cabeza y luego la parte técnica, que en mi caso, en todas las empresas en las que he estado, menos en ACR, donde había mucha más gente, he estado

siempre solo de técnico, es decir, tanto en Esteban Lizarra estaba solo de técnico, no había más aparejadores, ahora tiene 3 o 4 Aparejadores y varios Arquitectos, pero en aquel momento estaba solo. En Arregui también he estado solo y he estado llevando parte de gerencia y parte de director técnico de obra. Es decir hacía muchas funciones, no solo de Aparejador.

**Es lo que tiene la empresa pequeña.**

Sí, es lo que tiene, pero es una cosa gratificante, porque no te estancas solamente en lo que es producción o ejecución básicamente.

**Bueno, me has dicho que llevas 2 años en paro y después de todo lo que has trabajado ¿cómo suele ser tu jornada desde entonces?**

Pues no soy una persona de quedarme en casa, entonces, no he parado de hacer cursos, que no sirven para nada, porque lo único que he hecho, bueno, he estado formándome otra vez, porque pasan los años y necesitas ponerte a la altura. Con la nueva reglamentación del CTE han cambiado un poco las cosas y necesitas ponerte al día. Aunque yo siempre me he estado poniendo al día en cursos, porque toda la vida he estado haciendo cursos de reciclaje, ahora he aprovechado para hacer cursos distintos, que me interesaban más. Así como antes hacía cursos de Promoción inmobiliaria o cosas por el estilo, ahora ya, después de 2 años que he estado en el paro, me he dedicado a hacer cursos más técnicos, porque tengo que luchar como cualquier otro profesional en la calle y bueno, me tengo que dedicar a hacer proyectos, cosa que antes no hacía. Antes le mandabas a un arquitecto los proyectos y tu como trabajabas en una empresa constructora los ejecutabas, pero ahora tienes que hacerlo todo. De hecho ya he hecho un par de proyectos de ascensor en estos 2 años, aunque no los he firmado, son para mi hija.

**Y bueno cuando le pregunto esto alguien que no ha trabajado nunca tampoco saben muy bien cómo responder, pero alguien con tanta experiencia ¿Cómo se siente en esta situación?**

Hombre, te sientes un poco extraño. Primero, porque con la edad que tengo, con 56 años es difícil que las empresas te contraten. Yo estoy viendo que la gente se interesa, pero a la hora de la verdad, prefieren contratar a una persona que no sea ni joven, o cogen a una persona que sea muy joven, con lo cual le pagan 800 euros y a correr o cogen una persona ya entre 35 y 43 años que esté formada, pero que todavía tenga un recorrido, mientras que con 56 años, parece que el recorrido tuyo ya se ha acabado y aunque te queden 10 años de trabajo todavía, estás mucho más limitado. O sea, en la pirámide del paro, tanto los aparejadores muy jóvenes como los muy mayores, son los más perjudicados. Los que tienen una edad de entre treinta y tantos a los cuarenta y tantos, esas personas, por experiencia son más fáciles de emplear.

**¿Qué consecuencias tiene esta situación en tu vida personal?**

Hombre, la primera consecuencia es que moralmente, poco a poco, tú eres una persona con 56 años joven, no es como antiguamente, entonces, el tener que no salir de casa, estar en casa estudiando o reciclando y tal es muy duro, porque aunque yo todo los días a las 7 de la mañana estoy arriba y mi jornada en casa es, aunque este en casa, como una jornada laboral, igual. Yo estudio, hago mis otras cosas... también es cierto que me dedico ahora a hacer algo más de deporte que antes no podía hacerlo, porque antes, salía a las 7 de la mañana y volvía a las 8 de la noche y ahora sin embargo, tengo tiempo para ir a nadar, una afición que siempre he tenido y ahora puedo practicar la natación 3 días o 4 a la semana. Físicamente estás mejor que cuando estabas tomando café todo el día, como digo yo, pero mentalmente es muy duro estar en casa y bueno, los cursos son una engañufla, porque los cursos que tú vas haciendo para reciclarte, lo único que hacen es tenerte la mente en otro sitio, tener una ilusión, pero te vas dando cuenta de que, conforme pasa los días o montas otra vez otra empresa y te pones por tu cuenta, o tienes muy poco recorrido.

**Bueno como me hablas de cursos ¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público que ayuden a los desempleados a recolocarse, a reciclarse, a formarse, etc.?**

Bueno, si te preocupas por formarte tienes cursos, tanto en la asociación de industria de Navarra, que para mí, son unos cursos buenos, como en los sindicatos, tienes cursos que puedes ir haciendo. Lo que pasa, es que el problema no son los cursos, aquí no se trata de que una persona no trabaja porque no está formada, aquí las personas están formadas y están más formadas que nunca. El problema es que no hay trabajo, entonces, nos están obligando a que todos seamos autónomos y entonces el paro se va a bajar a base de que la gente no puede estar esperando a que le caiga la lotería o a que alguien le contrate, sino que tiene que montar su pequeña empresa de chapuzas, que digo yo, porque no se pueden hacer viviendas y vivir de eso y sino, cambiar de profesión. Conozco un montón de compañeros nuestros, que ya están cambiando de profesión. De ser Aparejadores, han

pasado a ser, socios de una empresa que ha tenido suerte, a hacer cualquier otro tipo de trabajo que no tiene nada que ver con la construcción. Somos muchos los que estamos en el sector y más en Navarra, con la escuela de arquitectura, que ha sacado tantos Arquitectos y Aparejadores.

**Vamos que la cosa está fastidiada**

Sí, sí.

**¿Estás cobrando o has cobrado el paro? ¿Durante cuánto tiempo?**

Sí. Desde 2013.

**¿Bueno y me imagino que estarás buscando empleo actualmente? Cuéntame, ¿Qué métodos utilizas? Currículums, redes sociales (LinkedIn, infojobs, etc.)**

Sí. Normalmente, dedico una media de media hora, una hora al día en las redes sociales para estar conectado, estar echando currículums, te metes en páginas de internet, donde puedes inscribirte en demanda de empleo y te van mandando empleos, pero los empleos son una autentica basura, es decir, piden personas con una formación muy alta y te pagan 800 o 900 euros. Primero, te tienes que desplazar, porque en Navarra ahora mismo hay muy poco, entonces, te tienes que desplazar fuera de la comunidad foral y para cobrar 800, 900 euros, con lo cual dices, bueno, hasta que se me acabe el paro. Cuando se me acabe el paro, que a mí se me acaba este mes, pues tienes que decidir otras cosas. O montas algo tú por tú cuenta, que es muy difícil, porque no hay trabajo para nadie, es decir, si no hay trabajo para nadie y tú montas, vas a ser uno más de los que vas a estar en la cola, esperando que caiga una rehabilitación de algo y es muy difícil ahora.

Redes sociales, como te digo y sobretodo los contactos son muy importante. Hay que estar en la calle, hay que estar hablando con todo el mundo, porque el trabajo está viniendo a base de contactos, es decir, amigos, conocidos o lo que sea. Si a ti te llaman para un ascensor o para hacer una obra con un constructor pequeño, hay que tener contacto con constructores pequeños y hablar con ellos y decirles, oye si te sale algo me encargo yo del proyecto. Entonces esto funciona así, no se puede estar en casa, hay que estar metido en un montón de sitios y es difícil.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento?**

Pues mira, montarme mi propio negocio es difícil. Yo tengo una empresa que está, por así decirlo, en stand by. Ahora mismo está parada, pero sin actividad. No diré baja, porque yo hice varias promociones de viviendas con una empresa que monte, particular, en unos terrenos de la familia. Entonces, cuando se terminaron de vender y ejecutar aquellas viviendas, en lugar de cerrar la empresa, por si acaso, en vista de que los tiempos iban a venir así y porque tenía dos hijas dije, no voy a cerrar la empresa, la voy a mantener. No tiene gente, ni actividad, pero no descarto, tal y como están las cosas el echarla a andar, porque nadie te da trabajo, entonces, si esto mejora un poco, algo hay que hacer.

**¿Y al igual que en el caso del emprendimiento qué opinas sobre la posibilidad de salir al extranjero?**

Salir fuera a mi edad es difícil. Yo por ejemplo, ahora mismo, llevo dos años estudiando inglés, porque no lo dominaba, pero si no tienes un idioma es difícil. Mis hijas tienen dos idiomas, francés e inglés y les está costando, o sea que imagínate a mí, con el oído que puedo tener yo a los 56 años. Entonces salir al extranjero sin saber inglés es difícil, sabiendo francés, hay algo de trabajo en Francia, pero de unas formas muy especiales, la gente se piensa que en Francia es todo jauja y no lo es. Son muy exigentes, tienen una normativa distinta, primero hay que empaparse de como es el mercado, como funciona la normativa y entonces empezar a andar. Entonces no dominas, no dominas los idiomas, puedes entender algo pero claro, de entender a hablar fluidamente es diferente. Yo conozco chavales jóvenes aparejadores ahora mismo, que no teniendo experiencia, han ido dos empresas y por el hecho de saber francés han ido como comerciales. Luego se están metiendo a hacer un poco otro tipo de labor, pero empiezan como comerciales, abriendo mercado en Francia y conozco otro que está haciendo lo mismo en el mercado de las ventanas, en Francia, pero no hay trabajo para todos. Entonces, ya te digo que sin un idioma es difícil salir.

**¿Y a América por ejemplo? Allí el idioma no es tanto problema.**

Pues América es tan complicada como Europa. América, primero hay mucha gente que ha ido y que después de haber invertido allí y tal, no está saliendo bien. Claro, para marcharte allí, hay que marcharse con un contrato de una gran empresa, que este allí y que esté demandando gente. Entonces, eso sí se podría, pero no hay trabajo tampoco, no es tan fácil. Las empresas van allí con 2 o 3 técnicos que quieran quedarse, que es difícil, ahora mismo, yo tengo mis hijas ya mayores y ya no tengo ninguna sujeción aquí, excepto los padres que son mayores y siempre te une más. Pero no tendría inconveniente en marcharme a Brasil, Colombia o a Honolulu vamos.

**En vista de la situación actual ¿Te has planteado aceptar un trabajo que no sea de arquitecto técnico?  
¿Aceptarías cualquier empleo?**

Yo ahora mismo, con la edad que tengo, yo lo que necesito es seguir cotizando a la seguridad social, es decir, si yo ahora busco una empresa, que me pague la Seguridad Social y un poco más, hombre, con lo poco que he ahorrado, por lo menos seguiré viviendo, pero es que necesito cotizar. Una persona de mi edad, lo que necesita es cotizar y no quedarse estancado, cuando le quedan los últimos años de su vida sin cotizar. Ese es el problema que tenemos casi todos vamos. Por eso, yo ahora mismo estoy dispuesto a entrar en una industria, a mí me coge ahora la BSH para hacer frigoríficos y me dice que me paga 1000 euros al mes y empiezo a frotarme las manos, porque hoy en día, hace tres años ser mileurista era una desgracia, hoy en día es una bendición. Digamos lo que digamos.

**¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios, como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN, como van a afectar en España?**

Pues bueno, yo conozco el sistema BIM, no lo he hecho, porque yo trabajo con un programa que se llama Prest, que está vinculado al BIM, lo que pasa es que como nosotros tampoco dibujamos tanto, como con el Revit, otro programa BIM, que está unido a otros programas y que al fin y al cabo no hacen más que traspasar la información del formato dibujo, a un formato que pueda ser medible, por ejemplo en el caso de los presupuestos y las mediciones. Entonces, a mí me parece muy interesante, lo que me parece, es que es un problema hoy en día, que los cursos que se ofrecen por parte del INEM por así decirlo, son cursos donde no vienen reflejados estos cursos, o sea, hoy en día no viene subvencionados estos cursos y son carísimos, hacer cualquier módulo de BIM o de Revit por ejemplo, un curso básico de un mes de 120 horas, te cuesta 300 y pico euros y con un curso no haces nada, igual tienes que hacer 6 cursos, porque son módulos que se van superponiendo. Entonces claro, es volver a invertir en formación y nadie te asegura que te de trabajo, porque como he dicho, el problema no es la formación, el problema es que no hay trabajo. Yo te digo por mis hijas, que no hago más que invertir dinero en ellas, en formarse. Están haciendo cursos de Revit y tampoco tienen trabajo. Hace poco a mi hija la Arquitecta, le han llamado de grupo Mondragón y le pedían Revit, y ellas les dijo que había estado con una beca un año y medio en Bilbao pero que no había trabajado con Revit, lo conoce, pero como no ha trabajado con él, es como la pescadilla que se muerde la cola, conoces el programa pero no lo has trabajado, porque aunque lo hayas aprendido no lo has puesto en práctica en ninguna empresa, porque hay muy pocas empresas que lo están implantando. Lo que te quiero decir es que, es muy importante conocerlo, porque todo el mundo va a estar relacionado con estos programas, pero con este programa no te van a dar el trabajo. No es una condición imprescindible tener el programa, es importante pero es una cosa más.

**Pero ¿A la larga, crees que puede beneficiar?**

Sí, sí. A la larga, todas las empresas relacionadas, del mundo de la construcción, van a estar implantando el BIM en sus empresas, porque tienen que estar interrelacionadas y vamos a estar trabajando o van a estar trabajando o vais a estar trabajando los jóvenes, unos en Pamplona, otros en Madrid y en el mismo proyecto. Con lo cual, vais a estar utilizando las nuevas tecnologías y estos programas para estar conectados y si tu modificas una cosa aquí, que se modifique allí.

**¿Cómo te estás preparando para un futuro donde es posible que la construcción sufra importantes cambios? Cursos, Máster de especialización.**

Pues, ya te digo. Yo me estoy reciclando y me pongo al día. Yo creo que formado estoy. El problema, yo no creo que sea de formación hoy en día. Yo creo que los jóvenes hoy en día están más formados que nunca y sin embargo no tienen trabajo. Como te he dicho, para mí, el tema de la formación es una engañifla. Haces un máster y el máster no sirve para nada. El máster no es más que para dar trabajo a 4 profesores universitarios, con poca cuota de alumno y se quieren sacar un sobresueldo y tienes formación y formación y formación, pero no hay trabajo, entonces, lo primero es que haya demanda de empleo, porque haya trabajo. Entonces, está muy bien formarse. Yo me he gastado un montón de dinero formando a mis hijas sobre el tema y yo también, pero ten en cuenta, que por mucho que se formen, si no hay trabajo. Entonces, la pregunta era, como me formo yo, pues ya te digo: este programa me es interesante hacerlo, ahora estoy haciendo el de Project manager, que me parece un curso donde hay muy poca gente que lo está haciendo y es un curso donde yo creo que hace falta experiencia, para llevar ese tipo de trabajo y espero que por ahí salga algo, pero quién sabe.

**Volviendo a los temas del BIM y el Lean, me ha llamado la atención que a la mayoría de los que he preguntado, no habían oído hablar de ellos. ¿Por qué crees que algo que se presupone tan importante no es conocido?**

Hombre, en Europa no se ha utilizado tanto. En Europa se han utilizado otro tipo de programas. No solamente en España, ni en Alemania.

**Pero en Inglaterra es obligatorio**

En Inglaterra igual sí, pero en Francia, Alemania y tal, se está empezando a implantar ahora. No son programas que vengan de Europa. Son programas que han venido de América, que están con la forma de trabajar de América. Por ejemplo, Sudamérica está implantando estos programas y aquí, se está llegando ahora. Pero es lógico además, en muchas licitaciones de obra pública, es interesante estar interconectados y saber las cosas. Si haces un cambio en un diseño o un presupuesto, que todo este interrelacionado. Entonces, eso se va a implantar, poco a poco, pero bueno, todos los cambios son duros, ¿por qué?, porque todo el mundo es reacio a cambiar porque está muy cómodo, está muy cómodo en una forma de trabajo y no quiere cambiarlo. La conoce y no quiere cambiar. Todo el mundo dice: más vale malo conocido, que bueno por conocer y eso no es verdad, hay que seguir innovando e innovando. Estos programas se van a implantar en toda Europa, eso seguro.

**Pero ya no hablo del hecho de conocerlo pero no usarlo, me refiero a que hay gente que no lo ha oído nunca.**

Porque hay muy poca gente formada. Ahora mismo, los jóvenes, que son autodidactas. Mi hija la primera vez que empezó a aprender BIM, lo hizo de forma autodidacta, porque al final, las tecnologías, dan a los jóvenes la facilidad de coger un programa y empezar a trastearlo y a tirar. Y entonces empiezas a aprender por tu cuenta y hay mucha gente que está aprendiendo programas por su cuenta y por internet, pero no te dan la capacidad que te da una enseñanza. El problema es que no hay gente formada para enseñar y por eso estos programas no se ofrecen. Por ejemplo en el paro, cuando te dicen: ¿Qué cursos quieres hacer?, yo me apuntaría ahora mismo a un curso en Revit, pero es que no hay nadie formando. Toda la gente que está formando es gente particular, que está cobrando unos pastones por enseñar y sino vía on line, te mandan 40 cursos de Barcelona o Madrid y te dicen: para una semana, no sé cuánto.

**Bueno y para acabar, has hablado antes de la pirámide de los aparejadores, donde estaban los mayores por arriba y los jóvenes por abajo y una zona en la que está la gente que va a poder tener trabajo más fácil. Si la situación mejora ¿Quién crees que va a tener más posibilidades, se va a buscar más la experiencia o los nuevos conocimientos?**

Pues actualmente, las empresas quieren un machaca con conocimientos y pagarles poco. Entonces, quieren un técnico joven y pagarles una miseria. Trabajar de sol a sol y eso es lo que se está imponiendo, pero porque no hay trabajo, si hubiese una rentabilidad en el trabajo, estarían pidiendo gente más formada y cuyo rendimiento les diese un beneficio. Si tienes una empresa y quieres un beneficio para la empresa, lo que quieres es que la persona que haga ese trabajo cumpla y te de beneficios en la empresa. Lógicamente, una persona formada te va a dar más que una menos formada, pero como ahora mismo, lo que se trata es de subsistir, pues entran las personas con menos experiencia, que les pueden pagar menos. Que les tienen trabajando haciendo de todo, 12 horas y cobrando 800 euros.

**¿Entonces opinas que va a primar más la juventud?**

No, está primando ahora mismo. A las pequeñas empresas, que demandan un aparejador, porque les piden hacen unas cosas de una determinada forma y necesitan una persona que les haga esas cosas, porque ellos no saben hacerla. Entonces, ¿quién las hace?, pues un aparejador joven. Las empresas mayores, que demandan un trabajador, con un currículum o con conocimientos ya de entre cuarenta o treinta y tantos, esa gente está dispuesta a pagar más, pero esos sí quieren una empresa de esa edad, porque piensan que les va a dar más beneficio que una persona joven, que todavía no tienen experiencia. Estos quieren: tú ponte a trabajar y mañana quiero que esto funcione. Son dinámicas diferentes, empresas grandes o medianas y empresas pequeñas, pero el problema es que en Navarra, las empresas son pequeñas, hay 4 empresas grandes que se han mantenido y el resto son pequeñas.

**Si hay alguna cosa que quieras añadir.**

Por mi parte no

**Muchas gracias.**

**Apreciaciones sobre la entrevistada fuera de la entrevista:** Hablaba con tristeza sobre la situación en la que se encuentra.

**Apreciaciones propias:** Quizás sea la entrevista en la que más cómodo me he sentido, ya que el entrevistado aportaba mucha información y fue de mucha ayuda en muchos sentidos.

### **Transcripción entrevista 13**

**Fecha:** 13/05/2015

**Edad:** 32

**Género:** Mujer

**Estado civil:** Casada

**Número de hijos:** Ninguno

#### **Estudios realizados**

Acabé en 2004 Arquitectura Técnica en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Navarra. Después hice la adaptación al Grado de Ingeniería de Edificación en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Navarra y actualmente, estoy cursando segundo del Grado de Administración y Dirección de Empresas en la Universidad Internacional de La Rioja.

**Años de experiencia laboral:** Diez años.

#### **¿Cuál ha sido tu experiencia laboral antes del despido?**

Estuve trabajando primero en prácticas y luego estuve trabajando como indefinida en la misma empresa constructora.

#### **¿Cuál era la empresa?**

HM Compañía General de Construcción S.A.

#### **¿Cuánto tiempo llevaba trabajando antes de estar en paro?**

10 años.

#### **¿Bueno has estado en la misma empresa siempre así que antes de ser despedida estarías en la que me has comentado antes no?**

Sí, correcto.

#### **¿Qué puesto ocupabas dentro de la empresa y que funciones desempeñabas?**

Estaba como técnico en el departamento de Presupuestos. Me encargaba de realizar los estudios técnicos, las planificaciones de obra iniciales, la solicitud de ofertas y la realización de los presupuestos de las obras a las que se optaba a ejecutar, tanto de obra privada, naves industriales y edificios de oficinas, como los concursos de edificios dotacionales públicos. Además realizaba todas las modificaciones pertinentes para la realización del presupuesto base para la adjudicación de la obra.

#### **¿Estaba contenta en su trabajo? ¿Le gustaba?**

En general sí que me gustaba mi trabajo, aunque he de reconocer que es un puesto muy poco agradecido y más en periodos de crisis como es el caso actual de nuestro sector, donde por más que se ofertasen obras muy pocas se adjudicaban. Al final, que te den una obra, depende de muchos factores ajenos a la empresa. Tenías que trabajar muchas más horas que las que la jornada laboral marcaba y encima se adjudicaban muy pocas obras.

#### **Háblame del despido, ¿cuál fue el motivo?**

Pues la empresa en 2013, entro en concurso de acreedores y se realizó un despido colectivo.

#### **¿Cómo fue la forma de proceder de la empresa?**

Pues después entró en periodo de liquidación y bueno a nosotros nos pagaron casi la totalidad de las indemnizaciones. La verdad es, que viendo la situación de muchos trabajadores que en la misma situación sufren muchos impagos, no me puedo quejar.

**¿Cómo te sentiste?**

Pues la verdad es que me sentí como si todo el trabajo que hubiera realizado anteriormente, no hubiera servido para nada, es una situación muy frustrante.

**¿Actualmente cuánto tiempo llevas en el paro?**

Desde septiembre de 2013.

**¿Y cómo sueles organizar tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Pues me paso estudiando casi todo el día, ya que desde que estoy desempleada, me decidí por cursar el grado de Administración y Dirección de Empresas y actualmente estoy matriculada en 10 asignaturas.

**¿A nivel emocional como te afecta esta situación?**

Pues la verdad es que pasa por diferentes estados. En mi caso como la situación de la empresa era muy mala desde hacía algún tiempo, te vas preparando pero se pasa realmente mal. Es pasar de 100 a 0 en muy poco tiempo. Pasa de trabajar fines de semana y fiestas a no tener que hacer nada, laboralmente hablando.

**¿Qué consecuencias tiene esta situación en tu vida personal?**

Pues es una situación complicada y más cuando tienes una hipoteca que pagar, pero hay que tomar medidas para poder salir adelante de una u otra forma. No te puedes quedar en casa sin hacer nada.

**Bueno y a pesar de estar centrada en tus estudios ¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público que ayuden a los desempleados a recolocarse, a reciclarse, a formarse, etc.?**

En el servicio de empleo hay cursos, aunque para mi sector no he realizado ninguno, debido a que estoy estudiando. Hace quince días me llamaron para enviar el currículum, para una oferta de empleo como Arquitecta técnica en el ayuntamiento de Pamplona.

**¿Estás cobrando o has cobrado el paro? ¿Durante cuánto tiempo?**

Sí. Lo cobro desde septiembre de 2013.

**¿Bueno y a pesar de estar estudiando sigues buscando empleo actualmente? Cuéntame, ¿Qué métodos utilizas? Currículums, redes sociales (LinkedIn, infojobs, etc.)**

Sí, estoy buscando empleo y para ello he enviado currículums y me apoyo en redes sociales como LinkedIn e Infojobs.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento? ¿Cuáles son sus aspectos positivos y negativos?**

El emprendimiento me parece una buena opción cuando hay un buen proyecto detrás. Considero que es una opción muy buena, pero muy compleja, ya que se necesita un plan de viabilidad, financiación... Personalmente, sin tener muy claro el proyecto de empresa que querría tener no me metería en algo así.

**¿Y al igual que en el caso del emprendimiento qué opinas sobre la posibilidad de salir al extranjero?**

Es una opción que no descartaría, sobre todo me parece muy interesante para gente más joven y que no tenga unas obligaciones, me refiero a hecho de tener que pagar una hipoteca. Además, la familia o los hijos también pueden ser un impedimento. Está claro que si no hay trabajo en España habrá que salir fuera pero debe ser muy duro por la soledad y por el idioma, si no se domina...

**En vista de la situación actual ¿Qué tipos de trabajo estarías dispuesto a realizar?**

**¿Aceptarías cualquier empleo?**

Creo que la situación en el sector de la construcción sigue muy paralizada. Mientras siga estudiando, aceptaría empleos que nada tengan que ver con la carrera de Arquitectura

Técnica. Llega un punto en que trabajar en lo que te gusta es muy importante pero también hay que sopesar que hay muchos gastos que pagar y por supuesto está el tema de cotizar a la seguridad social. Cuando repunte nuestro sector siempre se puede volver a él, lo importante es seguir formándose para reciclarse, en los ámbitos donde haya más oportunidades.

**¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios, como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

He oído hablar de la metodología BIM, no es que me haya formado, ha sido a través de un amigo arquitecto que trabaja en Alemania con esta metodología. Me parece muy interesante que un programa informático integre el diseño 3D con la gestión, planificación y características de los materiales en la edificación, tanto en la fase de ejecución como a posteriori.

Respecto a la construcción LEAN, me parece muy interesante este tipo de gestión de proyectos basado en la construcción sin pérdidas pero tampoco he realizado ningún curso sobre esta materia.

**¿Pero si te parecen métodos tan interesantes por qué no has decidido recibir formación sobre ellos?**

El motivo principal es que me he centrado en el grado, ya que me lo quiero sacar lo antes posible.

**¿Cómo te estás preparando para un futuro donde es posible que la construcción sufra importantes cambios? Cursos, Masters de especialización.**

He decidido ampliar sectores, por eso estoy haciendo el grado de Administración y Dirección de Empresas. Creo que puede complementar muy bien al Grado de Ingeniería de Edificación.

**¿Qué opinas de los jóvenes que han terminado la carrera justo en el peor momento de crisis y que por lo tanto no han podido acceder a un trabajo para adquirir experiencia?**

Creo que lo importante es seguir formándose. Yo terminé la carrera en un momento completamente distinto. Entonces, no había Arquitectos técnicos suficientes para todo el trabajo que existía (Risas), pero no me arrepiento de haberla estudiado. Hay que saber adecuarse a las situaciones y diferenciarse del resto y creo que formarte sobre lo que creas que te gusta o sobre lo que creas que vas a tener más salidas. A mi parecer lo importante en estos momentos es la diferenciación.

**¿Crees que el hecho de que la manera en que se van a gestionar las obras cambie (Lean Construction, metodología BIM) puede suponer una ventaja para los jóvenes que partan con menos experiencia pero con más conocimientos?**

Yo creo que la globalización de los mercados, va a hacer que en un futuro, en España también se trabaje con estos métodos de gestión. En muchos países ya se está trabajando con estas metodologías y puede suponer una gran ventaja competitiva tener conocimientos en estas materias para un futuro próximo.

**¿Pero crees que los jóvenes tendrán más oportunidades por tener unos conocimientos más actualizados frente a los más veteranos, que aunque tengan más experiencia, lo van a tener más complicado?**

Claro. Sí que puede ser una ventaja para los jóvenes partir con estos conocimientos en BIM o LEAN sobre la gente con más experiencia, porque ya son metodologías que se usan en otros países y siendo objetivos, los profesionales que no se reciclen, van a quedarse desfasados.

**Apreciaciones sobre la entrevistada fuera de la entrevista:** La verdad es que se mostraba muy profesional a la hora de dar las respuestas, que fueron muy completas

**Apreciaciones propias:** El hecho de que se mostrara tan profesional en sus respuestas quizás hizo que no profundizara más en algunos aspectos, ya que me parecieron sobradamente explicados.

## **Transcripción entrevista 14**

**Fecha:** 29/05/2015

**Edad:** 35

**Género:** Mujer

**Estado civil:** Casada

**Número de hijos:** Dos

**Estudios realizados**

Soy arquitecta técnica.

**Años de experiencia laboral:**

Pues he estado trabajando 12 años.

**¿Cuál ha sido tu experiencia laboral antes del despido?**

Pues terminé de estudiar en Junio y en Septiembre empecé a trabajar. Estuve 7 años en una empresa y bueno, estaba más dedicado a viviendas y luego ya me cambié a otra empresa, donde estuve 4 años y ahí hacíamos más de todo, vivienda, carreteras, rotondas, todo tipo de construcción.

**¿Cuál era la última empresa?**

Era un estudio chiquitito que se llamaba MSG en Madrid. Soy de Madrid.

**Y cuando acabaste allí, viniste a vivir aquí.**

Sí, trasladaron a mi marido a Guipúzcoa porque cerraron la fábrica de allí y deje el trabajo para venirme con él.

**¿Cuánto tiempo llevaba trabajando antes de estar en paro?**

12 años.

**¿Qué funciones desempeñabas dentro de la empresa?**

Yo me encargaba de coordinar el trabajo, éramos dos aparejadores, era un estudio muy pequeño. El arquitecto nos daba los bocetos y nosotros nos encargábamos de realizar los proyectos. Yo era la que coordinaba el trabajo con mis compañeros.

**¿Estaba contenta en su trabajo? ¿Le gustaba?**

Sí.

**Háblame del despido, ¿cuál fue el motivo?**

Pues fue por el traslado de mi marido.

**O sea que no es que te echaran sino que te fuiste tú.**

Exactamente. No me echaron, me fui yo.

**La verdad que es un caso particular. Pero ¿Cómo te sentiste? Porque al final te fuiste tú pero fue por motivos ajenos a ti.**

Hombre la empresa estaba ya un poco floja, con el tema de la crisis y eso y al final yo me tenía que marchar.

**¿Hace cuantos años fue esto?**

Pues en el 2012

**Bueno, ¿pero me imagino que te habría afectado no, de alguna manera?**

Sí, porque yo llevaba ya 4 años, estaba muy a gusto, siguen ahí, no han cerrado, o sea que podría seguir trabajando perfectamente. Entonces pues bueno, mal, porque tienes que cambiar un poco tu vida.

**Claro porque ¿tu decidiste irte no? Pero me imagino que también tendrá su lado negativo.**

Si porque yo sabía que aquí cuando viniera no iba a encontrar trabajo de lo mío, porque aquí hay menos construcción, con lo cual, fue una decisión muy meditada.

**¿Cuánto tiempo llevas sin trabajar ahora mismo?**

Desde el 2012.

**¿Y cómo sueles ser el día a día?**

Pues ahora mismo ama de casa, tengo un niño de un año, entonces cuando llegue aquí, estuve buscando trabajo por la zona, por Pamplona y sin éxito, era en el momento más gordo de la crisis y la construcción pues... Entonces, tampoco me ha salido nada de ningún otro tipo de trabajo y mientras decidí ir a por el segundo niño aprovechando un poco el parón, para poder empezar el año que viene otra vez a retomar la búsqueda.

**¿Y cómo te sientes en esta situación?**

Pues mal. Porque llevo desde los 16 años trabajando, porque bueno, lo típico, te pones a trabajar en cosas para compatibilizar los estudios y entonces el estar en casa, a mí se me cae la casa encima. Estoy acostumbrada a moverme, a estar siempre trabajando y bueno.

**Y el tema de irte de allí, fue algo meditado ¿pero me imagino que tendrá sus consecuencias no en esta situación?**

Sí. Al final tienes que decidir entre trabajo y familia pero sí. Fue duro porque sabía que aquí lo iba a tener muy difícil y más viniendo arriba, por el tema del idioma claro, que también es importante.

**Y me imagino que con dos hijos el tema de los ingresos será importante. ¿Actualmente estas cobrando paro?**

Ya no, se me acaba y vivimos de lo que cobra mi marido. Entonces bueno, el tema de no tener familia y que sean pequeños, también es complicado para hacer cursos, porque como casi todos son en Pamplona, desplazarme es complicado.

**Bueno, no sé si estarás al tanto de medidas que se estén llevando a cabo para ayudar a los desempleados a recolocarse, a reciclarse, a formarse, etc.**

Si bueno, he hecho algún cursillo en el paro, pero ya te digo que ahora con los niños tan pequeños y no teniendo familia. El año que viene que le meto en la guardería, quiero retomar, si no es trabajo, pues cursos y reciclarme un poco.

**¿Sigues buscando trabajo a pesar del tema de que tengas a los niños pequeños?**

Pues este año he parado, porque es un bebé, pero el año que viene ya entra en la guardería, con lo cual, lo meto para poder buscar trabajo o cursos.

**¿Y cómo vas a actuar para buscar?**

Pues me informaré primero de lo que hay en el INEM, de cursos y trabajo y sino apuntarme a agencias temporales o por internet a ver que ofertas surgen

**¿Y el tema de redes sociales, estas metida en ese tema?**

No. No soy muy amiga de las redes sociales. Sí que tenía pendiente lo del LinkedIn, que sí que es más serio y más para buscar trabajo, pero como de momento no lo estoy buscando, pues no me metido ni nada.

**¿Bueno y si empiezas a buscar y no encuentras nada, has pensado en la posibilidad de montarte algo por tu cuenta?**

Pues, alguna vez lo he pensado, pero no sé, pienso que también hay que valer para montar un negocio.

**¿A qué te refieres?**

No sé, al final, cuando trabajas por cuenta ajena, como que te olvidas un poco del hecho de papeles, responsabilidades, tienes tu trabajo y ya. Entonces, llevar un negocio propio, también requiere bastante responsabilidad y la situación de no tener apoyo ni familia a la hora de poder dejar a los niños y tal. Mi marido trabaja a turnos, entonces no es lo mismo que quien tiene una jornada seguida. También ahora mismo son pequeños y me prima más sus necesidades. Pero no lo he descartado nunca, la posibilidad de abrir algún día mi propio negocio.

**Claro el hecho de tener niños, en los temas de búsqueda de empleo y paro, me imagino que suponen un inconveniente ¿no? Por decirlo de algún modo.**

Sí, bueno. Al final, la conciliación laboral familiar tampoco es... Aunque te dicen que cada vez quieren imponerla más, al final tampoco es verdad y cuando los niños ya son mayores, ocho o diez años, ya se mueven más solos, pero con un año y cuatro años, pues sí, te cargan un poco porque al final, cuando entran al colegio suelen pillan un montón de enfermedades, los primeros años sobre todo, con lo cual, además tienes que estar yendo y viniendo y ya te digo, por lo menos hasta los 4 o 5 años, sí que resulta complicado sin ayuda. Si contáramos con abuelos que los pueden recoger.

**¿El tema de la conciliación laboral, te refieres a lo de compaginar trabajo y familiar en las empresas verdad?**

Sí, exactamente.

**¿Y crees que no se lleva a cabo?**

Depende de la empresa. Yo en el último sitio en el que estuve trabajando, me concedieron la reducción de jornada por maternidad y bien. Yo tenía horario partido y me dejaron juntarme 7 horas seguidas y era el horario que hacía mi hija en la guardería. Entonces, al final sales y puedes. Pero no en todos los sitios lo facilitan.

**¿Y la posibilidad de salir al extranjero?**

Pues ahora mismo no. Ya bastante cambio hemos tenido. Antes no lo descartaba tampoco, no me hubiese importado, ahora es otra situación y bueno. Aunque si a mi marido le hubiesen mandado a otro lado, que también tienen empresas fuera, pues me hubiese ido igual.

**Me imagino que será por el tema de los niños, pero el día que crezcan ¿es algo que harías?**

Sí, si me surgiera la oportunidad.

**Hay mucha gente reacia a irse por la comodidad de vivir aquí.**

Pues yo que en mi caso, me he tenido que mover, pensando que haces tu vida en un sitio y que no vas a salir de ahí, entre comillas, porque tienes tu trabajo, tienes tu vida, tienes tu familia y al final tienes que cambiar de vida. Entonces, una vez que la cambias, al final qué más da. Te acabas adaptando a todo lo que venga. No sé, creo que si me surgiera una buena oportunidad sí que me iría, no tendría problemas.

**En vista de la situación actual ¿te daría igual trabajar de algo que no fuera lo que has estudiado?**

Pues la verdad que de lo que tengo ganas es de trabajar, siempre enfocaría más a intentar buscar de lo mío y si no surgiera, por lo menos ir trabajando hasta encontrar algo de lo mío.

**¿Ha oído hablar o conoces los nuevos sistemas de trabajo como son: la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

No, estoy un poco perdida. Llevo un año un poco perdida y no los conozco. ¿En qué consiste?

**Se trata de una nueva forma de trabajar que se está desarrollando ya por muchas partes del mundo y que aquí todavía no es tan conocida.**

Es que desde que desconecte del trabajo estoy un poco... Antes sí que estaba más al día de todo pero. Por eso te digo que tengo que hacerme cursos de reciclaje.

**¿Y cómo tienes planteado reciclarte? ¿Qué tipo de formación te gustaría tener?**

Pues me gustaría un poco reciclarme en lo industrial, porque hay más futuro en la industria que en la construcción y me gustaría tener las dos posibilidades.

**¿Y dentro de lo que es la construcción?**

Sí, creo que han salido cosas nuevas también y me quedé un poco estancada.

**¿Y una vez que el trabajo empiece a moverse quien crees que va a tener más opciones los jóvenes que cuenten con uno conocimientos más actualizados o crees que va a seguir ganando la experiencia?**

Yo creo que los jóvenes tienen que tener posibilidades, porque además están cada vez más preparados y creo que les deberían dar una oportunidad. A mí, mi primer jefe, me dio la oportunidad recién salida, sin ningún tipo de experiencia, por el hecho de que no tenía experiencia y al final te enseñan un poco lo que el empresario quiere. Entonces, yo creo que ese sería un buen punto para los jóvenes.

**El problema es que si el poco trabajo que hay, lo que quieres que lo haga alguien que ya sepa hacerlo y no tener que estar enseñando a nadie.**

Sí, pero al final también, es que depende. Depende del tipo de empresa. Una empresa pequeña de la antigua escuela, prefiere a lo mejor, alguien con más experiencia, pero yo creo que en empresas grandes, los jóvenes tienen más posibilidades por el hecho de estar más formado. Yo he trabajado en los dos sitios, donde eran de la vieja escuela y gente mayor y son un poco sota, caballo y rey y cada uno hacía lo suyo, pero en una empresa más grande al final piden gente que sepa de todo. Entonces la media del que trabaja está entre los 30 o por ahí.

**Esto venía más encaminado al tema de los nuevos métodos de trabajo, donde claro, si ya sales con formación, las empresas donde estén implantando estos métodos puede que cambien la experiencia más desfasada por el conocimiento de estos métodos.**

Sí, pero yo ahora mismo, me contratan para un trabajo y estoy un poco desfasada, las cosas que sabía ya se me han ido olvidando. Entonces, si yo tuviera que emprender un trabajo, prefiero dedicarle tiempo a una persona

que tenga conocimientos, porque al final va a aprender igual, al final es cuestión de estar unos meses, que al final creo que es más importante invertir tiempo en alguien que tiene mucha formación y te puede dar muchas posibilidades. Yo tenía compañeros de cuarenta y tantos y cincuenta y tantos, que te decían: yo es que ya no voy a aprender más. Hay gente que depende de que edades, que luego hay de todo, que hay gente de 35 o 40 muy buena. Pero yo ya te digo, si tuviera que abrir una empresa, contaría con gente más joven y con conocimientos.

**Pues eres de las pocas que piensa así. Siempre se habla de que saber está bien pero que la experiencia es importante.**

Sí, bueno. Yo te lo digo porque he sido una de ellas, yo cuando hice la entrevista, que además era un proceso de estos de recursos humanos que duró una semana, yo entré con 21 años y había gente mucho más mayor y yo pensaba: a mí no me van a llamar, si yo acabo de salir y al final me eligieron a mí. Me dedicaron unos meses a formarme y me marche de allí porque yo vivía en el sur de Madrid y trabajaba en el norte y tenía dos horas de viaje todos los días. Entonces encontré una oportunidad a lado de casa y me costó mucho decir que me marchaba, pero me marche y para mí, que ellos me dedicaran tiempo a formarme y tal, yo en la otra empresa empecé de coordinadora. Al final no te digo que no cojas a alguien con un poco de experiencia y a alguien con menos, pero al final si tú quieres hacer algo diferente tienes que contratar gente fuera y si tienes alguien dentro que sabe hacer un poco de todo, al final está dentro de la jornada laboral. Yo particularmente, te digo porque he sido un caso.

**¿Entonces lo bueno sería igual hacer un mix? Contratar alguien que sepa hacerlo y a gente que sepa cómo.**

A lo mejor alguien que tenga más experiencia en tema de presiones a la hora de trabajar y tal, pero yo sí que contaría con gente joven y me sorprende que poca gente lo piense.

**Si hay alguna cosa más que quieras añadir.**

No por mi parte no

**Muchas gracias**

**Apreciaciones sobre la entrevistada fuera de la entrevista:** comentó que se supone que la construcción está empezando a remontar y habló sobre el hándicap que supone para ella el euskera a la hora de buscar un trabajo en la zona.

**Apreciaciones propias:** La entrevista fue bien, cada vez me desenvuelvo mejor y obtengo más partido de las mismas.

## **Transcripción entrevista 15**

**Fecha:** 04/06/2015

**Edad:** 34

**Género:** Hombre

**Estado civil:** Casado

**Número de hijos:** Una niña

### **Estudios realizados**

Pues hice Arquitectura técnica y después la adaptación para Ingeniería de edificación, porque había que hacerlo.

**Años de experiencia laboral:** Unos Once años.

### **¿Cuál ha sido tu experiencia laboral antes del despido?**

Bueno, al acabar la carrera, empecé a trabajar con mi padre, que era arquitecto. El andaba por su cuenta y empecé ayudándole. Lo típico, mediciones, presupuestos, ayudaba con las memorias, le acompañaba a alguna obra, más que nada para coger un poco de experiencia, que mejor que un padre para enseñarte a trabajar (Ríe). Con el estuve un par de años, más o menos y después y gracias a este trabajo con mi padre, me llamaron de una constructora pequeña de aquí (Pamplona) y ahí estuve hasta el año pasado que por la dichosa crisis tuvieron que reducir plantilla.

### **¿Cuánto tiempo llevaba trabajando antes de estar en paro?**

Pues los Once.

### **¿Qué puesto ocupabas dentro de la empresa y que funciones desempeñabas?**

¿En la última?

Si

Pues era una empresa Familiar y más bien pequeña. Eran 2 arquitectos y 1 aparejador. Empezaron a tener mucho trabajo por lo que nos contrataron a otro arquitecto y a mí. A lo que quiero ir, es que al final, en este tipo de empresas no hay departamentos, por decirlo de alguna manera, entonces, hace un poco de todo entre todos. Yo, estaba dentro de la parte técnica: mediciones, presupuestos, redacción de memorias. Vamos lo típico de un arquitecto técnico y aparte, también hacía dirección de obra.

### **¿Estaba contento en su trabajo? ¿Le gustaba?**

Hombre, es un trabajo duro, hay que meterle horas, pero al final es lo que yo quería ser y a mí me gusta mi trabajo.

### **Háblame del despido, ¿cuál fue el motivo?**

Pues me imagino que el mismo de todos. La crisis. Al final si eres una empresa grande, es más fácil que te vengan trabajos, pero en una empresa pequeña, al final el trabajo empezó a escasear y tuvieron que quitarse gente.

### **¿Cómo fue la forma de proceder de la empresa?**

Bueno, pues ya veía venir, pero eso, me comunicaron que las cosas estaban muy mal y que no tenían otro remedio que prescindir de mí. Me pagaron lo que me debían, así que por su parte no pudieron hacer más.

### **¿Entonces no tuviste ningún problema?**

No, no. La verdad es que se portaron muy bien conmigo el tiempo que estuve allí y fueron muy correctos al final.

### **¿Cómo te sentiste?**

Hombre pues después de tantos años trabajando, que de la noche a la mañana te quedas sin empleo y sin nada que hacer, te da un poco el bajón. Pero por otro lado, ya sabíamos cómo estaba el asunto, te quiero decir, se veía

venir, entonces no es que te vayas preparando, porque nunca estás preparado para eso, pero sabes que puede pasar.

**¿Actualmente cuánto tiempo llevas en el paro?**

Pues desde el año pasado.

**¿Y cómo sueles organizar tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Pues ahora mismo, como mi mujer trabaja estoy un poco de amo de casa. Llevo a la niña al colegio, hago las cosas de casa. Dentro del trabajo, pues dedico un tiempo todos los días a mirar las ofertas que van saliendo y por supuesto a formarme. Hago distintos cursos para no perder el hilo e intento estar al tanto de todo.

**¿Y después de tantos años trabajando, cómo te afecta esta situación a nivel emocional?**

Hombre, pues como he dicho antes, es un bajón muy grande, de estar hasta arriba a no tener nada que hacer. Al final a mí no me gusta estar en casa, aunque tienes el día ocupado, bien con la niña, las cosas de casa... pero es diferente... Me gusta mucho hacer deporte y al final también eso te ayuda a desconectar pero no es lo mismo. La verdad es que es una situación muy triste.

**¿Qué consecuencias tiene esta situación en tu vida personal?**

Hombre vamos tirando, pero siempre hay gastos, la niña, el piso. Mi mujer trabaja y con lo que cobro del paro vamos tirando, pero claro a base de privarte de muchas cosas que antes hacías. La niña ya va teniendo sus añicos y te pide cosas y el no poder dárselo, pues te sientes un poco frustrado. Pero es lo que toca, todo el mundo está parecido así que habrá que aguantar.

**Me has dicho que sueles hacer cursos ¿Tienes conocimiento de ayudas por parte del sector público que ayuden a los desempleados a recolocarse, a reciclarse, a formarse, etc.?**

Pues los cursos que he hecho, han sido a través del INEM, del servicio navarro de empleo y algunos eran en colaboración con la Fundación laboral de la construcción donde también he realizado algún curso. El problema está en que los cursos subvencionados son bastante escasos y en general un poco light por así decirlo, mientras que los cursos importantes y que pueden ser mejores, normalmente son de pago y bastante caros.

**¿Estás cobrando o has cobrado el paro? ¿Durante cuánto tiempo?**

Sí. Desde el año pasado.

**Me has dicho que estás buscando empleo, cuéntame, ¿Qué métodos utilizas? Curriculum, redes sociales (LinkedIn, infojobs, etc.)**

Pues bueno, suelo mirar las ofertas en diferentes páginas, Infojobs por ejemplo, algunas ETTs,... La fundación laboral también tiene su bolsa de empleo. Más o menos suelo buscar por ahí y después currículum, mandar currículums y esperar.

**¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento? ¿Cuáles son sus aspectos positivos y negativos?**

Hombre, la idea del emprendimiento tiene su lado bueno y su lado no tan bueno. Si tienes un buen proyecto de negocio y un respaldo económico, es decir, una viabilidad económica, es una buena opción para salir del paro. Pero hoy por hoy, el respaldo económico es muy complicado. En esta situación, en la que el trabajo escasea para las empresas que ya están consolidadas, empezar de cero, lo veo un poco arriesgado. Tendría que ser algo muy bueno y de momento no lo tengo (risas)

**¿Y salir al extranjero?**

Mira, si tuviese 23, 24 años, que acabas de terminar la carrera y estaría en esta situación ni me lo pensaba, me iría hoy mismo, porque sé que las oportunidades están fuera, hay que buscarlas, no es tan fácil, pero hay más posibilidades que aquí, pero ahora es diferente, tengo una niña que criar y es más complicado. Además está el tema del idioma, que según donde vayas es un impedimento.

**¿Pero una vez que tu hija creciera?**

Hombre, si saliera una buena oferta de empleo claro que la estudiaría y no tendría ningún inconveniente.

**Has dicho si saliera ¿de irte fuera sería ya con un trabajo desde aquí?**

Sí. Irse fuera sin nada, a buscarse la vida, lo veo muy arriesgado. Quizás cuando eres más joven puedes hacer este tipo de cosas, pero llega una edad en la que necesitas una seguridad a la hora de hacer las cosas.

**En vista de la situación actual ¿Qué tipos de trabajo estarías dispuesto a realizar?**

**¿Aceptarías cualquier empleo?**

La verdad es que sí. Llevo ya un año en paro y al final viendo como están las cosas empiezas a planteártelo todo. A la hora de buscar, sigo priorizando un trabajo de lo mío, pero si viene un trabajo de algo que no estuviera relacionado, claro que lo aceptaría, al menos hasta encontrar algo.

**Me has dicho que intentas estar al tanto de todo ¿has oído hablar de los nuevos modelos de trabajo, como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

Pues sí, la verdad es que sí. Además fue de casualidad, a través de un conocido que me comentó que había empezado a hacer diseños con un nuevo programa, el Revit y empecé a investigarlo y llegue al BIM. La metodología Lean también la conozco, no es que tenga formación en ninguna pero sí que he oído hablar de ellas.

**Muchos de los entrevistados no las conocen, ¿Por qué crees que puede ser?**

Hombre, yo conozco todo esto a través de un conocido y gracias a que me habló del BIM, pude empezar a investigar en páginas, Facebook también ayuda mucho, hay muchos grupos y tal, pero al final, no es algo a lo que se esté dando mucha propaganda, todavía no he visto un curso de Revit, o de BIM, ofertado por el servicio navarro de empleo, sí que los hay en la Fundación Laboral, pero cuestan un pastón y claro, tampoco sabes hasta qué punto vas a conseguir un trabajo aprendiendo a manejar estos programas, si casi nadie los está implantando en España

**¿Entonces tú crees que es un tema de darle propaganda?**

Pues la gente nos amoldamos a una cosa y nos quedamos ahí, somos reacios a cambiar. Entonces, si al hecho de que no sea algo a lo que se le dé mucha relevancia por así decirlo, le sumas, que no sé en el resto de España, pero que aquí somos muy cómodos...

**Bueno y me has dicho que te estás formando con cursos y tal ¿Cómo te estás preparando para el futuro?**

Bueno, pues he hecho algún curso de los que se ofertan en el INEM. He hecho alguno de eficiencia energética, tan de moda ahora, también algo de calidad, porque me parece un apartado imprescindible dentro de la construcción... También me he informado sobre cursos de BIM y concretamente en los cursos de Revit, pero lo que te digo, son caros y tampoco sé hasta qué punto pueden ayudarte a encontrar trabajo ahora mismo. He estado mirando y los cursos te pueden costar 200 o 300 euros fácil.

**¿Qué opinas de los jóvenes que han terminado la carrera justo en el peor momento de crisis y que por lo tanto no han podido acceder a un trabajo para adquirir experiencia?**

Yo creo que eso de hablar de la experiencia o no es una tontería. Porque yo tengo experiencia y estoy como ellos, hago alguna entrevista, das el perfil pero no hay suerte. El problema está en que somos muchísimos y claro no hay trabajo para todos y al final es triste, pero también influye mucho a la gente que conozcas. Yo sé de gente que es muy válida, gente joven incluso que no está trabajando y en cambio otra gente que por ser vos quien sois tiene un trabajo, pero eso pasa siempre.

**¿Pero entonces quién trabaja ahora?**

A ver, sí que es verdad que los jóvenes lo tienen un poco más complicado, porque ahora mismo, lo que las empresas quieren, es contratar a alguien que sepa cómo trabajar y te saque el poco trabajo que hay adelante rápidamente. Si contratas a un chaval joven, tienes que enseñarlo primero y eso supone tiempo, tiempo que ahora mismo no hay. A los jóvenes que contratas es para poder pagarles una miseria y tenerlos trabajando un montón de horas.

**Y ya centrándonos en los nuevos métodos de trabajo, ¿crees que el hecho de que la manera de trabajar cambie, pueda suponer una ventaja para los jóvenes que partan con menos experiencia pero con más conocimientos?**

Hombre, a ver, por lo que yo sé, estos métodos ya se están empezando a usar en otros países y como todo, al final llegarán aquí. Entonces, la ventaja la va a tener el que esté al tanto de estos métodos y sea capaz de ponerlos en práctica en una empresa. La experiencia seguirá siendo fundamental para encontrar trabajo pero evidentemente el que no se recicle y se ponga al día, por mucha experiencia que tenga se quedará atrás. Quizás en este sentido, los jóvenes tengan ventaja, ya que por el hecho de no tener experiencia pueden amoldarse más fácilmente a una forma de trabajar diferente de la que se ha venido haciendo hasta ahora.

**Apreciaciones sobre el entrevistado fuera de la entrevista:** No hubo mucho más a parte de la entrevista. Hablé de la mejora que parece que se está empezando a dar dentro del sector y de que ahora es cuando hay que estar preparado.

**Apreciaciones propias:** La verdad es que me sentí muy cómodo en esta entrevista. Noto que voy ganando soltura y eso repercute en que ya no estoy tan pendiente de cómo hacer las preguntas y de qué tengo que preguntar sino de seguir el diálogo.

## **Transcripción entrevista 16**

**Fecha:** 19/06/2015

**Edad:** 30

**Género:** Mujer

**Estado civil:** Soltera

**Número de hijos:** Ninguno

### **Estudios realizados**

Primero estudié en Madrid Arquitectura de interiores, y luego al venirme a Pamplona y al ver que no había así mucha salida laboral sin una firma, estudié aparejador, arquitecto técnico.

**Años de experiencia laboral:** 5 años

### **¿Y estás trabajando desde que terminaste la carrera?**

He tenido parones porque bueno, he estado de autónoma pero bueno...

### **¿Cuál ha sido tu trayectoria laboral?**

Pues mira, primero empecé de prácticas antes del proyecto final de carrera, pues un verano, ¿no? Entonces me cogió un arquitecto y el proyecto y todo también lo hice con ese arquitecto y cuando terminé, pues bueno, me llamó porque tuvo una enfermedad, le diagnosticaron un cáncer y yo iba de apoyo, ¿no? Estaba de autónoma pero iba pues 8 horas al día ahí para ayudarlo le ayudaba en las obras y tal. Entonces después de 3 años de trabajar allí, lo suyo ya iba a pique y decidí marcharme porque tampoco tenía mucho sentido quedarme, él no estaba en condiciones de seguir y ya cerró. Entonces tuve un parón de no saber qué hacer, me metí en el negocio familiar y desde el negocio familiar sigo con mi profesión, muy poco, pues lo que me viene, tanto obras como hago mucho certificado energético para inmobiliarias. Y así estoy ahora en este momento.

### **¿Qué tareas o funciones realizabas en la última empresa en la que has trabajado?**

De todo, hacía de todo. De todo porque desde dibujar los planos hasta redactar memorias, dirección de obra... Me tocó un poco de todo pero por el tema de la enfermedad. La verdad es que aprendí bastante, porque me tuve que buscar las...

### **¿Te gustaba el trabajo que hacías?**

Sí, sí sí lo que pasa que es bastante difícil salir de la carrera y ponerte por tu cuenta es muy difícil. Sin alguien que te guíe, porque salimos sin saber nada.

### **¿Entonces te marchaste de esta empresa por el tema de la enfermedad del jefe y también imagino que porque las cosas ya no empezaban a ir muy bien tampoco?**

Porque no había nadie que dijese "bueno ya, hasta aquí, ya no haces falta" o tal, entonces, quiero decir, sin más, que también por eso, porque veía que yo ya no era necesaria porque había más gente y bueno, como yo estaba de autónoma y veía que eso no tenía buen fin, a parte por otros motivos que había allí...

### **¿Cómo te sentiste?**

Hombre, al final un poco decepcionada más que por dejar eso, al verme que me tenía que dedicar a otra cosa ¿no? Al final como autónoma era muy difícil encontrar una empresa, en ese momento estaba la crisis y era muy difícil encontrar salidas profesionales. Tener que dedicarte a otra cosa después de haber estudiado la carrera pues no... un poco de fracaso.

### **¿Actualmente qué estás haciendo?**

Ahora trabajo en el negocio familiar. En un taller mecánico en la oficina. Y continuó con lo mío pero no es lo que yo buscaba... Sí que creo que hay que reinventarse, porque si ahora no hay de lo nuestro hay que dedicarse a otra cosa y al final le vas buscando el gusto pero...bueno, no es lo mismo.

**¿Tú acabaste la carrera y ya te hiciste autónoma?**

Sí, porque como yo había estado de prácticas en ese estudio de arquitectura y era la única forma de seguir trabajando ahí, y viendo que de mi promoción nadie trabajaba, nadie había encontrado trabajo... De hecho, la gente se ha ido a Perú, o... aquí no queda nadie trabajando.

**¿Entonces el motivo por el que te hiciste autónoma fue para poder seguir trabajando en ese estudio, no?**

Sí y bueno, como en mi familia son todos autónomos, fue la salida de decir "bueno, me hago autónoma".

**¿Cuáles son las condiciones del autónomo aquí, en Navarra?**

Pues como ahora yo estoy también echando una mano en casa, en el negocio familiar, no me estoy moviendo, sino sólo hago lo que me llega. Trabajo ahora con dos arquitectos. Al final cuando estuve trabajando en el estudio de arquitectura, estos trabajaban para un valle, y al final la gente me conocía, y a mí la gente me llama. Entonces cuando a mí me llaman para hacer el proyecto de una casa, yo me encargo de buscar arquitectos. Trabajo con dos, depende del tipo de obra, con uno o con otro. El volumen no es nada grande. Igual llevo... Este año llevo una obra durante un año entero porque me vienen a buscar para una dirección de obra y luego tengo ahora otra obra de urbanización, pero bueno, que van saliendo como a cuenta gotas. Pero para complementar lo del negocio de casa, pues bueno...

**¿Y cómo sueles organizar tu jornada de lunes a viernes en una semana normal?**

Yo vengo aquí al taller y tan pronto estoy abajo haciendo facturas de neumáticos como que estoy haciendo un plano para un certificado energético. O sea, ando a las dos cosas y a las ocho de la noche me voy a casa.

**¿A nivel emocional como te afecta esta situación?**

Un poco de fracaso. Fracaso porque va a pique y ves que no puedes ejercer la profesión de aparejador y tengo muchos gastos para lo que supone el trabajar de eso, entonces veo que voy a tener que dejarlo.

**¿Entonces vas a tener que dejar de ejercer de aparejadora?**

Claro, porque yo estoy pagando un seguro, autónomo, tal y al final supone bastante gasto para el beneficio que saca. Y muchas horas que hay que dedicarle a bajo coste.

**¿Qué consecuencias tiene esta situación en tu vida personal?**

Gastos muy elevados y encima sin experiencia metes más horas. Intentas ir a tope, dar mayor servicio cobrando poco y al final no compensa. Compensa porque tengo esta otra parte que con eso pues bueno, voy llegando a fin de mes pero si no, no.

**¿Tienes conocimiento de medidas impulsadas por el sector público que ayuden a los desempleados a recolocarse, a reciclarse, a formarse, etc.?**

Sí, siempre estás formándote. Yo curso que sale en el colegio de aparejadores, allá que voy. Tienes que estar actualizado y si no, no tienes nada que hacer. Si te sale algún curso, si te vas hacia una rama de aparejador si te gusta hay que enfocarlo y yo ahora ya te digo, que como estoy a lo que viene, para mantener... porque tampoco puedo dedicarle más...

**¿Bueno y a pesar de creer que tendrás que dejar de ejercer como aparejadora, no buscas algún empleo de ello actualmente, en alguna empresa?**

Claro, lo que pasa que como me he metido aquí, en el negocio de casa, ahora también es difícil salir, dejarlo. Entonces, no sé, de momento estoy en un parón de no saber qué hacer con mi vida.

**A la pregunta "¿Qué opinas sobre la posibilidad del emprendimiento? ¿Cuáles son sus aspectos positivos y negativos?" se podría decir que tú ya has emprendido, ¿no? Al ser autónoma ya te has buscado la vida por tu cuenta... Entonces, ¿por qué crees que es una opción ahora mismo?, ¿O no crees que lo sea?**

Sí, yo creo que sí, lo que pasa que cuando eres joven es muy difícil, necesitas mucha experiencia... por ejemplo, ponerte de autónomo con 40 años no tiene nada que ver y más siendo mujer porque vas a una obra y yo me encuentro situaciones en las que hay mucho machismo todavía. No tiene nada que ver, por ejemplo, yo voy con el arquitecto, que tendrá 38 años, pero es hombre y nada tiene que ver cuando habla él o cuando hablo yo. Cuenta la experiencia y cada año que pasa, afrontas las cosas de otra manera, entonces siendo joven y

emprenderte como autónomo... (Resopla), es muy duro. Tanto emprender como autónomo como montarte tu propio negocio.

**A tu comentario sobre la diferencia entre ser hombre y mujer, ¿tú crees que influye ahora mismo esa diferencia para trabajar?**

Si estás a pie de obra, sí. Yo nunca he trabajado con constructoras grandes, o promociones de vivienda, siempre he trabajado en vivienda unifamiliar, o más particular, un tú a tú con el promotor, o con el constructor y sí, sí que se nota. Todavía sigue habiendo... si todo va bien, perfecto, pero como tengas que imponerte por algo, mal, mal porque no te toman igual enserio.

**Entonces, una persona que esté en el paro, ¿tú crees que por el hecho de ser mujer lo tendría más difícil que un hombre, o no tiene por qué?**

En ese caso, no creo que tenga por qué, es más luego, a la hora de enfrentarte con situaciones. No creo que en las constructoras, bueno, siempre tendrás alguna constructora que, por ejemplo, lo que es la maternidad, siempre está presente. Entonces no sé, no sé qué me pasaría si ahora me pongo a buscar empleo, con 30 años y con previsión en dos años a quedarme embarazada, igual... igual sí que tengo dificultades.

**¿Y al igual que en el caso del emprendimiento qué opinas sobre la posibilidad de salir al extranjero?**

No iría al extranjero a trabajar.

**¿Por qué no?**

Por la situación que tengo aquí, porque no es el momento. Si hubiese sido más joven... porque al final estudié en Madrid, luego me vine aquí, ya me he plantado con 30 años y ahora no estoy pensando en irme, no. Me acojo a lo que sea y si tengo que trabajar de otra cosa, trabajaré pero no me iría al extranjero. Sí que en mi promoción se ha ido todo el mundo, o sea, muchísima gente, y están trabajando de aparejadores, y les va de maravilla, pero claro, tenían cuando se fueron, 24 años.

**¿O sea, no te dan envidia, no?**

No, para nada, ahora mismo no. Sí que si ahora tuviese 24 años, probablemente me hubiese ido, porque me parece buena experiencia

**En vista de la situación actual ¿Qué tipos de trabajo estarías dispuesto a realizar?**

**¿Aceptarías cualquier empleo?**

Sí, sí. Desde el momento en el que dejé de estudiar arquitectura lo tenía muy claro, o encontraba de lo mío enseguida... Yo tengo compañeros que igual se tiran dos años y no les sale nada de aparejador, pues no, yo me busco otra cosa. Es que, ¿has estudiado eso? Sí y es una pena pero si no encuentras nada pues...

**¿Conoces los nuevos modelos de trabajo con los que ya se empieza a trabajar en otras partes del mundo y que en muchos lugares son obligatorios, como la metodología BIM o el modelo de construcción LEAN?**

No, ni idea.

**¿Cómo te estás preparando para un futuro donde es posible que la construcción sufra importantes cambios? Cursos, Masters de especialización. ¿O lo das ya por perdido el tema de aparejador?**

No, sigo formándome siempre.

**¿Y qué tipo de formación, o qué ramas?**

No me estoy especializando en nada pero sí que, si sale una normativa nueva pues voy al curso, sale... Bueno, de hecho salió lo de los certificados energéticos y me formé en ello y de hecho estoy trabajando. El informe de evaluación de edificio, fui y de hecho hemos conseguido la primera subvención en Pamplona para un edificio en el que había que rehabilitar las fachadas. Intento estar siempre al día. Pero no me estoy centrando en ninguna rama en concreto.

**¿Y fuera de lo nuestro?, porque claro, tú estás trabajando aquí en algo más industrial diríamos, ¿no?**

Sí, pero yo estoy en la oficina, entonces es contabilidad y bueno, si sale algún curso para nóminas, también que voy, o sea que...

**O sea, que le das a todo, ¿no?**

Sí, es que siendo autónomo tienes que hacer un poco de todo. Sí que es bueno que te especialices pero yo es que al final, me viene un trabajo, una vivienda unifamiliar, tengo que saber de todo, lo que hace el arquitecto, porque luego en obra, es que... Ahora mismo tengo un juicio, por no haber... hicimos una sociedad, y bueno, la cubierta tenía que cumplir unas exigencias de resistencia al fuego, ¿no?, entonces el presupuesto, hubo un proyecto, luego un anexo y el presupuesto que se firmó para la contrata, no se correspondía con...no estaba ni en el proyecto, ni en el anexo, vale. Pues ahí la cubierta venía pues, una cubierta normal en estructura de madera con un tablero normal aislante, pues normal vaya, y ponía un epígrafe "cubrir los elementos de cobertura BS2-D0" o algo así y bueno, llegó el momento de la obra y digo, bueno pues esto no cumple, con lo que viene aquí en el presupuesto no cumple. El albañil me dijo que sí, que tenía un producto, un barniz que le daba ahí y así. Total, que al final no cumple, entonces se deja esa planta sin uso, son dos plantas y van a juicio. Ahora yo tengo todas las de perder, y bueno, esto ya no sé a qué venía (risas).

### **A lo de la formación.**

A eso, a la formación, pues eso que era consciente de que insistía y al final me salió mal por falta de experiencia no hice firmar que yo no me hacía responsable de eso o, ¿no?, un poco cubrirme las espaldas. Por falta de experiencia.

### **Por tanto, hay que formarse siempre, pero si además eres autónomo, más, ¿no? Porque no tienes a nadie detrás.**

Eso es, sí.

### **Cuando llegas al trabajo, ¿Quién crees que va a tener más posibilidades, alguien joven que esté al tanto de todas las novedades o alguien con más experiencia, pero antigua?**

Depende. Yo creo que intentarán mezclar. Sí que siempre que los empresarios hablan, dicen que igual prefieren alguien joven para formarle a su manera, que no alguien ya con vicios. Entonces depende de para qué puesto de responsabilidad.

### **¿Igual también depende del momento en el que estamos?**

A ver, depende. Por ejemplo, en una constructora si ahora tiene una obra de no sé cuántas viviendas y necesitan un responsable ahí, pues igual no mandan a una persona joven. Igual necesitan a alguien de experiencia, que le saque las castañas y tal. Si es una oficina, para trabajos de ir haciendo presupuestos o siempre con una supervisión, igual meten a alguien joven, porque al final, es la única manera de actualizarse. Por mucho que este, siempre el recién salido de la carrera siempre sabe mucho más, siempre está al día. Pero claro tengo 30 años, no lo sé. Lo digo en el sentido de que pienso a mi manera, igual uno de 50 años piensa otra cosa. Yo creo que es depende de para el puesto que le quieran contratar o si tienen algún supervisor por encima, igual sí que cogen a alguien joven.

### **Bueno si hay alguna cosa más que quieras añadir a la entrevista**

Sí. Que me expliques un poco como van esas novedades, eso del BIM y tal.

### **Bueno, son nuevas formas de trabajo que van a mejorar la eficiencia a la hora de trabajar. Permite que todos los miembros de un proyecto trabajen conjuntamente y poder tener toda la información unida, mediante una serie de programas informáticos. Básicamente.**

Pues muy bien

### **Muchas gracias.**

**Apreciaciones sobre la entrevistada fuera de la entrevista:** La verdad es que se trata de un caso particular, ya que podría englobarse dentro de los autónomos que no están en paro, pero cuya situación económica depende de un trabajo fuera del de arquitecto técnico. Comentó el hecho de que se hizo autónoma por obligación, para poder hacer algo.

**Apreciaciones propias:** No hay nada destacable. La entrevista transcurrió con normalidad.