**ÍNDICE** Pag

[AGRADECIMIENTOS v](#_Toc430682123)

[RESUMEN vii](#_Toc430682124)

[RESUM ix](#_Toc430682125)

[ABSTRACT xi](#_Toc430682126)

[ABREVIACIONES xvii](#_Toc430682127)

[ÍNDICE DE FIGURAS Pag xix](#_Toc430682128)

[ÍNDICE DE TABLAS xxiii](#_Toc430682129)

[1. INTRODUCCIÓN 1](#_Toc430682130)

[2. LA PRAGMÁTICA 11](#_Toc430682131)

[2.1. MARCO TEÓRICO 11](#_Toc430682132)

[2.1.1. Antecedentes 14](#_Toc430682133)

[2.1.2. La teoría de los actos de habla 17](#_Toc430682134)

[2.1.3. La teoría de la relevancia y el proceso inferencial 22](#_Toc430682135)

[2.1.4. El significado implícito 25](#_Toc430682136)

[2.1.5. Carácter interdisciplinar de la pragmática 33](#_Toc430682137)

[2.1.5.1. La sociolingüística 34](#_Toc430682138)

[2.1.5.2. Lingüística clínica 37](#_Toc430682139)

[2.1.5.3. La Semántica 43](#_Toc430682140)

[2.1.5.4. La pragmática léxica y la terminología 49](#_Toc430682141)

[2.2. LA PRAGMÁTICA Y LA ENSEÑANZA DE SEGUNDAS LENGUAS 53](#_Toc430682142)

[2.2.1. La pragmática en el aula de inglés como segunda lengua (ISL) 55](#_Toc430682143)

[2.2.2. La competencia pragmática en el MCERL 64](#_Toc430682144)

[3. LA EVALUACIÓN DE SEGUNDAS LENGUAS 75](#_Toc430682145)

[3.1. MARCO TEÓRICO 75](#_Toc430682146)

[3.1.1. La habilidad en lengua 77](#_Toc430682147)

[3.1.2. La validez 81](#_Toc430682148)

[3.1.2.1. Antecedentes 81](#_Toc430682149)

[3.1.2.2. Definición 83](#_Toc430682150)

[3.1.3.3. El análisis estadístico de los items 88](#_Toc430682151)

[3.2. LA EVALUACIÓN SEGÚN EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS (MCERL) 95](#_Toc430682152)

[3.3. LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE LENGUA 105](#_Toc430682153)

[3.3.1. Tipos de pruebas de lengua 107](#_Toc430682154)

[3.3.2. Las pruebas de ISL/ILE estandarizadas comerciales a gran escala 115](#_Toc430682155)

[3.3.3. Las pruebas adaptativas 138](#_Toc430682156)

[3.3.3.1. El banco de ítems 142](#_Toc430682157)

[4. LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA PRAGMÁTICA EN LA L2/LE 145](#_Toc430682158)

[5. MATERIALES Y MÉTODO 163](#_Toc430682159)

[5.1. SUJETOS 163](#_Toc430682160)

[5.2. MATERIALES 164](#_Toc430682161)

[5.2.1. Oxford Quick Placement Test 165](#_Toc430682162)

[5.2.2. Oxford Online Placement Test 167](#_Toc430682163)

[5.2.3. Diario de profesor 174](#_Toc430682164)

[5.2.4. Cuestionario de valoración 174](#_Toc430682165)

[5.2. ANÁLISIS DE DATOS 176](#_Toc430682166)

[5.4. PROCEDIMIENTO 177](#_Toc430682167)

[5.4.1. Análisis cuantitativo 183](#_Toc430682168)

[5.4.1.1. Análisis de validez concurrente 184](#_Toc430682169)

[5.4.1.2. Análisis de la calidad de la prueba 185](#_Toc430682170)

[5.4.1.3. Análisis de los motivos de error en las preguntas de pragmática 187](#_Toc430682171)

[5.4.2. Análisis cualitativo 188](#_Toc430682172)

[6. RESULTADOS 193](#_Toc430682173)

[6.1. ANÁLISIS CUANTITATIVO 193](#_Toc430682174)

[6.1.1. Análisis de validez concurrente 194](#_Toc430682175)

[6.1.2. Análisis descriptivo de errores 201](#_Toc430682176)

[6.1.3. Análisis de los motivos de error en las preguntas de pragmática 216](#_Toc430682177)

[6.1.3.1. Análisis de correspondencias 223](#_Toc430682178)

[6.2. ANÁLISIS CUALITATIVO 227](#_Toc430682179)

[7. CONCLUSIONES 237](#_Toc430682180)

[8. REFERENCIAS 257](#_Toc430682181)

[9. ANEXOS 283](#_Toc430682182)

[ANEXO 1. MUESTRAS DE PREGUNTAS DE PRUEBAS ESTANDARIZADAS DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA 283](#_Toc430682183)

[ANEXO 2. MUESTRAS DE PREGUNTAS DE LA PRUEBA OXFORD ONLINE PLACEMENT TEST 305](#_Toc430682184)

[ANEXO 3. CUESTIONARIO RETROSPECTIVO. MOTIVOS DE ERROR 309](#_Toc430682185)

[ANEXO 4. RESULTADOS DE RESPUESTAS A LOS CUESTIONARIOS 437](#_Toc430682186)

[ANEXO 5. DATOS OOPT MATRIZ DE PUNTUACIONES Y ERRORES 439](#_Toc430682187)

[ANEXO 6. ETIQUETADO DE LAS PREGUNTAS 12, 14, 15,17 441](#_Toc430682188)

[ANEXO 7. MATRIZ PREGUNTAS 12, 14, 15, 17 478](#_Toc430682189)

[ANEXO 8. RESULTADOS OOPT Y OQPT 482](#_Toc430682190)