

TABLA DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN.....	1
1. Antecedentes de la investigación.....	1
2. Marco y bases de la investigación	6
3. Objetivos e hipótesis	8
4. Metodología y fuentes	10
5. Estructura de la tesis	11
CAPÍTULO 1 MARCO TEÓRICO	13
1.1. Introducción.....	15
1.2. Innovación metodológica: explorando CLIL	16
1.3. Bilingüismo y política lingüística europea	21
1.4. Educación bilingüe	30
1.5. La dimensión social de CLIL.....	41
1.6. Experiencias CLIL en Europa.....	47
1.7. Programas de inmersión versus CLIL.....	53
1.8. La enseñanza-aprendizaje de lenguas y su evolución en el sistema educativo español.....	56
1.9. El enfoque comunicativo.....	60
1.9.1. <i>Estrategias de aprendizaje</i>	<i>65</i>
1.9.2. <i>Aprendizaje colaborativo.....</i>	<i>70</i>
1.9.3. <i>Enfoque por tareas</i>	<i>75</i>
1.10. Investigación acción	80
CAPÍTULO 2 ESTADO DE LA CUESTIÓN.....	85
2.1. Introducción.....	87
2.2. Situación actual en España.....	89
2.2.1. <i>Comunidades monolingües</i>	<i>93</i>
2.2.2. <i>Comunidades bilingües.....</i>	<i>98</i>
2.3. Programas plurilingües en la Comunidad Valenciana	103
2.4. Presencia de CLIL en niveles escolares concretos	108

CAPÍTULO 3 LA INVESTIGACIÓN Y SUS ELEMENTOS	115
3.1 Introducción	117
3.2 Contexto educativo	117
3.2.1. <i>Perfil del alumno</i>	<i>119</i>
3.3 Modelo de trabajo empírico	120
3.3.1. <i>Recogida de datos</i>	<i>121</i>
3.4. Aplicación de CLIL en tercero y cuarto de la ESO	124
3.4.1. <i>Implicaciones organizativas</i>	<i>130</i>
3.4.2. <i>Análisis de datos</i>	<i>132</i>
3.5. Aproximación a las conclusiones de la primera fase	134
3.6. Aproximación a las conclusiones de la segunda fase.....	135
CAPÍTULO 4 RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	139
4.1. Resultados de la primera fase	141
4.2. Resultados de la segunda fase	146
4.2.1 <i>Encuesta al alumnado.....</i>	<i>146</i>
4.2.2. <i>Encuestas al profesorado</i>	<i>167</i>
CAPÍTULO 5 PROPUESTA PILOTO DE IMPLANTACIÓN DE CLIL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA	177
5.1. Introducción	179
5.2. Sistema educativo de Bulgaria.....	181
5.3. Proyecto piloto.....	188
5.3.1. <i>Papel de los centros.....</i>	<i>190</i>
5.3.2. <i>Creación del Departamento Plurilingüe</i>	<i>197</i>
5.3.3. <i>Metodología</i>	<i>199</i>
5.3.4. <i>Implicaciones organizativas</i>	<i>202</i>
5.3.5. <i>Iniciativas CLIL</i>	<i>205</i>
CAPÍTULO 6 CONCLUSIONES Y PROSPECTIVA INVESTIGADORA	209
Conclusiones	211
Prospectiva investigadora.....	214
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	215
ANEXOS.....	227