

ÍNDICE

RESUMEN_RESUM_ABSTRACT

1. INTRODUCCIÓN

1.1. Antecedentes.....	7
1.2. Objetivos de la investigación	8
1.3. Justificación de la investigación	10
1.4. Metodología y fuentes de la información.....	11
1.5. Estado de la cuestión	14
1.6. Desarrollo y organización de la tesis.....	17

2. ANTECEDENTES: LA II REPÚBLICA Y LA GUERRA CIVIL, 1931 – 1939.

2.1. Los orígenes de la escuela moderna en España	19
2.2. La Oficina Técnica para Construcción de Escuelas	24
2.3. La Arquitectura escolar de la II República.....	27
2.4. Política municipal de construcciones escolares.	
2.4.1. Una ambición truncada.....	31
2.5. Arquitectos, obras y proyectos.	
2.5.1. Las primeras escuelas graduadas de la ciudad.....	35
2.5.2. Los proyectos de nuevas escuelas graduadas	36
2.5.3. Las escuelas nacionales de Miguel López y Pérez Aracil.....	39

3. LA AUTARQUÍA Y EL RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL DEL RÉGIMEN: 1939-1957.

3.1. El marco legislativo y el espacio escolar.	
3.1.1. El nuevo marco legal educativo.....	44
3.1.2. Los cimientos de los planes de construcciones escolares	49
3.1.3. Las normas técnicas para construcciones escolares de 1956	53
3.2. Debates, concursos y modelos.	
3.2.1. El concurso de institutos laborales	56
3.2.2. Los trabajos de la UNESCO y la U.I.A. sobre construcciones escolares	60
3.2.3. El concurso de escuelas unitarias	61
3.2.4. Debate y arquitectura escolar en la autarquía	66
3.3. Política municipal de construcciones escolares.	
3.3.1. De la inacción a las primeras iniciativas	68
3.4. Arquitectos, obras y proyectos.	
3.4.1. Las escuelas unitarias del convenio con la Diputación de Alicante.....	76
3.4.2. Los primeros años del colegio religioso Hijas de Jesús	86
3.4.3. El instituto laboral de Rafael Aburto Renobales.....	94

4. EL DESARROLLISMO: 1957-1969.

4.1.	El marco legislativo y espacio el escolar.	
4.1.1.	El perfeccionamiento de un modelo.....	101
4.2.	Debates, concursos y modelos.	
4.2.1.	El concurso de escuelas graduadas.....	104
4.2.2.	Las primeras participaciones españolas en los trabajos de la UNESCO y la U.I.A. sobre Construcciones Escolares.....	110
4.2.3.	El último concurso de arquitectura escolar de Joaquín Tena Artigas.....	112
4.2.4.	Debate y arquitectura escolar en la década de los 60.....	119
4.3.	Política municipal de construcciones escolares.	
4.3.1.	El convenio de 1957.....	121
4.3.2.	La realización de un sueño.....	121
4.3.3.	Los arquitectos del convenio.....	126
4.3.4.	El Plan General de 1962 y la construcción escolar.....	127
4.4.	Arquitectos, obras y proyectos.	
4.4.1.	El grupo escolar conmemorativo La Asunción.....	133
4.4.2.	Los modelos de grupos escolares.....	139
4.4.3.	Escuelas unitarias y grupos escolares en el campo de Elche.....	155
4.4.4.	Los colegios religiosos: Hijas de Jesús y Salesianos de San Rafael.....	163
4.4.5.	El instituto de enseñanza media La Asunción.....	176

5. EL FINAL DEL FRANQUISMO: 1969-1979.

5.1.	El marco legislativo y el espacio escolar.	
5.1.1.	La Ley General de Educación.....	181
5.1.2.	La construcción escolar y los planes de desarrollo.....	187
5.1.3.	El fin de una etapa. Los planes de construcciones escolares de los Pactos de la Moncloa.....	189
5.1.4.	El nuevo espacio escolar. Los Programas de necesidades docentes de la Ley General de Educación.....	192
5.2.	Debates, concursos y modelos.	
5.2.1.	El Premio Nacional de Arquitectura de 1971.....	194
5.2.2.	El último concurso de arquitectura escolar.....	196
5.2.3.	Debate y arquitectura escolar en la década de los 70.....	202
5.3.	Política municipal de construcciones escolares.	
5.3.1.	El final de una época.....	216
5.3.2.	El Plan General de 1973 y la construcción escolar.....	223
5.4.	Arquitectos, obras y proyectos.	
5.4.1.	El colegio conmemorativo José Antonio Primo de Rivera.....	230
5.4.2.	El colegio nacional mixto General Muños Grandes.....	246
5.4.3.	Los colegios nacionales en las pedanías rurales.....	253
5.4.4.	Los modelos de colegios nacionales.....	261
5.4.5.	El colegio nacional Ruiz Alda: Un colegio en una antigua fábrica.....	272
5.4.6.	Los colegios del Ministerio.....	276
5.4.7.	Las guarderías municipales.....	278
5.4.8.	El colegio de educación especial Virgen de la Luz.....	282
5.4.9.	Los institutos de enseñanza secundaria y formación profesional.....	284

6. CONCLUSIONES.

6.1. Catálogo de la arquitectura escolar en Elche: 1939 -1979	286
6.2. Arquitectura escolar como reflejo del marco político y socioeconómico, de los modelos pedagógicos y del marco legislativo	288
6.3. La arquitectura escolar como herramienta de construcción de la ciudad y de su imagen.....	292
6.4. La arquitectura escolar de Elche en el contexto de la arquitectura española	294

A NEXO CRONOLÓGICO	298
---------------------------------	-----

B IBLIOGRAFÍA.....	306
---------------------------	-----

P ROCEDENCIA DE LAS IMÁGENES.....	313
------------------------------------------	-----