

Lo que debería tener una escuela infantil o cómo debería ser...

- *Un lugar para el contacto con la lectura, con la materia, etc.*. En las aulas, desarrolladas para tal efecto, los niños podrán aprender a escuchar, inventar ejercitar sus sentidos... Por las condiciones que requieren, las aulas se colocan lo mas al norte posible para gozar del sol, y separadas del resto del programa para aislar ruidos y visuales.
- *Un lugar para el desarrollo de la matricidad y la relación con los otros niños*. Esto se consigue en la sala de usos múltiples y en el comedor, zonas donde además pueden desarrollar rutinas domésticas de la vida diaria y el respeto.
- *Lugares para la higiene*. Estos espacios complementan tanto a las aulas como al comedor y en ellos podrán adquirir autonomía así como pautas de limpieza y aseo personal.
- *Lugares para el descanso*. Dada la edad para la que se a proyectado la escuela, de 3 a 6 años, no se considera necesaria una zona de descanso habilitada para tal fin.
- *El contacto con la naturaleza y la interacción con el entorno*. Se consideran imprescindibles estas dos acciones para el buen desarrollo de los niños como personas y para un desarrollo de una conciencia medioambiental y de respeto por lo que les rodea. Se disponen a tal efecto una zona de jardín-huerto donde podrán cultivar y cuidar sus propias plantas y una gran zona de patio y juego.
- *Un lugar de reunión*. Conformado por el acceso y el vestíbulo que sirven, además de acceso, de punto de encuentro entre padres e hijos. Es desde aquí donde los niños empiezan a sentir la escuela como suya.
- *Otros lugares* que hacen posible el buen funcionamiento. Hablamos aquí de la zona administrativa o de reunión de los profesores, de la cocina o servicios y de la zona de instalaciones que cada vez cuenta con más importancia dentro de los proyectos.

