

MANUAL D'INTERNACIONALITZACIÓ DELS CENTRES DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA

(Aprovat pel Consell de Govern en la sessió de 4 de febrer de 2016)

1. INTRODUCCIÓ

La Universitat Politècnica de València (UPV) té com una de les seues missions principals *"formar persones per a potenciar-ne les competències, investigar i generar coneixement amb qualitat, rigor i ètica, en els àmbits de la ciència, la tecnologia, l'art i l'empresa amb l'objectiu d'impulsar el desenvolupament integral de la societat i contribuir-ne al progrés tecnològic, econòmic i cultural"* (Pla Estratègic UPV 2020, p. 13). El 2020 la UPV vol desenvolupar una investigació rellevant i d'impacte; transferir-ne els resultats nacionalment i internacionalment; ser considerada un soci estratègic per a universitats i institucions mundials, i destacar pels seus compromisos en matèria de responsabilitat social.

La internacionalització és un procés que va molt més enllà d'enviar i rebre estudiants o professors a l'estranger o des d'aquest. Implica la interacció amb un entorn més obert, més plural i més global. Internacionalització no solament es fa cap a l'exterior, és possible també internacionalitzar la institució mirant cap endins, i utilitzar-ne les pròpies fortaleces i capacitats. Describeu un moviment planificat que parteix del present per a estendre's al que seria desitjable en el futur. Per a la consecució d'aquest valor afegit, cal traçar el camí en la direcció correcta, seguir un procés que unisca tots els esforços en matèria internacional, sense deixar d'abraçar actors tan diferents com són estudiants, investigadors, professors i personal d'administració i serveis, disseminats en tres campus, tretze escoles o facultats, quaranta-dos departaments, quaranta-dos centres i instituts d'investigació i diferents serveis, en un entorn socioeconòmic concret.

L'octubre de 2010 s'aprovà el Pla Estratègic de Polítiques d'Internacionalització de la Universitat Politècnica de València (UPV). Aquest pla va marcar les directrius de la política estratègica d'internacionalització de la UPV, i palesà que cal mesurar quantitativament les diverses accions, activitats o iniciatives d'internacionalització que s'han fet fins al 2015. El 2014 va començar el seu trajecte el nou programa Erasmus+ de la Comissió Europea amb tres accions clau que marquen una nova política europea d'internacionalització fins al 2020. El 2015 també ha començat el nou Pla Estratègic UPV que abraça cinc anys. Està dividit en cinc reptes estratègics amb els projectes corresponents. El Repte 3 (Transferir resultats nacionalment i internacionalment) i el Repte 4 (Ser considerat un soci estratègic per a universitats i institucions mundials), afecten directament la projecció internacional de la UPV. La resta de reptes ho fan d'una manera més transversal. Es pretén poder millorar en qualitat i en eficàcia a través d'un esforç comú. La UPV ja ha arribat a ser una institució de prestigi reconegut

MANUAL DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALÈNCIA.

(Aprobado por Consejo de Gobierno en la sesión de 4 de febrero de 2016.)

1. INTRODUCCIÓN

La Universitat Politècnica de València (UPV) tiene como una de sus principales misiones la de *"formar a personas para potenciar sus competencias, investigar y generar conocimiento con calidad, rigor y ética, en los ámbitos de la ciencia, la tecnología, el arte y la empresa con el objetivo de impulsar el desarrollo integral de la sociedad y contribuir a su progreso tecnológico, económico y cultural"* (Plan Estratégico UPV 2020, p. 13). En 2020 la UPV quiere desarrollar una investigación relevante y de impacto; transferir sus resultados a nivel nacional e internacional; ser considerada un socio estratégico para universidades e instituciones a nivel global, y destacar por sus compromisos en materia de responsabilidad social.

La internacionalización es un proceso que va mucho más allá de enviar y recibir estudiantes o profesores al y del extranjero. Implica la interacción con un entorno más abierto, más plural y más global. Internacionalización no sólo se hace hacia el exterior, es posible también internacionalizar la Institución mirando hacia dentro, utilizando sus propias fortalezas y capacidades. Describe un movimiento planificado que parte del presente para extenderse a lo que sería deseable en el futuro. Para la consecución de este valor añadido, hay que trazar el camino en la dirección correcta, seguir un proceso que aúne todos los esfuerzos en materia internacional, sin dejar de abarcar actores tan diferentes como son estudiantes, investigadores, profesores y personal de administración y servicios, disseminados en tres campus, trece Escuelas o Facultades, cuarenta y dos departamentos, 42 centros e institutos de investigación y diferentes servicios, en un entorno socioeconómico concreto.

En octubre de 2010 se aprobó un Plan Estratégico de Políticas de Internacionalización de la Universitat Politècnica de València (UPV). Este Plan, marcó las directrices de la política estratègica de internacionalización de la UPV, poniendo de manifiesto el hecho de que resulta necesario medir quantitativamente las diversas acciones, actividades o iniciativas de internacionalización, lo que se ha hecho hasta 2015. En 2014 comenzó su andadura el nuevo programa Erasmus+ de la Comisión Europea con tres acciones clave que marcan una nueva política europea de internacionalización hasta 2020. En 2015 también ha comenzado el nuevo Plan Estratégico UPV que abarca cinco años. Está dividido en cinco Retos Estratégicos con sus correspondientes Proyectos. El Reto 3 (Transferir resultados a nivel nacional e internacional) y el Reto 4 (Ser considerado un socio estratégico para universidades e instituciones a nivel global), afectan directamente a la proyección internacional de la UPV. Los demás retos lo hacen de una manera más transversal. Se pretende poder

en matèria internacional dins i fora del nostre país i de la nostra regió. Ho avala la seua posició en rànquings internacionals i la consecució de segells de qualitat en alguns dels seus graus. Tot amb tot, sempre és desitjable millorar-ne en competitivitat i incrementar visibilitat i atractiu cap a l'exterior, a més del seu compromís social. Per a poder avaluar si es va en la direcció correcta, s'ha de continuar utilitzant un sistema que mesure i revise les experiències lligades a la internacionalització portades a cap en els últims anys i les que es mamprendran en els venidors. Per això, s'ha redissenyat i actualitzat l'índex d'activitat d'internacionalització dels centres (IAINT) (BOUPV 53, 10.2011) i que serveix per a calibrar i millorar la coordinació de totes les àrees i els actors implicats en la gestió d'internacionalització de la UPV. Aquest índex també permet, en última instància, realitzar un repartiment més adequat dels recursos disponibles tant humans com materials.

2. MARC DE REFERÈNCIA PER A L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT D'INTERNACIONALITZACIÓ DELS CENTRES DE LA UPV

Aquest document té com a marc de referència les recomanacions de la Declaració de Lovaina o el Comunicat de la Conferència de Ministres Europeus Responsables d'Educació Superior (Louvain-la-Neuve, 28 i 29 d'abril de 2009), que analitza els assoliments i les metes de l'espai europeu d'educació superior (EEES) i fa especial referència a l'obertura internacional i a la mobilitat. Les institucions d'educació superior europees n'han d'internacionalitzar les activitats i participar en la col·laboració internacional per al desenvolupament sostenible i promocionar d'aquesta manera l'atractiu i la receptivitat de l'ensenyament superior europeu i l'associació amb altres regions del món. L'educació internacional s'ha de regir per les normes i directrius europees de garantia de qualitat segons corresponga en l'EEES i estar d'acord amb les directrius de qualitat de la UNESCO/OCDE en matèria d'educació superior transfronterera.

Té molt presents les *"Conclusions del Consell de 12 de maig de 2009 sobre marc estratègic per a la cooperació europea en l'àmbit de l'educació i la formació (ET 2020)"* en què els països de la UE han establert quatre objectius estratègics comuns d'ací al 2020: Fer que l'aprenentatge permanent i la mobilitat siguin una realitat; millorar la qualitat i eficàcia de l'educació i la formació; promoure l'equitat, la cohesió social i la ciutadania activa, i incrementar la creativitat i la innovació, inclòs l'esperit empresarial, en tots els nivells de l'educació i la formació.

Subscriu el que la Declaració de Lovaina manifesta respecte a la mobilitat: *"La mobilitat dels estudiants, els investigadors i el personal millora la qualitat dels programes i l'excel·lència en la investigació. Reforça la internacionalització acadèmica i cultural de l'ensenyament superior eu-*

mejorar en calidad y en eficacia a través de un esfuerzo común. La UPV ya ha llegado a ser una institución de reconocido prestigio en materia internacional dentro y fuera de nuestro país y de nuestra región. Lo avala su posición en rankings internacionales y la consecución de sellos de calidad en algunos de sus grados. Con todo, siempre es deseable mejorar en su competitividad e incrementar su visibilidad y su atractivo hacia el exterior además de su compromiso social. Para poder evaluar si se va en la dirección correcta, se debe seguir utilizando un sistema que mida y revise las experiencias ligadas a la internacionalización llevadas a cabo en los últimos años y las que se acometerán en los venideros. Por ello, se ha rediseñado y actualizado el Índice de Actividad de Internacionalización de los Centros (IAINT) (BOUP 53, 10/2011) y que servirá para calibrar y mejorar la coordinación de todas las áreas y actores implicados en la gestión de internacionalización de la UPV. Este índice también permite, en última instancia, realizar un reparto más adecuado de los recursos disponibles tanto humanos como materiales.

2. MARCO DE REFERENCIA PARA LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE LA UPV

El presente documento tiene como marco de referencia las recomendaciones de la declaración de Lovaina o Comunicado de la Conferencia de Ministros europeos responsables de Educación Superior (Louvain-la-Neuve, 28 y 29 de abril de 2009), que analiza los logros y metas del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y hace especial referencia a la apertura internacional y a la movilidad. Las instituciones de educación superior europeas deben internacionalizar sus actividades y participar en la colaboración internacional para el desarrollo sostenible promocionando de esta manera el atractivo y la receptividad de la enseñanza superior europea y la asociación con otras regiones del mundo. La educación internacional ha de regirse por las Normas y Directrices Europeas de garantía de calidad según corresponda en el EEES y estar en consonancia con las Directrices de Calidad de la UNESCO / OCDE en materia de Educación Superior Transfronteriza.

Tiene muy presentes las *"Conclusiones del Consejo de 12 de mayo de 2009 sobre marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (ET 2020)"* en el que los países de la UE han establecido cuatro objetivos estratégicos comunes de aquí a 2020: Hacer que el aprendizaje permanente y la movilidad sean una realidad; mejorar la calidad y eficacia de la educación y la formación; promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa; incrementar la creatividad y la innovación, incluido el espíritu empresarial, en todos los niveles de la educación y la formación.

Suscribe lo que la Declaración de Lovaina manifiesta con respecto a la movilidad: *"La movilidad de los estudiantes, los investigadores y el personal mejora la calidad de los programas y la excelencia en la investigación. Refuerza la internacionalización académica y cultural de la enseñanza*

ropeu. És important per al desenvolupament personal i l'accés a l'ocupació. Fomenta el respecte a la diversitat i la capacitat per a afrontar altres cultures. Encoratja el pluralisme lingüístic, alhora que dona suport a la tradició plurilingüe de l'EEES, i augmenta la cooperació i la competència entre institucions d'educació superior. Per tant, la mobilitat és el segell distintiu de l'EEES. Fem una crida a cadascun dels països per a augmentar la mobilitat, a fi de garantir-ne l'alta qualitat i per a diversificar-ne les classes i l'àmbit d'aplicació. L'any 2020, almenys un 20% d'aquells que es llicencien dins de l'EEES haurien d'haver fet un període d'estudis o de formació a l'estranger."

"Les oportunitats per a la mobilitat es creen dins de l'estructura dels programes d'estudis de cadascun dels tres cicles. Les titulacions i els programes conjunts, així com les finestres de mobilitat esdevindran pràctica comuna. d'altra banda, les polítiques de mobilitat es basaran en un seguit de mesures pràctiques relatives al finançament de la mobilitat, el reconeixement, la infraestructura disponible i la normativa aplicable a visats i permisos de treball. Són requisits necessaris unes trajectòries d'estudi flexibles i polítiques d'informació actives, el ple reconeixement dels assoliments d'estudi, suport a l'estudi i la plena portabilitat de subvencions i préstecs. La mobilitat també hauria de donar lloc a un flux més equilibrat d'entrades i eixides dels estudiants en tot l'EEES i aspirem a una millor taxa de participació de diversos grups d'estudiants. Tenint en compte que els docents són un part clau, les estructures de carrera s'haurien d'adaptar per a facilitar la mobilitat de professors, investigadors i altres funcionaris."

L'Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) és conscient que la internacionalització de l'educació superior i de les seues pràctiques és l'únic escenari de futur desitjable, per la qual cosa sorgeix la clara necessitat d'alinejar i articular les polítiques d'internacionalització de les institucions amb les línies de treball i les metes que s'han establert els organismes encarregats de dirigir les polítiques d'educació superior en l'escala nacional, regional o global. La CRUE també utilitza indicadors per a valorar la universitat espanyola en xifres que s'han tingut en compte en aquest document. d'acord amb tota l'exposició anterior i per a una internacionalització de qualitat, la implementació d'un IAIN de els centres de la UPV resulta clarament justificada.

3. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE LA UPV EN L'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT D'INTERNACIONALITZACIÓ DELS CENTRES DE LA UPV

Des de fa ja molts anys les universitats han tingut una forta vinculació internacional que ha donat els seus fruits en importants col·laboracions dins de diferents camps tant en l'àmbit de la investigació com de la docència. Aquesta col·laboració s'ha vist incrementada amb el pas del temps, sens dubte afavorida pels avenços tecnològics. Així, s'ha

superior europea. Es importante para el desarrollo personal y el acceso al empleo. Fomenta el respeto a la diversidad y la capacidad para afrontar otras culturas. Alienta el pluralismo lingüístico, respaldando la tradición plurilingüe del EEES, y aumenta la cooperación y la competencia entre instituciones de educación superior. Por lo tanto, la movilidad será el sello distintivo del EEES. Hacemos un llamamiento a cada uno de los países para aumentar la movilidad, a fin de garantizar su alta calidad y para diversificar sus clases y ámbito de aplicación. En el año 2020, al menos un 20 % de aquellos que se licencien dentro del EEES habrán disfrutado de un período de estudios o de formación en el extranjero".

"Las oportunidades para la movilidad se crearán dentro de la estructura de los programas de estudios de cada uno de los tres ciclos. Las titulaciones y programas conjuntos, así como las ventanas de movilidad se convertirán en práctica común. Por otra parte, las políticas de movilidad se basarán en una serie de medidas prácticas relativas a la financiación de la movilidad, el reconocimiento, la infraestructura disponible, y la normativa aplicable a visados y permisos de trabajo. Son requisitos necesarios unas trayectorias de estudio flexibles y políticas de información activas, el pleno reconocimiento de los logros de estudio, apoyo al estudio y la plena portabilidad de subvenciones y préstamos. La movilidad también debería dar lugar a un flujo más equilibrado de entradas y salidas de los estudiantes en todo el EEES y aspiramos a una mejor tasa de participación de diversos grupos de estudiantes. Teniendo en cuenta que los docentes son un parte clave, las estructuras de carrera deberían adaptarse para facilitar la movilidad de profesores, investigadores y otros funcionarios".

La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) es consciente de que la internacionalización de la educación superior y de sus prácticas es el único escenario de futuro deseable, por lo que surge la clara necesidad de alinear y articular las políticas de internacionalización de las instituciones con las líneas de trabajo y las metes que se han establecido los organismos encargados de dirigir las políticas de educación superior en la escala nacional, regional o global. La CRUE también utiliza indicadores para valorar a la universidad española en cifras que han sido tenidos en cuenta en este documento. En consonancia con todo lo expuesto anteriormente y para una internacionalización de calidad, la implementación de un IAIN de los Centros de la UPV resulta clarament justificada.

3. POLÍTICA INSTITUCIONAL DE LA UPV EN LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE LA UPV

Desde hace ya muchos años las universidades han tenido una fuerte vinculación internacional que ha dado sus frutos en importantes colaboraciones dentro de diferentes campos tanto a nivel de investigación como de docencia. Esta colaboración se ha visto incrementada con el paso del tiempo, sin duda favorecida por los avances tecnoló-

arribat a la situació actual del sistema universitari mundial, en què la internacionalització és un aspecte estratègicament important i essencial, que ajuda a millorar la capacitat competitiva de cada institució.

Si bé els programes de mobilitat constitueixen un aspecte important en la internacionalització de les universitats, l'estratègia internacional de la universitat ha de recolzar també en un gran nombre d'accions que les universitats poden abordar per a obtenir una dimensió internacional superior: Projectes internacionals, cooperació internacional al desenvolupament, dobles titulacions, xarxes, etc.

Els centres (escoles i facultats) exerceixen un paper molt important dins de l'estratègia d'internacionalització de cada universitat, ja que són generadors d'un gran nombre d'actuacions internacionals que ajuden a assolir els objectius institucionals. Així doncs, és important conèixer i fer visibles totes aquestes actuacions que moltes vegades suposen important quantitat de treball i no es coneixen suficientment.

La millora i l'ampliació de l'avaluació de les accions d'internacionalització dels centres es planteja com un repte en el camp de l'avaluació institucional a la UPV i dins del seu Pla Estratègic. Per tant, es tracta d'abordar un sistema d'avaluació intern amb indicadors mesurables, que palese tant les actuacions i la qualitat de la mobilitat com dels altres aspectes d'internacionalització. Així s'han dotat d'un instrument important que permet tenir informació actualitzada de les diferents actuacions i facilita la definició de l'estratègia institucional i la presa de decisions al centre i a la Universitat.

Sens dubte, el sistema de valoració de l'activitat internacional dels centres ha de ser dinàmic i ha d'evolucionar a mesura que apareguen noves actuacions o noves polítiques. En aquesta proposta es recull i revisa el mesurament de l'activitat dins de l'estratègia internacional actual de la UPV.

4. METODOLOGIA PER A LA CONSTRUCCIÓ DE L'ÍNDEX D'ACTIVITAT D'INTERNACIONALITZACIÓ DELS CENTRES DE LA UPV

La construcció de l'IAINT es basa en una metodologia alineada amb les orientacions proposades per l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE, 2005) en matèria d'educació i basades en la implementació d'un seguit d'etapes de manera successiva per a facilitar la posterior comprensió i aplicabilitat de l'índex. Segons els autors, *"cada etapa de la construcció és molt important, però la coherència en tot el procés de construcció és crucial. Les decisions preses en cadascuna de les etapes poden repercutir en les decisions de les etapes posteriors. Com a conseqüència, la construcció de l'índex no solament ha de tenir en compte l'elecció metodològica més apropiada en cada pas, sinó que s'ha de seleccionar aquella que en conjunt encaixe bé amb tot el procés de*

gicos. Así se ha llegado a la situación actual del sistema universitario mundial, en el que la Internacionalización es un aspecto estratégicamente importante y esencial, que ayuda a mejorar la capacidad competitiva de cada institución.

Si bien los programas de movilidad constituyen un aspecto importante en la internacionalización de las universidades, la estrategia internacional de la universidad debe apoyarse también en un gran número de acciones que las universidades pueden abordar para obtener mayor dimensión internacional: Proyectos Internacionales, Cooperación Internacional al Desarrollo, Dobles Titulaciones, Redes, etc.

Los Centros (Escuelas y Facultades) juegan un papel muy importante dentro de la estrategia de internacionalización de cada universidad, puesto que son generadores de un gran número de actuaciones internacionales que ayudan a alcanzar los objetivos institucionales. Así pues, es importante conocer y hacer visibles todas estas actuaciones que muchas veces suponen importante cantidad de trabajo y no se conocen lo suficiente.

La mejora y ampliación de la evaluación de las acciones de internacionalización de los Centros se plantea como un reto en el campo de la evaluación institucional en la UPV y dentro de su Plan Estratégico. Se trata pues, de abordar un sistema de evaluación interno con indicadores medibles, que ponga de manifiesto tanto las actuaciones y la calidad de la movilidad como de los demás aspectos de internacionalización. Así se han dotado de una herramienta importante que permite tener información actualizada de las diferentes actuaciones y facilita la definición de la estrategia institucional y la toma de decisiones a nivel de Centro y de Universidad.

Sin duda, el sistema de valoración de la actividad internacional de los Centros debe ser dinámico y debe evolucionar conforme vayan apareciendo nuevas actuaciones o nuevas políticas. En esta propuesta se recoge y revisa la medición de la actividad dentro de la estrategia internacional actual de la UPV.

4. METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ÍNDICE DE ACTIVIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE LA UPV

La construcción del IAIN se basa en una metodología alineada con las orientaciones propuestas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2005) en materia de educación y basadas en la implementación de una serie de etapas de forma sucesiva para facilitar la posterior comprensión y aplicabilidad del índice. Según los autores, *"cada etapa de la construcción es muy importante, pero la coherencia en todo el proceso de construcción es crucial. Las decisiones tomadas en cada una de las etapas pueden repercutir en las decisiones de las etapas posteriores. Como consecuencia, la construcción del índice no sólo debe tener en cuenta la elección metodológica más apropiada en cada paso, sino que se debe seleccionar aquella que en conjunto encaje*

construcció".

La metodologia de construcció utilitzada en aquest estudi consta de les etapes següents:

4.1 Desenvolupament d'un marc conceptual

La primera etapa de la construcció d'un indicador compost correspon a la definició d'un marc conceptual des del qual es permet seleccionar els indicadors simples i establir la manera en què aquests es combinen entre si a través de dimensions. L'indicador compost ha de reflectir de la millor manera possible totes les activitats relacionades amb la internacionalització que es desenvolupen als centres de la UPV. Per a això, s'han definit grans dimensions d'activitat, que s'han dividit en aspectes més específics (sub-dimensions). Tot seguit, s'exposen les dimensions i sub-dimensions a fi de recollir totes les activitats que engloba el marc conceptual.

- Dimensió 1: Activitats d'intercanvi acadèmic i reclutament d'estudiants internacionals
 - Subdimensió 1.1: Volum d'activitat d'intercanvi acadèmic
 - Subdimensió 1.2: Eficiència en la mobilitat
- Dimensió 2: Qualitat
 - Subdimensió 2.1: Satisfacció dels usuaris
 - Subdimensió 2.2: Participació en programes d'excel·lència
 - Subdimensió 2.3: Gestió acadèmica
 - Subdimensió 2.4: Acreditacions internacionals
- Dimensió 3: Cooperació internacional al desenvolupament
- Dimensió 4: Projectes internacionals
- Dimensió 5: Altres actuacions

4.2 Selecció del conjunt d'indicadors simples

Com a pas previ a la generació de l'indicador compost, cal disposar d'un conjunt d'indicadors simples suficientment explicatius de la realitat que es pretén mesurar.

Aquesta etapa té una importància especial en la construcció de l'índex, ja que la qualitat d'aquest és conseqüència directa de la qualitat dels indicadors simples que el defineixen.

4.3 Normalització de les dades

Una vegada definit el conjunt d'indicadors simples i recollides les dades per a cadascun dels centres de la UPV, és necessari aplicar-hi un mètode de normalització per a fer comparables els indicadors simples prèviament a l'etapa d'agregació.

bien con todo el proceso de construcción".

La metodología de construcción utilizada en este estudio consta de las siguientes etapas:

4.1 Desarrollo de un marco conceptual

La primera etapa de la construcción de un indicador compuesto corresponde a la definición de un marco conceptual desde el que se permite seleccionar los indicadores simples y establecer la manera en que estos se combinan entre sí a través de dimensiones. El indicador compuesto debe reflejar de la mejor forma posible todas las actividades relacionadas con la internacionalización que se desarrollan en los Centros de la UPV. Para ello se han definido grandes dimensiones de actividad, que se han dividido en aspectos más específicos (sub-dimensiones). A continuación se exponen las dimensiones y sub-dimensiones con el fin de recoger todas las actividades que engloba el marco conceptual.

- Dimensión 1: Actividades de Intercambio Académico y Reclutamiento de Estudiantes Internacionales
 - Sub-dimensió 1.1: Volumen de actividad de intercambio académico
 - Sub-dimensió 1.2: Eficiencia en la movilidad
- Dimensión 2: Calidad
 - Sub-dimensió 2.1: Satisfacción de los usuarios
 - Sub-dimensió 2.2: Participación en programas de excelencia
 - Sub-dimensió 2.3: Gestión Académica
 - Sub-dimensió 2.4: Acreditaciones Internacionales
- Dimensión 3: Cooperación internacional al desarrollo
- Dimensión 4: Proyectos internacionales
- Dimensión 5: Otras actuaciones

4.2 Selección del conjunto de indicadores simples

Como paso previo a la generación del indicador compuesto es preciso contar con un conjunto de indicadores simples suficientemente explicativos de la realidad que se pretende medir.

Esta etapa tiene una especial importancia en la construcción del índice puesto que la calidad de éste es consecuencia directa de la calidad de los indicadores simples que lo definen.

4.3 Normalización de los datos

Una vez definido el conjunto de indicadores simples y recogidos los datos para cada uno de los centros de la UPV, es necesario aplicar un método de normalización sobre éstos para hacer comparables los indicadores simples previamente a la etapa de agregación.

En aquest estudi les dades de cada indicador es normalitzen mitjançant la tècnica de normalització més usada en l'àmbit dels indicadors compostos -l'estandardització-, que consisteix a restar la mitjana i dividir per la desviació típica de l'indicador.

4.4 Ponderació i agregació dels indicadors simples

La ponderació constitueix l'etapa crucial de la construcció d'un indicador compost. Consisteix en l'assignació de pesos als indicadors simples per a una posterior agregació en un únic valor que represente cadascun dels centres de la UPV segons la seua activitat d'internacionalització.

El mètode de ponderació elegit té un gran impacte sobre el valor final de l'indicador compost i, per tant, sobre l'ordenació dels casos d'estudi. Per això, l'etapa de ponderació ha de ser com més explícita i transparent millor.

S'hi ha aplicat l'assignació pressupostària com a mètode participatiu per a l'assignació de pesos a les dimensions, subdimensions i indicadors. Per a això, s'ha seleccionat un grup d'experts que representen la totalitat de les dimensions definides i s'ha arribat a un consens per al repartiment de 100 punts entre els indicadors simples de cada dimensió, entre les subdimensions de cada dimensió i entre dimensions.

S'ha aplicat el mètode d'agregació lineal compensatòria que permet una compensació perfecta entre indicadors, subdimensions o dimensions:

$$IC_c = \sum_{q=1}^Q w_q I_{qc}$$

en què w_q és el pes assignat a cada indicador q amb $\sum_{q=1}^Q w_q = 1$ i $0 \leq w_q \leq 1$, e I_{qc} el valor normalitzat del centre c respecte de l'indicador q , per a $q = 1, \dots, Q$ i $c = 1, \dots, M$.

5. MODEL D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT D'INTERNACIONALITZACIÓ DELS CENTRES DE LA UPV

5.1 Introducció

L'objectiu d'aquest document és establir els paràmetres per a la construcció d'un índex d'activitat d'internacionalització (IAINT) que reflectisca i mesure quantitativament les activitats relacionades amb la internacionalització desenvolupada pels centres de la UPV. Serveix per a avaluar i millorar les accions empreses des dels vicerektorats, àrees i serveis competents, i poder promoure així una cultura de la qualitat en aquesta matèria. L'índex és flexible, consensuat i varia en el temps a mesura que ho facen diferents factors implicats en el procés, per exemple, acadèmics o curriculars, pressupostaris o de política institucional. El formen indicadors que han de ser vàlids per a totes les escoles i facultats de la UPV, indicadors mesura-

En este estudio los datos de cada indicador se normalizan mediante la técnica de normalización más usada en el ámbito de los indicadores compuestos, la estandarización, consistente en restar la media y dividir por la desviación típica del indicador.

4.4 Ponderación y agregación de los indicadores simples

La ponderación constituye la etapa crucial de la construcción de un indicador compuesto. Consiste en la asignación de pesos a los indicadores simples para una posterior agregación en un único valor que represente a cada uno de los centros de la UPV según su actividad de internacionalización.

El método de ponderación elegido tiene un gran impacto sobre el valor final del indicador compuesto y, por tanto, sobre la ordenación de los casos bajo estudio. Por ello, la etapa de ponderación debe ser lo más explícita y transparente posible.

En este estudio se ha aplicado la asignación presupuestaria como método participativo para la asignación de pesos a las dimensiones, sub-dimensiones e indicadores. Para ello se ha seleccionado un grupo de expertos que representan la totalidad de las dimensiones definidas y se ha llegado a un consenso para el reparto de 100 puntos entre los indicadores simples de cada dimensión, entre las sub-dimensiones de cada dimensión y entre dimensiones.

Se ha aplicado el método de agregación lineal compensatoria que permite una compensación perfecta entre indicadores sub-dimensiones o dimensiones:

$$IC_c = \sum_{q=1}^Q w_q I_{qc}$$

siendo w_q el peso asignado a cada indicador q con $\sum_{q=1}^Q w_q = 1$ y $0 \leq w_q \leq 1$, e I_{qc} el valor normalizado del Centro c respecto del indicador q , para $q = 1, \dots, Q$ y $c = 1, \dots, M$.

5. MODELO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE LA UPV

5.1 Introducción

El objetivo de este documento es sentar los parámetros para la construcción de un índice de actividad de internacionalización (IAINT) que refleje y mida cuantitativamente las actividades relacionadas con la internacionalización desarrollada por los Centros de la UPV. Servirá para evaluar y mejorar las acciones emprendidas desde los vicerektorados, áreas y servicios competentes, y poder promover así una cultura de la calidad en esta materia. El índice es flexible, consensuado y variará en el tiempo conforme lo hagan diferentes factores implicados en el proceso, por ejemplo, académicos o curriculares, presupuestarios o de política institucional. Lo conforman indicadores que tienen que ser válidos para todas las Escuelas y

bles cada curs acadèmic i indicadors comparables entre si. Aquests descriuen dades absolutes i a vegades es relativitzen en funció d'altres dades com, per exemple, la grandària de la universitat, el nombre total d'estudiants de la UPV o d'egressats d'una titulació.

5.2 Índex d'activitat d'internacionalització (IAINT)

Tot seguit, es descriuen en detall les dimensions i subdimensions especificades en l'apartat 4.1. S'hi inclouen, a més, els indicadors de cada subdimensió a fi de recollir de manera ordenada i sistemàtica tots els elements a tenir en compte en l'indicador. Prendre consciència de com s'està complint cadascuna de les dimensions ajudarà a potenciar-les i a establir àrees de millora.

Dimensió 1: Activitats d'intercanvi acadèmic i de reclutament d'estudiants internacionals

Aquesta dimensió mesura com es porta a cap la gestió de la mobilitat d'alumnes propis i d'acollida, i de personal docent i no docent enviat i rebut. Es reflecteixen, d'una banda, les dades de participació (volum) i, de l'altra, el grau de compliment dels compromisos adquirits per la UPV en programes de mobilitat (eficiència); és a dir, com s'usen els recursos existents per a obtenir resultats.

Subdimensió 1.1: Volum d'activitat d'intercanvi acadèmic

- **Indicador 1.1.1:** Nombre d'alumnes regulars enviats (AE) amb reconeixement acadèmic

AE1=Nre. d'alumnes regulars de centre enviats a altres universitats

AE2=Nre. d'alumnes de doble titulació de centre enviats a altres universitats

AE3=Nre. d'alumnes de màster enviats a altres universitats

$$AE = AE1 + 1,25 * (AE2 + AE3)$$

- **Indicador 1.1.2:** Nombre d'alumnes d'intercanvi rebuts (AR)

Aquest indicador pot prendre com a màxim el valor del nombre d'alumnes enviats (AE)+20% del nombre d'alumnes de doble titulació rebuts, PROMOE, Ciència sense Fronteres, K107, etc.

AR= Nre. d'alumnes rebuts

- **Indicador 1.1.3:** PDI enviat a altres universitats internacionals per al desenvolupament d'activitats docents (PE). Es considera segons el **centre d'adscripció** del personal docent.

PE=Nre. de PDI del centre enviat a universitats estrangeres

Facultades de la UPV, indicadores medibles cada curso académico e indicadores comparables entre ellos. Estos describen datos absolutos y en ocasiones se relativizan en función de otros datos como, por ejemplo, el tamaño de la universidad, el número total de estudiante de la UPV o de egresados de una titulación.

5.2 Índice de Actividad de Internacionalización (IAINT)

A continuación se describen en detalle las dimensiones y subdimensiones especificadas en el apartado 4.1. Se incluyen además los indicadores de cada sub-dimensión cuyo fin es recoger de manera ordenada y sistemática todos los elementos a tener en cuenta en el indicador. Tomar conciencia de cómo se está cumpliendo cada una de las dimensiones ayudará a potenciarlas y a establecer áreas de mejora.

Dimensión 1: Actividades de Intercambio Académico y de Reclutamiento de Estudiantes Internacionales

Esta dimensión mide cómo se está llevando a cabo la gestión de la movilidad de alumnos propios y de acogida, y de personal docente y no docente enviado y recibido. Se reflejan por un lado datos de participación (volumen) y por otro el grado de cumplimiento de los compromisos adquiridos por la UPV en programas de movilidad (eficiencia), esto es, cómo se usan los recursos existentes para obtener resultados.

Sub-dimensión 1.1: Volumen de actividad de intercambio académico

- **Indicador 1.1.1:** Número de alumnos regulares enviados (AE) con reconocimiento académico

AE1=Nº de alumnos regulares de centro enviados a otras universidades

AE2=Nº de alumnos de doble titulación de centro enviados a otras universidades

AE3=Número de alumnos de master enviados a otras universidades

$$AE = AE1 + 1,25 * (AE2 + AE3)$$

- **Indicador 1.1.2:** Número de alumnos de intercambio recibidos (AR)

Este indicador podrá tomar como máximo el valor del número de alumnos enviados (AE)+20 % del Número de alumnos de Doble Titulación recibidos, PROMOE, Ciencia sin Fronteras, K107, etc.

AR= Nº alumnos recibidos

- **Indicador 1.1.3:** PDI enviado a otras universidades internacionales para el desarrollo de actividades docentes (PE). Se considerará según el **centro de adscripción** del personal docente.

PE=Nº de PDI del centro enviado a universidades extranjeras

- **Indicador 1.1.4:** PAS enviat a altres universitats internacionals per al desenvolupament d'activitats de formació (PAE). Es considera segons el **centre d'adscripció** del personal d'administració i serveis.

PAE=Nre. de PAS enviat per a formació.

- **Indicador 1.1.5:** PDI rebut d'universitats estrangeres per al desenvolupament d'activitats docents (PRD)

PRD1= Nre. de PDI rebut d'altres universitats internacionals per a activitats docents (Erasmus STA)

PRD2= Nre. de PDI rebut d'altres universitats internacionals per a activitats docents (Altra docència no STA)

$$PRD = PRD1 + PRD2$$

- **Indicador 1.1.6:** Personal rebut per a altres activitats de caràcter no docent (PRND)

Activitats de caràcter no docent respecte al personal rebut:

A1=Negociació d'acord

A2=Accions finançades APICID

A3=Coordinació

A4=Congrés

A5=Erasmus STT

A6=Visites institucionals

A7=OS

A8=Projectes conjunts

A9=Altres visites

$$PRND = A1 + A2 + A3 + A4 + A5 + A6 + A7 + A8 + A9$$

Cal indicar el **tipus de visita**: STT, STA, OM, observació, acord...

Les visites de **grups** d'una mateixa institució es consideren **UNA visita**.

No es compta l'indicador si hi ha **quota d'inscripció per a la participació** en la visita.

- **Indicador 1.1.7:** Estudiants visitants internacionals (EVI)

Estudiants rebuts a través de convenis internacionals que excedeixen els contingents d'estudiants internacionals i que abonen taxes de matrícula.

- **Indicador 1.1.8:** Estudiants internacionals regulars (nacionalitat NO espanyola) de grau, màster i doctorat

- **Indicador 1.1.4:** PAS enviado a otras universidades internacionales para el desarrollo de actividades de formación (PAE). Se considerará según el **centro de adscripción** del personal de administración y servicios.

PAE=Nº de PAS enviado para formación.

- **Indicador 1.1.5:** PDI recibido de universidades extranjeras para el desarrollo de actividades docentes (PRD)

PRD1= Nº de PDI recibido de otras universidades internacionales para actividades docentes (Erasmus STA)

PRD2= Nº de PDI recibido de otras universidades internacionales para actividades docentes (Otra docencia no STA)

$$PRD = PRD1 + PRD2$$

- **Indicador 1.1.6:** Personal recibido para otras actividades de carácter no docente (PRND)

Actividades de carácter no docente con respecto al personal recibido:

A1=Negociación de Acuerdo

A2=Acciones financiadas APICID

A3=Coordinación

A4=Congreso

A5=Erasmus STT

A6=Visitas institucionales

A7=OS

A8=Proyectos conjuntos

A9=Otras visitas

$$PRND = A1 + A2 + A3 + A4 + A5 + A6 + A7 + A8 + A9$$

Necesario indicar el **tipo de visita**: STT, STA, OM, observación, acuerdo. . . .

Las visitas de **grupos** de una misma institución se consideran como **UNA visita**.

No se cuenta el indicador si existe **cuota de inscripción para la participación** en la visita.

- **Indicador 1.1.7:** Estudiantes visitantes internacionales (EVI)

Estudiantes recibidos a través de convenios internacionales que exceden los cupos de estudiantes internacionales y que abonan tasas de matrícula.

- **Indicador 1.1.8:** Estudiantes internacionales regulares (nacionalidad NO española) de grado, máster y doctorado

Atracció del talent internacional.

Subdimensió 1.2: Eficiència en la mobilitat

- **Indicador 1.2.1:** Alumnes enviats (PotA).

$$PotA = \frac{AE1 + AE2 + AE3}{AEg}$$

En què AEg=Nre. d'alumnes egressats del centre en el curs acadèmic.

Exclou alumnes retitulats o adaptats (grau i màster).

- **Indicador 1.2.2:** Alumnes rebuts (PotR)

$$PotR = \frac{AR}{AEg}$$

AEg=Nre. d'alumnes egressats del centre en el curs acadèmic.

Exclou alumnes retitulats o adaptats (grau i màster).

- **Indicador 1.2.3:** PDI i PAS (PotP)

$$PotP = \frac{PE + PR1 + PR2}{P}$$

En què P=Nre. de PDI i PAS adscrit al centre

- **Indicador 1.2.4:** Balanç entre el nombre d'alumnes enviats i rebuts (B)

$$B = \frac{AE1 + AE2 + AE3}{AR}$$

- Si $B \geq 1,1$, l'indicador 1.2.4 pren el valor d'1
- Si $B \leq 0,5$ l'indicador 1.2.4 pren el valor de 0
- Si $0,5 < B < 1,1$ se li dóna una puntuació i de tal manera que $y = \frac{B-0,5}{0,6}$

Dimensió 2: Qualitat

Aquesta dimensió mesura el nivell de qualitat dels serveis oferits. Es reflecteixen dades de satisfacció dels usuaris amb el servei prestat, de participació en programes d'excel·lència, de rendiment acadèmic, d'implantació de la docència en anglès, d'efectivitat en la gestió d'acords i d'eficiència en la gestió acadèmica i economicoadministrativa.

Subdimensió 2.1: Satisfacció dels usuaris

Les dades es prenen de les enquestes en la Mobility Tool de la Comissió Europea i de l'enquesta de satisfacció del SEPQ (Servei d'Estudis, Planificació i Qualitat) de la UPV, a més de les enquestes pròpies de programes (p. e. Meridies-Cooperació, Programa de Cooperació i PRO-

Atracción del talento internacional.

Sub-dimensión 1.2: Eficiencia en la movilidad

- **Indicador 1.2.1:** Alumnos enviados (PotA).

$$PotA = \frac{AE1 + AE2 + AE3}{AEg}$$

Siendo AEg=Número de alumnos egresados del centro en el curso académico.

Excluye alumnos retitulados o adaptados (grado y master).

- **Indicador 1.2.2:** Alumnos recibidos (PotR)

$$PotR = \frac{AR}{AEg}$$

AEg=Número de alumnos egresados del centro en el curso académico.

Excluye alumnos retitulados o adaptados (grado y master).

- **Indicador 1.2.3:** PDI y PAS (PotP)

$$PotP = \frac{PE + PR1 + PR2}{P}$$

Siendo P=Nº de PDI i PAS adscrito al centro

- **Indicador 1.2.4:** Balance entre el número de alumnos enviados y recibidos (B)

$$B = \frac{AE1 + AE2 + AE3}{AR}$$

- Si $B \geq 1,1$, el indicador 1.2.4 toma el valor de 1
- Si $B \leq 0,5$ el indicador 1.2.4 toma el valor de 0
- Si $0,5 < B < 1,1$ se le da una puntuación y de tal forma que $y = \frac{B-0,5}{0,6}$

Dimensión 2: Calidad

Esta dimensión mide el nivel de calidad de los servicios ofertados. Se reflejan datos de satisfacción de los usuarios con el servicio prestado, de participación en programas de excelencia, de rendimiento académico, de implantación de la docencia en inglés, de efectividad en la gestión de acuerdos y de eficiencia en la gestión académica y económico-administrativa.

Sub-dimensión 2.1: Satisfacción de los usuarios

Los datos se tomarán de las encuestas en la Mobility Tool de la Comisión Europea y de la encuesta de satisfacción del SEPQ (Servicio de Estudios, Planificación y Calidad) de la UPV, además de las encuestas propias de programas (p. ej. Meridies-Cooperación, Programa de Coopera-

MOE).

- **Indicador 2.1.1:** Nivell de satisfacció dels alumnes enviats (SatAE)
- **Indicador 2.1.2:** Nivell de satisfacció dels alumnes rebuts (SatAR)
- **Indicador 2.1.3:** Nivell de satisfacció del PDI enviat (SatPE)
- **Indicador 2.1.4:** Nivell de satisfacció del PAS enviat (SatPAE)

Els valors per a cada indicador s'obtenen de les respostes a les preguntes pertinents en les enquestes realitzades per a cada col·lectiu.

Subdimensió 2.2: Participació en programes d'excel·lència

- **Indicador 2.2.1:** Nombre d'acords de doble titulació internacional actius amb mobilitat IXENT i titulacions conjuntes oficials amb universitats estrangeres amb enviament d'estudiants en el curs actual (A)
- **Indicador 2.2.2:** Nombre de màsters conjunts en el programa Erasmus+ en què participa el centre (EM+)

EM1=Nre. de participacions com a coordinador del programa

EM2=Nre. de participacions com a soci del programa

$$EM+ = 5 * (EM1) + (EM2)$$

Subdimensió 2.3: Gestió acadèmica

- **Indicador 2.3.1:** Proporció de crèdits reconeguts per alumnes d'intercanvi enviats respecte a la càrrega en ECTS per semestre (CR). Per a un semestre, TFG/TFM el 100% s'estableix en 30 crèdits
- **Indicador 2.3.2:** Proporció d'alumnes d'intercanvi enviats a què s'ha reconegut, almenys, el 70% dels crèdits establits en l'acord d'aprenentatge subscrit amb el centre (PCR)
- **Indicador 2.3.3:** Proporció de crèdits superats a la UPV per alumnes rebuts que cursen assignatures respecte a la càrrega en ECTS per semestre (CS). Per a un semestre o TFG/TFM el 100% s'estableix en 30 crèdits
- **Indicador 2.3.4:** Proporció de titulacions del centre en què almenys el 10% dels crèdits docents s'ofereixen en idioma anglès i estan obertes a alumnes d'intercanvi respecte al nombre total de titulacions del centre (DI)
- **Indicador 2.3.5:** Nombre d'institucions amb activi-

ció y PROMOE)

- **Indicador 2.1.1:** Nivel de satisfacción de los alumnos enviados (SatAE)
- **Indicador 2.1.2:** Nivel de satisfacción de los alumnos recibidos (SatAR)
- **Indicador 2.1.3:** Nivel de satisfacción del PDI enviado (SatPE)
- **Indicador 2.1.4:** Nivel de satisfacción del PAS enviado (SatPAE)

Los valores para cada indicador se obtendrán de las respuestas a las preguntas pertinentes en las encuestas realizadas para cada colectivo.

Sub-dimensión 2.2: Participación en programas de excelencia

- **Indicador 2.2.1:** Número de acuerdos de Doble Titulación internacional activos con movilidad SALIENTE y titulaciones conjuntas oficiales con universidades extranjeras con envío de estudiantes en el curso actual (A)
- **Indicador 2.2.2:** Número de másters conjuntos en el programa Erasmus+ en los que participa el centro (EM+)

EM1=Número de participaciones como coordinador del programa

EM2=Número de participaciones como socio del programa

$$EM+ = 5 * (EM1) + (EM2)$$

Sub-dimensión 2.3: Gestión académica

- **Indicador 2.3.1:** Proporción de créditos reconocidos por alumnos de intercambio enviados respecto a la carga en ECTS por semestre (CR). Para un semestre, TFG/TFM el 100 % se establece en 30 créditos
- **Indicador 2.3.2:** Proporción de alumnos de intercambio enviados a los que se les ha reconocido, al menos, el 70 % de los créditos establecidos en el Acuerdo de Aprendizaje suscrito con el centro (PCR)
- **Indicador 2.3.3:** Proporción de créditos superados en la UPV por alumnos recibidos que cursan asignaturas respecto a la carga en ECTS por semestre (CS). Para un semestre o TFG/TFM el 100 % se establece en 30 créditos
- **Indicador 2.3.4:** Proporción de titulaciones del centro en las que al menos el 10 % de los créditos docentes se ofertan en idioma inglés y están abiertas a alumnos de intercambio respecto al número total de titulaciones del centro (DI)
- **Indicador 2.3.5:** Número de instituciones con activi-

tat d'intercanvi d'alumnes/professors amb relació al nombre d'institucions amb què el centre té acords (AICA) en els dos cursos anteriors

Subdimensió 2.4: Acreditacions internacionals

- **Indicador 2.4:** Percentatge d'alumnes matriculats al centre coberts per l'acreditació d'un segell de qualitat internacional (ACA)

Dimensió 3: Cooperació internacional al desenvolupament

Aquesta dimensió mesura les activitats relacionades amb la cooperació internacional al desenvolupament i la responsabilitat social que es porten a cap a la universitat. S'hi reflecteix la participació d'estudiants, personal docent i investigador i personal d'administració i serveis, les activitats organitzades pels mateixos centres i el nombre d'associacions i grups vinculats al treball de cooperació internacional al desenvolupament a la universitat. Prendre consciència de com es compleix aquesta dimensió ajudarà a millorar i potenciar el compromís solidari de la universitat en el panorama internacional de la cooperació al desenvolupament.

El Centre de Cooperació al Desenvolupament (CCD) compara les activitats que es poden considerar en aquesta dimensió, en què és requisit imprescindible per considerar-les que compleixen el Codi de Conducta de les Universitats Espanyoles en matèria de Cooperació al Desenvolupament.

Totes les activitats es descriuen amb detall en els indicadors corresponents.

- **Indicador 3.1:** Nre. d'activitats de cooperació internacional al desenvolupament organitzades pels centres (AC)

AC1= Formació, exposicions, xarrades i conferències en cooperació internacional al desenvolupament, destinades a fomentar la sensibilització a la comunitat universitària i contribuir a la ciutadania global.

AC2= Participació en la convocatòria d'Educació per al Desenvolupament i Sensibilització.

- **Indicador 3.2:** Nre. d'alumnes amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD (ACP)

ACP1= Meridies – Cooperació i Programa de Cooperació al Desenvolupament. Programes de beques en programes i projectes de cooperació per al desenvolupament a través d'universitats, ONGD, organismes internacionals, entitats socials i altres actors del sistema internacional de cooperació al desenvolupament.

ACP2 = Altres programes (Voluntaris de Nacions Unides i altres).

- **Indicador 3.3:** Nre. de PDI adscrit al centre amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD (PDICP)

dad de intercambio de alumnos/profesores en relación al número de instituciones con las que el centro tiene acuerdos (AICA) en los dos cursos anteriores.

Sub-dimensió 2.4: Acreditaciones internacionales

- **Indicador 2.4:** Porcentaje de alumnos matriculados en el centro cubiertos por la acreditación de un sello de calidad internacional (ACA)

Dimensió 3: Cooperación internacional al desarrollo

Esta dimensión mide las actividades relacionadas con la cooperación internacional al desarrollo y la responsabilidad social que se están llevando a cabo en la universidad. Se refleja la participación de estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios, las actividades organizadas por los propios centros y el número de asociaciones y grupos vinculados al trabajo de cooperación internacional al desarrollo en la universidad. Tomar conciencia de cómo se está cumpliendo esta dimensión ayudará a mejorar y potenciar el compromiso solidario de la universidad en el panorama internacional de la cooperación al desarrollo.

El Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD) cotejará las actividades que puedan considerarse en esta dimensión. Siendo requisito imprescindible para que sean consideradas que cumplan el Código de Conducta de las Universidades Españolas en materia de Cooperación al Desarrollo.

Todas las actividades se describen con detalle en los indicadores correspondientes.

- **Indicador 3.1:** N° de actividades de cooperación internacional al desarrollo organizadas por los centros (AC)

AC1= Formación, exposiciones, charlas y conferencias en cooperación internacional al desarrollo, destinadas a fomentar la sensibilización a la comunidad universitaria y contribuir a la ciudadanía global.

AC2= Participación en la convocatoria de Educación para el Desarrollo y sensibilización.

- **Indicador 3.2:** N° de alumnos con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD (ACP)

ACP1= Meridies – Cooperación y Programa de Cooperación al Desarrollo. Programas de becas en programas y proyectos de cooperación para el desarrollo a través de Universidades, ONGD, Organismos Internacionales, entidades sociales y otros actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo.

ACP2 = Otros Programas (Voluntarios de Naciones Unidas y otros).

- **Indicador 3.3:** N° de PDI adscrito al centro con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD (PDICP)

PDICP1= Programa Adsideo – Cooperació. Programa de suport a la investigació en l'àmbit dels estudis sobre el desenvolupament, la cooperació internacional i l'aplicació de la tecnologia per al desenvolupament humà, com a compromís de la UPV amb els Objectius Globals de Desenvolupament Sostenible.

PDICP2= Tutories del PDI a través de Meridies Cooperació i Programa de Cooperació.

PDICP3= Programa Meridies-Staff per a afavorir la mobilitat del PDI en l'àmbit de la cooperació internacional al desenvolupament.

PDICP4= Cursos de l'ICE i del CCD per a acostar el professorat a la cooperació universitària al desenvolupament.

- **Indicador 3.4:** Nre. de PAS adscrit al centre amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD (PASCP)

PASCP1= Cursos de la UFASU i CCD per a acostar el PAS a les pràctiques de la cooperació internacional universitària al desenvolupament des de la UPV.

PASCP2= Tutories del PAS a través de Meridies Cooperació i Programa de Cooperació.

PASCP3= Programa Meridies-Staff per a afavorir la mobilitat del PAS en l'àmbit de la cooperació internacional al desenvolupament.

Dimensió 4: Projectes internacionals

La UPV propicia, a través dels òrgans competents en matèria d'internacionalització, la participació en convocatòries per a la posada en marxa de projectes internacionals realitzats per la comunitat universitària, especialment en l'àmbit de mobilitat, màster, postgrau i títols propis.

Aquesta dimensió mesura com s'hi impliquen els diferents centres, en difondre i participar en les diferents modalitats de projectes internacionals competitiu i no competitiu. Es reflecteixen, d'una banda, les dades de projectes concedits en les distintes modalitats (èxit), però, de l'altra, la mobilitat conseqüència d'aquests projectes.

Tot seguit es descriuen en detall els indicadors previstos en aquesta dimensió:

- **Indicador 4.1:** Nre. de projectes internacionals competitiu (PIC)

PIC1=Erasmus+KA2

PIC2=Erasmus+KA3

PIC3=Erasmus Mundus: Màsters

PIC4=Projectes del Programa de Cooperació Generalitat Valenciana

PIC5=Projectes amb països NO UE

PIC6=Projectes APICID

PDICP1= Programa Adsideo – Cooperación. Programa de apoyo a la investigación en el ámbito de los Estudios sobre el Desarrollo, la Cooperación Internacional y la aplicación de la Tecnología para el Desarrollo Humano, como compromiso de la UPV con los Objetivos Globales de Desarrollo Sostenible.

PDICP2= Tutorías del PDI a través de Meridies Cooperación y Programa de Cooperación.

PDICP3= Programa Meridies-Staff para favorecer la movilidad del PDI en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo

PDICP4= Cursos del ICE y del CCD para acercar al profesorado a la cooperación universitaria al desarrollo.

- **Indicador 3.4:** Nº de PAS adscrito al centro con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD (PASCP)

PASCP1= Cursos del UFASU y CCD para acercar al PAS a las prácticas de la cooperación internacional universitaria al desarrollo desde la UPV.

PASCP2= Tutorías del PAS a través de Meridies Cooperación y Programa de Cooperación.

PASCP3= Programa Meridies-Staff para favorecer la movilidad del PAS en el ámbito de la cooperación internacional al desarrollo.

Dimensión 4: Proyectos Internacionales

La UPV propicia, a través de los órganos competentes en materia de internacionalización, la participación en convocatorias para la puesta en marcha de Proyectos Internacionales realizados por la comunidad universitaria, especialmente en el ámbito de movilidad, máster, postgrado y títulos propios.

Esta dimensión mide cómo se están implicando en esta tarea los diferentes centros, difundiendo y participando en las diferentes modalidades de proyectos internacionales competitivos y no competitivos. Se reflejan por un lado datos de proyectos concedidos en las distintas modalidades (éxito) pero por otro la movilidad consecuencia de estos proyectos.

A continuación se describen en detalle los indicadores contemplados en esta dimensión:

- **Indicador 4.1:** Nº de proyectos internacionales competitivos (PIC)

PIC1=Erasmus+KA2

PIC2=Erasmus+KA3

PIC3=Erasmus Mundus: Másteres

PIC4=Proyectos del Programa de Cooperación Generalitat Valenciana

PIC5=Proyectos con Países NO UE

PIC6=Proyectos APICID

PIC7=Projectes AECID

PIC8=Convocatòria d'ajudes a la investigació de la Fundació Carolina

PIC9= Altres

PIC7=Proyectos AECID

PIC8=Convocatoria ayudas investigación Fundación Carolina

PIC9= Otros

$$PIC = P1+4*P2+2*P3+2*P4+4*P5+4*P6*P7+P8+P9$$

- **Indicador 4.2:** Nre. de PDI adscrit al centre amb participació en projectes internacionals aprovats en convocatòries gestionades des del vicerectorat responsable en relacions internacionals i cooperació E+ KA1, KA2, KA3 (PDI_{PI})
- **Indicador 4.3:** Assignatures oferides per a programa Study Abroad i Summer School

Dimensió 5: Altres actuacions

Una vegada establides les quatre grans dimensions d'activitat, aquesta dimensió recull totes les actuacions que no queden reflectides en les dimensions 1 a 4, però que també són molt importants en la consecució de la internacionalització de la UPV. d'ací que, a diferència de les anteriors, és molt heterogènia. És important que no solament apareguen les grans línies de treball, sinó que també conste la implicació activa en els indicadors que es detallen tot seguit.

- **Indicador 5.1:** Col·laboracions en activitats, comissions, esdeveniments, grups de treball, etc., institucionals de la UPV.
- **Indicador 5.2:** Participació activa i justificada en representació del centre/UPV com a ponent en congressos, cursos, xarxes, seminaris, exposicions..., relacionats amb la internacionalització.
- **Indicador 5.3:** Recursos captats/patrocini en euros, de finançament extern (no quotes d'inscripció) per a suport a les accions d'internacionalització i no previstos en els indicadors anteriors.
- **Indicador 5.4:** Participació en cursos o seminaris relatius a internacionalització amb quota d'inscripció.

5.3 Ponderació assignada als indicadors i subdimensions de cada dimensió

Les taules anexades mostren els pesos assignats a cada indicador en el càlcul del valor associat a cada dimensió, així com els associats globalment a cada dimensió per a la construcció de l'índex compost general (IAINT).

5.4 Ponderació assignada a les dimensions

Cada dimensió té finalment un pes que reflecteix el valor concedit a cadascuna de les parts. El resultat final serveix perquè cada centre faça una valoració dels aspectes que realitza de manera positiva i els que encara és possible

$$PIC = P1+4*P2+2*P3+2*P4+4*P5+4*P6*P7+P8+P9$$

- **Indicador 4.2:** N° PDI adscrito al centro con participación en proyectos internacionales aprobados en convocatorias gestionadas desde el vicerrectorado responsable en relaciones internacionales y cooperación E+ KA1, KA2, KA3 (PDI_{PI})
- **Indicador 4.3:** Asignaturas ofrecidas para programa Study Abroad y Summer School

Dimensión 5: Otras actuaciones

Una vez establecidas las 4 grandes dimensiones de actividad, esta dimensión recoge todas aquellas actuaciones que no quedan reflejadas en las dimensiones 1 a 4 pero que también son muy importantes en la consecución de la internacionalización de la UPV. De ahí que, a diferencia de las anteriores, es muy heterogénea. Es importante que no solo aparezcan las grandes líneas de trabajo, sino que también conste la implicación activa en los indicadores que se detallan a continuación.

- **Indicador 5.1:** Colaboraciones en actividades, comisiones, eventos, grupos de trabajo, etc, institucionales de la UPV
- **Indicador 5.2:** Participación activa y justificada en representación del centro/UPV como ponente en congresos, cursos, redes, seminarios, exposiciones,... relacionados con la internacionalización
- **Indicador 5.3:** Recursos captados/ patrocinios en euros, de financiación externa (no cuotas de inscripción) para apoyo a las acciones de internacionalización y no contemplados en los anteriores indicadores
- **Indicador 5.4:** Participación en cursos o seminarios relativos a internacionalización con cuota de inscripción.

5.3 Ponderación asignada a los indicadores y subdimensiones de cada dimensión

Las tablas anexas muestran los pesos asignados a cada indicador en el cálculo del valor asociado a cada dimensión así como los asociados globalmente a cada dimensión para la construcción del índice compuesto general (IAINT)

5.4 Ponderación asignada a las dimensiones

Cada dimensión tendrá finalmente un peso que refleja el valor concedido a cada una de sus partes. El resultado final servirá para que cada Centro haga una valoración de aquellos aspectos que está realizando de manera positiva

millorar.

DIMENSIONS I PESOS

Dimensió 1: Activitats d'intercanvi acadèmic (Pes = 50)

Dimensió 2: Qualitat (Pes = 25)

Dimensió 3: Cooperació internacional al desenvolupament (Pes = 8)

Dimensió 4: Projectes internacionals (Pes = 12)

Dimensió 5: Altres actuacions (Pes = 5)

La valoració de les activitats d'intercanvi acadèmic personalitzada en el curs acadèmic X per a cadascun dels centres s'obté ponderant l'IAINT dels últims quatre anys, d'acord amb l'expressió següent:

$$VIAINT_X = IAIN_T_X + 0,75 * IAIN_T_{X-1} + 0,5 * IAIN_T_{X-2} + 0,25 * IAIN_T_{X-3}$$

6. ÒRGANS D'AVALUACIÓ I PROCÉS D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT D'INTERNACIONALITZACIÓ DELS CENTRES DE LA UPV

6.1. Agents de l'avaluació

Per al procés d'avaluació i seguiment de l'activitat d'internacionalització dels centres de la UPV, el responsable de l'equip de govern en matèria de relacions internacionals i cooperació designa una comissió que supervisa tot el procés i resol les possibles incidències que es puguin presentar.

6.2 Funcionament de la Comissió per a l'Avaluació de la Internacionalització (CAI)

La Comissió per a l'Avaluació de la Internacionalització es reuneix, convocada pel seu president:

- Almenys una vegada l'any per a portar a cap el procés anual d'avaluació de l'activitat d'internacionalització dels centres de la UPV.
- Quan hi ha motius justificats per a això. Per a quedar constituïda cal la presència del president i, almenys, de la meitat de la resta de membres. Hi ha un llibre d'actes de la Comissió en què han de constar, com a mínim: data de la reunió, assistents, decisions i acords de la Comissió i actes signades pel president.

6.3 Procés d'avaluació de l'activitat d'internacionalització

Des d'un punt de vista operatiu, els valors dels indicadors es prenen de les fonts següents:

- les publicacions oficials de la UPV: pressupost, memòria del curs, dades estadístiques...

y aquéllos en los que todavía es posible mejorar.

DIMENSIONES Y PESOS

Dimensión 1: Actividades de Intercambio Académico (Peso = 50)

Dimensión 2: Calidad (Peso = 25)

Dimensión 3: Cooperación internacional al desarrollo (Peso = 8)

Dimensión 4: Proyectos Internacionales (Peso = 12)

Dimensión 5: Otras actuaciones (Peso = 5)

La valoración de las actividades de intercambio académico personalizada en el curso académico X para cada uno de los centros se va a obtener ponderando el IAIN_T de los últimos cuatro años, de acuerdo con la siguiente expresión:

$$VIAINT_X = IAIN_T_X + 0,75 * IAIN_T_{X-1} + 0,5 * IAIN_T_{X-2} + 0,25 * IAIN_T_{X-3}$$

6. ÓRGANOS DE EVALUACIÓN Y PROCESO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS CENTROS DE LA UPV

6.1. Agentes de la evaluación

Para el proceso de evaluación y seguimiento de la Actividad de Internacionalización de los Centros de la UPV, el responsable del equipo de gobierno en materia de relaciones internacionales y cooperación designará una comisión que supervisará todo el proceso y resolverá las posibles incidencias que se puedan presentar.

6.2 Funcionamiento de la Comisión para la Evaluación de la Internacionalización (CEI)

La Comisión para la Evaluación de la Internacionalización se reunirá, convocada por su Presidente:

- Al menos, una vez al año para llevar a cabo el proceso anual de evaluación de la actividad de internacionalización de los Centros de la UPV.
- Cuando existan motivos justificados para ello. Para quedar constituida se precisará la presencia de su Presidente y, al menos, de la mitad de sus miembros restantes. Existirá un Libro de Actas de la Comisión en el que constarán, como mínimo: fecha de la reunión, asistentes, decisiones y acuerdos de la Comisión y Actas firmadas por el Presidente.

6.3 Proceso de evaluación de la actividad de internacionalización

A nivel operativo los valores de los indicadores se tomarán de las siguientes fuentes:

- las publicaciones oficiales de la UPV: presupuesto, memoria del curso, datos estadísticos,...

- les bases de dades informàtiques que s'empren en la gestió de cada servei
- es requereix dels centres la informació de què no es té registre

El procés d'avaluació de l'activitat d'internacionalització dels centres es realitza per curs acadèmic vençut, i s'estableixen les fases i els terminis següents per al seu desenvolupament:

- Fase: Introducció de dades
 - Responsable: Cadascun dels serveis
 - Termini: Durant el desenvolupament del curs acadèmic objecte d'aquest, i sempre abans del primer 7 de novembre posterior a la finalització
- Fase: Processament inicial de dades: agregació, publicació interna de dades, maquetació, ... i esborrany de l'IAINT.
 - Responsable: CAI
 - Termini: Entre el 8 i el 15 de novembre
- Fase: Revisió de dades pels centres i presentació d'al·legacions
 - Responsable: Centres que consten en l'IAINT
 - Termini: Entre el 16 i el 25 de novembre
- Fase: Resolució d'al·legacions i tancament de dades
 - Responsable: CAI
 - Termini: Entre el 26 de novembre i el 10 de desembre
- Fase: Presentació i publicació de l'IAINT
 - Responsable: Vicerectorat de RI i Cooperació
 - Termini: Comissió de Relacions Internacionals de desembre

6.4 Resultats del procés

Cada centre rep un informe anual amb els valors de cadascun dels indicadors i el resultat final de l'índex d'activitat d'internacionalització (VIAINT). Quan pertoque, es reconeixeran els complements que s'atorguen, si és el cas, com a resultat de les avaluacions anuals a considerar en cada cas.

A fi de contextualitzar institucionalment la informació de resultats del dit informe anual, s'agreguen les valoracions que s'han realitzat per unitats acadèmiques o qualsevol altre criteri que pugui ser d'interès. De tot això, s'obtenen els balanços de resultats corresponents en termes estadístics, així com les apreciacions i conclusions que es consideren oportunes, les recomanacions per als centres que recullen l'orientació i els continguts de futurs plans d'internacionalització, anàlisi dels mecanismes desenvolupats per la Universitat per a fer balanç dels resultats de

- las bases de datos informáticas que se empleen en la gestión de cada servicio
- se requerirá de los centros la información de la que no se tenga registro

El proceso de evaluación de la actividad de internacionalización de los Centros se realizará por curso académico vencido, estableciéndose las siguientes fases y plazos para su desarrollo:

- Fase: Introducción de datos
 - Responsable: Cada uno de los servicios
 - Plazo: Durante el desarrollo del curso académico objeto del mismo, y siempre antes del primer 7 de noviembre posterior a su finalización
- Fase: Procesado inicial de datos: agregación, publicación interna de datos, maquetado, ... y borrador de IAINTE.
 - Responsable: CEI
 - Plazo: Entre el 8 y el 15 de noviembre
- Fase: Revisión de datos por parte de los centros y presentación de alegaciones
 - Responsable: Centros que figuren en el IAINTE
 - Plazo: Entre el 16 y el 25 de noviembre
- Fase: Resolución de alegaciones y cierre de datos
 - Responsable: CEI
 - Plazo: Entre el 26 de noviembre y el 10 de diciembre
- Fase: Presentación y publicación de IAINTE
 - Responsable: Vicerrectorado de RRII y Cooperación
 - Plazo: Comisión de Relaciones Internacionales de diciembre

6.4 Resultados del Proceso

Cada centro recibirá un informe anual con los valores de cada uno de los indicadores y el resultado final del Índice de Actividad de Internacionalización (VIAINT). Cuando proceda, se reconocerán los complementos que se otorgan, en su caso, como resultado de las evaluaciones anuales a considerar en cada caso.

A fin de contextualizar institucionalmente la información de resultados dicho Informe Anual agregará las valoraciones que se hayan realizado por unidades académicas o cualquier otro criterio que pueda ser de interés. De todo ello se obtendrán los correspondientes balances de resultados en términos estadísticos, así como las apreciaciones y conclusiones que se consideren oportunas, las recomendaciones para los Centros que recojan la orientación y contenidos de futuros planes de internacionalización, análisis de los mecanismos desarrollados por la



l'avaluació amb vista a augmentar la internacionalització a la UPV.

ANNEX: Membres de la Comissió per a la revisió de l'IAINT

Els membres que han participat en la Comissió per a la revisió de l'índex d'activitat d'internacionalització dels centres de la UPV són: Jesús Alonso, María Boquera, José Miguel Carot, Francisco Gómez, María de los Llanos Gómez, Sergio Hoyas, Juan Miguel Martínez Rubio, Javier Martínez Sánchez, Javier Orozco i Arantxa Querol.

Universidad para hacer balance de los resultados de la evaluación con vistas a aumentar la internacionalización en la UPV.

ANEXO: Miembros de la Comisión para la revisión del IAIN

Los miembros que han participado en la Comisión para la revisión del Índice de Actividad de Internacionalización de los Centros de la UPV son: Jesús Alonso, María Boquera, José Miguel Carot, Francisco Gómez, María de los Llanos Gómez, Sergio Hoyas, Juan Miguel Martínez Rubio, Javier Martínez Sánchez, Javier Orozco y Arantxa Querol.

Dimensió 1: Activitats d'intercanvi acadèmic i reclutament d'estudiants internacionals			
Subdim.	Indicadors	Pesos de indicador en subdim.	Pesos de la subdim.
Subdim. 1 Volumen	1.1.1.: Nre. d'alumnes enviats grau, màster i DT amb reconeixement	35	60
	1.1.2: Nre. d'alumnes rebuts	20	
	1.1.3: PDI enviat per al desenvolupament d'activitats docents	15	
	1.1.4: PAS enviat per al desenvolupament d'activitats de formació	5	
	1.1.5: PDI rebut per al desenvolupament d'activitats docents	8	
	1.1.6: Personal rebut per a altres activitats de caràcter no docent	5	
	1.1.7 Estudiants visitants internacionals	5	
	1.1.8 Estudiants internacionals regulars	7	
Subdim. 2 Eficiència	1.2.1: Eficiència en la mobilitat d'alumnes: enviats	35	40
	1.2.2: Eficiència en la mobilitat d'alumnes: rebuts	20	
	1.2.3: Eficiència en la mobilitat de PDI i PAS	25	
	1.2.4: Balanç entre el nombre d'alumnes enviats i rebuts	20	

Dimensió 2: Qualitat			
Subdim.	Indicadors	Pesos de indicador en subdim.	Pesos de la subdim.
Subdim. 1 Satisfacció	2.1.1: Nivell de satisfacció dels alumnes enviats	25	36
	2.1.2: Nivell de satisfacció dels alumnes rebuts	25	
	2.1.3: Nivell de satisfacció del PDI enviat	25	
	2.1.4: Nivell de satisfacció del PAS enviat	25	
Subdim. 2 Participació	2.2.1: Nre. d'acords de doble titulació actius amb mobilitat i xent-i titulacions conjuntes oficials amb enviament d'estudiants	55	31
	2.2.2: Nre. de màsters en el programa Erasmus + en què participa el centre	45	
Subdim. 3 Gestió	2.3.1: Proporció de crèdits reconeguts per a alumnes enviats que cursen assignatures respecte de la càrrega en ECTS per semestre	25	29
	2.3.2: Proporció d'alumnes enviats amb un percentatge de crèdits reconeguts almenys del 70% dels pactats amb el centre	20	
	2.3.3: Proporció de crèdits superats per alumnes rebuts que cursen assignatures respecte de la càrrega en ECTS per semestre	20	
	2.3.4: Proporció de titulacions del centre que compleixen el 10% de crèdits de docència en anglès per a estudiants d'intercanvi respecte del nombre total de titulacions del centre	25	
	2.3.5: Nre. d'institucions amb activitat d'intercanvi d'alumnes/professors amb relació al nombre d'institucions amb què el centre té acords en els dos cursos anteriors	10	
Subdim. 4 Acreditacions Internacionals	2.4: Percentatge d'alumnes matriculats al centre coberts per la acreditació del segell de qualitat internacional (AQA)	100	4

Dimensió 3: Cooperació internacional al desenvolupament			
Indicadors	Llista d'activitats/convocatòries	Pesos de les act. / convoc. per indicador	Pes de indicador
3.3.1: Nre. d'activitats de cooperació internacional en desenvolupament organitzades per els centres	Formació, exposicions, xarrades i conferències en cooperació internacional al desenvolupament, destinades a fomentar la sensibilització a la comunitat universitària i contribuir a la ciutadania global	40	30
	Participació en la convocatòria d'Educació per al desenvolupament i sensibilització	60	
3.3.2: Nre. d'alumnes amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD	Meridies - Cooperació i Programa de Cooperació al desenvolupament	70	35
	Altres programes (Voluntariacions Nacions Unides i altres)	30	
3.3.3: Nre. de PDI adscrit al centre amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD	Programa Adsideo – Cooperació	50	25
	Tutories del PDI a través de Meridies Cooperació i Programa de Cooperació	30	
	Programa Meridies - Staff	10	
	Cursos de l'ICE i del CCD	10	
3.3.4: Nre. de PAS adscrit al centre amb accions aprovades en les convocatòries promogudes pel CCD	Cursos de la UFASU i CCD	50	10
	Tutories a través de Meridies i Programa de Cooperació	30	
	Meridies - Staff	20	

Dimensió 4: Projectes internacionals	
Indicadors	Pesos de indicador
4.4.1: Nre. de projectes internacionals competius	60
4.4.2: Nre. de PDI adscrit al centre amb participació en projectes internacionals aprovats en convocatòries gestionades des del vicerectorat competent en matèria de relacions internacionals i cooperació	10
4.4.3: Study Abroad	30

Dimensió 5: Altres actuacions	
Indicadors	Pesos de indicador
5.5.1: Col·laboracions en activitats, comissions, esdeveniments, etc., institucionals de la UPV	40
5.5.2: Participació activa en representació del centre/UPV com a ponent en congressos, cursos, xarxes, seminaris, exposicions... relacionats amb la internacionalització	15
5.5.3: Recursos captats, en euros, de finançament extern (no quotes d'inscripció) per a suport a les accions d'internacionalització i no previstos en els indicadors anteriors	30
5.5.4: Cursos, seminaris relatius a internacionalització amb quota d'inscripció	15

Dimensión 1: Actividades de Intercambio Académico y Reclutamiento de Estudiantes Internacionales			
Subdim.	Indicadores	Pesos de indicador en subdim.	Pesos de la subdim.
Subdim. 1 Volumen	1.1.1.: N° de alumnos enviados Grado, Master y DT con reconocimiento	35	60
	1.1.2: N° de alumnos recibidos	20	
	1.1.3: PDI enviado para el desarrollo de actividades docentes	15	
	1.1.4: PAS enviado para el desarrollo de actividades de formación	5	
	1.1.5: PDI recibido para el desarrollo de actividades docentes	8	
	1.1.6: Personal recibido para otras actividades de carácter no docente	5	
	1.1.7 Estudiantes visitantes internacionales	5	
	1.1.8 Estudiantes internacionales regulares	7	
Subdim. 2 Eficiencia	1.2.1: Eficiencia en la movilidad de alumnos: enviados	35	40
	1.2.2: Eficiencia en la movilidad de alumnos: recibidos	20	
	1.2.3: Eficiencia en la movilidad de PDI y PAS	25	
	1.2.4: Balance entre el número de alumnos enviados y recibidos	20	

Dimensión 2: Calidad			
Subdim.	Indicadores	Pesos de indicador en subdim.	Pesos de la subdim.
Subdim. 1 Satisfacción	2.1.1: Nivel de satisfacción de los alumnos enviados	25	36
	2.1.2: Nivel de satisfacción de los alumnos recibidos	25	
	2.1.3: Nivel de satisfacción de los PDI enviado	25	
	2.1.4: Nivel de satisfacción de los PAS enviado	25	
Subdim. 2 Participación	2.2.1: N° de acuerdos de doble titulación activos con movilidad saliente y titulaciones conjuntas oficiales con envío de estudiantes	55	31
	2.2.2: N° de másteres en el programa Erasmus + en los que participa el centro	45	
Subdim. 3 Gestión	2.3.1: Proporción de créditos reconocidos para alumnos enviados que cursan asignaturas respecto a la carga en ECTS por semestre	25	29
	2.3.2: Proporción de alumnos enviados con un porcentaje de créditos reconocidos de al menos 70% de los pactados con el centro	20	
	2.3.3: Proporción de créditos superados por alumnos recibidos que cursan asignaturas respecto a la carga en ECTS por semestre	20	
	2.3.4: Proporción de titulaciones del centro que cumplen el 10% de créditos de docencia en inglés para estudiantes de intercambio respecto al número total de titulaciones del centro	25	
	2.3.5: N° de instituciones con actividad de intercambio de alumnos/profesores en relación al número de instituciones con las que el centro tiene acuerdos en los dos cursos anteriores	10	
Subdim. 4 Acreditaciones Internacionales	2.4: Porcentaje de alumnos matriculados en el centro cubiertos por la acreditación del sello de calidad internacional (ACA)	100	4

Dimensión 3: Cooperación internacional al desarrollo			
Indicadores	Listado de actividades/convocatorias	Pesos de las act. / convoc. por indicador	Peso de indicador
3.3.1: N° de actividades de cooperación internacional al desarrollo organizadas por los centros	Formación, exposiciones, charlas y conferencias en cooperación internacional al desarrollo, destinadas a fomentar la sensibilización a la comunidad universitaria y contribuir a la ciudadanía global	40	30
	Participación en la convocatoria de Educación para el desarrollo y sensibilización	60	
3.3.2: N° de alumnos con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD	Meridies - Cooperación y Programa de Cooperación al Desarrollo	70	35
	Otros programas (Voluntario Naciones Unidas y otros)	30	
3.3.3: N° de PDI adscrito al centro con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD	Programa Adsideo – Cooperación	50	25
	Tutorías del PDI a través de Meridies Cooperación y Programa de Cooperación	30	
	Programa Merides - Staff	10	
	Cursos del ICE y del CCD	10	
3.3.4: N° de PAS adscrito al centro con acciones aprobadas en las convocatorias promovidas por el CCD	Cursos del UFASU y CCD	50	10
	Tutorías a través de Meridies y Programa de Cooperación	30	
	Meridies - Staff	20	

Dimensión 4: Proyectos Internacionales	
Indicadores	Pesos de indicador
4.4.1: N° de proyectos internacionales competitivos	60
4.4.2: N° de PDI adscrito al centro con participación en proyectos internacionales aprobados en convocatorias gestionadas desde el vicerrectorado competente en materia de relaciones internacionales y cooperación	10
4.4.3: Study Abroad	30

Dimensión 5: Otras actuaciones	
Indicadores	Pesos de indicador
5.5.1: Colaboraciones en actividades, comisiones, eventos, etc, institucionales de la UPV	40
5.5.2: Participación activa en representación del centro/UPV como ponente en congresos, cursos, redes, seminarios, exposiciones, . . . relacionados con la internacionalización	15
5.5.3: Recursos captados, en euros, de financiación externa (no cuotas de inscripción) para apoyo a las acciones de internacionalización y no contemplados en los anteriores indicadores	30
5.5.4: Cursos, seminarios relativos a internacionalización con cuota de inscripción	15