**Índice General**

[Introducción 2](#_Toc446326976)

[Objetivos de la investigación 6](#_Toc446326977)

[1.1 General ………………………………………………………………………………………...6](#_Toc446326978)

[1.2 Específicos 6](#_Toc446326979)

Capítulo 1: Panorama de la Investigación Escolar……………………………………………… 8

[1.1 El movimiento de Escuela Eficaz 13](#_Toc446326980)

[1.2. La investigación en enseñanza eficaz 15](#_Toc446326981)

[1.3 La investigación en eficacia educativa 16](#_Toc446326982)

[1.4La investigación educativa en España ….20](#_Toc446326983)

[1.4.1Organismos para la investigación educativa 20](#_Toc446326984)

[1.4.2. Estado del Arte de la Investigación Educativa en España. 22](#_Toc446326985)

[1.4.3 Investigaciones actuales en eficacia escolar en España 28](#_Toc446326986)

[Capítulo 2: Modelización multinivel en investigación escolar](#_Toc446326987)

[2.1 Los modelos multinivel 34](#_Toc446326988)

[2.2 Comparación de los modelos multinivel frente a otras técnicas de análisis. 35](#_Toc446326989)

[2.3 Contribuciones de los modelos multinivel a la investigación escolar. 37](#_Toc446326990)

[2.4 Fromulación matemática del modelo multinivel 38](#_Toc446326991)

[2.3. Modelo multinivel de intercepto aleatorio 40](#_Toc446326992)

[2.4 Modelo multinivel de pendiente e intercepto aleatorios 41](#_Toc446326993)

[2.6 Principios de estimación en los modelos multinivel 43](#_Toc446326994)

[2.6.1 Método de Máxima Verosimilitud Completa. 43](#_Toc446326995)

[2.6.2 Máxima Verosimilitud Restringida (MLR). 44](#_Toc446326996)

[2.6.3. Estimación Bayesiana. 44](#_Toc446326997)

[2.7 Prueba de hipótesis en los modelos multinivel 45](#_Toc446326998)

[Capítulo 3: Investigación escolar en España: Métodos y Materiales](#_Toc446326999)

[3.1 La Evaluación General de Diagnóstico 48](#_Toc446327000)

[3.2.La Competencia en Lingüística y Matemáticas 49](#_Toc446327001)

[3.3 Factores analizados 50](#_Toc446327002)

[3.4 Niveles considerados en el modelo 52](#_Toc446327003)

[3.5 Modelos multinivel especificados. 54](#_Toc446327004)

[3.5.1. Modelo univariado de 3 niveles para la variable respuesta Competencia Lingüística 54](#_Toc446327005)

[3.5.2. Modelo univariado de 3 niveles para la variable respuesta Competencia Matemática 55](#_Toc446327006)

[3.5.3. Modelo multinivel multivariado para las variables respuesta Competencia en Lingüística y Competencia en Matemáticas 55](#_Toc446327007)

[3.6. Modelo multivariado de cuatro niveles 56](#_Toc446327008)

[Capítulo 4: Resultados y aportaciones](#_Toc446327009)

[4.1 Análisis descriptivo de los datos 60](#_Toc446327010)

[4.2. Comparación de Modelos. 64](#_Toc446327011)

[4.2.1Factores en el primer nivel. 67](#_Toc446327012)

[4.3 Modelo multivariado de intercepto y pendiente aleatoria de una variable explicativa 69](#_Toc446327013)

[4.4Modelos univariados multinivel vs. Modelos multivariados multinivel 71](#_Toc446327014)

[4.5.Análisis de residuos 75](#_Toc446327015)

Capítulo 5: Conclusiones …………………………………………………………………………79

[Capítulo 6: Apuntes y futuras líneas de investigación 85](#_Toc446327017)

Referencias [Bibliográficas](#_Toc446327018)

Anexos  [9](#_Toc446327018)5