

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	15
1.1	APRESENTAÇÃO DO TEMA	15
1.2	JUSTIFICATIVA	17
1.3	OBJETIVOS.....	18
1.4	ESTRUTURA DA TESE.....	19
1.5	O CONTEXTO	20
1.6	DO CONTEXTO À PERGUNTA	29
1.6.1	ENVOLVIMENTO DA PESQUISADORA.....	29
1.6.2	DA VIVÊNCIA AO OBJETO DE ESTUDO	32
1.6.3	DO OBJETO À PERGUNTA	35
1.6.4	DA PERGUNTA À HIPÓTESE	37
2	VESTUÁRIO DE MODA: A INTERFACE VESTÍVEL	41
2.1	O VESTUÁRIO COMO ARTEFATO DE MODA	41
2.2	O VESTUÁRIO DE MODA COMO ESPAÇO DE INTERAÇÕES	45
2.3	O VESTUÁRIO DE MODA COMO MENSAGEM.....	50
2.4	O VESTUÁRIO DE MODA COMO FORMA.....	59
2.4.1	FORMA SENTIDA E PERCEBIDA.....	62
2.4.2	FORMA PROJETADA	66
2.4.3	DELIMITADORES DA FORMA	69
2.4.4	FORMA E CONTEÚDO NO DESIGN DE MODA	73
3	CONEXÕES PARA O ENSINO/APRENDIZAGEM DE PROJETO	89
3.1	PROJETAR NO CENÁRIO COMPLEXO.....	89
3.2	OS PROCESSOS DO PENSAMENTO PROJETUAL	94
3.3	A ABORDAGEM SISTÊMICA	101
3.4	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	105
3.5	O PENSAMENTO VISUAL	114
3.5.1	FERRAMENTAS DE SÍNTESE VISUAL NO DESIGN DE MODA	117
4	METODOLOGIA DA PESQUISA.....	125
4.1	DA PERGUNTA AO TRAÇADO METODOLÓGICO	125
4.1.1	RECORTE ESPAÇOTEMPORAL.....	126
4.1.2	METODOLOGIA PARA INTERVENÇÃO EM CAMPO	127
5	CONEXÕES ESTRATÉGICAS	135
5.1	PROCEDIMENTOS DE DIAGNÓSTICO.....	135
5.1.1	FERRAMENTAS DE SÍNTESE VISUAL/FORMAL NO UNIVERSO ESTUDADO	135
5.1.2	ANÁLISE DOCUMENTAL	139
5.1.3	OPINIÃO DOS SUJEITOS PARTICIPANTES	143
5.1.4	DIAGNÓSTICO	152
5.2	SÍNTESSES ESTRATÉGICAS	154
5.2.1	DELIMITAÇÃO PROJETUAL NO DESIGN DE MODA.....	155
5.2.2	AÇÕES PROJETUAIS NO DESIGN DE MODA.....	161
5.2.3	DISEÑO CONCURRENTE	167

5.2.4 ESTRATÉGIAS DE ENSINAGEM	170
<u>6 PROPOSTAS E INTERAÇÕES.....</u>	<u>177</u>
6.1 PROPOSTA DE INSTRUMENTAL METODOLÓGICO	177
6.1.1 MAPA DE CATEGORIAS EXPRESSIVAS	177
6.1.2 DIAGRAMA REC	180
6.2 APLICAÇÃO EM CAMPO	184
6.2.1 PLANO OPERACIONAL DA PESQUISA EM CAMPO	184
6.2.2 INTERAÇÃO 1.....	186
6.2.3 INTERAÇÃO 2.....	187
6.2.4 INTERAÇÃO 3.....	190
<u>7 RESULTADOS E CONCLUSÕES.....</u>	<u>197</u>
7.1 RESULTADOS PROJETUAIS	197
7.2 OBSERVAÇÃO PARTICIPANTE.....	202
7.3 AUTOAVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES.....	205
7.3.1 DIAGRAMA REC.....	206
7.3.2 MAPA DE CATEGORIAS EXPRESSIVAS	209
7.3.3 SOBRE AS ESTRATÉGIAS USADAS NA ATIVIDADE	209
7.3.4 SOBRE DIFICULDADES VIVENCIADAS.....	210
7.4 AVALIAÇÃO DOS PARES	213
7.4.1 AVALIAÇÃO QUANTITATIVA DOS RESULTADOS	213
7.4.2 AVALIAÇÃO QUALITATIVA DE PROCESSO	217
7.5 TRIANGULAÇÃO DOS DADOS E VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTAL PROPOSTO	224
7.6 CONSIDERAÇÕES FINAIS	228
<u>REFERÊNCIAS.....</u>	<u>235</u>
<u>APÊNDICE A</u>	<u>247</u>
<u>APÊNDICE B</u>	<u>249</u>
<u>APÊNDICE C</u>	<u>251</u>