

La investigación Sobre E-Books

E-book Forum, 9 de mayo 2017
Universidad Politécnica de Valencia



Carlos Olmeda Gómez
Universidad Carlos III
Madrid, España
E-Mail: olmeda@bib.uc3m.es



Temas

1. Enfoque
2. La investigación sobre ebooks
 1. Resultados de producción
 2. Datos concurrentes
 3. Datos de citación
 4. Análisis de textos



1



Enfoque





Enfoque

- Bibliometría para bibliómetras (*Metodología*)
- Bibliometría para las políticas y la gestión de la ciencia (*Política Científica: evaluación de la investigación a nivel nacional, regional o institucional...*)
- **Bibliometría y las disciplinas científicas (Información científica**, empleando métodos bibliométricos, fronterizo con la investigación cuantitativa relacionada con la recuperación de información/*información retrieval*)



Enfoque

- ¿Cuál es la naturaleza de la edición académica y/o científica sobre *ebooks*?
- Un ejercicio de aplicación de técnicas de mapeo de información científica, sobre la literatura producida en ese campo
- Indicadores simples de productividad y de autoridad
- Análisis de datos textuales y relacionales: **visualización de información de producción relevante**



Enfoque

- ¿Qué información podemos identificar que sea significativa **Y** procesable?
- ¿Cómo podemos penetrar de forma perspicaz en la comprensión de **dominios con conocimiento relevante**, a partir de datos que pueden no prestarse fácilmente a una representación visual y espacial intuitiva?



Enfoque

- La investigación en Información y Documentación (*Library and Information Science*) y comunicación científica, sugieren que los científicos e investigadores experimentan dificultades en localización a través de los canales formales de comunicación
- Una razón que se esgrime es la **ausencia de contexto** en la ubicación de una determinada pieza de información en relación con un área o dominio temático con el que no se esté familiarizado
- Los programas de software de visualización de información disponibles posibilitan paliar esta carencia





Enfoque

- *e-book* como contenido o fichero (incluyendo texto e imágenes)
- *e-book* como plataforma (*Hardware + software*)
- *e-book* como infraestructura de comunicación (*network*)
- e-books como usuarios y sus acciones



Enfoque: *ebooks* como argumento

■ Los investigadores

- Conocimiento especializado,
- Conocimiento en profundidad
- Orientado a generar nuevo conocimiento
- Conocimiento de metodologías
- Consulta de últimos resultados
- Conocimiento de las últimas aportaciones *relevantes*
- Conocimiento de autores relevantes
- Conocimiento de las obras de referencia intelectuales en el dominio temático



Enfoque: *ebooks* como argumento

■ Enfoques

- Utilización de métodos analíticos
 - Estudios de estructuras de redes de citas
 - Hacerlas reconocibles y más accesibles
 - Reconocer la composición de un dominio de conocimientos / especialidad
-
- ¿Qué nos dicen esos mapas? Interpretación
 - ¿Cómo podemos emplearlos tanto en un nivel estratégico como táctico en las bibliotecas universitarias?



2



Datos

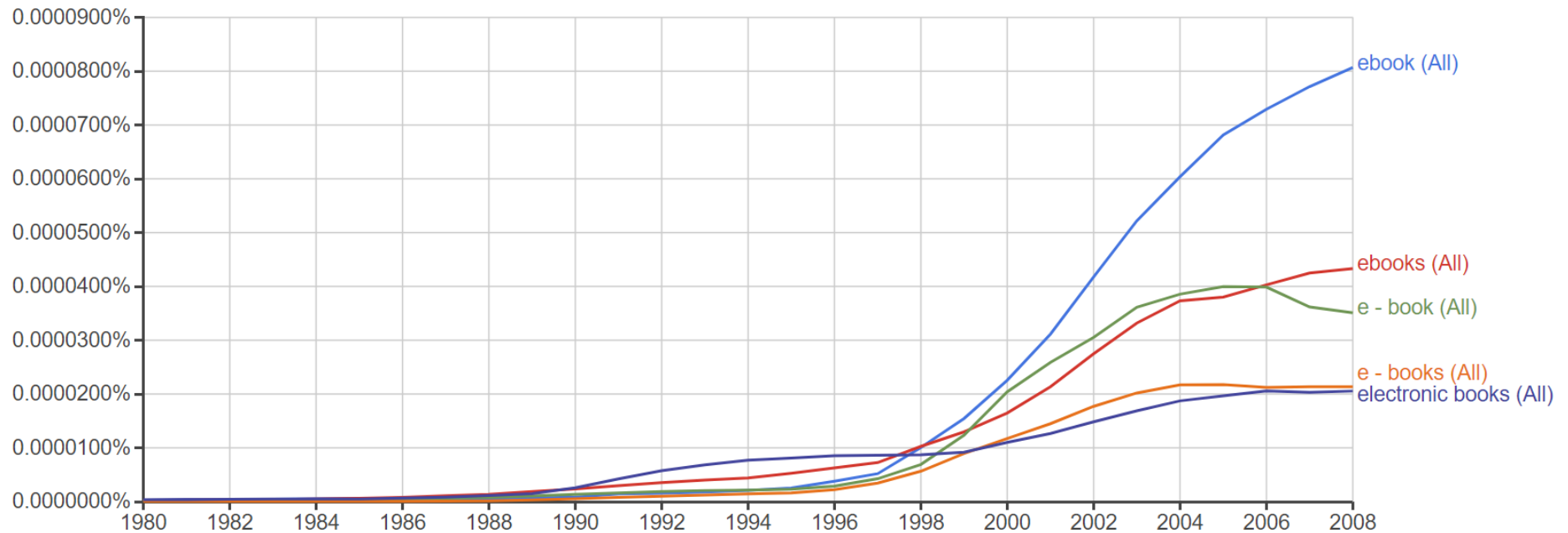




2.1 Resultados de producción



Google Books Ngram Viewer





Una exploración ligera los temas principales sobre *ebook* en Internet. Se genera a partir del sistema Carrot, basándose en los 100 primeros resultados extraídos de web



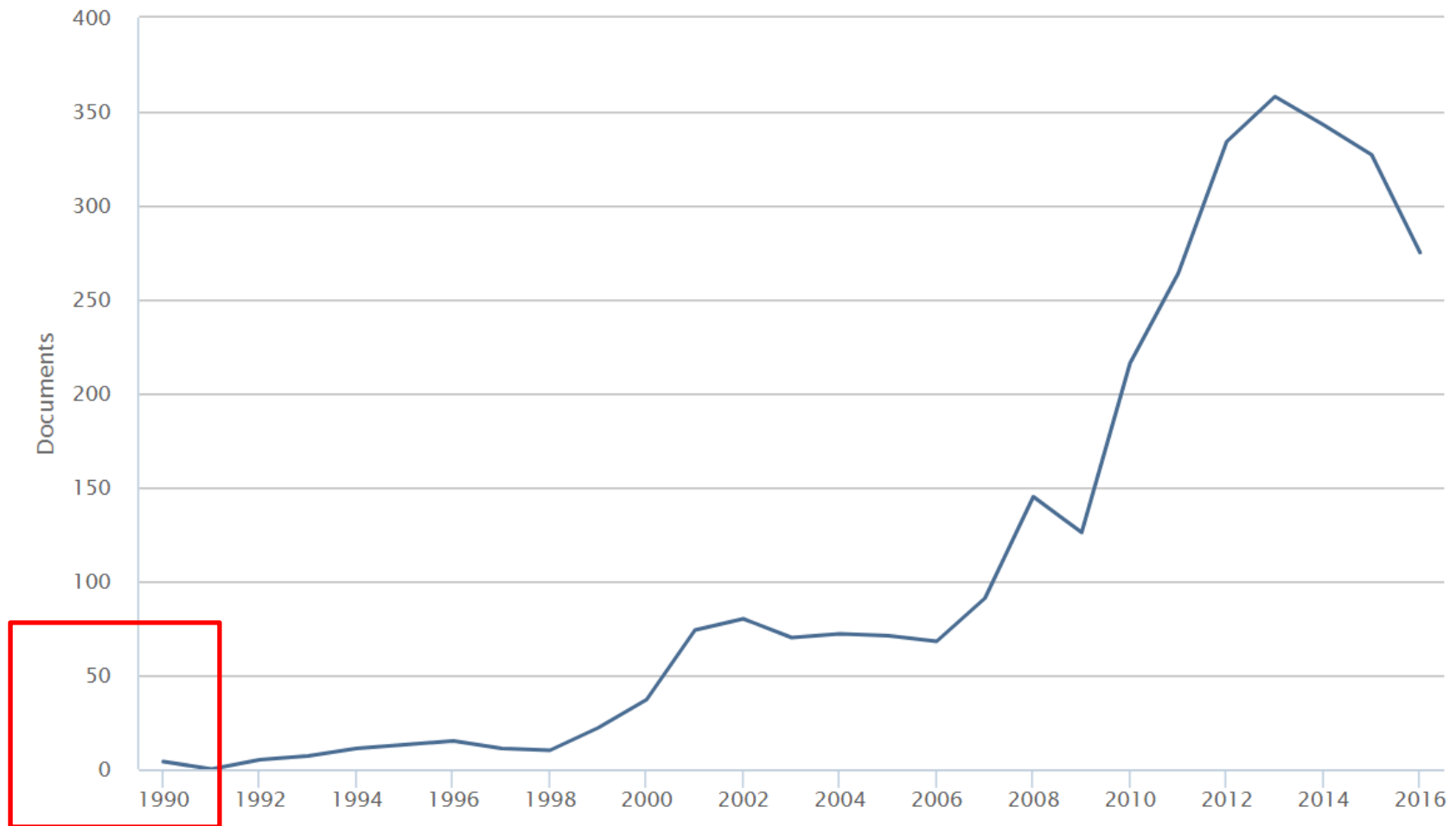
Scopus, 1990-2016

- TITLE-ABS-KEY ("electronic books") OR TITLE-ABS-KEY ("electronic book") OR TITLE-ABS-KEY ("ebook") OR TITLE-ABS-KEY ("e-books") OR TITLE-ABS-KEY ("ebook") AND PUBYEAR > 1989 AND PUBYEAR < 2017



ebooks mundial, 1990-2016 (n=3050)

Documents by year

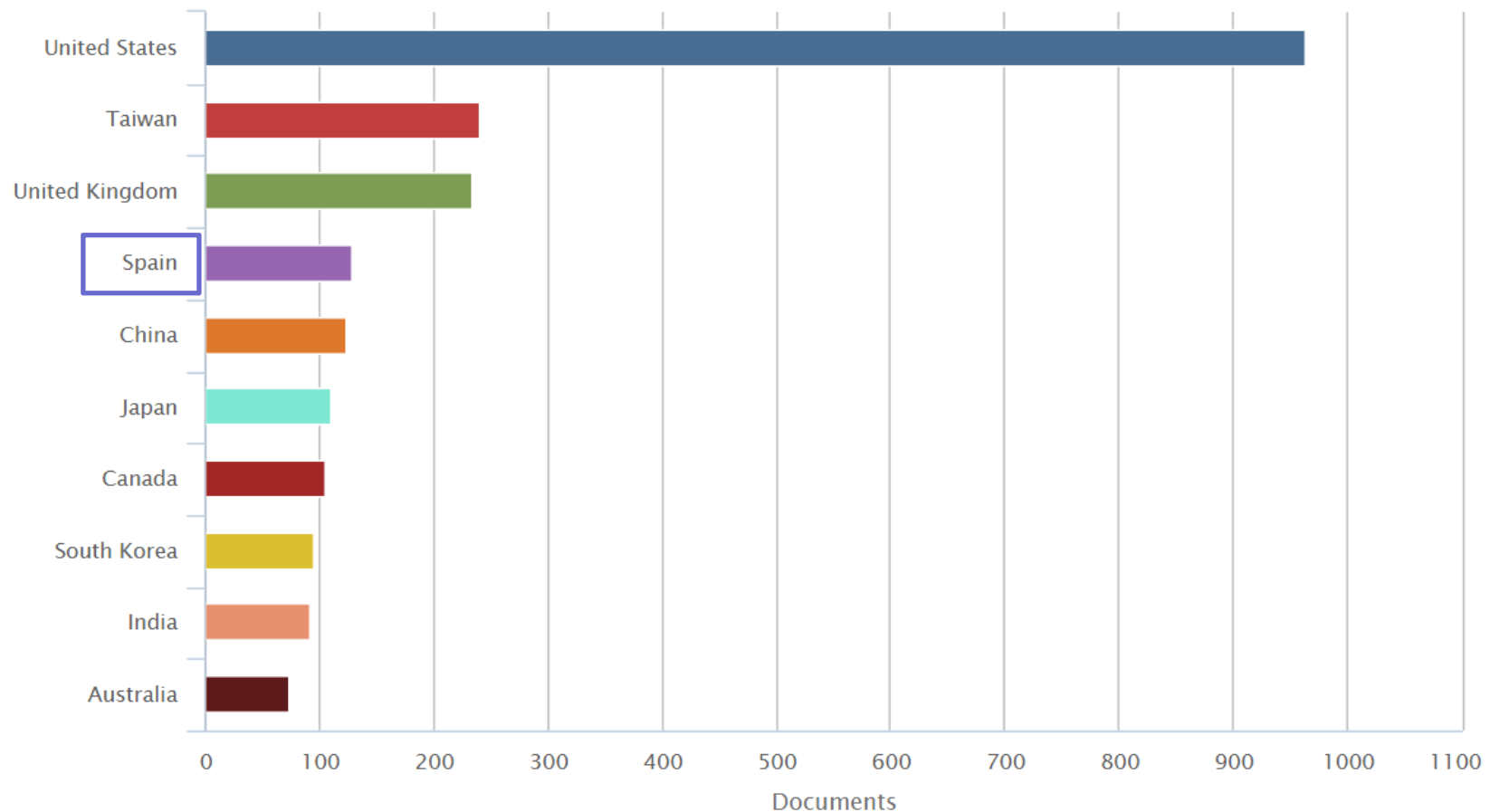




ebooks mundial, 1990-2016 (n=3050)

Documents by country/territory

Compare the document counts for up to 15 countries/territories



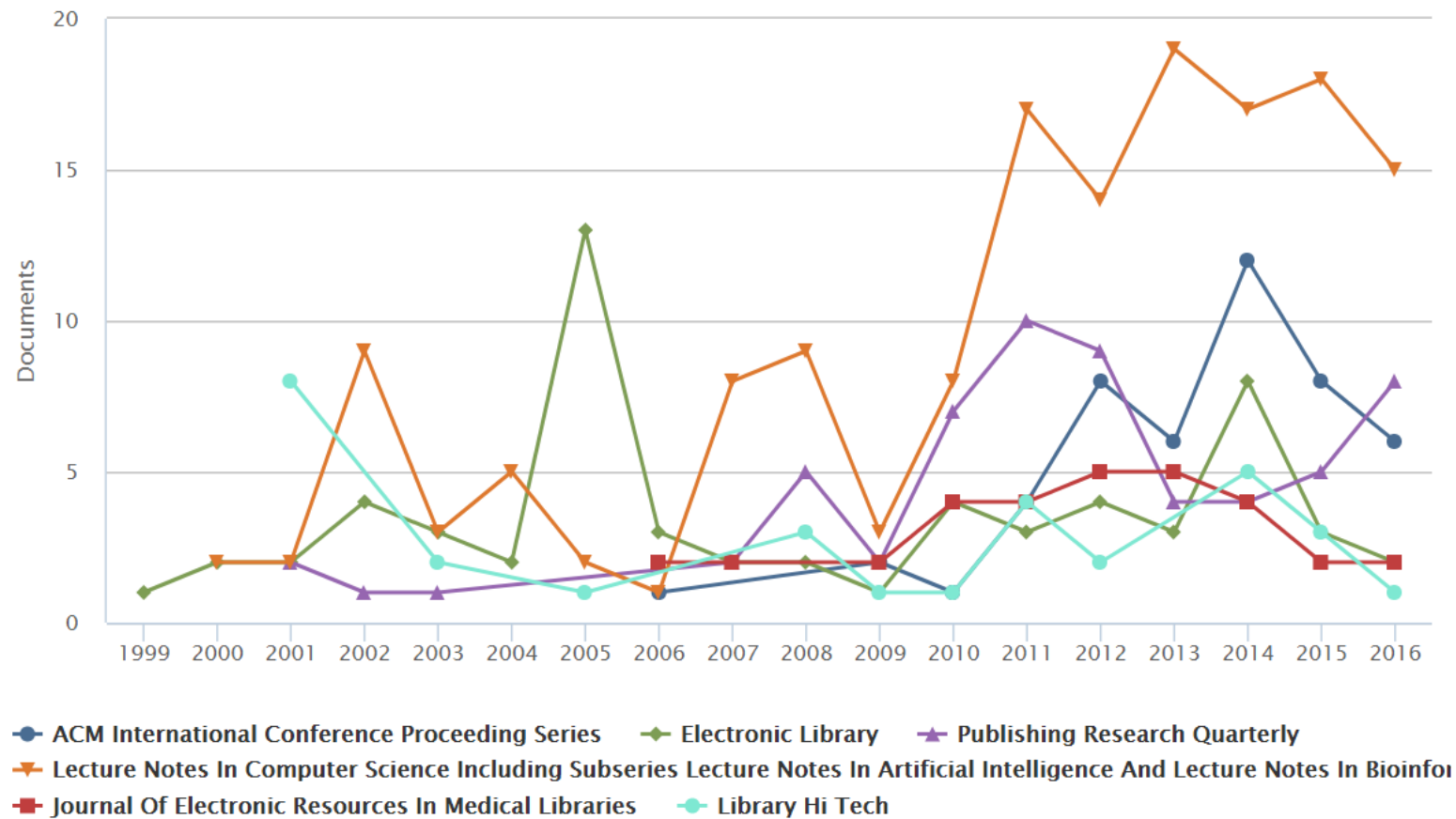


ebooks mundial, 1990-2016 (n=3050)

Documents per year by source

Compare the document counts for up to 10 sources

Compare sources and view CiteScore, SJR, and SNIP data

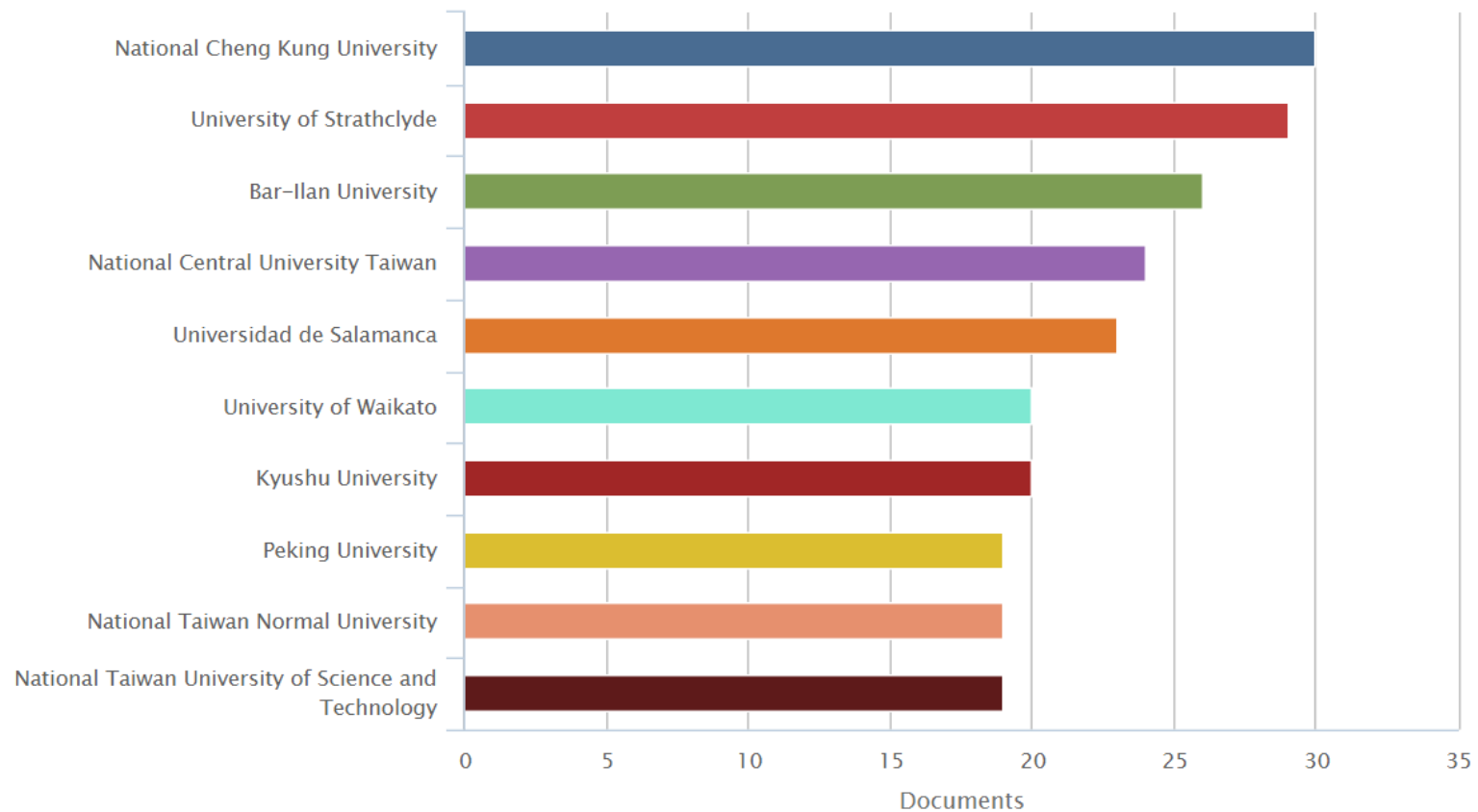




ebooks mundial, 1990-2016 (n=3050)

Documents by affiliation

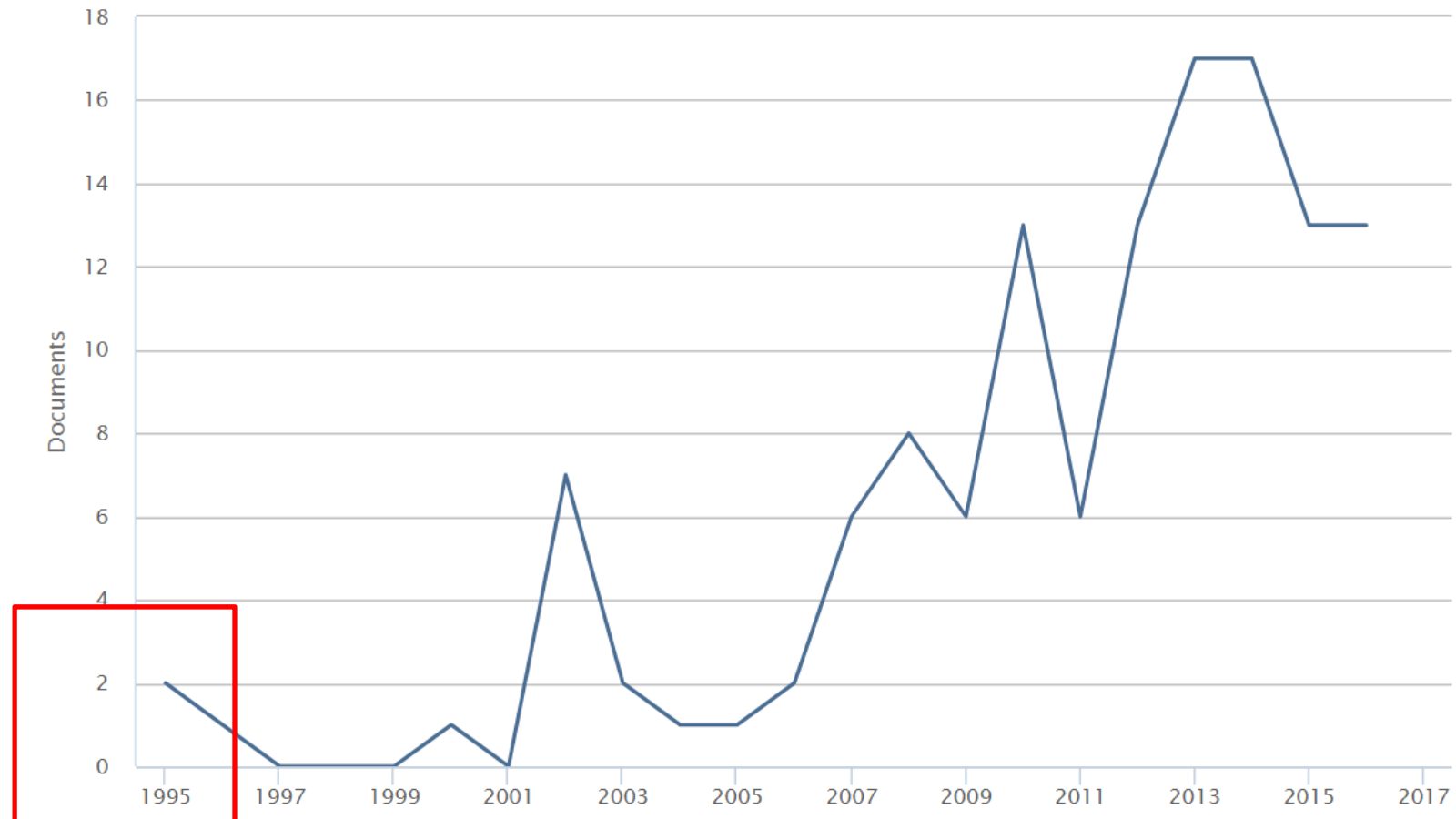
Compare the document counts for up to 15 affiliations





ebooks España, 1990-2016 (n=129)

Documents by year

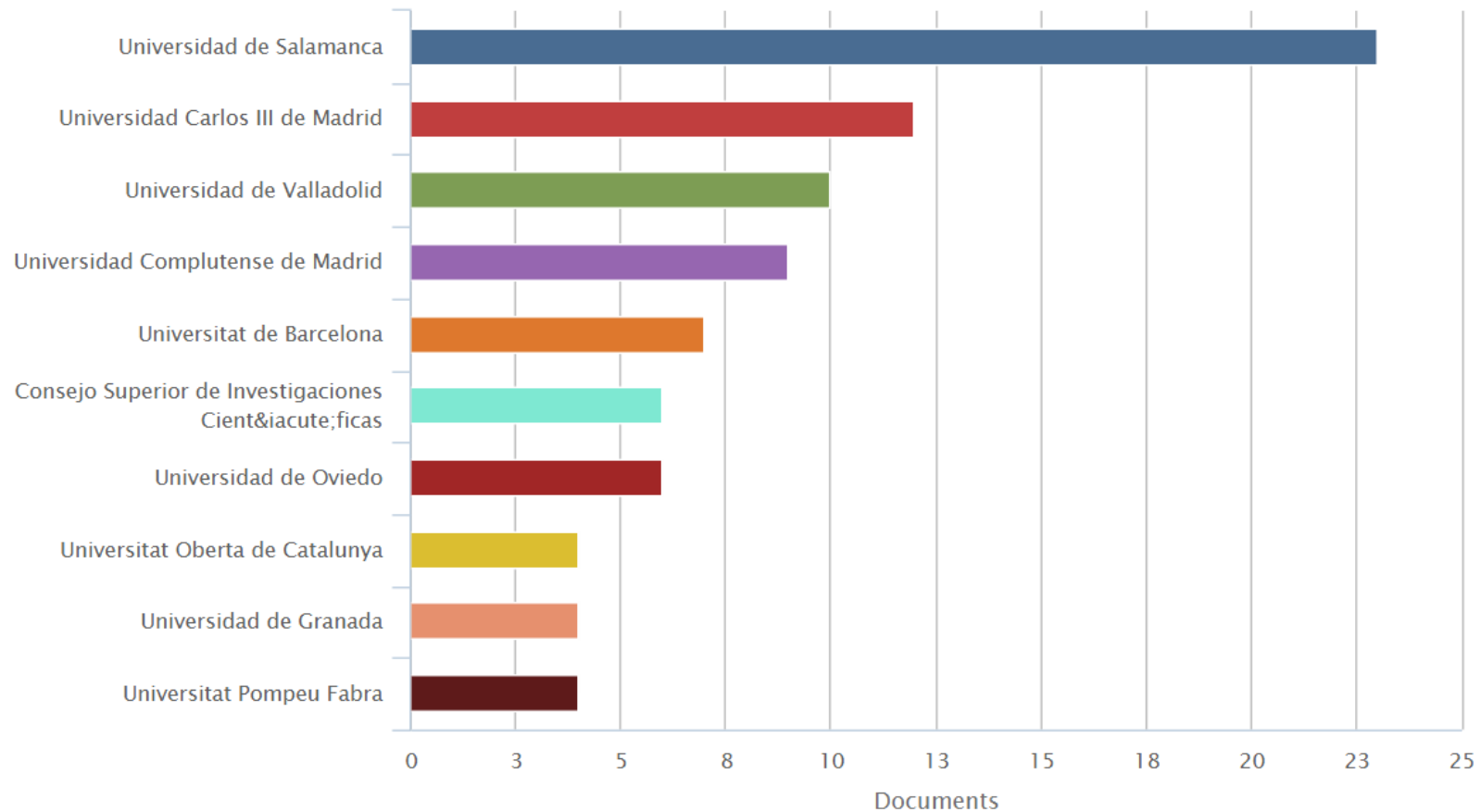




ebooks España, 1990-2016 (n=129)

Documents by affiliation

Compare the document counts for up to 15 affiliations





2.2 Datos concurrentes

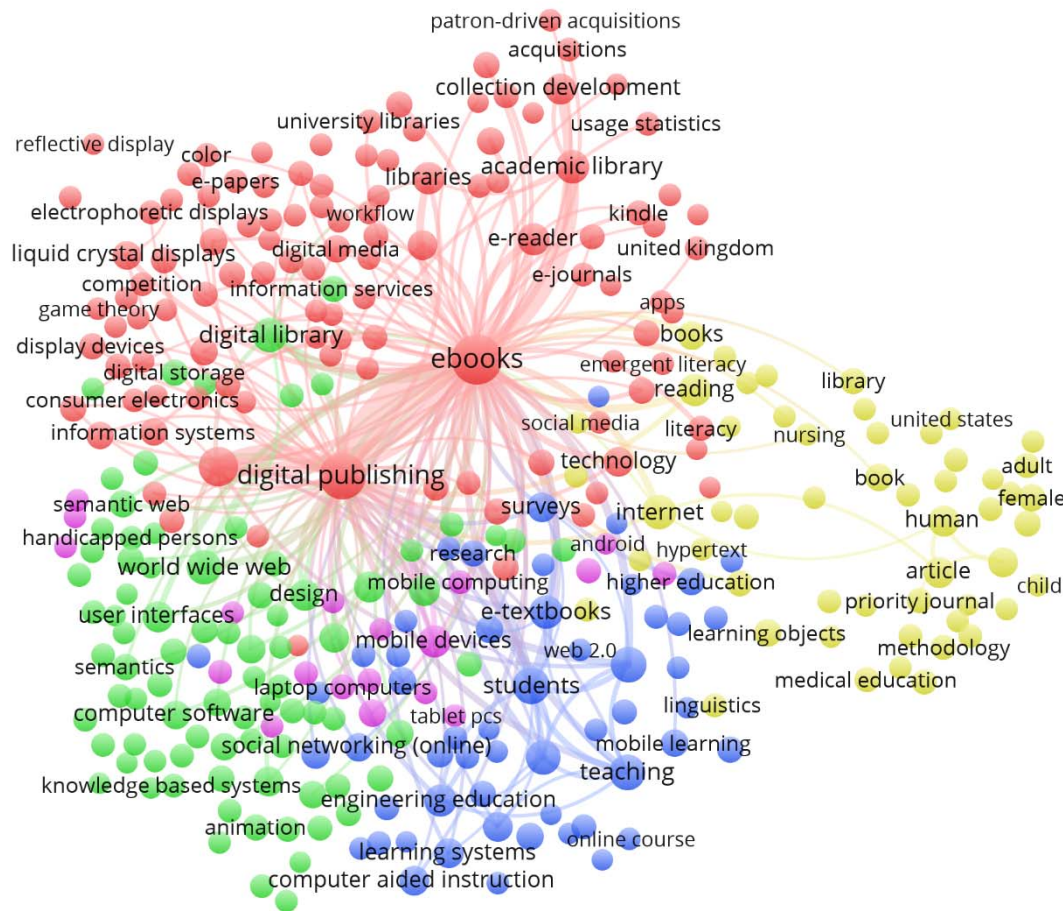


Red de palabras clave

- Co-ocurrencia de lexemas, agregadas matemáticamente a partir de sus frecuencias, que son compartidos por los documentos de una misma colección
- Pueden agruparse en *clusters* integrados por las más frecuentes y relacionadas, para posteriormente codificarse de forma visual
- Expresan cierta conexión lógica
- Canalizan, de algún modo, los conceptos, los intereses y los problemas comunes de investigación (*hot topics*) en un dominio temático y en un momento dado
- Los polos de interés minoritarios...
- ...y los vocabularios asociados al tema

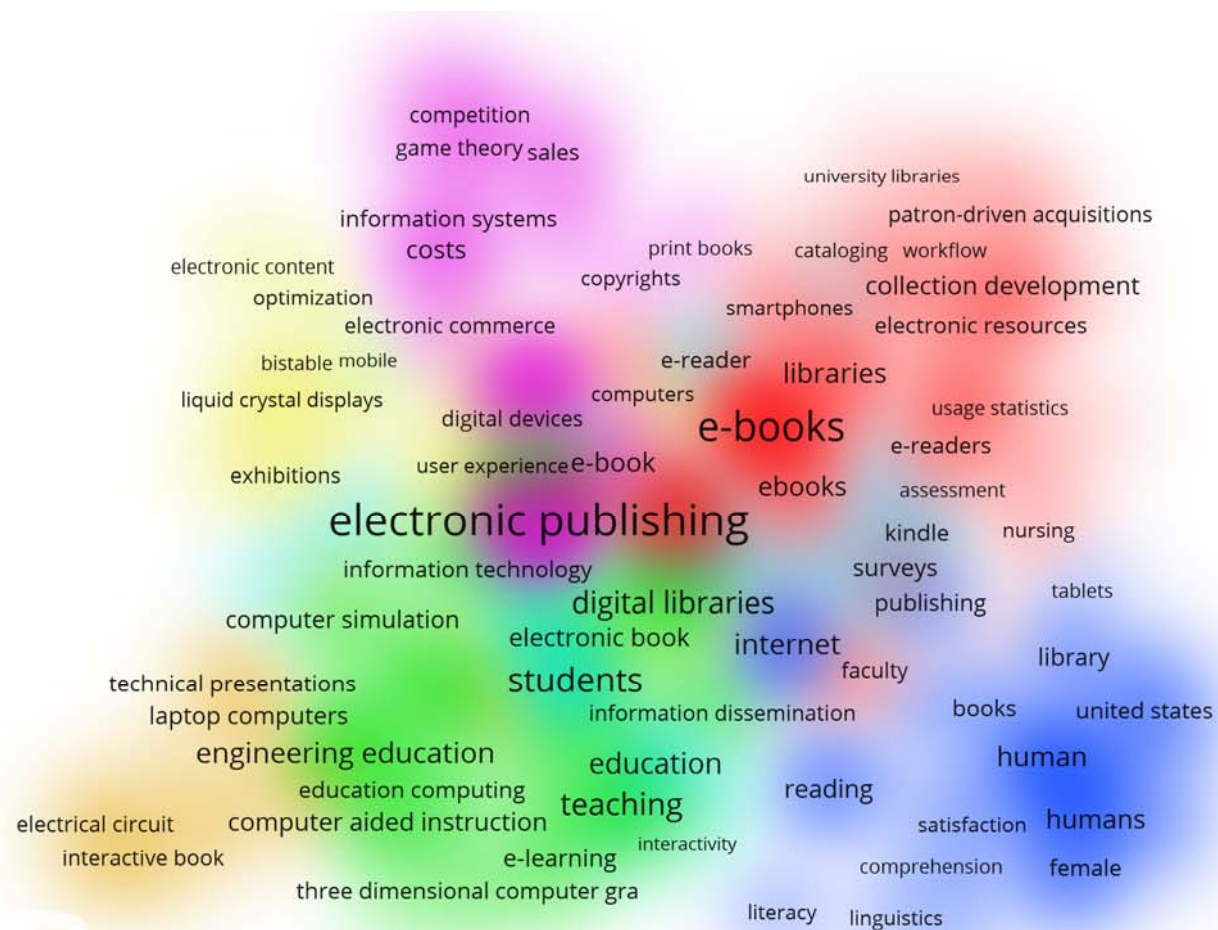


Red de palabras clave (n=3050)



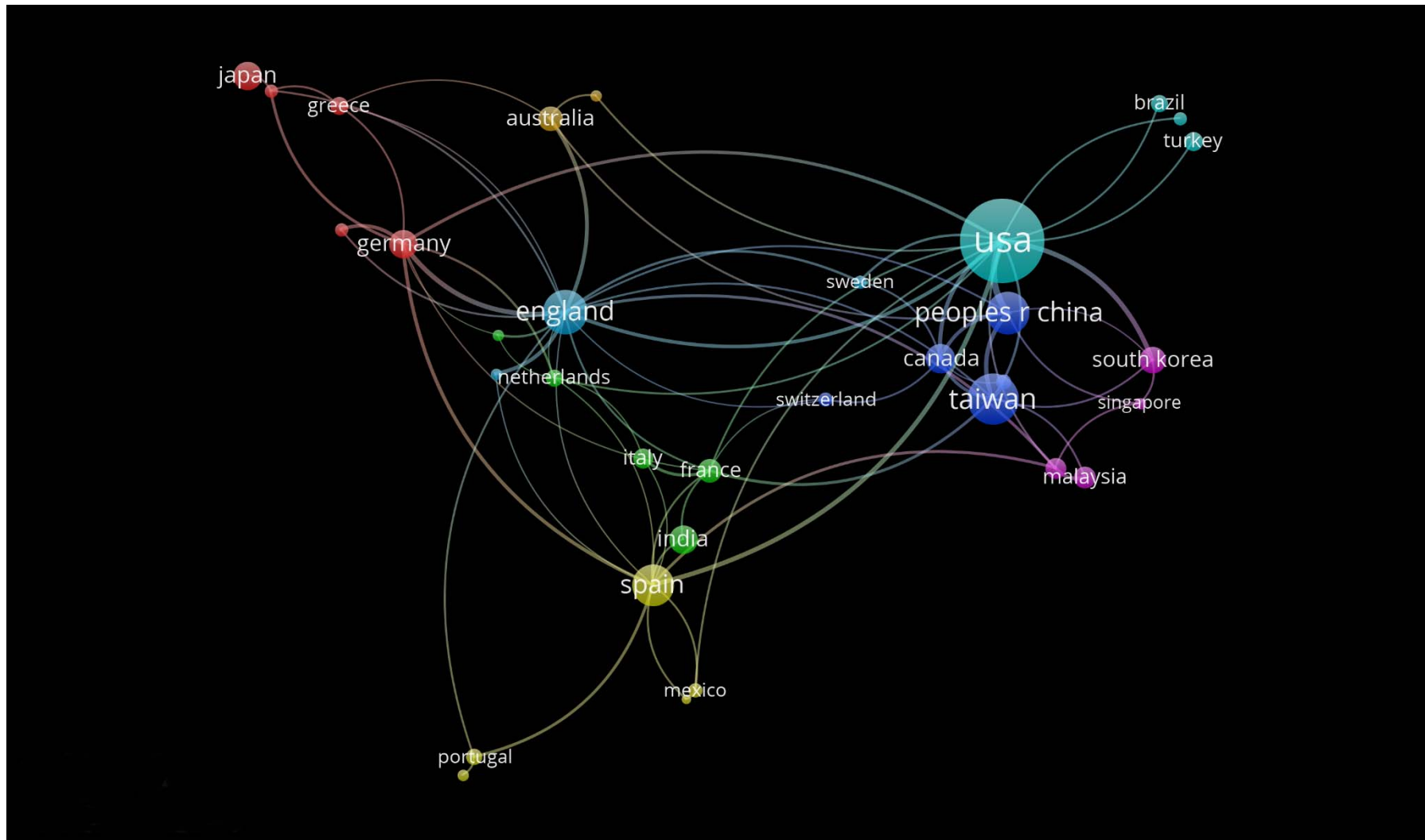


Clusters de co palabras clave ebooks (USA n=963)



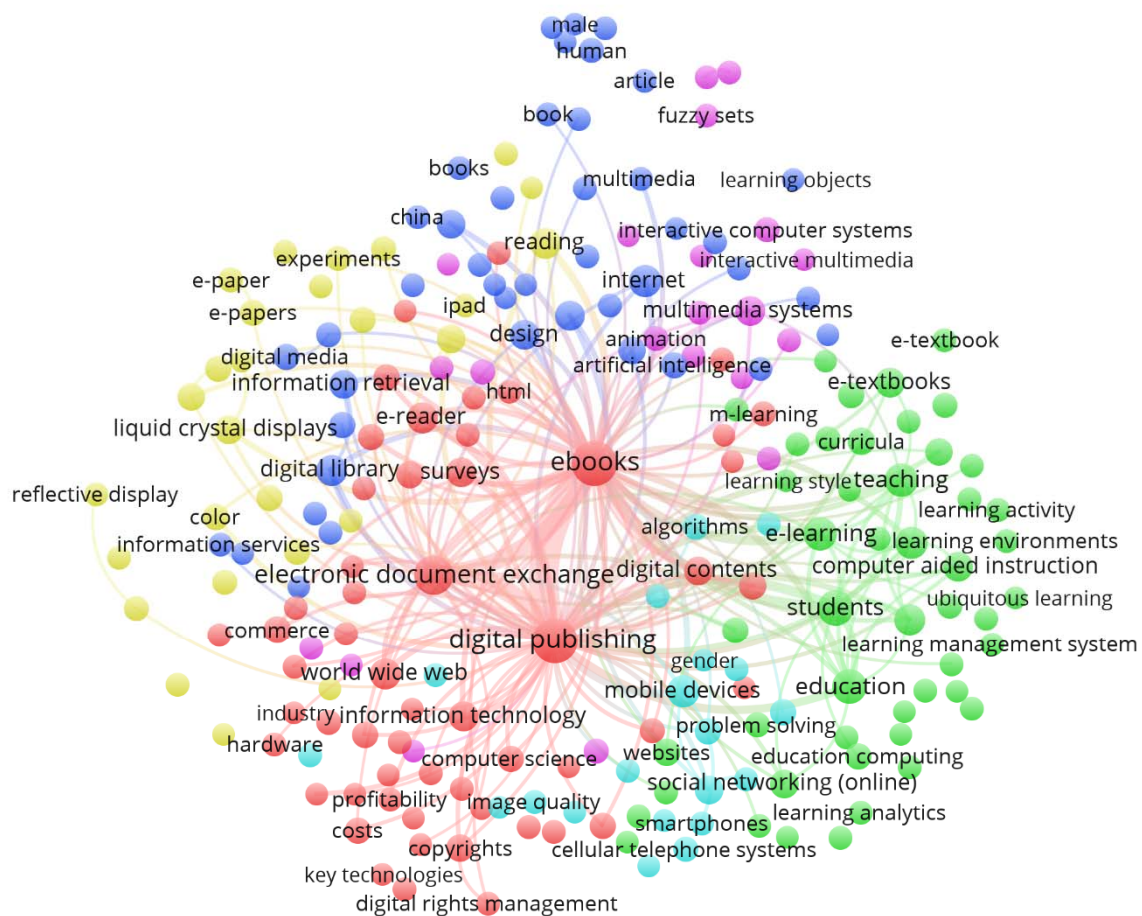


Colaboración entre países con producción científica sobre *ebooks* (n=3050)



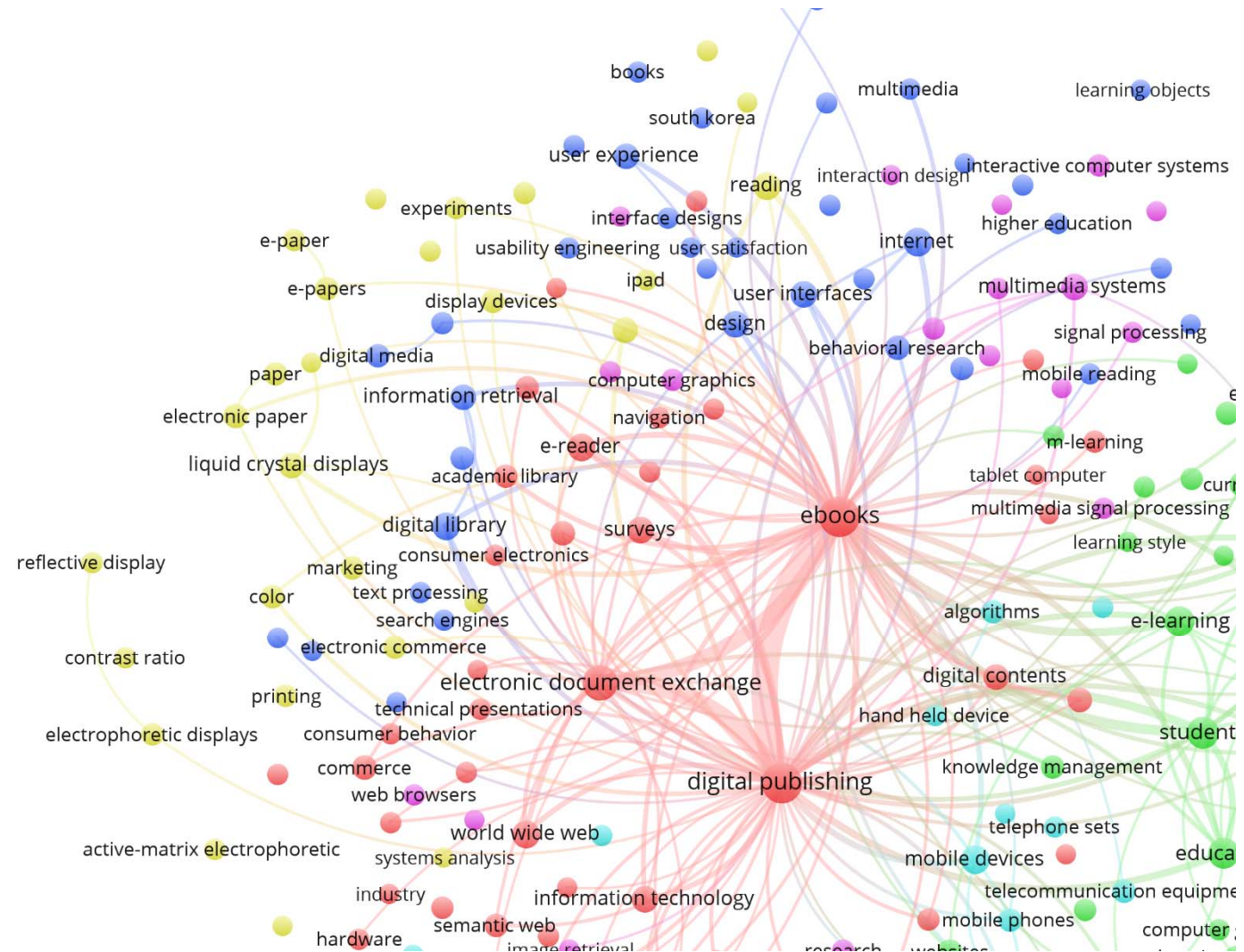


Red de palabras clave *ebooks* (Asia n=627)





Red de palabras clave *ebooks* (Asia n=627; cluster 4)





2.3 Análisis de citas



Análisis de referencias

- Básicamente los *conjuntos* de referencias agregadas en una literatura pueden agregarse para conocer las relaciones de similitudes entre los documentos citantes y citados
- Representan y simbolizan la estructura conceptual en el corpus en un momento dado
- Ayudan a conocer autores u obras relacionadas
- Las investigaciones realizadas en el pasado
- Similitudes temáticas

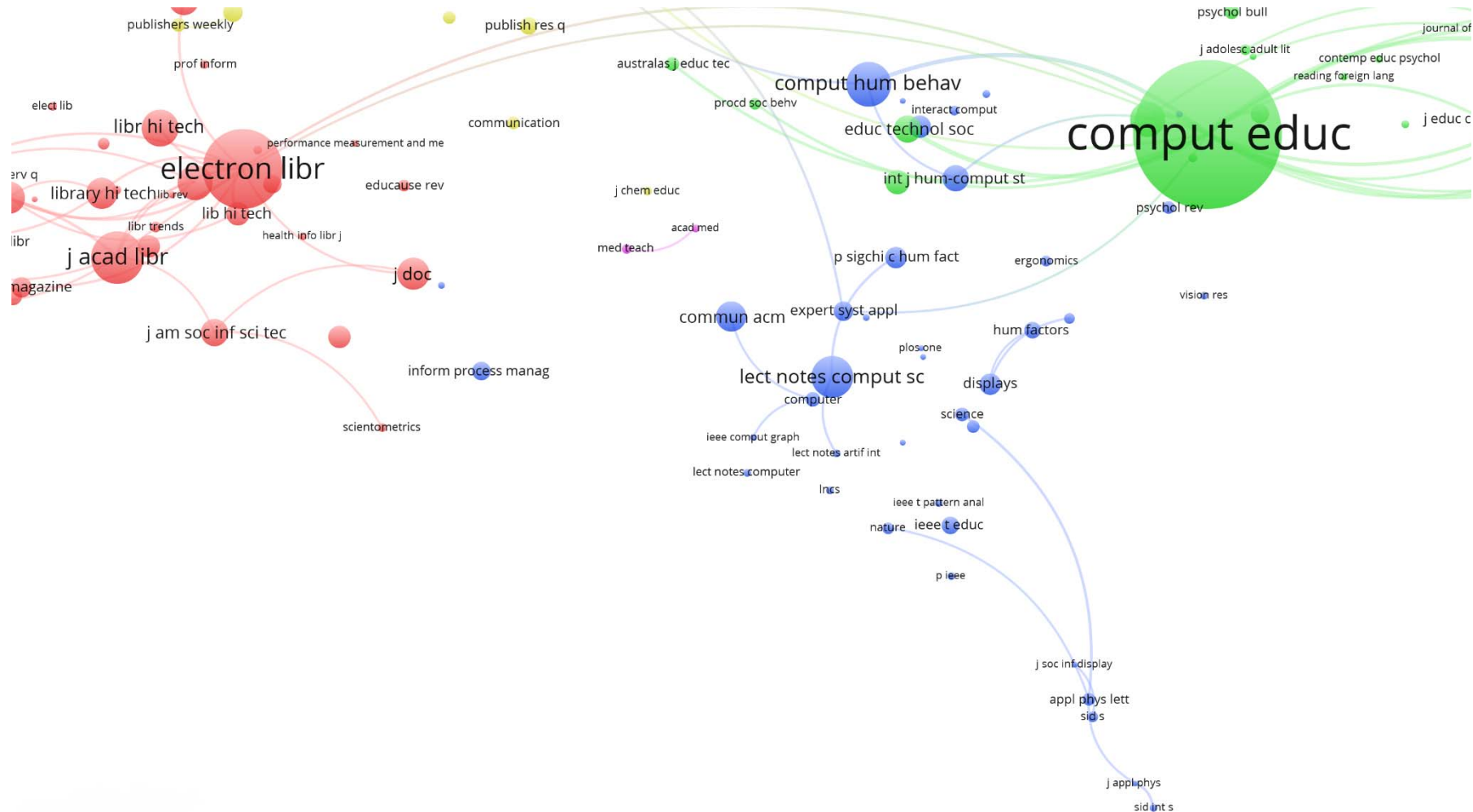


Revistas de referencia más citadas por los autores que publican sobre *ebooks* (n=1754)

Revista
comput educ
j educ psychol
electron libr
j acad libr
mis quart
libr collect acquis
read res quart
comput hum behav
read teach
coll res libr
j comput assist lear
manage sci
libr hi tech
(...) n= 191



Revistas de referencia más citadas por los autores que publican sobre *ebooks* (n=1754; detalle *cluster 3*)





Citación de las revistas de referencias ****comput educ****

3,223 document results

[View secondary documents](#) [View 7785 patent results](#)

ISSN (0360-1315) AND PUBYEAR > 1989 AND PUBYEAR < 2017

[Edit](#) [Save](#) [Set alert](#) [Set feed](#)

Search within results...



Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Year

- 2016 (162) >
- 2015 (236) >
- 2014 (219) >
- 2013 (290) >
- 2012 (242) >
- 2011 (230) >
- 2010 (281) >
- 2009 (211) >

Analyze search results

Show all abstracts Sort on: **Cited by (highest)**

All [CSV export](#) [Download](#) [View citation overview](#) [View Cited by](#) [Add to List](#) ...



	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/> 1	What drives a successful e-Learning? An empirical investigation of the critical factors influencing learner satisfaction	Sun, P.-C., Tsai, R.J., Finger, G., Chen, Y.-Y., Yeh, D.	2008	Computers and Education 50(4), pp. 1183-1202	630
	View abstract UC3M acceso y más View at Publisher Related documents				
<input type="checkbox"/> 2	A systematic literature review of empirical evidence on computer games and serious games	Connolly, T.M., Boyle, E.A., MacArthur, E., Hainey, T., Boyle, J.M.	2012	Computers and Education 59(2), pp. 661-686	516
	View abstract UC3M acceso y más View at Publisher Related documents				



Citación de las revistas más referenciadas ****comput educ****

13 document results

[View secondary documents](#) [View 7785 patent results](#)

(ISSN (0360-1315) AND PUBYEAR > 1989 AND PUBYEAR < 2017) AND (ebook)

[Edit](#) [Save](#) [Set alert](#) [Set feed](#)

Search within results...

ebook



Refine results

Limit to

Exclude

Year

2016

(4) >

2015

(2) >

2014

(1) >

2013

(2) >

2012

(2) >

2011

(1) >

2004

(1) >

View less

View all

Analyze search results

[Show all abstracts](#)

Sort on: **Cited by (highest)**

All

[CSV export](#)

[Download](#)

[View citation overview](#)

[View Cited by](#)

[Add to List](#)



	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/> 1	Electronic versus traditional print textbooks: A comparison study on the influence of university students' learning	Rockinson- Szapkiw, A.J., Courduff, J., Carter, K., Bennett, D.	2013	Computers and Education 63, pp. 259-266	62
<input type="checkbox"/> 2	Key instructional design issues in a cellular phone-based mobile learning project	Gedik, N., Hanci-Karademirci, A., Kursun, E., Cagiltay, K.	2012	Computers and Education 58(4), pp. 1149-1159	32

[View abstract](#)

[UC3M acceso y más](#)

[View at Publisher](#)

[Related documents](#)

[View abstract](#)

[UC3M acceso y más](#)

[View at Publisher](#)

[Related documents](#)



Citación de las revistas más referenciadas ****comput educ****

Document details

Back to results | < Previous **8 of 83** Next >

UC3M acceso y más | View at Publisher | Export | Download | + Add to List | More... ▾

Computers and Education

Volume 63, 2013, Pages 259-266

Electronic versus traditional print textbooks: A comparison study on the influence of university students' learning (Article)

Rockinson- Szapkiw, A.J. ✉, Courduff, J., Carter, K., Bennett, D. 👤

Liberty University, 1972 University Blvd., Lynchburg, VA 24503, United States

View references (59)

Abstract

University students are increasingly choosing to purchase e-textbooks for their mobile devices as an alternative to traditional textbooks. This study examines the relationship between textbook format and 538 university students' grades and perceived learning scores. Results demonstrate that there was no difference in cognitive learning and grades between the two groups, suggesting that the electronic textbook is as effective for learning as the traditional textbook. The mean scores indicated that students who chose e-textbooks for their education courses had significantly higher perceived affective learning and psychomotor learning than students who chose to use traditional print textbooks.

Author keywords

E-book; **E-reader**; Electronic textbook; Student perception; Test performance

Indexed keywords

E-book; **E-reader**; Electronic textbooks; Student perceptions; Test performance

Engineering controlled terms: Electronic publishing; Mobile devices; Students

Engineering main heading: Textbooks

Cited by 62 documents

The persistence of print among university students:

An exploratory study

Baron, N.S. , Calixte, R.M. , Havewala, M.
(2017) Telematics and Informatics

Encouraging E-Textbook Adoption: Merging Two Models

Gerhart, N. , Peak, D. , Prybutok, V.R.
(2017) Decision Sciences Journal of Innovative Education

To take or not to take the laptop or tablet to classes, that is the question

Castillo-Manzano, J.I. , Castro-Nuño, M. , López-Valpuesta, L.
(2017) Computers in Human Behavior

View all 62 citing documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

Set citation alert | Set citation feed

Related documents

Ease of use and usefulness as measures of student experience in a multi-platform e-textbook pilot

Johnston, D.J. , Berg, S.A. , Pillon, K.
(2015) Library Hi Tech

A constructivist approach to e-text design for use in undergraduate physiology courses

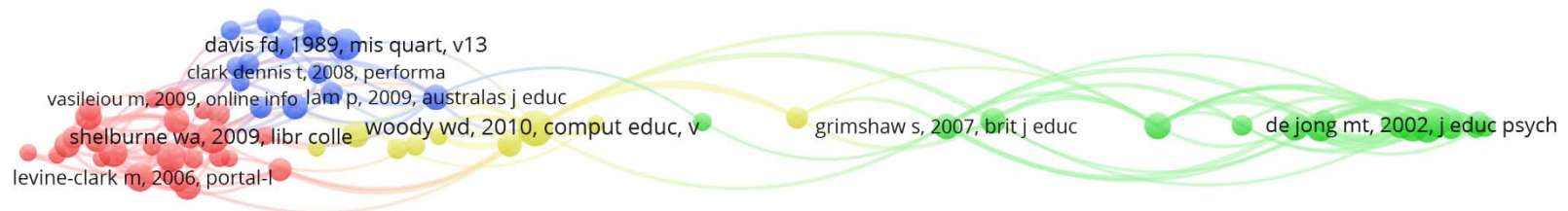
Rhodes, A.E. , Rozell, T.G.
(2015) Advances in Physiology Education

Electronic Versus Print Textbooks: The Influence of Textbook Format on University Students' Self-Regulated Learning Strategies, Motivation, and Text Anxiety

Rockinson- Szapkiw, A.J. , West, J. , Lunde, D.

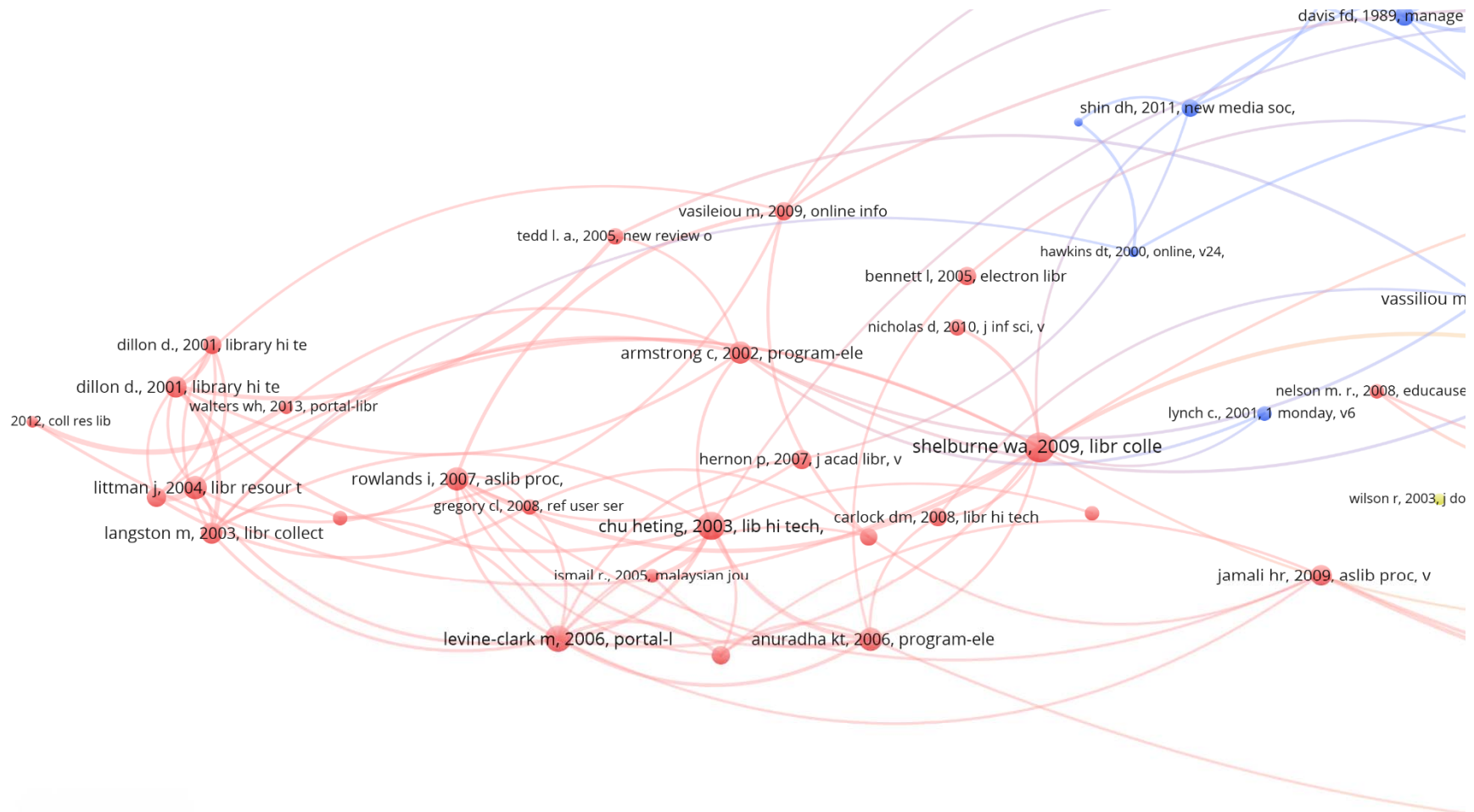


Trabajos de referencia más citados sobre *ebooks* (n=1754)





Trabajos de referencia más citados sobre *ebooks* (n=1754; detalle *cluster 1*)





Trabajos de referencia más citados sobre *ebooks* (n=1754)

Referencias más destacadas

**de jong mt, 2002, j educ psychol, v94, p145, doi
10.1037//0022-0663.94.1.145**

bus a. g., 2003, j early childhood li, v3, p147, doi
10.1177/14687984030032002

shelburne wa, 2009, libr collect acquis, v33, p59, doi
10.1016/j.lcats.2009.04.002

labbo ld, 2000, j lit res, v32, p187

woody wd, 2010, comput educ, v55, p945, doi
10.1016/j.compedu.2010.04.005

de jong mt, 2004, read res quart, v39, p378, doi
10.1598/rrq.39.4.2

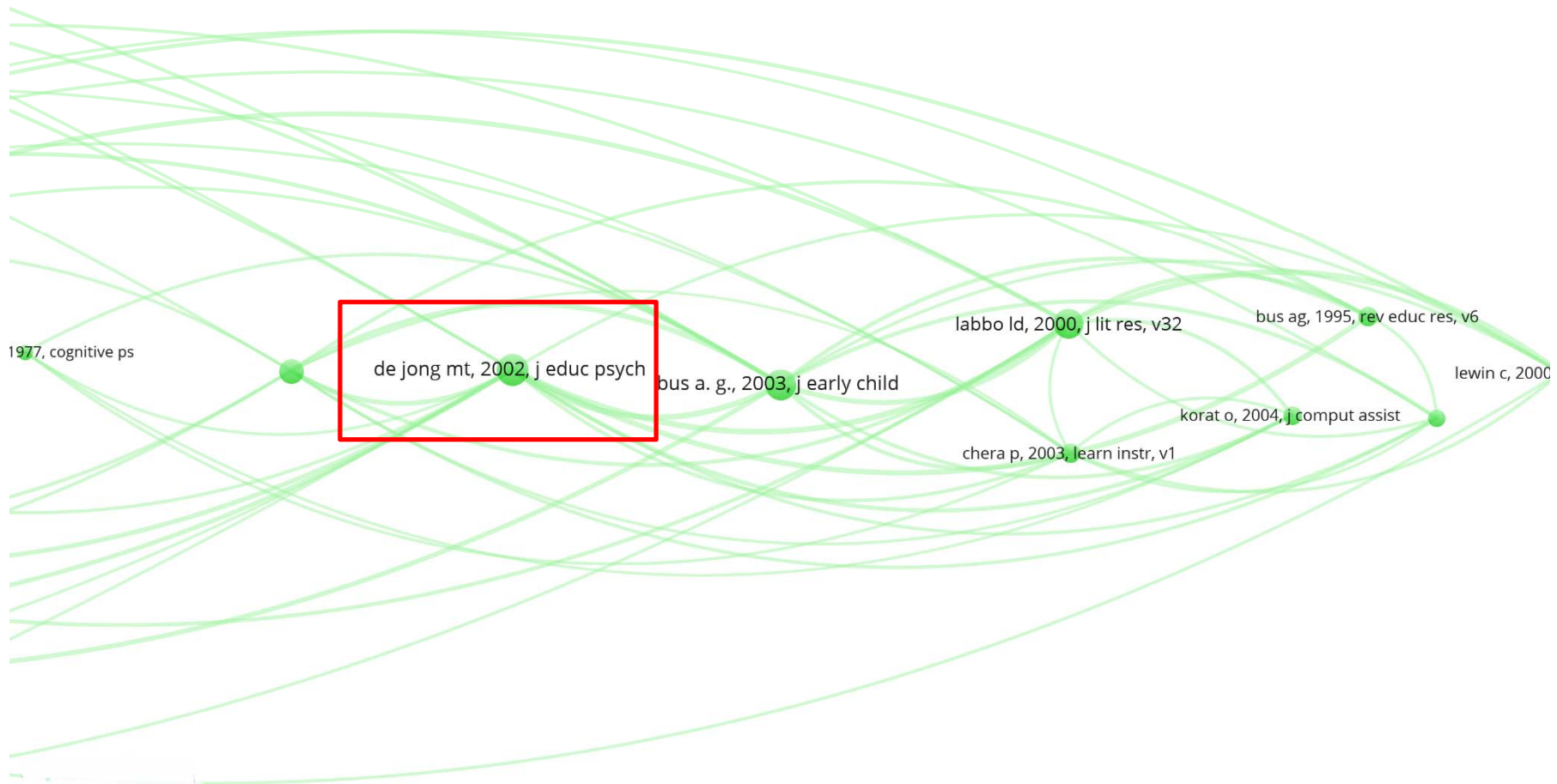
korat o, 2008, comput educ, v50, p110, doi
10.1016/j.compedu.2006.04.002

levine-clark m, 2006, portal-libr acad, v6, p285, doi
10.1353/pla.2006.0041

(...)



Trabajos de referencia más citados sobre *ebooks* (n=1754; detalle *cluster 2*)





Trabajos de referencia más citados (n=1754)

Document search

Compare sources >

Documents Authors Affiliations Advanced Search tips ?

Search
10.1037//0022-0663.94.1.145
E.g., 10.1016/j.biomaterials.2006.02.011

× DOI

▼ +



Trabajos de referencia más citados (n=1754)

1 document result

[View secondary documents](#)

DOI (10.1037//0022-0663.94.1.145)

[Edit](#) [Save](#) [Set alert](#) [Set feed](#)

Search within results...

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

Year

2002

(1) >

Analyze search results

[Show all abstracts](#) Sort on: [Date \(newest\)](#)

All

[Export](#)

[Download](#)

[View citation overview](#)

[View Cited by](#)

[Add to List](#)



Document title

Authors

Year

Source

Cited by

1 Quality of book-reading matters for emergent readers: An experiment with the same book in a regular or electronic format

De Jong, M.T., Bus, A.G.

2002

Journal of Educational Psychology 94(1), pp. 145-155

103



Trabajos de referencia más citados sobre *ebooks* (n=1754)

Refine results

Limit to Exclude

Year

- 2010 (1) >
- 2009 (1) >
- 2008 (1) >
- 2004 (1) >
- 2002 (1) >

Author name

- Bus, A.G. (2) >
- De Jong, M.T. (2) >
- Baker, C.A. (1) >
- Daniel, D.B. (1) >
- Korat, O. (1) >

View more

Subject area

- Social Sciences (5) >

All Export Download View citation overview View Cited by Add to List

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/> 1	E-books or textbooks: Students prefer textbooks	Woody, W.D., Daniel, D.B., Baker, C.A.	2010	Computers and Education 55(3), pp. 945-948	166
	View abstract <input type="checkbox"/> UC3M acceso y más View at Publisher Related documents				
<input type="checkbox"/> 2	E-book usage in an academic library: User attitudes and behaviors	Shelburne, W.A.	2009	Library Collections, Acquisition and Technical Services 33(2-3), pp. 59-72	122
	View abstract <input type="checkbox"/> UC3M acceso y más View at Publisher Related documents				
<input type="checkbox"/> 3	The educational electronic book as a tool for supporting children's emergent literacy in low versus middle SES groups	Korat, O., Shamir, A.	2008	Computers and Education 50(1), pp. 110-124	69
	View abstract <input type="checkbox"/> UC3M acceso y más View at Publisher Related documents				
<input type="checkbox"/> 4	The efficacy of electronic books in fostering kindergarten children's emergent story understanding	De Jong, M.T., Bus, A.G.	2004	Reading Research Quarterly 39(4), pp. 378-393	78
	View abstract <input type="checkbox"/> UC3M acceso y más View at Publisher Related documents				
<input type="checkbox"/> 5	Quality of book-reading matters for emergent readers: An experiment with the same book in a regular or electronic format	De Jong, M.T., Bus, A.G.	2002	Journal of Educational Psychology 94(1), pp. 145-155	103



2.4 Análisis de textos

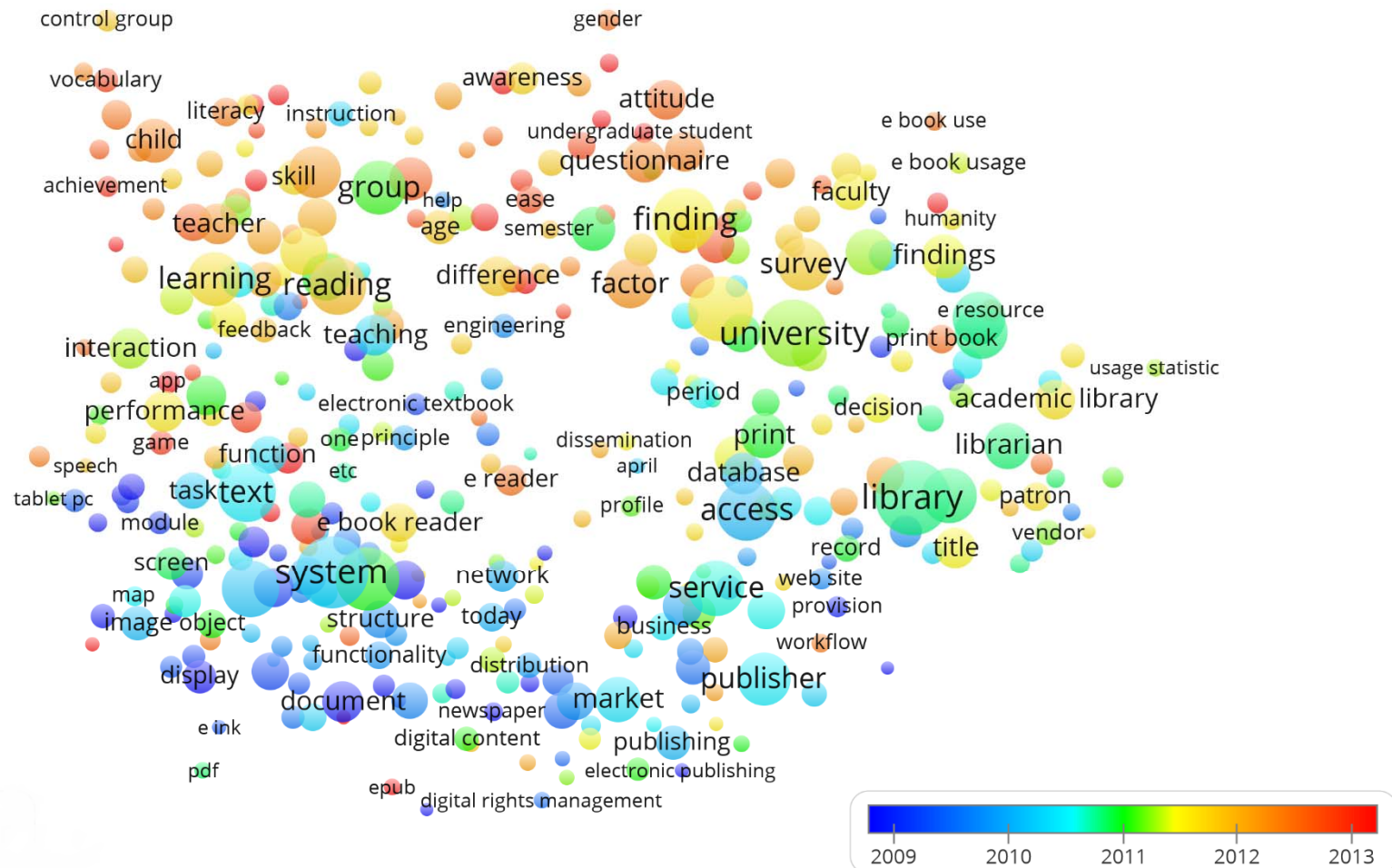


Análisis texto: mapas de términos

- Mapas bi-dimensionales en la que los términos se ubican de modo en que la distancia entre dos términos, puede interpretarse como un indicador del grado de relación entre ellos

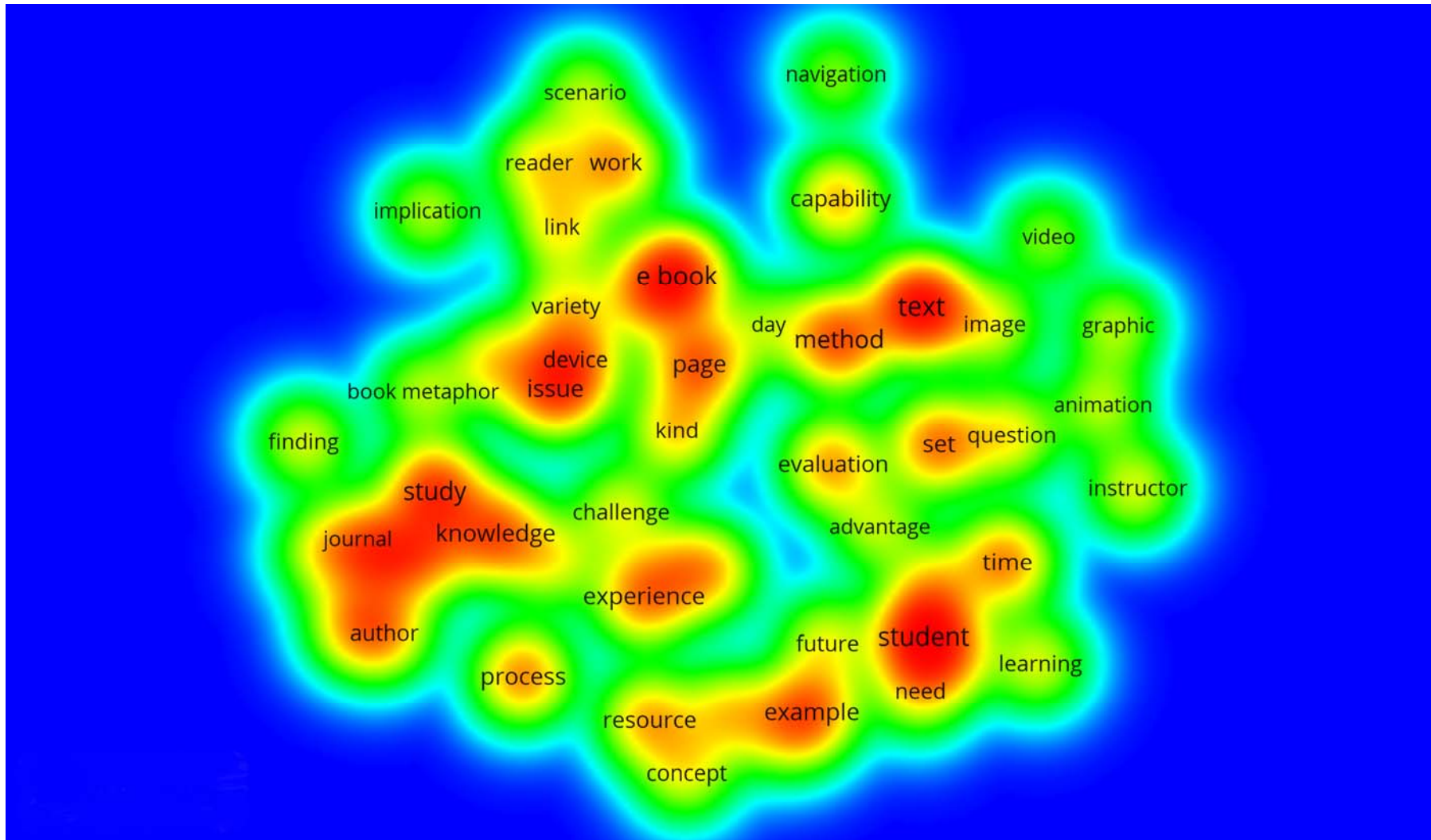


Análisis texto (III) (n=3050)





Análisis de texto (1990-2000, n=3050)





¡Gracias por su atención!

¿Alguna pregunta?



Carlos Olmeda-Gómez: olmeda@bib.uc3m.es



Recursos

- VOSviewer: <http://www.vosviewer.com/>
- Van Eck, N.J., & Waltman, L. (2010). Software survey: VOSviewer, a computer program for bibliometric mapping. *Scientometrics*, 84(2), 523-538