

# Seguimiento de egresados en la acreditación de Licenciatura en Enfermería de la BUAP

## *Follow-up of gone away in the accreditation of Master in Infirmary of the BUAP*

Maria Teresa Lidia Salazar Peña<sup>1</sup>

[idia\\_salazarp@hotmail.com](mailto:idia_salazarp@hotmail.com)

Carolina Trujillo de la Cruz<sup>2</sup>

[chitru79@hotmail.com](mailto:chitru79@hotmail.com)

Erika Perez Noriega<sup>3</sup>

[noriega34@hotmail.com](mailto:noriega34@hotmail.com)

Maria de la Luz Bonilla Luis<sup>4</sup>

[luzma52@hotmail.com](mailto:luzma52@hotmail.com)

Noelia Rios Palacios<sup>5</sup>

[pink\\_273@hotmail.com](mailto:pink_273@hotmail.com)

Maria de Lourdes Morales Espinoza<sup>6</sup>

[lulucina24@hotmail.com](mailto:lulucina24@hotmail.com)

Jose Luis Alvaro Huesca Gil<sup>7</sup>

[hijo-del-bosque@hotmail.com](mailto:hijo-del-bosque@hotmail.com)

<sup>1</sup>Facultad de Enfermería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ,Puebla México

<sup>2</sup>Facultad de Enfermería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ,Puebla México

<sup>3</sup>Facultad de Enfermería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ,Puebla México

<sup>4</sup>Facultad de Enfermería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ,Puebla México

<sup>5</sup>Enfermería Hospital para el Niño Poblano

<sup>6</sup>Facultad de Enfermería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ,Puebla México

<sup>7</sup>Facultad de Enfermería, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ,Puebla México

**Palabras clave:** *egresados, seguimiento y acreditación*

**Keywords:** *gone-away, follow-up and accreditation*

### RESUMEN

**Introducción:** El seguimiento de egresados es un indicador de la pertinencia del Plan de Estudios, en el caso de la Licenciatura en Enfermería es fuente de información para la modificación de los programas de las asignaturas así como la identificación de las necesidades de educación continua de los egresados.

**Objetivos:** Identificar la opinión de los egresados del plan de estudios, que curso, exigencias del mercado laboral, desempeño profesional y necesidades de actualización.

**Metodología:** Tipos de estudio: descriptivo, longitudinal.

**Resultados:** Se entrevistaron 1120 egresados, el 65% de los egresados obtuvieron empleo a los seis meses de concluir la carrera, la principal actividad que realizan es el cuidado de pacientes, el 59% opina que es total la coincidencia laboral con Conferencia Internacional INFOACES. Un Sistema de Información para las Universidades Latinoamericanas  
Noviembre 13-15, 2013, Cancún, MÉXICO

sus estudios, el sector económico en el que trabajan es el de servicios de salud. Opina que el contenido de los programas de las asignaturas así como los conocimientos de los docentes como buenos, el 86 % volvería estudiar la licenciatura en enfermería.

**Conclusión:** la opinión de los egresados ha permitido la ampliación de las practicas, la implementación de los programas de las especialidades de enfermería y que el programa de la licenciatura siga siendo un programa educativo de calidad al ser acreditado por los organismos evaluadores como COMACE CIFRUS.

#### ABSTRACT

**Introduction:** The follow-up of gone away is an indicator of the relevancy of the Study plan, in case of the Master in Infirmiry it is a source of information for the modification of the programs of the subjects as well as the identification of the needs of education continues of the gone away ones. Aims To identify the opinion of the gone away ones from the study plan, that course, requirements of the labor market, professional performance and needs of update.

**Methodology:** Type of study: descriptive, longitudinal.

**Results:** They met 1120egresados, 65 % of the gone away ones obtained employment to six months of concluding the career, the principal activity that they realize is the care of patients, 59 % thinks that the labor coincidence is total with his studies, the economic sector at which they are employed is that of services of health. He thinks that the content of the programs of the subjects as well as the knowledge of the teachers as good, 86. % would return to study the master in infirmiry.

**Conclusion:** the opinion of the gone away ones has allowed the extension of the practices, the implementation of the programs of the specialities of infirmiry and that the program of the master continues being an educational program of quality when assessors are accredited by the organisms as COMACE CIEES

#### INTRODUCCIÓN

El Programa Institucional de Seguimiento de Egresados de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla se propone como una estrategia de autoconocimiento, permitiendo así retroalimentar el proceso educativo y la evaluación del desempeño laboral de los egresados, con lo que se obtiene información oportuna, pertinente y confiable que permitirá enriquecer las actividades sustantivas que actualmente desarrolla la universidad.

La Facultad de Enfermería unida al objetivo de la universidad posee un compromiso social con orientación para promover el desarrollo humano, repercutiendo así en las relaciones educativas y laborales. A través de del contacto con los egresados se logra cumplir con uno de los indicadores para la acreditación y reacreditación del Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería, su importancia radica en que es el medio por el cual se observa la pertinencia del programa al formar profesionales que requiere el mercado laboral y los egresados realizan actividades que coinciden con su formación académica. La opinión de los empleadores permite implementar las estrategias de restructuración del plan de estudio con la finalidad de que el perfil de egreso de los licenciados corresponda a las demandas del mercado laboral.

La Facultad de Enfermería se mantiene en contacto con sus egresados, para conocer sobre diversos tópicos acerca de su formación profesional, así como su situación en el ámbito laboral, y de esta manera poder tomar decisiones tanto para mejorar el proceso educativo, como para poner a su disposición herramientas de formación continua, contactos profesionales y algunas otras que propiciarán un acercamiento permanente con la institución.

#### CONTEXTO

Los seguimientos de egresados se inscriben en el campo de las relaciones entre el mundo de la educación y el mundo del trabajo. Los estudios de egresados constituyen una de las estrategias más adecuadas para retroalimentar los programas de formación de profesionales e investigadores en las instituciones de educación. El desempeño de los egresados en el mercado de trabajo (aceptación, acceso, evolución de la vida profesional y de salarios, entre otros .), así como su desenvolvimiento en el ámbito de los estudios de postgrado constituyen algunos de los indicadores más confiables de la pertinencia, suficiencia y actualidad de los programas educativos que sustentaron su formación. Así mismo, son elementos que constituyen indirectamente a evidenciar la calidad de la planta académica de las instituciones educativas, de la pertinencia y actualidad de sus planes y programas de estudio y de la idoneidad de sus estrategias pedagógicas. La exigencia de la evaluación de calidad constituye un rasgo invariante de la sociedad actual. A esta exigencia se suma el reclamo de la sociedad, de recibir la información suficiente, oportuna y confiable sobre el uso adecuado de los recursos públicos. La mejor forma de responder ha este reclamo por parte de las instituciones de educación superior es dar una producción académica de calidad. Esta puede ser evaluada a través de su producción científica, de su perfil de investigación, de la pertinencia de sus acciones de servicio y de difusión de la cultura y de la adecuada formación de profesionales. Esta última variable puede ser evaluada por la posición laboral alcanzada y el desempeño de sus egresados, ya que estos parámetros necesariamente se derivan de la formación recibida y de los valores asimilados o consolidados durante su tránsito por los estudios superiores. Para obtener esta información una de las estrategias más válidas y confiables es el estudio del desempeño de los egresados en el campo profesional. Los estudios de egresados pueden ser una herramienta básica para la definición de políticas en el nivel regional, estatal e incluso nacional y para el diseño de sus estrategias tendientes a propiciar el desarrollo y fortalecimiento de todas las instituciones educativas del país. Sin embargo, es importante señalar que los estudios de egresados no constituyen una

actividad constante entre las tareas que llevan a cabo regularmente la mayoría de las instituciones de educación superior por varias razones a saber: su alto costo, que tiende a ubicarlos con una baja prioridad dentro del presupuesto institucional, su alto grado de dificultad cuando no se cuenta con una base de datos para localizar ágilmente a los egresados, la carencia de expertos en este tipo de investigaciones. Los estudios de egresados que se pueden rastrear en la historia de una institución, salvo excepciones, son muy heterogéneos en cuanto a la metodología utilizada, el universo que abarcan, los cortes temporales, los criterios utilizados, las distancias que intervienen en su ejecución.<sup>13</sup>

La evaluación de los planes de estudios de las instituciones de educación superior es esencial para asegurar la calidad, su participación en el desarrollo económico del país, mediante la pertinencia de la formación profesional que aseguren cumplir con las demandas del mercado laboral, con el seguimiento de egresados se logra identificar la eficacia de las acciones educativas y su impacto en sistema productivo del país. Y es una herramienta fundamental para la actualización y modificación de los planes de estudio.

El objetivo es identificar la opinión de los egresados del plan de estudios, que curso, exigencias del mercado laboral, desempeño profesional y necesidades de actualización.

## RESULTADOS.

1120 entrevistados de las 16 generaciones de egresados del Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. El 37.7% de los egresados trabajo durante el último año de sus estudios, con nula coincidencia el 22.1%, consiguieron trabajo en menos de 6 meses después de concluir la carrera 65.%, conservaron el mismo empleo durante sus estudios 3%, la dificultad principal para encontrar trabajo es presentar el título profesional, escasa experiencia laboral, ofertas de trabajo pocas atractivas, trabajan en promedio de 20-25 y 26-30 horas a la semana, encontraron trabajo en su mayoría por anuncio en el periódico, internet, bolsa de trabajo, invitación expresa de una institución, recomendación, servicio social y el requisito formal de aceptación fue aprobar los exámenes de selección, tener título profesional y pasar una entrevista formal. El puesto inicial que ocupó el egresado fue en su totalidad el empleado profesional 45.2%, siguiendo de auxiliar de enfermería y asistente médico, por un tiempo determinado en un régimen jurídico privado en su mayoría y en un régimen público en la rama de servicios de salud, un porcentaje menor en el ejercicio libre de la profesión 7.4%. Los egresados encuestados que no obtuvieron un empleo fue por razones personales, porque no lo buscó, por razones de salud y continuar estudiando.

Los egresados se encuentran laborando en instituciones el 30.5% públicas y en el régimen privado 37.8% y en forma menor el ejercicio libre de la profesión, los egresados, conservan la categoría de empleado profesional contratado por tiempo indeterminado con un régimen jurídico público, percibiendo un salario de \$5000.00 a \$10,000.00 mensuales, trabajan un promedio de 36 a 40 horas a la semana, tienen una coincidencia laboral total con los estudios de Licenciatura 59%, en las instituciones donde se otorgan servicios de salud, y su principal actividad es la atención a pacientes 86%, tienen un segundo empleo 3.9%, el nivel de ingreso mejoro en comparación al empleo anterior 18.6% y es igual el 39.8%

Los licenciados opinan de la calidad de los conocimientos de las asignaturas así como de la pluralidad de los enfoques teóricos y metodológicos. Motivación para acceder a nuevos conocimientos de los profesores como buena, de la evaluación objetiva de los trabajos y exámenes, asistencia y puntualidad a clases como muy buena. En medida en que se realizaron foros y seminarios de apoyo para los cursos de la carrera, estímulo para el trabajo de investigación en conjunto de profesores y alumnos, atención por el responsable para atender las necesidades académicas de los estudiantes, apoyo para la realización de servicio social como buena.

Están muy satisfechos con la práctica de los conocimientos de la licenciatura, con la posición jerárquica alcanzada, satisfechos con el reconocimiento profesional

Las exigencias que enfrenta el egresado en la aplicación de los conocimientos generales de la disciplina es mucha, en la aplicación en conocimientos de lenguas extranjeras es poca, en la habilidad para la aplicación de conocimientos de la disciplina, actualización de conocimientos de los egresados y en la toma de decisiones moderada, en la propuesta de soluciones, puntualidad, buena presentación, para asumir responsabilidades, en el desarrollo de creatividad y disposición en el manejo de riesgo mucha exigencia.

Los egresados opinan que la adquisición de la capacidad para aplicar los conocimientos se deben ampliar, es importante mejorar los conocimientos teóricos y metodológicos del Programa Educativo, expresan la necesidad de actualización profesional de cursos cortos, diplomado, especialidad y posgrado

## CONCLUSIÓN

La opinión de los egresados ha permitido la ampliación de las prácticas, la implementación de los programas de las especialidades de enfermería y que el programa de la licenciatura siga siendo un programa educativo de calidad al ser acreditado y reacreditado por los organismos evaluadores como: el Comité interinstitucional para la Evaluación de Instituciones de Educación Superior CIEES

---

<sup>13</sup> Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

## REFERENCIAS

- [1] ANUIES “Esquema básico para estudios de educación superior” México 1998
- [2] L. G. Morales, et al “Estudio de egresados de la licenciados de la Facultad de Enfermería BUAP” 2001 México