

DEPARTAMENTO DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO
GESTIÓN DE PROYECTOS Y PROCESOS DE DESARROLLO**

TRABAJO FIN DE MÁSTER

ANEXOS

**“Contribución de la metodología del
aprendizaje-servicio (APS) con
cuidados desarrollada por la ONGD
InteRed a la prevención de violencias
en educación secundaria”**

AUTOR/A:

ZURY MABELL SÓCOLA JUÁREZ

DIRECTOR/A:

CAROLA CALABUIG TORMO

26 DE SETIEMBRE DE 2017

Nº DE PALABRAS (MÁXIMO 14.300)

ANEXO 1

Entrevista semiestructurada al profesorado

Fecha de la entrevista: _____ Lugar de la entrevista: _____

Institución Educativa: _____

Esta entrevista se realiza en el marco de mi TFM, a partir de la realización de las prácticas profesionales realizadas en la ONGD española InteRed-Valencia, llevada a cabo como estudiante del Máster en Cooperación al desarrollo por la UPV cursado entre 2015 y 2017.

El TFM consiste en la realización de un análisis crítico que tiene como objetivo principal conocer si la metodología ApS llevada a cabo en el proyecto "Aprendizaje-Servicio con Cuidados para centros educativos transformadores" está promoviendo la prevención de las violencias en el alumnado y por ser el TFM un trabajo muy acotado, enmarco esta investigación en el nivel de educación secundaria.

Por otra parte, la puesta en marcha de la metodología ApS es considerada como muy relevante, debido a que potencia resultados actitudinales en el alumnado. Por ende, el interés en realizar la entrevista es para identificar los elementos que añade el enfoque de cuidados al ApS para futuros procesos de intervención, aportando recomendaciones a InteRed y a centros educativos para que consideren en sus actuaciones el tema de la prevención de las violencias.

Antes de continuar a la formulación de las preguntas, se plantea lo siguiente:

- **Uso de la información:** clarificar que en la investigación aparecerá el nombre de la organización, así como si se trata de un cargo técnico, político o voluntario.
- **Grabación entrevista:** se desea grabar la entrevista (se puede) Sí No
- ¿Quiere que su CARGO/PUESTO quede en el anonimato? Sí No
- ¿Puesto que es una entrevista anónima para el análisis, quiere usted también que su NOMBRE quede en el anonimato para el agradecimiento? Sí No

Características generales:

Nombre: _____ Género: Femenino Masculino

Edad: 20-30 años 30-40 años 40-50 años 50-60 años >60 años

¿Cuánto tiempo lleva trabajando en el centro educativo? (experiencia) _____

Puesto de trabajo: _____ Ha pasado por diferentes áreas: Sí No

Asignatura en la que trabaja el ApS con cuidados y curso/nivel: _____

¿Qué tema trabaja? _____

¿Había empleado anteriormente ApS en sus asignaturas? Sí No (si es que sí, conocer durante cuánto tiempo lleva trabajando con APS y si ha recibido apoyo desde el centro educativo, desde la Dirección)

¿y ApS con cuidados? Sí No

Número del alumnado: chicas chicos

Forma de contactarla/o: _____

Desarrollo de la metodología ApS con cuidados

1. ¿Con qué intención están desarrollando la metodología ApS con cuidados? (para mejorar el ambiente en el aula, etc.)
2. **¿Cómo ha desarrollado en el aula el APS con cuidados? (métodos y herramientas concretas) ¿Cuál ha sido el apoyo de InteRed al respecto?**
3. ¿ha recibido formación específica de InteRed sobre APS, y APS con cuidados?
4. ¿Las actividades que se programan, permiten la práctica del valor del cuidado? ¿cómo?
5. En la realización de las actividades ¿Cómo son los roles que desempeñan las y los estudiantes en el aula? Por ejemplo: en la división del trabajo, los chicos dicen que lo que trate de decoración para la preparación de los talleres se encargan las chicas, ¿o no toman en cuenta eso?
6. ¿Considera en sus actuaciones de ApS con cuidados (en la asignatura) la prevención de las violencias?
7. Si es que sí, ¿violencias de qué tipo? ¿se ha aplicado a la prevención de violencias porque se lo ha sugerido InteRed?
8. En relación a la pregunta anterior, ¿Se tienen en cuenta los distintos tipos de violencia en los materiales de trabajo de la asignatura? Por ejemplo: el material que se imparte no hace alusión a los estereotipos de género, lenguaje sexista...
9. ¿han encontrado alguna dificultad o limitación al poner en práctica el proyecto? ¿de qué tipo? ¿y al contrario, elementos facilitadores?

Elementos distintivos del enfoque ad-hoc de InteRed

10. ¿Qué elementos cree que aporta el enfoque de cuidados al desarrollo de la metodología ApS que emplea InteRed? _____
11. ¿Qué elementos cree que aporta el enfoque de cuidados a la prevención de violencias? _____

Situaciones en el contexto educativo

12. Cada una/o de nosotras/os es un/a observador/a diferente de la realidad. Nuestra observación es solo una de las observaciones posibles. Por lo tanto, ¿cuándo el alumnado trabaja en equipo reconoce las observaciones de sus compañeras/os, saben escuchar? ¿cómo realizan el trabajo? ¿cómo llegan a acuerdos?
13. ¿Ha habido casos de lesiones corporales y verbales entre el alumnado? ¿sucedió antes, o durante el desarrollo de las actividades del ApS? ¿o sucedió en otro curso y le informaron?
14. ¿Alguna vez ha sentido usted haber sido víctima de violencia por parte de alumnas/os? ¿Por qué razones cree que se dio? Por ejemplo: por raza, edad, por ser mujer, orientación sexual, religión... Si la respuesta es sí. ¿Después de trabajar con ellas/os la ApS, ha vuelto a ocurrir?
15. ¿Sabe de algún caso de violencia familiar que haya sufrido un/a alumno/a? Si la respuesta es sí ¿se lo contó antes o después de trabajar el ApS con cuidados?

Características que potencia el ApS con cuidados y resultados observados

16. ¿Qué habilidades y competencias considera que aporta la metodología ApS con cuidados al alumnado para que exista un clima agradable en el aula?
17. ¿Ha percibido cambios actitudinales en el alumnado entre las primeras actividades y las actuales? Por ejemplo: actitudes ante las injusticias, actitudes groseras, discriminación por cualquier motivo, por género, e incluso empujones. ¿Considera que el ApS con cuidados está ayudando a que se atenúen?
18. ¿A raíz de la experiencia, hay alumnas/os que se han o están interesadas/os en hacer voluntariado, o que le hayan preguntado si conoce instituciones dónde puedan hacerlo?
19. ¿Las/os alumnos le han propuesto trabajar, ya sea curricular o extracurricular tareas de servicio a la comunidad?
20. ¿Cree que el alumnado practica el valor del cuidado? ¿cómo lo hace? ¿considera que ha sido a raíz del proyecto?
21. ¿Después de cada actividad del proyecto ApS conjuntamente con el alumnado se realiza alguna reflexión? ¿sobre qué cosas reflexionan?
22. ¿Alguna otra cosa por parte de la persona entrevistada que quiera compartir?

Muchas gracias

En la siguiente tabla, se le pide valorar del 1 al 5 en una escala de (5 muy importante, 4 importante, 3 medianamente importante, 2 poco importante y 1 nada importante) el listado de características que aporta el ApS con cuidados, e indicar qué ha trabajado con mayor integración en la asignatura.

	Características	Importancia	Grado de integración en la asignatura
ApS con cuidados	Educa personas para la vida (saber ser, saber hacer, saber convivir y saber conocer)		
	Fomenta el espíritu crítico		
	Desarrolla la habilidad de la empatía		
	Favorece el compromiso social		
	Apuesta por la igualdad de género		
	Pone en práctica el valor del cuidado		
	Mejora las relaciones interpersonales		
	Comprende y pone en práctica la no discriminación		

ANEXO 2

Entrevista semiestructurada al equipo de InteRed

Fecha de la entrevista: _____ Lugar de la entrevista: _____

Esta entrevista se realiza en el marco de mi TFM, a partir de la realización de las prácticas profesionales realizadas en la ONGD española InteRed-Valencia, llevada a cabo como estudiante del máster de cooperación al desarrollo cursado durante el año 2015/2017.

El TFM consiste en la realización de un análisis crítico que tiene como objetivo principal conocer si la metodología ApS llevada a cabo en el proyecto "Aprendizaje-Servicio con Cuidados para centros educativos transformadores" está promoviendo la prevención de las violencias en el alumnado y por ser el TFM un trabajo muy acotado, enmarco esta investigación en el nivel secundario.

Por otra parte, la puesta en marcha de la metodología ApS me parece muy importante, debido a que potencia resultados actitudinales en el alumnado, por ende, el interés en realizar la entrevista es para identificar los elementos que añade el enfoque de cuidados al ApS para futuros procesos de intervención, aportar recomendaciones a InteRed y centros educativos para que consideren en sus actuaciones el tema de la prevención de las violencias.

Antes de continuar a la formulación de las preguntas, se plantea lo siguiente:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Uso de la información: clarificar que en la investigación aparecerá el nombre de la organización, así como si se trata de un cargo técnico, político o voluntario.• Grabación entrevista: se desea grabar la entrevista (se puede) <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No• ¿Quiere que su CARGO/PUESTO quede en el anonimato? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No▪ ¿Puesto que es una entrevista anónima para el análisis, quiere usted también que su NOMBRE quede en el anonimato para el agradecimiento? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No |
|---|

Características generales:

Nombre: _____ Género: Femenino Masculino

Edad: 20-30 años 30-40 años 40-50 años 50-60 años >60 años

¿Cuánto tiempo lleva trabajando en la organización? _____

Puesto de trabajo: _____ Ha pasado por diferentes áreas: Sí No

¿Había trabajado anteriormente ApS? Sí No cuánto tiempo: _____

y con cuidados Sí No cuánto tiempo: _____

Forma de contactarla/o: _____

1. ¿Qué temas trabajan en el ApS con cuidados en las instituciones educativas?
2. ¿Cómo es la elección de los temas a trabajar con las instituciones educativas? ¿y de las materias/profesorado?
3. ¿Cómo están acompañando el desarrollo de la metodología ApS con cuidados? ¿qué apoyo se le brinda al profesorado? ¿Se siente plenamente preparado/a para ofrecer dicho acompañamiento, o ha requerido apoyo de InteRed?
4. En su opinión, ¿La dirección de los centros educativos apoya la iniciativa o al profesorado que innova en el aula, o se muestra indiferente?
5. ¿han encontrado alguna dificultad o limitación al poner en práctica el proyecto? ¿de qué tipo?
6. ¿Qué habilidades y competencias considera que aporta la metodología ApS al alumnado?
7. ¿Qué elementos cree que aporta el enfoque de cuidados al desarrollo de la metodología ApS?
8. ¿Qué elementos cree que aporta el enfoque de cuidados a la prevención de violencias? ¿considera que trabajar desde la APS con cuidados en centros educativos supone un aporte valioso para la prevención de violencias y por qué?

9. ¿Qué aprendizajes cree que ha habido, en este tiempo de aplicación, para InteRed y para el profesorado?
10. ¿cómo van a identificar los aprendizajes e integrarlos en sus prácticas, en una posible segunda parte del proyecto? (por ejemplo, en acompañamiento a largo plazo al profesorado...)
11. ¿Alguna otra cosa por parte de la persona entrevistada que quiera compartir?

Muchas gracias

Para complementar la entrevista. En qué medida cree que la metodología ApS con cuidados contribuye a promover lo siguiente:

	Características	Códigos	Muy elevada	Elevada	Medianamente elevada	Poco elevada	Nada elevada
ApS con cuidados	Educa personas para la vida (saber ser, saber hacer, saber convivir y saber conocer)	EPV					
	Fomenta el espíritu crítico	FEC					
	Desarrolla la habilidad de la empatía	DHE					
	Favorece el compromiso social	FCS					
	Apuesta por la igualdad de género	AIG					
	Pone en práctica el valor del cuidado	PVC					
	Mejora las relaciones interpersonales	MRI					
	Comprende y pone en práctica la no discriminación	CPD					

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO PARA PARTICIPAR EN UNA ENTREVISTA

Estimada/o participante, mi nombre es Zury Mabell Sócola Juárez y soy estudiante del programa de Magister de la Universidad Politécnica de Valencia. Actualmente me encuentro llevando a cabo el Trabajo Fin de Máster, en el cual realizo un análisis crítico que tiene como objetivo principal: conocer si la metodología ApS llevada a cabo en el proyecto “Aprendizaje-Servicio con cuidados para centros educativos transformadores” está promoviendo la prevención de las violencias en el alumnado de educación secundaria.

Usted ha sido invitado/a a participar de este estudio. A continuación, se entrega la información necesaria para tomar la decisión de participar voluntariamente. Utilice el tiempo que desee para estudiar el contenido de este documento antes de decidir si va a participar del mismo.

- Si usted accede a estar en este estudio, su participación consistirá en proporcionar información, cuyo instrumento de recolección es una entrevista semiestructurada que se realizará de manera individual y por única vez, no obstante, habrá un total de 8 personas entrevistadas de tres centros educativos de la Comunidad Valenciana y equipo de InteRed.
- Aunque usted acepte participar en este estudio, usted tiene derecho a abandonar su participación en cualquier momento, sin temor a ser penalizado/a de alguna manera.
- Con respecto a los beneficios de la investigación, realizaré unas recomendaciones tanto para los centros educativos y ONGD InteRed a manera de reflexión en las actuaciones del ApS con cuidados. La participación en este estudio no conlleva costo para usted, y tampoco será compensado económicamente.
- La participación en este estudio es completamente anónima y se mantendrá su confidencialidad en todos los documentos. Por tal, la pregunta que se formula en la entrevista sobre el anonimato hace referencia a si desea que aparezca su nombre en el agradecimiento por su participación. Asimismo, la información será transcrita únicamente por la investigadora y finalizada esta, la grabación será borrada.
- Los resultados de estudio serán plasmados con un fin académico, en este caso en el trabajo de fin de máster, el cual será defendido el 26 de setiembre de 2017.
- Cuando el informe esté terminado, le enviaré de manera personalizada a su correo.

Si usted tiene preguntas sobre su participación en este estudio puede comunicarse con la investigadora responsable Srta. Zury Mabell Sócola Juárez, estudiante del Máster en Cooperación al Desarrollo, al celular +34602452563, zury.msjuarez@gmail.com o con la tutora del trabajo de fin de máster en la Universidad Politécnica de Valencia: Carola Calabuig Tormo, cacator@dpi.upv.es

Nombre Participante

Nombre Investigadora

Firma

Firma

Fecha:

Fecha:

ANEXO 4

Matriz de códigos

	Violencia											
	VFAEAG	VFAEAD	VFAEEA	VFAEPG	VFAEPD	VFAEYE	VPAEAG	VPAEAD	VPAEEA	VPAEPG	VPAEPE	VPAEPI
EPV			4 5						4 5 19 20			
FEC			4 20						4 19 20 24			
DHE								3	3			
FCS												
AIG	1						1					
PVC									3 31			
MRI			1 4						1 4 5 19 20 28			
CPD		32	29 32					32	29 32			

ApS +
Cuidados

Firma