ÍNDICE DE CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN ..................................................................................................... 21

1. Justificación de la presente investigación ......................................................… 23

2. Objetivos e hipótesis ......................................................................................... 24

3. Metodología ...................................................................................................... 26

4. Estructura de la investigación ........................................................................... 26

 CAPÍTULO 1 MARCO TEÓRICO .............................................................................. 29

1.1. Lengua oral y lengua escrita ........................................................................... 31

1.2. Evolución histórica de los métodos en la enseñanza-aprendizaje de idiomas ............................................................................................................................... 36

1.2.1 *El tratamiento de la expresión escrita* ......................................................... 42

1.3. La enseñanza comunicativa de la lengua ....................................................... 45

1.3.1. *El tratamiento de la expresión escrita* ........................................................ 61

1.4. Consideraciones en el MCER y el Plan Curricular del Instituto Cervantes sobre

 la expresión escrita ............................................................................................... 65

1.5. Modelos de escritura centrados en el proceso .............................................. 70

*1.5.1. Modelo de Rohman* .................................................................................... 73

*1.5.2. Modelo de Flower y Hayes* .......................................................................... 74

1.5.3. Modelo Scardamalia y Bereiter ................................................................... 76

*1.5.4. Modelo de Hayes ........................................................................................ 78*

*1.5.5. Modelo de Grabe y Kaplan* .......................................................................... 80

*1.5.6. Modelo Grupo Didactext* ............................................................................. 80

1.6. La enseñanza de lenguas asistida por ordenador ........................................... 86

CAPÍTULO 2 ESTADO DE LA CUESTIÓN ................................................................... 93

2.1. El aprendizaje de lenguas y las Tecnologías de la Información y la Comunicación ................................................................................................................................ 95

*2.1.1. Recursos de comunicación electrónica* ........................................................ 103

2.2. El desarrollo de la lectura y la escritura mediante las nuevas tecnologías …. 111

2.3. Investigaciones sobre la escritura y los recursos digitales ............................ 118

*2.3.1. Investigaciones sobre otras lenguas extranjeras* ......................................... 124

*2.3.2. Estudios e investigaciones sobre el español como lengua extranjera* ....... 131

CAPÍTULO 3 ELEMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN ................................................. 147

3.1. Contexto educativo y perfil del alumno ........................................................ 149

3.2. Método de trabajo empírico ......................................................................... 152

*3.2.1. Población y muestra* .................................................................................. 152

*3.2.2. Variables que intervienen en el estudio* ..................................................... 154

3.3. Materiales e instrumentos de recogida de datos ......................................... 159

*3.3.1. Muestras textuales* ..................................................................................... 163

*3.3.2. Observación ................................................................................................* 163

CAPÍTULO 4 ANÁLISIS DE MANUALES ................................................................... 165

4.1 Introducción .................................................................................................... 167

4.2. Objetivos del análisis ..................................................................................... 170

4.3. Criterios y descripción del corpus ................................................................. 172

4.4. Análisis del corpus ......................................................................................... 177

*4.4.1. Manuales nivel A2*....................................................................................... 178

*4.4.2. Manuales nivel B1*....................................................................................... 193

CAPÍTULO 5 RESULTADOS .................................................................................... 207

5.1. Resultados de los manuales analizados ........................................................ 209

5.2. Encuestas a los alumnos ............................................................................... 213

*5.2.1. Resultados del nivel A2 UPV* ...................................................................... 213

5.2.2. Resultados del nivel B1 UPV ...................................................................... 221

*5.2.3. Resultados del nivel A2 EOI* ....................................................................... 228

*5.2.4. Resultados del nivel B1 EOI* ....................................................................... 234

5.3. Resultados encuesta a los profesores .......................................................... 243

CAPÍTULO 6. PROPUESTA DIDÁCTICA: ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA

 ESCRITURA A TRAVÉS DE LOS RECURSOS ELECTRÓNICOS ............................... 261

6.1. Objetivos y contexto de la propuesta ........................................................ 263

6.2. Fundamentos de la propuesta .................................................................. 266

6.3. Implementación de la propuesta y resultados .......................................... 295

6.4. Reflexiones finales .................................................................................... 299

CAPÍTULO 7. CONCLUSIONES ........................................................................... 303

7.1. Verificación de las hipótesis ..................................................................... 305

7.2. Aportaciones del estudio .......................................................................... 307

7.3. Prospectiva investigadora ......................................................................... 308

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS ........................................................................ 311

ANEXOS ............................................................................................................. 337