

# Construcción de un indicador del tiempo de graduación para el caso de la Universidad de Costa Rica

## *Construction of a graduation time indicator in the case of the University of Costa Rica*

Eugenia Gallardo-Allen<sup>1</sup>  
[eugenia.gallardo@ucr.ac.cr](mailto:eugenia.gallardo@ucr.ac.cr)  
Mauricio Molina-Delgado<sup>2</sup>  
[orescu@yahoo.com](mailto:orescu@yahoo.com)  
Rebeca Cordero-Cantillo<sup>3</sup>  
[rebeca.cordero@ucr.ac.cr](mailto:rebeca.cordero@ucr.ac.cr)

<sup>1</sup>Vicerrectoría de Acción Social, Universidad de Costa Rica, San Pedro, Costa Rica

<sup>2</sup>Instituto de Investigaciones Psicológicas, Universidad de Costa Rica, San Pedro, Costa Rica

<sup>3</sup>Oficina de Becas y Atención Socioeconómica, Universidad de Costa Rica, San Pedro, Costa Rica

***Palabras clave: tiempo de graduación, bases de datos, análisis de sobrevivencia***

***Keywords: time graduation, database, survival analysis***

### RESUMEN

En la siguiente presentación oral se analiza el tiempo requerido para graduarse por los(as) estudiantes de la Universidad de Costa Rica, a partir de las bases de datos de la Oficina de Registros e Información y de la Oficina de Becas y Atención Socioeconómica disponibles en la Universidad de Costa Rica. Para la construcción del indicador de tiempo se graduación se utilizó la técnica estadística análisis de sobrevivencia y la regresión de Cox. Se considera como evento de interés la graduación de bachiller universitario, así como su relación con predictores socio demográficas y de aptitud académica. Se realizó un seguimiento hasta el año 2010 para la población estudiantil que ingresó entre los años 2000 y 2003 a la Universidad de Costa Rica. Al realizar comparaciones entre las curvas de sobrevivencia, mediante el estimador Kaplan-Meier, se encontró una probabilidad mayor de graduarse tempranamente en las mujeres y en aquellos(as) estudiantes que cursaron sus estudios fuera de la capital del país.

Adicionalmente se construyeron modelos de regresión de Cox, encontrándose asociaciones entre el tiempo de graduación y el tipo de colegio de procedencia, la puntuación de una prueba de aptitud académica y la tenencia de beca socioeconómica. Los resultados apuntan a que altos niveles de aptitud académica están relacionados con menores tiempos de duración de la carrera. Por otra parte, el nivel socioeconómico no parece ser determinante en los tiempos de graduación, lo cual se explica porque probablemente la tenencia de beca mitiga el efecto de dicho factor.