

**Pueblo
Gitano,
conócelo**



Pueblo Gitano, conócelo



Los códigos QR y enlaces a páginas web han sido revisados con fecha de marzo de 2025.

Edición

Vicerrectorado de Arte, Ciencia, Tecnología y Sociedad

Dirección

Salomé Cuesta Valera

Coordinación

María Rosa Cerdá Hernández

Textos, diseño y maquetación

Luz Mérida García



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

VICERRECTORADO DE ARTE, CIENCIA,
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD



GENERALITAT
VALENCIANA

Vicepresidencia Segunda y
Conselleria de Servicios Sociales,
Igualdad y Vivienda

Introducción

1. Pueblo Rom, Pueblo Gitano	4
2. Identidad	9
3. Construcción del antigitanismo	16
4. Resiliencia: asociacionismo	23
5. Recursos de acción transversal	25

Fotografía de [RomArchive](#)



Pueblo Rom, Pueblo Gitano

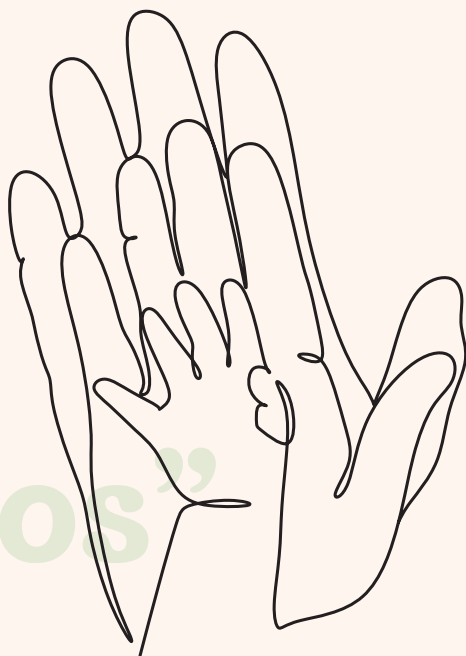
1.

Pueblo Rom

a. Población heterogénea y extendida

- Roma (los gitanos) y Romnia (las gitanas) significa “seres humanos”.
- Grupos según diferencias territoriales y culturales: kalós (España, Portugal, Francia), sintis, manouches, kalderash, romanichels, lovaris, lurís, xoxarais...
- Presencia en los cinco continentes. Europa: mayor arraigo y población. Multitud de gitanos fueron utilizados en los procesos de colonización de los territorios americanos.

“seres
humanos”



b. Población numerosa

- Se estima una población de **entre 9 y 12 millones** en Europa, siendo la minoría étnica más numerosa del continente alcanzándose la cifra de **20 millones de personas rom en todo el mundo**.
- Pocos datos sobre su evolución poblacional: información sesgada al provenir de estudios centrados en población vulnerada como sujeto asistencial.
- [Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030](#). Según estudio demográfico, superan el millón de personas.



c. Población con una identidad común

- Identidad común y transnacional, con elementos históricos, ideológicos y culturales compartidos: lengua romaní, bandera, himno y el día internacional de conmemoración del Pueblo Gitano.
- Acervo cultural definido y diferenciado de la población hegemónica.

La presencia del Pueblo Gitano se inicia 600 años atrás. Se documenta la fecha de 1425 como constancia de su llegada a la Corte del Rey Alfonso V de la Corona de Aragón quien otorga salvoconducto de paso al Conde Juan de Egipto Menor para continuar su peregrinaje hasta Santiago de Compostela.



...Como nuestro amado y devoto D. Juan de Egipto Menor, guardo con nuestra licencia a diversas partes de nuestros reinos y tierras, queremos que aquel sea bien tratado y acogido, por lo que a vosotros decimos y mandamos expresamente y de ciencia cierta bajo quedar inmersos en nuestra ira e indignación, que el nombre de D. Juan de Egipto y de los que con él fueren y le acompañan, dejaréis ir en paz y pasar por cuales quiera ciudades, villas, lugares, y otras partes de nuestro señorío.



Salvoconducto del Rey Alfonso V a Juan de Egipto Menor,

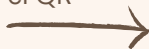
Zaragoza, 12 de enero de 1425.

Archivo de la Corona de Aragón.

Esta publicación facilita el resumen de la presencia de la diáspora gitana hasta su llegada a Europa y asentamiento en los distintos territorios.



[Click aquí](#) o escanea el QR



Otros recursos

Pasea por el [Museo Virtual del Pueblo Gitano en Cataluña](#) y conoce la historia de la población gitana en tu comunidad.

[Andalucía](#) - [Aragón](#) - [Asturias](#) - [Balears](#) - [Canarias](#) - [Cantabria](#) -
[Castilla-La Mancha](#) - [Castilla y León](#) - [Ceuta y Melilla](#) - [Comunidad Valenciana](#) -
[Extremadura](#) - [Galicia](#) - [La Rioja](#) - [Madrid](#) - [Murcia](#) -
[Navarra](#) - [País Vasco](#)



Haz click en los enlaces de arriba
o prueba a escanear el QR



Visita el [RomArchive](#), archivo digital de las artes y las culturas gitanas en su contribución a la historia cultural europea.



A través de narraciones contadas por los propios gitanos, RomArchive crea una fuente de conocimiento confiable que es accesible internacionalmente en Internet, contrarrestando así estereotipos y prejuicios con hechos.



Identidad

2.

Configuran la identidad del Pueblo Rom:

- **LENGUA ROMANÍ.**

[Romani éhib](#) se conmemora el 5 de noviembre por [Declaración de la UNESCO](#) para preservar un rico acervo de más de 33.000 palabras y 17 dialectos que mantienen un vocabulario común, posibilitando la comunicación transnacional.

Esta lengua de origen indoeuropeo se habla en casi todos los países europeos, es oficial en Kosovo y está reconocida en Croacia, Hungría, Rumanía, Suecia y Bulgaria. Se estima que en Europa lo hablan 10 millones de personas. Su pervivencia en España ha estado condicionada por las políticas de persecución, quedando reducida a ámbitos privados o singulares como el desarrollo de oficios. La lengua romaní ha influido en el vocabulario de las lenguas peninsulares. Del intercambio entre lenguas ha surgido lo que hoy conocemos como **caló**.

Actualmente desde el movimiento social gitano se está impulsando su conocimiento y uso como vehículo de unión e identidad propia.

- **ROM.**

Es el término acordado en el [I Congreso Mundial Romaní](#) para designar a las distintas comunidades nacionales que comparten la misma cultura.



Recursos de interés

Existe un denominador común cultural transnacional que mantiene el vínculo identitario más allá de las nacionalidades y el desarrollo de características propias en cada país y territorio.

- 🔗 Consulta [The European Roma Institute for Arts and Culture \(ERIANC\)](#) o escanea el QR



- 🔗 [Visita la exposición virtual The Renaissance of Romani Re-presentation](#) o escanea el QR



Fotografía de [WEAVE](#)



- 🔗 También puedes visitar el [Widen European access to cultural communities via Europeana \(WEAVE\)](#) o escanear el QR



Efemérides transnacionales

A lo largo de la historia, el pueblo gitano ha marcado fechas clave en su lucha por el reconocimiento y la justicia. Estas efemérides transnacionales recuerdan momentos esenciales en su camino.

08
abril

 Día mundial del pueblo romaní o *Romano Dive*



Ceremonia del río



02
agosto

Día del Holocausto. Samodaripen/Porajmos



05
noviembre

Día de la lengua romaní. Declaración UNESCO 2015



- **BANDERA.**

[I Congreso Mundial Romaní](#) se acuerda la configuración simbólica de la bandera del Pueblo Gitano: franja superior azul, franja inferior verde, y rueda de carro de 16 radios y color rojo. Representa el cielo abierto, la hierba del camino y el carro como referencia al continuo peregrinar del Pueblo Gitano impulsado por el rechazo de la mayoría dominante.

El primer Congreso Mundial Romaní tuvo lugar en Londres en 1971 con asistencia de delegaciones de toda Europa. El congreso se reunió en Orpington. Asistieron 23 representantes de nueve naciones (Checoslovaquia, Finlandia, Noruega, Francia, Gran Bretaña, Alemania, Hungría, Irlanda, España y Yugoslavia) y observadores de Bélgica, Canadá, India y Estados Unidos. Se crearon cinco subcomisiones para examinar los asuntos sociales, la educación, los crímenes de guerra, el idioma y la cultura.

En el congreso se reafirmó como emblema nacional del pueblo gitano la bandera verde y azul de la conferencia de 1933 de la Asociación General de los Gitanos de Rumanía, adornada con el chakra rojo de dieciséis radios.



- **HIMNO.**

En el I Congreso Mundial Romaní, se adopta el himno Gelem, Gelem (Anduve, anduve) compuesto por [Jarko Jovanovic](#).

Su letra refleja la dureza de la vida gitana en los caminos bajo la presión del antigitanismo.



 Puedes oír su interpretación en romaní por el propio Jarko Jovanovic [aquí](#) o escanea el QR 



 Puedes leer sus versos en romaní y español [aquí](#) o escanea el QR

 Si quieres oír la interpretación vocal e instrumentada dirigida por Paco Suárez al frente de [European Romani Symphonic Orchestra](#), pincha [aquí](#) o escanea el QR 



 Una interpretación vocal, puedes escuchar el [himno en romaní](#) por la soprano Aseel Massoud

En España, el [Consejo de Ministros](#), en su sesión de 6 de abril de 2018, aprueba reconocer el día **8 de abril como el día del Pueblo Gitano**.

Con este acuerdo se reconoce también el **uso de la bandera gitana** azul y verde con una rueda roja de 16 radios y el "**Gelem Gelem**" como himno con la finalidad de que **pueda ser utilizado en actos y eventos institucionales**.

El Consejo de Ministros realiza la siguiente declaración con motivo del [50 aniversario del I Congreso Mundial Romani](#):



O Tchatchipen:

lil ada trin tchona rodipen romani = revista trimestral de investigación gitana



Conoce la obra de **Marcel Courthiade** en  [Dialnet](#)



Polibuscador UPV



Amplia tu conocimiento

Amplia tu conocimiento a través de los trabajos de investigación sobre el Pueblo Gitano.

Antonio Gómez Alfaro

 [Gitanos: el estigma de la otredad.](#)

Ian F. Hancock

 [Rromà, raza y genocidio: revisión del registro histórico](#)

 [Los rromà en el Holocausto](#)

 [El Holocausto olvidado](#)

 [Las consecuencias del racismo anti-gitano en Europa](#)

Otros trabajos de Hancock, [aquí](#)

Isaac Motos Pérez

 [Lo que no se olvida: 1499-1978](#)

Manuel Martínez Martínez

 [La redada general de gitanos de 1749](#)

 [Los gitanos y la prohibición de pasar a las Indias españolas](#)

Teresa San Román

 [El desarrollo de la conciencia política de los Gitanos](#)

 [Las bases del Racismo y de la Filantropía](#)

 [La diferència inquietant. Velles i noves estratègies culturals dels gitanos](#)

Construcción 3. del antigitanismo

En España, a lo largo de los diferentes períodos históricos, se desarrollan instrumentos normativos dirigidos a la represión del Pueblo Gitano mediante medidas punitivas y planificación de acciones de exterminio. Entre ellas:

- **Reyes Católicos.** [Pragmática de Medina del Campo](#). *"...que den a cada uno 100 azotes por la primera vez y los destierren perpetuamente de estos reinos y por la segunda vez los corten las orejas..."*
- **Felipe V (1700–1746).** [Pragmática de 14 de mayo de 1717](#) **confina a las familias gitanas en 41 pueblos y ciudades** con infraestructura judicial y policial suficiente para asegurar el control del cumplimiento de las obligaciones de abandonar su lengua y sus costumbres. Deben vivir en calles separadas, en unidad familiar nuclear (madre, padre, y sus hijas e hijos), y solo una familia por cada 100 habitantes. El obispo de Oviedo Gaspar Vázquez Tablada logra una licencia papal que excluía expresamente a los gitanos del derecho al asilo eclesiástico: ser cazados *"por el hierro y por el fuego incluso en el interior de los Templos"*.

- **Fernando VI** (1746–1759). Vecindadas 881 familias gitanas en 75 localidades diferentes del Reino de España. **Por consejo del Obispo de Oviedo y a instancia del marqués de la Ensenada, se dicta la Orden de Prisión General de Gitanos del 30 de julio de 1749:** [*Gran Redada*](#), detenidas 9.000 personas en una sola noche, 12.000 solo unas semanas después. La finalidad era su exterminio: **genocidio**. Los gastos generados por la operación, incluidos los grilletes que evitaban su fuga, se financiaron con los bienes embargados de las propias víctimas. Los hombres sustituyen a los asalariados en los arsenales de la Marina en Cartagena y El Ferrol y en las minas de Almadén. Mujeres y sus hijas e hijos son confinados en centros de internamiento como la Real Casa de la Misericordia de Zaragoza, los castillos de Denia y Gandía (actual Comunidad Valenciana). Niñas y niños mayores de 7 años son sometidos, junto a las mujeres, a trabajos forzados (esclavismo). Las niñas o niños menores de 4 años son separados forzosamente de sus familias y entregados a instituciones religiosas. Cerca de 4.000 personas quedaron recluidas durante más de 15 años hasta la concesión de su indulto por Carlos III que mantenía una serie de restricciones dirigidas al borrado de la identidad gitana (lengua, vestimenta...)



 Puedes profundizar en el tema leyendo el siguiente trabajo pulsando [aquí](#) o escaneando el QR



- **Año 1957**, Triana, barrio de Sevilla: las familias gitanas son expulsadas de sus casas. Se apropiaron de sus bienes y quedaron a merced de la pobreza. El motivo es doble: racismo institucional con el fin de la dispersión familiar y desmantelamiento cultural; y económico al especular sobre terrenos de interés urbanístico con el crecimiento de la ciudad.



Click [aquí](#) para leer **La gitanería de Triana** de Ricardo Pachón o escanea el QR



Fotografía de [ELTOPO](#)

Enlace al documental **Triana pura y pura** o escanea el QR



Conocer los elementos invisibles del antigitanismo educativo explica la evolución académica de la infancia y juventud gitana. Un ámbito hostil, segregado por origen, dotación inadecuada de recursos, marginación de la identidad cultural tanto en la metodología como en los contenidos, son algunos de los elementos que tienen como resultado una profunda brecha en el itinerario formativo de la población gitana comparativamente con la población hegemónica.

Amplia la información en el siguiente material:

 [Antigitanismo en el ámbito educativo](#)



El impacto de la brecha educativa se refleja en la población gitana universitaria y su trayectoria en el sistema educativo superior. El informe Universidad y Pueblo Gitano expone los elementos que dificultan el acceso y continuidad en los estudios universitarios.

 [Universidad y Pueblo Gitano. Obstáculos del alumnado gitano para el acceso a la universidad](#)



La brecha del sistema educativo tiene su equivalencia en el mercado laboral y el desarrollo de la carrera profesional. Discriminación laboral en la que están presentes factores comunes con el resto de la población, pero a los que se agregan elementos vinculados a la identidad gitana.

 Discriminación laboral. El caso singular del Pueblo Gitano



Fotografía de [RomArchive](#)

Literatura y el cine, en sus distintos géneros y representaciones, alimentan la persistencia del antigitanismo en el imaginario colectivo hegemónico. La construcción de los estereotipos sobre la población gitana y su rol en la sociedad está presente en la creación literaria, cinematográfica y artística con visión prejuiciosa en la caracterización de personajes y su exotización, así como apropiación cultural ignorante de la identidad gitana.

 Construcción y evolución del estereotipo gitano a través de la literatura y el cine



Sugerencias de lectura

Amplia tu conocimiento a través de las siguientes sugerencias de lectura sobre el Pueblo Gitano.

María-Helena Sánchez Ortega

 La oleada anti-gitana del siglo XVII

 La minoría gitana en el siglo XVII: represión

Otras investigaciones de la autora [aquí](#)

Alejandro Martínez Dhier

 La condición social y jurídica de los gitanos en la legislación histórica española. Tesis doctoral. 2007.

 Consideraciones jurídicas en torno a la etnia gitana en Aragón y Cataluña durante la época de la monarquía absoluta

 Los gitanos en Andalucía en el antiguo régimen de "peregrinos" a "marginados"

Paz Peña García

 Mujeres gitanas y feminismo un movimiento sin diseccionar

 Asociacionismo Romaní en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supranacionales y las comunidades gitanas. Tesis doctoral.

José Carmona Santiago et al.

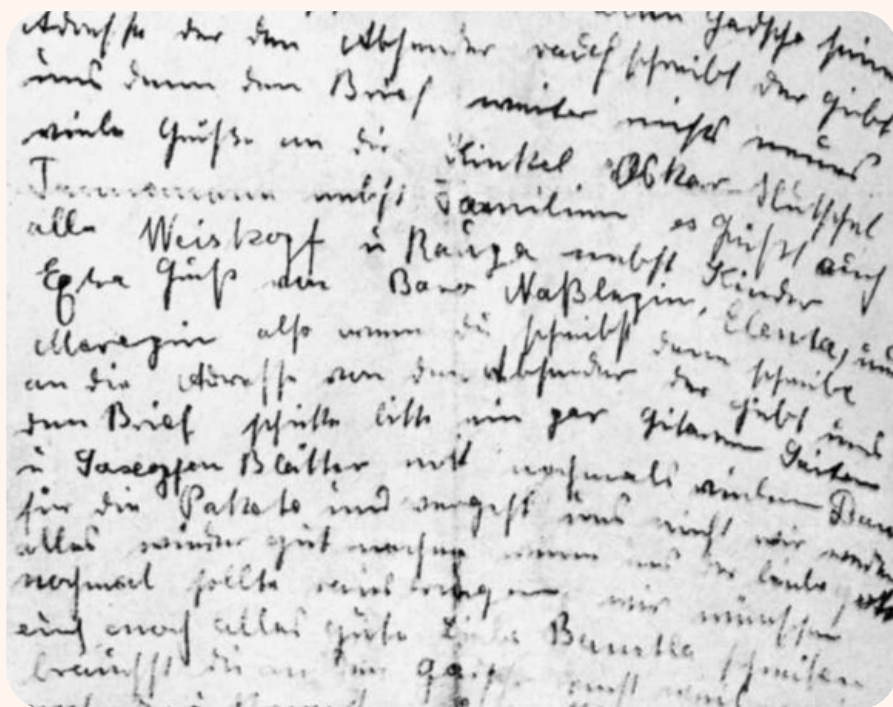
 Condicionantes contextuales, familiares e individuales de la resiliencia en las familias de etnia gitana en Canarias

Mikel Arriaga Landela et al.

 Posibilidades de la comunidad gitana en el mercado laboral

Olga Serradell Pumareda et al.

 Comunidad gitana: mecanismos de acreditación de las competencias y nuevas formas de organización laboral



Fotografía de [RomArchive](#)

Resiliencia: 4. asociacionismo

La identidad cultural gitana es el fundamento de su resiliencia como capacidad de construir su progreso desde el propio antigitanismo sistémico. El asociacionismo gitano, construido desde su experiencia, es un poderoso motor de cambio: posibilita el posicionamiento público de sus reivindicaciones, impulsa las oportunidades de mejora de las políticas generales, da voz a sus miembros con visibilidad de la gitanidad y su dimensión real.

 [Historia del Pueblo Gitano. Movimientos sociales de los siglos XX y XXI](#)



El asociacionismo gitano en la Comunidad Valencia cuenta con referentes históricos en el ámbito nacional. El análisis de los factores que obstaculizan la plena igualdad del Pueblo Gitano caracteriza sus propuestas que han supuesto una reelaboración de políticas generales con impacto en la garantía de derechos civiles del conjunto de la población.

 [Historia del asociacionismo gitano en la Comunidad Valenciana](#)



Sugerencias de lectura

Humberto García González

 Participación del pueblo gitano y movimiento asociativo

 El movimiento asociativo gitano retos de futuro

Juan de Dios Ramírez Heredia

 Evolució del poble gitano i reptes de futur

 La escasa representación política de los gitanos

 Algunas reflexiones en torno a la participación política de los gitanos

Otras publicaciones, [aquí](#) vía Dialnet

Ian F. Hancock

 Las consecuencias del racismo anti-gitano en Europa

Otras investigaciones, [aquí](#) vía Dialnet

Carmen Méndez López

 Por el camino de la participación. Una aproximación contrastada a los procesos de integración social y política de los gitanos y las gitanas. Tesis doctoral.

Carolina Fernández

 Derechos de las minorías excluidas: derechos de los gitanos

José Eugenio Abajo Alcalde

 La ciudadanía denegada, a pesar de la ley. Europeos gitanos del siglo XXI

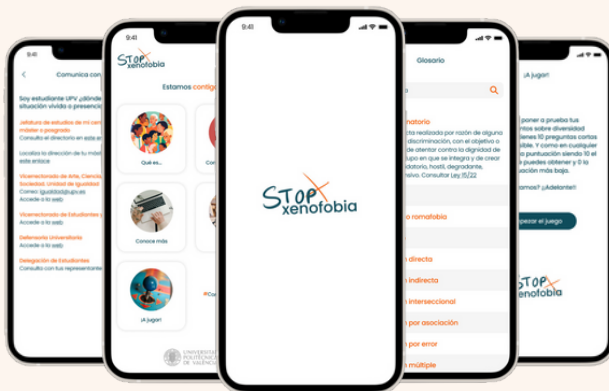
Recursos de acción transversal

5.

 Guía de recursos. Contra la xenofobia



STOP
xenofobia



 App Stop Xenofobia
Google Play



 App Stop Xenofobia
App Store



Pueblo Gitano, conócelo



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

VICERRECTORADO DE ARTE, CIENCIA,
TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD



GENERALITAT
VALENCIANA

Vicepresidència Segona i
Conselleria de Serveis Socials,
Igualtat i Vivenda